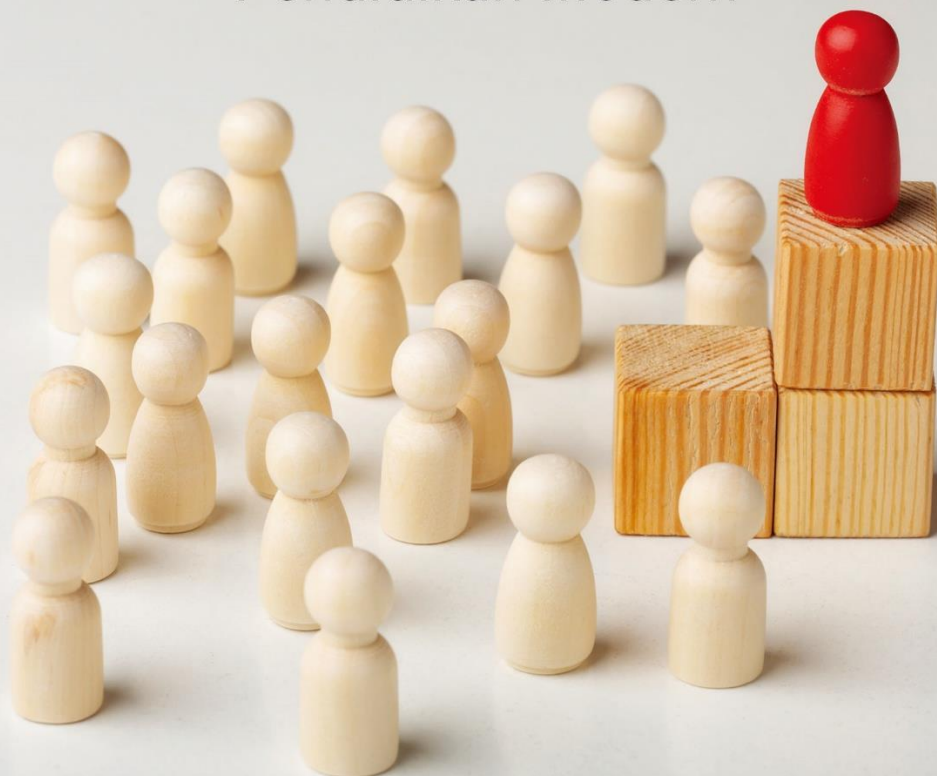


KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DAN IMPLEMENTASI PJBL

*Strategi Menghadapi Tantangan
Pendidikan Modern*



Uli Nuha, S.Pd., M.A.P.
Fuad Danindra, S. Kom., M.I.Kom.

KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DAN IMPLEMENTASI PJBL

Strategi Menghadapi Tantangan Pendidikan Modern

—

Uli Nuha, S.Pd., M.A.P.

Fuad Danindra, S.Kom., M.I.Kom.



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DAN IMPLEMENTASI PJBL

Strategi Menghadapi Tantangan Pendidikan Modern

Copyright @2025 by Uli Nuha, S.Pd., M.A.P., dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Uli Nuha, S.Pd., M.A.P.

Fuad Danindra, S.Kom., M.I.Kom.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., M.Sc

15,5 x 23 cm, vi + 126 halaman

Cetakan ke-1, Oktober 2025

ISBN 978-634-202-853-7

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

... KATA PENGANTAR

Puji dan syukur mari kita panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku ini yang berjudul “*Kepemimpinan Transformatif Berbasis Project Based Learning (PjBL) Strategi Menghadapi Tantangan Pendidikan Modern*”. Karya ini muncul sebagai kontribusi pemikiran dalam pengembangan kepemimpinan pendidikan yang responsif, kreatif, dan fokus pada pemberdayaan peserta didik secara menyeluruh.

