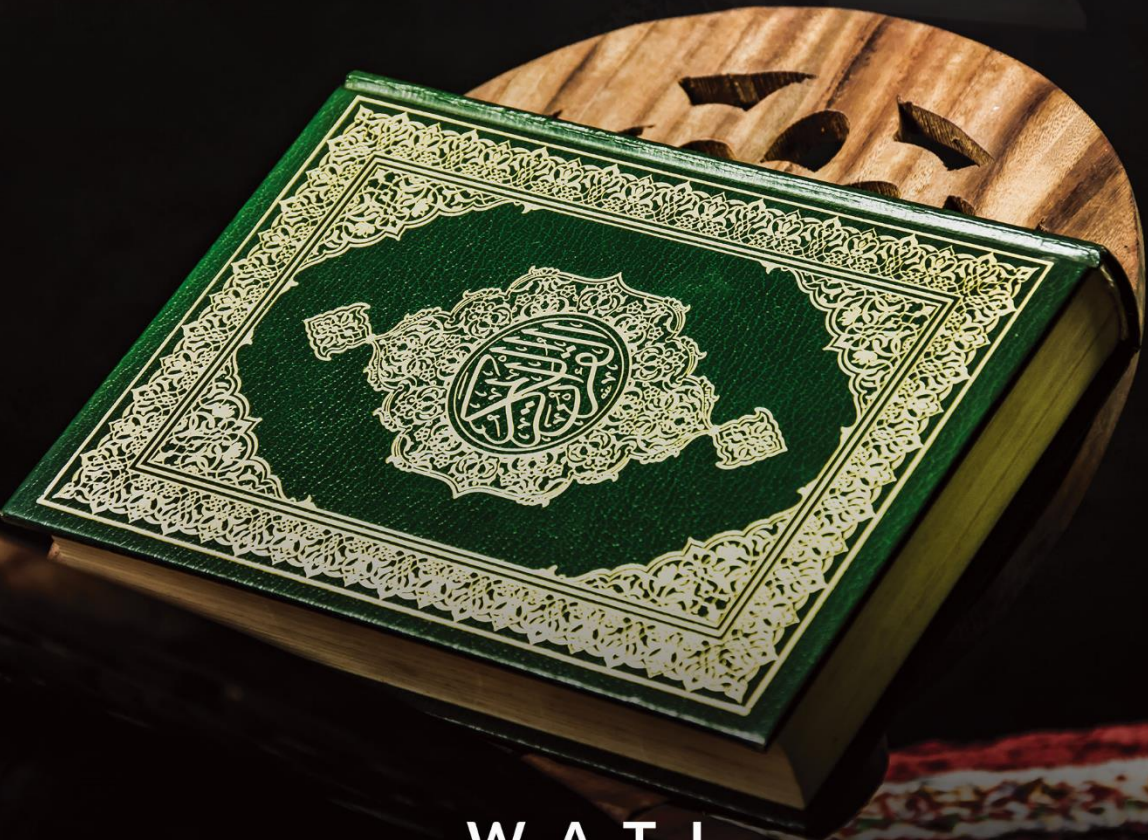


PEMBELAJARAN
TAJWID
INOVATIF

DI LINGKUNGAN PESANTREN



W A T I

PEMBELAJARAN
TAJWID INOVATIF
DI LINGKUNGAN PESANTREN

WATI

Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

PEMBELAJARAN TAJWID INOVATIF DI LINGKUNGAN PESANTREN

Copyright @2025 by Wati

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Wati

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Nurul Adhha, S.S.I., M.A.

15,5 x 23 cm, viii + 85 halaman

Cetakan ke-1, Desember 2025

ISBN: 978-634-202-966-4

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

PERSEMBAHAN

Tak ada hasil yang akan diraih tanpa melalui proses, semua bisa didapatkan karena ikhtiar, do'a serta tawakkal kepada Allah SWT. Sang Maha Kuasa, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Teruntuk sosok yang sangat mendukungku suami tercinta kupersembahkan tulisan sederhana yang ku susun dalam tesis ini. Semoga Allah SWT,

berkahi, dan tinggikan derajatmu di Surga

Dan untuk keluarga, Guru-guru, Almamater IIQ Jakarta, Teman-temanku, dan yang selalu mendukungku...

