

A large, solid blue silhouette of a person's head and shoulders, facing right. The silhouette is the background for the title text.

PSIKOLOGI DAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK DI SD/MI

Evarianisa Endang Trisnani, M.Pd.
Tulus Budi Santoso, M.M.Pd.

PSIKOLOGI *dan* PERKEMBANGAN

PESERTA DIDIK DI SD / MI

OLEH

Evorianisa Endang Trisnani, M.Pd.

Tulus Budi Santoso, M.M.Pd.



PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

PSIKOLOGI DAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK DI SD / MI

*Copyright @2025 By Evarianisa Endang Trisnani, M.Pd. dan Tulus Budi Santoso, M.M.Pd.
All right reserved*

Penulis

Evarianisa Endang Trisnani, M.Pd.
Tulus Budi Santoso, M.M.Pd.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Sofitahm

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-931-2

Cetakan ke-1, November 2025

17,6 x 25 cm, iv + 104 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

■ KATA PENGANTAR

Buku ini disusun sebagai salah satu upaya untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai hakikat perkembangan peserta didik pada jenjang pendidikan dasar, khususnya di Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD). Anak usia MI/SD merupakan individu yang sedang mengalami perubahan cepat dalam berbagai aspek, mulai dari perkembangan fisik, kognitif, sosial, emosional, moral, hingga spiritual. Oleh karena itu, pendidik di tingkat dasar perlu memahami secara mendalam bagaimana karakteristik dan tahapan perkembangan tersebut agar proses pembelajaran yang dilakukan benar-benar sesuai dengan kebutuhan serta potensi peserta didik.

Dalam konteks pendidikan modern, guru tidak lagi hanya berperan sebagai penyampai informasi, melainkan sebagai fasilitator, pembimbing, sekaligus motivator bagi perkembangan anak. Pemahaman terhadap psikologi perkembangan menjadi landasan penting bagi guru untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif, humanis, dan berorientasi pada pertumbuhan kepribadian anak secara utuh. Guru di madrasah dan sekolah dasar dituntut untuk mampu mengaitkan teori-teori perkembangan seperti Piaget, Erikson, Vygotsky, Kohlberg, dan Havighurst dengan praktik pembelajaran yang kontekstual dan bernilai Islami.

Buku ini disusun berdasarkan hasil kajian literatur terbaru (2020–2025) serta pengalaman empiris dalam dunia pendidikan dasar. Setiap bab dalam buku ini diorganisasikan secara sistematis, dimulai dari konsep dasar psikologi perkembangan, teori-teori utama perkembangan anak, karakteristik anak usia MI/SD, hingga implikasinya dalam pembelajaran. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan studi kasus dan refleksi pedagogik

yang diharapkan dapat membantu pembaca memahami penerapan teori dalam situasi nyata di kelas.

Penulis menyadari bahwa perkembangan peserta didik tidak hanya menyangkut dimensi intelektual, tetapi juga aspek afektif dan spiritual yang harus mendapat perhatian seimbang. Karena itu, buku ini berupaya mengintegrasikan konsep psikologi modern dengan nilai-nilai Islam, sehingga guru madrasah dapat mendidik anak tidak hanya menjadi pribadi cerdas, tetapi juga berakhlak mulia. Pendidikan sejatinya bukan sekadar proses transfer ilmu, tetapi juga pembentukan karakter dan pembiasaan nilai luhur yang berakar pada ajaran agama.

Penulis berharap buku ini dapat menjadi referensi bermanfaat bagi pemerhati pendidikan yang memiliki kepedulian terhadap perkembangan anak usia dasar. Selain itu, semoga buku ini dapat menjadi salah satu sumber inspirasi bagi penelitian lanjutan dalam bidang psikologi perkembangan, pendidikan dasar, dan pembelajaran berbasis karakter.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi substansi maupun penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan edisi berikutnya. Semoga buku ini dapat memberi manfaat yang luas dan menjadi amal jariyah bagi penulis serta para pembaca yang menggunakannya untuk tujuan pendidikan.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini rekan sejawat, mahasiswa, dan para guru madrasah yang telah berbagi pengalaman dan inspirasi. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan keberkahan atas setiap langkah kecil dalam upaya memajukan dunia pendidikan Islam di Indonesia

Pamekasan, 03 November 2025

Penulis,

Evorianisa Endang Trisnani, M.Pd.

■ DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PSIKOLOGI DAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	
DI MI/SD	1
A. Pendahuluan	1
B. Pengertian dan Konsep Dasar Perkembangan Peserta Didik	7
BAB 2 TEORI-TEORI PERKEMBANGAN ANAK	21
A. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget	21
B. Teori Perkembangan Sosial Vygotsky	25
C. Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson	30
D. Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg	34
E. Teori Tugas-Tugas Perkembangan Robert Havighurst	39
BAB 3 PERKEMBANGAN FISIK DAN MOTORIK ANAK	45
A. Perkembangan Fisik dan Motorik Anak	48
B. Tahapan Perkembangan Fisik dan Motorik Anak Sekolah Dasar	54
BAB 4 FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN FISIK DAN MOTORIK ANAK	67
A. Faktor Genetik dan Kematangan Biologis	67
B. Faktor Lingkungan dan Pengaruh Sosial terhadap Perkembangan Fisik dan Motorik Anak	70
C. Faktor Nutrisi, Kesehatan, dan Aktivitas Fisik terhadap Perkembangan Motorik Anak	74
D. Faktor Psikologis dan Emosional dalam Perkembangan Fisik dan Motorik Anak	79

E. Implikasi Faktor Psikologis terhadap Pembelajaran dan Strategi Guru MI/SD-----	83
BAB 5 PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN TAHAPAN BERPIKIR ANAK -----	89
A. Hakikat Perkembangan Kognitif Anak-----	90
B. Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar Menurut Jean Piaget -----	92
DAFTAR PUSTAKA -----	99
PROFIL PENULIS -----	103

■ DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Nur. (2023). "Individual Differences in Learning and Development," *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1).
- Ahmad Rahman dan Siti Latifah, "Integrasi Nilai Moral dalam Pembelajaran Kontekstual di MI," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 1 (2025).
- Ahmad Rahman dan Siti Latifah, "Integrasi Nilai Moral dalam Pembelajaran Kontekstual di MI," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 1 (2025).
- Berk, Laura E., *Child Development*, 10th ed. Boston: Pearson, 2022.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.
- Dwi Astuti, *Psikologi Perkembangan Anak Sekolah Dasar*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Dwi Wahyuni, *Psikologi Belajar Anak Sekolah Dasar* (Yogyakarta: Deepublish, 2023).
- Desi Nurhayati, *Psikologi Perkembangan Anak Sekolah Dasar* (Bandung: Alfabeta, 2021).
- Dedi Supriyadi, *Psikologi Pendidikan Kontemporer* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2021).
- Erik HLM. Erikson, *Childhood and Society*, Revised ed. New York: Norton, 2021.
- Erik Erikson, *Identity and the Life Cycle*, London: Norton, 2021.
- Fitriani, *Keteladanan Guru dalam Pendidikan Dasar* (Malang: UIN Maliki Press, 2022).
- Hurlock, Elizabeth B, *Child Development*, 9th ed. New York: McGraw Hill, 2020
- John W. Santrock, *Life-Span Development*, 19th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2021.

- Jean Piaget, *The Psychology of the Child*, New York: Basic Books, 2020.
- Jean Piaget, *The Child's Conception of the World*, London: Routledge, 2021.
- Jean Piaget, *Cognitive Development Theory* (New York: Routledge, 2020).
- John W. Santrock, *Life-Span Development*, 19th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2021.
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Guru*, Jakarta: Depdiknas, 2007.
- Kemendikbudristek, *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*, Jakarta: 2022.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Permendikbud No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD* (Jakarta: Kemendikbud, 2020).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar* (Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2022).
- Kurniawati, S. (2024). "Maturity and Readiness in Early Schooling," *Jurnal Psikopedagogia*, 5(3).
- Kurniawati, I. (2021). *Integrasi Nilai Islam dalam Pendidikan Karakter*, UINSA Press.
- Kurniasih, *Inovasi Pembelajaran SD* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2023).
- Lawrence Kohlberg, *Essays on Moral Development*, San Francisco: Harper & Row, 2020.
- Lev S. Vygotsky, *Mind in Society*, Cambridge: Harvard University Press, edisi terjemahan 2021.
- Lev Vygotsky, *Mind in Society* (Cambridge: Harvard University Press, 2020).
- Lestari, R. & Purwanto, A. (2022). *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar*, Deepublish.
- Lestari Wahyuni, "Teori Erikson dan Implikasinya dalam Pendidikan Dasar," *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, Vol. 12, No. 3 (2020).
- Mulyasa, *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2023.
- Mira Handayani, "Peran Aktivitas Sosial dalam Mengembangkan Moral Anak SD," *Jurnal Pendidikan Karakter Anak*, Vol. 4, No. 1 (2024).
- Musfiroh, *Kecerdasan Majemuk Anak MI* (Yogyakarta: Deepublish, 2023).

