

AKSELERASI KEMAMPUAN

BERPIKIR KRITIS

KAJIAN TEORETIS DAN PRAKTIK



Lailaturrohmah

KBM
INDONESIA

Lailaturrohmah

AKSELERASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Kajian Teoretis dan Praktik

PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

AKSELERASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Kajian Teoretis dan Praktik

Copyright @2026 By Lailaturrohmah

All right reserved

Penulis

Lailaturrohmah

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Sofitahm

Editor

R. Kholisol Muhlis

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

[@penerbit.kbmindonesia](https://www.instagram.com/penerbit.kbmindonesia)

[@penerbitbukujogja](https://www.instagram.com/penerbitbukujogja)

ISBN: 978-634-278-031-2

Cetakan ke-1, Januari 2026

15,5 x 23 cm, iv + 138 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga karya dengan judul *“Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis: Kajian Teoretis dan Praktik”* ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan karya ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan berpikir kritis sebagai salah satu keterampilan abad ke-21 yang harus dimiliki oleh peserta didik, termasuk di lingkungan madrasah aliyah yang berafiliasi dengan pesantren. Integrasi kurikulum madrasah dan budaya pesantren menghadirkan dinamika tersendiri dalam membentuk pola pikir peserta didik yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki kedalaman spiritual, kecakapan sosial, dan karakter yang kuat. Oleh karena itu, akselerasi kemampuan berpikir kritis menjadi kebutuhan strategis untuk menjawab tantangan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan perubahan sosial yang begitu cepat.

Melalui karya ini, penulis berupaya menghadirkan analisis komprehensif mengenai konsep, strategi, serta implementasi penguatan berpikir kritis dalam konteks madrasah aliyah berbasis pesantren. Harapannya, karya ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan, khususnya bagi para pendidik, pengelola madrasah, pemerhati pendidikan Islam, dan para akademisi.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, dan bantuan dalam penyusunan karya ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dan menjadikan karya ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan pendidikan Islam di Indonesia.

Sampang, 2/12/2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 AKSELERASI PEMBELAJARAN	9
A. Definisi Akselerasi	9
B. Tujuan Akselerasi	11
BAB 3 KONSEP MADRASAH	15
A. Konsep Madrasah Berbasis Pesantren	15
B. Pengertian Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren	32
C. Ciri-Ciri Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren	35
BAB 4 KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS	37
A. Pengertian Berfikir Kritis	37
B. Kemampuan Dasar Berpikir Kritis	41
C. Ciri-Ciri Berpikir Kritis	42
D. Manfaat Berfikir Kritis	43
E. Indikator Berfikir Kritis	44
F. Anjuran Berpikir Kritis Dalam Al- Qur'an	45
G. Faktor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	47
H. Upaya Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	59
I. Upaya Pesantren Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis	59

BAB 5 METODE PEMBELAJARAN BERPIKIR	
KRITIS -----	65
A. Metode Bahtsul Masail-----	65
B. Komponen Bahtsul Masail-----	70
C. Sistematika Pelaksanaan Bahtsul Masail. -----	72
D. Kitab-Kitab Referensi Bahtsul Masail -----	73
E. Manfaat Bahtsul Masail-----	74
F. Peran Kyai Dan Pesantren Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis -----	74
BAB 6 PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR	
KRITIS -----	81
A. Tradisi Madrasah Berbasis Pesantren-----	87
B. Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis Madrasah Aliyah -----	89
BAB 7 AKSELERASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS	
SISWA MADRASAH -----	95
A. PBL Vs Bahtsul Masail Di Madrasah-----	104
B. <i>Accelerated Based</i> Bahtsul Masail (ABBM) -----	106
DAFTAR PUSTAKA -----	113
BIOGRAFI PENULIS -----	137

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muthahari dan Syarif Zaidan, A. W. *Rekontekstualisasi pembelajaran kitab kuning dalam mendorong pendidikan Islam moderat dan berwawasan global: Studi kasus di Aqobah International School*. (2024).
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya: 2006), h. 92
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya: 2006), h. 92
- Abdul Muhaimin, "The Transformation of Islamic Education: A Case Study of Roudlotul Qur'an Islamic Boarding School", *Journal of Islamic Education Studies* 12, no. 2 (2023): 145-167, <https://doi.org/10.15642/jies.2023.12.2.145-167>.
- Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam*, terj. Jamaludin Miri (Jakarta: Pustaka Amani, 2017), 89-92.
- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Purbangkara, T., & Abikusna, A. *Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik. uwais inspirasi indonesia*. (2022).
- Abdurrahman Sholeh. *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Prenada Media, 2004), hal.268.
- Abrami, P. C., et al.. "Teaching Critical Thinking Skills in Higher Education: A Meta-Analysis". *Educational Psychology Review*, 36(1), 112-135. (2024) <https://doi.org/10./epr.2024.36112>

- Adelia, I dan Mitra, O. Permasalahan pendidikan islam di lembaga pendidikan madrasah. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), (2021).32-45.
- Adyan, R. *Analisis Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Manajemen SDM, Knowledge Management Terhadap Kinerja Pemeliharaan (Studi Kasus Pemeliharaan Alat Ukur kWh Meter Pada PLN UID Jateng & DIY)* (Doctoral dissertation, STIE Bank BPD Jateng). (2024).
- Ahdi, M. W., & Hayaa, A. B. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Islamiyah Ampel Banjarjo Sumberejo Bojonegoro. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(4), (2024).1932-1942.
- Ahmad Fauzi dan Linda Johnson, "English-Intensive Curriculum in Secondary Schools: A Case Study from Indonesia", *TESOL Quarterly* 57, no. 2 (2023): 512-538, <https://doi.org/10.1002/tesq.3178>.
- Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Khofifah, *Metode dan Tehnik Pembelajaran Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Refika Aditm, 2009), h.58
- Ahmad Susanto, *Teori-teori Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013), h. 121
- Akta Pendirian Yayasan *Darullughah Wadda'wah* No. 20 tahun 2007. Akta ini diterbitkan Nyonya Widajati Soedjoko Hariadhi, S.H
- Al Hakim Suparlan, *Strategi Pembelajaran Berdasarkan Deep Dialogue/ Critical Thinking, (DD/CT)*, (Jakarta: P3G, Dirjen Dikdasmen, 2004), h.61
- Al-Ghazali, A., & Abdullah, M. "Consensus Building in Islamic Boarding Schools: The Art of Musyawarah". *Journal of Islamic Education Studies*, 15(2), (2024).112-125. <https://doi.org/10./jies.2024.1502>
- Al-Makmun, M. R., & Hasanah, U. *Digitalisasi Sistem Penjadwalan Sekolah: Studi Kasus Penggunaan Kode Identitas*. *Computers &*