Dalam era transformasi pendidikan saat ini, kebutuhan terhadap model kepemimpinan yang tidak hanya mengelola, tetapi juga menginspirasi dan menggerakkan, menjadi semakin mendesak. Pendekatan Project Based Learning (PjBL) dipilih sebagai fokus kajian karena terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan peserta didik, mengembangkan keterampilan abad 21, serta mendorong terwujudnya pembelajaran yang bermakna. Oleh karena itu, buku ini diharapkan dapat memberikan wawasan teoritis maupun praktis bagi dosen, guru, fasilitator, pengelola pendidikan, dan pembuat kebijakan.

Buku ini disusun secara sistematis mulai dari konsep dasar kepemimpinan transformatif, implementasi PjBL dalam konteks pendidikan, best practices dan studi kasus, hingga rekomendasi praktis yang dapat diterapkan di berbagai institusi. Kehadiran lampiran berupa instrumen dan contoh desain pembelajaran PjBL juga dimaksudkan agar pembaca memperoleh gambaran yang lebih aplikatif dalam mengembangkan strategi pembelajaran di lapangan.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam buku ini masih memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangat penulis harapkan demi memberikan penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan buku ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat nyata bagi pengembangan pendidikan di Indonesia, serta menjadi inspirasi untuk terus berinovasi dalam memajukan kualitas pembelajaran.

Enrekang, Oktober 2025
Penulis,

Tim Penulis

... DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 01 PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG IDE PENULISAN BUKU.....	1
B. URGENSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM DUNIA PENDIDIKAN/ ORGANISASI	4
C. PERBEDAAN DENGAN MODEL KEPEMIMPINAN LAINNYA	7
BAB 02 KONSEP DASAR KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF.....	13
A. DEFINISI KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF	13
B. TEORI DAN MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF	15
C. PRINSIP, NILAI, DAN KARAKTERISTIK.....	18
D. HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DENGAN PJBL.....	20
BAB 03 PROJECT-BASED LEARNING (PJBL) SEBAGAI STRATEGI.....	27
A. LANDASAN TEORI PJBL	27
B. TAHAPAN PJBL	29
C. KELEBIHAN DAN TANTANGAN PJBL	30
BAB 04 IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM PJBL.....	33
A. PERAN PEMIMPIN DALAM PJBL	33
B. STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM PJBL.....	35
C. STUDI KASUS IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF PADA PJBL	38

D. KENDALA DAN TANTANGAN DALAM IMPLEMENTASI	42
BAB 05 STRATEGI MENGHADAPI TANTANGAN PENDIDIKAN MODERN	47
A. TANTANGAN PENDIDIKAN DI ERA MODERN.....	47
B. PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM MENJAWAB TANTANGAN	50
C. PJBL SEBAGAI SOLUSI DALAM PENDIDIKAN MODERN	54
D. REKOMENDASI DAN MODEL STRATEGI KEPEMIMPINAN	58
E. BAGAIMANA PEMIMPIN TRANSFORMASIONAL MEMBIMBING MELALUI PJBL.....	61
F. KETERAMPILAN YANG PERLU DIKEMBANGKAN	65
BAB 06 IMPLEMENTASI DALAM KONTEKS PENDIDIKAN & ORGANISASI.....	71
A. MODEL IMPLEMENTASI DI SEKOLAH/ KAMPUS	71
B. MODEL IMPLEMENTASI DI ORGANISASI/ KOMUNITAS	76
C. PERAN DOSEN, GURU, FASILITATOR, DAN MANAJER.....	80
BAB 07 TOKOH-TOKOH KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DARI MASA KE MASA.....	87
A. TOKOH KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DI DUNIA	87
B. TOKOH KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DI INDONESIA.....	90
C. TOKOH KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DI ERA KONTEMPORER	94

BAB 08 BEST PRACTICES & STUDI KASUS.....	99
A. KISAH SUKSES PENERAPAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF BERBASIS PJBL.....	99
B. ANALISIS TANTANGAN & SOLUSI.....	101
BAB 09 PENUTUP.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	119
PROFIL PENULIS.....	125

