

MANAJEMEN PENDIDIKAN

TEORI, INOVASI, DAN TRANSFORMASI
MENUJU SEKOLAH EFEKTIF



Maria Melani Ika Susanti, S.Pd., M.Pd.,
Muhammad Toto Nugroho, S.Pd., M.Pd., Gr.
Alken Irwan, M.Pd., Dinda Yulia Safira, S.Pd., M.Pd., Gr.
Nyi Mas Ayu Ratna Gumilar, M.Pd., Indri Caesari Yanti, S.Pd. Gr.
Dzuhrotul Ulumiyah, M.Pd., Devi Anggi Friani, S.Pd., M.M., M.Pd.
M Chanif, S.Pd., Bilqis Zhafira, Dr. Linna Meilia Rasiban, S.Pd., M.Pd.
Dinda, S.Pd., M.Pd., Nabhita Maulia Ulfah, S.E., M.M.
Maymunah Andrayni, S.M., M.M., Siti Sarah Megawati, S.S., M.M.
Rufiatun, S.Ag., M.Pd., Sahri Romadon, S.Pd.I., M.Pd.

MANAJEMEN PENDIDIKAN

Teori, Inovasi, *dan* Transformasi
Menuju Sekolah Efektif

Maria Melani Ika Susanti, S.Pd., M.Pd., dkk.



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

MANAJEMEN PENDIDIKAN

Teori Inovasi dan Transformasi Menuju Sekolah Efektif

Copyright @ 2025 Maria Melani Ika Susanti, S.Pd., M.Pd., dkk.

All right reserved

Penulis

Maria Melani Ika Susanti, S.Pd., M.Pd., Muhammad Toto Nugroho, S.Pd., M.Pd., Gr., Alken Irwan, M.Pd., Dinda Yulia Safira, S.Pd., M.Pd., Gr., Nyi Mas Ayu Ratna Gumilar, M.Pd., Indri Caesari Yanti, S.Pd., Gr., Dzuhtrotul Ulumiyah, M.Pd., Devi Anggi Friani, S.Pd., M.M., M.Pd., M Chanif, S.Pd., Bilqis Zhafira, Dr. Linna Meilia Rasiban, S.Pd., M.Pd., Dinda, S.Pd., M.Pd., Nabhita Maulia Ulfah, S.E., M.M., Maymunah Andrayni, S.M., M.M., Siti Sarah Megawati, S.S., M.M., Rufiatun, S.Ag., M.Pd., Sahri Romadon, S.Pd.I., M.Pd.

Desain Sampul

Eca Art

Tata Letak

Ika Puji A

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari [https://www. freepik. com/](https://www.freepik.com/)

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

[www. penerbitbukumurah. com](http://www.penerbitbukumurah.com)

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

[https://penerbitkbm. com/toko-buku/](https://penerbitkbm.com/toko-buku/)

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit. kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-992-3

Cetakan ke-1, Desember 2025

15,5 x 23 cm, viii + 249 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai upaya menghadirkan referensi komprehensif mengenai manajemen pendidikan yang tidak hanya membahas konsep dasar, tetapi juga mengintegrasikan teori klasik, modern, hingga kontemporer yang berkembang dalam praktik pendidikan masa kini.. Kehadiran buku ini juga dimaksudkan untuk menjawab tantangan dunia pendidikan yang terus berubah, sehingga diperlukan kerangka manajerial yang adaptif, inovatif, dan berorientasi pada peningkatan mutu.

Penulis menyadari bahwa kualitas pengelolaan pendidikan sangat ditentukan oleh pemahaman yang tepat mengenai prinsip, fungsi, serta paradigma manajemen yang relevan dengan kebutuhan abad ke-21. Oleh karena itu, buku ini tidak hanya menyajikan landasan teoretis, tetapi juga mengaitkannya dengan konteks implementasi di sekolah dan lembaga pendidikan lainnya. Penulis berharap buku ini dapat menjadi rujukan yang bermanfaat dalam pengembangan praktik manajerial yang profesional, akuntabel, dan berkelanjutan. Kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Hormat Kami.

Tim Penulis

SELAYANG PANDANG

Buku ini disusun sebagai kontribusi ilmiah dalam memperkaya khazanah keilmuan di bidang manajemen pendidikan, khususnya dalam memahami prinsip, konsep, dan praktik pengelolaan pendidikan yang sistematis dan berbasis pada perkembangan kajian modern. Dalam konteks tuntutan global dan dinamika perubahan yang begitu cepat, diperlukan pemaparan komprehensif yang tidak hanya menjelaskan landasan teoretis, tetapi juga menguraikan berbagai paradigma manajemen yang relevan dengan kebutuhan institusi pendidikan masa kini. Oleh karena itu, buku ini hadir sebagai upaya menghadirkan gambaran menyeluruh mengenai manajemen pendidikan melalui struktur pembahasan yang runtut dan berkesinambungan.

Pembahasan dalam buku ini mencakup berbagai aspek fundamental manajemen pendidikan, mulai dari teori-teori klasik hingga pendekatan kontemporer yang menekankan efisiensi, efektivitas, akuntabilitas, serta integrasi teknologi dalam proses manajerial. Setiap bab menyajikan uraian yang dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai fungsi perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan evaluasi, disertai relevansinya terhadap peningkatan kualitas layanan pendidikan. Selain itu, isu-isu strategis seperti inovasi pendidikan, transformasi kelembagaan, budaya organisasi, serta pengembangan sumber daya manusia turut menjadi bagian dari pembahasan guna memberikan perspektif yang lebih luas mengenai tantangan dan peluang dalam pengelolaan lembaga pendidikan.

Secara keseluruhan, buku ini diharapkan dapat menjadi rujukan akademik yang berharga bagi mahasiswa, pendidik, tenaga kependidikan, peneliti, maupun pengambil kebijakan yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Dengan cakupan 17 bab yang disusun secara terstruktur, buku ini diharapkan mampu memberikan kontribusi signifikan dalam mendukung pengembangan kompetensi manajerial serta memperkuat praktik pengelolaan pendidikan yang profesional, adaptif, dan berorientasi pada peningkatan mutu. Semoga buku ini dapat menjadi acuan yang bermanfaat dalam mendorong terwujudnya institusi pendidikan yang responsif terhadap perubahan dan mampu menghadapi berbagai tantangan strategis di era modern.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
SELAYANG PANDANG	iii
DAFTAR ISI.....	v
HAKIKAT MANAJEMEN PENDIDIKAN	1
A. Definisi dan Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan.....	2
B. Perbedaan Administrasi dan Manajemen Pendidikan	6
C. Urgensi Manajemen dalam Dunia Pendidikan.....	9
D. Kontribusi Manajemen terhadap Mutu Pendidikan	12
TEORI DAN PARADIGMA MANAJEMEN PENDIDIKAN.....	17
A. Teori Klasik dalam Manajemen Pendidikan	18
B. Teori Modern dan Pendekatan Sistem.....	21
C. Teori Kontemporer dan Pendekatan Humanistik	24
D. Pergeseran Paradigma dalam Manajemen Pendidikan	28
PRINSIP DAN FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN.....	31
A. Prinsip Efisiensi, Efektivitas, dan Akuntabilitas	32
B. Fungsi Perencanaan dalam Pendidikan	36
C. Fungsi Pengorganisasian dan Kepemimpinan	39
D. Fungsi Pengendalian dan Evaluasi	42
KEBIJAKAN DAN REGULASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DI INDONESIA.....	45
A. Kerangka Hukum Pendidikan Nasional.....	46
B. Kebijakan Manajemen Pendidikan di Era Reformasi	50
C. Peran Manajemen dalam Kebijakan Merdeka Belajar.....	54
D. Implikasi Kebijakan terhadap Sekolah.....	56