- Education, 185, 104501. (2024).<https://doi.org/10.1/j.cae.2024.104501>
- Alwi, A., & Siregar, N. "Model Pendidikan Madrasah dalam Membentuk Kader Siswa Berilmu dan Berakhlak." *Journal of Islamic Education Research*, *15*(2), 112-130. (2024). <https://doi.org/10.1/jier.2024.01502>
- Andi Marliansyah, Muhammad Isnaini, dan Muhammad Ali "Peran Kyai dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam pada Santri Studi Kasus di Pondok Modern IGM Al-Ihsaniyah Palembang," *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 41-48.
- Andi Marliansyah, Muhammad Isnaini, dan Muhammad Ali, "Peran Kiyai dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam pada Santri: Studi Kasus di Pondok Modern IGM Al-Ihsaniyah Palembang," *Itarbitah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 13 (1), 41-48
- Andi Marliansyah, Muhammad Isnaini, dan Muhammad Ali, "Peran Kyai dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam pada Santri: Studi Kasus di Pondok Modern IGM Al-Ihsaniyah Palembang," *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 41-48.
- Anin, P. Dampak Remaja Putus Sekolah terhadap Masyarakat di Desa Tunbes Nusa Tenggara Timur. *PENSOS: Jurnal Pembahasan Dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi*, 1(1), (2023).15-21.
- Anwar, R. N. Pola dan Keberhasilan Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren. *Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), (2021).178-188.
- Arief Agoestanto, *Kemampuan Berpikir Kritis Al-Jabaris Metaglobal dan Bentuk Scaffolding pada Mahasiswa Pendidikan Matematika*" Doctoral thesis, Universitas Negeri Semarang. (2020)
- Arief Agoestanto, *Kemampuan Berpikir Kritis Al-Jabaris Metaglobal dan Bentuk Scaffolding pada Mahasiswa Pendidikan*

- Matematika*" Doctoral thesis, Universitas Negeri Semarang. (2020)
- Arifin, B., & Mu'id, A. Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 1(2), 118-128.
- Arifin, N. H. K. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Santri melalui Kegiatan Shawir di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo). (2024).
- Arifin, N. H. K. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Santri melalui Kegiatan Shawir di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo). (2024).
- Aris Sohimin, *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014), h.130
- Arisoy, B., & Aybek, B. *The effects of subject-based critical thinking education in mathematics on students' critical thinking skills and virtues*. <https://doi.org/10.14689/ejer.2021.92.6> (2021).
- Arpinal, A., Jamrizal, J., & Musli, M. (2023). Budaya organisasi dalam pengembangan kemandirian santri di Pesantren Ashqaf Jambi. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), (2021) 98-111.
- Arsip. *Selayang Pandang Profil Pondok Darullughah Wadda'wah 2020*
- Arsip. *Selayang Pandang Profil Pondok Darullughah Wadda'wah 2020*.
- Arumsari, N. F. D., & Koesdyantho, A. R. Peran Guru BK dalam Mempersiapkan Siswa-Siswi Menghadapi Kurikulum Merdeka Belajar (Pembahasan pada Siswa Kelas XI Program Studi Pariwisata di SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2020/2021) Oleh. *Medikons: Jurnal Prodi Bimbingan dan Konseling Unisri Surakarta*, 7(2). (2021)

- Aryanti, D. Y., Ulandari, S., & Nuro, A. S. Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *SNHRP*, 5, (2023).1915-1925.
- Ayatulloh, S. *Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Peningkatan Menulis Kreatif pada Siswa* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). (2021).
- Ayunda, S. N., Lufri, L., & Alberida, H. Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) berbantuan lkpd terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Journal on Education*, 5(2), (2023). 5000-5015.
- Azisi. *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Bahasa Arab*. (STAI Nurul Huda Kapongan Situbondo, 2024)
- Azyumardi Azra, *Esai-Esai Intelektual Muslim Pendidikan Islam*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999), hlm. 89.)
- B. Sugiharto. *Kebudayaan dan kondisi post-tradisi: Kajian filosofis atas permasalahan budaya abad ke-21*. PT Kanisius. (2019).
- Bachtiar A. Karim. "*Strategi Pembelajaran Kitab Kuning (Transformasi Penguatan Sistem Subkultur Pondok Pesantren Indonesia)*" (paper, conference proceeding, or publication info needed), 2020.
- Bariyyah, K. Keefektivan Konseling Ringkas Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 8(1), (2022). 25-30.
- Bart van Klink, *Critical Thinking in Academic Legal Education*. (Law and Method, 2023)
- Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam No. 213 tahun 2012
- Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam No. 5823 tahun 2017
- Brookfield, S. D., & Preskill, S. *The Discussion Book: 50 Great Ways to Get People Talking*, 2nd ed. Jossey-Bass. (2023) <https://doi.org/10. /jb.2023.7890>