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini yang berjudul “Pembelajaran Tajwid Inovatif di Lingkungan Pesantren.” Karya ini disusun sebagai wujud ikhtiar dalam memperluas khazanah keilmuan dan memperkaya wawasan dalam bidang pendidikan agama Islam, khususnya dalam pengembangan pembelajaran tajwid yang menarik, mudah dipahami, dan relevan dengan kebutuhan santri di era modern.

Ucapan terima kasih yang tulus disampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan semangat dalam proses penyusunan karya ini. Segala bentuk bantuan, baik berupa ilmu, arahan, maupun dorongan moral, menjadi bagian yang sangat berharga dalam perjalanan penyelesaian karya ini. Semoga segala kebaikan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Harapan besar semoga karya ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, dan menjadi inspirasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran tajwid di lingkungan pesantren serta dunia pendidikan Islam pada umumnya.

Bogor, 30 Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
PROLOG	1
APA ITU PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR DI LEMBAGA PENDIDIKAN?	15
A. Yuk Kenali Apa Itu Pengembangan?	15
B. Apa itu Modul?	17
1. Tujuan, Fungsi, Dan Kegunaan Modul.....	19
2. Karakteristik Modul.....	21
3. Komponen Modul	22
4. Langkah - Langkah Penyusunan Modul	24
MENGENAL PEMBELAJARAN ILMU TAJWID INOVATIF.....	27
A. Pengertian Pembelajaran	27
B. Tujuan Pembelajaran	28
C. Proses Pembelajaran	29
D. Karakteristik Paradigma Baru Metodologi Pembelajaran	31
E. Evaluasi Efektivitas Inovasi Pembelajaran	34
F. Pengertian Tajwid.....	36
1. Dasar Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid.....	36
2. Hukum Membaca Al-Qur'an Dengan Ilmu Tajwid.....	37
3. Manfaat Mempelajari Ilmu Tajwid	40
4. Pengaruh Pembelajaran Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	40
5. Tantangan Pembelajaran Tajwid di Era Modern.....	43
G. Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pesantren.....	45
H. Konsep Tajwid Kontekstual ala KH. Imam Zarkasyi	49

I. Teori-Teori Pembelajaran.....	50
1. Teori Konstruktivisme Vygotsky	50
2. Teori Behaviorisme John B. Watson.....	52
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI LEMBAGA PENDIDIKAN MODERN BERBASIS PESANTREN	57
A. Pengamatan.....	58
B. Perancangan (Desain)	59
1. Pembuatan Desain Modul.....	59
2. Pembuatan Background, Cover, dan Layout	60
3. Struktur Modul	61
4. Implementasi Modul.....	62
5. Evaluasi dan Refleksi.....	62
6. Kesimpulan Umum	63
RESPON TERHADAP PENERAPAN PEMBELAJARAN MODUL TAJWID INOVATIF DARI BUKU K.H. IMAM ZARKASYI	65
A. Peninjauan dan Penyempurnaan Isi Modul	66
B. Aspek Tampilan dan Keterbacaan.....	67
C. Kelayakan Penggunaan dalam Pembelajaran	67
D. Keunggulan dan Kelemahan Modul	69
1. Keunggulan Modul Tajwid Inovatif.....	69
2. Kelemahan Modul Tajwid Inovatif	70
EPILOG.....	71
DAFTAR PUSTAKA	75
BIODATA PENULIS	85

