

Fe Muhammad Muzahab Badar Ar., M.Pd.
Dr. Nada Nazopah, M.Pd. | Huznul Fikri
Muzakkir | Maudi Anggraini | Mirnawati



STUDI GLOBAL PENDIDIKAN

Sistem Pendidikan Barat, Asia,
dan Dunia Islam



----- Studi Global ----- **PENDIDIKAN**

Sistem Pendidikan Barat, Asia, dan Dunia Islam

Fe Muhammad Muzahab Badar Ar., M.Pd.

Dr. Nada Nazopah, M.Pd.

Huznul Fikri

Muzakkir

Maudy Anggaraini

Mirnawati

“Memahami pendidikan dunia adalah langkah awal membangun pendidikan bangsa. Dari Barat, Asia, hingga Dunia Islam, kita belajar bahwa kualitas pendidikan lahir dari perpaduan nilai, budaya, dan visi masa depan. ”



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

STUDI GLOBAL PENDIDIKAN

Sistem Pendidikan Barat, Asia, dan Dunia Islam

Copyright @ 2025 By Fe Muhammad Muzahab Badar Ar. M.Pd., dkk

All right reserved

Penulis

Fe Muhammad Muzahab Badar Ar., M.Pd., Dr. Nada Nazopah, M.Pd.,
Huznul Fikri, Muzakkir, Maudy Anggaraini, Mirnawati.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari [https://www. freepik. com/](https://www.freepik.com/)

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

[https://penerbitkbm. com](https://penerbitkbm.com)

[www. penerbitbukumurah. com](http://www.penerbitbukumurah.com)

Email

[naskah@penerbitkbm. com](mailto:naskah@penerbitkbm.com)

Distributor

[https://penerbitkbm. com/toko-buku/](https://penerbitkbm.com/toko-buku/)

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit. kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-035-0

Cetakan ke-1, Januari 2026

15,5 x 23 cm, viii + 179 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500. 000. 000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1. 000. 000. 000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4. 000. 000. 000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

PUJI syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan inayah-Nya sehingga buku **“Studi Global Pendidikan: Sistem Pendidikan Barat, Asia, dan Dunia Islam”** dapat terselesaikan. Buku ini disusun sebagai upaya memberikan gambaran komprehensif mengenai dinamika dan arah perkembangan berbagai sistem pendidikan di dunia.

Di tengah cepatnya arus globalisasi, pendidikan dituntut untuk adaptif serta mampu menjawab tantangan zaman. Karena itu, kajian perbandingan pendidikan menjadi penting untuk menelaah keunggulan, kelemahan, dan peluang dari setiap negara dalam membangun pendidikan yang berkualitas.

Isi buku ini mencakup konsep dasar dan sejarah Ilmu Perbandingan Pendidikan, metodologi kajian, serta analisis perkembangan pendidikan di negara Barat, Asia, dan Dunia Islam. Selain itu, buku ini juga menyoroti problematika pendidikan—khususnya pendidikan Islam—serta prospeknya bagi Indonesia.

Kami menyadari bahwa karya ini masih memerlukan penyempurnaan. Kritik dan saran sangat saya harapkan. Semoga buku ini bermanfaat bagi mahasiswa, pendidik, peneliti, dan seluruh pemerhati pendidikan.

Terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Semoga karya kecil ini dapat memberi kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan di Indonesia.

Penulis

PRAKATA

PUJI syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku *Studi Global Pendidikan: Sistem Pendidikan Barat, Asia, dan Dunia Islam* dapat disusun dan dihadirkan sebagai bahan kajian akademik. Buku ini disusun untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang konsep, sejarah, metodologi, serta dinamika perkembangan sistem pendidikan di berbagai belahan dunia, baik di negara-negara Barat, Asia, Afrika, maupun dunia Islam.

Melalui pendekatan perbandingan pendidikan, buku ini mengkaji latar geopolitik, sosial budaya, dan ekonomi yang memengaruhi sistem pendidikan, sekaligus menyoroti problematika dan prospek pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam. Kajian terhadap sistem pendidikan di Amerika Serikat, Inggris, Belanda, Mesir, Saudi Arabia, Jepang, India, Afrika, hingga Indonesia diharapkan mampu memperkaya wawasan pembaca dalam melihat keunggulan, tantangan, dan peluang pengembangan pendidikan nasional.