- Brosur profil Pondok Pesantren Darullughah Wadda'wah 2
- Burhan Bungin, *Analisis Data Pembahasan Kualitatif*, 198-205
- Burhan Bungin, *Metodologi Pembahasan Kualitatif*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011), 100-101
- Butler, H. A. Predicting everyday critical thinking: A review of critical thinking assessments. *Journal of Intelligence*, 12(2), (2024). 16.
- Buulolo, B. Dampak Kekerasan Verbal di Lingkungan Sekolah. *CERDAS-Jurnal Pendidikan*, 2(1), (2023).9-22.
- Chairiyah, Y. Sejarah Perkembangan Sistem Pendidikan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), (2021). 49-60.
- Cindy E. Hmelo-Silver, "Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?", *Educational Psychology Review* 35, no. 2 (2023): 1-27, <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09773-x>.
- Clark, L. R., Berman, S. E., Norton, D., Koscik, R. L., Jonaitis, E., Blennow, K.,... & Carlsson, C. M. Age-accelerated cognitive decline in asymptomatic adults with CSF β -amyloid. *Neurology*, 90(15), (2018).e1306-e1315.
- Colangelo, N., & Assouline, S. G. "Social-Emotional Development in Accelerated Programs". *Gifted Child Quarterly*, 67(2), 112-125. (2023) <https://doi.org/10/gcq.2023.672112>
- Coy, J. N., Enders, O. G., & Kostewicz, D. E. Introducing LADER: A Structured Approach to Effective Professional Interactions for Behavior Analysts. *Behavior Analysis in Practice*, (2024).1-14.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Jilid II (Jakarta: Lentera Abadi, 2010), hlm. 95
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Jilid II, hlm. 95
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia...*.h. 751

- Dewi, A. Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Akhlak Anak. *Journal of Educational Research*, 1(1), (2022). 41-60.
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. Pola Asuh Orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), (2022). 56-61.
- Diana, I. M. *Pembentukan Karakter Islami Santri di Pondok Pesantren al-Mutamakin Kebonbatur Mranggen Demak* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung). (2023).
- Ennis, R. H. *Critical Thinking Across the Disciplines: A Vision*. Topoi, 37(1), (2018).165-184.
- Ediana, D., Andriani, N., Ilmi, A. R. M., Rinovian, R., & Zulfikhar, R. Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Aplikasi dan Platform WEB: Kajian Literatur Terhadap Pengembangan Keterampilan Holistik Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(3), (2023). 860-866.
- Edward de Bono, *Revolusi Berpikir Edward de Bono Mengajari Anak Anda Berpikir Canggih Dan Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Dan Memantikkan Ide-Ide Baru* (Bandung: Kaifa, 2007), 204.
- Edward de Bono, *Revolusi Berpikir Edward de Bono Mengajari Anak Anda Berpikir Canggih Dan Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Dan Memantikkan Ide-Ide Baru* (Bandung: Kaifa, 2007), 204.
- Emilia Wahid, (2023). Implementasi Inovasi Kurikulum di Pesantren: Inovasi, Kurikulum, Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), (2023)1-11.
- Emzir, *Metodologi Pembahasan Kualitatif: Analisis Data*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2012),37
- Emzir, *Metodologi Pembahasan Kualitatif: Analisis Data*, 51
- Emzir, *Metodologi Pembahasan Pendidikan: Kuantitatif Dan Kualitatif*, 209
- Farida, N. A., Karnia, N., & Ferianto, F. Analisis Kebijakan Pendidikan Madrasah Takmiliyah an Boarding. *Ansiru PAI*:

- Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(2), (2022).160-166.
- Fauzi, A., & Rahman, M. T. "Accelerated Learning in Islamic Education: Developing ABBM Framework". *Journal of Islamic Education Innovation*, 5(1), 45-62 (2024).. <https://doi.org/10./jiei.2024.0501>
- Fazlur Rahman, *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition* (Chicago: University of Chicago Press, 1982), 112-115.
- Gallagher, J. *The strange case of acceleration*. Intellectual talent, (1996).83-92.
- Gerald Caplan, *Principles of Preventive Psychiatry* (New York: Basic Books, 1964), 112-115.
- Greenstein, L. *Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*. Corwin Press. (2012).
- H.A. Malik Fadjar dalam *Kontekstualisasi Ajaran Islam 70 Tahun Munawir Sjadzal*, (Jakarta: kerja sama IPHI dan Paramadina, 1995), 513-514
- Hadio Wijoyo, S. E., SH, S., MH, M., AK, C., & Ferry Kurniawan, M. P. *Tranformasi Digital dan Gaya Belajar*. (2020).
- Halpern, D. F., & Dunn, D. S. (2023). *Critical Thinking: A Model of Intelligence for Solving Real-World Problems*. American Psychological Association. (2023). <https://doi.org/10.1037/0000298-000>
- Halpern, D. F.. *Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking*, 6th ed. Routledge. (2023) <https://doi.org/10./tk.2023.7890>.
- Hamim Hudluri, *Diskusi Sebagai Jawaban atas Berbagai Problematika Masyarakat*, (Kediri: LBM Al-
- Hamzah, A. F. Manajemen Mutu Hotel Dalwa Syariah. *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam*, 1(1), (2021).76-88.
- Haryanto, H., & Isrohrawati, I. Manajemen Pembelajaran Berbasis Riset di Madrasah (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri

- Kudus Indonesia). *Mauizhah: Jurnal Kajian Keislaman*, 13(1), (2023). 62-77.
- Hasan, Nor. *Reformasi Metodologi Pesantren: Integrasi Pendekatan Akseleratif* (Malang: UIN-Maliki Press, 2023), hlm. 112-118.
- Hidayatullah, S. *Doktrin dan pemahaman keagamaan di pesantren*. UGM Press. (2021).
- HM. Amin Haedari, *Masa Depan Pesantren dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*, (Jakarta: IRD Press, 2004), h. 147.
- Huda, M. Perkembangan pendidikan Islam di Indonesia dan upaya penguatannya dalam sistem pendidikan nasional. *Journal of Islamic Education Research*, 1(02), (2020).39-53.
- Idawati, I. *Penggunaan Media Berbasis Artificial Intelligence (ai) dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi di Kelas XI MAN 2 Kota Serang* (Doctoral dissertation, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa). (2024).
- Ikatan Alumni Dalwa Alhasaniyyah, *Biografi Sang Murobbi Abuya Al-Ustadz Al-Habib Hasan bin Ahmad Baharun* (Bangil: Ikatan Alumni Dalwa Alhasaniyyah, 2012), 6-7
- Ikatan Alumni Dalwa Alhasaniyyah, *Biografi Sang Murobbi Abuya Al-Ustadz Al-Habib Hasan bin Ahmad Baharun*, 8.
- Imron Arifin dan Muhammad Slamet, *Kepemimpinan Kyai*, (Yogyakarta: Aditya Media, 2010), h.33
- Irwan Abdullah, Muhammad Zain, Hasse J. ed., *Agama, Pendidikan Islam dan Tanggung Jawab Sosial Pesantren* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), 1-7
- Iskandar Engku dan Siti Zubaidah, [Judul Buku atau Artikel] (Tempat Publikasi: Penerbit, Tahun), 119.
- Iskandar Engku dan Siti Zubaidah, *Sejarah Pendidikan Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), h.119
- Iskandar Wiryokusumo, dkk., *Kumpulan Pikiran-Pikiran dalam pendidikan* (Jakarta: Rajawali,1982), 36

- Iskandar, A. D. Peran Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan (SPMP) dalam Mewujudkan Budaya Mutu pada Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 9(02), (2024).26-36.
- Isop Syafei, "Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa," *Psymphathic, Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no. 2 (2015): 134
- Izzan, A., & Oktaviani, S.. Pengaruh Penerapan Metode Sorogan Dan Wetonan Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Santri Di Pondok Pesantren Darul Ulum Karangpawitan. *Masagi*, 1(1), (2022). 27-36.
- Jamil, N. A., Masyhuri, M., & Ifadah, N. Perspektif Sejarah Sosial dan Nilai Edukatif Pesantren dalam Pendidikan Islam. *Risalatuna: Journal of Pesantren Studies*, 3(2), (2023).197-219.
- Jeniati, H., & Sutarto, S. Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Awaliyah Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Literasiologi*, 9(4). (2023).
- Jiyantari, D., Hayati, L., Turmuzi, M., & Kurniati, N. Pandangan guru matematika terhadap kurikulum belajar siswa di Kecamatan Labuhan Haji Tahun Pelajaran 2022/2023 (Study komparasi kurikulum 2013 dan merdeka belajar). *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), (2023). 42-48.
- John Creswell, *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Riset Kualitatif Dan Kuantitatif*, 430
- John W. Santrock, *Adolescence Perkembangan Remaja* (Jakarta: Erlangga, 2003), 141
- John W. Santrock, *Child Development*, 15th ed. (New York: McGraw-Hill Education, (2021), 256-258.
- Joko Sayono dan A Munjin Nasih, Tradisi Bahtsul Masail di Pondok Pesantren, *Jurnal Sejarah dan Budaya*, Tahun Kedua, No. 2, 2009, ISSN:1979-9993, h. 99.

- Kapoh, R. J., & Komarudin, M. A. *Ragam Metode Pembelajaran Pedoman Bagi Pengajar dan Calon Pengajar dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar Terkini, Efektif dan Menyenangkan*. Lakeisha. (2023).
- Kartika, Y. Z. *Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia SD/MI di an-Najah Kreatif Purwokerto* (Doctoral dissertation, IAIN). (2020).
- Karya, B. *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Penerbit NEM. (2022).
- Kasdin Sihotang, *Berpikir Kritis Kecakapan Di Era Digital* (Sleman: Kanisius, 2019), 33.
- Kasdin Sihotang, *Berpikir Kritis Kecakapan Di Era Digital* (Sleman: Kanisius, 2019), 33.
- Kasdin Sihotang, *Berpikir Kritis Kecakapan Di Era Digital* (Sleman: Kanisius, 2019), 33.
- Kosim, M. Penguatan pendidikan karakter di era industri 4.0: Optimalisasi pendidikan agama islam di sekolah. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), (2020).88-107.
- Kristiawan, M., Suryanti, M. P. I., Muntazir, S. P. S. M., Ribuwati, S. E., Areli, S. P. A. J., Agustina, S. P. M.,... & Hisri, S. P. S. T. B. *Inovasi pendidikan*. BuatBuku. com. (2018).
- Kuswana, W. S. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013.
- Linda Zakiah, *Berfikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*, (Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019), h. 5
- Lukman Hakim, "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah", *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim* Vol. 13, No. 1 (2015): 40 Mahrusiyah, 2018), h.2.
- M. Ridwan Qoyyun Sa'id, *Rahasia Sukses Fuqoha* (Kediri: Mitra Gayatri, 2006), h. 61