KONSEP INOVASI DALAM PENDIDIKAN	61
A. Definisi dan Karakteristik Inovasi Pendidikan	62
B. Jenis dan Bentuk Inovasi dalam Sekolah	65
C. Hubungan Inovasi dengan Mutu Pendidikan.....	67
D. Faktor Pendorong dan Penghambat Inovasi.....	71
INOVASI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH	73
A. Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan.....	74
B. Pengambilan Keputusan Inovatif	76
C. Peran Kepala Sekolah sebagai Agen Perubahan	79
D. Peran Kepala Sekolah sebagai Agen Perubahan	79
MANAJEMEN KURIKULUM DAN INOVASI PEMBELAJARAN	83
A. Prinsip Manajemen Kurikulum	84
B. Kurikulum Merdeka sebagai Inovasi Nasional	86
C. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran	89
D. Evaluasi Kurikulum Berbasis Inovasi	92
MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN	97
A. Rekrutmen dan Penempatan Tenaga Pendidik	98
B. Pengembangan Kompetensi Guru.....	101
C. Inovasi dalam Pelatihan dan Diklat Guru.....	104
D. Pengelolaan Kinerja Guru dan Tendik.....	107
MANAJEMEN SARANA, PRASARANA, DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN	111
MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN	113
A. Konsep Mutu dalam Pendidikan	114
B. Prinsip Total Quality Management (TQM)	117
C. Indikator Sekolah Bermutu	120
D. Strategi Peningkatan Mutu Berbasis Inovasi	122
SEKOLAH EFEKTIF DAN BERDAYA SAING: KONSEP DAN KARAKTERISTIK.....	127
A. Definisi Sekolah Efektif.....	128
B. Karakteristik Sekolah Berdaya Saing.....	131
C. Faktor Penentu Keefektifan Sekolah	134
PERAN KEPEMIMPINAN DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH EFEKTIF	139
A. Model Kepemimpinan Visioner dalam Sekolah	140

B. Kepemimpinan Kolaboratif dan Partisipatif	142
C. Kepemimpinan Digital di Era Teknologi	145
D. Studi Empiris Kepemimpinan Efektif.....	148
MANAJEMEN KOLABORASI SEKOLAH DENGAN PEMANGKU	
KEPENTINGAN	153
A. Konsep Kemitraan dalam Pendidikan.....	154
B. Kolaborasi dengan Orang Tua dan Masyarakat.....	157
C. Hubungan Sekolah dengan Dunia Usaha dan Industri.....	159
D. Peran Stakeholders dalam Daya Saing Sekolah	162
MANAJEMEN BERBASIS DATA DAN SISTEM INFORMASI	
PENDIDIKAN	165
A. Data sebagai Basis Pengambilan Keputusan.....	166
B. Sistem Informasi Manajemen Sekolah (SIMS)	168
C. Big Data dan Analisis Pendidikan	170
D. Tantangan dan Peluang Digitalisasi Data	173
TANTANGAN GLOBAL DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN....	177
A. Dampak Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0	178
B. Globalisasi dan Kompetisi Pendidikan.....	181
C. Isu Pendidikan Inklusif dan Berkeadilan	184
D. Respon Manajemen Pendidikan terhadap Tantangan Global	187
TRANSFORMASI DIGITAL DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN	191
A. Peran Teknologi Digital dalam Pengelolaan Sekolah.....	192
B. Penerapan Artificial Intelligence (AI) di Pendidikan	195
C. Learning Analytics dan Pemantauan Siswa	197
D. Potensi dan Risiko Transformasi Digital.....	200
INOVASI BERKELANJUTAN DAN SEKOLAH MASA DEPAN	205
A. Konsep Continuous Improvement dalam Pendidikan	206
B. Sekolah Ramah Lingkungan dan Berkelanjutan.....	209
C. Integrasi Budaya Lokal dan Global dalam Pendidikan.....	211
D. Model Sekolah Masa Depan Berbasis Inovasi.....	213
GLOSARIUM	217
DAFTAR PUSTAKA	221
BIOGRAFI PENULIS.....	239

GLOSARIUM

Administrasi Pendidikan: aktivitas regulatif dan prosedural yang berfokus pada pendataan, pelaporan, dan dokumentasi penyelenggaraan pendidikan.

Akuntabilitas: pertanggungjawaban lembaga pendidikan kepada publik atas penggunaan sumber daya dan pencapaian program.

Anggaran Pendidikan: rencana keuangan untuk pelaksanaan program pendidikan dalam periode tertentu

Budaya Organisasi Sekolah: nilai, kebiasaan, dan pola interaksi yang membentuk suasana kerja di lingkungan sekolah.

Capaian Pembelajaran: hasil belajar yang harus dicapai peserta didik setelah proses pembelajaran.

Ciri Inovasi: unsur kebaruan, kebermanfaatan, dan penerapan praktis dalam inovasi pendidikan.

Disiplin Manajemen Pendidikan: cabang ilmu terapan yang mengelola perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian pendidikan.

Efektivitas Sekolah: kemampuan sekolah mengoptimalkan seluruh sumber daya untuk mencapai mutu pembelajaran secara maksimal.

Efisiensi: penggunaan sumber daya secara hemat dan optimal tanpa pemborosan.

Fungsi Manajemen: proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam manajemen pendidikan.

Governance Pendidikan: tata kelola pendidikan yang menekankan transparansi, partisipasi, dan akuntabilitas.

Inovasi Pendidikan: pembaruan terencana dalam kurikulum, metode, teknologi, atau manajemen untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Iklim Sekolah: lingkungan fisik dan sosial yang memengaruhi kenyamanan, motivasi, dan interaksi warga sekolah.

Kepemimpinan Pendidikan: kemampuan pemimpin sekolah dalam mengarahkan, memotivasi, dan menggerakkan warga sekolah menuju tujuan bersama.

Kurikulum: seperangkat rencana pembelajaran yang mencakup tujuan, materi, metode, dan evaluasi.

Manajemen Pendidikan: proses sistematis untuk mengelola sumber daya pendidikan secara efektif dan efisien.

Manajemen Keuangan: pengelolaan dana melalui perencanaan, pengalokasian, dan pemantauan penggunaan anggaran.

Manajemen Sarana dan Prasarana: pengelolaan fasilitas fisik untuk mendukung pembelajaran yang aman dan efektif.

Manajemen SDM Pendidikan: pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan mulai rekrutmen hingga evaluasi kinerja.

Manajemen Peserta Didik: pengelolaan layanan siswa sejak penerimaan, pembinaan, hingga kelulusan.

Paradigma Manajemen: kerangka berpikir yang menjadi dasar penerapan strategi dan praktik manajerial dalam pendidikan.

Partisipasi Masyarakat: keterlibatan masyarakat, orang tua, dan komite sekolah dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan.

Perencanaan Pendidikan: proses menentukan tujuan, strategi, dan langkah-langkah pelaksanaan pendidikan secara sistematis.

Sekolah Efektif: sekolah yang mampu mencapai mutu pembelajaran optimal melalui tata kelola dan praktik yang berkualitas.

Sistem Informasi Manajemen Pendidikan: sistem pengelolaan data yang mendukung pengambilan keputusan berbasis informasi.

Sustainability Pendidikan: keberlanjutan visi, program, dan kualitas lembaga pendidikan untuk jangka panjang.

Transformasi Pendidikan: perubahan besar dan terstruktur untuk menyesuaikan pendidikan dengan kebutuhan zaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Abaimuhtar, A. B., & Yasin, M. (2024). Konsep total quality management (TQM) dan implementasi konteks pendidikan. *Al Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1-12.
- Adriyansyah, A., Ismail, F., & Astuti, M. (2025). Pendidik dan Pendidikan: Pendidikan dan Pelatihan, Peran dan Hambatan dalam Inovasi Pendidikan. *JlIP-Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8 (6), 6223-6228.
- Afiqah, S., Rafikasha, T. N., Lukita, S. D., Hayati, N., & Setiawati, M. (2025). Inovasi Kurikulum dalam Mewujudkan Kurikulum yang Responsif Terhadap Kebutuhan Sosial di Era Digital. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 10502-10510.
- Al Fadillah, Y., & Akbar, A. R. (2024). Strategi Desain Pembelajaran Adaptif Untuk Meningkatkan Pengalaman Belajar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan| E-ISSN: 3031-7983*, 1(4), 354-362.
- Amalia, K., Thahir, M., & Alfaiz, S. (2023). '7 Poe Atikan Istimewa': Membangun Karakter Unggul Melalui Model Manajemen Mutu Pendidikan. Indonesia Emas Group.
- Ambawani, C. S. L., Saputra, I., Kusuma, T. M. M., Sumardjoko, B., & Fathoni, A. (2024). Implementasi kepemimpinan transformasional kepala sekolah penggerak di TK. *Journal of Education Research*, 5(4), 4810-4823.
- Ananda, A. T. (2025). Peran Manajemen Organisasi Dalam Kemajuan Pendidikan. *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 145-156.