Buku ini ditujukan bagi mahasiswa, dosen, peneliti, dan praktisi pendidikan sebagai referensi akademik sekaligus bahan refleksi dalam upaya membangun pendidikan yang berkarakter, berdaya saing global, dan berlandaskan nilai-nilai keislaman serta kebangsaan. Semoga buku ini memberikan manfaat dan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pendidikan dan peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI	v
PENDAHULUAN	1
01. KONSEP DAN SEJARAH KEMUNCULAN ILMU	
PERBANDINGAN PENDIDIKAN	5
Definisi Ilmu Perbandingan Pendidikan.....	5
Periode Perkembangan Ilmu Perbandingan Pendidikan	6
Tokoh-Tokoh Penting Ilmu Perbandingan Pendidikan	9
Manfaat Dan Tujuan Ilmu Perbandingan Pendidikan	11
Pentingnya Mempelajari Ilmu Perbandingan Pendidikan	12
02. PERBANDINGAN PENDIDIKAN SEBAGAI ILMU	
PENGETAHUAN	15
Pengertian Ilmu Perbandingan Pendidikan.....	15
Tujuan Ilmu Perbandingan Pendidikan	17
Manfaat Ilmu Perbandingan Pendidikan.....	18
Objek Studi Perbandingan Pendidikan	20
Ruang Lingkup Perbandingan Pendidikan	20
03 KONSEP PERBANDINGAN ASPEK GEOPOLITIK, SOSIAL	
BUDAYA DAN EKONOMI	25
Negara Maju	25
Negara Berkembang.....	29
04. PROSPEK-PROSPEK PENDIDIKAN	37
Pengertian Prospek Pendidikan	37
Tantangan Dan Prospek Pendidikan Di Indonesia.....	38

05. PROBLEMA UMUM PENDIDIKAN ISLAM DAN SOLUSINYA.....	43
Pendidikan Agama Islam	43
Problematika Dan Solusinya Dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	45
06. METODOLOGI PERBANDINGAN PENDIDIKAN	51
Pengertian Perbandingan Pendidikan	51
Tujuan Perbandingan Pendidikan.....	52
Metode Perbandingan Pendidikan.....	53
07. PERKEMBANGAN SISTEM PENDIDIKAN DI AMERIKA SERIKAT	57
Sistem Pendidikan Di Amerika Serikat	57
Manajemen Pendidikan Di Amerika Serikat	59
Tujuan Pendidikan Amerika Serikat.....	60
Pendanaan Pendidikan Amerika Serikat Dan Isu-Isu Pendidikan Amerika Serikat	61
Reformasi Pendidikan Di Amerika Serikat	62
Dinamika Dalam Pendidikan Amerika Serikat	64
08. PERKEMBANGAN SISTEM PENDIDIKAN DI INGGRIS.....	65
Potret Sistem Pemerintahan Di Inggris	65
Kondisi Demografi Dan Potensi Income Di Inggris.	66
Filsafat Pendidikan Dan Orientasi Pendidikan Di Inggris.	67
Dinamika Dalam Pengembangan Kurikulum Di Inggris.	70
09. PERKEMBANGAN SISTEM PENDIDIKAN DI BELANDA.....	73
Sejarah Dan Sistem Pendidikan Di Belanda.....	73
Jenjang Pendidikan Di Belanda	75
Sistem Pendidikan Belanda Yang Pernah Diterapkan Di Indonesia.....	76
Perbandingan Dengan Indonesia	77

