

Rahmawati Eka Saputri, M.Si
Fitria Salma Nahasan
Syalsa Nabila Ramdhani
Muhammad Raihan Hendriansyah
Syahdan Juliawan Saputra



Konsep Dasar Mendidik dengan Hati & Nalar



KONSEP DASAR

----- MENDIDIK DENGAN -----

Hati Dan Nalar

Rahmawati Eka Saputri, M.Si.

Fitria Salma Nahasan

Syalsa Nabila Ramdhani

Muhammad Raihan Hendriansyah

Syahdan Juliawan Saputra



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

KONSEP DASAR MENDIDIK DENGAN HATI DAN NALAR

Copyright @ 2025 By Winda Setiasari, S.S., M.Hum., Ph.D.

All right reserved

Penulis

Rahmawati Eka Saputri, M.Si., Fitria Salma Nahasan
Syalsa Nabila Ramdhani, Muhammad Raihan Hendriansyah
Syahdan Juliawan Saputra

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., MSc.
Background isi buku di ambil dari [https://www. freepik. com/](https://www.freepik.com/)

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>
[www. penerbitbukumurah. com](http://www.penerbitbukumurah.com)

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

[https://penerbitkbm. com/toko-buku/](https://penerbitkbm.com/toko-buku/)

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit. kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-876-6

Cetakan ke-1, Desember 2025
14,8 x 21 cm, vi + 102 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-
Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500. 000. 000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1. 000. 000. 000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4. 000. 000. 000,00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku "*Mendidik dengan Hati dan Nalar*" ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini ditulis sebagai upaya mengembangkan konsep pendidikan yang menggabungkan sisi afektif dan kognitif secara seimbang, serta memberikan wawasan bagi para pendidik, mahasiswa, dan praktisi pendidikan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rahmawati Eka Saputri, M.Si., atas bimbingan dan arahnya yang sangat berarti selama proses penulisan. Ucapan terima

kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu, baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Tangerang, Juli 2025

Tim Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 KONSEP DASAR MENDIDIK DENGAN HATI DAN NALAR	1
A. Pengertian Mendidik dengan Hati dan Nalar.....	1
B. Landasan Filosofis dan Psikologis Pendidikan Anak ...	4
C. Pentingnya Keseimbangan antara Empati dan Logika dalam Pendidikan.....	7
D. Peran Guru sebagai Pendidik yang Berjiwa dan Berakal.....	8

BAB 2 DIMENSI HATI DALAM PENDIDIKAN ANAK.... 11

- A. Kasih Sayang, Keikhlasan, dan Ketulusan dalam Mendidik..... 11
- B. Sikap Kelembutan, Kesabaran, dan Kejujuran Sebagai Modal Utama Pendidik..... 13
- C. Mendidik dengan Panggilan Hati yang Ikhlas dan Niat Tulus 15

BAB 3 PERKEMBANGAN EMOSI DAN SOSIAL ANAK . 17

- A. Tahapan Perkembangan Emosi Anak 17
- B. Kebutuhan Emosional Anak dalam Pembelajaran 19
- C. Cara Membaca Bahasa Tubuh dan Ekspresi Anak..... 21
- D. Membangun Kedekatan dan Kepercayaan antara Pendidik dan Anak..... 25

BAB 4 PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN NALAR

ANAK 29

- A. Tahapan Perkembangan Kognitif Menurut Teori Psikologi Perkembangan 29
- B. Stimulasi Berpikir Kritis dan Kreatif pada Anak 32
- C. Hubungan antara Nalar dan Proses Belajar yang Efektif 33
- D. Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Nalar Anak..... 35

BAB 5 STRATEGI KOMUNIKASI EFEKTIF BERBASIS

HATI DAN NALAR..... 39

- A. Teknik Komunikasi Empatik dan Mendengarkan Aktif 39
- B. Bahasa yang Sesuai dengan Perkembangan Anak 41
- C. Memberikan Respon yang Membangun dan Memotivasi 42
- D. Mengelola Emosi dalam Komunikasi Pendidikan 44