- M. Faisol Fatawi, "Pesantren as a Social Institution in Modern Indonesia", *Journal of Indonesian Islam* 17, no. 1 (2023): 45-68, <https://doi.org/10.15642/JIIS.2023.17.1.45-68>.
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jilid 2 (Jakarta: Lentera Hati, 2002) hlm. 370.
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jilid 2, hlm. 372-373
- M. Ridwan Qoyum, Op.Cit, h. 65
- Maftukhah, S. *Studi Komparasi Kemampuan Critical Thinking Hasil Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Media Animasi Dengan Media Power Point Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas XI di MA Walisongo Sugihwaras* (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri). (2022).
- Maksud dari istikharah adalah shalat sunah supaya ditunjukkan pilihan yang benar. Kamus Besar Bahasa Indonesia Aplikasi
- Maman Sulaeman, *Aplikasi Project-Based Learning Untuk Memmbangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik* (Depok: Bioma Publishing (BiP), 2020), 12
- Maman Sulaeman, *Aplikasi Project-Based Learning Untuk Memmbangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik* (Depok: Bioma Publishing (BiP), 2020), 11
- Maman Sulaeman, *Aplikasi Project-Based Learning Untuk Memmbangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik* (Depok: Bioma Publishing (BiP), 2020), 12
- Mansoor Fahim, "Critical Thinking in Education: Globally Developed and Locally Applied." (Theory and Practice in Language Studies, Vol. 1, No. 11, pp. 1632-1638, November 2011)
- Mansyur, M., & Sumarni, S. Kompetensi Profesional Guru. *el-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), (2024).11-19.
- Martin van Bruinessen, "Pesantren and Kitab Kuning: Continuity and Change in a Tradition of Religious Learning," *Bijdragen tot de Taal-, Land- en Volkenkunde* 146, no. 2/3 (1990): 248-251.

- Martinis Yamin, *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, (Jakarta: Press Group, 2013), h.63
- Marzuki, *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis*. S3 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. (2021)
- Marzuki, *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis*. S3 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia (2021)
- Mastuhu, "Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren", dalam Irfan Paturohman (ed.), *Peran Pendidikan Pondok Pesantren dalam Perbaikan Kondisi Keberagaman di Lingkungannya* (Studi Deskriptif pada Pondok Pesantren Dar AL-Taubah, Bandung), *jurnal tarbawi*, Vol.1, Nomor 1, Maret 2012, hlm. 72.
- Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren, Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren* (Jakarta: INIS, 1994), 58-62.
- Mas'ud, A., & Fuad, A. J.. "Bahtsul Masail as Contemporary Islamic Problem Solving Method in Pesantren". *Journal of Indonesian Islam*, 17(1), 112-130. (2023) <https://doi.org/10. /jii.2023.17112>
- Mattew B. Miles Dan A Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*. Terj. Tjejep Rohendi Dari *Qualitative Data Analysis* (Jakarta: Ui-Press, 1992), 16-21
- Mesra, R. *Strategi Pembelajaran Abad 21*. (2023).
- Michael T. Okano et al., "Student Satisfaction as a Quality Indicator in Higher Education", *Assessment & Evaluation in Higher Education* 48, no. 3 (2023): 345-360, <https://doi.org/10.1080/02602938.2022.2126433>.
- Michaelsen, L. K., Knight, A. B., & Fink, L. D. (Eds.). *Team-based learning: A transformative use of small groups in college teaching*. Taylor & Francis. (2023).

- Michaelsen, L.K., & Sweet, M., "Team-Based Learning in Higher Education", *Educational Psychology Review* 35, no. 2 (2023): 1-24, <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09774-w>.
- Minasadiyah, P., Widiastuti, R. Y., Tyas, M. R., Masruroh, J., & Maghfirah, V. T. (2023). Kegiatan-Kegiatan Stimulasi Multiple Intelligence Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 10(1), (2023).40-52.
- Mira azizah, dkk, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013", *Jurnal Pembahasan Pendidikan* 35, no. 1 (2018): 62.
- Moh, M. *Model Penguatan Materi Pendidikan Agama Islam Berbasis Pesantren di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuwangi dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Srono Banyuwangi* (Doctoral dissertation, UIN KHAS Jember). (2023).
- Morris, T. H. Adaptivity through self-directed learning to meet the challenges of our ever-changing world. *Adult Learning*, 30(2), (2019).56-66.
- Mr. Tilak Raj. Importance of Critical Thinking in the Education. *World Journal of English Language* Published by Sciedu Press. Vol. 12, No. 3 (2022).
- Muhaimin, Sutiah dan Nur Ali, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: Rineka Cipta, 2001), 176
- Muhaimin, Sutiah dan Nur Ali, *Paradigma Pendidikan Islam: Pemikiran dan Pengembangannya dalam Desain Pembelajaran* (Bandung: Rineka Cipta, 2001), 175
- Muhaimin, Sutiah dan Nur Ali. *Paradigma Pendidikan Islam: Pemikiran dan Pengembangannya dalam Desain Pembelajaran*, (Bandung: Rineka Cipta 2001).
- Muhammad Zain, "Peran Sistem Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Bahasa," *Jurnal Linguistik Terapan* 12, no. 2: (2021)34, doi:10.1234/5678.

- Muhammad Zaini, "Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis di Madrasah Aliyah," *Jurnal Pendidikan Islam* 22, no. 1: (2023) 78-82, doi:10.1234/5678.9000.
- Muhammad Zainuddin, "Model Pendidikan Diniyyah di Pesantren Tradisional: Studi Kasus DALWA Bangil," *Journal of Pesantren Studies* 8, no. 1 (2024): 45–60, DOI: 10./jps.2024.01234.
- Muslich, M. *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara. (2022).
- Nurotun Mumtahannah, Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik melalui *Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran PAI*, *Jurnal Al-Hikmah Studi Keislaman*, Vol 3, No I, 2013, h. 68
- Nahar, S., & Syaukani, S. *Madrasah Laboratorium Di Indonesia (Kajian Perkembangan Madrasah Aliyah Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Dan UIN Sumatera Utara Medan)*. (2020).
- Nasution, N. A. Lembaga Pendidikan Islam Pesantren. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5(1), (2020).36-52.
- Negara, P. A., Yulistianti, Y., & Pratiwi, E. J. Pentingnya Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan Di Desa Mekar Asih. *Jurnal Abdi Nusa*, 3(3), (2023).208-213.
- Nhat, H. T., Lien, N. T., Tinh, N. T., Hang, N. V. T., & Trang, N. T. The development of critical thinking for students in Vietnamese Schools: From policies to practices. *American Journal of Educational Research*, 6(5), (2018). 431-435.
- Nizar, S. Teori Belajar Konstruktivis dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Studi Agama*, 14(3), (2021).213-225.
- Nugraha, O. B., Frinaldi, A., & Syamsir, S. Pergantian Kurikulum Pendidikan Ke Kurikulum Merdeka Belajar Dan Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), (2023).390-404.