10. PERKEMBANGAN SISTEM PENDIDIKAN DI MESIR	81
Sejarah Perkembangan Pendidikan Di Mesir	81
Tokoh-Tokoh Pembaharu Bidang Pendidikan Di Mesir.....	82
Tujuan Pendidikan Di Mesir	86
Sistem Pendidikan Di Mesir	87
Kurikulum Dan Metodologi Pengajaran Di Mesir.....	91
Rekontruksi Pengembangan Pendidikan Di Mesir.....	94
11. PERKEMBANGAN SISTEM PENDIDIKAN DI SAUDI ARABIA.....	97
Sejarah Pendidikan Di Saudi Arabia.....	97
Sistem Pendidikan Di Saudi Arabia	98
Kurikulum Pendidikan Di Arab Saudi.....	101
Pengaruh Tokoh Pembaharu Islam Terhadap Pendidikan Di Saudi Arabia.....	102
12. PERKEMBANGAN SISTEM PENDIDIKAN DI JEPANG	105
Perkembangan Sistem Pendidikan Di Jepang Sebelum Perang Dunia II Dan Setelah Perang Dunia II	105
Prinsip-Prinsip Pendidikan Yang Ada Di Jepang	107
Tujuan Target Yang Dicapai Pendidikan Di Jepang	108
Ciri-Ciri Pergerakan Kecepatan Perkembangan Pendidikan Di Jepang.....	109
Keunggulan-Keunggulan Perkembangan Pendidikan Yang Ada Di Jepang	109
13. PERKEMBANGAN SISTEM PENDIDIKAN DI INDIA....	113
Sejarah Pendidikan Di India.....	113
Sistem Pendidikan Di India.....	115
Jenjang Pendidikan Di India	116
Perkembangan Pendidikan Di India.....	117
14. PERKEMBANGAN SISTEM PENDIDIKAN DI AFRIKA	119
Sejarah Pendidikan Di Afrika	119
Sistem Pendidikan Di Afrika.....	122

Jenjang Pendidikan Di Afrika	124
Perkembangan Pendidikan Di Afrika.....	125
15. PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI INDONESIA.....	129
Konsep Dasar Sistem Pendidikan.....	129
Sejarah Sistem Pendidikan Di Indonesia	133
Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Di Indonesia	136
Perkembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia	140
KESIMPULAN	165
DAFTAR PUSTAKA	167
PROFIL PENULIS.....	175

DAFTAR PUSTAKA

- Altbach, P. G. (2015). *Global Perspectives on Higher Education*. Johns Hopkins University Press.
- Bray, M. , Adamson, B. , & Mason, M. (2007). *Comparative Education Research*. Springer.
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Kaleidoskop Pendidikan Nasional*. Kompas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UNESCO. (2021). *Global Education Monitoring Report*.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Obor
- AF, M A. , Nurfadilah, K. , & Hilman, C. "Pendidikan luar sekolah dalam kerangka pendidikan sepanjang hayat" *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 90–95. Tahun 2022
- Agustiar Syahnur. 2001. *Perbandingan Sistem Pendidikan 15 Negara*, Bandung: Lubuk Agung.
- Agustin, M. , Inten, D. N. , Permatasari, A. N. , & Mulyani, D. "Strategi Guru PAUD dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di Saat Belajar dari Rumah" *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1997–2007. Tahun 2021
- Aini, AQ. (2022). Sistem, Tantangan Dan Prospek Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren Ribatul Muta'allimin Kota Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*. 01 Nomor 02 2022, 108-111
- Ananda, Azwar dan Hendrizal. 2018. *Perbandingan Sistem Pendidikan Antar Negara*, Padang, Bung Hatta Press

- Andayani, T. "Transparansi Evaluasi Pendidikan dan Partisipasi Masyarakat". *Jurnal Pendidikan Nasional*, Vol. 18, No. 4. 2021
- Ardiansyah, R. , "Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran" *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 34(2), 89-96. 2020
- Arriani, F "Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusi". Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Kemendikbudristek. Vol, 1 No. , 1 Tahun, 2022
- Aslan (2018). Dinamika Pendidikan Islam di Zaman Penjajahan Belanda. SY-AMIL, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Journal of Islamic Education*), 6(1), 39-50 <https://doc.org/10.21093/sy.v6i1.1024> Aslan. (2019).
- Aslan, A. , Silvia, S. , Nugroho, B. S. , Rami, M. , & Rusiadi, R. Kurikulum Pendidikan Islam di Amerika *Al-Adeka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 117-124. (2020)
- Aslan, A. , & Suhari, S. Basir, A. , Syakhrani, A. W. , Wirawan, V. , Harahap, A. , & Widjaja, G. (2021). Support for Islamic Understanding from Families Information of Piety for The Millennial Generation. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 434-446.
- BSNP. 2010. *Pradigma Pendidikan Nasional di Abad 21*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Caniago, R. S. R "Pengembangan Softskill Membentuk Generasi Muda Berkarakter Entrepreneur di Sekolah Menengah Atas di Kota Padang" *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dharma Andalas* Vol, 3 Nomor, 1 Thn, 2024 Hal, 31-33
- C. F. B. Hartanto "Tantangan Pendidikan Vokasi di Era Revolusi Industri 4. 0 dalam Menyiapkan Sumber Daya Manusia yang Unggul" Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, Vol. 2, No. 1, 2019, hlm. 163–171.
- Depdiknas, 2013. Peraturan Pemerintahan Nomor 32 Tahun 2013 tentang *standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departement Pendidikan Nasional.

