

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Tantangan Dunia Pendidikan Kontemporer



Prof. Dr. Saifuddin Yunus, M.A. | Dr. Muhammad Bin Abubakar, M.A.
Dr. Mariyudi Sofyan, M.M. | Dr. Naidi Faisal, M.Si.
Juni Ahyar, M.Pd.

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

TANTANGAN DUNIA PENDIDIKAN KONTEMPORER

Prof. Dr. Saifuddin Yunus, M.A.

Dr. Muhammad Bin Abubakar, M.A.

Dr. Mariyudi Sofyan, M.M.

Dr. Naidi Faisal, M.Si.

Juni Ahyar, M. Pd.



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Tantangan Dunia Pendidikan Kontemporer

Copyright @2025 by Prof. Dr. Saifuddin Yunus, M.A., dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia) **NO. IKAPI 279/JTI/2021**

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Prof. Dr. Saifuddin Yunus, M.A.

Dr. Muhammad Bin Abubakar, M.A.

Dr. Mariyudi Sofyan, M.M.

Dr. Naidi Faisal, M.Si.

Juni Ahyar, M. Pd.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Dr. Hatta Sabri, M. Pd

15,5 x 23 cm, viii + 227 halaman

Cetakan ke-1, Desember 2025

ISBN 978-634-202-946-6

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>, www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia, @penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah S.W.T, karena atas rahmat dan hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan buku ini dengan baik. Selawat teriring salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad S. A. W beserta keluarga dan sahabat beliau sekalian.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah berkontribusi sehingga buku ini dapat terbit. Perjalanan panjang pendidikan di Aceh, dari bayang-bayang konflik bersenjata hingga tantangan pandemi COVID-19. Dengan analisis mendalam dan narasi yang kuat, buku ini menawarkan wawasan berharga tentang bagaimana pendidikan dapat menjadi pilar penting dalam membangun masyarakat yang tangguh dan berdaya tahan.

Buku ini disusun dengan pendekatan sosiologis yang sangat mudah dipahami oleh semua kalangan, sehingga sangat cocok sebagai bahan bacaan masyarakat umum dan mahasiswa yang meminati kajian sosiologi pendidikan. Semoga buku ini dapat menambah referensi dalam bidang ilmu sosial khususnya sosiologi.

Lhokseumawe, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GRAFIK	vii
BAB 01 PENDIDIKAN ACEH DALAM LINTAS SEJARAH	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Pendidikan Pada Masa Kesultanan	3
1.3 Pendidikan Di Aceh Pada Masa Kolonial Belanda	6
1.4 Pendidikan Di Aceh Pada Masa Pendudukan Jepang	12
1.5 Pendidikan Di Aceh Setelah Bergabung Dengan Republik Indonesia	13
1.6 Tenaga Pendidik Menjadi Korban Perang	16
1.7 Dampak Perang Terhadap Pendidikan Di Aceh	20
BAB 02 PENDIDIKAN DAN PERANG DI BERBAGAI NEGARA	31
2.1 Pendahuluan	31
2.2 Pendidikan, Perang Dan Keamanan Di Kosovo	33
2.3 Kesan Perang Terhadap Pendidikan Di Bosnia	35
2.4 Kesan Perang Terhadap Pendidikan Di Tajikistan	36
2.5 Kesan Perang Terhadap Pendidikan Di Afrika	38
2.6 Pendidikan Dan Patriotik Di Jepang	41
2.7 Kesan Perang Terhadap Anak- Anak	44
BAB 03 DARI PERANG HINGGA PERDAMAIAN	47
3.1 Pendahuluan	47
3.2 Sejarah Dan Penyebab Lahirnya Perang Di Aceh	48

3.3 Konsep Perang	58
3.4 Konsep Perdamaian	62
3.5 Dari Perang Ke Perundingan	64
3.6 Perundingan Pertama Dan Lahirnya Jeda Kemanusiaan	68
3.7 Perundingan Kedua Dan Lahirnya COHA	69
3.8 Tsunami Dan Lahirnya Perjanjian Damai Helsinki	70
BAB 04 PENDIDIKAN DI TENGAH COVID-19	81
4.1 Pendahuluan	81
4.2 Pengertian Strategi	86
4.3 Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran	88
4.4 Pandemic Covid-19	91
4.5 Institusi Pendidikan	93
4.6 Proses Belajar Mengajar	96
4.7 Strategi Pemerintah Dalam Mengoptimalkan Belajar Online Pada Masa Pandemi Dan New Normal.	97
4.8 Strategi Orang Tua Dalam Mengoptimalkan Belajar Anak Pada Masa Pandemi Dan New Normal.	105
4.9 Anaisis Sosiologis Terkait Pendidikan Masa Covid19 Hingga Pandemic	108
BAB 05 KEBIJAKAN PEMERINTAH DALAM MENANGANI COVID 19	113
5.1 Pendahuluan	113
5.2 Pandemi Covid-19	114
5.3 Kebijakan Publik	117
5.4 Pemerintah	118
5.5 Kebijakan Pemerintah Dalam Menangani Pandemi Covid-19	119
5.6 Kendala Pemerintah Dalam Menanggulangi Pandemi Covid-19	123

BAB 06 KEKERASAN DI SEKOLAH	125
6.1 Pendahuluan	125
6.2 Kekerasan	128
6.3 Siswa	134
6.4 Guru	136
6.5 Sekolah	139
6.6 Kekerasan Di Sekolah	141
6.7 Dinamika Perkembangan Kekerasan Siswa	144
6.8 Karakteristik Pelaku Kekerasan Di Sekolah	146
BAB 07 PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN	149
7.1 Pendahuluan	149
7.2 Motivasi Belajar	155
7.3 Peran Keluarga Dalam Pendidikan	157
7.4 Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak Melalui Pendidikan Islami	163
7.5 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	166
BAB 08 SOSIOLOGI KURIKULUM	169
8.1 Pendahuluan	169
8.2 Landasan Pengembangan Kurikulum	171
8.3 Hakikat Kurikulum	176
8.4 Adaptasi Kurikulum	183
8.5 Kurikulum Merdeka	186
8.6 Hambatan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	190
DAFTAR PUSTAKA	197
INDEKS	219
BIODATA PENULIS	223

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Gani Nurdin, et al. 1999. *Aceh Merdeka Dalam Perdebatan*. Jakarta: Citra Putra Bangsa.
- Abdullah Idi 2014. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo
- Abdullah Sani Usman. 2010. *Krisis Legitimasi Politik di Indonesia, Kes Aceh*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Abu Jihad. 2000. *Pemikiran-pemikiran Politik Hasan Tiro Dalam Gerakan Aceh Merdeka*. Jakarta: Titian Ilmu Insani.
- Affendy, Onong Uchjana.1999. *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Agustino, L. 2017. *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmadi, Abu. 1991. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akmaluddin, & Rahmattullah. (2023). Pengawasan Kekerasan Dalam Dunia Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar Aceh Besar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(2), 111–120. <https://doi.org/10.46244/Tunasbangsa.V9i2.2100>
- Akresh, Richard, Bundervolt, Tom, Verwimp, Phillip. 2009. Health and Civil War in Rural Burundi. *Journal of Human Resources* 44 (2).
- Akresh, Richard, Walque De, Damien. 2008. Armed Conflict and Schooling: Evidence From the 1994 Rwanda Genocide. In *IZA Discussion Paper*.