BAB 6 METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN	
INTEGRATIF	47
A. Pendekatan Pembelajaran yang Menggabungkan Aspek Afektif dan Kognitif	47
B. Model Pembelajaran Saintifik dan Kontekstual	50
C. Contoh Kegiatan Pembelajaran yang Menyenangkan dan Bermakna	52
D. Penggunaan Media dan Sumber Belajar yang Mendukung	52
BAB 7 PENGELOLAAN KELAS DAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG MENDUKUNG.....	55
A. Menciptakan Suasana Belajar yang Aman, Nyaman, dan Kondusif.....	55
B. Pengaturan Ruang Kelas dan Sumber Belajar yang Ramah Anak	57
C. Peran Guru sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Pembelajaran	58
D. Membangun Budaya Kelas yang Positif dan Inklusif .	60
BAB 8 PENANGANAN KONFLIK DAN DISIPLIN POSISTIF	63
A. Teknik Resolusi Konflik dengan Pendekatan Empati dan Rasional	63
B. Strategi Menghadapi Tantrum dan Perilaku Sulit Anak.....	64
C. Pendekatan Disiplin yang Membangun dan tidak Merugikan Psikologis Anak	66

BAB 9 EVALUASI DAN PENILAIAN HOLISTIK	69
A. Prinsip Evaluasi yang Mengakomodasi Aspek Hati dan Nalar	69
B. Instrumen Penilaian untuk Aspek Afektif dan Kognitif.....	71
C. Refleksi Hasil Pembelajaran dan Tindak Lanjut Pengembangan Anak	73
BAB 10 PENGEMBANGAN PROFESIONAL DAN KOLABORASI PENDIDIKAN.....	77
A. Pengembangan Kompetensi Guru dalam Mendidik dengan Hati dan Nalar	77
B. Kolaborasi dengan Orang Tua dan Lingkungan Sekitar untuk Mendukung Anak.....	80
C. Inovasi dalam Pendidikan Berbasis kasih Sayang dan Rasionalitas.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	85



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2021). Inovasi Pendidikan dan Peran Guru di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*.
- Ainiyah, N., & Sugiyarti, E. (2021). Hubungan Kemampuan Bernalar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Amalia, A., Rahayu, N., & Widodo, H. (2021). Perkembangan Tahap Sensorimotor Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*.
- Aminah, S., Ramadhani, M., & Putri, D. (2023). Integrated Learning Approach to Strengthen Cognitive and Affective

Development in Elementary School. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.

Andini, A., & Fahrurrozi, F. (2021). Peran Guru dalam Membangun Disiplin Positif Melalui Refleksi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

Anwar, N., Romadhon, T. N., Sandro, A., & Khikmawanto, K. (2023). Peran guru sebagai fasilitator pembelajaran dalam mendorong kreativitas siswa. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*.

Apriani, R., & Yuliana, R. (2021). Child Language Development: A Perspective for Educators. *Journal of Early Childhood Education Studies*.

Ariantari, D., Kartika, W. I., & Heriansyah, M. (2025). *Strategi Guru Mengatasi Tantrum... Jurnal Obsesi*.

Arianto, N. O., Najamuddin, N., & Ahriani, A. (2020). Peran guru sebagai komunikator dan fasilitator pada implementasi kurikulum merdeka. Novelty: *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Guru Profesional*.

Arifin, Z., & Putri, N. (2021). Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Lingkungan dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.

Astuti, I., Rahmawati, E., & Utami, P. W. (2020). Implementasi Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan*.

Astuti, S., Maharani, T., & Kusuma, D. (2021). Kolaborasi Sekolah dan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*.