- Dominikus Rangga Hayon "Pemberdayaan Perempuan pada Kelompok Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) dan Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) di Desa Kelisamba" *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol, 7 No. , 2 Hal, 10269–10274 Tahun 2023
- Du Plessis, Menan (2019). "Bahasa Khoisan di Afrika Selatan: Fakta, Teori dan Kebingungan". *Seni Kritis*, 33 (4–5). 1–22.
- Erlina Dwi Aryan "Implementasi Nilai- Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Karakter" *Jurnal Gema Keadilan* Volume 9 Edisi III, Desember 2022
- Faradilla Intan Sari "Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka" *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* Vol. 5, No. 1, 2023
- Faizah, D. U. "Reformasi Kurikulum untuk Keterampilan Abad 21" *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 15, Halaman 101-115, Nomor 2. Tahun 2022
- Fitriyani, F. , & Nugroho, A "Literasi digital di era pembelajaran abad 21. *Jurnal Literasi*" 2(1), 1–10. 2022
- Hendri Gunawan, dkk, *Kompilasi Sistem Pendidikan Antar Benua*, (Surabaya: Pena Jaya Pers, 2023), 163- 164.
- Hendriarto, P. , Mursidi, A. , Kalbuana, N. , Aimi, N. , & Aslan, A. Ineu Sumarsih "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar" *Jurnal Basicedu* Volume 6 Nomor 5 Tahun 2022 Halaman 8248 - 8258
- Ismail Muhammad "Jenis Pendidikan Nonformal di Indonesia" *Educator Development Journal* Volume 2, Nomor 2, September 2024
- Jannah, F. A. , & Kusumawati, F. (2023). Sosial Budaya dan Ekonomi di Negara Maju dan Negara Berkembang Dalam Kaitan Pendidikan. *RAZIQA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 83-87.
- Kikis Eka Suyono Putr "Membangun Kolaborasi Dan Kemitraan Dalam Mendukung Keberhasilan Pendidikan Inklusi"

- Lee, S. -y. , Graham, T. , & Stevenson, H. W. (1996). *Teachers and teaching: Elementary school in Japan and the United States*. In T. P. Rohlen & G. K. LeTendre (Eds.), Teaching and learning in Japan (pp. 157-189). New York, NY, US: Cambridge University Press.
- Manullang, S. O, Mardani, M. , Hendriarto, P. , & Aslan, A. (2021). *Kajian Umum Pendidikan*, 6(2), 51-60 <https://doi.org/10.25217/jiv6i2.1405>
- Marlina, L. "Pendidikan Keaksaraan dalam Perspektif Pemberdayaan Masyarakat" *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(1), 34-42. 2021
- Mayer, R. E. , Tajika, H. , & Stanley, C. (1991). Mathematical problem solving in Japan and the United States: A controlled comparison. *Journal of Educational Psychology*, 83(1), 69-72.
- Muliastrini "New Literacy sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21" Vol. 4 No. 1 2020
- Mustofa, R. "Urgensi Sertifikasi dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru". *Jurnal Pendidikan Profesi*, Vol. 10, No. 2. 2022
- Nikmah Sistia Eka Putri "Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum Merdeka Menuju Era Society 5. 0 Building Character Education Based On The Merdeka Curriculum Towards Society Era 5. 0" *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, September 2023, Volume 18 Nomor 2, (194-201)
- Nilai-Nilai Kearifan Lokal. Dalam Budaya Pantang Larang Suku Melayu Sambas. *Jurnal Ilmiah Umu*. Usbuluklin, 16(1), 11-20
- Nawan Phuntsog. Pages 51-64 | Published online: 01 Jul 2010. *Culturally Responsive Teaching: What do selected United States elementary school teachers think?*
- Nawawi, M. S. "Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Kompetensi, Motivasi, dan Kesejahteraan Guru, serta Pengaruh Ketiganya

