



MANAJEMEN DIKLAT
GURU MADRASAH :

ENCENNAN,
PEKAKASA
PELAPORAN

KBM
INDONESIA

MANAJEMEN DIKLAT Dalam MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU

Waqi'atul Masrurah | Romlatul Wahidah | Toyyibatul Hasanah

MANAJEMEN DIKLAT --- dalam Meningkatkan --- **KOMPETENSI GURU**

Waqi'atul Masrurah
Romlatul Wahidah
Toyyibatul Hasanah



PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

MANAJEMEN DIKLAT DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU

Copyright @2026 By Waqi'atul Masrurah, dkk

All right reserved

Penulis

Waqi'atul Masrurah

Romlatul Wahidah

Toyyibatul Hasanah

Desain Sampul

Eca Art

Tata Letak

Sofitahm

Editor

Dr. Maimun, S.H.I., M.Pd.I.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

[@penerbit.kbmindonesia](https://www.instagram.com/penerbit.kbmindonesia)

[@penerbitbukujogja](https://www.instagram.com/penerbitbukujogja)

ISBN: 978-634-278-122-7

Cetakan ke-1, Februari 2026

14,8 x 21 cm, iv + 118 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku berjudul *“Manajemen Diklat dalam Meningkatkan Kompetensi Guru”* ini dengan baik. Buku ini lahir dari keprihatinan sekaligus komitmen penulis terhadap peningkatan mutu pendidikan, khususnya pada aspek penguatan kompetensi dan profesionalisme guru sebagai pilar utama keberhasilan proses pembelajaran. Dalam dinamika perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta perubahan kebijakan pendidikan yang begitu cepat, keberadaan diklat sebagai sarana peningkatan kompetensi menjadi sangat strategis dan tidak dapat diabaikan. Oleh karena itu, diperlukan pemahaman yang mendalam mengenai bagaimana suatu diklat dikelola dengan sistematis, efektif, dan berorientasi pada mutu.

Buku ini disusun untuk memberikan gambaran komprehensif mengenai konsep, prinsip, dan praktik manajemen diklat, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Penulis menghadirkan analisis mendalam terhadap urgensi diklat dalam membentuk guru yang adaptif, inovatif, dan profesional sesuai amanat Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Selain itu, berbagai problematika pelaksanaan diklat di lembaga pendidikan Islam, termasuk di madrasah, turut menjadi perhatian utama dalam buku ini, sehingga pembaca dapat

melihat secara jernih tantangan sekaligus potensi pengembangannya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan masukan dalam proses penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pengelola pendidikan, guru, dosen, mahasiswa, serta para pemerhati pendidikan lainnya dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia di dunia pendidikan. Akhirnya, penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini menjadi kontribusi kecil namun bermakna bagi peningkatan mutu pendidikan Indonesia.

Pamekasan, 2 /12/ 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR -----	i
DAFTAR ISI-----	iii
BAB 1 PENDAHULUAN-----	1
BAB 2 MANAJEMEN DIKLAT -----	7
A. Pengertian Manajemen Diklat-----	7
B. Prinsip Manajemen Diklat -----	10
C. Tujuan Dan Fungsi Manajemen Diklat-----	17
BAB 3 KOMPETENSI GURU DALAM PENDIDIKAN -----	29
A. Kompetensi Guru -----	29
B. Model Peningkatan Professional Guru-----	41
C. Hubungan Manajemen Diklat Dengan Kompetensi Guru-----	58
BAB 4 MANAJEMEN DIKLAT DI MADRASAH ALIYAH -----	63
A. Perencanaan Manajemen Diklat Di Madrasah Aliyah-----	63
B. Pelaksanaan Diklat Untuk Peningkatan Kompetensi Guru-----	71
C. Evaluasi Dan Tindak Lanjut Kegiatan Diklat-----	78
BAB 5 PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PASCA DIKLAT -----	85
DAFTAR PUSTAKA -----	91
PROFIL PENULIS 1 -----	111
PROFIL PENULIS 2 -----	115
PROFIL PENULIS 3 -----	117

