

40 HARI KHATAM AL-QUR'AN

*Rahasia Mujadah Yang
Menguatkan Hati, Jiwa,
Dan Kecerdasan*



Dr. Agus Rifki Ridwan M. Ag

40 HARI KHATAM AL-QUR'AN

**Rahasia Mujahadah yang Menguatkan
Hati, Jiwa, dan Kecerdasan**

Penulis:

Dr. Agus Rifki Ridwan M. Ag

Editor:

Prof. Dr. Artani Hasbi, M.A
Dr. Muhammad Azizan Fitriana, M.A



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

40 HARI KHATAM AL-QUR'AN

Rahasia Mujahadah yang Memperkuat Hati, Jiwa, dan Kecerdasan

Copyright @2025 by Dr. Agus Rifki Ridwan M. Ag

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Dr. Agus Rifki Ridwan M. Ag

Desain Sampul

Haudh Al Maa'uun

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Prof. Dr. Artani Hasbi, M.A

Dr. Muhammad Azizan Fitriana, M.A

15,5 x 23 cm, xiv + 338 halaman

Cetakan ke-1, September 2025

ISBN 978-634-202-764-6

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di
DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>, www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia, @penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

PERSEMBAHAN

Buku ini saya persembahkan khususnya teruntuk guru kami, KH. Nawawi Abdul Aziz dan Nyai Hj. Walidah Munawwir beserta zúrriyyahnya, yang telah memberikan banyak sekali bimbingan dan arahan kepada kami. Beliau-beliau yang hingga kini masih memberikan perhatian penuh kepada para muridnya layaknya kepada anak kandung sendiri.

Tulisan ini juga kami persembahkan teruntuk orangtua dan mertua kami, khususnya bapak dan abah, yang darinya kami belajar banyak atas semangatnya dalam berjuang di jalan ilmu dan juga dalam berkhidmah kepada guru secara totalitas. Begitu juga dengan Ibu, atas segala doa-doa yang tidak berhenti bermunajat.

Yang tak kalah pentingnya, buku ini juga kami persembahkan untuk Istri dan anak kami, atas segala bentuk dukungan yang diberikan. Harapannya, semoga buku ini bisa memberikan sumbangsih dan bermanfaat untuk khazanah keilmuan di Indonesia, khususnya di bidang Pengetahuan ***SPIRITUALITAS MUJAHADAH AL-QUR'AN DAN PENGUATAN SUMBER DAYA MANUSIA.***

KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan pertolongan yang diberikan, sehingga penulisan buku ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam kepada Baginda Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, pecinta sunnah dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam penyelesaian buku ini, penulis menyadari bahwa semua tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu semua, patut kiranya penulis ucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan selama studi dan penulisan disertasi ini. Untuk mereka semua, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memberikan ganjaran pahala. Tentunya dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran kami harapkan untuk dapat menjadikan lebih baik kedepannya. Tentunya dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran kami harapkan untuk dapat menjadikan lebih baik kedepannya.

**Jakarta,
Penulis
Agus Rifki Ridwan**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Ġain	Ġ	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	a	A
اِ	Kasrah	i	I
اُ	Dammah	u	U

2. **Vokal Rangkap**

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَا...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَا...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fʿala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. **Maddah**

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
آيَا...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
يَا...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وَا...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. **Ta' Marbutah**

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul
munawwarah
- طَلْحَةُ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah
Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah
Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbi'l ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamīan/Lillāhil-amru jamīan

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN	i
KATA PENGANTAR	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	v
DAFTAR ISI	xi
PROLOG	1
SPIRITUALITAS, MUJAHADAH DAN SUMBER DAYA	
MANUSIA PENGHAFAL AL-QUR'AN	21
A. Definisi Spiritualitas	21
1. Indikator Spiritualitas	38
2. Tujuan Spiritualitas	47
3. Tradisi Spiritualitas Dalam Islam.	52
B. Konsep Mujahadah Bagi Penghafal Al-Qur'an	64
1. Definisi <i>Mujahadah</i>	64
2. Definisi <i>Riyadlah</i>	71
3. Jihad Sebagai Instrumen Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia	78
4. Ijtihad Sebagai Output Peningkatan Kompetensi Tahfidz	84
5. Dalam Tempaan Tasawuf (<i>Takhalli, Tahalli, Tajalli</i>)	88
C. Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia	103
MENGENAL PONDOK PESANTREN DI INDONESIA	107
A. Profil PP An-Nur Bantul Yogyakarta	112
1. Geografis Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta	113
2. Sejarah awal PP An-Nur Bantul Yogyakarta	122
3. Perjalanan Para Pengasuh An-Nur Bantul Yogyakarta	130
4. Tujuan Pendidikan An-Nur Bantul Yogyakarta	148
5. Kurikulum Pendidikan An-Nur Bantul Yogyakarta	150
6. Keadaan Pengurus dan Guru An-Nur Bantul Yogyakarta	154
7. Keadaan Santri An-Nur Bantul Yogyakarta	157

B. Profil PP Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan	159
1. Geografis Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan	159
2. Sejarah Awal PP Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan	164
3. Perjalanan Para Pengasuh PP Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan	171
4. Tujuan Pendidikan PP Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan	178
5. Kurikulum Pendidikan PP Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan	181
6. Keadaan Pengurus dan Guru PP Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan	190
7. Keadaan Santri PP Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan	192
SEJARAH ACTUATING RIYADLAH DAN PELAKSANAAN KHATAMAN AL-QUR'AN SANTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AN-NUR BANTUL YOGYAKARTA DAN PONDOK PESANTREN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA SUMATERA SELATAN	199
A. Sejarah Actuating <i>Riyadlah</i> 40 Khataman Al-Qur'an di Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta.	200
B. Sejarah Actuating Riyadlah 40 Khataman Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan.	201
C. Pelaksanaan Khataman Al-Qur'an 40 Kali Berturut-turut Yang Dilakukan Oleh Hafidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta dan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan.	206
1. Mandi Taubat.....	211
2. Wudhu.....	214
3. Sholat Hajat	214
4. Membaca Do'a.....	217
5. Tawasul.....	218

6. Puasa 40 hari	220
7. Baca Al-Qur'an 30 Juz sehari khatam (selama 40 hari)...	221
DIMENSI SPIRITUAL IMPLEMENTASI DAN PEMAKNAAN KHATAMAN AL-QUR'AN 40 KALI BERTURUT-TURUT YANG DILAKUKAN OLEH PENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AN-NUR BANTUL YOGYAKARTA DAN PONDOK PESANTREN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA SUMATERA SELATAN.	
A. Dimensi Spiritual Implementasi Khataman Al-Qur'an 40 Kali Berturut-turut Yang Dilakukan Oleh Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta dan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan.	226
1. Spiritual Membaca dan Mengkhatamkan Al-Qur'an Mutqin.....	227
2. Spiritual Menjaga Hafalan Al-Qur'an.....	230
3. Spiritual Ketaqwaan	232
4. Spiritual Intropeksi Diri	234
5. Spiritual Bertaubat	236
6. Spiritual Hidup Penuh Berkah.....	240
7. Spiritual Sukses Dunia Akhirat	242
8. Spiritual Menjaga Hati	243
9. Spiritual Mensyukuri Nikmat	245
10. Spiritual Penyakit Sembuh	248
11. Spiritual Mementingkan Akhirat	250
12. Spiritual Berpendidikan Lancar.....	255
13. Spiritual Istiqomah	258
14. Spiritual Do'a Mustajab.	260
15. Spiritual Ilmu Bermanfaat	261
B. Pemaknaan Khataman Al-Qur'an 40 Kali Berturut-Turut Yang Dilakukan Oleh Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta dan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan.	264
1. Makna Dalam Segi Kepribadian Santri.....	271
2. Makna Dari Segi Lingkungan Pondok Pesantren.....	282

EPILOG.....	291
DAFTAR PUSTAKA	293
GLOSARIUM	317
INDEKS	325
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	329
PROFIL PENULIS.....	337