- Ani, WV (2025). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Siswa. *Inklusi: Jurnal Pendidikan dan Filsafat Islam* , 1 (02), 51-60.
- Anistasya, A., Susanti, R., Maharani, S. D., & Anwar, Y. (2025). Penerapan Unsur-unsur Difusi Inovasi dalam Teknologi Pendidikan Berupa Virtual Lab. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(5), 5272-5279.
- Apiyani, A. (2024). Optimalisasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Tahsinia* , 5 (4), 499-511.
- Apriani, B. K., Handayani, R., & Mustari, M. (2025). Peran Kepala Sekolah dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pengelolaan Arsip Digital di SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 210-217.
- Arifin, B., & Mu'id, A. (2024). Pengembangan kurikulum berbasis keterampilan dalam menghadapi tuntutan kompetensi abad 21. *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 1(2), 118-128.
- Arifin, B., Salim, A. N., Muzakki, A., Suwarsito, S., & Arifudin, O. (2024). Integrasi penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran berbasis literasi digital pada peserta didik sekolah dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 13547-13555.
- Arifin, M. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri Maesan: Antara Kearifan Lokal dan Standar Nasional. *Jurnal INSPIRA PGSD*, 1(1), 1-8.
- Arum, D. M. (2023). Strategi manajemen pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. *JME Jurnal Management Education*, 1(2), 65-74.
- Atmaja, I. M. D. (2024). Strategi Penguatan Hubungan Kausal Positif Antara Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Dan Motivasi Belajar Matematika. *Prosiding SENAMA PGRI*, 3, 1-13.
- Atmojo, I. R. W., Adi, F. P., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2024). *Pembelajaran berdiferensiasi (dalam implementasi Kurikulum Merdeka)*. CV Pajang Putra Wijaya.
- Avana, N., Nerita, S., Rurisman, R., Gistituati, N., & Rusdinal, R. (2024). Analisis kebijakan pendidikan terkait implementasi

- pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 322-338.
- Basri, B., Siradjuddin, S., & Suban, A. (2025). Teknik Penyusunan Program Kerja Pelaksanaan Anggaran di Sektor Pendidikan. *Fusshilat: Jurnal Studi Pendidikan dan Keislaman*, 1(2), 1-8.
- Bendriyanti, R. P., Dewi, C., & Suwarni, S. (2025). Pelayanan Penempatan SDM Sekolah. *Finger: Journal of Elementary School*, 4(1), 1-11.
- Brahmandika, P. G., & Sutama, I. M. (2024). Pengembangan strategi pembelajaran inovatif berbasis proyek pada kurikulum merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 234-239.
- Chotimah, S. C., Anggreini, S., & Sulisty, A. (2025). Pentingnya Literasi Digital Dalam Mempersiapkan Siswa Menghadapi Era Society 5.0. *Abdussalam: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam*, 1(1), 42-49.
- Dewi, F. H. M. P., La'i, H. N., Zahra, I. Y., & Darojah, Z. (2025). Perencanaan Strategis Dan Tata Kelola Lembaga Pendidikan Yang Terukur. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(2), 1013-1024.
- DR HA Rusdiana, M. M., & Ratnawulan, E. (2022). *Manajemen Kurikulum: Konsep Prinsip dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Arsad Press.
- Efendi, N., & Sholeh, M. I. (2023). Manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68-85.
- Efgivia, M. G. (2020). Pemanfaatan big data dalam penelitian teknologi pendidikan. *Educate: Jurnal teknologi pendidikan*, 5(2), 107-119.
- Elmanisar, V., Utami, B. Y., Gistituati, N., & Anisah, A. (2024). Implementasi kepemimpinan adaptif kepala sekolah untuk keberhasilan di era disrupsi. *Journal of Education Research*, 5(2), 2239-2246.

- Entriza, AN, & Puspitasari, FF (2025). Studi Pustaka: Integrasi Teknologi Informasi dalam Pelatihan Guru sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran. *Al-Idarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 15 (1), 62-73.
- Fadhilah, R. A., & Dewi, F. A. (2025). Pendidikan Sebagai Investasi Jangka Panjang: Analisis Kebijakan Publik dan Pembiayaan Pendidikan di Indonesia. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 4(3), 33-39.
- Famella, S., Bastian, A., Koto, M. J., Wahyudi, E., Lizawati, L., Prayitno, E., ... & Halinis, H. (2025). *Pengembangan kurikulum terintegrasi kearifan lokal*. CV. Gita Lentera.
- Faqihudin, M. (2024). Implementasi Budaya Sekolah dalam Membentuk Profesionalisme Guru: Implementation of School Culture in Shaping Teacher Professionalism. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 255-266.
- Fathurrahman, M. M., Ismail, F., & Astuti, M. (2025). Inovasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, Masyarakat, Keterpaduan, dan KKNI dalam Era Globalisasi. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 6(2), 400-408.
- Fauziyah, Z., Azzahra, S. F., Azka, H., Putri, A. A., Arya, N. W., & Rifiyati, D. (2025, July). Pemanfaatan Inovasi Digital Phet Sebagai Media Belajar Interaktif Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi. In *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI* (Vol. 3, pp. 89-104).
- Fauziyyah, F., & Lestarinigrum, A. (2024). Implementasi Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di TKIT Raudhatul Jannah Cilegon Banten. *Efektor*, 11(2), 126-134.
- Febrianti, I., Ayumi, M., Panjaitan, A., & Manurung, A. S. (2025). Peran komunikasi interpersonal dalam membangun identitas dan budaya organisasi. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(1), 60-70.
- Fikri, M. (2020). Konsep dasar manajemen pendidikan & peran Standar Operasional Prosedur (SOP). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan & Peran Standar Operasional Prosedur (SOP)*, 24, 1-18.

- Firdausi, L., & Sulistyorini, S. (2023). Membangun kerjasama tim di lembaga pendidikan pada era revolusi 4.0. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (MANAPI)*, 2(1), 21-28.
- Gamar, N., & Maliki, P. L. (2025). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Penerbit NEM.
- Gumilar, N. (2023). *Budaya organisasi dan kepemimpinan di dunia pendidikan*. Pt Kimhsafi Alung Cipta.
- Hadi, M. (2023). *Administrasi dan Manajemen Pendidikan*.
- Hakim, L. (2024). *Guru Profesional: Konsep, Strategi, dan Tantangan dalam Menghadapi Era Modern*. Penerbit Adab.
- Hakim, L. (2025). Upaya Mencetak Lulusan Yang Unggul Dan Bermoral: Integrasi Imtaq Dan Iptek Di Smks Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan Madura. *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman*, 9(2), 221-236.
- Harfiah, V. F. (2024). *Peran Ekstrakurikuler Seni Tari Tradisional Jlamprang dalam Menumbuhkan Cinta Budaya Lokal Siswa di SD Negeri Kradenan di Pekalongan* (Doctoral dissertation, UIN. KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Hariato, J. E. (2024). Implementasi manajemen pendidikan berbasis teknologi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Indonesian Journal of Research and Service Studies*, 1(4), 169-177.
- Hartini, T., & Majid, A. (2025). Evaluasi Dan Monitoring Sebagai Salah Satu Langkah Elaborasi Rencana Pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 675-688.
- Hasanah, I., Nursholihah, S., Nurishlah, L., & Mulyani, A. S. (2023). Kompetensi Inovatif Guru Sekolah Dasar. *TA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 80-90.
- Hasibuan, R., Purba, I. S. B., Fadhillah, W., & Nasution, A. F. (2024). Analisis Visi Misi Lembaga Pendidikan: Studi Kasus MAN 1 Medan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(4), 135-143.
- Hastowo, A. T., & Abduh, M. (2021). Analisis kemampuan manajerial kepala sekolah dalam implementasi pembelajaran daring. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 252-263.