DAFTAR PUSTAKA

- — —. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang *Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*, 2007.
- Agus Suryadi, Meylia Vivi Putri, Afrina, Atman Lucky F. "Program Pengembangan E-Learning Sebagai Upaya Profesional Guru." *Jurnal Pengabdian Ibnu Sina* 2, no. 2 (2023): 123–29.
- Ahmad. "Model Perencanaan Pendidikan Berkelanjutan Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Program Studi PGMI* 11, no. 1 (2024): 1197–1210.
- Aisha Barokah, Nadila Amri, Windri Gusnita, and Ade Irma. "Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Mewujudkan Hubungan Harmonis Di Lingkungan Pendidikan." *Nian Tana Sikka : Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 3, no. 3 (2025): 123–35. <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v3i3.870>.
- Anam, Choirul, Ruddy Winarko, & Wasis Budiarto, Pengaruh Kompetensi dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sampang dengan Disiplin Kerja sebagai Variabel Intervening, *Jurnal Manajemen, Ekonomi, dan Bisnis (JMCBUS)*, Vol. 1, No. 4, Oktober 2023
- Andajani, Kudubakti. "Modul Pembelajaran Berdiferensiasi." Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru 2, no. 1 (2022).

- An-Nahlawi, Abdurrahman, *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat*, Bandung: CV Diponegoro, 1995
- Arfa, Avini Nurazhimah, Tuty Kurniawaty Saragih, and Nandang Hidayat. "Etika Dalam Pengembangan Profesional Guru: Tantangan Dan Solusi." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 12 (2024): 14310–18. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6438>.
- Arifin, Imron, *Manajemen Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan*, Malang: Universitas Negeri Malang Press, 2018
- Arifin, Zainal, *Kompetensi Guru dan Pengembangan Profesionalisme*, Yogyakarta: Deepublish, 2020
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Kajian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019
- Armini, Ni Nengah Sri. "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Pondasi Moral Generasi Penerus Bangsa." *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin* 4, no. 1 (2024): 113–25.
- Athiyah, Cut N. Ummu. "Evaluasi Program Diklat Unggulan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan Dan Keagamaan 2018." *EDUKASI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 17, no. 1 (2019): 96–109. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v17i1.585>.
- Aziz, Nur, Mutiara Anjani, and Samhidin. "Strategi Komunikasi Verbal Dalam Pelaksanaan Supervisi Di MTs SA Nurul Huda." *Karimah Tauhid* 4, no. 1 (2025): 525–39.

- Bungin, Burhan. *Metodologi Kajian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers, 2019
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016
- Danim, Sudarwan, *Kinerja Guru dan Motivasi Profesional*, Bandung: Alfabeta, 2017
- Danim, Sudarwan, *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Daradjat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Deming, W. Edwards, *Out of the Crisis*, Massachusetts: MIT Press, 1986
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2019
- Djamas, Nurhayati. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam SLTP*. Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan, Badan Litbang dan Diklat Keagamaan., 2005.
- Dwiwati, Edty, Marihot Manullang, and Ali Mukti Tanjung. "Peran Kompetenasi Sosial Terhadap Profesionalisme Guru." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 13, no. 2 (2024).
- Emzir. *Metodologi Kajian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016
- Engkoswara dan Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Fangestu, Indra Wahyuni Firli, *Seleksi dan Pengembangan Kompetensi Guru untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*

- (*Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al-Amanah Al-Gontory Tangerang Selatan*), Tesis, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2025
- Faridah, Saraya, Ery Tri Djatmika, and Sugeng Utaya. "Kompetensi Profesional Dan Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan: Teori, Kajian, Dan Pengembangan* 5, no. 9 (2020): 1359. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14059>.
- Fayol, Henri, *General and Industrial Management*, London: Pitman Publishing, 1949
- Fedeli, Monica, Mario Giampaolo, and Marcie Boucouvalas. "The Experience of Creating and Using Learning Contracts in a Higher Education Blended Course: Analysis of Student Voices in an On-Line Discussion." *Journal Educational Reflective Practices* 3, no. 1 (2013): 1–9.
- Flippo, Edwin B., *Personnel Management*, New York: McGraw-Hill, 1984
- Glickman, Carl D., *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*, Boston: Allyn and Bacon, 2010
- Habudin, Chaerul Rochman, Lilis Aslihah Rakhman, & Iip Saepullo, *Development of a Training Model in Improving the Managerial Competency of Private Madrasah Aliyah, District and City of Serang*, *AMCA Journal of Education and Behavioral Change*, Vol. 3, No. 1, April 2023
- Hadi, Luqman. "Peran Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Total Quality Management (Tqm) Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Smkn I Donorojo." *Sustainability* (Switzerland) 11, no. 1 (2019): 1–14. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>.

- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Handoko, T. Hani. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE, 2012
- Hasanah, Enung, Ika Maryani, Suyatno, and Rivan Gestiardi. *Model Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital Di Sekolah*. Jogjakarta: K-Media, 2023.
- Hasibuan, Malayu S.P., *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018
- Hasibuan, Malayu S.P., *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2019
- Hayashi, Chika. "Transformative Learning in Action." *Realizing Autonomy* 14, no. 74 (2014): 5–12.
<https://doi.org/10.1057/9780230358485.0015>.
- Hidayat, Muhammad Jalil, Destianti Wulansari, and Esih Rusmiati. *Manajemen Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Era Digital*. Bandung: Darbook, 2025.
- Hidayati, Wiwik. *Paradigma Baru Supervisi Pendidikan*. Banten: Sada Kurnia Pustaka, 2025.
- Ibrahim, Abdul Malik. "Studi Tentang Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Lingkungan Pendidikan." *Journal Of Holistic Education* 1, no. 1 (2024): 19–38.
- Inayati, Mahfida, and Nurul Zainab. "Pengembangan Bahan Ajar Kerangka TPACK Berbasis Video Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa." *Jurnal Cendekia: Media Komunikasi Kajian Dan Pengembangan Pendidikan Islam* 15, no. 2 (2023): 96–105.

<https://journal.stitaf.ac.id/index.php/cendekia>.

Inayati, Mahfida, Atik Silvia, and Maimun. "Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam : Telaah Tentang Model , Kriteria Dan Pendekatan." *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal* 2, no. 3 (2023): 465–72. <https://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/MULTIVERSE/article/view/1331>.

Inayati, Mahfida, Maimun, Halimatus Sa'diyah, and Heni Listiana. "Enhancing Students' Learning Motivation Through The Integration Of The Tpack Framework In Aqidah Akhlak Education." *Maharot: Journal of Islamic Education* 8, no. 2 (2024). <https://www.ejournal.unia.ac.id/index.php/maharot/article/view/1937/1172>.

Irawan, Ajeng Parwati, *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru (Kajian pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sumedang)*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2023

Irwan, Mahfuzi, Jubaidah Hasibuan, and Dika Dona Syahputra. "Model Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kemandirian Pan-Gan Untuk Pengentasan Kemiskinan Di Kampung Matfa." *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat* 11, no. 2 (2023): 118–29.

Joyce, Bruce & Marsha Weil, *Models of Teaching*, Boston: Allyn and Bacon, 2009

Kamila Adinda Nurul, Astuti. "Penguatan Kompetensi Guru Melalui Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan." *Eduvis: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2021): 185–91.

<http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/eduviss/article/view/182>.

- Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Kemenpan-RB), *Peraturan Menteri PAN-RB Nomor 22 Tahun 2014 tentang Jabatan Fungsional Widyaiswara dan Angka Kreditnya*
- Kirkpatrick, Donald L., *Evaluating Training Programs: The Four Levels*, San Francisco: Berrett-Koehler, 1998
- Knowles, Malcolm S. *Self-Directed Learning Strategies and Instruments for Promoting Learning*. Italy: FrancoAngeli, 2014.
- Knowles, Malcolm S., *The Adult Learner: A Neglected Species*, Houston: Gulf Publishing, 1980
- Koontz, Harold & Cyril O'Donnell, *Principles of Management: An Analysis of Managerial Functions*, New York: McGraw-Hill, 1976
- Koontz, Harold dan Heinz Weihrich, *Essentials of Management: An International Perspective*, New York: McGraw-Hill, 2015
- Kunandar, *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2018
- Kunandar, *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013
- Ledoh, Cartika Candra, Rustiyana Rustiyana, Febti Kuswanti, Fitriani Kadir, Andita Wibyasti Sari Putri, and Imam Permana. *Metode Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Di Abad 21*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Linda Darling-Hammond, *The Right to Learn: A Blueprint for Creating Schools That Work*, San Francisco: Jossey-Bass, 2006