DAFTAR PUSTAKA

- Amri Sofan, *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013* (Surabaya: Prestasi Pustaka, 2013).
- Abdul Aziz Abdur Rauf Al-Hafidz, *Pedoman Dauroh Al Quran Panduan Ilmu Tajwid Aplikatif* (Jakarta Timur : Markaz Al-Quran, 2019), h5.
- Abdul Chaer, *Al-Qur'an Dan Ilmu Tajwid*, h12.
- Abdul Khamid et al., "Implementasi Pembelajaran Tajwid dan Keterampilan Membaca Al-Qur'an dalam Materi Al-Qur'an Hadist," *Attractive: Innovative Education Journal* 2, no. 2 (2020): h. 46.
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 176.
- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran* (Bandung: Rosda, 2005), h. 4.
- Abdul Mukti, dkk., "Tujuan Pembelajaran dalam Al-Qur'an," *Jurnal Pendidikan* Vol. XIV, No. 1, 2022, h. 6.
- Abdullah Syukri Zarkasyi, *Gontor dan Pembaharuan Pesantren Modern* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), h. 169.
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h. 5.
- Ahmad Fauzi, "Pendidikan sebagai Sarana Mobilitas Sosial dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 25, No. 3, 2020, h. 215.
- Ahmad Fauzi, "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Al-Qur'an di Pesantren melalui Inovasi Metode Pengajaran," *Jurnal Pendidikan Islam Terpadu*, Vol. 10, 2024, h. 67.
- Amir Hamzah, *Metode Penelitian Studi Kasus (Single Case, Instrumental Case, Multi Case dan Multi Site)* (Malang: Literasi Nusantara, 2020), h. 85.
- Amnesty International, "*Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Pasal 5 Ayat 7, 8 dan 9*" (2007).

-
- Amri Sofan, *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013* (Surabaya: Prestasi Pustaka, 2013).
- Ana Widyastuti, *Perencanaan Pembelajaran* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021), Cct. I, h. 4.
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, h. 130.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik – Revisi Ke-X* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Arlinna, S. (2024). “Tantangan Inovasi Media Islam di Kalangan Pesantren.” *Jurnal Studi Keislaman dan Teknologi Pendidikan*, 6(1), h. 88.
- Budiman Budiman, dkk., “Implikasi Teori Behaviorisme dalam Pembelajaran Bahasa.” *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(2), (2023): h. 179.
- Cahyadi, “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model*,” h. 39.
- Daniel Lenox Fay, “Prosedur Pengembangan Model ADDIE.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952 (2020): h. 1.
- Darwin Effendi dan Achmad Wahidy, “*Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21.*” Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang (2019): 125–129.
- Daryanto, *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar* (Yogyakarta: Gava Media, 2013), h. 9–11.
- Deni Nur Lathifah, “Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivisme pada Pembelajaran PAI di SDN 05 Tubanan-Kembang-Jepara.” *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2) (2021): h. 27.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya* (Jakarta: PT Internusa, 1971).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, h. 74.
- Dewi Lestari, “Strategi Peningkatan Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran* (2024), h. 112.

-
- Dokumentasi di Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami*, 6 Juni 2025.
- E. Mulyasa, *Implementasi KTSP: Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 212.
- Elvia Baby Shahbana, Fiqh Kautsar Farizqi, and Rachmat Satria. "Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9, no. 1 (2020): 181.
- Endang Widi Winarni. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018, 263.
- Erick Yusuf and Abuddin Nata. "Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 01 (2023): 274.
- Farida Nugrahani. *Metode Penelitian Kualitatif: dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books, 2014, 127.
- Fauzan and Fatkhul Arifin. *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kencana, 2022, 133–148.
- Fitria Hidayat and Muhamad Nizar. "Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1, no. 1 (2021): 28.
- Givi Efgivia, et al. "Analysis of Constructivism Learning Theory." 1–5.
- Habib Maulana Maslahul Adi. "Teori Belajar Behaviorisme Albert Bandura dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 10, no. 1 (2020): 123–136.
- Hernik Farisia. "Nurturing Religious and Moral Values at Early Childhood Education." *Didaktika Religia* 8, no. 1 (2020): 1–27.
- Huzaemah Tahido Yanggo, dkk. *Pedoman Penulisan Proposal, Tesis, dan Disertasi Program Pascasarjana Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ)*. Jakarta, 2021, 7.
- Imam Mashadi. *Pembimbing ke Arah Kesempurnaan Ilmu Tajwid*. Jawa Timur: Jamiyatul Quro' Wal Huffadz, 2019, 7.