- Hayati, R. (2019, March). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Hendrik Dewantara, S. E. (2024). *Membangun masa depan pendidikan: Inovasi dan tantangan dalam sertifikasi guru di Indonesia*. PT Indonesia Delapan Kreasi Nusa.
- Hidayat, M. S., Hidayat, M. S., Dani Muhammad Jalil, S. P. I., Dani Muhammad Jalil, S. P. I., Destianti Wulansari, S. P., Destianti Wulansari, S. P., ... & Esih Rusmiati, S. P. (2025). *Manajemen Supervisi Pendidikan: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital*.
- Imtihan, E. I. D. Z. N. (2017). Analisis problematika penilaian afektif peserta didik madrasah aliyah. *Schemata: Jurnal Pascasarjana UIN Mataram*, 6(1), 63-80.
- Iqbal, M. (2021). Kepemimpinan transformasional dalam upaya pengembangan sekolah/madrasah. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(3).
- Irfadila, M. S. (2025). Pengembangan Analisis Kebutuhan Dan Analisis Situasi Kurikulum Pembelajaran Bahasa. *Inovasi Pendidikan*, 12(1).
- Isma, Y. S., Kardiati, D., Muslem, M., Fadhillah, S. K., KN, J., Akmal, F., & Chairunnisak, S. (2025). Transformasi digital sebagai instrumen untuk memperluas aksesibilitas layanan publik. *Journal of Administrative and Social Science*, 6(2), 66-77.
- I'tikaf, M. A. (2024). Integrasi Teknologi dalam Pendidikan Karakter: Membangun Generasi Berkarakter di Era Digital. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 5(01), 1837-1847.
- Jatmiko, M. A., Cahyono, D., Nurmiati, A. S., Hartinah, S., Irianto, S., Ulfah, A. R., ... & Abdullah, O. M. (2025). *Pendidikan Karakter Untuk Generasi Digital: Menumbuhkan Etika Di Era Teknologi*. PT. Nawala Gama Education.
- Khabib, M. A., Risdiyanto, H., Rambas, J. D., Romlah, R., Arifin, Z., & Rohman, S. (2024). Penerapan Pendekatan Sistem

- Pembelajaran dalam Organisasi Pendidikan Islam. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 120-139.
- Khosyiin, M. I., & Sholikhah, M. (2024). Ruang Lingkup Sistem Informasi Manajemen dalam Pendidikan. *JlEM: Journal Of Islamic Education and Management*, 4(2), 41-47.
- Kurniawati, N., Zuhaery, M., & Hidayati, D. (2025). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Ngamprah. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 10(2), 729-741.
- Lahagu, S. E., Kustiawan, B., & Adhicandra, I. (2024). *Manajemen pendidikan: Teori & referensi komprehensif untuk pengembangan dan kemajuan pendidikan di Indonesia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lasso, A. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di SMP. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Lellya, I. (2025). Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Pendidikan Modern. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 394-406.
- Lustani, AD, Fadil, A., Soraya, S., & Pratama, AF (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Ai: Solusi Cerdas Untuk Pendidikan Masa Kini. *Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Guru*, 1 (1), 70-76.
- Lutfiartha, H., & Miyono, N. (2025). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Iklim Dan Budaya Organisasi Di Sdn 04 Tegalsari Kabupaten Pematang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 1028-1039.
- Maghfiroh, A., & Harmanto, B. (2025). *Ecological Education: Sebuah Langkah Awal untuk Aksi Iklim dan Perilaku Berkelanjutan*. Academia Publication.
- Maghfiroh, L. (2018). strategi peningkatan mutu pendidikan madrasah melalui total quality management (TQM) di Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Yogyakarta. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(1), 19-39.
- Mahdalena, F. C., Asnawi, Y. H., & Hermadi, I. (2025). Strategi Transformasi Digital Untuk Peningkatan Manajemen Mutu

- Pendidikan Sekolah Menengah: Studi Kasus Pt Kunci Transformasi Digital: Analisis Kesiapan Digital, Efektivitas Fitur, dan Dampak Implementasi Terhadap Sekolah Menengah. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 13(02).
- Mandiyasa, I. K. S., Riana, I. G., Herlambang, P. G. D., & Arsha, I. M. R. M. (2024). *Kepemimpinan Kreatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mania, M. A., Giu, I. Y., & Nurpriatna, A. (2025). Sistem Informasi Manajemen, efek Transformasi Digital Madrasah Aliyah Al-Wathoniyah 5: Menggali Efektivitas SIM dalam Meningkatkan Kinerja Akademik dan Manajemen: Digital Transformation of Madrasah Aliyah: Evaluation of the Effectiveness of Management Information Systems in Improving Academic Performance and Management. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 34-55.
- Manshur, M. (2024). Mutasi, Rotasi, Demosi dan Promosi. *Al-Mujahidah*, 5(1), 21-30.
- Manu, G. A., Yusro, A. C., Hailitik, H. J., & Putra, L. D. (2023). Menggali Dampak, Relevansi, dan Tantangan Artificial Intelligence serta Learning Analytic dalam Lanskap Pendidikan. *Proceedings Series of Educational Studies*, 239-248.
- Marmoah, S. (2016). *Administrasi dan supervisi pendidikan teoretis dan praktis*. Deepublish.
- Masitoh, S., & Cahyani, F. (2020). Penerapan sistem among dalam proses pendidikan suatu upaya mengembangkan kompetensi guru. *Kwangsan*, 8(1), 332-453.
- Masnawati, E., Mardikaningsih, R., Hariani, M., al Hasani, D. F., Irawan, A. I., & Safitri, S. M. (2024). Strategi Kolaboratif dalam Pengembangan Lingkungan Pembelajaran Kreatif. *Jurnal Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 49-62.
- Maulana, Z. (2024, November). Kepemimpinan Visioner Dalam Meningkatkan Daya Saing Pendidikan Islam Transformatif. In *Proceedings of International Conference on Educational Management* (Vol. 2, No. 2, pp. 16-19).

- Mei, R. (2023). *Manajemen Strategis dalam Meningkatkan Daya Saing*. Penerbit NEM.
- Meslawika, T. Y. P., Wulandari, Y., & Mahendra, M. D. (2025). Peran dan Tantangan Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Mendukung Inovasi Pendidikan di Era Digital. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 9(1), 202-221.
- Mirsa, N. R. P., Herawati, E. S. B., & Widiyan, A. P. (2024). Peran kepemimpinan demokratis dalam pengambilan keputusan lingkungan sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 820-830.
- Mistrianingsih, S., Imron, A., & Nurabadi, A. (2015). Peran kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 24(5), 11-21.
- Muiz, A., Anisah, R., Khoiruddin, U., & Indrioko, E. (2024). Kebijakan pendidikan dalam mengatasi masalah kualitas, kuantitas efektivitas dan efisiensi. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 46-64.
- Munir, M., & Su'adah, I. Z. (2025). Transformasi Digital dalam Manajemen Pendidikan Islam: Studi atas Adaptasi Kepemimpinan di Era Society 5.0. *JIEM: Journal Of Islamic Education and Management*, 6(1), 1-14.
- Muslimin, M. (2020). Program Penilaian Kinerja Guru dan Uji Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 4(1), 193-200.
- Mustofa, W. (2025). Peran Stakeholder Dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan: Kajian Literatur Terhadap Hubungan Sekolah, Orang Tua, Dan Komunitas. *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 163-174.
- Napisah, S., Judijanto, L., Apriyanto, A., & Sepriano, S. (2024). *Kepemimpinan visioner: Membangun masa depan organisasi*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Nasir, M., Mahmudinata, A. A., Ulya, M., & Firdaus, F. A. (2023). Strategi pemberdayaan sekolah sebagai upaya peningkatan manajemen pendidikan. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 1(2).