- Aswar, H., & Rahmawati, D. (2021). Peran Kolaboratif Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Azizah, L., & Wibowo, S. (2022). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Budiana, R. (2023). Strategi Peningkatan Kompetensi Guru di Era Digital untuk Pengetahuan Profesional. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, Universitas Galuh.
- Chandrawaty. (2020). Mendidik dengan Hati dan Keteladanan. *Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Dewi, N. K., Wulandari, P., & Santoso, H. (2022). Pendidikan Inklusif dan Budaya Kelas: Studi Implementasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusif*.
- Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan. (2022). *Disiplin Positif untuk Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbud dan UNICEF.
- Eliza, D., Sriandila, R., & Yenti, S. (2022). Membangun Guru yang Profesional melalui Pengembangan Profesionalisme Guru. *Jurnal Basicedu*.
- Fadillah, A., & Supriatna, A. (2021). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Fauzi, M., & Ramadhan, A. (2022). Pengembangan Karakter melalui Budaya Kelas Positif. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Firmansyah, T. (2024). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*.
- Firosalia, F., Kurniawati, D., & Nurdin, A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Tematik. *Jurnal PIPSI*, Universitas Kristen Satya Wacana.

- Fitriana, F., & Lanavia, S. (2019; diindeks ulang 2023). *Terapi Permainan Puzzle... Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*.
- Fitriani, R., & Saputra, R. (2023). Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Fitriani, R., & Wahyuni, A. (2022). Pengaruh Media Visual Terhadap Pemahaman Konsep Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Fitriyah, & Rani, M. (2022). Pengelolaan Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Berkonsentrasi Menerima Pembelajaran. *Jurnal Al-Fikrah*.
- Fitriyani, D. (2020). Kolaborasi Sekolah dan Keluarga dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Fitriyani, S., & Safitri, R. (2021). Penguatan Nilai Empati melalui Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Gafur, A. (2021). *Pendampingan untuk meningkatkan peran guru sebagai motivator dan fasilitator proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Teluk Bintan*. Daiwi Widya.
- Gafur, A., & Mustafida, F. (2021). Strategi Pengelolaan Kelas dalam Menciptakan Suasana Belajar yang Kondusif di SD/MI. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 99–110.
- Ghani, A. R., & Kurniawati, E. (2020). Strategi Guru dalam Membaca Bahasa Tubuh Anak di TK. *Jurnal Ilmiah PAUD*.
- Global Health Science Group (2023). *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*.

- Hadiyani, V. P., Romadhon, M. S., & Susilawati, S. (2022). Landasan-Landasan dalam Pembelajaran Tematik. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Hadiyani, V. P., Romadhon, M. S., & Susilawati, S. (2022). Landasan-Landasan dalam Pembelajaran Tematik. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Hamidah, R. (2020). Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Handayani, R., & Apriani, T. (2020). Tahapan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Harahap, R., & Siregar, D. (2020). Program Anti-Bullying dan Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*
- Hartati, R., & Yuliani, S. (2021). Pentingnya Penalaran dalam Pembelajaran Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Hartati, S. (2021). Pengembangan Kreativitas Melalui Project Based Learning. *Jurnal Edukasi*.
- Hartati, S., & Wijaya, D. (2023). Media Digital Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Haryanto, A., & Wulandari, S. (2021). Strategi guru dalam mengelola kelas sebagai fasilitator pembelajaran aktif. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Hidayah, N., & Nurdin, M. (2023). Peran Lingkungan dalam Menstimulasi Berpikir Kritis Anak. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Anak*.
- Hidayat, R., & Sari, N. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Integratif Berbasis Kebutuhan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.

- Hidayat, R., & Sari, N. (2023). Contextual Teaching and Learning in Primary School: Strategy to Improve Critical Thinking. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Hidayati, N., & Kurniawan, A. (2020). Motivasi Belajar Siswa di Lingkungan Kelas Positif. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Hidayati, N., & Nurhayati, R. (2021). Perkembangan Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Hidayati, T. (2022). Peran Komunikasi Nonverbal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Husna, N. (2024). *Pandangan Filosofis Tentang Hakikat Anak Didik Sebagai Landasan Pendidikan Islam*. Al-Madrasah.
- Indrawati, R. (2022). Efektivitas Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Progresif*.
- Insan Kamila, M., Samawi, A., & Anisa, N. (2024). *Analisis Penerapan Positive Discipline... Murhum Jurnal PAUD*
- Kemendikbud & UNICEF. (2022). *Disiplin Positif untuk Merdeka Belajar*. Jakarta: Direktorat SMA.
- Kemendikbud. (2015). *Panduan Penataan Lingkungan Belajar di PAUD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2023). *Panduan Program Sekolah Penggerak*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen.
- Kurniasih, A., & Sari, M. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Saintifik pada Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Kusnandar, K. (2021). *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Latifah, S., & Hidayat, A. (2020). Kolaborasi Sekolah dan Orang Tua dalam Penguatan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Lestari, P., & Sari, D. (2023). Scientific Approach for Elementary Education: From Theory to Practice. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Lusiana, A., & Ainurrahman. (2022). Strategi Guru dalam Mengembangkan Disiplin Positif di Sekolah Dasar. *Jurnal JECE*, Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Marlina, R., Anas, I., & Pratiwi, D. (2022). Analisis Bahasa Tubuh Anak sebagai Alat Identifikasi Emosi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru PAUD*, 7(1).
- Meyliasari, A. R., Wahyudi, & Nurlaeli, N. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif. *Muaddib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Ponorogo.
- Mirnawati & Amka Amka (2022). *Reducing Tantrum Behavior...* Al-Ishlah Jurnal.
- Muaddib. (2023). Pendekatan Holistik dalam Penilaian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Mulatsih, H. (2022). Meningkatkan Kedisiplinan melalui Segitiga Restitusi. *BioDidak Journal*, Universitas Riau Kepulauan.
- Mulatsih, H. (2022). Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik melalui Segitiga Restitusi. *Jurnal BioDidak*, Universitas Riau Kepulauan.
- Mulyani, N., & Hartati, S. (2022). Empathic Communication in Building Students' Trust. *Journal of Educational Practice*, 8(2).

- Munir, M., & Rachmat, A. (2022). Pendekatan Humanistik-Integratif dalam Proses Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Ningsih, L., Widodo, H., & Rahayu, D. (2021). Stimulasi Berpikir Kritis pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Nugraha, E., & Astuti, W. (2021). Penalaran Anak dalam Proses Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2).
- Nugroho, A. D., & Putri, D. R. (2021). Strategi Pengelolaan Ruang Kelas yang Ramah Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Nurhadi, A., Putri, R., & Kurniawan, T. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Sekolah. *Jurnal Pendidikan Nasional*.
- Nurishlah, L., Subiyono, S., & Hasanah, I. (2024). Implementasi Disiplin Positif di SD/MI melalui Strategi Restoratif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Nurmalasari, D. (2023). Praktik Refleksi Guru dan Pengaruhnya Terhadap Pengembangan Pembelajaran Humanistik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Oktina, A. (2020). Pengaturan Sumber Belajar yang Mendukung dalam Pembelajaran Anak. *Jurnal Pendidikan Inklusif*.
- Pramesti, D. (2023). Metode Bermain Sambil Belajar untuk Meningkatkan Interaksi Guru-Anak. *Jurnal Golden Age*.
- Pratama, A., & Sari, D. (2020). Perkembangan Kognitif Operasional Formal pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.