-
- Ipin Tajul Aripin. “Membaca Al-Qur’an sebagai Media untuk Menenangkan Pikiran, Mengurangi Stres dan Relaksasi.” *Jurnal Ahwaluna* 4, no. 2 (April 2024): 15–16.
- Ira Yuniarti, Nyanyu Khodijah, and Ermis Suryana. “Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah.” *Modeling* 9, no. 1 (2022): 183. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1148>
- Isnaya Qurratu Akyuni dan Siti Aminah Prayogo, “Peran Guru dalam Pembelajaran Al-Qur’an Melalui Aplikasi Program Holy Qur’an Release 6,5 Plus di SMP Plus Darus Sholah Jember,” *MA’ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 02 (2022): 211.
- Jim Hoy Yam dan Ruhayat Taufik, “Hipotesis Penelitian Kuantitatif,” *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 99.
- Jogiyanti Hartono, *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data* (Yogyakarta: ANI, 2018), 194.
- John B. Watson, “*Psychology as the Behaviorist Views It*,” *Psychological Review* 20 (1913): 158–177.
- Joydip Golder, “*Constructivism: A Paradigm for Teaching and Learning*.”
- Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, cet. ke-1 (Jakarta: Perdana Media Group, 2011), 139.
- K.H. Imam Zarkasyi (lahir 21 Maret 1910, anak bungsu dari tujuh bersaudara) (Rabiul Rahman Purba, 2021).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, “*Tajwid*,” diakses 3 Juni 2025, <https://kbbi.web.id/tajwid>.
- KBBI V Daring, “*Relevansi*,” last modified 2025, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/relevansi>. Diakses 3 Juni 2025.
- Khairunnisa et al., *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli*, 65–66.
- Khamid et al., “*Implementasi Pembelajaran Tajwid dan Keterampilan Membaca Al-Qur’an dalam Materi Al-Qur’an Hadist*,” 46.
- Khoirul Bariyah, “Analisis Strategi Pembelajaran Al-Qur’an,” *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 1, no. 1 (2021): 22.

-
- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D., *Evaluating Training Programs: The Four Levels* (San Francisco: Berrett-Koehler, 2006).
- Kiyai Fathoni, *ahli materi Dosen IIQ Jakarta*, wawancara oleh penulis di Bogor, 9 Maret 2022.
- Kosasih, *Pengembangan Bahan Ajar* (Bandung: Bumi Aksara, 2021), 45.
- M. Andi Setiawan. *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017. Cet. I, h. 23–24.
- Mahdiyah Elisabeth Tri Yekti Handayani, Siti Nursetiawati. “Pengembangan Modul Pembelajaran Sanggul Modern.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6, no. 3 (2020): h. 15.
<https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/23921>
- Maryam, et al. “*Pelatihan Penyusunan Modul Ajar yang Inovatif, Adaptif, dan Kolaboratif*.” h. 87.
- Maryam, et al. “*Pelatihan Penyusunan Modul Ajar yang Inovatif, Adaptif, dan Kolaboratif*.” h. 90.
- Meyer, R. *Designing Learning Module for Inservice Teacher Education. Australia: Centre for Advancement of Teaching*, 1978, h. 2.
- Michael L. Barnett. “Constructivism.” Dalam *The Oxford Handbook of International Security*, disunting oleh Alexandra Gheciu & William C. Wohforth, 86–99. London, 2018.
- Moh. Nazir. *Metode Penelitian*. Cet. ke-9. Bogor: Ghalia Indonesia, 2016, h. 297.
- Moh. Suardi. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018. Cet. I.
- Muhammad Amin, Muhamad Ramli. “Implementasi Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur’an pada Anak-Anak di TPA Al Falah Unit 081 Kota Banjarbaru.” *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 19, no. 2 (2019): h. 163.
- Muhammad bin Ismail bin Ibrahim bin Mughirah Al-Bukhori. Shahih Al-Bukhari. *Damsyiq: Daar Ibn Aal-Katsir*, 1893, bk. h. 1658.