- Mangkunegara, Anwar Prabu. Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017
- Mariyono, Dwi. *Strategi Pembelajaran Daro Teori Praktik Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif Di Perguruan Tinggi*. Makasar: Ide Buku, 2024.
- McClelland, David C., Human Motivation, (Cambridge: Cambridge University Press, 1987), 212.
- Meyvita, Imelda, Anisah Nur Azizah, Jihan Alya, Yulinar Maharani Agetta, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, and Universitas Muhammadiyah Hamka. "Membangun Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Dalam Menyambut Pendidikan Berkualitas." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 212–31.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/24535/12058>.
- Milati, Azka Afifatul, Dewi Atiatus Saadah, Uswatun Hasanah, and Muhammad Husain. "Efektivitas Workshop Tenaga Pendidik Dalam Peningkatan Mutu Guru MA Al-Amiriyah." *MANAGIERE: Journal of Islamic Education Management* 4, no. 1 (2025): 81–112.
<https://doi.org/10.35719/managiere.v4i1.2344>.
- Miles, M.B. dan Huberman, A.M., *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*, California: Sage Publications, 2014
- Miles, Matthew B. & Huberman, A. Michael. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. California: Sage Publications, 1994

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Kajian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016
- Muhammad Afriansyah Novianto, and Munirul Abidin. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Kedungkandang Malang." *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2023): 241–51. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i2.728>.
- Mulyaningsih, Mulyaningsih. "Implementasi Penilaian Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil." *Jurnal Jendela Inovasi Daerah* 1, no. 2 (2018): 21–36. <https://doi.org/10.56354/jendelainovasi.v1i2.15>.
- Mulyasa, E., *Kurikulum yang Disempurnakan: Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019
- Mulyasa, E., *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017
- Mulyasa, E., *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Mulyasa, E., *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018
- Mulyasa, E., *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018

- Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016
- Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017
- Mulyono, *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017
- Muslich, Masnur, *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016
- Mustofa, Idam, and Ahmad Ulinuha. "Formulasi Diklat Guru Dalam Jabatan Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Idam." *An-Nafah Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 3, no. 1 (2023): 55–70.
- Nanat Fatah Natsir. "Peningkatan Kualitas Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Educationist*, 2007.
- Nasution, *Metode Kajian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito, 2018
- Nasution, Nur Cahaya. "Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar." *Al-Hikmah* 12, no. 2 (2018): 159–74. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>.
- Nata, Abuddin, *Manajemen Pendidikan Islam: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Kencana, 2018

- Nawawi, Hadari, *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2015
- Nazir, Moh. *Metode Kajian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2017
- Nunik Mila Sari, and Muhammad Fauzi Al Hamidi. "Implementasi Learning Management System (LMS) Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Al Azhar Banyuwangi." *Journal of Indonesian Scholars for Social Research* 4, no. 2 (2024): 79–88. <https://doi.org/10.59065/jissr.v4i2.149>.
- Nurarfiansyah, Lucky Tirta, Nur Alfiana Kholizah, Dinda Aulia Sani, Desi Fitri Yani Sembiring, Putri Suci Ramadhani, M Muflih Dermawan, Dita Oktaviani, and Inom Nasution. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru." *Edupeedia* 6, no. 2 (2022): 148–60. <https://doi.org/10.24269/ed.v6i2.1489>.
- Nurfatimah, sugrah. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains." *Humanika* 4, no. September (2019): 1–23.
- Nurhayati, Yetti. "Penerapan Model Kirkpatrick Untuk Evaluasi Program Diklat Teknis Substantif Materi Perencanaan Pembelajaran Di Wilayah Kerja Provinsi Kepulauan Riau." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan* 6, no. 2 (2018): 170–87. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v6i2.63>.
- Nurhayati. "Efektivitas Pendidikan Guru Penggerak Dalam Menciptakan Iklim Kerja Di Kecamatan Pugung Tanggamus." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Munadzomah* 4, no. 2 (2025): 136–47.

<https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/al-munadzomah/article/view/1607>.