- Pratama, R., & Astuti, N. (2021). Model Pembelajaran Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Pratama, R., & Lestari, I. (2021). Teacher Emotion Management in Learning Process. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Pratiwi, A., & Suparno, S. (2021). Pengembangan Nalar dan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Anak*.
- Purnama, S., & Rahmawati, T. (2020). Penerapan Pendekatan Disiplin Positif dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Universitas Pamulang.
- Purwanto, E. (2021). Penalaran dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Purwanto, S. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *ResearchGate*.
- Putra, A., & Anggraini, D. (2021). Keterlibatan Aktif Siswa dalam Membangun Budaya Kelas Positif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Putra, Y., & Wulandari, F. (2021). Implementasi Pembelajaran Integratif pada Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Putri, A. (2022). Penerapan Empati Guru dalam Membina Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Putri, A. (2022). Penerapan Kasih Sayang dan Ketulusan Guru dalam Membina Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Putri, A. (2022). Penerapan Sikap Lembut, Sabar, dan Jujur Guru dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

- Putri, A. P., & Lestari, Y. (2021). Peran Teknologi dalam Pengembangan Profesional Guru di Era 4.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Putri, A., Sari, I., & Anggraini, D. (2022). Kebutuhan Emosional Anak dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*.
- Putri, D. F., & Dewi, S. (2021). Menciptakan lingkungan belajar yang inklusif. *Jurnal Pendidikan Multikultural*.
- Putri, F., & Wulandari, R. (2022). Penggunaan Pertanyaan Terbuka dalam Pembelajaran. *Jurnal Guru Inovatif*.
- Putri, I., & Wulandari, S. (2023). Strategi Pengajaran Berdasarkan Tahap Kognitif Piaget. *Jurnal Ilmiah Guru dan Pembelajaran*.
- Putri, L., & Utami, S. (2022). Efektivitas Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Putri, S., Hidayat, R., & Marbun, T. (2022). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.
- Rahayu, E., Widodo, S., & Pramuditya, A. (2021). Membangun Kepercayaan Anak pada Guru di TK. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Rahayu, N., & Sukardi, S. (2022). Pengaruh Pelatihan Disiplin Positif terhadap Efikasi Pengasuhan dan Stres Orang Tua. *Jurnal Psikologi Terapan*.
- Rahmah, A., & Pratama, M. (2023). Pengaruh Kelembutan dan Kesabaran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal EduHumaniora*.

- Rahman, A., & Fitriyah, L. (2022). Pendekatan Inkuiri dalam Pengembangan Penalaran Anak. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*.
- Rahman, F., & Sari, L. (2021). Pengembangan Empati Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Rahman, M. A., Sari, L. M., & Nurliana, E. (2023). Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran modern. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Rahmawati, F. (2021). Effective Teacher Communication to Improve Children's Cognitive and Emotional Development. *Journal of Education Research and Practice*.
- Rahmawati, N. (2021). Pendekatan Positif dalam Menghadapi Kesalahan Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Rahmawati, N., & Fadillah, N. (2021). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Rahmawati, S. (2020). Implementasi Disiplin Positif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, T., & Suryani, N. (2021). Hubungan Budaya Kelas dengan Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan*.
- Rahmawati, Y., & Susanti, S. (2021). Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Rahmayanti, R., & Sari, E. K. (2021). Meningkatkan Kesadaran Moral Siswa melalui Refleksi Diri dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Rahmi, Z. (2022). Lingkungan Belajar sebagai Pengelolaan Kelas: Sebuah Kajian Literatur. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*.

- Ramadhani, I., & Fitria, Y. (2023). Suasana Belajar dan Perkembangan Karakter Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Ramadhani, I., Lestari, A., & Hasanah, R. (2023). Eksperimen dan Proyek sebagai Media Kreativitas Anak. *Jurnal Kreativitas Anak*.
- Ramadhani, M., & Syahrir, A. (2022). Inovasi Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*.
- Ramadhani, M., Kusumawati, A., & Lestari, Y. (2022). Karakteristik Tahap Praoperasional pada Anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Ramadhani, R., & Setyawati, R. (2021). Efektivitas Parenting Education dalam Meningkatkan Peran Orang Tua sebagai Mitra Sekolah. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Anak*.
- Ramazhanna, D. A., & Pritasari, A. C. (2024). Peran Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Kondusif bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*.
- Rohana, S., Sari, I., & Anggraini, D. (2023). Keseimbangan Empati dan Logika dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Kependidikan*.
- Rohana, S., Sari, I., & Anggraini, D. (2023). Peran Kejujuran Guru Dalam Membentuk Integritas Moral Siswa. *Jurnal Kependidikan*.
- Rohman, M., Sutrisno, S., & Suryani, D. (2021). Model Pembelajaran Integratif untuk Penguatan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Rusdianto, E., Hafid, A., & Hasanah, A. (2021). Pengaruh Penerapan Disiplin Positif terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.