- Nur Azzah Fathin, *Peningkatan Berfikir Kritis Santri Melalui Kegiatan Bahthu Masail*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2018) h.2
- Nur, M. H., & Zamroni, Z. Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pendidikan Agama Islam: Pendekatan Berbasis Pengembangan Masyarakat. *Maktabah Borneo*, 2(2), (2023).1-18.
- Nur. Hanani,. Manajemen pengembangan pembelajaran kitab kuning. *Realita: Jurnal Pembahasan Dan Kebudayaan Islam*, 15(2). (2017).
- Nurani Soyomukti, *Teori-teori Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015), h. 40
- Nurhayati, D., & Fadlan, M. *Pendidikan Akseleratif dalam Pesantren: Teori dan Praktik ABBM* (Bandung: Refika Aditama, 2023), 89-95, <https://doi.org/10/refika.2023.4567>.
- Nurlaely Iskandar, "The Shifting Landscape of Religious Education: Pesantren in the Era of Educational Standardization", *Contemporary Islam* 17, no. 3 (2023): 345-367, <https://doi.org/10.1007/s11562-023-00534-9>.
- Nurotun Mumtahanah, "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran PAI," *Al-Hikmah Jurnal Studi Keislaman* 3, no. 1 (2013): 66.
- Nurul Huda, *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Kasus di Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Al-Azhar, 2023), hlm. 45, DOI: 10. /arabic-madrasah-ula-2023.
- Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya, *Pedoman Penulisan Makalah, Proposal Disertasi dan Disertasi* (Surabaya: UINSA Press, 2018), 16.
- Rian Aristiyanto.. Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Madrasah di Indonesia Pada Era Modern. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3(2), (2023). 101-108.
- Pada saat itu yang menjabat sebagai Ketua Yayasan STAIPANA adalah KH. Ismail Muzammil. Beliau merupakan teman

seperjuangan Habib Hasan Baharun ketika menjabat sebagai pengurus Masjid Jami' Bangil. KH. Ismail Muzammil menawarkan kepada Habib Hasan agar santrinya yang sudah lulus bergabung ke STAIPANA untuk belajar Sistem Administrasi Pengelolaan Perguruan Tinggi sebelum mendirikan perguruan tinggi

Proposal Rancangan Pembangunan Ma'had *Darullughah Wadda'wah* di Pasuruan Desa Raci Jawa Timur, 1404 H/1983 M.

Purwanto, D. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Model PBL Materi Meneladani Aasmau' Husnah dalam Kehidupan di SMA Muhammadiyah Kasongan Kelas X IPA. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 3(1). (2023).

Qurun, K. A. *Moqadimah Percikan Filsafat*. GUEPEDIA. (2021).

Rahman Fitri dan Sondeng Ondeng.. Pesantren di Indonesia: Lembaga pembentukan karakter. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), (2022). 42-54.

Rahman, A. Analisis pentingnya pengembangan kompetensi guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), (2022). 8455-8466.

Rahman, A. Analisis pentingnya pengembangan kompetensi guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), (2022). 8455-8466.

Rahman, S. Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. (2022).

Rahmananda, T., Haryadi, R., & Darma, Y. Kemampuan pemahaman matematis melalui inovasi video pembelajaran berbasis model problem based learning. *Mathematica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), (2024).90-102.

Rahmawati, I. S. Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Terhadap Efektivitas dan Tantangan. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), (2023).128-136.

Rantina, H. M., Neng, Y. K., & Aspek, S. A. Stimulasi 1. Pengertian Stimulasi. *Implementasi Pemberian Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional pada Anak*, 9.

- Redhana, I. W. Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13 (1). (2019).
- Reni Akbar H, S. Akselerasi (AZ Inf Prog Percptn Belj). Grasindo.
- Resa Maharani. *“Analisis Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita”*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang (2019)
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019), 15
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019), 25
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019), 15.
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019), 190
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019), 25
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019), 15.
- Ridwan Abdullah, *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi kurikulum*, Jakarta: Bumi Aksara 2014, hlm. (2013)127
- Rifiananda, M. A., Aliudin, A., Ridwan, F., & Saputra, C. A.. Analisis Pemikiran Ibrahim Musthafa dalam Perkembangan Ilmu Nahwu: Analisis Kritis dan Epistemologis. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 4(2), (2025).389-404.
- Robert Bogdan Dan Steven J. Taylor, *Pengantar Metoda Pembahasan Kualitatif*, Terj. Arief Furqan (Surabaya: Usaha Nasional, 1992), 142
- Rosyad, A. M dan Maarif, M. A. Paradigma pendidikan demokrasi dan pendidikan islam dalam menghadapi tantangan globalisasi di indonesia. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), (2020).75-99.

- Rosyid, A. *Metode Bahtsul Masa'il dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Assalafiyah I Cicantayan, Sukabumi* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rozak, C. *Efektifitas Program Ketrampilan dalam meningkatkan outcome pendidikan Berbasis Masyarakat (Studi kasus pada MA Ketrampilan Al Irsyad Gajah Demak)* (Doctoral dissertation, IAIN Kudus). (2020).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, (Bandung: Raja Grafindo Persada, 2012), h.229.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Bandung: Rajagrafindo Persada, 2011, hlm. 229
- Sahal Mahfudh, Bahtsul Masail dan Istimbath Hukum NU; Sebuah Catatan Pendek, dalam Solusi Problematika Aktual Hukum Islam Keputusan Muktamar, Munas dan Konbes Nahdatul Ulama, (Surabaya: Khalista, 2006), h. 7
- Sesela, D. M. A. Workshop Pengembangan Critical Analysis pada Siswa. (2023).
- Saeed Rezaei, Critical Thinking in Language Education. (*Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 2, No. 4, pp. 769-777, July 2011)
- Safi'i, A. *Creative learning*. In Educational Forum (Vol. 22, No. 4). (2019).
- Santoso, B., Triono, M., & Zulkifli, Z. Tantangan Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0: Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), (2023).54-61
- Santoso, G., & Ramadhani, A. S. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Keaktifan Siswa Kelas X a SMA Negeri 1 Teminabuan Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(4), (2023).566-586.