- terhadap Kinerja Guru” *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 323–336. 2022
- Nurdin, I. , & Sari, A. F. “Pengembangan Pendidikan Karakter pada Siswa SD dan SMP di Indonesia” *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 45-57. 2020
- Nur Azizah “Implementasi Penggunaan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Pada Pendidikan Inklusi di Indonesia” *Jurnal Educatio* Vol. 10, No. 2, 2024, pp. 644-651
- Nor Maulida Sapitri “Strategi Membaca Al-Qur’an untuk Anak Usia Dasar (SD/MI) di Taman Pendidikan Al-Qur’an” *Jurnal Basicedu* Vol, 7 No. , 1 Hal, 1054–1065 Thn, 2023
- Nugroho, Y. S. “Peran Dana BOS dan DAK dalam peningkatan fasilitas sekolah di daerah terpencil” *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 14(2), 89-102. 2020
- Oktavia, D. N. "Profesi Guru dalam Pandangan Yuridis. " *DIAJAR (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran)*, Vol. 3 No. 3, hlm. 255–262. 2024
- Pemerintah Indonesia. (2020). *Kurikulum Merdeka: Kebijakan dan Implementasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20-34. [http://dx. doi. org/10. 18592/jsi. v7i1. 2269](http://dx.doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269) Aslan, A. (2017).
- Pranata, R. A. , & Irmanda, C. (2023). Sistem Pendidikan di Negara Afrika dan Timur Tengah. *RAZIQ: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 110-118.
- Putra, P. , Liriwati, F. Y. , Tahrim, T. , Syafrudin, S. , & Aslan, A. Understanding Islam and The Impact on Indonesian Harmony and Diversity: *Al-Ulam*, 21(1), Article 1. [https://doi. org/10. 30603/au. v21i1. 2188](https://doi.org/10.30603/au.v21i1.2188) (2020).
- Rahayu, M. S. “Strategi Membangun Karakter Generasi Muda yang Beretika Pancasila dalam Kebhinekaan dalam Perspektif

- Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia" *Jurnal Pendidikan*, 28(3), 289–304.
- Rachmawati, E. "Program Guru Garis Depan (GGD) dan insentif untuk guru di daerah terpencil" *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 15(3), 121-133. 2021
- Rahmat, A. (2021). Konsep Perbandingan Geopolitik, Sosial Budaya dan Ekonomi Negara-Negara Maju dan Negara Berkembang. *Jurnal Pendidikan" Edukasia Multikultura"*, 3(1), 35-51.
- Raudatus Syaadah "Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal" *PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol, 2, No. , 2 Tahun 2022 Hal, 125-131
- Roha Purnama Putri "Implementasi Kebijakan Peningkatan Pemerataan Mutu Pendidikan Daerah 3T Pemerintah Kota Batam" *Journal of Public Administration* Vol, 10 No. , 1 Hal 40-49 2024
- Richard Daniel Herdi Pangkey "Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas" *Journal on Education*, Volume 06, Nomor 04 2024
- Salim Aktar "Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SD Negeri 026791 Binjai Timur, Kota Binjai" *Journal Of Social Science Research* Vol. 2, No. 3 Hal, 123-125 Tahun 2020
- Salsabila Ihda Alfaen "Kurikulum Merdeka: Fleksibilitas Kurikulum bagi Guru dan Siswa" *Journal Of Information Systems And Management* Vol. 02 No. 05 (October 2023)
- Sari, A. F. " Inovasi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19" *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(2), 133–148. 2020
- Siswo Wardoyo "Pengaruh Pendidikan Vokasional terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK" *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol, 6 No. , 6 Tahun 2024
- Siti Nurjanah "Penguatan Karakter Bangsa melalui Pendidikan Budaya Lokal dalam Kurikulum Merdeka" *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol. 12, No. 3 2023