- Nurkholis, Idham Kholid, Juhri Abdul Mu'in, and Sudarman. "Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Bagi Guru Madrasah Aliyah Di Kabupaten Lampung Timur." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 2021–42. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4156>.
- Octavia, Shilphy A. *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Permendikbud. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 Tanggal 1 Desember 2010. Vol. 9, 2010.
- Pidarta, Made, *Supervisi Pendidikan Kontekstual*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015
- Rahman, Kholilur. "Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia." *Tarbiyatuna* 2, no. 1 (2018): 1–7. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gde.2016.09.008><http://dx.doi.org/10.1007/s00412-015-0543-8><http://dx.doi.org/10.1038/nature08473><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2009.01.007><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2012.10.008><http://dx.doi.org/10.1038/s4159>
- Rahmawati, Mahfida Inayati, and Ali Nurhadi. "Urgensi Pendekatan Dan Metode Diklat Terhadap Profesionalisme Guru PAI Di Era Society 5.0." *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies* 7, no. 1 (2024): 1121–37. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i1.924>.The.
- Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Kalam Mulia, 2013
- Ratnasari, Ana, Pepi Januar Pelita, Uvang Ruhimat, and Resya

- Fakhrunnisa. "Analisis Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Kurikulum." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 5, no. 1 (2017): 3–5.
- Rato, Karolus Wulla, S Km, Muhammad Amran Shidik, S Pd, and M Pd. *Pengembangan Profesional Berkelanjutan Bagi Guru Membangun Guru Berkualitas Lewat Pengembangan*. Sumatra Barat: Takaza Innovatix Labs, 2025.
- Republik Indonesia, Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Sekretariat Negara, 2005
- Rivai, V. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan: Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Rivai, Veithzal dan Ella J. Sagala, *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014
- Rivai, Veithzal dan Ella Jauvani Sagala, *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019
- Rivai, Veithzal, *Performance Appraisal: Sistem yang Tepat untuk Menilai Kinerja Karyawan dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018
- Roosmawati, Elisa, Didin Wahidin, Hendi Suhendraya Muchtar, & R. Supyan Sauri, *Management of Continuing Professional Development on Madrasah Aliyah Negeri Teachers to Improve Pedagogic Competence*, *International Journal of Educational Review*, Vol. 4, No. 1, 2022
- Rosni, Rosni. "Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 7, no. 2 (2021): 113. <https://doi.org/10.29210/1202121176>.

- Rostini, Deti, Lina Herlina, and Hanafiah. "Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning." *Jurnal Education and Development* 9, no. 4 (2021): 658–64. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3298/2118>.
- Rusdiana, Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikatif Menuju Sekolah Efektif, Bandung: Pustaka Setia, 2018
- Rusmaini. *"Implementasi Supervisi Klinis Berbasis Kolaboratif Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri 68 Kota Banda Aceh."* Universitas Bina Bangsa Gatsempena, 2024.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2019
- S, Sagala. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sagala, Syaiful, Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan (Bandung: Alfabeta, 2011
- Sagala, Syaiful, Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, Bandung: Alfabeta, 2017
- Sahertian, Piet A., *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Sahertian, Piet A., *Supervisi Pendidikan dalam Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011
- Sallis, Edward, *Total Quality Management in Education*, London: Kogan Page, 2014
- Salsabila, Yulia Rakhma, And Muqowim Muqowim. "Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky

Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl).” *LEARNING: Jurnal Inovasi Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2024): 813–27.

<https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>.

Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016

Sedarmayanti, *Manajemen Sumber Daya Manusia: Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*, Bandung: Refika Aditama, 2017

Setiawan, Ika Roni. “Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pariwisata: Perspektif Potensi Wisata Daerah Berkembang.” *Jurnal Kajian Manajemen Terapan* 1, no. 1 (2016): 24.

<https://journal.stieken.ac.id/index.php/penataran/article/view/301>.

Setyasari, Gita Eka, Anam Sutopo, and Djalal Fuadi. “Pengelolaan Komunitas Belajar Guru: Tantangan Dan Peluang Dalam Peningkatan Profesionalisme.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 2 (2025): 2121–30. <https://jurnaldidaktika.org2121>.

Siagian, Sondang P., *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017

Siagian, Sondang P., *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015

Sikula, Andrew F., *Personnel Administration and Human Resources Management*, New York: John Wiley & Sons, 1981

Silva, Antonius Da, Nunuk Hariyati, Karwanto Karwanto, Amrozi Khamidi, and Ayu Wulandari. “Penerapan

Coaching Dan Mentoring Dalam Supervisi Akademik Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru." *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (2025): 2680–86. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7225>.

Slamet PH, Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah, Jakarta: Depdiknas, 2000

Slamet PH, Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah, Jakarta: Depdiknas, 2000

Stoner, James A. F., *Management*, New Jersey: Prentice-Hall, 2014

Sudjana Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2018

Sudjana, Djudju, *Manajemen Program Pendidikan: Untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Bandung: Falah Production, 2017

Sudjana, *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Bandung: Falah Production, 2017

Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010

Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2019

Sugiyanto, and Lilik Wahyuni. *Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi)*. Malang: UB Press, 2020.

Sugiyono. *Metode Kajian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018

Suharsaputra, Uhar, *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik di Sekolah/Madrasah*, Bandung: Refika Aditama, 2014

- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020
- Suparlan, *Guru Sebagai Profesi*, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2019
- Surahman, Ence. "Rancangan & Pengembangan Program Pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Kompetensi." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 11, no. 1 (2024).
- Susanto, Agus Tri, and Muhyadi Muhyadi. "Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 4, no. 2 (2016): 151. <https://doi.org/10.21831/amp.v4i2.8029>.
- Sutikno, *Profesionalisme Guru dan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2018
- Sutikno, Sobry. *Manajemen Pendidikan: Landasan Teoritis dan Praktis Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Alfabeta, 2014
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014
- Tamah, Siti Mina. "Teacher's Enforcing Positive Interdependence: Students' Perceptions." *FKIP Unika Widya Mandala Surabaya* 2, no. 31 (2012): 5.
- Terry, George R., *Principles of Management*, Homewood, Illinois: Richard D. Irwin, 2013
- Terry, George R., *Principles of Management*, Homewood, Illinois: Richard D. Irwin, Inc., 1972

- Tiara, Bella, *Manajemen Pelatihan Tenaga Pendidik di MAN 2 Bandar Lampung*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023
- Umami, Nashwa, Annisa Ainurahmah, Maida Fatma Rosyada, Dita Anjalina, Unik Hanifah Salsabila, Jl Kapas No, Kec Umbulharjo, Kota Yogyakarta, and Daerah Istimewa. "Pendekatan SAMR Dalam Pendidikan Agama Islam." *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* VIII, no. 1 (2025): 1–13. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.493.7>.
- Umiarso & Imam Gojali, *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2016
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Sekretariat Negara RI, 2005
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 1 Ayat (11)
- Uno, Hamzah B., *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017
- Uno, Hamzah B., *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015
- Usman, Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016
- Vangrieken, Katrien, Filip Dochy, Elisabeth Raes, and Eva Kyndt. "Teacher Collaboration: A Systematic Review." *Educational Research Review* 15, no. 1 (2015): 17–40.
- Voogt, Joke, Petra Fisser, and Natalie Pareja Roblin. "Technological Pedagogical Content Knowledge - a

Review of the Literature.” *Journal of Computer Assisted Learning* 29, no. 2 (2012): 1–14.

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan dan Motivasi dalam Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013

Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010

Wibowo, *Manajemen Kinerja*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019

Wulan, Nawang, Muhammad Basarrudin, Fitriani, and Romiaton. “Evaluasi Program Peningkatan Mutu Guru.” *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Ilmu Pendidikan (JAMED)* 1, no. 3 (2025): 157–72.

Wuryaningsih, W. “Program Pendidikan Guru Penggerak, Efektifkah?: Sebuah Ulasan Pada Kerangka Pengembangan Profesional Guru.” *Jurnal Widyaaiswara Indonesia* 4, no. 2 (2023): 17–26.

<http://www.ejournal.iwi.or.id/ojs/index.php/iwi/article/view/130%0Ahttp://www.ejournal.iwi.or.id/ojs/index.php/iwi/article/download/130/88>.

Yamamoto, Yamamoto, and Siti Zubaidah. “Peningkatan Profesional Guru Melalui Pendidikan Dan Latihan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Palembang.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi* 11, no. 1 (2021): 38–47. <https://doi.org/10.33592/jiia.v11i1.1436>.

Yasni, Zainul, Sitti Rohmi Djalilah, and Hartini Haritani. “Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Pengembangan Profesional Guru Madrasah Swasta Di Indonesia.”

Eduversity: Journal of Future Interdisciplinary Education 1, no. 1 (2025).

Yin, Robert K. *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. California: SAGE Publications, 2018

Yuliani, Tri, and Muhammad Kristiawan. “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membina Kompetensi Sosial (Pelayanan Prima) Tenaga Administrasi Sekolah” 1, no. 2 (2016).