- Ningrum, M. (2025). Efektivitas Kebijakan Link and Match dalam Pendidikan Vokasi: Menakar Kesiapan Lulusan Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 5(1), 51-58.
- Nor, T., & Suriansyah, A. (2024). Kepemimpinan visioner kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(4), 256-268.
- Nor, T., Suriansyah, A., & Bachri, A. A. (2025). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Pemberdayaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Inspirasi Pembelajaran*, 6(1).
- Nugraha, HMS, Andriani, N., Hilman, C., Nasir, M., Firdaus, F., Amiruddin, MF, ... & Ud, M. (2025). *Manajemen Pendidikan Tinggi*. Nusantara Mega Pers.
- Nurjubaedah, N., & Rohman, N. (2024). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 8(2), 63-73.
- Nursaya'bani, K. K., Falasifah, F., & Iskandar, S. (2025). Strategi pengembangan pembelajaran abad ke-21: Mengintegrasikan kreativitas, kolaborasi, dan teknologi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 109-116.
- Octavia, S. A. (2020). *Sikap dan kinerja guru profesional*. Deepublish.
- Pettalongi, S. S., Pahmi, P., Zakaria, N., Pratama, I., & Marzuki, M. (2025). *Manajemen Administrasi Pendidikan*.
- Praseno, I. R. (2024). Learning Analytics Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia: Sebuah Kajian Pustaka. In *Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi* (Vol. 2).
- Pratama, C., & Rahmi, A. (2025). Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah dalam Mengelola Konflik dan Perbedaan Pendapat. *AT-TAKLIM: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2 (5), 381-389.
- Prihanto, A., Subaidah, S., Aripin, M., & Warman, W. (2024). Strategi pengelolaan sekolah berbasis industri dalam meningkatkan

- daya saing dan kualitas pendidikan. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(2), 136-142.
- Prihatin, E., Kadarsah, D., & IZFS, R. D. (2025). *Kebijakan Pendidikan Nasional: Transformasi Digital untuk Sistem yang Inklusif*. Indonesia Emas Group.
- Purba, B. C. (2023). Komitmen Kepala Sekolah dalam Peningkatan Layanan Pendidikan. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 1(2), 59-74.
- Purwoko, B., & Susarno, L. H. (2025). Filsafat Pendidikan dalam Era Teknologi: Transformasi Nilai dan Metode Pembelajaran. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 2(06), 938-947.
- Putri, A. M., Fiqriah, A. A., Zullin, A. Z. P., Setiawati, M., & Utama, H. B. (2025). Kebijakan Dan Manajemen Kurikulum Dalam Pendidikan Inklusif: Menyusun Strategi Untuk Kesetaraan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan* | E-ISSN: 3062-7788, 2(1), 295-302.
- Rachman, A., Tahir, A., Kiyai, S., Usman, M. F., Pajuhi, M., Laloan, W. N., ... & Tapulu, S. (2025). *Kepemimpinan Visioner "Menavigasi Perubahan dan Inovasi Di Era Teknologi Informasi"*. TOHAR MEDIA.
- Rahayu, M., Ramadhanti, A., Ruszayanthi, D., & Komariyah, L. (2025). Peran Motivasi Pendidik dan Energi Pendidikan dalam Pencapaian Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (02), 259-273.
- Ramli, A., Sudadi, S., Siswanto, E., Shobri, M., Nurdiana, D. D., Adnan, M., ... & Ardi, N. (2023). *Manajemen pendidikan*. CV. Aina Media Baswara.
- Raprap, WP, Ngabalin, M., Camerling, LY, Wahono, TR, Subekti, PA, Zega, TF, ... & Halim, A. (2025). *Kepemimpinan Pendidikan 5.0: Mengelola Sekolah di Era Disrupsi*. Star Digital Publishing.
- Ridwan, M. (2024). *Peran Kepala Sekolah Model Transformatif dalam Peningkatan Mutu di SMASQ Al-Amanah* (Disertasi Doktor, Universitas Islam Indonesia).

- Rochaendi, E., & Ma'mun, S. (2024). Model praktik baik kepala sekolah dalam pengembangan kemampuan dasar guru pada satuan pendidikan sekolah dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 3(1), 1-15.
- Rusli, T. S., Judijanto, L., Januaripin, M., Rahmawati, R., Amadea, I. B. N. K., Kusumastuti, S. Y., & Mataputun, G. E. (2025). *Transformasi Digital: Teori dan Penerapan dalam Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rusmiyati, L., Abdullah, R., Zulaikha, S., & Takdir, M. (2025). Transformasi Manajemen Keuangan Sekolah di Era Digital: Kajian Literatur terhadap Efektivitas, Transparansi, dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Pendidikan di Indonesia: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5372-5380.
- Sabila, I. (2024). *Peran Komite Sekolah dalam Menunjang Mutu Pembelajaran di SDIT Islamicity Kota Tangerang* (Doctoral dissertation, Universitas PTIQ Jakarta).
- Sadiyah, S., Nurmaulidah, D., Komara, E., Komara, N., & Helmawati, H. (2025). Evaluasi Kritis Sistem Pendidikan Nasional: Perspektif Filosofis dan Sosiologis. *Paedagogie*, 20(2), 27-40.
- Safiudin, M., Umma, S. I. A., & Hasri, N. S. (2025). *Model Inovasi Dalam Pendidikan: Pembelajaran yang Bermakna Lahir dari Keberanian untuk Berinovasi*. PT Arr Rad Pratama.
- Sahra, A. P., Komalasari, K., Kayyis, I. I., Andrian, M., & Iskandar, S. (2025). Evaluasi Manajemen Sekolah Dasar Studi Kasus dalam Menantang Paradigma Konvensional dan Menciptakan Inovasi Pendidikan Berkelanjutan. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 6(2), 313-322.
- Samsudin, M., Abidin, Z., & Basaruddin, M. (2025). Evaluasi Pendidikan Sebagai Dasar Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kompetensi. *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Pendidikan*, 1-12.
- Sarlivanti, S. (2025). Integrasi Pendidikan Perubahan Iklim dalam Kurikulum dan Budaya Sekolah: Studi Kasus di SMA Sukma Bangsa Lhokseumawe. *Pase: Journal of Contemporary Islamic Education*, 4(1), 76-91.

- Satar, S., Judijanto, L., Haryono, P., Septikasari, D., Zamsir, Z., Pirmani, P., ... & Gaspersz, V. (2025). *Metode dan Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Praktek*. PT. Perpustakaan Indonesia Hijau.
- Setiawan, H., Aji, S. M. W., & Aziz, A. (2020). Tiga Tantangan Guru Masa Depan Sekolah Dasar Inklusif. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 5(2), 241-251.
- Setyanto, E., Sulhan, M., Nurranto, H., & Kemal, I. (2022). Manajemen Organisasi dan Jaringan Sistem Pendidikan. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(6), 523-533.
- Shobri, M. (2025). Peran Kepala Madrasah sebagai Leader Visioner: Strategi Penguatan Mutu dan Integritas Lembaga Pendidikan Islam. *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(3), 191-210.
- Sholeh, M. I. (2023). Transparansi dan akuntabilitas dalam membangun citra positif melalui manajemen pendidikan yang berkualitas. *Tadbiruna*, 3(1), 43-55.
- Sholikhah, M., & Khosyiin, M. I. (2023). Efektifitas Organisasi Dalam Meningkatkan Keberhasilan Tujuan Pendidikan. *JIEM: Journal Of Islamic Education and Management*, 3(2), 53-64.
- Sinaga, E., & Naibaho, D. (2025). Pengaruh Psikologi Perkembangan Non Direktif Terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(3), 5532-5538.
- Sinaga, M. (2024, July). Peran dan tantangan penggunaan AI (Artificial Intelligence) dalam pembelajaran matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Keguruan Dan Pendidikan (Snkp)* (Vol. 2, pp. 115-121).
- Solechan, S., Afif, Z. N. M., Sintasari, B., Azizah, M. A., & Kartiko, A. (2024). Pelatihan peningkatan kualitas pembelajaran di madrasah melalui manajemen mutu terpadu. *An Nafah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 84-91.
- Soleha, SA, Syahira, N., Nurumairoh, N., Tumini, T., Romadhan, R., Alvarishi, S., ... & Andriesgo, J. (2025). Strategi Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *PEMA*, 5 (2), 377-387.