- Sulis Tyaningsi "Peran SMA Terbuka Dalam Memenuhi Kewajiban Belajar Di Kecamatan Cianjur" *GARUDA : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filsafat* Volume 2 No. 1 Maret 2024
- Suryani, L "Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa To'bea Kabupaten Luwu" *Jurnal Pendidikan Refleksi* Vol, 10 No. , 2 Tahun, 2021
- Suhardi, M. , Mulyono, S. , Syakhrani, H. , Aslan, A. , & Putra, P. *Test Enginaring & Management*, 83, 10256-10263. (2020).
- Suroso, A. , Hendriarto, P. , Mr, G. N. K. , Pattiasina, P. J, & Aslan, A. Perubahan kurikulum lembaga pendidikan Islam di Sambas pada masa Kesultanan Sambas. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1) (2021).
- Wulandari, S. "Pengaruh Insentif Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar". *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, Vol. 9, No. 2. 2021
- Wulandari, Y "Pentingnya Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus untuk Mendapatkan Pendidikan Setara di SDN Banyuajuh 2" *Jurnal Media Akademik* Vol, 9 No. , 2 Juni 2024
- Yamin, M. "Pembelajaran Kontekstual untuk Memecahkan Masalah di Lingkungan Sekitar" *Jurnal Pendidikan Kontekstual*, 28(3), 211-220. 2020
- Yuliana, R. "Pengembangan Sekolah Unggulan Berbasis Inovasi". *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol. 6, No. 3. 2021
- Yunain, S. , Putri, S. D. , Wardana, S. A. P. , & Islam, P. S. P. A. *Pengaruh Sejarah Pendidikan Pada Negara Afrika (Afrika Selatan Dan Kamerun) Terhadap Sistem Pendidikannya.*

PROFIL PENULIS



Fe Muhammad Muzahab Badar Ar, M.Pd

TTL: Mataram, 09 Oktober 1972

Alamat Rumah: Jalan Halmahera Gang 7A no 15
RT 006/234 Rembiga Timur Kecamatan
Selaparang Kota Mataram NTB

Email: badar.muzahab72@gmail.com

Alamat Surat Menyurat: Jalan Halmahera Gang
7A no 15 RT 006/234 Rembiga Timur Kecamatan

Selaparang Kota Mataram NTB

Email: badar.muzahab72@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

2019, Magister Pendidikan Agama Islam

Universitas Islam Negeri Mataram (UIN)

1996, Sarjana Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel (IAIN) Mataram

PENGALAMAN PROFESIONAL/ORGANISASI

PENYULUH ANTIKORUPSI LSP KPK RI 2020 s.d. SEKARANG

- Sebagai pembicara (penyuluh) pendidikan antikorupsi bagi mahasiswa STID Mustafa Ibrahim Kediri Lobar
- Pengurus PAK GTK Madrasah periode 2021-2026 tingkat nasional (Ketua pengurus wilayah Indonesia Tengah)
- Anggota Forum Penyuluh Antikorupsi NTB (FORUM PAK NTB) 2020 s.d 2023

- Dewan Pakar Tingkat Nasional: Asosiasi Dosen Pendidikan Anti Korupsi Indonesia (ADPAKI) 2023 s.d Sekarang

**SEKOLAH TINGGI ILMU DAKWAH (STID) MUSTAFA
IBRAHIM Tahun 2019 s.d. 2023**

- Sebagai Dosen Mata Kuliah Kewarganegaraan, Reportase media cetak , pengembangan karir, metodologi Dakwah
- Sebagai Tim Persiapan Akreditasi Perguruan Tinggi
- Sebagai Kepala P2M 2021-2022
- Sebagai Kaprodi BPI 2022-2023
- Team Lead Auditor Internal Audit

**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) AL-AZIZIYAH
KAPEK GUNUNGSARI LOBAR Tahun 2023 S.d Sekarang**

- Sebagai Dosen Mata Kuliah Perbandingan Pendidikan, Studi Hadits, Pembelajaran Fiqih MTs/MA, Masailul Fiqhiyah, PKn, Pendidikan Anti Korupsi, Ushul Fiqh.
- Sebagai Tim Persiapan Akreditasi Perguruan Tinggi (STIT Al-Aziziyah)