DAFTAR PUSTAKA

-
- Abdul, Fida, *Pengobatan Ala Al-Qur'an*, Jawa Timur : Mas Media Buana Pustaka, 2009.
- Abdullah, Zaitun, dan Endra Wijaya, “Dinamika Penerapan Ijtihad Bidang Hukum Ekonomi Syariah Di Indonesia”, dalam *Jurnal Hukum & Pembangunan* 49, No.2 April-Juni 2019. h. 302.
- Abidin, Zaenal, dan Andi Satrianingsih, *Fikih Berkah Memahami Hakikat Berkah Untuk Meraih Keberkahan Hidup*, Romangpolong: Alauddin University Press, 2020.
- Abitolkha, Amir Maliki, dan Muhammad Basyrul Muvid, *Islam Sufistik Membumikan Ajaran Tasawuf Yang Humanis Spiritual yang Etis*, Purwokerto: CV. Pena Persada, 2020.
- Adz-Dzakiey, Hamdani Bakran, *Prophetic Intelegence Kecerdasan Kenabian” Menumbuhkan Potensi Hakiki Insani Melalui Pengembangan Kesehatan Ruhani*, Yogyakarta: Islamika, 2004.
- Agustian, Ary Ginanjar, *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power*, Jakarta: Arga Publishing, cet.ke-14, 2009.
- Agustina, Meirani, dkk, “Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup, dalam *Jurnal Pendidikan*, Vol. 14 No. 1 Juni 2020.
- Ahnan, Maftuh, *Kamus Arab-Indonesia*, Gersik: Cv. Bintang Pelajar.
- Ainin, Moh. dan Imam Asrori, Pola Interaksi Dalam Al-Qur'an Yang Tercermin Pada Ayat-Ayat Berbentuk Pertanyaan, dalam *Jurnal Bahasa dan Seni*, No 1, Februari 2012.
- Aizid, Rizem, *Ajaibnya Surat Al-Qur'an Berantas Beragam Penyakit*, Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- _____, *Sejarah Terlengkap 25 Nabi*, Yogyakarta: Noktah, 2018.
- Ajhari, Abdul Aziz, *Jalan Menggapai Ridho Ilhai*, Bandung: Bahasa dan Sastra Arab, 2019.

- Akbar, Ali, "Ibn Mas'ud: Pemikiran Fikih dan Fatwanya", dalam *Jurnal Ushuluddin* Vol. XVI, No. 2, Juli 2010.
- Akyar, Thowil, *The Secret Of Sufi, Jalan Pintas Mengenai Rahasia Sufi*. Semarang: CV As-Sifa', 1992.
- Al-Anshari, Abdul Hamid Ismail, *Nizam Al-Hukmi Fi Al-Islam*, Qothar: Dar Al-Qatharayin Al-Fujaah, 1985.
- Al-Azizi, Syekh Ali bin Ahmad, *as-Siraj al-Munir Syarh al-Jami' as-Shagir*, juz 1
- Albarizi, Faris, Habitiasi Pembacaan Surat Al-Fath Ayat 29 dan Shawat Nariyah di Pondok Pesantren Hamalatul Quran Jogoroto Jombang, dalam jurnal. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Volume 1, Issue 2, 2020.
- Al-Dinawari, Qutaybah Ibn, *Al-Ma'arif*, Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiah, 1987.
- Al-Faruq, Aminah, *Implementasi PAI Di Rumah Tahanan Negara Klas II B Tanjung Redeb Tahun 2015*, Tanjung Redeb: Guepedia, 2020.
- Al-Hafidz, Ahsin W., *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.
- Ali, Maulana Muhammad, *Islamologi (Dinul Islam)*, Cet VI, Jakarta: Darul Kutubi Islamiah, 2001.
- Ali, Yunasril, *Manusia Citra Ilahi Konsep Insan Kamil Ibnu 'Arabi dan Pengembangannya oleh Al-Jilli*, Jakarta: Paramadina, 1999.
- _____, *Jatuh Hati Pada Ilahi Beragama Sebagai Manifestasi Kerinduan Spiritual*, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2007.
- Al-Khin, Musthafa, *Konsep Kepemimpinan dan Jihad dalam Islam*, Jakarta: Darul Haq, 2014.
- Al-Qarni, Aidh, *La Tahzan Jangan Bersedih, terj Samson Rahman*, Jakarta: Qisthi Press, 2004.
- Al-Rahman, Abdul, bin Muhammad 'Awad al-Jazari, *Kitab al-Fiqh 'Ala al-Mazahib*, Juz 2,
- Al-Ramaniy, Ahmad Sabban, *Titian Para Sufi dan Ahli Makrifah*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Ariyadi, Samsul, "Resepsi Al-Qur'an dan Bentuk Spiritualitas Jawa Modern (Kajian Praktik Mujahadah dan Semaan Al-Qur'an

- Mantab Purbojati Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat),” Disertasi, Sps UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018, h. 28. Tidak diterbitkan (t.d)
- Al-Syarbaini, *Mughni Al-Muhtaj*, Kairo: Musthafa al-Babi al-Halbi wa aula’duhu, 1958.
- Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, Malang: Umm Press, 2014.
- Amalia, Lia, dan Suwatno, “Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Efektivitas Competency Based Training (Improvement Of Students Competency Through Competency Based Training Effectiveness)” dalam *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1 No. 1, Agustus 2016
- Amstrong, Amatullah, *Khasanah Sufi, Kunci Memahami Dunia Tasawwuf: diterjemahkan oleh M.S. Nasrullah dan Ahmad Baiquni dari, Sufi Terminology: al-Qomus as-Sufi, The Mystical Language of Islam* Bandung: Mizan, 2001.
- Anggowo, *Actuating Dalam Pendidikan*, Bandung: Rosda Karya Press, 2008.
- Anshory, M. Hadi, *Kamus Psikologi*, Surabaya: Usaha Kanisius, 2015.
- Anwar, Rosihan *Biografi K.H. Muhammad Arwani Amin*, Departemen Agama, Jakarta, 1987.
- _____, *Ulum Al-Qur’an*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2008.
- Anwar, Rusydie, “*Quranic Happiness, Pesan-Pesan Al-Qur’an untuk meraih Kebahagiaan*”, Yogyakarta: Laksana, 2018.
- Arabi, Ibn, *Al-Anwar Fima Yummah Shahib Al-Khalwah Min Asrar*, Cairo: Maktabah Alam Al-Fikr, 1986.
- Arifin, Isep Zaenal, *Bimbingan Penyuluhan Islam Pengembangan Dakwah Bimbingan Psikoterapi Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Asdi Mahasatya, 2006.
- Arsana, I Gusti Ngurah Kerta, dkk, *Buku Ajar Mekanika Fluida dan Hidraulika*, Bandung: Kaizan Media Publishing, 2024.
- As’ad. Ali, dkk, *KH. Muhammad Munwwir Al-Malhum Pendiri Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta*, Yogyakarta: Pondok Pesantren al-Munawwir, 2011.
- Asnaini, dkk. *Pengembangan SDM Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan: Studi Atas Pengembangan SDM IAIN*

- Bengkulu Menuju UIN Bengkulu*, Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2020.
- As-Sayih, Ahmad Abdurrahim, *As-Suluk 'Inda Al-Hakim At-Tirmidzi, Penerjemah Jamaluddin*, Jakarta: Alifia Books, 2020.
- As-Sirjani, Raghieb, *Selalu Bersama Al-Qur'an*, Cet I, Jakarta: PT Lantera Basritama, 2012.
- Al-Ashfahani, Raghieb, *Al-Mufradat Fiy Gharib Al-Qur'an*, t.tp: Khairiyah, 1306 H.
- Ali, Aisyah, *Media Pembelajaran Interaktif Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*, Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Auliya, Zakky Fahma, *Cara Simple Analisis Fundamental*, Yogyakarta: Lintang Pustaka Utama, 2021.
- Ayub, Zaffarudin, *Amalan Islam Sepanjang Tahun*, Yogyakarta: Kana Media, 2013.
- Aziz, Abdul, *Ensiklopedia Hukum Islam*, Jakarta: PT. Ikhtiar Baru Van Hoeve, 1986.
- Azra, Azyumardi, *Membina Kerukunan Muslim Dalam Perspektif Pluralisme Universal*, Bandung: Penerbit Nuansa Cendikia, 2021.
- Badrudin, Akhlak Tasawuf, Serang: IAIB Press, 2015.
- _____, *Pengantar Ilmu Tasawuf*, Serang: Puri Kartika Banjarsari, 2014.
- Bagus, Lorens, "Kamus Filsafat". Jakarta: PT Gramedia, 1996.
- Bahaf, Muhammad Afif, *Akhlak Tasawuf*, Serang: Penerbit A-Empat.
- Bahasa, Pusat, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2008, Cet IV.
- Bakar, Ali Abu dan Zulkarmain Lubis, *Hukum Jinayat Aceh Sebuah Pengantar*, Jakarta: Kencana, 2019.
- Bakar, Osman, *Tauhid dan Sains, Esai-Esai Tentang Sejarah Filsafat Sains Islam: diterjemahkan oleh Yuliani Liputo dari Tawhid and Science: Essays on The History and Philosophy of Islamic Science Malaysia: Secretariat for Islamic Philosophy and Science, berkerjasama dengan Nurim Enterprise, 1991*, Yogyakarta: Pustaka Hidayah, 1994.