- Safitri, I., & Suryani, L. (2020). Korelasi Penalaran dengan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Safitri, N. (2021). Emotional Intelligence and Its Role in Classroom Communication. *Jurnal Pendidikan Humaniora*.
- Safitri, N., Yuliana, N., & Hidayat, D. (2021). Peran Guru dalam Pemenuhan Kebutuhan Emosional Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Safriadi, S. (2020). *Landasan Filosofis dan Psikologis dalam Pembelajaran Kontekstual*. Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam.
- Saingo, Y. A. (2022). Mewujudkan Iklim Belajar Kondusif melalui Sinergitas Kepala Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Menengah Kejuruan Kristen Soe. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*.
- Santika, R., Dewi, P., & Sari, L. (2021). Hubungan Sosial dan Solidaritas dalam Budaya Kelas. *Jurnal Psikologi Sosial*.
- Santoso, B., & Wibowo, E. (2021). Komunikasi Efektif sebagai Kunci Budaya Kelas Sehat. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Sari, A., & Pramudiani, P. (2021). Debat Sebagai Strategi Pengembangan Penalaran Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*.
- Sari, D. K., & Andriyani, R. (2021). Komunikasi Nonverbal Anak Usia Dini di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*.
- Sari, D. K., & Andriyani, R. (2021). Komunikasi Nonverbal Anak Usia Dini di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*.

- Sari, M., & Indriani, A. (2022). Strategi Menumbuhkan Kreativitas Anak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Sari, M., & Wibowo, T. (2021). Kendala Sumber Daya dalam Pelaksanaan Budaya Kelas Positif. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Sari, N., & Fadhilah, R. (2023). Komunikasi Terbuka antara Guru dan Anak. *Jurnal Ilmiah PAUD*.
- Sari, P. D., Wulandari, R., & Nurhadi, D. (2022). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi akademik siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Sari, Y., & Lestari, R. (2020). Active Listening Skills in Educational Contexts. *Indonesian Journal of Educational Counseling*.
- Sari, Y., & Puspitasari, D. (2021). Communication Patterns of Teachers and Children in Early Childhood Education. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Setiaji, H., dkk. (2024). Strategi Guru BK dalam Menangani Kedisiplinan dan Konflik di Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Authar*, STAI Babun Najah Jakarta.
- Setiawan, H., Lestari, D., & Pratama, R. (2020). Tantangan Guru dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Inklusif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Setiawan, R. (2022). Inovasi Teknologi dalam Stimulasi Kognitif Anak. *Jurnal Pendidikan Inovatif*.
- Setiawan, R. (2022). Peran Sikap Sabar Guru dalam Menciptakan Iklim Belajar yang Positif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Setyawan, H., & Harimurti, A. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis Nalar di Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kreatif*.
- Setyawan, H., & Nurhalimah, F. (2022). Strategi Refleksi Terbimbing dalam Menangani Konflik Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Siregar, F., & Handayani, S. (2020). Peran Kedekatan Guru dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*.
- Siregar, R. A., & Sari, N. (2021). Positive Response Patterns in Teacher-Child Interaction. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Siregar, R. A., & Sari, N. (2022). Penggunaan Bahasa Sesuai Perkembangan Usia Anak pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Suhendra, R., Putra, A. P., & Dewi, N. P. (2020). Implementasi Media Digital Interaktif dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*.
- Sulistiawati, S., & Putri, A. A. P. (2025). Peran Pendidik Menangani Tantrum... *aş-şibyān Jurnal PAUD*.
- Supriadi, A., & Hartati, N. (2023). Peran Masyarakat dalam Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Program Sekolah Berbasis Komunitas. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*.
- Suryana, D. (2021). Keseimbangan Pendekatan Humanis dan Rasional dalam Pengajaran. *Jurnal EduHumaniora*.
- Suryana, D. (2021). Pentingnya Kebutuhan Emosional Anak dalam Lingkungan Belajar. *Jurnal EduHumaniora*.
- Susanto, A., & Nuraini, L. (2021). Media Interaktif untuk Merangsang Nalar Anak. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.