SMP NEGERI 2 MATARAM TAHUN 1997 s.d 2008

- Sebagai guru pendidikan Agama Islam
- Pembina Imtaq
- Ketua Pembina Diniyah Islamiyah
- Pembina Remaja Mushalla Nurul Yaqin
- Sebagai Guru Kebudayaan Daerah

**MADRASAH ALIYAH PUTRI (MA) AL ISHLAHUDDINY
KEDIRI LOMBOK BARAT NTB TAHUN 2019 s.d. 2022**

- Sebagai guru Aqidah Akhlak
- Sebagai guru sejarah kebudayaan Islam

SATUAN PENDIDIKAN KERJASAMA (SPK) SEKOLAH BUIN BATU (SBB) PT Newmont Nusa Tenggara Tahun 2008 s/d 2019

- Sebagai guru Pendidikan Agama Islam Pra TK-SMP
- Sebagai Pembina Imtaq
- Sebagai Tim Akreditasi Nasional Sekolah Buin Batu
- Sebagai Tim Pengembangan Strategis Sekolah

PERSATUAN AKSI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TIDAK TETAP KOTA MATARAM TAHUN 2006 s.d 2008

- Sebagai Ketua Forum PAS-GRAKTE Kota Mataram

PRESTASI DAN PARTISIPASI DALAM ORGANISASI

- Ketua Pengurus Takmir Mushalla Al-Mujahidin Rembiga Timur Kota Mataram 2023 s.d 2028
- Dewan Penasihat Remaja Mushalla Al-Mujahidin Rembiga Timur Kota Mataram 2023 s.d 2028
- Penyusun Kurikulum Madrasah Diniyah Tingkat Nasional th. 2005
- Ketua FASI Tingkat Provinsi NTB
- Panitia kafilah NTB FASI IV Tingkat Nasional
- Ketua Remaja Masjid al Ikhlas Karang Tatah Mataram th. 2003
- Anggota BKPRMI Kota Mataram th. 2009
- Penyusun Buku Penunjang materi pelajaran Kebudayaan Daerah untuk SMP Th. 1999
- Ketua PPS PILKADA Provinsi NTB th. 2018

PENGALAMAN MENULIS BUKU

- Penulis Yearbook dan Buletin Mingguan/SBB Weekly Newmont Nusa Tenggara
- Model Pendidikan Karakter di SDIT Anak Sholeh Mataram
- Studi Global Pendidikan: Sistem Pendidikan Barat, Asia, dan Dunia Islam 2025

- Hukum Islam Menjawab Tantangan Zaman: Masā'il Fiqhiyah Kontemporer (Teori dan Praktik)

KETERAMPILAN TAMBAHAN

- Bahasa: Indonesia (aktif), Sasak (aktif)
- Tartil Al Qur'an (metodelogi Iqra'), (Metode Qiroati)
- TIK: Semua Aplikasi MF Office (Word, Exel, Powerpoint) dan Internet

PROFESSIONAL REFERENCES

On request



Nada Nazopah adalah seorang ibu pembelajar. Ia adalah seorang ibu rumah tangga yang juga mengabdikan diri menjadi dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Aziziyah sejak tahun 2014 hingga sekarang. Lahir di Makkah tahun 1990, anak pertama dari Bapak H. Murad dan Ibu Hj. Nurul Huda. Menikah dengan Suthami Ariessaputra dan kini telah dikaruniai 6 orang anak yakni Namirah, Rasyid, Aisyah, Hudan, Firda, dan Hani.

Ia berhasil memperoleh gelar doktor jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram tahun 2022 dengan judul disertasi “Pemikiran Pendidikan Islam TGH. Musthofa Umar Abdul Aziz Lombok dalam Membumikan Al-Qur’an”.

Ia aktif melakukan penelitian pada bidang Pendidikan Islam, khususnya yang terkait dengan pendidikan Al-Qur’an. Berbagai karyanya telah dipublikasikan dalam jurnal nasional dan internasional. Ia telah berhasil menerbitkan beberapa tulisan baik sebagai penulis tunggal, penulis utama, maupun penulis pendamping. Untuk dapat menghubungi penulis, dapat melalui e-mail: nadakapek@gmail.com atau nomor ponsel 0859-3705-4317