... DAFTAR PUSTAKA

- Alhayat, A., Mukhidin, M., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with “Kurikulum Merdeka Belajar.” *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 105–116. <https://doi.org/10.20961/JDC.V7I1.69363>
- Ambarwati, A., Raharjo, S. T., Diklat, B., Semarang, K., & Kepolisian, A. (2018). Prinsip Kepemimpinan Character of A Leader pada Era Generasi Milenial. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 2(2), 114–127. <https://doi.org/10.26623/Philanthropy.V2I2.1151>
- Ansori, A., Putridianti, F., Mudarris, B., & Suhermanto, S. (2022). Merdeka Belajar dalam Pendidikan Indonesia. *JUMPA: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.33650/Jumpa.V3I1.5390>
- Armiyanti, Tatang Sutrisna, Lia Yulianti, Nova Rati Lova, & Endang Komara. (2023). Kepemimpinan Transformatif Dalam Meningkatkan Kinerja Layanan Pendidikan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1061–1070. <https://doi.org/10.31949/EDUCATIO.V9I2.5104>
- Asriadi, A. (2020). Komunikasi Efektif Dalam Organisasi. *RETORIKA: Jurnal Kajian Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 2(1), 36–50. <https://doi.org/10.47435/RETORIKA.V2I1.358>
- Azhari, D. S., & Alaren, A. (2017). Peran Dosen Dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa. *Pelangi (e-Journal)*, 9(2), 88–97. <https://doi.org/10.22202/JP.2017.V9I2.1856>

-
- Baharuddin, B., Bumbungan, B., Kamisi, M., AS, A. E., Nuha, U., Busa, Y., & Hatta, M. (2025). Transformational Leadership in Managing AI-Based Early Childhood Education: A Study in South Sulawesi. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 11(01), 77–86. <https://doi.org/10.32678/TARBAWI.V11I01.11329>
- Ballesteros, L. A. A., Esquivel, F. A., Moreno, S. E. R., García, S. J. A., & Cerrillo, M. A. R. (2023). Motivation and leadership in higher education. *Revista Caribeña - QUALIS B1*, 12(5), 2021–2034. <https://doi.org/10.55905/rcssv12n5-002>
- Boiliu, N. I. (2014). Pemimpin dan Perubahan. *Te Deum (Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan)*, 3(2), 229–241. <https://doi.org/10.51828/TD.V3I2.98>
- Bush, T. (2018). Transformational leadership: Exploring common conceptions. *Educational Management Administration and Leadership*, 46(6), 883–887. <https://doi.org/10.1177/1741143218795731>;WGROU:STRING:PUBLICAT
- Delviyani, D., Tiara, M., Indrawadi, J., & Kurniawati, E. (2025). Implementasi project-based learning pada kegiatan penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 5(1), 125–132. <https://doi.org/10.24036/JECCO.V5I1.672>
- Dwi Aryanto, R. F., & Endratno, H. (2017). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Gaya Kepemimpinan Transformasional, Dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Anggota Mandor Keamanan Perum Perhutani Kesatuan Pemangkuan Hutan Balapulang Kabupaten Tegal. *Media Ekonomi*, 14(1), 47. <https://doi.org/10.30595/MEDEK.V14I1.1302>
- Falah, B., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2024). Feminisme dalam Pemikiran Malala Yousafzai bagi Pemberdayaan

-
- Perempuan di Pakistan 1997-2012. *Blantika: Multidisciplinary Journal*, 2(11), 425–436. <https://doi.org/10.57096/Blantika.V2I11.236>
- Fauziyah, H. (2017). Manajemen Kepemimpinan Transformasional Di Bidang Pendidikan Terhadap Kedisiplinan Mutu Pendidikan. *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, 15(1). <https://doi.org/10.30762/REALITA.V15I1.465>
- Firstanda, H. M., Hidayah, W. N., Firnanda, A. Y., Zahroh, I. F., & Wulandari, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Driyorejo. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 2(2), 8–8. <https://doi.org/10.47134/PTK.V2I2.1205>
- Fithri, Q. A. Al, Soraya, I., & Hamdani, A. S. (2025). Pembentukan Keterampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran PAI. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 40–55. <https://doi.org/10.33366/ILG.V7I2.6386>
- Genda, A., Arifin, S., & Sabiq, M. (2020). Pemimpin Perubahan: Refleksi Munculnya Dan Pengembangan Studi Sosiologis. *Hasanuddin Journal of Sociology (HJS)*, 35–49. <https://doi.org/10.31947/HJS.V2I1.10558>
- George, W. (2006). Transformational Leadership. *Enterprise Transformation: Understanding and Enabling Fundamental Change*, 69–77. <https://doi.org/10.1002/0470007826.CH4>
- Ghazali, N., Asnawi, N. H., Syadia, D., Latiff, A., Nadia, L., Rahim, A., Atiqah, N., Ramlee, Z., Rahim, N. A., Ghazali, A. R., Najjah, N., Nazri, A., & Rahmat, T. (2025). Fostering Sustainability through Experiential Green Social Entrepreneurship: A Conceptual Approach Using Kolb's