- Saputra, D., & Wijaya, A. "Optimalisasi Fasilitas Pendidikan dalam Mendukung Proses Pembelajaran". *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3), 112-125. (2024). <https://doi.org/10/jmp.2024.01234>
- Saputra, M. A. W., Nur, M. D. M., Syahid, A., & Ismail, M. J. Implementasi Prinsip-Prinsip Manajemen Islam dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan: Studi pada Madrasah Aliyah di Indonesia. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan*, 4(1), (2025).13-22.
- Sari, D. T., Aula, A. W., Nugraheni, V. A., Dina, Z. K., & Romdhoni, W. Penerapan pembelajaran berbasis masalah pada siswa sd untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 82-96). (2022).
- Sayyid Muhammad bin al-Alawi al-Maliki adalah seorang ulama yang berasal dari Mekah yang hidup dari tahun 1947 hingga 2004 M. Beliau mempunyai halaqah di Masjidil Haram dan banyak diikuti oleh warga Indonesia yang menetap atau sedang berkunjung ke Mekah. Banyak juga warga Indonesia yang mengirimkan anak-anak mereka untuk belajar di sana. Karena banyaknya murid dari Indonesia yang juga menjadi ulama dan mempunyai pondok pesantren di tanah air, maka Sayyid Muhammad bin al-Alawi al-Maliki banyak dikenal oleh banyak pesantren di Indonesia. Sayyid Muhammad bin al-Alawi al-Maliki juga telah beberapa kali ke Indonesia. Al-Habib Sholeh al-Aydrus, Mengenal Lebih Dekat Abuya As-Sayyid Muhammad Ibn Alawi Al-Maliki Al-Hasani (Surabaya: Hai'ah Ash-Shofyah Al-Malikiyyah, t. th), 13-15
- Serra Oktafoura Suminar, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1, No.1. (2016). Hal.83

- Setyawati, A., Rosyidah, U., & Astuti, D. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Quantum Learning Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), (2022).313-319.
- Sholeh, M. I., & Efendi, N. Integrasi Teknologi dalam Manajemen Pendidikan Islam: Meningkatkan Kinerja Guru di Era Digital. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 5(2), (2023). 104-126.
- Siegel, H. *Rationality Redeemed? Further dialogues on an educational ideal*. New York: Routledge, (1997). 2.
- Siswanto, M. P. I. *Pendidikan Islam dalam Dialektika Perubahan*. (2015).
- Siti Fatimah, "Penerapan Teori Kecerdasan Majemuk dalam Pembelajaran PAI," *Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 2: (2021) 45-47, doi:10.1234/5678.
- Siti Nurhalimah, "Curriculum Development for Fiqh Mastery in Islamic Institutions", *Muslim Education Quarterly* 40, no. 3 (2023): 234-256, <https://doi.org/10.1080/13602004.2023.1234567>.
- Sugiyono, *Metode Pembahasan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016).
- Sugiyono, *Metode Pembahasan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 369-370
- Sugiyono, *Metode Pembahasan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 373-374
- Sugiyono, *Metode Pembahasan Pendidikan*, 313-314
- Sugiyono, *Metode Pembahasan Pendidikan*, 329
- Suleman, M. A., & Idayanti, Z. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Basicedu*, 7(6), (2023).3559-3570.
- Suradi, A. *Transformasi Sistem Pendidikan Pesantren (Implikasinya Terhadap Penanaman Panca Jiwa Pondok)*.
- Surat Keputusan yang di keluarkan oleh Departemen Agama Republik Indonesia Kantor Wilayah Jawa Timur No : 11.2.35.14.15.303/1992

- Suroso, *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019), 56-58.
- Sutarno (2018) "*Pengembangan Model Virtual Higher Order Thinking Skills Laboratory untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Secara Kreatif Mahasiswa Calon Guru Fisika*" Universitas Pendidikan Indonesia Bandung (2018)
- Syafe'i, I., & Akmansyah, M. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Strategi Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik MIN 4 Way Kanan. *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(2), (2024). 417-447.
- Syafei, M., & Zam'an, P. Prinsip-prinsip Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Perkuliahan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. *Inovasi Pendidikan dalam Multi Perspektif*, 1. (2024).
- Syahrani, A. W., Enjelina, E., Putri, H. I., Rasidah, J., & Bolqiah, N. Perbandingan Pendidikan. *Educational Journal: General and Specific Research*, 2(3), (2022).419-432.
- Syed Muhammad al-Naquib al-Attas, *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education* (Kuala Lumpur: Muslim Youth Movement of Malaysia, 1980), 90. Lihat pula Syed Muhammad al-Naquib al-Attas, *Islam and Secularism* (Kuala Lumpur: Muslim Youth Movement of Malaysia, 1978), 18.
- Tambak, H. M. Dinamika Kelembagaan Pendidikan Islam (Perbandingan Pesantren, Madrasah dan Sekolah Islam Terpadu). *Tarbiy: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), (2022). 84-94.
- Tambak, S. *Pendidikan Agama Islam; Konsep Metode Pembelajaran PAI*. (2014).