- Susilawati, S. (2021). Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Sentra di TK Xaverius 1 Kota Jambi. *Jurnal PAUD Emas*.
- Sutarto, H., & Marbun, T. (2022). Model Kontekstual: Alternatif untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Sutarto, H., & Marbun, T. (2022). Pendekatan Tematik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Sutarto, H., Nugroho, R. A., & Wahyuni, I. (2020). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*.
- Syafrudin, T., Rahayu, D., & Maulidia, M. (2023). Bahasa Tubuh Anak Usia Dini: Tinjauan Psikologi Perkembangan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Wahyuni, I. (2022). Keteladanan Guru sebagai Dasar Membangun Kepercayaan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Wahyuni, N., & Nurhasanah, E. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Widiastuti, S., Kustiawan, U., & Prasetyono, H. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Widiastuti, S., Kustiawan, U., & Prasetyono, H. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Widodo, H. (2022). Communicative Language Teaching for Young Learners. *Indonesian Journal of Language Teaching*.
- Widodo, H. (2022). Managing Emotions for Effective Classroom Communication. *Indonesian Journal of Educational Research*.

- Wulandari, T., & Lestari, S. (2022). Komunikasi Efektif Guru dan Orang Tua dalam Mendukung Pembelajaran Anak di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Yanti, L. P. & Oktaviani, R. A. (2023). Peran Empati Guru dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Yulia, R., & Yuniarti, M. (2022). Contextual Teaching and Learning sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Yuliana, D. (2022). Penerapan Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Yuliana, D. (2022). Peran Lingkungan Sosial dalam Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*.
- Yuliana, R. (2020). Effective Verbal Communication for Early Childhood Teachers. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Yuliana, R. (2021). Penerapan Disiplin Positif dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di KB Bintang Mulia. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*.
- Yuliana, R., & Hartati, S. (2022). Empathy-Based Communication in Early Childhood Learning. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*.
- Yuliana, R., & Hartati, S. (2022). Positive Language and Teacher's Empathy in Early Childhood Learning. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*.
- Yuliana, R., & Sari, F. (2021). Effective Teacher Communication Strategies to Increase Student Engagement. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.

- Yuliani, N., & Nugraha, R. (2021). Peran Guru dalam Memahami Ekspresi dan Bahasa Tubuh Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*.
- Yuliani, R., & Hidayat, M. (2022). Teacher-Student Communication: Managing Emotions in the Learning Process. *Journal of Educational Psychology*.
- Yuliani, S., & Permatasari, N. (2023). Kemampuan Operasional Konkret pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Anak*.
- Yuliani, S., & Sari, F. (2023). Kebebasan Ekspresi Anak dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Holistik*.
- Yulianti, A., & Hidayati, T. (2021). Strategi Guru PAUD dalam Membina Hubungan Hangat dengan Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*.
- Yulianti, L., & Nugroho, R. (2022). Problem-Based Learning untuk Melatih Penalaran Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovasi*.
- Zulkarnain, I. (2021). Efektivitas Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Dasar Nusantara*.