

Andi Alfina Listya Ningrum, S.Pd., M.Pd.

A. Andriyani Asra, S.Pd., M.Pd.

Wahyuni Hasbul, S.Pd., M.Pd.

Ali Syahban Amir, S.Pd., M.Pd.

Juliana Rahman, S.Pd., M.Pd.

Dr. Ishaq Madeamin, S.Pd., M.Pd.

PERENCANAAN PEMBELAJARAN **BAHASA INDONESIA**



PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Andi Alfina Listya Ningrum, S.Pd., M.Pd.

A. Andriyani Asra, S.Pd., M.Pd.

Wahyuni Hasbul, S.Pd., M.Pd.

Ali Syahban Amir, S.Pd., M.Pd.

Juliana Rahman, S.Pd., M.Pd.

Dr. Ishaq Madeamin, S.Pd., M.Pd.



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Copyright @ 2025 By Andi Alfina Listya Ningrum, S.Pd., M.Pd. dkk

All right reserved

Penulis

Andi Alfina Listya Ningrum, S.Pd., M.Pd.

A. Andriyani Asra, S.Pd., M.Pd.

Wahyuni Hasbul, S.Pd., M.Pd.

Ali Syahban Amir, S.Pd., M.Pd.

Juliana Rahman, S.Pd., M.Pd.

Dr. Ishaq Madeamin, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruapey, drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-972-5

Cetakan ke-1, Desember 2025

15,5 x 23 cm, iv + 139 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500. 000. 000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1. 000. 000. 000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4. 000. 000. 000,00 (empat miliar rupiah).

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya buku mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif dan sistematis dalam mengembangkan kompetensi perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia bagi mahasiswa.

Buku ini memuat tujuh topik utama yang dirancang secara terstruktur dan komprehensif, meliputi konsep dasar perencanaan pembelajaran, analisis kurikulum, perencanaan teori dan pendekatan pembelajaran, perencanaan media dan teknologi pembelajaran, perencanaan penilaian pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, dan evaluasi perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia. Setiap topik disajikan dengan pendekatan yang aplikatif dan dilengkapi dengan evaluasi untuk mendukung pemahaman dan keterampilan mahasiswa.

Penyusunan buku ini merupakan hasil kolaborasi yang sinergis. Melalui kerjasama ini, kami berharap buku ini dapat menjadi acuan yang relevan dan bermanfaat bagi para dosen dan mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi profesional di bidang perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan buku ini, semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif dalam peningkatan mutu pendidikan bahasa Indonesia di perguruan tinggi.

Bulukumba, 24 September 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 KONSEP PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	1
A. Pengertian Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	1
B. Landasan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	2
C. Prinsip-Prinsip Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	5
D. Studi Kasus Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	6
E. Daftar Pustaka	8
BAB 2 ANALISIS KURIKULUM	9
A. Pengertian dan Tujuan Analisis Kurikulum	9
B. Hubungan antara Analisis Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran	14
C. Perbandingan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka	16
D. Perbandingan Kurikulum Bahasa Indonesia di SMA, SMK, dan MA	20
E. Daftar Pustaka	28
BAB 3 PERENCANAAN TEORI DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	31
A. Urgensi Teori Pembelajaran Bahasa Indonesia	31
B. Teori dan Prinsip Pembelajaran yang Relevan	33
C. Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	38
D. Daftar Pustaka	42
BAB 4 PERENCANAAN MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	45
A. Hakikat dan Urgensi Media serta Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	45
B. Jenis, Karakteristik, dan Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	50

C. Integrasi Media dan Teknologi Sesuai Keterampilan Berbahasa	55
D. Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran	56
E. Prinsip Desain Media Yang Efektif dan Komunikatif	57
F. Perencanaan Penggunaan Teknologi Dalam RPP atau Perangkat Ajar	58
G. Contoh Implementasi Media dan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	60
H. Tugas.....	61
I. Daftar Pustaka.....	62
BAB 5 PERENCANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	65
A. Konsep Penilaian Pembelajaran.....	65
B. Prinsip-Prinsip Penilaian Autentik.....	67
C. Bentuk Instrumen Penilaian Autentik	78
D. Langkah-Langkah Merancang Instrumen Penilaian	79
E. Contoh Instrumen Penilaian	80
F. Daftar Pustaka.....	80
BAB 6 PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	83
A. Konsep Perangkat Pembelajaran	83
B. Prinsip-Prinsip Pengembangan Perangkat Pembelajaran	89
C. Langkah-Langkah Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	93
D. Daftar Pustaka.....	96
BAB 7 EVALUASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	99
A. Konsep Dasar dan Prinsip Evaluasi Perencanaan.....	99
B. Komponen-Komponen Perencanaan Pembelajaran yang Dievaluasi.....	106
C. Model dan Pendekatan Evaluasi Perencanaan	112
D. Prosedur dan Teknik Pelaksanaan Evaluasi.....	122
E. Daftar Pustaka.....	132
PROFIL PENULIS.....	135