-
- Learning Theory. *Information Management and Business Review*, 17(3(I)), 237–243. [https://doi.org/10.22610/imbr.v17i3\(I\).4686](https://doi.org/10.22610/imbr.v17i3(I).4686)
- Gonfa, B. D. (2019). Review on Components of Transformational Leadership. *Arabian Journal of Business and Management Review*, 9(3). <https://scispace.com/pdf/review-on-components-of-transformational-leadership-53i1b673mg.pdf>
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2019). PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model Pembelajaran Pjbl Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/2694>
- Hasanah, N., & Maunah, B. (2023). View of Kepemimpinan Transformatif dan Budaya Kerja. *Jurnal Of Islamic Education Management*, 4(2), 153–165. <https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/joiem/article/view/379/804>
- Ihwan, M. B. (2025). *Kepemimpinan Visioner: Membangun Perilaku Organisasi Pendidikan yang Dinamis* (I. Athoirrokhman, Ed.; I, Vol. 4). Insight Mediatama. www.insightmediatama.co.id
- Indarti, L. (2017). Dimensi-dimensi Kepemimpinan Transformatif Pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1). <https://doi.org/10.21274/TAALUM.2017.5.1.21-36>
- Jaudi, J. (Jaudi). (2020). Kepemimpinan Inovatif dalam Pengembangan Organisasi dan Team: Kepemimpinan Inovatif dalam Pengembangan Organisasi dan Team. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(2), 221–235. <https://doi.org/10.21154/SAJIEM.V1I2.35>

-
- Jelyn, |, & Sarong, S. (2023). Exploring Transformative Leadership Approaches in Modern Educational Institutions. *Randwick International of Education and Linguistics Science Journal*, 4(4), 868–876. <https://doi.org/10.47175/RIELSJ.V4I4.845>
- Juliati Sari. (2021). *Jusuf Kalla Dalam Diplomasi Kemanusiaan Indonesia Melalui Perspektif Idiosinkratik Skripsi*.
- Jumaat, N. F., Tasir, Z., Halim, N. D. A., & Ashari, Z. M. (2017). Project-Based Learning from Constructivism Point of View. *Advanced Science Letters*, 23(8), 7904–7906. <https://doi.org/10.1166/ASL.2017.9605>
- Khoirunnisaa, & Maunah, B. (2021). Karakteristik Kepemimpinan Transformasional Di Lembaga Pendidikan Islam Tradisional Dan Modern. *Managere: Indonesian Journal of Educational Management*, 3(2), 149–159. <https://doi.org/10.52627/MANAGERE.V3I2.124>
- Kuniasih, N. (2024). Pemikiran Kh. Ahmad Dahlan Tentang Pendidikan Islam Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 57–70. <https://doi.org/10.52802/TWD.V8I1.948>
- Kurniawan, R. G. (2025). *Teori dan Metode Pembelajaran: Fondasi Teoretis dan Metodologis Menuju Transformasi Pembelajaran Modern* (Lutfi Nurtika, Ed.; Pertama). CV. Lutfi Gilang. www.penerbitlutfigilang.com
- Lubis, R. E., Kinanti, A. A., & Redaksi, D. (2025). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Solusi di Era Pendidikan 4.0. *Toga Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 24–31. <https://doi.org/10.56211/TOGA.V2I1.1052>
- MAHLAN, H., Tambunan, A. A., Dahyanti, D., & Azainil, A. (2025). Peran Kepemimpinan dalam Perspektif Manajemen Mutu Terpadu (MMT) Strategi Inovatif untuk