- Al Chaidar. 1998. *Aceh Bersimbah Darah, Mengungkap Penerapan Status Daerah Operasi Militer (DOM) di Aceh 1989-1998*. Jakarta: Pustaka Alkausar.
- Alannasir, W. 2020. *Characteristic-Based Development Students Aspect*.
- Alduraywish, M. A. (2021). Juvenile Delinquency And Differential Association Theory. *Advances In Applied Sociology*, 11(08), 341–349. <https://doi.org/10.4236/Aasoci.2021.118031>
- Alfian. 1977. *Segi-Segi Sosial Budaya Masyarakat Aceh*. Jakarta: Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial.
- Allison, M., Dan Kaye, J. 2004. *Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Nirlaba*. Jakarta: Obor Indonesia
- Amir Hasan Dawi. 2002. *Penteorian Sosiologi Dan Pendidikan*. Tanjong Malim: Quantum Books.
- Anak (Studi Fenomenologi Di Kelurahan Pattingalloang Kecamatan Ujung Andri, Anugrahana, 2020. Hambatan, Solusi Dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. Scholaria: *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10 (3); 282-289
- Anderson, Craig, A & Dill, Karen E. 2000. Video Games and Agressive Thoughts Feelings and Behavior In The Laboratory and In Life. *Journal of Personality and Social Psychology* Vol. 78. No. 4. 772 – 790.
- Anggraini, M. (2024). Fenomena Kekerasan Pada Anak Di Kota Pekanbaru: Analisis Sosiologi Hukum Islam. Menara Ilmu: *Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, Vol. 18, No. 1, Hlm. 62-74.
- Apridar. 2005. *Tsunami Aceh, Azab atau Bencana*. Jakarta: Pustaka Al-Kausar.

- Artawijaya, A. A. N. B., & Saptiari, N. M. (2023). Hubungan Perkembangan Kognitif Peserta Didik Dengan Proses Belajar. Metta : *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 504–515. <https://doi.org/10.37329/Metta.V3i4.3401Article/View/53623>.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2012). *Kiat Mengatasi Kenakalan Remaja Di Sekolah*. Jakarta: Pelita
- Aspinall, Edwar. 2009. *Islam and Nation, Separatis Rebellion in Aceh, Indonesia*. Singapore: NUS.
- Atriska, F.E. & Pribadi, F. 2024. Kekerasan Simbolik Di Sekolah (Studi Di Sdn Gucialit 01, Kecamatan Gucialit, Kabupaten Lumajang). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8, No. 2, Hlm. 29978-29983,
- Aunurrahman 2012, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayuningtyas, D. 2014. *Kebijakan Kesehatan: Prinsip Dan Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azzam, Abdullah. 1989. *Perang Afghanistan*. Jakarta: Buku Andalan.
- Babha, H. 1994. *The Location of The Culture*. London: Routledge.
- Banks, Olive. 1989. *Sosiologi Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Barrash, David, P, dan Webel, Charles, P. 2001. *Peace and Conflict Studies*. California USA: Sage Publication.
- Basyar, M. Hamdan et.al. 2008. *Aceh Baru: Tantangan Perdamaian dan Reintegrasi* Jakarta: Pustaka Pelajar dan LIPI.
- Bellows, John, Miguel, Edward. 2008. *War and Local Collective, Jeannie Action in Sierra Leone*: UC Berkeley.
- Berger, P.L. 1988. *An East Asian Development Model*. Dlm. Berger, P.L. (ed.). *In Search of An East Asian Development Model*. New Brunswick: Transaction Publisher.

- Bhakti, Ikrar Nusa. 2008. *Beranda Perdamaian, Aceh Tiga Tahun Pasca MoU Helsinki*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, P2P-LIPI
- BPS Aceh Timur. 2010. *Hasil Sensus Penduduk 2010, Data Agregat per Kecamatan*. Aceh Timur: Badan Pusat Statistik.
- Buruma, I. 2006. Why They Hate Japan. *The New York Review* (21 September):78–81.
- Cahyadi, A. T., Sulistyaningtyas, N., & Hairunis, M. N. (2024). The Relationship Between School Social Environment And Mental Health Of Adolescents. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 8(3), 2052. <https://doi.org/10.58258/Jisip.V8i3.7218>
- Chamil Warija. 1989. *Pergolakan Antara Bangsa, Perkembangan dan Isu Utama Sejak 1945*. Kuala Lumpur: AMK Interaksi Sdn. Bhd.
- Cohen, A.Y. 1971. Schools and Civilizational States. In *The Social Sciences and The Comparative Study of Education systems*, edited by J. Fischer. Pennsylvania: International Textbook Company.
- Coser, L.A. 1976. *Sociological Theory: A Reading*. New York: McMillian Pub.Co.
- Costello, B. J. & Laub, J. H. (2020). Social Control Theory: The Legacy Of Travis
- Creswel, Jhon W. 1994. *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches*. London: SAGE Publications (Inc).
- Creswell, J. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, Evaluating*
- Creswell, J. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed*
- Dadang Sukirman dan Asra. (2011). *Landasan Pengembangan Kurikulum, dalam Kurikulum dan Pembelajaran, Tim*

- Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran.
Cet 1. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Damsar. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Darsono, Max. 2000. *Belajar Dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Daud Baharum. 1982. *Perang Dunia Kedua dan Asia*. Petaling Jaya: Agensi Penerbitan Nusantara.
- Davies, Linn. 2005. *International Handbook on Globalisation, Education and Policy Research*. Newtherlands: Springer.
- Dawes, A. 1994. The Emotional Impact Of Political Violence. In A. Dawes & D. Donald (Eds.), *Childhood and adversity: psychological perspectives from South African research* (pp. 177–199).
- Dedi Junaedi, Qowaid, Amie Primarni, Moh. Romli. 2020, Analisis Persepsi Civitas Akademika Terhadap Implementasi Perkuliahan E-Learning Selama Pandemi Covid-19: *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*. 2 (2): 114-141.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1977. *Sejarah Daerah Propinsi Daerah Istimewa Aceh Proyek Penelitian dan Pencatatan Kebudayaan Daerah*: Depatemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Desembriyanti, S., Folasimo, R. F., Zhafira, Z., Oktafia, A. N., & Supriyadi, T. 2024. Pengaruh Faktor Lingkungan Terhadap Perilaku Kriminalitas Anak. Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan, 2(2), 219–227. <https://doi.org/10.61132/Corona.V2i2.441>
- Dewi, A. A. I. A. A. (2022). Perlindungan Hak Anak: Upaya Pencegahan Kekerasan Anak Melalui Kebijakan Sekolah

- Ramah Anak. Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, 7(3), 645.
- Dexter, Patricia. 2004. *Historical Analysis of Population to Stimuli: A Case Studi of Aceh*. Australia: DSTO Systems Sciences Laboratory.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dube, Oeindrila, Vargas, Juan F. 2006. Are All Resources Cursed? Coffee, Oil and Armed Conflict in Colombia. Weatherhead Center for International Affairs. In *Working Paper*. Harvard University.
- Dwiyanto, Indiahono, 2009. *Kebijakan Publik Berbasis Dynamic Policy Analysis*. Yogyakarta: Gava Media
- El Syam, R. S., & Yusuf, M. 2023. Rekognisi Moderasi Beragama Melalui Deklarasi Tiga Dosa Besar Pendidikan Di Smp Pelita Al-Qur'an Wonosobo. *Cendikia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, Vol. 3, No. 4
- Emile Durkheim. 1970. *Suicide, A Study In Sosiology*. Translated by J. A. S. a. G. Simpson. London: Routledge & Kegan Paul LTD.
- Eriyanti, Linda Dwi. 2017. Pemikiran Johan Galtung Tentang Kekerasan, Dalam *Evaluation Of Internal Quality Management Building A Child-Friendly*.
- Fajriah, S., & Setyowati, R. R. N. 2024. Penanganan Sekolah Dalam Menghadapi Kekerasan Di Sekolah (School Bullying) Pada Peserta Didik Di Smpn 45 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 12(1), 60–69.
- Fitra, A., Syukur, Y., & Asfina, R. 2023. Uncovering Self-Identity Of Adolescent Students. Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 9(1), 1–4. <https://doi.org/10.33084/Suluh.V9i1.5809>

- Flewelling, Gary Higginson, William. 2003. *Teaching With Rich Learning Tasks*. Adelaide: The Australian Association Of Mathematic Teacher. Grafindo Persada.
- Freire, Poulo. 1999. *Menggugat pendidikan fundamentalis konservatif liberal anarkis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gabriel, P. et.al. Kuperminc. 2000. Characteristics and Homogeneity of Early Adolescent Friendship Group: A Comperation of Male and Famale Cligue and Noncligue Members *Applied Developmental Science* 4.
- Geertz, Clifford. 1992. *Politik Kebudayaan (Terjemahan)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Goldson, Edward. 1996. The Effect Of War On Children. *Child Abuse & Neglect*. 20 (9): 809-819.
- Grant, Robert M. 2019. *Analisis Strategi Kontemporer*. Jakarta: Erlangga.
- Guest, G., Namey, E. E., & Mitchell, M. L. (2013). *Collecting Qualitative Data: A Field Manual For Applied Research*. Thousand Oaks, California: Sage Publications Ltd.
- Haira Ms, Z.Rizaldi,A. 2020. Merespon Nalar Kebijakan Negara Dalam Menangani Pandemi Covid 19 Di Indonesia. Ekapi: *Jumal Ekonomi Dan Kebijakan Publik Indonesia*. Vol. 7 No. I. 36-53.
- Halim, A. 2012. *Akuntansi Sektor Publik, Akuntansi Keuangan Daerah*. Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.
- Hamid Hasan (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Hamid, Abdul Halim 2003, *Mengenal Institusi-Institusi Sosial*, Serdang: Universiti Putra Malaysia.
- Hamid, Ahmad Farhan. 2006. *Jalan Damai Nanggroe Endatu, Catatan Seorang Wakil Rakyat Aceh*. Jakarta: Suara Bebas.
- Hamzah B. Uno 2011, *Model Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Handayani, Tri, Hariyani Nur Khasanah, Rolisda Yoshinta. 2020. Pendampingan Belajar Di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. Adipraja; Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. 1(1): 107-115
- Hasanuddin, Yusuf Adan. 2006. *Politik dan Tamaddun Aceh*. Banda Aceh: Adnin Foundation.
- Hasanuddin, Yusuf Adan. 2007. *UUPA dan Kemungkinan Perubahan Pemerintahan Serta Sistem Politik Aceh*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Hasbullah. 1999. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* Jakarta Raja Grafindo Persada.
- Hasjmy, A. 1976. *Peranan Islam dalam Perang Aceh dan Perang Kemerdekaan Indonesia*. Jakarta: Penerbit Bulan-Bintang.
- Hasjmy, A. 1985. *Semangat Merdeka: 70 Tahun Menempuh Jalan Pergolakan Dan Perjuangan Kemerdekaan*. Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Haykal, Muhammad, Bensadi, Iswadi, Yunus, Saifuddin. 2022. Covid-19 Impact On Micro And Small-Medium Enterprises Operating And Analysis Of Government Stimulus Packages. Budapest International Research And Critics Institute-Journal. 5(1): 1422-1430
- Hennilawati, Sri Hartini, 2020. Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Intitut Pendidikan Tapanuli Selatan Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. 8 (4): 413-414.
- Hewstone, U.M dan Machleit Wagner. 1989. Contact and Prejudice Between Germans and Turks: Acorelational Study. *Human Relations* 42 (7):561-574.
- Hidayat, Rakhmat, 2011. *Pengantar Sosiologi Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Hingham, Robin. 1972. *Civil Wars In The Twentieth Century*. New York: University Press Of Kentucky.
- Hirschi, T. 1969. *Causes Of Delinquency*. Berkeley, Ca: University Of California
- Hirschi's Causes Of Delinquency. Annual Review Of Criminology, Vol. 3, 21-<https://doi.org/10.46966/Ijae.V1i1.18>. *International Journal Of Asian Education*, 1(1), 29–36.
- Hofstede, G. 1997. *Culture and Organization: Software Of the Mind, Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival*. New York: McGraw-Hill.
- Homans, George C. 1974. *Social Behavior: Its Elementary Forms*, Rev.ed. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Hsiao, H.H. Micheal. *An East Asean Development Model: Empirical Explorations*. Edited by P. L. Berger, *In Search of An East Asian Development Model*. New Brunswick: Transaction Publisher.
- Huntington, Samuel. 1997. *The Clash of Civilisation and The Remaking of World Order*. New York: Simon and Schuster.
- Ichino, Andrea, Winter-Ebmer, Rudolf. 2004. The Long-run Educational Cost of World War II. *Journal of Labor Economics* 22 (1):57–86.
- Ide, Kanako. 2009. The Debate on Patriotic Education in Post Word War II Japan. *Education Philosophy and Theory* Vol 4 (4):341-451.
- Ilyas, Mukhlisuddin. 2008. *Aceh dan Romantisme Politik*. Banda Aceh: Bandar Publishing.
- Irmayana, Astria, N., & Feriawan, F. U. 2018. *Metode Pengumpulan Data Melalui Studi Dokumen Dalam Penelitian*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- Isa Sulaiman. 2000. *Aceh Merdeka. Ideologi, Kepemimpinan dan Gerakan*. Jakarta: Pustaka Alkausar.
- Ismail, MD. Rosli Bin Haji. 2012. *Interaksi dan Adaptasi Budaya Golongan Ekspatriat Jepun di Malaysia*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ismail, Sulaiman, Yunus, Saifuddin. 2021. Subject Teacher Congress A Strategy Teachers' Capacity Upgrade. *Journal Of Positive Psychology And Wellbeing*. 5 (3): 1041 – 1048
- Issac, Harold R. 1993. *Pemujaan Terhadap Kelompok Etnik (Terjemahan)*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Jatmiko, Rahmad Dwi. 2003. *Manajemen Strategik*. Malang: Umm Press.
- Jeong, Ho-Won. 2003. *Peace and Conflict Studies: An Introduction*. England: Ashgate Publishing Company.
- Jurnal Seumike. 2007. *Aceh Pasca UU-PA*. Banda Aceh: Aceh Institute.
- Kamaruddin M. Said. 2008. *Perang, Damai dan Pembangunan dalam Perusahaan di Malaysia*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Kamarulzaman Askandar. 2006. *Budaya Perdamaian Budaya Kita*. Penang: REPUSM dan SEACSN.
- Kartini, Kartono. 2014. *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja.
- Kendall, D. 2004. *Sociology In Our Times-The Essential*. Vol. V. United State: Thomson Wadsworth.
- Kirl, Jerome & Marc L Miller. 1986. *Reliability and Validity In Qualitative Research*. Vol. 1. Beverly Hills: Sage Publication.
- Klinken, Gerry Van. 2007. *Perang Kota Kecil, Kekerasan Komunal dan Demokratisasi di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