PROFIL PENULIS 1

Waqiatul Masruroh lahir di Sumenep pada 4 Juli 1969 dan tumbuh dalam kultur pendidikan pesantren serta tradisi masyarakat pedesaan Madura yang disiplin. Sejak kecil ia telah menjalani ritme pendidikan yang padat: pagi bersekolah di sekolah umum, sore mengikuti pendidikan madrasah, dan malam memperdalam Al-Qur'an di surau. Dua sosok utama yang membentuk karakter religius dan intelektualnya adalah kedua orang tuanya, Abi dan Ummi, yang menjadi guru pertama dalam kehidupannya.

Perjalanan pendidikan formalnya dimulai di SDN Bunder I Pademawu, ketika ia masih tinggal di Pondok Pesantren Haqqul Yaqin Bunder di bawah asuhan K.H. Abd Karim Yaqin. Masa remajanya dilanjutkan dengan menempuh pendidikan di SMPN 1 Pamekasan sambil mukim di Pondok Pesantren Syalafiyah Pamekasan, dibimbing oleh K.H. Ismail Madani. Selepas itu, ia melanjutkan pendidikan menengah di SMA Ibrohimy Sukorejo yang berada dalam naungan Pondok Pesantren Syalafiyah Syafi'iyah Sukorejo di bawah pengasuhan keluarga besar Kiai As'ad Syamsul Arifin.

Semangat belajarnya membawa Waqiatul Masruroh menempuh pendidikan tinggi hingga meraih berbagai gelar akademik. Ia memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya pada tahun 1991, kemudian melanjutkan jenjang magister (S2) di bidang

Kebijakan Publik UNTAG Surabaya dan lulus pada tahun 2002. Komitmennya terhadap bidang pendidikan Islam mengantarkannya meraih gelar Doktor (S3) dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang pada tahun 2018.

Pada tahun 1994, Waqiatul Masruroh diterima sebagai Dosen Pegawai Negeri Sipil di Fakultas Tarbiyah IAIN Pamekasan. Dalam perjalanannya, ia dipercaya mengemban berbagai amanah penting: sekretaris jurusan, ketua jurusan Tarbiyah, Wakil Ketua I bidang Akademik dan Kurikulum (2004), hingga menjadi anggota Senat Institusi. Sebagai akademisi, ia aktif mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) tingkat S1 dan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana. Selain itu, ia juga berperan sebagai tenaga pengajar pada program PPG Daljab LPTK IAIN Madura.

Kiprah pengabdianya tidak terbatas pada lingkungan kampus. Selama lima belas tahun, ia turut menjalankan tanggung jawab sosial sebagai Ketua TP PKK dan Ketua DWP di Kecamatan Galis, Pademawu, dan Palengaan. Ia juga aktif di berbagai organisasi keagamaan dan kemasyarakatan, antara lain sebagai Pengurus PC Muslimat NU bidang dakwah, Pengurus IPHI Pamekasan, Ketua MTP IPHI Pamekasan, pengurus DMI Pamekasan, Pengurus GOW Pamekasan, Ketua Perempuan Pecinta Sholawat Hadrah, serta Ketua Majelis Taklim An-Nisa'.

Dalam bidang penelitian, Waqiatul Masruroh telah menghasilkan berbagai karya berupa buku ajar, penelitian,

serta artikel ilmiah. Salah satu kegiatan pengabdian masyarakat terbarunya adalah pendampingan kepemimpinan, manajemen pendidikan, dan inovasi pembelajaran berbasis profetik di era digital yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Darussolah Tegal Besar Jember. Penelitian yang pernah digarapnya antara lain *Efektivitas Pembelajaran Microteaching terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PAI Jurusan Tarbiyah IAIN Madura* serta penelitian kolaborasi internasional berjudul *Problem Anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) Madura di Malaysia dalam Perspektif Sosial, Hukum, dan Pendidikan*.

Pengalaman akademik internasionalnya juga cukup luas. Ia pernah menjadi pemateri pada program OASE (The Overseas Academic Study Exchange Program) di tiga negara: Malaysia, Singapura, dan Thailand. Beberapa kegiatan ilmiah yang pernah diikutinya antara lain International Symposium on Education Management From Islamic Perspective dan International Symposium on Islamic Religious Teacher di IIUM; FGD Management and Islamic Education di UUM; General Discussion on Islamic Science and Education di Prince Songkla University, Hatyai Campus; serta FGD International Symposium on Islamic Studies di PSU Pattani Campus, Thailand.