-
- Muhammad Ihrom. “*Tesis: Metode Asy-Sya’rani dalam Pengembangan Bahan Ajar Faraidh (Studi Kasus pada Kelas IX SMA IT AL-BINAA Islamic Boarding School Bekasi).*” 2020, h. 181.
- Muhammad Rizki. “Implementasi Metode Blended Learning dalam Pembelajaran Tajwid di Pesantren Modern.” *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pembelajaran*, 7, no. 3 (2022): h. 215–230.
- Muhammad Ryan Maulana, Muhammad Nasir. “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Aplikasi Android pada Pembelajaran Ilmu Tahsin dan Tajwid.” *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 2 (2022): h. 2167–2175.
- Nabila Ardania, et al. “*Analisis Pengaruh Implementasi Teori Vygotsky terhadap Pembelajaran di Kelas.*” (October 2024): h. 80.
- Nana Sudjana, Ahmad Rivai. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2013, h. 98.
- Nana Sudjana. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014, h. 124.
- Nana Sudjana, Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010, h. 65.
- Nur Hidayah. “Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Tajwid di Madrasah Aliyah.” *Tesis*, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2023, h. 87–95.
- Nurfuadi. *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press, 2012, Cet. I, h. 135.
- Observasi kelas Guru Tajwid, Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami, 25 Maret 2025.
- Observasi Kurikulum Madrasah, Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami, 25 Maret 2025.
- Observasi, di Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami, 6 Maret 2025.
- Official Website Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami. “*Ekstrakurikuler.*” <https://pp-ummulquro.com/>, diakses pada 25 Mei 2025.

-
- Official Website Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami. “*Profil Pimpinan Pesantren.*” <https://pp-ummulquro.com/>, diakses pada 25 Mei 2025.
- Official Website Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami. “*Sejarah Singkat.*” <https://pp-ummulquro.com/>, diakses pada 25 Mei 2025.
- Official Website Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami. “*Struktur Organisasi.*” <https://pp-ummulquro.com/>, diakses pada 25 Mei 2025.
- Syefriani Darnis, et al. *Pengembangan Model Pembelajaran Islamic Montessori untuk Area Pendidikan Agama Anak Prasekolah.* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Pratama, D., & Lestari, A. “Rancang Bangun Modul Mandiri Tajwid Berbasis ADDIE.” *Jurnal Pendidikan Islam Digital*, Vol. 5, No. 2 (2023): h. 112.
- Pujiati, Fanni Rahmawati, dan Rahmawati. *Modul Kurikulum.* Book, Vol. 8 (2021): h. 19.
- Purwadhi, Purwadhi. “*Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa.*” *Mimbar Pendidikan*, Vol. 4, No. 1 (2019): h. 23.
- R. Benny A. Pribadi. *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Dian Rakyat, 2009, h. 128–137.
- Rina Marlina. “Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, Vol. 8, No. 2 (2022): h. 134.
- Rina Oktaviani. “Proses Belajar dan Perubahan Perilaku dalam Konteks Pendidikan.” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 15 (2024): h. 4.
- S. Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta, 2005, h. 170.
- Salim, Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan.* Bandung: Citapustaka Media, 2012, h. 119.
- Shahbana, Kautsarfarizqi, dan Satria. “*Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran.*” (tanpa tahun): h. 182.

-
- Shahih Bukhari. *Ensi Hadis (Hal-Hal yang Melunakkan Hati) Bab Tawadhu No. 6502 pada Fath Al-Bari*. Hadis, n.d.
- Silviana Nur Faizah. “Hakikat Belajar dan Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. I, No. II (2017): h. 179.
- Siti Maesaroh. “Peran Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Kelas.” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran* (2024): h. 88.
- Siti Maryam, et al. “Pelatihan Penyusunan Modul Ajar yang Inovatif, Adaptif, dan Kolaboratif.” *Journal of Empowerment*, Vol. 3, No. 1 (2022): h. 90.
- Siti Rohmah. “Kreativitas Guru dalam Pengembangan Strategi Pembelajaran di Pesantren.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, vol. 8, 2024, hlm. 52.
- Stufflebeam, D. L. *The CIPP Model for Evaluation. Dalam Evaluation Models* (edisi ke-2). Springer, 2003, hlm. 279–317.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta, 2015, hlm. 165–166.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017, Cet. XXVI, hlm. 290.
- Sulaiman, M. *Evaluasi Pembelajaran Agama Islam di Era Digital*. Jakarta: Kencana, 2023, hlm. 97–98.
- Sulaiman, M. *Ilmu Tajwid Kontemporer: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana, 2023, hlm. 58.
- Syaikh Manna al-Qattan. *Edisi Indonesia: Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2015, hlm. 873.
- Syarif Fajar. “The History of Madrasa Development in Indonesia.” *Medical Journal of Indonesia*, 2020, hlm. 34.
- Tengku Muhammad Hasbi Al Shiddieqy. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*. Semarang: PT Pustaka Rizki Putra, 2020, hlm. 99.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Pembukaan Alinea ke-4.