- Kompri, 2016, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kosim, M. 2023. *Dosa Besar Pendidikan*. Web Iain Madura. Diakses Dari [https://Iainmadura.Ac.Id/Berita/2023/09/Dosa-Besar-Pendidikan#:~:Text=Di Awal 2022%2c Mendikbud Nadiem, Masalah Tersebut Secara Bersama-Sama](https://Iainmadura.Ac.Id/Berita/2023/09/Dosa-Besar-Pendidikan#:~:Text=Di%20Awal%202022%2cMendikbud%20Nadiem,Masalah%20Tersebut%20Secara%20Bersama-Sama).
- Kreso, Adila Pasalic. 2008. The War and Post-War Impact On Education System Of Bosnia and Herzegovina. *International Review of Education* 54 (Springer): 353-374.
- Kung, Woi Nai, Shanmungam, Karthiyani, Chong, Yok Fong, Wei, Chei Wei, Kong Lee Fong, Sahip, Siti Sazifa Sheikh, 2011. *Pendidikan Moral*. Kuala Lumpur: Cengage Learning Asia.
- Kurniati, B. K. 2018. Artikel Konseptual Pengaruh Kontrol Sosial Terhadap Perilaku Bullying. Pedagogi: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 62. <https://doi.org/10.24036/fip.100.V18i2.317.000-000>
- Labella, M. H., & Masten, A. S. 2018. Family Influences On The Development Of Aggression And Violence. *Current Opinion In Psychology*, 19, 11–16. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.03.028>
- Labudasari, E., Rochmah, E., Adiwigga, O., Nurlaeni, L., Halimah, E., Puspasari, L., & Heryanto, A. I. 2023. Kurikulum Merdeka: Teori Dan Praktik Di Sekolah Indonesia Emas Group. Diakses Dari <https://books.google.co.id/books?id=Jk3geaaaqbaj>.
- Langeveld. 1971. *Paedagogiek Teoritis / Systematis, terj.* Jakarta: FIP-IKIP.
- Li, Tania. 1989. *Orang Melayu di Singapura (The Malays in Singapore)*. Embong. Terj. Petaling Jaya: Forum.

- Lilawati, Agustien, 2020. Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- LIPI. *Bara Dalam Sekam, Identifikasi Akar Masalah Dan Solusi Atas Konflik-Konflik Lokal di Aceh, Maluku, Papua, dan Riau*. Bandung: Mizan.
- Lohy, M. Helena, & Pribadi, F. 2021. Kekerasan Dalam Senioritas Di Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 5(1), 159–
- Lombard, Denys. 2006. *Kerajaan Aceh Zaman Iskandar Muda (1607-1636)*. Jakarta: Kepustakaan Populer Media.
- Lubis, M. Rajab. 2008. *Perhubungan Diantara Interaksi Dengan Prasangka dan Kecenderungan Asimilasi*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Lukman. 2007. *Peranan Masyarakat Sivil Dalam Transformasi Konflik Di Aceh*. Penang: Universiti Sains Malaysia.
- Luth Ari Linge. 1993. *Malapetaka di Bumi Sumatera*. Medan: PT. Kemala Sari Interprice.
- M Amin, Fakhurrrazi, Zulfitri, Z. 2022. Emergency Remote Teaching During Covid-19 Crisis: An Analysis Of Efl Students' Engagement In Aceh. *Englisia: Journal Of Language, Education, And Humanities* 9 (2), 46-59,
- M. Amin, Fakhurrrazi, Sundari, Hanna. 2020. Efl Students' Preferences On Digital Platforms During Emergency Remote Teaching: Video Conference, Lms, Or Messenger Application? *Studies In English Language And Education*. 7 (2): 362-378.
- Magwaza, A. S, Killian, B. J, Petersen, I, & Pillay, Y. 1993. *The effects of chronic violence on pre-school children living in South African townships*. *Child Abuse & Neglect*. 17. 795–803.