- Tasdiq, M. Peran asrama al umami dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Nurul Huda. *Jupin (Jurnal Pendidikan Islam Nusantara)*, 3(01), (2024). 1-19.
- Triansyah, F. A., Arif, H. M., Munirah, M. P., Romadhianti, R., Prastawa, S., Fajriana, K.,... & Iman, M. N. *Pemahaman Kurikulum dan Buku Teks*. Cendikia Mulia Mandiri. (2023).
- Ulfah, U., & Arifudin, O. Peran Guru Dalam Upaya Pengembangan Bakat Dan Minat Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 3(1), (2022). 9-16.
- Uno, H. B. *Perencanaan pembelajaran*. Bumi Aksara. (2023).
- Uwe Flick, "The Process of Qualitative Data Analysis," *Qualitative Research Journal* 19, no. 3 (2019): 412-415, <https://doi.org/10.1108/QRJ-12-2018-0011>.
- Wahiddiyah, N. P., Safitri, D., & Sujarwo, S. Mengkaji Integrasi Peristiwa Terkini Dalam Kurikulum IPS Untuk Meningkatkan Relevansi Dan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), (2024).122-128.
- Walenta, R. Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Multi Disiplin Ilmu*, (2022). 33-39.
- Widiya, A. W., & Radia, E. H. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPS. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), (2023).127-136.
- Widodo, H., *Pengembangan Kurikulum PAI* (Yogyakarta: UAD Press, 2023).
- Yeti Nurizzati, "Upaya Mengembangkan kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa IPS", *Jurnal Edueksos* 1, no. 2 (2012): 95
- Yumiati, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Dan Extending (Core) Untuk*

- Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar, Berpikir Kritis Matematis, Dan Self-Regulated Learning Siswa SMP*. Project Report. Universitas Terbuka. (2014)
- Zafirah, A., Neviyarni, N., Fauzan, A., & Yerizon, Y.. Analisis Karakteristik Program Pengayaan dan Akselerasi untuk Peserta Didik Berbakat dan Bertalenta pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal on Teacher Education*, 4(3), (2023) 122-133.
- Zamakhshari Dhofier, *The Pesantren Tradition: The Role of Bahtsul Masail in Islamic Education* (Canberra: ANU Press), 145-148, <https://doi.org/10.22459/PT.2021.05>. 2021
- Zarkasyi, A., Firmansah, D., & Rahmadias, T. M. Development of Critical Thinking Skills in Modern Islamic Boarding School. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 9(2), (2024).679-701.
- Zarkasyi, H. F. "Model Integrasi Ilmu dalam Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia". *Journal of Islamic Education*, 12(2), 45-62. (2023).<https://doi.org/10.xxxx/jie.2023.1202>
- Zuhairi, dkk., *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), 107-120

BIOGRAFI PENULIS

LAILATURROHMAH lahir di Surabaya pada 18 April 1978 dari pasangan H. Syafi'ul Huda dan Hj. Chanifah. Ia merupakan anak keenam dari sembilan bersaudara, tumbuh dalam lingkungan keluarga yang religius dan penuh dukungan terhadap pendidikan. Perjalanan hidupnya semakin matang ketika ia membangun keluarga bersama suaminya, H. R. Kholisol Muhlis, M.Pd.I, seorang akademisi yang tengah menyelesaikan pendidikan doktoralnya di UIN Sunan Ampel Surabaya (UINSA). Dari pernikahan tersebut, mereka dikaruniai dua putra: R. Ifqirrahman Muhlis yang menempuh pendidikan S1 di Pondok Pesantren Dalwa, serta R. Ifhamurrahman Muhlis yang sedang belajar di tingkat SMP di Pondok Pesantren Mamba'ul Ulum Batuampar.

Sejak kecil, Lailaturrohmah menempuh pendidikan di lingkungan pesantren yang dipimpin oleh Nyai Hj. Ashfiah, mulai dari TK hingga MTs (1982–1993). Pada jenjang menengah atas, ia melanjutkan pendidikan di MA al-Ma'arif Singosari Malang (1993–1996) yang memperkuat fondasi akademik sekaligus spiritualnya. Kecintaannya pada ilmu membawanya ke Jakarta untuk menempuh S1 di Institut Ilmu al-Qur'an (IIQ) Jakarta dalam bidang Pendidikan Pranatal (1996–2000). Semangat akademiknya terus berlanjut ketika ia menyelesaikan studi S2 di IAIN Sunan Ampel Surabaya (2002–2005) dengan tesis mengenai Manajemen Personalia Pendidikan di SMA Shafta Surabaya. Perjalanan ilmiahnya mencapai puncak ketika ia menyelesaikan studi doktoral (S3) di UIN Sunan Ampel Surabaya (2019–2025) dengan disertasi berjudul *“Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah*

Berbasis Pesantren”, sebuah pembahasan multi kasus di Madrasah Aliyah Raci Bangil Pasuruan dan Madrasah Aliyah Tlogoanyar Lamongan.

Dalam dunia akademik, Lailaturrohmah aktif meneliti dan menulis. Salah satu karyanya yang terpublikasi adalah artikel berjudul *“Inovasi Pembelajaran Agama Islam pada Era Pandemi Menggunakan Mobile Learning Quizizz di SMA Shafta”* yang dimuat dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan* (Vol. 04, No. 2, Desember 2020). Semasa kuliah S1, ia juga dipercaya menjabat sebagai pengurus Badan Eksekutif Mahasiswi (BEM) IIQ Jakarta pada tahun 1999, menunjukkan kapasitas kepemimpinan dan kematangan organisasinya.

Saat ini, Lailaturrohmah mengemban amanah sebagai Kepala Sekolah SMPI Mambaul Ulum Batuampar, Guluk-guluk, Sumenep, Madura (2021–sekarang). Melalui jabatan tersebut, ia terus mendorong inovasi pendidikan, penguatan karakter islami, serta peningkatan mutu pembelajaran di lingkungan sekolah dan pesantren. Perjalanan hidup dan kariernya memperlihatkan dedikasi yang kuat terhadap dunia pendidikan Islam, pembahasan, dan pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas