

Anisa Nurfadila Ramadhany | Kayla Wahyuningtyas
Ina Julianti | Icha Mawarni | Siti Fatonah
Aldi Fazriansyah | Feri Riansah



TEKNOLOGI UNTUK PEMBELAJARAN ABAD 21 DI KELAS SEKOLAH DASAR



TEKNOLOGI UNTUK PEMBELAJARAN -----ABAD 21 DI SEKOLAH DASAR-----

Anisa Nurfadila Ramadhany, Kayla Wahyuningtyas, Ina Julianti
Icha Mawarni, Siti Fatonah, Aldi Fazriansyah, Feri Riansah



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

TEKNOLOGI UNTUK PEMBELAJARAN ABAD 21 DI SEKOLAH DASAR

Copyright @ 2026 Anisa Nurfadila Ramadhany, dkk.

All right reserved

Penulis

Anisa Nurfadila Ramadhany, Kayla Wahyuningtyas, Ina Julianti
Icha Mawarni, Siti Fatonah, Aldi Fazriansyah, Feri Riansah

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ika Puji A.

Editor

Deby Fauzi Asidiqi, M.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-084-8

Cetakan ke-1, Januari 2026

15.5 x 23 cm, vi + 141 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-
Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga buku "Teknologi untuk Pembelajaran Abad 21 di Kelas Sekolah Dasar" dapat terselesaikan dengan baik. Latar Belakang Penulisan Buku ini disusun untuk menjawab tantangan pendidikan di era digital, di mana teknologi menjadi kunci utama dalam menciptakan pembelajaran inovatif dan menarik bagi siswa sekolah dasar. Penulis berupaya menyajikan strategi praktis integrasi teknologi seperti aplikasi interaktif, gamifikasi, dan alat digital lainnya yang sesuai dengan kurikulum abad 21.

Ucapan Terima kasih kami sampaikan kepada dosen pembimbing serta rekan-rekan yang telah berkontribusi dan memberikan masukan berharga selama proses penyusunan. Kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini bermanfaat bagi guru, orang tua, dan stakeholder pendidikan dalam membangun generasi pintar dan adaptif.

Lebak, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
----------------	---

DAFTAR ISI	iii
------------	-----

01

DASAR-DASAR TEORETIS PEMBELAJARAN ABAD KE-21	1
A. Hakikat Pembelajaran Abad 21	1
B. Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, communication)	5
C. Literasi Baru	8
D. Tantangan Guru di Era Digital	11

02

PERANAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN PADA JENJANG SEKOLAH DASAR	15
A. Pengertian Teknologi Pendidikan	15
B. Fungsi dan Peran Teknologi Dalam Proses Pembelajaran	18
C. Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia	21
D. Paradigma Baru Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar	25

03

PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL	29
A. Konsep Dasar Desain Pembelajaran	29

B. Prinsip Desain Media Untuk Anak Usia SD	32
C. Pemanfaatan Aplikasi Seperti Canva, Power point, Genially, dan Wordwal	35
D. Evaluasi Kualitas Media Digital	39

04

PEMADUAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR	43
A. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Tematik	43
B. Hakikat Pembelajaran Tematik	46
C. Strategi Integrasi Teknologi	52
D. Implementasi Platform Digital (Google Classroom, Kahoot, Padlet, Canva)	55

05

LITERASI DIGITAL SERTA ETIKA PEMANFAATAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN	59
A. Konsep Literasi Digital Bagi Guru dan Siswa	59
B. Keamanan dan Etika Digital	69
C. Peran Guru Dalam Membangun Karakter di Era Digital	79
D. Kebijakan Sekolah Ramah Digital	89

06

EVALUASI DAN ASESMEN PEMBELAJARAN BERBANTUAN TEKNOLOGI	99
A. Prinsip dan Tujuan Evaluasi Digital	99
B. Instrumen Evaluasi Berbasis Teknologi Seperti Google Form Quizizz	104
C. Analisis Hasil Evaluasi Digital	108
D. Tantangan dan Solusi Dalam Evaluasi Berbasis Teknologi di Sekolah Dasar	112

07

PROSPEK DAN ARAH INOVASI PENDIDIKAN DASAR KE DEPAN	117
A. Tren Masa Depan Teknologi Pendidikan Dengan Penggunaan Artificial Intelligence (AI)	117
B. Inovasi Pembelajaran dengan Media Augmented Reality, Virtual Reality, dan Gamifikasi	121
C. Peran Guru sebagai Inovator dalam Pembelajaran	124
D. Arah Kebijakan Pendidikan Nasional di Era Digital	129
DAFTAR PUSTAKA	133
PROFIL PENULIS	139

DAFTAR PUSTAKA

- Al Mufakhrasy, M., & Al Adawiyah, B. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence AI dalam Pembelajaran dan Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 5631–5634.
- Ardi, M., & Bintari, E. D. (2024). Systematic Literature Review: Risiko Privasi Dan Keamanan Data Pribadi Dalam Penggunaan Artificial Intelligence (AI). *Jurnal Informasi Interaktif*, 9(1), 23–28. <https://doi.org/10.37159/jii.v9i1.64>
- Aulia, P., Subhan, M., Fiqori, A. F., Indriani, S., & Bangun, G. S. (2025). Integrasi Teknologi dalam Proses Pembelajaran : Peluang, Tantangan, Strategi. *Al-Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(3), 173–184. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v3i3.2590>
- Azizah, A. N., Azzahra, S. A., Wulandari, A., Aprilia, R. D., & Sabillah, S. N. (2024). Tinjauan literatur tentang tantangan dan peluang profesi guru di era digital. *PANDU Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(4), 56–64. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i4.1356>
- Barokah, N., & Untung, S. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 347–356.
- Cahya, U. D., Simarmata, J., Iwan, Nisa, N. S. K., Nasbey, H., Karwanto, L. T. M., Putri, M. D., Pagiling, D. C. S. L., & Elfira, R. (2023). Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21. In A. Karim (Ed.), *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21*. Yayasan Kita Menulis.

- Dinarti, N. S., Salsabila, S. R., & Herlambang, Y. T. (2024). Dilema Etika dan Moral dalam Era Digital : Pendekatan Aksiologi Teknologi terhadap Privasi Keamanan , dan Kejahatan Siber. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 8–16. <https://doi.org/10.26418/jdn.v2i1.74931>
- Eldyo, M., Hidayat, S., & Gusmaneli. (2025). PERAN GURU Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Digital. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(4), 3565–3578. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i4.6399>
- Esnun, S. (2023). Studi tentang penggunaan teknologi pendidikan di sd negeri 17 panai hulu. *Jurnal Imamah*, 1(1), 46–51.
- Fadillah Nasution, U., & Tambunan, H. P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Digital Interaktif Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas V Sd. *IJEB: Indonesian Journal Education Basic*, 02(01), 22–27.
- Fauziyah, M. A. (2024). Peran Guru Di Abad 21 Mengembangkan Kemampuan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Di Era Teknologi. *Integrative Perspectives of Social and Science (IPSSJ)*, 01(01), 53–66.
- Hamid, R., Pratama, F. S., & Rahmat, A. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis Bichronous dengan Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Digital , Flipped Classroom , Blended Learning*. 03(June), 375–378.
- Harahap, S., & Napitupulu, Z. (2023). Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan Di Indonesia. *Rekognisi : Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 8(2), 9–17.
- Havid, M., Agus, E., & Basori. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 12(1), 56–64.
- Herlinawati, Firdaun, M., & Nasrah, D. (2025). Implementasi Pedoman Etika Akademik Digital dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 3243–3250. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2098>
- Ichiana, N. N., Razzaq, A., & Ahmad, A. K. (2023). Orientasi Kurikulum Merdeka: Hambatan Belajar Matematika dalam

- Capaian Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1162–1173.
- Judijanto, L. (2024). Analisis Pengaruh Tingkat Literasi Digital Guru dan Siswa terhadap Kualitas Pembelajaran di Era Digital di Indonesia. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(02), 50–60. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i02.391>
- Karna, S. D., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Efektivitas dan Tantangan Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 319–325. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3840>
- Marni, Wurdianto, K., Arianti, S., & Juwita, D. R. (2024). *Peran Dan Tantangan Profesi Pendidik Di Era Digital*. Pt Media Penerbit Indonesia.
- Mawardi, M., Wardani, N. S., Hardini, A. T. A., & Kristin, F. (2019). Model Desain Pembelajaran Tematik Terpadu Kontekstual Untuk Meningkatkan Kebermaknaan Belajar Siswa SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 48–61. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p48-61>
- Mulyani, A. Y. (2022). Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 100–105. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.226>
- Nafi'uddin, M. (2022). Arah Baru Reformasi Pendidikan dan Implementasi dalam Proses Keberlangsungan Pendidikan Nasional di Indonesia. *Journal of Education and Religious Studies (JERS)*, 02(03), 95–101. <https://doi.org/10.57060/jers.v2i03.77>
- Naila, I., Ridlwan, M., & Haq, M. A. (2021). Literasi Digital bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar: Analisis Konten dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(2), 166–122. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v7n2.p166-122>
- Nashrullah, M., Rahman, S., Majid, A., Hariyati, N., & Surabaya, U. N. (2025). Transformasi Digital Dalam Pendidikan Indonesia: Analisis Kebijakan Dan Implikasinya Terhadap Kualitas. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1).

- <https://doi.org/https://doi.org/10.55352/mudir>
- Nugroho, B. S., Rosyadi, M. I., Sutopo, A., & Narimo, S. (2024). Adaptasi Kurikulum Digital Dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 772–786.
- Nurhayati, Sedubun, S., Rumapea, elina lulu bimawati, & Ahmad. (2024). *Inovasi Pendidikan Di Era Digital*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Nurjannah. (2022). Tantangan Pengembangan Kurikulum dalam Meningkatkan Literasi Digital Serta Pembentukan Karakter Peserta Didik di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6844–6854.
- Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Vol*, 5(1), 328–343.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21 : Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151.
- Rahayu, N., H. S. P., Nunlehu, M., Madi, M. S., & Khalid, N. (2023). Kreatifitas dan Inovasi Pembelajaran dalam Pengembangan Kreatifitas Melalui Imajinasi, Musik, dan Bahasa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 89–96.
- Rahman, E. Y., Santosa, Y. B. P., Bustan, Sultan, H., Wowor, E. C., Tumewu, W. A., Najib, M., Sani, Y. S. Y. M., Fauzi, A., Maukar, M. G., & Sulistyosari, Y. (2023). *Peran Guru Dalam Dunia Pendidikan*. Pt Mafy Literasi Indonesia.
- Rahmasari, A., Hilaliah, D., Kusuma, D., Patmalah, D., & Kholasoh, S. (2025). Mengatasi Kesenjangan Digital Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(3), 583–590.
- Sardinah, Wulandaari, Z. A., & Salmia. (2024). Elemen Dasar Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Saraweta: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(2), 185–195. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12527>

- Sartimah, S. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 9(2), 19108–19116.
- Septiawati, A., & Safitri, D. (2025). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Pengembangan Kreativitas Mahasiswa Utilization of Canva Application in Creativity Development Students*. 2199–2206.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953–13960. <https://doi.org/10.62589/jurnalpemikiranislam.v3i01.252>
- Situmorang, F., Sigalingging, G. P., & Gultom, J. (2025). Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar: Pendekatan Berbasis Karakter dan Kewarganegaraan Global. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 02(03), 883–887.
- Sriyanta, A. (2023). Kemajuan Digital Dalam Pembelajaran Mengubah Paradigma Pendidikan. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 312–325.
- Sulistyowati, C., & Asriati, N. (2024). Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(4), 1176–1188.
- Susanto, E., Antira, Lady, Kevin, K., Stanzah, E., & Majid, A. A. (2023). Manajemen Keamanan Cyber di Era Digital. *Jurnal Bisnis Dan Kewirausahaan*, 11(1), 23–33. <https://doi.org/10.46273/job&e.v11i1.365>
- Syaifudin, M. (2021). *Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Kelas*. Kanzun Books.
- Tarigan, J. N. B., Agung, A. A. G. A., & Sukmana, A. I. Y. (2021). Multimedia Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Tematik Kelas V. *Indonesian Journal of Instruction*, 1(2), 74–84. <https://doi.org/10.23887/iji.v1i2.30884>
- Teknologi, J., Dan, P., Jtpp, P., No, V., Oktober, E., Hal, D., Rahayu, A., & Jelila, F. (2025). *Konsep Desain Pembelajaran: Upaya*

Mewujudkan Pembelajaran Efektif dan Bermakna Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). 03(02), 2023–2025.

Utami, I. N., Pranata, N. P., Syihab, N. M., & Depriya, M. (2024). Mengapa Etika Penting di Era Digital? *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3).

Wahyuni, H., & Marno. (2024). Transformasi Pendidikan: Peran Teknologi Digital Dalam Mendukung Efektifitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Digitalisasi. *Jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 5675–5688.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Zaini, M., Iskandar, Wardani, M., & Gina, M. (2025). Integrasi Kecerdasan Buatan (Ai) Dalam Pembelajaran: Dampaknya Pada Literasi Digital Dan Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(4), 151–157.

PROFIL PENULIS



Anisa Nurfadila Ramadhany merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Setia Budi Rangkasbitung, yang lahir di Lebak, Banten, pada tanggal 25 Oktober 2005. Fokus minatnya mencakup teknologi pendidikan di sekolah dasar. Ia aktif berpartisipasi dalam berbagai kegiatan akademik, termasuk seminar dan penulisan karya ilmiah. Karya ini disusun sebagai bentuk kontribusinya dalam pengembangan literasi akademik di bidang pendidikan dasar.



Ina Julianti adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Setia Budi Rangkasbitung, yang lahir di Lebak, Banten, pada 23 Juli 2004. Ia memiliki minat pada pengembangan teknologi pendidikan di sekolah dasar. Dalam kegiatan akademik, ia aktif mengikuti seminar serta penulisan karya ilmiah mahasiswa. Buku ini disusun sebagai bentuk kontribusinya terhadap pengembangan literasi akademik di bidang pendidikan dasar.



Kayla Wahyuningtyas lahir di Kebumen, Jawa Tengah, pada tanggal 29 Agustus 2005. Saat ini ia sedang menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Setia Budi Rangsasbitung. Ketertarikannya meliputi bidang teknologi pendidikan di sekolah dasar. Ia aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik, termasuk seminar dan penulisan karya ilmiah. Karya ini merupakan salah satu kontribusinya dalam pengembangan literasi akademik pendidikan dasar.



Icha Mawani lahir di Lebak, Banten, pada 01 Januari 2005. Saat ini ia menempuh pendidikan sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Setia Budi Rangsasbitung. Ia memiliki ketertarikan pada bidang teknologi pendidikan di tingkat sekolah dasar. Selain aktif mengikuti seminar, ia juga terlibat dalam penulisan karya ilmiah mahasiswa. Buku ini merupakan bentuk sumbangsihnya dalam pengembangan literasi akademik pendidikan dasar.



Siti Fatonah lahir di Lebak, Banten, pada 12 April 2002 dan saat ini tengah menempuh pendidikan sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Setia Budi Rangsasbitung. Minat kajiannya mencakup teknologi pendidikan di sekolah dasar. Ia aktif terlibat dalam kegiatan akademik seperti seminar serta penulisan karya ilmiah. Karya ini menjadi salah satu wujud kontribusinya dalam pengembangan literasi akademik pendidikan dasar.



Feri Riansah lahir di Lebak, Banten, pada 22 Mei 2005 dan saat ini berstatus sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Setia Budi Rangkasbitung. Minatnya berada pada kajian teknologi pendidikan di sekolah dasar. Ia aktif mengikuti kegiatan akademik seperti seminar dan penulisan karya ilmiah mahasiswa. Buku ini menjadi salah satu bentuk kontribusinya dalam pengembangan literasi akademik pendidikan dasar.



Aldi Fazriansyah lahir di Lebak, Banten, pada 12 Januari 2003. Saat ini ia merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Setia Budi Rangkasbitung. Minat kajiannya meliputi teknologi pendidikan di sekolah dasar. Ia aktif mengikuti kegiatan akademik seperti seminar dan penulisan karya ilmiah. Karya ini menjadi salah satu kontribusinya dalam pengembangan literasi akademik pendidikan dasar.