-
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008, cetakan ke-1, hlm. 229.
- Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Firdausi, M.Pd., Bogor, 5 Desember 2024.
- Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Enang Sulaiman, Bogor, 5 Agustus 2024.
- Wawancara dengan Peserta Sekolah Guru Kesiswaan, Eli Nurhidayah, Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami, 13 Maret 2025.
- Nur, Muhammad. *Etika Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Sinar Ilmu, 2020, hlm. 78.
- Sri Widyastri. "Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam." *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid*, vol. 3, no. 1, 2020, hlm. 2. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/MaA16/index>.
- Wawancara dengan peserta didik kelas VII MTs PM UQI, Peserta didik dkk., Bogor, 5 Desember 2024.
- Wawancara dengan Peserta Sekolah Guru Kurikulum, Adel Laeliyah, Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami, 13 Maret 2025.
- Wawancara dengan Santri Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami, Annisa Ulfah, Kelas 6 IPS 1, Bogor, 21 Mei 2025.
- Widi Astuti dan Ratri Nugraheni. "Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran." *Jurnal Ihtimam*, vol. 4, no. 2, 2021, hlm. 195.
- Widyastri. "*Rekonstruksi Konsep Pendidikan dalam Islam*," hlm. 12.
- Wikipedia Ensiklopedia. "*Filosofi Buku Tajwid Karya Imam Zarkasyi*." Diakses 25 Maret 2025, pukul 14.25 WIB.
- Wikipedia Ensiklopedia. "*Sunnah*." WikiMedia Project, 2023. <https://id.wikipedia.org/wiki/Sunnah>.
- Yam dan Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, hlm. 98.
- Yusuf dan Nata. "*Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*," hlm. 272.
- Yusuf, R. *Digitalisasi Pembelajaran Agama di Era Society 5.0*. Bandung: Rosda, 2024, hlm. 74–75.

-
- Zakiah Drajat. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019, hlm. 289.
- Zarkasyi, I. *Modul Tajwid Tematik dan Hikmah*. Bogor: Ummul Quro Press, 2023, hlm. 17–20.
- Zainuddin. “Revitalisasi Karya-Karya K.H. Imam Zarkasyi dalam Konteks Pendidikan Islam Kontemporer.” *Jurnal Studi Pesantren*, vol. 5, no. 1, 2023, hlm. 45–63.

BIODATA PENULIS



Wati lahir di Jakarta pada tanggal 18 Agustus 1985 dan kini berdomisili di Kampung Neglasari, Leuwiliang, Bogor. Ia merupakan lulusan S1 Pendidikan Agama Islam dari STAI Al-Karimiyah Sawangan Depok tahun 2014. Sejak masa remaja, Wati telah menempuh pendidikan berbasis pesantren, di antaranya SDI Al-Falah 3 Jakarta, MTs Al-Falah 3 Jakarta, dan MA Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Bogor, yang menjadi pondasi

kuat bagi pemahamannya terhadap ilmu-ilmu Al-Qur'an, khususnya tajwid dan tahsin. Selain aktif mengajar, Wati juga memiliki pengalaman panjang dalam kegiatan keagamaan dan organisasi. Ia pernah dipercaya sebagai Ketua Koordinator Pengembangan Al-Qur'an Jawa Barat sejak tahun 2020 hingga sekarang, serta menjabat sebagai Penanggung Jawab Al-Qur'an di Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami sejak 2015. Saat ini, ia juga menjabat sebagai Kepala Qur'an Club (2022–sekarang), wadah pembinaan generasi muda dalam membaca dan memahami Al-Qur'an dengan baik dan benar. Dalam karya modul “Tajwid Inovatif” ini, Wati berupaya menghadirkan pendekatan baru dalam pembelajaran tajwid agar lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh berbagai kalangan. Dengan pengalaman panjang di dunia pendidikan Al-Qur'an dan kepeduliannya terhadap peningkatan kualitas baca Al-Qur'an masyarakat, modul ini menjadi wujud nyata kontribusinya dalam mengembangkan metode pembelajaran yang aplikatif dan relevan dengan kebutuhan zaman.