-
- Meningkatkan Mutu Pendidikan: Manajemen Mutu Terpadu, Kepemimpinan, Mutu Pendidikan, Evaluasi Sekolah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(2), 208–216. <https://doi.org/10.24246/J.JS.2025.V15.I2.P208-216>
- Mattayang, B. (2019). Tipe Dan Gaya Kepemimpinan: Suatu Tinjauan Teoritis. *JEMMA (Journal of Economic, Management and Accounting)*, 2(2), 45–52. <https://doi.org/10.35914/JEMMA.V2I2.247>
- Mendes, M. H., Langhi, C., Peterossi, H. G., & Rubim, L. (2020). Conectando A Aprendizagem Baseada Em Projetos Com A Experiência Do Aluno: Uma Análise Do Pbl À Luz De Dewey. *Interfaces Científicas - Educação*, 9(1), 161–170. <https://doi.org/10.17564/2316-3828.2020V9N1P161-170>
- Mitchell, J., & Tilley, E. (2024). The Role of Project Based Learning at the Core of Curriculum Development. *Journal of Problem Based Learning in Higher Education*, 12(1), 1–17. <https://doi.org/10.54337/OJS.JPBLHE.V12I1.9105>
- Moridu, I., Doloan, A., Fitriani, F., Posumah, N. H., Hadiyati, R., Kune, D., & Yadasang, R. M. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Inovasi Sosial dan Kewirausahaan Sosial dalam Menangani Masalah Sosial. *Eastasouth Journal of Effective Community Services*, 2(01), 42–53. <https://doi.org/10.58812/EJECS.V2I01.143>
- Muslem Muslem. (2024). Transformasi Kebijakan Kesetaraan Gender dalam Pengembangan SDM Kementerian Keuangan. *Parlementer : Jurnal Studi Hukum dan Administrasi Publik*, 1(4), 260–271. <https://doi.org/10.62383/PARLEMENTER.V1I4.495>
- Nuha, U., Danindra, F., Ardat, Muh. A., Hatta, M., & Iswandi, I. (2024). Implikasi Penerapan Teknologi Pintar dalam

-
- Meningkatkan Efisiensi Pelaporan Administrasi di Bawaslu Kabupaten Enrekang. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 5(1), 82–88. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/7968>
- Pancawati, R. (2023). Implementasi Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Proyek Digital Marketing untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Calon Lulusan Pendidikan Kejuruan. *Edu Research*, 4(3), 31–45. <https://doi.org/10.47827/JER.V4I3.99>
- Permasalahan, P., Abad, P., Indonesia, D., Isma, A., Isma, A., Isma, A., & Isma, A. (2023). Peta Permasalahan Pendidikan Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 11–28. <https://doi.org/10.61255/JUPITER.V1I3.153>
- Picauly, V. E. (2024). Transformasi Pendidikan di Era Digital: *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 1528-1535–1528 – 1535. <https://doi.org/10.31004/IRJE.V4I3.1278>
- Pramartha, I. N. B. (2025). Pemikiran Soekarno Tentang Nasionalisme Dan Multikulturalisme Di Era Revolusi Industri 4.0: Membangun Identitas Nasional Dalam Arus Globalisasi. *Jurnal Sangkala*, 4(1), 31–40. <https://doi.org/10.62734/JS.V4I1.583>
- Qalam, A., Jurnal, :, Keagamaan, I., Kemasyarakatan, D., Perdani, A. S., Busri, H., & Tabrani, A. (2024). Perjalanan Pendidikan di Indonesia dalam Perspektif Filosofis Ki Hajar Dewantara. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 18(2), 1197–1205. <https://doi.org/10.35931/AQ.V18I2.3124>
- Rahman, A., Ahmadin, A., & Rifal, R. (2021). *Peran Strategis Nabdlatul Ulama Dalam Penguatan Nasionalisme Kemanusiaan Untuk Menangkal Radikalisme*. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/artefak/article/view/5555>