- Nadiem A. Makarim, *Merdeka Belajar: Transformasi Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Nuraini, S. (2024). *Pendidikan Sosial Emosional Anak Sekolah Dasar*, Deepublish.
- Nur Sari dan Rika Hidayah, "Analisis Teori Vygotsky dalam Konteks Pembelajaran SD/MI," *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 5, No. 2 (2022).
- Nursalim, *Strategi Pembelajaran Inovatif untuk MI*, Alfabeta, 2023.
- Nur Sari dan Rika Hidayah, "Analisis Teori Vygotsky dalam Konteks Pembelajaran SD/MI," *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 5, No. 2 (2022).
- Nurhayati, *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Anak* (Jakarta: Rajawali Pers, 2021).
- Nurhayati dan Dwi Wahyuni, *Psikologi Pendidikan Anak Sekolah Dasar* (Yogyakarta: Deepublish, 2022).
- Odel proposal pembelajaran responsif perkembangan: Sari, Hidayati & Kurnia (2024). "A Responsive Model for Elementary Teaching," *Jurnal Pedagogi*, 9(1).
- Papalia, Diane E., *Experience Human Development*, 14th ed. New York: McGraw Hill, 2021.
- Rahmawati, "Kesulitan Guru dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik di SD," *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 5, No. 1 (2022): 25.
- R. Bukhari No. 1296 dan Muslim No. 2658.
- Rahmah, N. (2021). "Perkembangan Motorik Anak Usia Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2).
- Rahmat Putra, *Strategi Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar* (Yogyakarta: Deepublish, 2023).
- Rahmat Putra, *Strategi Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar* (Yogyakarta: Deepublish, 2023).
- Rina Dewi, *Psikologi Belajar Anak* (Yogyakarta: Deepublish, 2023).
- Siti Kurniawati, "Holistic Child Approach in Islamic Elementary Schools," *Jurnal Psikopedagogia Islam*, Vol. 5, No. 3. 2024.
- Siegler, Robert & Alibali, Martha, *Cognitive Development* (6th ed., Pearson, 2020).

- Sari, R. P. (2022). "Genetic and Biological Influences on Child Development," *Jurnal Gizi & Tumbuh Kembang*, 3(1).
- Sari & Hidayati (2023). "Project-Based Learning and Elementary Thinking Skills," *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 11(2).
- Sutrisno, *Psikologi Pendidikan Modern* (Surabaya: Prenada Media, 2024).
- Sulastrri, *Perkembangan Kognitif Anak* (Bandung: Alfabeta, 2022).
- Tri Handayani, *Pendekatan Konkret dalam Pembelajaran SD* (Malang: UMM Press, 2023).
- Wahyu Rahman, "Digital Era Challenges in Child Development Education," *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Islam*, Vol. 5, No. 2, 2023.
- Wahyuni, D. & Nugroho, F. (2023). "Peran Pendidikan Karakter dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Sekolah Dasar," *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Wulandari, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar* (Jakarta: Gramedia, 2022).
- WHO & UNICEF (2020). "Early Childhood Intervention Guidelines," (ringkasan kebijakan untuk konteks sekolah dasar)
- Yusuf Syamsu, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: Rajawali Pers, 2020.
- Yusuf, M. & Junaidah, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: Kencana, 2021.
- Yuliani, "Pendekatan Holistik dalam Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar," *Jurnal Edukasi Anak Indonesia*, Vol. 3, No. 2, 2021.

■ PROFIL PENULIS



Evarianisa Endang Trisnani, Wanita kelahiran Blitar tersebut bekerja di IAI YPBWI Surabaya, yaitu pada tempat almamaternya. Beliau menyelesaikan studinya di STAI YPBWI pada jenjang S1 pada tahun 2014.