- Somali, SG, Parsono, S., & Yudhakusuma, D. (2021). Peran Komite Sekolah dalam Mendukung Proses Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah. *Jurnal Bakti Tri Bhakti* , 3 (2), 143-148.
- Sudiansyah, S., & Peterianus, S. (2025). The Transformation of Adaptive, Visionary, and Inclusive Leadership in Enhancing Educational Quality in the Era of Global Disruption: Transformasi Kepemimpinan Adaptif, Visioner, dan Inklusif dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Era Disrupsi Global. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi dan Teknologi*, 2(4), 879-896.
- Sugiarto, J. (2025). *Guru Profesional Indonesia: Kompetensi, Integritas, dan Transformasi Pendidikan Abad 21*. Joko Sugiarto, M.Pd.
- Sukmana, F. H., & Maryanti, S. (2023). Teori Administrasi Henri Fayol: Gagasan, Kontribusi, Dan Batasannya. *Politea: Jurnal Politik Islam*, 6(2), 44-66.
- Sukmana, O., Nasution, S., Triastuti, E., Estede, S., Prihartini, I., Soegiarto, I., ... & Baskoro, S. E. (2025). *Pendidikan Vokasi: Kompetensi & Solusi Kebutuhan Dunia Kerja*. , Star Digital Publishing.
- Sumbaryani, I. R., Sutanara, F., & Ranahcita, R. N. (2023). Peran sistem informasi manajemen sekolah dalam meningkatkan efektivitas perencanaan dan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Literasi Digital*, 3(2), 89-98.
- Sumpena, S., Nurhamidah, S., & Hilman, C. (2022). Kebijakan desentralisasi pendidikan dan implementasinya dalam pendidikan di Indonesia. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 41-51.
- Susanto, N. W., & Hermina, D. (2024). Peningkatan daya saing sekolah melalui implementasi platform pendidikan nasional berbasis teknologi di Indonesia. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(2), 85-98.
- Svari, N. M. F. D., & Arlinayanti, K. D. (2024). Perubahan paradigma pendidikan melalui pemanfaatan teknologi di era global. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(3), 50-63.

- Syamsu, F. R. A., Siradjuddin, S., & Suban, A. (2025). Penatausahaan Dan Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(1), 1791-1801.
- Syawitri, D. (2025). Penguatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Anak Usia Dini*, 2 (1), 13-18.
- Tambingon, H. N., Labuan, B. W., Takalumang, L. M., Rompis, N. N. J., & Omkarsba, H. (2025). *Konsep manajemen mutu dan perbaikan pendidikan*. Greenbook Publisher.
- Tanjung, B. N. (2025). Kepemimpinan Adaptif dalam Menghadapi Transformasi Digital: Kajian Konseptual terhadap Kinerja Organisasi Modern. *Jurnal Manajemen*, 1(1), 18-25.
- Timpal, C. (2024). *Manajemen berbasis sekolah*. Mega Press Nusantara.
- Trisnawati, A., Sutinah, T., & Lestari, D. A. (2025). Peran Kreativitas Dalam Membangun Manajemen Sekolah Yang Inovatif Di Era Digital. *Jurnal Tahsinia*, 6(5), 725-739.
- Trista, R. T. (2022). Evaluasi penggunaan sistem informasi manajemen sekolah dalam meningkatkan efisiensi administrasi dan kualitas pendidikan. *Journal of Mathematics and Technology (MATECH)*, 1(2), 104-108.
- Tunggal, A., Hidayat, S., Baco, A., & Azainil, A. (2025). Continuous Improvement Strategies for Enhancing the Quality of Learning at SDN 004 Bontang Barat. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 5(3), 498-506.
- Ulfah, Y. F., Judijanto, L., & Sepriano, S. (2025). *Landasan Manajemen Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Umah, M., Rosul, M., Hijar, A., & Sadad, A. (2025). *Teori Inovasi Dalam Pendidikan*. PT Arr Rad Pratama.
- Wahyudi, K. S., & Arifin, Z. (2025). Pengembangan Kemitraan Triple-Helix Dalam Penyiapan Guru Vokasional. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 7(2), 156-168.
- Wahyudiono, A. (2024). Eksplorasi pengembangan penilaian akademik berbasis kecerdasan buatan dan big data dalam mendukung manajemen pendidikan modern. *Jurnal Konatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 94-109.

- Wakit, S. (2024). Tujuan Pendidikan. *Pengantar Pendidikan*, 10.
- Wandi, W., Mardiaty, L., Nisa, A. K., Sabri, A., & Lubis, Y. (2025). Evaluasi dan Akuntabilitas dalam Manajemen Pendidikan: Strategi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 42-51.
- Widiansyah, S., Hidayat, S. P., Kamil, S. I., Purba, I. D. L. B., Rahmawati, U., & Khairo, F. M. A. (2025). Kesiapan Guru dalam Menghadapi Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka:(Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas). *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 344-362.
- Wihardjo, E., Mohzana, SP, Bertu Rianto Takaendengan, MP, Sari, RS, Nuriah, Y., Zakiah, R., ... & Lestari, FD (2025). *Revolusi Pendidikan Digital* . CV Rey Media Grafis.
- Wijaya, R., & Nuraini, S. (2025). Transformasi Kepemimpinan Sekolah di Era Manajemen Pembelajaran Digital. *Jurnal Dinamika Pendidikan Islam* , 1 (2), 1-12.
- Winarti, E., Abidin, Z., & Hamzah, A. F. (2021). Kajian integratif urgensi kemitraan sekolah dalam menjaga keberlangsungan hidup lembaga pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 4(2), 178-196.
- Wisnu, M., Ramadhani, N. D., & Istikhori, I. (2025). Urgensi Kepemimpinan yang Unggul dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(4), 234-240.
- Yasin, I. (2022). Guru profesional, mutu pendidikan, dan tantangan pembelajaran. *Jurnal Ainara (Jurnal Penelitian dan Pendidikan PKM)* , 3 (1), 61-66.
- Yenni, Y., Lian, B., & Sari, AP (2020). Peran Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , 1 (3), 295-300.
- Yulita, V. D., Halik, A., Ningrum, N. K., & Janawati, J. (2025). Kepemimpinan Mutu dan Kerjasama Tim pada Satuan Pendidikan. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 393-399.

- Yusuf, A., & Hanif, M. (2025). Dampak Desentralisasi Pendidikan terhadap Ketimpangan Akses di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 153-166.
- Yusuf, M. (2023). *Inovasi pendidikan abad-21: Perspektif, tantangan, dan praktik terkini*. Selat Media.
- Yusuf, M., & Jamali, Y. (2019). Kompetensi supervisi kepala sekolah Dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan. *Jurnal Sustainable*, 2(1), 1-22.
- Yusuf, S., & Andriani, T. (2025). Meta Analisi Model Evaluasi Kurikulum (Cipp, Stake, Scriven) Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Tinjauan Sistematis. *Jurnal Tawadhu*, 9(1), 79-91.
- Yuswantara, G., Shinta, N., Sukmayati, A., & Rosyida, IF (2025). *Perkembangan pendidikan luar sekolah di indonesia* . PT Arr Rad Pratama.
- Zamrud, Q. T. (2025). Strategi Manajerial Dalam Meningkatkan Efisiensi Sumber Daya Dilembaga Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5(2).