-
- Roni Harsoyo. (2022). Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 247–262. <https://doi.org/10.21154/SAJIEM.V3I2.112>
- S, D. S. Najah., N., R. H., Ikaningtyas, M., N.Z, M. R., & Indira, S. (2024). Peran Teknologi Dalam Transformasi Ekonomi Dan Bisnis Di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(5), 8–16. <https://doi.org/10.61722/JIRS.V1I5.1174>
- Sabarudinnur, A., Putri, N. A., Khairunnisa, N. T., R, S. Z. A., Aslamiah, A., & Cinantya, C. (2025). Kepemimpinan di Dunia Pendidikan: Membangun Generasi Unggul. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(2), 765–776. <https://doi.org/10.60126/MARAS.V3I2.1007>
- Safitri, L., Najah, T. S., & Hidayati, N. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran PAI. *TARLIM: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 67–82. <https://doi.org/10.32528/TARLIM.V8I1.2966>
- Said, M. M. (2007). *Kepemimpinan: Pengembangan organisasi, team building dan perilaku inovatif*.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/Learning.V4I3.3185>
- Saputri, R. E., Rizkia, A. S., Alfiah, & Sabibah, S. N. (2024). Peran Guru Profesional dalam Mengembangkan Pembelajaran Berbasis PjBL Kelas II (Project Based Learning). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 12–12. <https://doi.org/10.47134/PGSD.V2I1.1097>

-
- Sariwardani, A. (2023). Manajemen Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0. *Journal Central Publisher*, 1(9), 1035–1048. <https://doi.org/10.60145/JCP.V1I9.201>
- Setiadi, Y. A. W., & Purwanto, L. M. F. (2021). *Teknologi Digital pada Pendidikan Arsitektur di Era Industri 4.0*. <https://journal.unika.ac.id/index.php/joda/article/view/3681>
- Shobri, M., Huda, N., Hasan, S., & Bawean, J. (2024). Kepemimpinan Transformatif Ketua Program Studi dalam Pengembangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 37–49. <https://doi.org/10.37348/AKSI.V3I1.564>
- Sinthia, I., Haryono, P., & Sugiarti, D. Y. (2024). The Influence of Transformational Leadership on Organizational Performance: A Bibliometric Analysis. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 99–118. <https://doi.org/10.14421/MANAGERIA.2024.92-07>
- Strategi Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi Pendidikan Lamirin, P., Santoso, J., Selwen, P., Bodhi Dharma, S., & Utara, S. (2023). Penerapan Strategi Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 400–409. <https://doi.org/10.37304/JIKT.V14I2.259>
- Sugiarti, S., & Hidayat, S. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Bp. Habibie Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam Di Era Revolusi Industri 4.0. *Subuf*, 34(1), 18–35. <https://doi.org/10.23917/SUHUF.V34I1.19857>
- Syafi', A., Islam, U., Sayyid, N., & Tulungagung, A. R. (2023). Model Gaya Kepemimpinan Transformatif Dalam

-
- Meningkatkan Daya Saing Pendidikan Di Era Industri 4.0. *Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 23, 165–183.
- Syarifudin, A., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2306–2318. <https://doi.org/10.60126/MARAS.V2I4.638>
- Tamba, M. A. (2020). Mahatma Gandhi Thoughts of Humanism And Nasionalism. *International Journal on Social Science, Economics and Art*, 9(4), 196–204. <https://doi.org/10.35335/IJOSEA.V9I4.40>
- Taufiqurokhman, Andriansyah, & Wekke, I. S. (2022, September). *Kepemimpinan Transformatif dan Progresif*. Publisher: CV. Adanu Abimata ISBN: 978-623-5687-61-2. https://www.researchgate.net/publication/363295360_Kepemimpinan_Transformatif_dan_Progresif
- Titin, *, Malau, W., Malau, T. W., Raya, J., Km, T.-S., Kec, S., Sipoholon, K. T., & Utara, I. (2024). Dialog Antaragama Dan Kontribusi Tokoh Agama Dalam Penyelesaian Konflik Dan Implementasinya Untuk Memperkuat Toleransi. *Jurnal Magistra*, 2(1), 01–18. <https://doi.org/10.62200/MAGISTRA.V2I1.70>
- Undari, M., Darmansyah, & Desyandri. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Jurnal Tunas Bangsa*, 10(1), 25–33. <https://doi.org/10.46244/Tunasbangsa.V10I1.1970>
- Viatra, A. W. (2019). Poster “Hope” Obama Dalam Komunikasi Massa. *Imaji: Jurnal Seni dan Pendidikan Seni*, 17(2), 93–104. <https://doi.org/10.21831/IMAJI.V17I2.22332>