- Basyid, Abd. *Bimbingan Konseling Islam: Dakwah Responsif dan Solutif*, Surabaya: Inoffast Publishing, 2022.
- Bertens, K. *Panorama Filsafat Modern*, Jakarta: PT Mizan Publika.
- Black, Deborah L. (tt), “*Al-Farabi*”. Dalam Sayyed Hossein Nasr & Oliverman, 1996, *Ensiklopedi Tematis Filsafat Islam: diterjemahkan oleh Tim Penerjemah Mizan dari A Histori of Islamic Phylosophy*, Bandung: Mizan, 2003.
- Bonab, B. G., Attachment To God In Islamic Spirituality. *Journal Of Muslim Mental Health*, 2013, Vol. 7, Issue 2.
- Broto, Soeparno, *Menikmati Usia Emas, Tanpa Rasa Cemas Menjalani Hari Tua Bahagia Sejahtera dan Bermakna*, Yogyakarta: Rumah Baca, 2024.
- Buku Pedoman Santri Al-Ittifaqiah Indralaya.
- Cahyani, Aghnia, dan Nurul Hanani, “Problematika Pembelajaran Kitab Jurumiyah Dalam Memahami Ilmu Nahwu Bagi Santri Ulul Albab Manisrenggo Kediri”, dalam *Jurnal Al-Makrifat*, Vol 7, No 1, April 2022
- Caplin, J.P., *Kamus Lengkap Psikologi*, Cet. 1, Jakarta: Rajawali Pers, 1989 .
- Chariri, Ade, dan Fashichul Lisan, “Tradisi Qira’at Al-Qur’an : Resepsi Atas Kitab Faidhul Barākat Fī Sab’il Qirā’at Karya KH. Muhamad Arwani bin Muhamad Amin Al-Qudsi”, dalam *Jurnal Misykat*, Vol. 03, No. 01, Juni 2018.
- Chittiik, William C. *The Sufi Path of Knowledge, Tuhan Sejati dan Tuhan-Tuhan Palsu: diterjemahkan oleh Achmad Nidham, dkk, dari The Sufi Path of Knowledge, Ibn al-‘Arabi’s Methaphysycs of Imagination*, Yogyakarta: Qalam, 2001.
- Colose, Cryiil, *Ensiklopedia Islam Ringkas, Diterjemahkan Oleh Ghuftron Masudi Dari The Concise Ensyclopaedia Of Islam*, Jakarta: Raja Grafindo, 1999.
- Damanuri, Aji, *I’tikad Baik Dalam Berkontrak*, Yogyakarta: STAIN Po Press, 2016.
- Darumurti, Filipus Dimas, dan Miftahuddin, “Yogyakarta Kota Pendidikan: Perubahan Sosial Kota Yogyakarta 1880-1930”, dalam *Jurnal Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, Vol. 9 No. 1 Tahun 2023.
- Daryanto, *Administrasi dan Manajemen Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

- Dahlan, Zaini, dan Ahmad Bahaiddin Noersalim, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Juz I* Yogyakarta: UII Press, 2005.
- _____, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Juz II* Yogyakarta: UII Press, 2005.
- _____, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Juz III* Yogyakarta: UII Press, 2005.
- _____, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Juz V* Yogyakarta: UII Press, 2005.
- _____, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Juz VI* Yogyakarta: UII Press, 2005.
- _____, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Juz VII* Yogyakarta: UII Press, 2005.
- _____, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Juz VIII* Yogyakarta: UII Press, 2005.
- _____, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Juz IX* Yogyakarta: UII Press, 2005.
- _____, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Juz X* Yogyakarta: UII Press, 2005.
- Daud, Wan Mohnd Nor Wan, *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas, diterjemahkan oleh Hamid Fahmi, M. Arifin, dan Iskandar Amel dari; The Educational Philosophy andPraktice of Syed Muhammad Naquib Al-Attas Kuala Lumpur: ISTAC (International Institute of Islamik Thought and Civilization), 1998, Bandung: Mizan, 2003.*
- Daulay, Haidar Putra, Zaini Dahlan, Chairul Azmi Lubis, “Takhli, Tahli dan Tajalli,” dalam *Jurnal Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah* Vol. 3, Nomor 3, September 2021.
- Davamony, Mariasusai, *Fenomenologi Agama, Terj. A Sudiarja, Et. Al.* Yogyakarta: Kanisius, 1995.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya (Edisi Yang Disempurnakan), Jilid 2*, Jakarta : Widya Cahaya, 2011.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1997.
- Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*, Jakarta: LP3ES, 2011.
- Diamastuti, Erlina, *Paradigma Ilmu Pengetahuan Sebuah Telaah Kritis* (Jurnal Akuntansi Universitas Jember).

- Dimyathi, M. Afifudin. *Catatan Ringan dan Unik Bahasa Arab Al-Qur'an*, Jakarta: Qaf Media Kreativa, 2023.
- Din, Haron, *Manusia dan Islam Jilid Tiga*, Selangor: Percetakan Dewan Bahasa dan Pustaka, 2002.
- Djajasudarma, Fatimah, *Semantic 1*, Bandung: Pt Refika Aditama, 2008.
- _____, *Semantic 2*, Bandung: Pt Refika Aditama, 2009.
- Djanuji, *Penanggalan Jawa 120 Tahun Kurup Asapon*, Semarang: Dahara Prize, 2006.
- Echols, John M., dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: PT. Gramedia, 1988.
- Enha, Ilung S., *My God My Love, Merindukan Sang Illahi dengan kasih dan Cinta*, Jakarta Selatan: Mizan, 2009.
- Faza, Abrar M Dawud, *Moderasi Beragama Para Sufi*, Medan: CV Merdeka Kreasi Group, 2022,
- Fitri, Riskal, dan Syarifuddin Ondeng, “Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter”, dalam *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1, Juni 2022.
- Fitriana, Muhammad Azizan, dan Agustina Choirunnisa, “Studi Living Qur'an Di Kalangan Narapidana: Studi Kasus Pesantren At-Taubah Lembaga Pemasarakatan Kab. Cianjur-Jawa Barat”, dalam *Jurnal Misykat*, Vol. 03, No. 02, Desember 2018.
- Frager, Robert (Syekh Roghib Al-Jerahi), *Hati, Diri, Dan Jiwa; Psikologi Sufi Untuk Tranformasi; Diterjemahkan Oleh Hasimsyah Rouf Dari: Heart, Self & Soul; The Sufi Psychology Of Growth, Balance And Harmony Wheaton Usa: Theological Publishing House, 1999*, Jakarta: Serambi, 2002.
- Ghorbani, N., Measuring Muslim Spirituality: Relationships Of Muslim Experiential Religiousness with Religious and Psychological Adjustment In Iran Journal of Muslim Mental Health, 2014, Vol. 8, Issue 1.
- Griffin, David Ray, *Tuhan dan Agama dalam Dunia Postmodern*, Yogyakarta: Kanisius, 2005.
- Gunarsa, Singgih D. *Konseling Dan Psikoterapi*, Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 2007.

- Habibi, Ahmad Azwar, dan Artiani Hasbi. “Kesehatan Spiritual dan Ibadah Shalat Dalam Perspektif Ilmu dan Teknologi Kedokteran” dalam *Jurnal Medika Islamika*, Vol.12 No.1, Mei 2015.
- Hafizin dan Herman, “merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan”, dalam *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2024.
- Hakim, Dayan, dan Yoyo Sudaryo, *Corporate Restructuring*, Yogyakarta: Andi, 2024.
- Halimatussa’diyah, *Mempertajam Mata Batin Dengan Amalan Puasa Ya Man Huwa*, Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2023.
- Hamdi, A.D. Abdullah Khudri, *Madkhal Ilā ‘Ulum al-Qur’an wa ittijāhat al-Tafsīr*, Beirut: Dar Al-Kutub Al-‘Ilmiyah, 1971.
- Hamidah, Neng Siti, dan Reihana Jannati Hakim, “Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga Di Desa Lebaksari Kec.Parakansalak”, dalam *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, Vol.2, No.3 Maret 2023.
- Hamid, Farid, dan Heri Budianto, *Ilmu Komunikasi: Sekarang dan Tantangan Masa Depan*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Hamka, *Renungan Tasawuf*, Jakarta: Repubika Penerbit, 2017.
- Hanum, Azizah, dkk, “Pemikiran Al-Jilī Tentang Insān Kamīl dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Nasional”, dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, NO, 02 Juni 2022.
- Hardjana, Agus M., *Religiusitas, Agama dan Spiritualitas, Teologi*, Yogyakarta: 2005, Kanisius.
- Haryati, Minin, *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2007.
- Hamka, *Pelajaran Agama Islam 2*, Jakarta: Republika Penerbit, 2018.
- Has, Abd Wafi, “Ijtihad Sebagai Alat Pemecahan Masalah Umat Islam”, dalam *Jurnal Episteme*, Vol. 8, No. 1, Juni 2013.
- Hasan Bin Ahmad Hammam, *Terapi dengan Ibadah “Istighfār, Sedekah, Doa, Al-Qur’an, Shalat, Puasa”*, Solo: Aqwam, 2010.
- Hasan, Ismail, “Tasawuf : Jalan Rumpil Menuju Tuhan,” Jurnal An-Nuha 1, no. 1, 2014.
- Hasan, Muhammad Tholehah, *Prospek Islam Dalam Menghadapi Tantangan Zaman*, Jakarta : Lantabaro Press, 2015.