Dengan pengalaman panjang sebagai akademisi, peneliti, dan aktivis sosial, Waqiatul Masrurah terus berkomitmen memajukan pendidikan Islam, khususnya melalui penguatan manajemen pendidikan, inovasi pembelajaran, serta pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai keislaman dan profetik.

PROFIL PENULIS 2

Romlatul Wahidah lahir di Pamekasan pada 2 April 1995. Ia menempuh pendidikan dasar hingga menengah di lingkungan pesantren, kemudian melanjutkan studi sarjana pada Program Studi Bahasa dan Sastra Arab dan menyelesaikannya pada tahun 2017. Perjalanan akademiknya berlanjut pada jenjang magister di UIN Madura dengan fokus Manajemen Pendidikan Islam.

Pengalaman organisasinya sebagai Sekretaris Umum Himpunan Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Arab menjadi fondasi penting dalam mengelola program, koordinasi sumber daya manusia, dan pengembangan kegiatan akademik. Selain itu, keterlibatannya dalam berbagai kepanitiaan berskala regional hingga internasional memperkuat kompetensinya dalam manajemen kegiatan pendidikan.

Dedikasi Romlatul Wahidah terhadap pengembangan pendidikan di madrasah tercermin melalui penelitian, penulisan akademik, dan keterlibatannya dalam penyusunan buku. Buku ini berfokus pada manajemen diklat di Madrasah Aliyah atas keyakinan bahwa pengelolaan pendidikan yang sistematis, terukur, dan berbasis kompetensi menjadi faktor kunci peningkatan profesionalisme guru serta kualitas layanan pendidikan. Penguatan kapasitas tenaga pendidik dan penyempurnaan sistem pelatihan bukan hanya kebutuhan struktural, tetapi juga bagian dari ikhtiar strategis untuk

membangun madrasah yang unggul, adaptif, dan siap menjawab tantangan era transformasi pendidikan.

PROFIL PENULIS 3

Toyyibatul Hasanah, M.Pd., lahir di Sumenep pada 16 Agustus 1984. Sejak kecil, ia tumbuh dalam lingkungan yang religius dan sarat dengan tradisi pesantren, sebuah lingkungan yang kemudian membentuk karakter intelektual serta dedikasinya pada dunia pendidikan. Menempuh pendidikan dasar hingga menengah di wilayah Guluk-guluk, ia melanjutkan pendidikannya ke Sekolah Tinggi Ilmu Keislaman An Nuqayah (STIKA) dan meraih gelar sarjana pada tahun 2008. Kecintaan terhadap ilmu pendidikan membawanya menempuh studi magister di Pascasarjana STAIN Pamekasan dan berhasil menyelesaikannya pada tahun 2017.

Sebagai pendidik dan aktivis sosial, Toyyibatul Hasanah telah mengabdikan dirinya dalam berbagai lembaga pendidikan, di antaranya PAUD Bustanul Ulum, SMPI Bustanul Ulum, serta TK Al Wildan An Nuqayah. Selain itu, ia juga aktif dalam berbagai organisasi, seperti HIMPAUDI, Fatayat NU, dan IAA Cabang, yang menunjukkan komitmennya dalam pemberdayaan perempuan, penguatan pendidikan usia dini, serta pembinaan generasi muda. Sepanjang perjalanan kariernya, ia terus mengembangkan kapasitas diri dan memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan pendidikan, khususnya di lingkungan pesantren dan masyarakat pedesaan.

Dalam bidang akademik, Toyyibatul Hasanah telah menghasilkan karya ilmiah sejak jenjang sarjana melalui skripsi berjudul *“Analisis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Islam”* (2008), serta tesis magisternya berjudul *“Kebiasaan Belajar Santri Putri (Studi Komparasi pada Pondok Pesantren Nurul Hikmah dan Pondok Pesantren An Nuqayah Daerah Lubangsa Utara, Guluk-guluk Sumenep)”* (2017). Karya-karya tersebut menjadi bukti komitmennya dalam mengkaji dan mengembangkan kurikulum serta karakteristik pembelajaran di lingkungan pesantren. Saat ini, ia terus aktif menulis, mengajar, dan berkontribusi dalam berbagai kegiatan pendidikan berbasis masyarakat.