PROFIL PENULIS



A.Andriyani Asra, S. Pd., M. Pd., lahir di Bulukumba, 30 Juni 1988. Menyelesaikan S1 di STKIP Muhammadiyah Bulukumba, pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program pascasarjana dengan bidang ilmu Linguistik Terapan, Konsentrasi Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis merupakan dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia juga merupakan pengelola mata kuliah wajib kurikulum (MKWK) di Universitas Muhammadiyah Bulukumba.

Selain sebagai pengajar, penulis juga aktif dalam kegiatan menulis. Beberapa karya yang telah diterbitkan berupa prosiding, buku referensi, book chapter, dan artikel ilmiah.



Andi Alfina Listya Ningrum, S.Pd., MPd., Lahir di Gresik, pada tanggal 28 Oktober 1987. Menyelesaikan pendidikan dasarnya di SD Negeri 146 Mattoanging tahun 1998, SMP Negeri 1 Bontotiro (Sekarang SMP Negeri 29 Bulukumba) tahun 2001, SMA Negeri 1 Bontotiro (Sekarang SMA Negei 4 Bulukumba) tahun 2004, Program Sarjana pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan

Sastra Indonesia dan Daerah Universitas Negeri Makassar tahun 2008, serta Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar Program Studi Pendidikan Bahasa Kekhususan Pendidikan Bahasa Indonesia tahun 2011. Sejak tahun 2012 sampai sekarang tercatat sebagai dosen tetap yayasan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah

Bulukumba. Penulis juga mendapatkan tugas tambahan sebagai Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan periode 2024-2028. Selain mengajar, penulis juga menulis beberapa artikel dan buku yang diterbitkan pada jurnal maupun di badan penerbit. Beberapa buku yang pernah ditulis olehnya antara lain: Ragam Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (Book Chapter) yang terbit tahun 2023; Canva for Education dalam pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Teks (Buku referensi) terbit tahun 2023; Pembelajaran Sastra Berbasis Kearifan lokal (Book Chapter) terbit tahun 2022; Pembelajaran Berbasis Riset (Research Based Learning) terbit tahun 2021; Mengenal Model Pembelajaran E-Perahu Pinisi Disertai Contoh Aplikasi dalam Pengajaran Teks (Buku referensi) terbit 2019.



Wahyuni Hasbul, S.Pd., M.Pd. merupakan dosen di Institut Turatea Indonesia yang memiliki dedikasi tinggi dalam bidang pendidikan dan kebahasaan. Ia menempuh pendidikan dasar di SD Inpres Tanapangkaya, kemudian melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 1 Sungguminasa dan SMA Negeri 1 Sungguminasa. Kecintaannya terhadap dunia pendidikan membawanya untuk melanjutkan studi strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Makassar. Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana, ia kemudian melanjutkan studi pascasarjana (S2) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada universitas yang sama, yaitu Universitas Muhammadiyah Makassar.

Sebagai seorang akademisi, Penulis aktif mengajar di Institut Turatea Indonesia dan terlibat dalam berbagai kegiatan penelitian yang berfokus pada bidang bahasa, pendidikan, serta pengembangan literasi. Minat penelitiannya meliputi kajian kebahasaan, inovasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia, serta strategi peningkatan keterampilan berbahasa bagi mahasiswa dan masyarakat luas.

Selain berkiprah dalam dunia akademik, penulis juga aktif dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM), yang difokuskan pada peningkatan mutu pendidikan dan pemberdayaan masyarakat melalui pendekatan edukatif dan kolaboratif. Komitmen yang tinggi terhadap dunia pendidikan dan penelitian menjadikannya sosok pendidik yang berperan penting dalam mengembangkan potensi mahasiswa serta mendorong kemajuan lembaga tempatnya mengabdikan.

Melalui karya, penelitian, dan kegiatan pengabdian, penulis berupaya untuk menghadirkan kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas pendidikan, pengembangan literasi, serta pembentukan generasi muda yang cerdas, berakhlak, dan berdaya saing tinggi.