- Hasbiansyah, “Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi”, dalam jurnal *Mediator*, Vol. 9, No. 1, Juni 2008.
- Hasibuan, Sayuti, *Manajemen Sumber Daya Manusia: Pendekatan Non Sekuler*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2000.
- Helminski, Kabir, *Meditasi Hati Tranformasi Sufitik: diterjemahkan oleh Abdullah Ali dari The Knowing Heart: A Sufi Path of Transformation Boston: Shambala Publication Inc. 2002*, Bandung: Pustaka Hidayah, 2005.
- Hermawan, Yudi Candra, dkk, “Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam”, dalam *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 10 No. 1 Januari-Maret 2020.
- Hertanti, Siti, Dkk, “Pelaksanaan Program Karang Taruna Dalam Upaya Meningkatkan Pembangunan Di Desa Cintaratu Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran”, dalam *Jurnal Moderat*, Vol 5, No 3, Agustus 2019.
- Hidayah, Aida, “Metode Tahfidz Al-Qur’an Untuk Anak Usia Dini (Kajian Atas Buku Rahasia Sukses 3 Hafizh Quran Cilik Mengguncang Dunia)”, dalam *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur’an dan Hadis*, Vol. 18, No. 1, Januari 201.
- Hidayatullah, Syarih, *Maha Dasyat Shalat Hajat*, Yogyakarta: Saufa, 2015.
- Hidayatullah, Moch. Syarif, *Ibadah tanpa Beban Ketika Semua Aktivitas Bernilai Pahala*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2015.
- Hikmah, Mariatul “Makna Kurikulum Dalam Perspektif Pendidikan”, dalam *Jurnal pendidikan dan pemikiran*, Vol.15 No.1 Mei 2020.
- Hill, P. C., *Conceptualizing Religion And Spirituality: Points Of Community, Points Of Departure*. Journal For The Theory Of Social Behaviour, 2000.
- Him, Muhammad Abdul, *Memahami Al-Qur’an Pendekatan Gaya dan Tema*, Bandung: Marja. 2002.
- Ho, Ro Woo, *Manusia Kepunyaan Allah Yang Ditemukan Melalui Pembaca Al-Kitab Perjanjian Lama*, Yogyakarta: Andi, 2015.

- Hudha, Safa'at Ariful, Mengukur Sikap Spiritual Siswa Sma Melalui Indikator Ketaatan Dalam Beragama, *Jurnal Ilmiah Pesantren*, Volume 6, Nomor 2, Juli-Desember 2020.
- Ibrahim, Najih, *Pesan-Pesan Menggugah Untuk Para Pengemban Dakwah*, Bogor: Al-Azhar Press, 2019.
- Ihsan, Nur Hadi, dkk, "Konsep Fanā' Menurut Abu 'Abdullah Al-Anṣārī Al-Harawī" dalam *Jurnal el-Buhuth*, Volume 4, No 1, 2021.
- Ihsan, Zainuri, dan Fathurahman, *Mujahadah: Bacaan dan Amalan Penting untuk Mempercepat Terkabulnya Hajat*, Yogyakarta: Media Pressindo, 2015.
- Indriati, Anisah, "Ragam Tradisi Penjagaan Al-Qur'an di Pesantren (Studi Living Qur'an di Pesantren Al-Munawwir Krapyak, An-Nur Ngrukem, dan Al-Asy'ariyyah Kalibeber)", dalam *Jurnal Al-Itqan*, Vol 3, No 1, Januari-Juli 2017.
- Irfan, "Khalwat Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus Tanjung Layar Putih Makassar)", dalam *Jurnal Perbandingan Madzhab*, Vol, 2, No, 1, Juni 2020.
- Irham, M. Iqbal, *Menghidupkan Spiritualitas Islam Kajian Terhadap Konsep Hudur Ibn Al-'Arabi*, Ciputat: Semesta, 2016.
- Isa, Ahmad, *Hakikat Tasawuf*, Bandung: Pustaka Hidayah, 2010.
- Ismail, *Ensiklopedia Tasawuf Jilid I*, Bandung: Angkasa, 2008
- Ismail, Jimi, "Peranan K.H. Ahmad Qori Nuri Dalam Pendidikan Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Ogan Ilir Sumatera Selatan" *Skripsi*, Indralaya: IAIQI Al-Ittifaqiah, 2012.
- Jawas, Yazid Bin Abdul Qadir, *Jihad Dalam Syari'at Islam*, Cet I, Jakarta: At-Takwa, 2011.
- Jaya, Yahya, *Spiritualitas Islam: Dalam Menumbuh Kembangkan Kepribadian dan Kesehatan Mental*, Jakarta: Ruhama, 2014.
- Julitriarsa, Djati, dan Jhon Suprihanto, *Manajemen Umum Sebuah Pengantar, Edisi Pertama*, Yogyakarta: BPFE, 2008.
- Junaedi, Didi, Living Qur'an: Sebuah Pendekatan Baru dalam Kajian Al-Qur'an Studi Kasus di Pondok Pesantren As-Siroj Al-Hasan Desa Kalimukti Kec. Pabedilan Kabupaten Cirebon. Dalam jurnal. *Journal of Qur'an and Hadith Studies* Vol. 4, No. 2, 2015.

- Karimah, Ummah, “Pondok Pesantren dan Pendidikan: Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan, dalam *Jurnal Misykat*, vol 03, no. 01, juni 2018,
- Kartanegara, Mulyadhi, *Menyelami Lubuk Tasawuf*, Jakarta: Erlangga, 2006.
- Kartika, Tika, “Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Berbasis Metode Talaqqi” dalam *Jurnal Al Islamic Education Manajemen*, Vol. 4, No. 2, Desember 2019, h. 248.
- Kanafi, Imam, *Ilmu Tasawuf Penguatan Mental Spiritual dan Akhlaq*, Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2020.
- Kebudayaan, Departemen Pendidikan dan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Khaerudin, dkk, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Konsep dan Implementasinya di Madrasah*, Jogjakarta: Pilar Media, 2007.
- Khamim dan Ahmad Subakir, “*Ilmu Balaghah Dilengkapi Dengan Contoh-Contoh Ayat, Hadits Nabi dan Sair Arab*”, Kediri: IAIN Kediri Press, 2018.
- Khatthar, Yusuf, *Al-Mausu’ah al-Yusufiyah fi Bayan Adillah as-Sufiyah*, Daruttaqwa: Damaskus, 2003.
- Kholid, A.R. Idham, “Firasat, Makrifat dan Mukasyafat Dalam Prespektif Tasawuf”, dalam *Jurnal Yaqzhan*, Vol. 4, No. 2, Desember 2018.
- Kodrat, Denny *The Power Of Vision: Meraih Sukses Dunia Akhirat*, Sumedang: Guepedia, 2020
- Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: PT Gramedia, 1989.
- Kurniawan, Andri, dkk, *Perencanaan Pembelajaran*, Padang: PT Global Exsekutif Teknologi, 2022.
- Kuswahyudih, “Profil Kebugaran Jasmani Anggota Klub Petanque Fio UNJ”
- Laksana, Harimurti Krida, *Kamus Linguistic*, Jakarta: Gramedia:2003.
- Liliweri, Alo, *Pengantar Studi Kebudayaan*, Bandung: Nusa Media 2019.
- _____, *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Kencana, 2022.