BIOGRAFI PENULIS



Maria Melani Ika Susanti, S.Pd., M.Pd. Maria Melani Ika Susanti, lahir di Klaten, 14 Mei 1981. Penulis menyelesaikan studi S1 Pendidikan Fisika di Universitas Sanata Dharma (USD), Yogyakarta, pada tahun 2004 dan S2 Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, pada tahun 2013. Penulis pernah mengajar sebagai guru fisika di SMA Fons Vitae 1 Jakarta pada tahun 2004-2005.

Penulis telah terlibat menjadi salah satu tim penyusun beberapa dokumen di Kemdikbud, di antaranya adalah Modul Peningkatan Kompetensi Guru dalam Literasi, Pedoman Pengembangan Ketahanan Pangan di Sekolah Dasar, Modul Ekstrakurikuler Sains di Sekolah Dasar, dan Praktik Baik Pembinaan Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler. Beberapa buku lain yang telah ditulis di antaranya adalah Panduan Refleksi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan (SDUP), Modul Implementasi Karakter Dalam Proses Pembelajaran (SDUP), Pengembangan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar (SDUP), Buku Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa SD/MI Seri I, II, dan III (Balai Pustaka). Penulis juga terlibat kolaborasi penulisan Buku Lentera Makna (Antologi Quote) Bersama Ganjar Pranowo Jilid 3 (Komunitas Yuk Menulis), Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar (SDU), dan Pengembangan Profesional Berkelanjutan Bagi Guru

“Membangun Guru Berkualitas Lewat Pengembangan Profesional yang Berkelanjutan” (Takaza).

Penulis merupakan salah satu dosen negeri (dpk) sejak tahun 2005. Saat ini bergabung dalam home base Program Studi Pendidikan Profesi Guru dengan peminatan pada bidang ke-SD-an, khususnya pada IPA SD.



Muhammad Toto Nugroho, S.Pd., M.Pd., Gr. Muhammad Toto Nugroho, S.Pd., M.Pd., Gr. merupakan lulusan Magister Pendidikan dari Universitas Jambi pada tahun 2023 serta lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Sekolah Dasar tahun 2025. Saat ini, ia mengabdikan diri sebagai guru sekolah dasar di Kabupaten Tanjung Jabung Barat. Selain menjalankan tugas sebagai pendidik, ia juga aktif terlibat dalam dunia akademik sebagai

reviewer pada beberapa jurnal bereputasi SINTA, sehingga turut berperan dalam menjaga kualitas dan integritas publikasi ilmiah di bidang pendidikan.

Komitmennya terhadap pengembangan ilmu pengetahuan tercermin melalui konsistensinya dalam menulis dan menerbitkan karya ilmiah. Hingga kini, ia telah menghasilkan lebih dari sepuluh artikel ilmiah yang terindeks SINTA serta lebih dari lima buku yang membahas inovasi, metodologi, dan perkembangan dalam bidang pendidikan. Melalui kiprahnya, ia terus berupaya memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan mutu pendidikan dan penguatan ekosistem akademik di Indonesia.



Alken Irwan, M.Pd. Alken Irwan lahir di Pulau Temiang pada 15 Mei 1999. Ia menempuh pendidikan sarjana di Universitas Jambi dan melanjutkan studi magister di Universitas Negeri Yogyakarta, keduanya ditempuh dengan komitmen kuat terhadap dunia pendidikan. Saat ini ia berkarier sebagai dosen di Universitas Prof. Dr. Hafiz, M.P.H., dengan fokus keilmuan pada bidang pendidikan dasar. Dedikasinya

terhadap profesi pendidik tercermin dari cara ia membangun pembelajaran yang humanis, relevan dengan kebutuhan peserta didik, dan berorientasi pada pengembangan karakter serta kemampuan berpikir kritis.

Sebagai seorang akademisi muda, Alken Irwan percaya bahwa pendidikan merupakan jalan utama untuk membentuk peradaban yang lebih baik. Ia menjadikan pengajaran bukan sekadar transfer ilmu, tetapi juga sebagai sarana menanamkan nilai moral dan tanggung jawab sosial. Filosofi hidupnya sederhana namun bermakna: teruslah hidup dengan melakukan hal-hal baik selama tidak merugikan hidup orang lain. Prinsip tersebut menjadi dasar bagi setiap langkahnya dalam berkarya dan berinteraksi, menjadikan dirinya sosok yang berupaya memberi manfaat melalui ilmu dan keteladanan.



Dinda Yulia Safira, S.Pd., M.Pd., Gr. Saya Merupakan seorang guru di SDN 134/II Purwasari. Lulusan S1 Universitas Jambi pada tahun 2021 dilanjutkan dengan Gelar Magister pada tahun 2023 kemudian saya Lulus PPG dalam jabatan periode 1 tahun 2025. Saya sangat peduli akan pendidikan, melewati beberapa tulisan ini saya berharap bisa berkontribusi dalam dunia pendidikan. Karna Seseorang hanya belajar

dengan dua cara, satu dengan membaca, dan yang lainnya dengan bergaul dengan orang yang lebih pintar.



Nyi Mas Ayu Ratna Gumilar, M.Pd. Nyi Mas Ayu Ratna Gumilar, M.Pd. merupakan dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang memiliki komitmen kuat terhadap pengembangan mutu pendidikan dasar di Indonesia. Beliau menyelesaikan pendidikan Magister Pendidikan (S2) di Universitas Negeri Semarang (UNNES) dengan fokus kajian pada Pendidikan Dasar.

Sebagai akademisi yang berfokus pada bidang pendidikan dasar dan media pembelajaran, Nyi Mas Ayu Ratna Gumilar aktif dalam kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat, serta pengembangan inovasi pembelajaran yang kreatif dan kontekstual. Karya-karya beliau banyak berorientasi pada peningkatan kualitas proses belajar mengajar di Sekolah Dasar, terutama melalui pemanfaatan media pembelajaran inovatif yang mampu menumbuhkan motivasi dan keterlibatan aktif peserta didik.

Selain mengajar, beliau juga berperan dalam membimbing mahasiswa calon guru agar memiliki kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian yang utuh. Kepedulianya terhadap dunia pendidikan dasar tercermin dalam berbagai kegiatan akademik dan publikasi ilmiah yang beliau hasilkan, serta kontribusi dalam pelatihan guru dan pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan abad ke-21. Dengan dedikasi dan semangat untuk terus berinovasi, Nyi Mas Ayu Ratna Gumilar berkomitmen untuk menjadi bagian dari perubahan positif dalam dunia pendidikan dasar Indonesia.



Indri Caesari Yanti, S.Pd., Gr. Lahir di Kuala Tungkal pada 18 Februari 1999, Penulis menempuh pendidikan S1 di Universitas Negeri Padang dengan jurusan Pendidikan Ekonomi. Saat ini, ia mengabdikan diri sebagai pendidik di SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat, berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di bidang ekonomi. Selain berprofesi sebagai guru, ia juga aktif dalam dunia kepenulisan, khususnya dalam bidang pendidikan. Minatnya terhadap literasi akademik membawanya meraih prestasi sebagai juara dalam perlombaan penulisan artikel ilmiah pada peringatan Hari Ulang Tahun PGRI tahun 2023 dan 2024. Tak hanya itu, ia terus mengembangkan gagasannya melalui berbagai karya tulis, baik dalam bentuk jurnal ilmiah maupun buku yang berfokus pada inovasi pendidikan.