- Mahyiddin, Fakhrurrazi M. Amin. 2022. Integrating Technology Into Education: Students' Attitudes Toward Online Learning. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*. 7 (1): 79-89.
- Majlis Pendidikan Daerah. 2002. *Perkembangan Pendidikan di Nanggroe Aceh Darussalam*. Banda Aceh: Gua Hira`.
- Maliki, Zainuddin 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: UGM Press.
- Manan, B. 2013. *Teori Dan Politik Konstitusi*. Yogyakarta: Fakultas Hukum Uii Press.
- Marzali, A. 2012. *Antropologi Dan Kebijakan Publik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mariyudi, Halimatus Sakdiah, Teuku Fadhla, Ikramuddin, 2021. Ict Adaptation In Erl-Based Learning During The Covid-19 Pandemic. *International Journal Of Engineering, Science And Information Technology*. 1 (3): 116-122.
- Mariyudi, Ikramuddin, Khairil Anwar, Fasial Matriadi, 2022. Cluster Business Development Model Of Agribusiness-Based Msmes During The Covid-19 Pandemic. *Journal Research Of Social, Science, Economics, And Management*. 1 (6): 711-720.
- Mashabi, Sania; Prastiwi, Mahar 2024. *Sepanjang Tahun 2024 Ada 293 Kasus Kekerasan di Sekolah*<https://www.kompas.com/edu/read/2024/10/24/163509171>
- Merrouche, Ouarda. 2006. *The Human Capital Cost of Landmine Contamination In Cambodia*. In *HiCN Working Paper*.
- Miles, M.B., Huberman, A.M., Dan Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd Ed). Thousand Oaks, California: Sage Publications Ltd.
- Mohamad Asyar, 2015. *Kurikulum Hakikat, Fondasi, Desain Dan Pengembangan*. Jakarta: Prennada media group.

- Moody, Z., Perry-Hazan, L., & Darbellay, F. 2024. Children's Human Rights Education: Conceptual Foundations Of School Students' Learning Processes. *Cambridge Journal Of Education*, 54 (6), 681–699.
- Mufti, Ali, 2020. Kepemimpinan Sekolah Dalam Situasi Krisis Covid-19 Di Indonesia. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5 (1): 119-136.
- Muhibbinsyah, 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Muhyi Batubara. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press.
- Mukwege, Denis Mukengere. 2010. *Rape as a strategy of war in the Democratic Republic of the Congo*. Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene: Elsevier LtdInternational Health. 163-164.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2008. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nelles, Wayne. 2005. Education, Underdevelopment, Unnecessarywar and Human Security In Kosovo. *International Journal Of Education Development* 25:69-84.
- Neta, S. Pane. 2001. *Sejarah dan Kekuatan Gerakan Aceh Merdeka: Solusi, Harapan dan Impian* Jakarta: PT.Gramedia.
- Neuman, William Lawrence. 2003. *Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approaches*. New York: Univerity of Wisconsin at Whitewater.
- Nimmo, James E Combos. 1993. *Propaganda Baru, Kediktatoran Perundingan Dalam Politik Masa Kini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nkata, J.L. 2010. Education In War Countries: A Disempowerment In Society. *International Encyclopedia Of Education* (Elsevier): 793-798.

- Noor Azizah Ahmad dan Teh Yik Koon. 1998. *Siri Sains Sosial Utusan, Pengenalan Kepada Sains Sosial*. Malaysia: Utusan Publication & Distributor Sdn. Bhd.
- Novri Susan. 2009. *Sosiologi Konflik: Isu-isu Konflik Kontemporer*. Jakarta: Kencana.
- Oemar Hamalik, 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Otto Syamsyuddin Ishak. 2008. *Perdamaian yang Berikhtiar, yang Menentang: Kronik Perundingan GAM – RI di Helsinki 2005*. Banda Aceh: ACSTF.
- Paglicci, Lisa A. Rapp et.al. 2002. *Handbook of Violence*. New York: John Wiley & Sons. Inc.
- Partanto, Pius A Dan M Dahlan Al-Barry. 2004. *Ilmu Ilmiah Populer*. Surabaya: Penerbit Arkola
- Pate, G. S. 1994. Defenses Against Prejudice. *High School Journal* 78 (1):60-65.
- Peovska, N. 2022. *Family Factors And Their Effects On Child Violent Behavior*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24. 2007. *Tentang Sarana dan Prasarana Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah Nomor. 19. 2005. *Tentang Standarisasi Pendidikan Nasional*.
- Pramono, W., & Hanandini, D. 2022. Tindak Kekerasan Terhadap Anak Di Sekolah: Bentuk Dan Aktor Pelaku. *Jurnal Administrasi Publik Dan Pemerintahan*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.55850/Symbol.V1i1.6>
- Prasadio, Trimman. 1970. *Bunuh Diri (Suicide)*. Surabaya: Grip.
- Pratiwi, O. B., & Erianjoni, E. 2022. Kontrol Sosial Sekolah Pada Perilaku Bullying Di Kalangan Siswa Smp Negeri 27 Kabupaten Tebo Provinsi Jambi. *Jurnal Perspektif*, 5(1), 152.

- Pullias, V Earl dan Young D James. 1997. *Guru Adalah Segala-Galanya*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Purwanto, Hari. 2000. *Kebudayaan dan Lingkungan Dalam Perspektif Antropologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, Ngalm. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra. N.P.A. & Legowo, M. 2023. Analisis Kasus Kekerasan Dalam Pendidikan (Studi Kasus Penganiayaan Guru Terhadap Siswa Di Jogoroto-Jombang). *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, Vol. 25, (1), 101–106.
- Qanun Aceh Nomor 5. 2008. Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Di Provinsi Aceh.
- Qing, Z., Ma, Y., & Liu, X. (2022). *Prevalence And Associated Family Factors Of Sibling Bullying Among Chinese Children And Adolescents*. *Frontiers In Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.892598>
- Reid, Anthony. 1946. *The Blood Of The People*. Oxford: University Press.
- Reid, Anthony. 1987. *Perjuangan Rakyat: Revolusi dan Hancurnya Kerajaan di Sumatera*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Reid, Anthony. 2005. *Asal Mula Konflik Aceh, dari Perebutan Pantai Timur Sumatera Hingga Akhir Kerajaan Aceh Abad ke 19*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Ritzer, George, Douglas J. Goodman, 2005. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prenada Media
- Ritzer, George. 2004. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prenada Media.
- Rivelino, Ginting, A.H. 2020. 'Tata Kelola Kolaborative Dalam Kebijakan Publik Dari Perspektif Penanganan Covid-19 Dki Jakarta. *Jurnal Politik Pemerintahan Dharma Praja*. Vol. 13 (1) 36 51.