- Lubis, Zulkarnain, dkk, *Panduan Pelaksanaan Pelaksanaan Penelitian Sosial*, Yogyakarta: Andi, 2019.
- Luz, Abu Anas Ali bi Husain Abu, *At-Tawassul ASuratumuhi WA Ahkamuhu*, pen. Muhammad Iqbal Amrullah, Jakarta: Darul Haq, 2012.
- Ma’Louf, Louis, *Al-Munjid Fi Al-Lughah Wa Al-‘Alam*, Beirut: Dar dar Masyriq, 1986.
- Machali, Imam, “Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Dalam Kajian Manajemen dan Kebijakan Pendidikan Islam”, dalam *Jurnal El-Tarbawi*, Vol. VIII, No. 1. 2015.
- Mahfudho, Siti, dkk, “Konsep Istiqomah Dalam Kitab Riyadh Ash-Sholihin Karya Imam An-Nawawi dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam”, dalam *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, Vol. 7, No. 1, April 2023.
- Majhuddin, *Akhlaq Tasawuf Jilid II*, Jakarta: Kalam Mulia, 2010.
- Manan, Abdul, Dkk, Ilmu Bermanfaat: Dalam Perspektif Imam Burhanul Islam Az-Zarnuji, dalam *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Islam*, Vol. 9, No. 4, September 2022.
- Mansur, Yusuf, *Rich*, Depok: Sekolah Bisnis Wisatahati Nusantara, 2013.
- Marbum, Purim, *Walking A Better Life*, Yogyakarta: Andi, 2011.
- Mardayani, Putri, dkk, “Profil Fijai Warga Belajar Program Kesetaraan Paket A Sanggar Kegiatan Belajar (Skb)” dalam *Jurnal of Lifelong Learning*, Vol. 2 No.2.
- Manzur, Ibnu, *Lisan Al-‘Arab, Juz 1*, Kairo: Dar Al-Ma’rif, 1119.
- Manggola, Alen, dan Robeet Thadi, Fenomenologi Alfred Schutz: Studi Tentang Motif Pemakaian Peci Hitam Polos, dalam *Jurnal JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, Vol. 3, No. 1, Desember 2021.
- Misbahuzzulum, “Deskripsi Tawasul dan Hukumnya”, dalam *Jurnal Dirasat Islamiyah al Majalis* Vol. 1 No. 3, November 2014.
- Mudi, Ahmad Royani Abdul, *Panduan Menghafal Al-Qur’an*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2020.
- Muhammad bin Luṭfi al-Ṣibagh, *Lamaḥāt ff Ulum al-Qur’ān wa Ittijāhāt al-Tafsīr, Juz III*, Beirut: Maktabah al-Islāmî, 1990.
- Muhtador, Moh, Pemaknaan Ayat Al-Qur’an Dalam Mujahadah Studi Living Qur’an di PP Al-Munawwir Krapyak Komplek

- Al-Kandiyas (UIN SUKA Yogyakarta, Indonesia: Jurnal Penelitian, Vol. 8, No. 1, 2014).
- _____, “*Rethinking Of Islamic Sufisme* Sebagai Solusi Alternatif Atas Kekerasan Sosial”, dalam *Jurnal Akhlak dan Tasawuf*, Vol 4 No.01, 2017.
- Mukaddar, Muhammad, *Pendidikan Islam Spiritual Sebuah Kajian Kontekstual*, Serang: A-Empat, 2015.
- Mulyati, Farihatni, “Makna Wasilah Dalam Surah Al-Maidah Ayat 35 dan Surah Al-isra’Ayat 57, Ittihad”, dalam *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, Vol. 14 No. 25 April 2016.
- Munawir, Ahmad Warson, *Al-Munawir Kamus Bahasa Arab-Indonesia*, Surabaya: Progresif, 1999.
- Munip, Abdul, “Model Public Speaking Kyai dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Pada Jamaah Majelis Doa dan Taklim At-Taqwa Wonokromo Pleret Bantul DIY”, dalam *Jurnal Cendekia* Vol. 14 No. 1, Januari - Juni 2016.
- Munir M, Abdul, *Nalar Spiritual Pendidikan Solusi Problem Filosofis Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2012.
- Mursalim, “Doa Dalam Perspektif Al-Qur’an”, dalam *Jurnal Jurnal Al- Ulum* Vol. 11, No. 1, Juni 2011.
- Muslimah, Nur, “Peran Pengurus Pesantren dalam Meningkatkan Jiwa Kepemimpinan Santri di Pondok Pesantren Raudlatul Rochmaniyah Lumajang”, dalam *Jurnal of Pesantren Studies*, Vol, 2, No, 1, Januari 2022.
- Mustaqim, Abdul, *Metode Penelitian Al-Qur’an dan Tafsir*, Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2015.
- Musripah, *Konsep Kesehatan Mental Zakiah Daradjat Relevansinya Dengan Kecerdasan Emosional dan Spiritual*, Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2022.
- Muthohar, Shofa, *Fenomena Spiritualitas Terapan dan Tantangan Agama Islam di Era Global*, Surakarta :Media Insani, 2014.
- Mustofa, Qowim, dkk, *K.H. Nawawi Abdul Aziz Sejarah Hidup Sang Penjaga Al-Qur’an*, Yogyakarta: Yayasan Al-Ma’had An-Nur, 2017.
- Muzaiyanah, “Jenis Makna dan Perubahan Makna”dalam *Jurnal Wardah*, No. 25, Desember 2012

- Najati, Muhammad Usman, *Jiwa dalam Pandangan Filosof Muslim: terjemah oleh Gazi Saloom*, Bandung: Pustaka Hidayah, 2003.
- Nasr, Sayyed Hossein, *Intelligensi dan Spiritualitas Agama-Agama, diterjemahkan oleh Suharsono, etal, dari Knowledge and The Sacret*, Jakarta, Inisiasi Press, 2004.
- Nasrudin, Endin, dan Ujam Jaenudin, *Psikologi Agama Dan Spiritualitas Memahami Perilaku Beragama Dalam Perspektif Psikologi*, Bandung: Lagood's Publishing, 2021.
- Nasution, Hasyimiyah, *Filsafat Islam*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 1999.
- _____, *Filsafat Islam, cct. 3*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2002.
- Nasution, Muhammad Roihan, "*Qira'at Sab'ah Khazanah Bacaan Al-Qur'an Teori dan Praktik*", Medan: Perdana Publishing, 2019.
- Nawawi, Hadari, *Instrumen Penulisan Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1995.
- _____, *Perencanaan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2003.
- Nazir, Moh. *Metode Penulisan*, Jakarta: Ghia Indonesia, 1999.
- Nindito, Stefanus, Fenomenologi Alfred Schutz: Studi Tentang Konstruksi Makna dan Realitas Dalam Ilmu Sosial, dalam *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 2, No. 1, JUNI 2005.
- Nurdin, Eep Sopwana, *Pengantar Ilmu Tasawuf*, Bandung: Aslan Grafika Solution, 2020.
- Nuriyanto, Elok, "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Siswa SMP", dalam *Jurnal Suluh Edukasi*, Vol. 01 No. 1 Maret 2020.
- Nurussakinah, *Pengantar Psikologi dan Pandangan Al-Qur'an Tentang Psikologi*, Jakarta: Kencana, 2014
- Oktapiani, Marliza, "Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an", dalam *Jurnal Tahdzib Akhlak*, Vol 1, Januari 2020.
- Paais, Maartje, dan Samuel Souhoka, *Pemahaman Praktis Manajemen Sumber Daya Manusia*, Surabaya: Jakad Media Publishing, 2021.

- Piedmont, R. L., Does Spirituality Represent The Sixth Factor Of Personality? Spiritual Transcendence And The Five-Factor Model. Journal Of Personality, Oxford: 1999, Blackwell Publisher.
- Piercy, G., Transformative Learning Theory and Spirituality: A Whole-Person Approach. Journal of Instructional Research, 2013, Vol 2.
- Pioh, Efanke Y., dkk, “Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Disabilitas Netra Di Panti Sosial Bartemeus Manado”, dalam *e-journal*, Vol. VI. No. 1. Tahun 2017.
- Poerwadarminta, W.J.S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, cet, 17, Jakarta : Balai Pustaka, 2012.
- Pohan, Indra Satia, *Aqidah Akhlak Pada Madrasah*, Medan: Umsu Press, 2022.
- Pranowo, Bambang, *Memahami Islam Jawa*, Jakarta: Pustaka Alvabet, 2011.
- Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.
- Prayitno, Irwan, *Kepribadian Muslim Panduan Bagi Da'i dan Murabbi*, Jakarta: Pustaka Tarbiatuna, 2005.
- Priambodo, Otty, *Harmoni Keluarga*, Malang: Media Nusa Creative, 2016.
- Puchski, C., Improving the Quality of Spiritual Care as a Dimension of Palliative Care: The Report of the Consensus Conference. Journal of Palliative Medicine, 2009, Vol. 12, No. 10.
- Purnomo, Dwi, “Model Prototyping Pada Pengembangan Sistem Informasi”, dalam *Jurnal JIMP Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, Vol.2 No.2 Agustus 2017,
- Purwanto, *Clafikation Of Knowledge In Islam; A Study In Islamic Philosophies Kuala Lumpur: University For Policy Research, 1992*, Bandung: Mizan, 1998.
- Qisom, Shobikhul, “Pendekatan Tasawuf dalam Meningkatkan Spiritualitas Penghafal Al-Qur'an”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 4 No. 2, 2023.
- Qomar, Mujamil, *“Intuisi Sebagai Pendekatan Epistemologi Pendidikan Islam” dalam Akhyak. Meniti Jalan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2003.