Yustinaningrum, B., Gajah, S., & Takengon, P. (2019). Model Pembelajaran Matematika Abad 21 (Kajian Model Project Based Learning). *Jurnal Sinektik*, 2(1), 48–63.
<https://doi.org/10.33061/JS.V2I1.3019>

... LAMPIRAN

1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PJBL - UMUM

Judul Proyek :

Tema / Topik :

Tujuan Pembelajaran:

1. _____

2. _____

3. _____

Langkah-Langkah Proyek:

1. Identifikasi masalah / topik proyek
2. Analisis informasi terkait topik
3. Perencanaan kegiatan dan pembagian tugas
4. Pelaksanaan proyek (praktik / eksperimen / pembuatan produk)
5. Presentasi hasil proyek
6. Refleksi dan evaluasi

Kriteria Penilaian:

- Kreativitas dan inovasi: ____/10
- Kolaborasi dan kerja tim: ____/10

-
- Kualitas produk atau hasil proyek: ____/10
 - Pemecahan masalah: ____/10
 - Presentasi: ____/10

Catatan / Refleksi:

2. CONTOH DESAIN PEMBELAJARAN PJBL – PROYEK 1

Judul Proyek : “**Membuat Kampanye Lingkungan Hidup di Sekolah**”

Durasi: 3 Minggu

TAHAP	KEGIATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	METODE/ STRATEGI	PENIALAN
1	Orientasi & Identifikasi Masalah	Memahami isu lingkungan di sekolah	Diskusi, brainstorming	Partisipasi, catatan observasi
2	Perencanaan Proyek	Merancang rencana kampanye yang jelas	Perencanaan kelompok, role assignment	Lembar kerja perencanaan, kualitas rencana
3	Pelaksanaan Proyek	Membuat poster, video, atau kegiatan kampanye	Kerja praktik kelompok	Produk proyek, pengamatan guru
4	Presentasi & Publikasi	Memaparkan hasil proyek secara menarik	Presentasi, pameran, media sosial	Presentasi, kreativitas, kolaborasi
5	Refleksi & Evaluasi	Mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran	Diskusi kelompok, self-assessment	Refleksi tertulis, feedback guru & teman

3. CONTOH DESAIN PEMBELAJARAN PJBL – PROYEK 2

Judul Proyek : **“Menciptakan Produk Inovatif dari Bahan Daur Ulang”**

Durasi: 4 Minggu

TAHAP	KEGIATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	METODE/STRATEGI	PENILAIAN
1	Penentuan Masalah & Ide Produk	Mengenal konsep daur ulang dan inovasi produk	Brainstorming & diskusi kelompok	Kreativitas ide, partisipasi
2	Perencanaan Produk	Membuat desain dan prototipe produk	Sketch, rancangan tim	Kualitas rencana dan prototipe
3	Pelaksanaan & Produksi	Membuat produk sesuai desain	Kerja kelompok, praktik langsung	Kualitas produk jadi
4	Presentasi Produk	Memaparkan proses dan hasil produk	Presentasi, dokumentasi	Kreativitas, komunikasi, kolaborasi
5	Refleksi & Evaluasi	Mengevaluasi keberhasilan dan proses	Diskusi reflektif	Lembar refleksi, evaluasi guru