Ali Syahban Amir, S.Pd., M.Pd. merupakan dosen, peneliti, dan Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan di Institut Turatea Indonesia (INTI), Jeneponto. Ia menempuh pendidikan sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Khusus Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar, dan melanjutkan pendidikan magister (S2) di bidang Pendidikan Bahasa Kekhususan Bahasa Inggris di universitas yang sama. Saat ini, ia tengah menempuh pendidikan doctoral (S3) di Universitas Negeri Makassar (UNM) dengan fokus penelitian pada pengembangan bahan ajar English for Business Communication (EBC) berbasis literasi digital dan pembelajaran adaptif berbasis kecerdasan buatan (Adaptive AI Learning).

Sebagai akademisi dan pengembang kurikulum, Ali Syahban Amir aktif memimpin berbagai program kampus, di antaranya penguatan literasi digital, inovasi pembelajaran interaktif, dan pengembangan modul adaptif berbasis SCORM untuk Learning Management System (LMS) Moodle. Ia juga terlibat dalam penelitian-penelitian R&D berorientasi pengembangan produk dan menjadi narasumber dalam berbagai forum ilmiah nasional

maupun internasional, khususnya di bidang linguistik terapan, teknologi pendidikan, dan literasi digital.

Selain di dunia akademik, penulis juga dikenal sebagai figur yang memiliki komitmen tinggi terhadap pemberdayaan masyarakat dan pengembangan kewirausahaan kampus. Ia mendirikan berbagai unit kreatif dan inkubator bisnis di Institut Turatea Indonesia, serta aktif mengintegrasikan nilai-nilai lokal Jeneponto dalam pengajaran dan risetnya.

Melalui karya-karya ilmiah, modul pembelajaran, serta kegiatan pengabdianya, Ali Syahban Amir berupaya menghadirkan pendidikan tinggi yang inovatif, kontekstual, dan berdaya saing global. Ia percaya bahwa sinergi antara teknologi, kebudayaan lokal, dan pendidikan humanistik merupakan kunci menuju transformasi pembelajaran di era digital.



Juliana Rahman, S.Pd., M.Pd. Lahir di daerah Selatan dari Sulawesi Selatan yang terkenal dengan julukan Butta Panrita Lopi, tepatnya di Bulukumba Tanggal 3 Juli 1986. Penulis merupakan dosen, peneliti, dan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Ia menempuh pendidikan sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Bulukumba, dan melanjutkan pendidikan magister (S2) di bidang Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Negeri Makassar (UNM). Saat ini, ia tengah menempuh pendidikan doktoral (S3) di Universitas Hasanuddin (UNHAS) dengan fokus penelitian pada Perencanaan Bahasa dan Penggunaan Model Pembelajaran.

Selain itu penulis juga aktif dalam penelitian dan pengabdian masyarakat dengan melibatkan mahasiswa. Selain membuat modul ajar, penulis juga aktif menulis buku antologi puisi dan cerpen, beberapa karya terkini yang dihasilkan yakni 1) Keefektifan

Metode Pembelajaran Curah Gagasan (Brainstorming) terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 48 Kabupaten Bulukumba (2024), 2) Penggunaan Bahasa/Variasi Bahasa Pedagang: Diksi dan Interferensi di Pasar Cekkeng Kasuara Lama Bulukumba (2025), dan 3) Variasi Bahasa Anak Usia Dini Di Desa Pajukukang Kabupaten Bantaeng (2025).



Dr. Ishaq Madeamin, S.Pd., M.Pd. lahir di Bulukumba pada 3 Juli 1977. Ia merupakan dosen Universitas Muhammadiyah Makassar yang memiliki kepakaran dalam bidang teknologi pembelajaran, desain instruksional, dan pengembangan sistem pembelajaran daring. Pendidikan dasarnya ditempuh di Bulukumba, kemudian melanjutkan studi S1 dan S2 Pendidikan Fisika di Universitas Negeri Makassar, serta menyelesaikan pendidikan doktoral pada Program Studi Teknologi Pembelajaran di Universitas Negeri Malang dengan fokus pada desain instruksional dan pendekatan heutagogi.

Sepanjang kariernya, Dr. Ishaq aktif dalam pengembangan pembelajaran digital dan kebijakan pendidikan tinggi, baik di tingkat institusi maupun nasional. Ia terlibat sebagai koordinator, trainer, pengembang, reviewer, dan asesor dalam berbagai program strategis Kementerian Pendidikan, termasuk SPADA, MBKM, PJJ, dan pembelajaran daring kolaboratif. Selain mengajar, ia juga produktif sebagai narasumber, fasilitator, dan penulis karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal nasional dan internasional bereputasi, khususnya terkait pembelajaran digital, heutagogi, dan pengembangan LMS.