- Qudamah, Ibn, *Al-Mughni*, juz 6, Kairo: Maktabah Al-Qahiriyah, 1970.
- R, Idimi Yani Arinda, Sedekah Bumi Nyadran Sebagai Konvensi Tradisi Jawa dan Islam Masyarakat Straturejo Bojonegoro (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang: Jurnal el Harakah Vol.16 No. 1, 2014).
- Rafiudin, *Bimbingan Sholat Lengkap Wajib dan Sunah*, Jakarta: Salam 1999.
- Rahayu, Puji, dkk, *Tradisi-Tradisi Islam Nusantara Perspektif Filsafat dan Ilmu Pengetahuan*, Semarang: Forum Muda Cendekia, 2019.
- Rahman, Samson, *Fikih Tamkin Panduan Meraih Kemenangan dan Kejayaan Islam*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2006.
- Ramadhani, Wahyuni, dan Wedra Aprison, “Urgensi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di Era 4.0” dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 6 No. 2, 2022.
- Ratang, Westim, *Pengantar Bisnis: Panduan Praktis Memulai Bisnis di Era Revolusi Industri 4.0*, Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2023.
- Rasimin dan Muhammad Hamdi, *Bimbingan dan Konseling Kelompok*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Rasyid, Hamidi, “Perubahan Perilaku Santri Dari Status Santri Menjadi Siswa (Studi Kasus Di SMP Plus Miftahul Ulum Pada Lingkungan Pondok Pesantren Al-USymuni Tarate Pandian Sumenep)”, dalam *Jurnal Sandhyakala*, Vol. 1, No. 2, Juli 2020.
- Ravita, Vivi, dkk, “Dinamika Pembelajaran Madrasah Diniyah Wustha dan Relevansinya dengan Hasil Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kedung”, dalam *Jurnal Research Journal On Teacher Professional Development 2023*, vol.1 no. 2. 2023.
- RI, Kementerian Agama, *Al-Quran dan Terjemahnya*, Jakarta: 2004.
- Ridlo, Ubaid, *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multiple Intelligences: Studi Kasus di pondok pesantren Darul Muttaqien Bogor*, Cirebon: Nusa Litera Inspirasi, 2018.
- Rivai, Veithzal, *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2004.

- Rivauzi, Ahmad, *Pendidikan Berbasis Spiritual*, Yogyakarta : Bigraf Publising, 2017.
- Rohman, Saifur, *Hermeneutik: Panduan Ke Arah Desain Penelitian Dan Analisis*, Yogyakarta : Graha Ilmu, 2013.
- Rofiq, Ahmad Choirul, *Historiografis Sirah Nabawiyyah Di Indonesia*, Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2022.
- Rosidi, Ahmad Imron, *Fiqh Ruqyah Aswaja*, Yogyakarta: 2016.
- Rosyadi, Dudi, *Kisah Kaum Salaf Bersama Al-Qur'an*, Pustaka Al-Kautsar, 2017.
- Rustandi, Ahmad Deni, *Tafsir Toleransi Dalam Gerakan Islam di Indonesia Analisis Teoritis Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab dan Analisis Praktis Gerakan Islam di Tasikmalaya*, Tasikmalaya: CV. Pustaka Turats Press, 2022.
- Sagala, Rumadani, *Pendidikan Spiritual Keagamaan Dalam Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Suka-Press, 2018.
- Sagala, Syaiful, *Etika dan Moralitas Pendidikan Peluang dan Tantangan*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Saleh, Hassan, *Kajian Fiqh Nabawi & Fiqh Kontemporer*, Jakarta: Jawali Pers, 2008.
- Salenda, Kasjim, *Terorisme dan Jihad*, Cet I, Depertemen Agama RI: Badan Litbang dan Diklat, 2009.
- Sheridan, M. J., & K. A. Hemert, The Role Of Religion And Spirituality In Social Work Education And Practice: A Survei Of Student Views And Experiences. The Journal Of Happiness & Well-Being, 2015, vol. 3, Nomor 1.
- Shihab, M. Quraish, *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudu'i Atas Berbagai Persoalan Umat*, Cet. I, Bandung: Mizan, 1996.
- Sholikhin, Muhammad, *Menyatu Diri Dengan Ilahi*, Yogyakarta: Narasi, 2010.
- Sirajuddin, *Filsafat Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007.
- Siroj, Said Aqil, *Tasawuf Sebagai Kritik Sosial Mengedepankan Islam Sebagai Inspirasi Bukan Aspirasi*, Jakarta: SAS Foundation, 2012.
- Siswanto, Wahyudi, *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*, Jakarta: Amzah, 2010.
- Sobur, Alex, *Filsafat Komunikasi Tradisi Dan Metode Fenomenologi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

- _____, *Semiotika Komunikasi*, Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Soehadha, Moh., *Metode Penulisan Sosial Kualitatif untuk Studi Agama*, Yogyakarta: Suka Press, 2012.
- Soelaiman, “Integrasi Imtaq dan Iptek Dalam Pembelajaran Di Lingkungan Lembaga Pendidikan Islam SMP Plus Al-Kautsar Malang”, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2 No. 2 Januari-Juni 2016,
- Soleh, Moh. *Implementasi Pendidikan Multikultural Berbasis Profetik di Pondok Pesantren*, Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sridiyatmiko, Gunawan, “Arti Penting Budaya Lokal Masyarakat Yogyakarta Dalam Upaya Membangkitkan Kesadaran Nasional”, dalam *Jurnal Sosialita*, Vol. 14, No.2, November 2020.
- Sudjana, Nana, *Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Bandung: Falah Prodition, 2004.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011, Cetakan ke-12.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugono, Dendi dkk, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Suhertina, *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Pekanbaru: Suska Press, 2008.
- Sukataman, dkk, “Pendidikan Mental Santri Melalui Metode Pembelajaran Ilmu Alat di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Lirap, Petanahan, Kebumen”, dalam *Cakrawla: Jurnal Kajian Manajemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial*, Vol. 6 No.1. 2022.
- Supriono, Iwan Agus, dan Atik Rusdiani, “Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur’an Siswa Di LPTQ Kabupaten Siak” dalam *Jurnal Islamic Education Manajemen*, Vol. 4, No. 1, Juni 2019.
- Supriyadi dan Miftahol Jannah, “Pendidikan Karakter Dalam Tasawuf Modern Hamka dan Tasawuf Transformatif

- Kontemporer” dalam *Jurnal Haqa: Islamic Education Journal*, Vol. 3 Desember 2019.
- Supriyono, Triyo, *Humanitas Spiritual Dalam Pendidikan*, Malang : UIN Malang Press, 2013.
- Surga, James Kritzeck Simphoni, *Avand Grate Sastra Islam, Terjemah Olenka Faten Hamama*, Yogyakarta: Kota Kembang, 2003.
- Suriani, Erma, “Eksistensi Qur’anic Centre dan Ekspektasi Sebagai Lokomotif Living Qur’an di IAIN Mataram,” dalam *Jurnal Penelitian Keislaman*, Vol. 14, No. 1. 2018.
- Suryana, Asep, *Di Bawah Laras Negara Religio-Politik Pesantren Era Orde Baru (1966-1996)*, Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2022.
- Suryana, Toto, dkk, *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Tiga Mutiara, 2006.
- Suryani, Ita, dkk, “Strategi Public Relactions PT Honda Megatama Kapuk Dalam Customer Relations”, dalam *Jurnal ejournal*, Vol 9. No. 9, 2018.
- Sunggara, M. Adystia, dkk, *Penemuan dan Penafsiran Hukum*, Jakarta: Publika Indonesia Utama, 2023
- Suyasa, P. Tommy Y.S. dkk, *Memahami Perilaku Kerja Kontraproduktif*, Yogyakarta: Andi, 2018.
- Sviri, Sara, *Demikian Kaum Sufi Berbicara; Citra Puisi, Mimpi, Ucapan Anekdote dalam Tasawwuf; edisi Indonesia oleh Ilyas Hasan dari: The Taste of Hidden Things: Images on Sufi Path California: The golden sufi center, 1997*, Yogyakarta: Pustaka Sufi, 2002.
- Swarjana, I Ketut, *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan-Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel Dan Contoh Kusioner*, Yogyakarta: Andi, 2022.
- Syafrida dan Nurhayati Zein, *Fiqh Ibadah*, Kota Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra, 2015.
- Syah, Anang, *Pembinaan Inabah 1 Pondok Pesantren Suryalaya*, Bandung: Wahana Karya Grafika, 2000.
- Syamsuddin, Sahiron, *Bapakku Mbah Dalhar Munawwir*, Yogyakarta: Idea Sejahtra, 2014.