4. CONTOH DESAIN PEMBELAJARAN PJBL – PROYEK 3

Judul Proyek : **“Membuat Modul Pembelajaran Digital Interaktif”**

Durasi: 3–4 Minggu

TAHAP	KEGIATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	METODE/ STRATEGI	PENILAIAN
1	Identifikasi Topik	Memilih topik sesuai kurikulum	Brainstorming, survei	Partisipasi, relevansi topik
2	Perencanaan Konten	Menyusun struktur dan materi modul	Diskusi kelompok, storyboard	Kualitas perencanaan, kelengkapan materi
3	Pembuatan Modul	Membuat modul digital interaktif	Software desain, kerja tim	Kreativitas, interaktivitas, kelengkapan konten
4	Uji Coba Modul	Menguji modul pada teman	peserta lain Peer review, presentasi	Umpan balik, perbaikan modul
5	Refleksi & Publikasi	Merefleksi proses dan membagikan modul	Diskusi, publikasi digital	Lembar refleksi, kualitas modul akhir

... PROFIL PENULIS



Uli Nuha, S.Pd., M.A.P., adalah seorang dosen di Universitas Muhammadiyah Enrekang yang memiliki minat riset dan keahlian di bidang administrasi publik serta tata kelola lingkungan. Ia menyelesaikan pendidikan magisternya di bidang Administrasi Publik di Universitas Muhammadiyah Sidrap dan sedang melanjutkan jenjang doktoralnya di perguruan tinggi yang sama. Selain aktif dalam dunia akademik, penulis juga memiliki pengalaman sebagai anggota Panitia Pengawas Pemilu Kabupaten Enrekang pada tahun 2017 – 2018, serta menjabat sebagai Ketua Badan Pengawas Pemilu Kabupaten Enrekang selama periode 2018 – 2023. Pengalaman profesional ini memperkuat pemahamannya terhadap aspek-aspek tata kelola pemerintahan dan pengawasan publik yang relevan dengan bidang keilmuannya.

Di luar karier sebagai seorang akademik dan profesional, penulis dikenal sebagai pribadi yang aktif dalam berbagai kegiatan organisasi sejak masa sekolah menengah pertama hingga saat ini dan memiliki hobi olahraga. Karakter humoris dan keaktifan dalam berbagai kegiatan organisasi menggambarkan sosoknya yang dinamis dan mudah beradaptasi di lingkungan manapun. Profil ini mencerminkan komitmen dan kompetensi penulis dalam mengembangkan ilmu administrasi publik serta penerapan tata kelola lingkungan yang baik, sekaligus menunjukkan kemampuan kepemimpinan dan dedikasinya terhadap pelayanan masyarakat.



Fuad Danindra, S.Kom., M.I.Kom. dilahirkan di Enrekang, Sulawesi Selatan, Indonesia tahun 1998. Fuad Danindra menamatkan kuliah S1 di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Dipanegara Makassar dan S2 di Universitas Hasanuddin Makassar, dan saat ini sedang merampungkan studi S3-nya pada Universitas Hasanuddin Makassar. Fuad

Danindra saat ini berkarir sebagai Dosen Rekayasa Sistem Komputer di Universitas Muhammadiyah Enrekang. Sebelum itu, Fuad Danindra bekerja sebagai Karyawan di PT IMIP Morowali selama 1 Tahun sebagai Pengawas Administrasi. Alhamdulillah, sejak 2024 beliau telah terlibat dan sangat aktif dalam struktur kepengurusan Muhammadiyah, mulai dari tingkat Cabang dan pada tingkat Majelis PDM Enrekang sampai saat ini, talenta kepemimpinan beliau mulai diasah di organisasi bahkan sejak tingkatan pelajar, Beliau juga aktif di Himpunan Pelajar Mahasiswa Massenrempulu (HPMM). Beliau juga aktif di beberapa organisasi kampus bahkan terlibat pada organisasi desa yaitu karang taruna Desa Lebang, Beliau telah menerbitkan beberapa artikel bereputasi sesuai bidang keilmuan antara lain. *“The Effect of Public Trust on Information of the Spread of Novel Coronavirus Outbreak 2019 (Covid-19) Proceedings International Conference on Sustainable Innovation (ICoSI), Vol. 2 No. 1 (2022): Optimizing Global Benefit for Future Wellbeing”*.