- Riza Sihbudi et.al. 2001. *Bara Dalam Sekam, Identifikasi Masalah dan Solusi atas Konflik-Konflik Lokal di Aceh, Maluku, Papua dan Riau*. Bandung: Mizan.
- Rizwan, Muhammad. et.al. 2007. *Transpormasi Sosial Dan Kepemimpinan Di Aceh*. Lhokseumawe: UNIMAL Press.
- Robiah, Sidin dan Zaiton Sidin. 1989. *Sosiologi Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Rohana Yusof. 1996. *Asas Sains Sosial- Dari Perspektif Sosiologi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Roslan Hamid. 2001. *Dilema Seorang Wartawan Islam*. Malaka: Roslan Hamid
- Rosyidie, Arief, 2006, Dampak Bencana Terhadap Wilayah Pesisir: Belajar Dari Tsunami Aceh. *Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota*. 17(3): Pp 63-81.
- Said, Mohammad. 1961. *Atjeh Sepanjang Abad, I*. Medan: Harian Waspada.
- Saifuddin, 2015. Interaksi Guru Dengan Orang Tua Siswa Era Perang Dan Damai Di Aceh. *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*. 8 (2): 402-423.
- Saifuddin. 2005. *Kesan Peperangan Terhadap Institusi Pendidikan*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Santoso, Thomas. 2002. *Teori-Teori Kekerasan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sardiman, A. M. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Menagajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sharifah Alwiah Alsagoff. 1988. *Sosiologi Pendidikan*. Petaling Jaya: Longman Malaysia.
- Sharifah, Md. Nor. 2000. *Keberkesanan Sekolah Satu Perspektif Sosiologi*. Serdang: Universiti Putra Malaysia.

- Shemyakina, Olga. 2011. The Effect of Armed Conflict On Accumulation Of Schooling; Result From Tajikistan *Jurnal Of Development Economics* 95 (Elsevier):186-200.
- Sidek, Mohd Noah. 2002. *Reka Bentuk Penyelidikan Falsafah, Teori dan Praktis*. Serdang: Universiti Putra Malaysia.
- Sill., D. L. 1986. *International Encyclopedia of Social Science*. Vol. 7. New York: Free Press.
- Soekanto, Soerjono. 2013. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soetomo. 2013. *Masalah Sosial Dan Upaya Pemecabannya*. Yogyakarta: Pustaka
- Stewart, Frances, Cindy Huang and Michael Wang. 2001. *Internal wars in developing countries: an empirical overview of economic and social consequences* Edited by V. Fitzgerald, *War and underdevelopment*. New York: Oxford University Press.
- Sukur, Moch Halim, Dkk. 2020. Penanganan Pelayanan Kesehatan Di Masa Pandemi. *Journal Inicio Legis*. 1(10): 1-10.
- Sumual, S. D. M. 2023. *Teori Dan Model Manajemen Pendidikan*. Ukit Press.
- Sunarto, Kamanto. 2004. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia.
- Supriyanto. 2005. *Manajemen Strategi Dan Kebijakan Bisnis*. Yogyakarta: Bpfc
- Suryabrata, Sumadi. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UGM Press.
- Suwarno. 1985. *Pengantar Umum Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Suyanto, Dewi Narwoko & Bagong. 2004. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Prenada Media.
- Suyatno, Bagong dan Sutinah. 2005. *Metode Penelitian Sosial, Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media.

- Syafie, I.K. 2011. *Sistem Pemerintahan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syahrul Akmal Latif. 2009. *Kepemimpinan dan Hegemoni Soeharto*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Syarifuddin Tippe. 2000. *Aceh di Persimpangan Jalan*. Jakarta: Pustaka Cidesindo.
- Syukurman, 2022. *Sosiologi Pendidikan: Memahami Pendidikan dari Aspek Multikulturalisme*. Jakarta: Prenada Media.
- Talcott Parson & Shils, Edwar 1990. *Value and Social System*. Edited by J. S. Alexander, Stavent (pyt), *Culture and Society, Contemporary Debates*. New York: Cambridge Universiti Press.
- Tan, N. K., & Amran, N. A. 2024. Exploring Family Dynamics In Mitch Albom's For One More Day Through The Lens Of Bowen's Family Systems Theory. *Malaysian Journal Of Social Sciences And Humanities (Mjssh)*, 9(3), E002769. <https://doi.org/10.47405/Mjssh.V9i3.2769>
- Ting, Chew Peh. 1979. *Konsep Asas Sosiologi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ting, Chew Peh. 1979. *Konsep Asas Sosiologi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Tiro, Muhammad Hasan. 1999. *Demokrasi Untuk Indonesia*. Jakarta: Teplok Press
- Tirtosudiro, Ahmad. 1997. *Keluar Dari Kemelut Pendidikan Nasional*. Jakarta: P.T Intermasa.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003
- Ury, William L. 1999. *Getting To Peace: Transforming Conflict at Home, at Work and In The Word* New York: Viking.

- Usman, Abdul Rani. 2003 *Sejarah Peradaban Aceh, Suatu Analisis Interaksionis, Integrasi dan Konflik*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Utomo, Suryo, 2020, *Tiga Dampak Besar Pandemi Covid-19 Bagi Ekonomi RI*. Republika.Co.Id. <https://Republika.Co.Id/Berita/Qdgt5p383/Tiga-Dampak-Besar-Pandemi-Covid19-Bagi-Ekonomi-Ri>. Aksessed 24 Oktober 2020.
- Veer, Paul, Van, T. 1985. *Perang Aceh, kisah kegagalan Snouck Hugronje*. Jakarta: Grafiti Pers.
- Virdi, S., Khotimah, H., & Dewi, K. 2023. Sosiologi Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(1), 162–177. <https://Doi.Org/10.55606/Protasis.V2i1.86>
- Wahyudin, U. R., & Permana, H. 2020. *Manajemen Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional)*. Deepublish. Diakses Dari <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Qiv9dwaaqbaj>.
- Wang, A. Y. 1994. Prade and Prajudice in High School Gang Members. *Adelescence* 29 (114):279 - 291
- Wardoyo, W., Karneli, Y., Dan Netrawati, N. (2024). Bimbingan Kelompok Sebagai Strategi Pencegahan Dosa Besar Dalam Pendidikan Tentang Kekerasan Seksual. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1, Hlm. 128–134. Doi: <https://Doi.Org/10.31943/Counselia.V5i1.109>.
- Wiji hidayati (2012). *Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Pustaka InsanMadani.
- Winamo, B. 2012. *Kebijakan Publik: Teori, Proses, Dan Studi Kasus*. Yogyakarta: Caps.