- Syarifuddin, Ahmad, *Puasa Menuju sehat Fisik dan Psikis*, Jakarta: Gema Insani Press, 2004.
- Taimiyyah, *al-Tuhfah al-Iraqiyah fi al-A'mal al-Qalbiyah*. Riyadh: Maktabah al-Rusyd, 2000.
- Tasmara, Toto, *Kecerdasan Ruhaniyah (Transcendental Intelligence) Membentuk Kepribadian yang Bertanggung Jawab, Profesional, dan Berakhlak*, Jakarta : Bina Insani Press, 2016.
- Taufik, M. Tata, *Dakwah Era Digital: Sejarah, Metode dan Perkembangan*, Kuningan: Pustaka Al-Ikhlash, 2020.
- Tarmizi dan Muhammad Ikhwan, *Filsafat Hukum Sebagai Landasan Keadilan Restoratif*, Medan: CV. Merdeka Kreasi Group, 2021.
- Terry, Georgi R, *Prinsip-Prinsip Manajemen*, (Jakarta: Bumi Askara, 2013)
- Tiyas, Dewi Ayu Kusuma Ning, “Dinamika Kajian Al-Qur’an di Pondok Pesantren Studi Kasus Kajian Al-Qur’an di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul Yogyakarta Pada Tahun 1978-2018 M”, dalam *Jurnal Pesantren dan Kebudayaan Islam Nusantara*, Edisi 1 Vol. 1, (Januari-Juni), 2022.
- Trisnawati, Ernie, dan Kurniawan Saifulah, *Pengantar Manajemen*, (Jakarta: Salemba Empat, 2009.
- Ubale, A. Z. & A. H. Abdullah, The Effects of Spirituality in Shaping the Human Behaviour (An Islamic Perspective). *Internasional Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 2015.
- Udin, MS., *Konsep Dzikir dalam Al-Quran dan Implikasinya Terhadap Kesehatan*, Mataram: Sanabil, 2021.
- Umar, Ahmad, *Madrasah Hebat Bermartabat: Diorama Pergulatan Madrasah di Desa dan Kota*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2021.
- Umar, Nasaruddin, *Menuai Fadhilah Dunia Menuai Berkah Akhirat*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014.
- Us'an dan Suyadi, “Tinjauan Neurosains Terhadap Konsep Nafs (Amarah, Lawwamah, Dan Muthmainnah) Menurut Al-Ghazali Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam” dalam *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol 24, No. 2, September 2023.
- Usman, Ali. *Buku Ajar Tasawuf Falsafi*, Yogyakarta: Suka-Press, 2022.

- Wahid, Masykur, *Teori Interpretasi Paul Ricoeur*, Yogyakarta: LKIS Yogyakarta, 2015.
- Wahyuni, Sri, dkk, *Pengantar Ilmu Hukum*, Makasar: CV. Toha Media, 2022.
- Wawancara dengan Abdurrahman As-Sudeise, Indralaya, 13 Mei 2024.
- Wawancara dengan Asisten Mudir PP Al-Ittifaqiah Indralaya, Eko Arisandi, Indralaya, 4 Februari 2024
- Wawancara dengan Ayuni Herzafitri, Indralaya, 14 Mei 2024.
- Wawancara dengan Dr. Syamsul Ariyadi, M. Ag, Sawangan Depok, 19 Juli 2024.
- Wawancara dengan Erna Khomsah Mukaromah, Yogyakarta, 8 Juni 2024.
- Wawancara dengan Eva Hafidoturohmah, Jakarta, 17 Mei 2024.
- Wawancara dengan Faqih Hufuddin, Indralaya, 13 Mei 2024.
- Wawancara dengan Fitri Muhibatun, Yogyakarta, 8 Juni 2024.
- Wawancara dengan Halimatussa'diyah, Yogyakarta, 8 Juni 2024.
- Wawancara dengan Istri Kedua Pendiri PP. An-Nur, Simbah Nyai Zumrotun, Bantul Yogyakarta, 5 Juni 2024.
- Wawancara dengan Joyanka Ilman Fadhli, Indralaya, 15 Mei 2024
- Wawancara dengan Khoirul Rizki, Indralaya, 13 Mei 2024.
- Wawancara dengan Medi Hamzah, Indralaya, 13 Mei 2024.
- wawancara dengan Pendiri Tahfidzul Qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya, Dr. Muyassaroh, M.Pd.I , Indralaya Sumatera Selatan, 27 Mei 2024.
- Wawancara dengan Pengasuh Penerus PP. An-Nur, KH. Muslim Nawawi, Bantul Yogyakarta, 4 Juni 2024.
- Wawancara dengan Pengasuh Pondok Pesantren Pandanaran Yogyakarta, Dr. KH. Mu'taslim Billah, Yogyakarta, 6 Juni 2024.
- Wawancara dengan Pengasuh Pondok Pesantren Pandanaran Yogyakarta, Dr. KH. Mu'taslim Billah, Yogyakarta, 6 Juni 2024.
- Wawancara dengan Satria, Indralaya, 13 Mei 2024.
- Wawancara dengan sekretaris pengurus PP. An-Nur, Ahmad Mahrus Khoirul, Bantul Yogyakarta, 25 Desember 2023.

Wawancara dengan Shahifah Nabila, Indralaya, 14 Mei 2024.

Wawancara dengan Tadzkirotul Ulum, Yogyakarta, 8 Juni 2024.

Wawancara dengan Ulul Mukaromah, Yogyakarta, 9 Juni 2024.

Wawancara dengan Ustadz Abdul Aziz, Yogyakarta, 7 Juli 2023.

Wawancara dengan Ustadz Abdul Kirom, Yogyakarta, 1 Juni 2024.

Wawancara dengan Ustadz Abdul Majid, Yogyakarta, 6 Juli 2023.

Wawancara dengan Ustadz Anas, Yogyakarta, 7 Juli 2023.

Wawancara dengan Ustadz Daerobi, Yogyakarta, 10 Januari 2024.

Wawancara dengan Ustadz Rosid Nur Rifai, Yogyakarta, 7 Juni 2024.

Wawancara dengan Ustadz Royani , Indralaya Sumatera Selatan, 27 Mei 2024.

Wawancara dengan Ustadzah Daria, Indralaya Sumatera Selatan, 18 Agustus 2024.

Wawancara dengan Ustadzah Arniza, Indralaya Sumatera Selatan, 18 Agustus 2024.

Wawancara dengan Ustadz Zaimuddin, Indralaya Sumatera Selatan, 28 Mei 2024.

Wawancara dengan Ustadzah Umi Rosyida, Indralaya Sumatera Selatan, 26 Mei 2024.

Widiyarta, Agus, *Membentuk Komunitas Tangguh Panduan Implementasi Desa Tangguh Bencana*, Sumedang: CV. Mega Press Nusantara, 2023.

Widodo, Hendro, *Evaluasi Pendidikan*, Yogyakarta: UAD Press, 2021.

Wijaya, Candra, dkk, *“Manajemen Sumber Daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan”*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.

Yahya, Imam, Bin Syarifudiin dalam *Matan al-Arba'in al-Nawawiyah*, Surabaya: al-Hidayah.

Yosodipuro, Arif, *4 Langkah Meraih Sukses*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Yulianto, Hari, *Matematika Bisnis 2*, Jorong Pale: Sagusatal Indonesia, 2024.

Zafri dan Hera Hastuti, *Metode Penelitian Pendidikan*, Depok: Rajawali Pers, 2021.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2011.

Zubairi, *Paradigma Pendidikan Agama Islam*, Indramayu: CV Adanu Abimata, 2023.

Zulfikri, *Pondok Pesantren Dalam Perspektif Ekonomi (Studi Kewirausahaan Pesantren Di Kabupaten Ogan Ilir Sumatra Selatan)*, Tangerang Selatan: Cinta Buku Media, 2018 Cet 1.