Beliau menyelesaikan S2 PAI di IAIN Madura 2019, dan sekarang sedang menempuh Pendidikan S3 di Universitas Islam Malang (UNISMA). Karya-karya Jurnalnya antara lain:

- Jejak Pesantren Di Madura: Dari Islamisasi hingga Dinamika (<https://doi.org/10.54180/elbanat.2021.11.1.52.69>)
- Dimensi Aksiologi Pendidikan Islam (JSPED Vol 1, No 1 Juni 2022), Manajemen Pendidikan (Vo. 1 No. 2) 2022,
- Skisme Dalam Pendidikan Islam (JSPED Vol. 2 No 1)2023,
- Prinsip Etika Dalam Bisnis Dan Kewirausahaan Berbasis Islam (Vol. 2 No. 2 (2024),
- Analisis Dampak Gadget Terhadap Perkembangan sosial Anak Rek Kerrek Palengaan Pamekasan: <http://jjees.alkhoziny.ac.id/index.php/jjees> JIEES, Vol 5, No 2, Desember 2024: 174-184.

Beliau juga merupakan *Editor In Chief Jurnal* pendidikan dasar (JSPED) di STAI YPBWI Surabaya, yang sekarang sudah alih status menjadi IAI YPBWI Surabaya. Sedangkan Buku yang sudah diterbitkan adalah Kedudukan dan Fungsi Hadist, ISBN: 978-623-462-468-7, diterbitkan oleh CV. Global Aksara Pers. 2021, Juga sudah beberapa kali menjadi Nara sumber diberbagai acara Seminar baik lokal maupun nasional. Diantara tema yang diangkat adalah: "Penyuluhan Penguatan Pendekatan Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar (SD), Madrasah Ibtidaiyah (MI), di desa Meliling Kecamatan Kerambitan Kabupaten Tabanan Bali,"(2022), Penguatan Inovasi Mengajar Guru MI/SD melalui Pembelajaran Berbasis *E-Learning*, di Jembrana Bali,(2023),

Penyuluhan Peningkatan Kompetensi Guru MI/SD Dalam Pengajaran Berbasis kearifan lokal, Baturiti Bali, (2024). Menjadi Nara Sumber di Kota Gudeg Jogja, Diantaranya adalah: Pencegahan *Bullying* di Sekolah dengan Membangun lingkungan yang Aman dan saling menghormati, (2024) dan Pengaruh Lingkungan keluarga terhadap Prestasi belajar Siswa (2025). Dan Juga beliau telah beberapa kali mengisi acara seminar di Madura yang sekarang menjadi domisili beliau. Diantara Tema yang diangkat adalah "Penguatan Karakter Dalam Implementasi Kedisiplinan dalam menjalankan Syari'at Islam di Kec. Palengaan Pamekasan," (2024), Penyuluhan Literasi Dini Untuk meningkatkan Minat Baca di kec. Pasean, pamekasan, (2024) dan juga di berbagai wilayah lainnya di madura. Alhamdulillah beliau menjadi Dosen di IAI YPBWI tahun 2021 sekaligus ketua Program Studi PGMI hingga saat ini.



Tulus Budi Santoso, Kelahiran Pamekasan berawal bekerja sebagai guru honorer di salah satu sekolah swasta islam di Pamekasan, kemudian hijrah dan bekerja sebagai dosen tetap di STAI YPBWI Surabaya yang sekarang sudah alih status menjadi IAI YPBWI Surabaya. Beliau menyelesaikan studinya S1 di Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya pada tahun 1994. Beliau menyelesaikan S2 Magister Manajemen Pendidikan di

Sekolah Tinggi Manajemen IMNI Jakarta Tahun 2007. Karya-karya Jurnalnya antara lain:

- Implementasi Akad Murabahah pada Produk Pembiayaan Kendaraan Bermotor BMT Bina Insan Sejahtera Mandiri Syariah Tangerang dalam Perspektif Fatwa DSN-MUI No:04/DSN-MUI/IV/2000 tentang Murabahah (https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=c7zwNj0AAAAJ&citation_for_view=c7zwNj0AAAAJ:u-x6o8ySG0sC),
- Urgensi Ekonomi Syariah Dalam Mewujudkan Perekonomian Umat Islam,
- *The development of the usage of blockchain for Waqf and Zakat globally: A Bibliometric study.*

Juga sudah beberapa kali menjadi Narasumber diberbagai acara Seminar baik lokal maupun nasional.