- World Health Organization. (2002). *World Report On Violence And Health*. Geneva: World Health Organization. Yogyakarta: Buku Biru.
- Yayasan Pembina Darussalam. 1969. *10 Tahun Darussalam dan Hari Pendidikan*. Banda Aceh: Yayasan Pembina Darussalam.
- Yeop, Abu Bakar Hj. 2004. *Panduan Kerja Guru Bestari*. Kuala Lumpur: Seribu Dinar.
- Yin, Robert K. 2003. *Studi Kasus, Desain dan Metode*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yuliana. 2020. Corona Virus Diseases (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellness And Healthy Magazine*. Vol 2 No. (1), 187-192
- Yuniati, A., Suyahmo, & Juhadi. 2017. Perilaku Menyimpang Dan Tindak Kekerasan Siswa Smp Di Kota Pekalongan. *Journal Of Educational Social Studies*, 6 (1).
- Yusof, Abdul Aziz. 2000. *Pembangunan Ekspatriat – Dalam Konteks Pengurusan Sumber Manusia Antarabangsa*. Sintok: Universiti Utara Malaysia.
- Yusra Habib Abdul Gani. 2000. *Mengapa Sumatera Menggugat*. Jakarta: Biro Penerangan Aceh - Sumatera National Liberation Front.
- Yusuf, Syamsu. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdikarya.
- Zainuddin, H. M. 1961. *Tarich Aceh dan Nusantara*. Medan: Pustaka Iskandar Muda.
- Zohriah, A., Torismayanti, T., & Firdaos, R. (2023). Implementasi Strategi Manajemen Konflik Untuk Mencegah Kekerasan Di Sekolah. *Eduinovasi: Journal Of Basic Educational Studies*, 4(1), 17–37.

INDEKS

A

Aceh · i, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 67, 79, 89, 90, 91, 96, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 176

Adaptasi · 66, 135, 146, 147, 148, 155, 163

Afrika · 29, 30, 35, 36, 37, 39, 68

B

Belajar · 16, 68, 75, 77, 83, 86, 109, 123, 132, 133, 149, 153, 154, 158, 159, 160, 162, 168

Belanda · 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 26, 27, 39, 44, 49

Bosnia · 29, 30, 32, 33, 39, 164

Buku · i, 7, 159, 170, 171, 173, 175

C

COHA · 55

Covid · 1, 63, 64, 67, 68, 71, 72, 77, 79, 80, 87, 88, 90, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 98, 158, 160, 161, 162, 165, 166, 167, 170, 175, 176

D

Damai · 54, 55, 161, 163, 168

Dunia · 20, 29, 38, 158, 160, 175

E

Ekonomi · 158, 161, 169, 170, 172

G

Guru · 18, 68, 69, 76, 79, 108, 109, 110, 111, 135, 139, 147, 148, 149, 152, 154, 155, 156, 158, 164, 167, 168, 170

H

Hakikat · 140, 165

Helsinki · 26, 42, 55, 59, 60, 61, 62, 159, 166, 172

I

Internasional · 51, 172, 175

J

Jeda Kemanusiaan · 53

Jepang · 6, 7, 12, 13, 14, 15, 20, 31, 37, 38, 44, 49

K

Kebijakan · 68, 87, 92, 93, 94, 95, 113, 149, 157, 159, 160, 161, 165, 167, 169, 170

Kekerasan · 18, 28, 46, 99, 101, 102, 103, 104, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 158, 159, 160, 161, 163, 164, 165, 167, 168, 170, 171

Keluarga · 96, 105, 108, 125, 127, 128, 129, 131

Kerajaan · 14, 59, 164, 167

Kesultanan · 6, 7, 9, 10

Kolonial · 9

Konflik · 13, 18, 21, 22, 25, 41, 43, 63, 164, 166, 167, 169, 171, 176

Korban · 18, 25, 37

Kosovo · 29, 30, 31, 32, 39, 166

Kurikulum · 33, 109, 110, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 160, 161, 162, 164, 165, 166, 170

L

Landasan · 136, 137, 138, 160

M

Masyarakat · 29, 43, 45, 65, 89, 106, 158, 162, 164, 176

Model · 67, 159, 162, 165, 169, 171

Motivasi · 83, 86, 118, 122, 123, 124, 129, 164, 168

Murid · 8, 79

N

New Normal · 77, 83

O

Orang Tua · 69, 83, 164

P

Pelaku · 115, 116, 117, 167

Pembangunan · 56, 65, 96, 97, 163, 170

Pendidikan · 1, v, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 29, 31, 32, 33, 35, 37, 38, 73, 75, 79, 87, 100, 106, 111, 112, 119, 120, 122, 125, 126, 129, 130, 131, 135, 137, 139, 140, 141, 143, 146, 150, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 175, 176

Perang · 6, 11, 12, 13, 18, 20, 21, 24, 25, 29, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 51, 159, 160, 162, 163, 168, 170, 176

S

Sejarah · 42, 45, 143, 160, 166, 169, 172

Sekolah · v, 6, 13, 14, 15, 16, 23, 67, 68, 74, 79, 99, 100, 101, 108, 110, 111, 112, 114, 116, 117, 132, 158, 159, 160, 161, 162, 164, 166, 167, 168, 170, 171, 173

Sosial · 96, 136, 137, 158, 159, 161, 163, 164, 166, 167, 168, 169, 171, 172

Sosialisasi · 98

Strategi · v, 30, 67, 68, 69, 77, 80, 81, 82, 83, 84, 161, 169, 170, 171, 172

T

Tajikistan · 30, 33, 39, 168

Tsunami · 55, 56, 57, 58, 60, 62, 63, 158, 168, 175

BIODATA PENULIS



Prof. Dr. Saifuddin Yunus, M.A.

Lahir di Paya Laman, Aceh Timur, 20 Juli 1979. Gelar Sarjana (S1) diperoleh dari Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2002. Gelar Master diperoleh dari University Kebangsaan Malaysia Tahun 2005 dan Gelar Doktor diperoleh di Universiti yang sama Tahun 2013 dalam bidang Antropologi dan Sosiologi. Tahun 2019 Mengikuti *Shot Course* di Amerika Serikat pada Universiti Of Arkansa di Chicago, USA. Pada 1 April 2023 diangkat menjadi Profesor dalam bidang Sosiologi. Saat ini menjabat Koordinator Program Magister Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Malikussaleh Lhokseumawe, Aceh. Aktif sebagai penulis buku, Jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi. Buku yng baru terbit tahun 2024 adalah Model Penyelesaian Konflik di Lingkungan Perusahaan, serta Bahasa dan Budaya Aceh sebagai Identitas Bangsa, Catatan Unik dan Aktual Ikwal Masalah Kebahasaan.