Dzuhrotul Ulumiyah, S.Pd., M.Pd. Dzuhrotul Ulumiyah, S.Pd., M.Pd., lahir di Kuningan pada 11 Agustus 1995. Penulis menempuh pendidikan di SMA Negeri 1 Ciawigebang dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi Sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kuningan, dan berhasil meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada tahun 2017. Pada Tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Program Studi Pendidikan Dasar, dan berhasil meraih gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada tahun 2023. Setelah lulus sarjana, penulis mengawali karier sebagai guru di salah satu Sekolah Dasar di Kuningan pada tahun 2017. Pada tahun 2018 hingga 2021, penulis pernah bekerja di PT Smartfren Telecom Tbk. Saat ini, penulis aktif sebagai dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu



Devi Anggi Friani, S.Pd., M.M., M.Pd. Keter-tarikan penulis terhadap dunia pendidikan dasar mendorongnya menem-puh pendidikan sarjana program studi Pendidikan Biologi di IKIP PGRI Madiun, lalu melanjutkan studi magister di bidang Manajemen Pendidikan di STIE Indonesia Malang. Demi memperkuat keilmuannya secara linier, penulis kembali meraih gelar Magister Pendidikan Dasar dari

Universitas Doktor Nugroho Magetan dan lulus pada tahun 2024, dan saat ini sedang menempuh Program Doktor Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Yogyakarta. Sejak tahun 2011, penulis mengabdikan sebagai dosen tetap di Universitas Doktor Nugroho Magetan dan aktif dalam pengajaran, penelitian, serta pengabdian masyarakat di bidang pendidikan dasar. Penulis aktif menulis artikel yang dipublish di jurnal nasional terakreditasi baik di bidang pendidikan umum maupun pendidikan dasar. Penulis berharap agar buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk menambah wawasan dan karyanya dapat memberi kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.



M Chanif, S.Pd. Sejak Kecil Belajar di Lingku-ngan Rumah, di MI NU 26 Pidodowetan dan Lanjut Ke MTs NU 24 Darul Ulum, ketika Sore hari Mengikuti Pembelajaran Informal, di MDTNU 01 Miftahul Athfal dan MDW AL Hikmah setelah itu Melanjutkan ke SMKM 7

Gondanglegi Malang Jawa Timur. Bersamaan dengan menempuh Pendidikan Nonformal di PonPes Shirothul Fuqoha dibawah Asuhan Syaikhona Gus Mad (KH. Ahmad Dahlan Ghoni) setelah selesai dari SMK melanjutkan pendidikan informal untuk mendalami Bahasa Inggris selama 1 tahun di desa Bahasa Inggris Pare Kediri dan terakhir meneruskan Pendidikan Formal di Staindo Jakarta.



Bilqis Zhafira. Bilqis Zhafira merupakan mahasiswa Fakultas Farmasi di Jakarta Global University. Ia memiliki ketertarikan pada bidang penelitian, penulisan ilmiah, serta pengembangan ilmu pengetahuan. Melalui keterlibatannya dalam karya kolaboratif ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi positif dan inspirasi bagi pembaca.



Dr. Linna Meilia Rasiban, S.Pd., M.Pd. Linna Meilia Rasiban adalah staf pengajar di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia. Pendidikan S1 ditempuh pada tempat ia mengajar sekarang dan lulus tahun 2003. Selanjutnya ia menerima beasiswa Nippon Foundation on Japanese Language Education Program (NFJLEP) untuk studi Masternya pada Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Sekolah Pasca-sarjana UPI lulus tahun 2007, dan mendapatkan beasiswa BPPDN Dikti untuk program doktoral di Prodi Linguistik pada kampus yang sama. Ia pernah mengajar bahasa Jepang di SMAN 5 Bandung tahun 2003-2008 dan saat ini Linna Meilia Rasiban adalah dosen tetap dan

sekarang menjabat sebagai Sekretaris di di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang FPBS Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis pernah mengikuti Long Term Training Program for Teachers of the Japanese Language tahun 2006-2007 yang disponsori oleh The Japan Foundation di Urawa, Tokyo dan 10 tahun kemudian mengikuti Short-Term Training Program for Teachers of the Japanese Language pada tempat yang sama.



Dinda, S.Pd., M.Pd. Dinda, S.Pd., M.Pd., lahir di Tanjung Agung pada 08 November 1995. Setelah menyelesaikan pendidikan di SMA Muhammadiyah 1 Metro pada tahun 2013, penulis melanjutkan studi Sarjana di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Metro, dan berhasil meraih gelar Sarjana Pendidikan pada tahun 2017. Pada tahun 2018,

penulis melanjutkan studi di Program Pascasarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Keguruan Guru Sekolah Dasar Universitas Lampung, dan berhasil meraih gelar Magister Pendidikan pada tahun 2021. Saat ini, penulis berprofesi sebagai dosen pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Universitas Prof Dr Hafiz MPH Cianjur.



Nabhita Maulia Ulfah, S.E., M.M. Penulis lahir di Sleman pada tanggal 20 Agustus 1994. Penulis berprofesi sebagai dosen tetap pada Program Studi Ekonomi Manajemen Universitas Prof. Dr. Hafiz, MPH dan aktif menjadi dosen tutor di Universitas Terbuka. Penulis menyelesaikan pendi-

dikan S1 dan S2 pada Jurusan Ekonomi Manajemen, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta. Penulis termotivasi untuk menulis agar dapat terus mengembangkan kemampuan dan kompetensi dibidang manajemen. Penulis ingin berkontribusi dalam pengembangan ilmu ekonomi manajemen dan aktif berbagi ilmu dan pengetahuan kepada pembaca.



Maymunah Andrayni, S.M., M.M. Maymunah Andrayni adalah dosen Program Studi Manajemen di Universitas Prof Dr Hafiz MPH yang memiliki perhatian besar terhadap pengembangan kualitas pendidikan tinggi. Keahliannya berfokus pada manajemen pendidikan, pengelolaan sumber daya pendidikan, serta penguatan tata kelola akademik yang efektif dan berkelanjutan.



SITI SARAH MEGAWATI, S.S., .M.M. Siti Sarah Megawati, SS,MM Lahir: Garut, 04 Mei 1987 saya merupakan anak pertama dari dua bersaudara, pendidikan SD Harjasari , SLTP 1 Ciawi, SMA PGRI 62 Ciawi, S1 Universitas Padjadjaran, S2 Universitas Pakuan dan saya sekarang mengajar di Universitas Hafiz MPH cianjur mengajar Fakultas Manajemen



Ruffiatun, S.Ag., M.Pd. Ruffiatun, S.Ag., M.Pd. saat ini mengemban amanah sebagai Kepala MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Kendal sekaligus Pengurus LP Ma'arif Kabupaten Kendal. Beliau juga aktif dalam berbagai kegiatan organisasi, khususnya sebagai aktivis Fatayat NU Jawa Tengah. Riwayat pendidikan beliau dimulai dari MI Wasilatuttaqwa, Mejubo, Kudus yang diselesaikan pada tahun 1986, kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Darul Ulum Ngembal Rejo, Bae Kudus dan lulus pada tahun 1989. Pendidikan menengah atas ditempuh di PGAN Kudus hingga lulus pada tahun 1992. Pada jenjang pendidikan tinggi, beliau memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) dari Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang pada tahun 1998. Selanjutnya, beliau meraih gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dari Program Pascasarjana Universitas PGRI Semarang (UPGRIS) pada tahun 2017.

Dalam menjalankan tugas kepemimpinan, Ruffiatun, S.Ag., M.Pd. berpegang teguh pada falsafah bahwa *"Madrasah adalah pusat peradaban yang membentuk akhlak, ilmu, dan pengabdian."* Prinsip tersebut diwujudkan melalui sikap ikhlas berkhidmah, keteladanan, serta komitmen untuk membangun madrasah dengan semangat *ta'awun* (kerja sama) dan penuh amanah. Dedikasi dan integritas yang beliau tunjukkan menjadi landasan penting dalam mengembangkan madrasah sebagai lembaga pendidikan yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing.



Sahri Romadon, S.Pd.I., M.Pd. Lahir di Kendal, 16 Juni 1984. Pendidikan: SD N 1 Sijeruk, SLTPN 3 Patebon, SMK Bhinneka Patebon, D2 PGAI SD Sekolah Tinggi Agama Islam Wali Sembilan Semarang, S1 PAI Sekolah Tinggi Wali Sembilan Semarang, S1 PGSD Universitas Terbuka, S2 Pendas Universitas Negeri Semarang, S2 MPAI Universitas Sultan Agung Semarang. Pekerjaan: Guru, Kepala Madrasah, Dosen