Dr. Muhammad Bin Abu Bakar, M.A. Lahir di Sigli, 11 Agustus 1973 dari pasangan Bapak Abubakar (Alm) dan Ibu Maimunah (Alm). Beliau menempuh pendidikan S1-S3 pada International Islamic University Malaysia, dalam bidang Ilmu Politik dengan konsentrasi Ilmu Politik

dengan konsenstrasi Administrasi Publik pada tahun 2009. Beliau adalah seorang penulis yang sangat produktif baik buku, jurnal nasional terakreditasi hingga Jurnal internasional bereputasi. Selain itu ia juga aktif mengikuti riset baik dari internal univeritas maupun dari pendanaan Kementerian Pendidikan Tinngi Sains dan Teknologi. Hingga saat ini dipercayakan sebagai koordnator Program Studi Magister Administrasi Publik, dengan konsentrasi kajian pada bidang *Politik dan Decentralisasi*.



Dr. Mariyudi, M.M., lahir di Takengon pada 28 Februari 1973 dari pasangan Bapak Sofyan Nyak Kaoy (Alm) dan Ibu Barensyah Tjut Aceh. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam, telah memiliki seorang istri yaitu Cut Feri Awalina, S.E. dan empat orang putri. Mariyudi meraih gelar Doktor dalam bidang Bisnis dari Universiti Utara Malaysia pada tahun 2016. Beliau juga memiliki gelar Magister Manajemen dalam bidang ilmu Manajemen Strategi Pemasaran dari Universitas Brawijaya pada tahun 2004. Sebelumnya beliau juga menyelesaikan pendidikan Sarjana dan Diploma dalam bidang Manajemen Pemasaran dari Universitas Syiah Kuala. Pada tahun 2005 penulis ditugaskan sebagai PNS sebagai tenaga pengajar pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Malikussaleh. Penulis aktif dalam berbagai penelitian dan memperoleh hibah penelitian dalam berbagai skema, seperti: Hibah Penelitian Dosen Pemula (2008), Hibah Penelitian Kerja Sama Antar Perguruan Tinggi (2009 sampai 2012), Hibah Penelitian Prioritas Nasional (MP3EI) tahun 2013, Hibah Bersaing (2013 – 2016), Hibah Penelitian Prioritas Nasional (MP3EI) tahun 2014 sampai 2016, Hibah Penelitian Produk Terapan (2016 – 2017), Hibah Penelitian Strategis Nasional (2018 sampai 2024), dan berbagai skema penelitian lainnya.



Dr. Naidi Faisal, M.Si Lahir di Alur Pinang, Langsa. Pendidikan Dasar sampai dengan menengah atas diselesaikan di Langsa. Selanjutnya melanjutkan ke tingkat sarjana pada jurusan Hubungan Internasional, Universitas Pasundan, Bandung (2002) dan Magister Ilmu Politik Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta (2006) dan Doktor Ilmu Sosial Universitas Syiahkuala (2024). Saat kuliah Naidi aktif di organisasi intra kampus baik di himpunan hingga BEM, ia juga aktif di organisasi ekstra kampus seperti HMI, selain itu Naidi juga pernah menjadi Komisioner Panwaslih Aceh (Bawaslu) periode 2018-2023. Saat ini Naidi kembali aktif sebagai dosen di Universitas Malikussaleh yang telah dilaksanakan sejak 2003. Adapun karya ilmiah yang dihasilkan berupa buku maupun jurnal diantaranya “Benteng dan Jembatan Demokrasi Elektoral, Pengalaman Pengawasan Pemilu Di Aceh (2019)”. “Langgam Dialektika, Pemilu Sketsa, di Aceh: Sejarah. (2019)”. “From Peace Agreement to Political Arena: Women’s Participation in Politics after 15 Years of the Mou Helsinki in Aceh. (Jurnal Politik Indonesia: Indonesian Political Science Review, Vol. 10 No. 1, 2025)”. “From Identity to Evaluation: Political Reorientation among Generation Z Voters in Post-Conflict Aceh. (Jurnal Sosiologi Agama Indonesia (JSAI), Volume 6/ Nomor 1, 2025)”. Naidi juga pernah menduduki Ketua Program studi Ilmu Politik pada periode 2007-2012 dan anggota senat Universitas periode 2010-2014.



Juni Ahyar, S.Pd., M.Pd. Lahir di Simpang Tiga, Sigli 9 Juni 1975 Sarjana Pendidikan dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Pelita Bangsa Medan, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan Magister Pendidikan (S-2) dari Pascasarjana Universitas Syiah Kuala (Unsyiah) Banda Aceh, dan S-3

Universitas Malaysia Terengganu (UMT) Malaysia. Penulis adalah editor tetap Asia- Pasific Journal of Public Policy, Reviewing Journal of Pharmaceutical Research International. Penulis adalah Dosen tetap pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Malikussaleh. Selain aktif mengajar, ia juga aktif diberbagai pelatihan, seminar, penyuntingan, kurikulum dan sastra. Serta dosen Pembimbing Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) 2022 dan 2023. Pada tahun 2024 membantu pemerintah bidang pemilihan yaitu Pantarlih luar negeri, dan KPPS LN di Kuala Lumpur, Sebagai penulis produktif, ia telah menerbitkan berbagai buku referensi penting bagi mahasiswa dan praktisi, antara lain: Alih Kode dan Campur Kode Bahasa Aceh (Ragam Lisan Siswa), Cermat Bahasa Indonesia dan Penulisan Ilmiah untuk Perguruan Tinggi, Bahasa Indonesia dan Penulisan Ilmiah, Korespondensi Bisnis Indonesia, Penuntun Membuat Skripsi dan Menghadapi Presentasi Tanpa Stres, Kamus Istilah Ilmiah: Baku, Tidak Baku, Unsur Serapan, Singkatan, Akronim, dan Peribahasa, Mahir Menyunting Naskah Buku dan Media Cetak, Cermat dan Cerdas Berbahasa Aceh, Karya-karyanya tidak hanya digunakan sebagai bahan ajar di kampus, tetapi juga menjadi referensi di kalangan guru, peneliti, dan praktisi kebahasaan. Di luar dunia akademik, Juni Ahyar juga aktif dalam pengabdian kepada masyarakat dan negara.