API Pondok Pesantren Salaf Al Anwar Ngrukem Pendowoharjo Sewon Bantul Bantul Facebook

AR Tugung - Sempu - Banyuwangi - Jawa Timur - Pondok Pesantren AL-AZH (pondok-tugung.blogspot.com) nrsp1451357466.pdf (kemenag.go.id)

Pondok Pesantren Nurul Ummah Yogyakarta – Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

Profil Perkembangan Kependudukan Kabupaten Ogan Ilir (oganilirkab.go.id)

Sejarah Bantul - Website Pemerintah Kabupaten Bantul (bantulkab.go.id)Sumselprov

Ubay bin Ka'ab - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas

Presiden Joko Widodo • Presiden RI

UU Nomor 18 Tahun 2019.pdf

Profil Desa - Website Kalurahan Pendowoharjo (bantulkab.go.id)

Madrasah ibtidaiah.pdf (kemenag.go.id) 237485861.pdf (core.ac.uk)

https://www.google.co.id/search?q=emansipatoris+adalah&sca_esv=182cfa181496f90a&sca_upv=1&hl=en&sxsrf=ADLYWILI5jNk-5PpQj.

GLOSARIUM

A

Agung: dalam bahasa Jawa adalah “besar”

Atsar: adalah sesuatu yang disandarkan kepada sahabat (mauquf) dan tabi'in (maqthu') baik perkataan maupun perbuatan.

Akselerasi: adalah proses mempercepat atau peningkatan kecepatan.

Afektif: merupakan perasaan dan emosi

B

Bandongan: diartikan dengan “pengajaran dalam bentuk kelas (pada sekolah agama)”.

Buddhisme: Agama yang didirikan oleh Sang Buddha , yang menekankan disiplin fisik dan spiritual sebagai sarana pembebasan dari dunia fisik.

Boyong: adalah meindahkan santri dari pesantren.

D

Dinamika: adalah suatu yang mengandung arti tenaga kekuatan, selalu bergerak, berkembang dan dapat menyesuaikan diri secara memadai terhadap keadaan.

Denotatif: adalah makna yang sebenarnya berdasarkan kamus.

Deresan: adalah program pra Sorogan dan Bandongan untuk menghasilkan bacaan dan kajian yang benar terhadap materi ajar dalam kitab kuning.

E

emanasi": (al-faid), yaitu teori yang mengajarkan tentang proses urutan kejadian suatu wujud yang mungkin (alam makhluk) dari zat wajib (Tuhan).

Empiris: dapat didefinisikan **sebagai** sesuatu yang didasarkan pada pengalaman atau observasi langsung terhadap fakta-fakta yang dapat diamati secara indrawi.

Esoteris: juga disebut sebagai ilmu mengenai roh yang terdapat di setiap benda dan mempunyai terminologi, percobaan-percobaan, deduksi-deduksi dan hukum-hukum.

F

Fenomenologi: bisa diartikan sebagai studi tentang pengalaman hidup seseorang atau metode untuk mempelajari bagaimana individu secara

subjektif merasakan pengalaman dan memberikan makna dari fenomena tersebut.

Fu'ad: merupakan tempat makrifat dan rahasia-rahasia, tingkatan batin yang selalu merindukan sesuatu yang mengandung manfaat dan jujur dengan apa yang dilihatnya.

Fatwa: petuah, nasihat, jawaban, atas pertanyaan yang berkaitan dengan hukum.

Fundamental: sebagai bersifat dasar pokok atau mendasar.

Fithrah: yang berarti sifat atau pembawaan luhur sejak lahir.

G

Gramatikal yaitu makna kata nya berubah-ubah karena mengalami proses pengimbuhan, pengulangan, pemajemukan yang disesuaikan menurut tanda bahasa serta terikat dengan konteks (tempat, waktu, dan lingkungan). kata tersebut tidak mempunyai referen.

H

Hippocrates: adalah seorang dokter Yunani yang memperkenalkan farmasi dan kedokteran secara ilmiah.

Horizontal: adalah garis lurus yang ditarik dari kanan ke kiri atau kiri ke kanan (berlawanan dari bawah ke atas atau atas ke bawah).

Hinduisme: adalah sebuah agama atau dharma india, sebuah tatanan atau cara hidup yang religius dan universal.

Hoax: merupakan informasi, kabar, berita yang palsu atau bohong. Pada Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) hoax diartikan sebagai berita yang bohong.

Hate speech: bisa berarti tindakan komunikasi yang dilakukan oleh suatu individu atau kelompok dalam bentuk provokasi, hasutan, ataupun hinaan kepada individu atau kelompok yang lain.

I

Ibrah: secara bahasa berarti menyeberang, melintasi. Kata ini menunjukkan bahwa sebuah peristiwa sejarah tidak mudah dapat dipahami makna objektifnya; memerlukan analisis dan kajian mendalam seperti layaknya menyeberang dan melintasi suatu wilayah yang memerlukan energi dan ketekunan.

Intelektual: sering diartikan sebagai seseorang yang cerdas dan berakal.

Intrinsic: adalah unsur pembangun dari dalam cerpen.

Immaterial: atau nilai rohani menggunakan nurani atau akal, perasaan, kehendak, kehendak, dan keyakinan.

Intervensi: adalah istilah yang sering disebut dengan campur tangan atau ikut campur.

Interpretasi: diartikan sebagai pemberian tafsiran, pendapat, kesan atau pandangan teoritis mengenai sesuatu.

Implisit: diartikan sebagai tersirat, terkandung di dalam (meskipun tidak dinyatakan dengan jelas atau terang-terangan) atau terkandung halus.

Integrasi: merupakan suatu bentuk pembauran yang menciptakan kondisi utuh dan bulat.

Interkoneksi: adalah sistem kelistrikan yang menghubungkan antara beberapa pembangkit listrik dan gardu listrik.

Inferioritas: adalah perasaan yang berasal dari kekurangan diri.

Imajinatif: dapat diartikan sebagai menggambarkan sesuatu yang didasarkan pada daya khayal, gambar yang dihasilkan merupakan wujud dari imajinasi yang terkonstruksi dalam angan.

Interpersonal: merupakan komunikasi yang dilakukan dalam suatu hubungan antara dua orang atau lebih, baik secara verbal maupun nonverbal, dengan tujuan untuk mencapai kesamaan bersama.

Intrapersonal: (diri sendiri) adalah penggunaan bahasa dan pikiran yang terjadi didalam diri komunikator sendiri.

Indikator: adalah alat ukur dalam sebuah proses mencapai tujuan.

Individualisme: adalah sebuah filosofi yang menekankan pada kemerdekaan individu serta kepentingan pribadi dan bertanggung jawab.

K

Kalamullah: secara bahasa adalah perkataan Allah. Sedangkan secara istilah, kalamullah adalah perkataan Allah yang disampaikan Jibril kepada Nabi Muhammad SAW untuk dijadikan pedoman bagi kehidupan manusia.

Konfrontasi: adalah menentang musuh secara langsung dan terang-terangan.

Kequantial: adalah pencairan berurutan sering disebut pencairan linear merupakan metode pencairan yang paling sederhana.

Kognitif: merupakan semua kegiatan mental yang membuat suatu individu mampu menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu peristiwa, sebagai akibatnya individu tersebut menerima pengetahuan setelahnya.

Kolektif: adalah sekumpulan pribadi yang bekerja sama untuk tujuan tertentu tanpa adanya hierarki di dalamnya.

Kolektivisme: merupakan konsep yang mengutamakan kebutuhan kolektif di atas kebutuhan individu.

L

Lub: adalah tempat cahaya tauhid, cahaya yang paling sempurna dan kekuasaan yang terbesar.

Learning Society: berasal dari bahasa Inggris, yang diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dengan masyarakat belajar.

Living Qur'an : sebagai suatu metode kajian/penelitian yang baru terhadap fenomena sosial berkaitan dengan kehadiran Al-Qur'an pada suatu komunitas tentu saja menjadi angin segar dalam dunia akademik.

Leksikal: diperoleh ketika suatu kata belum mengalami proses modifikasi, misalnya seperti penambahan imbuhan, pengurangan kata, penggabungan kata, dan yang lainnya.

M

Maqamat: adalah kedudukan seorang hamba di hadapan Allah, yang diperoleh dengan melalui peribadatan, mujahadat dan lain-lain, latihan spritual serta (berhubungan) yang tidak putus-putusnya dengan Allah swt. atau secara teknis maqamat juga berarti aktivitas dan usaha maksimal.

Mahabbah: Menurut bahasa Arab, berasal dari kata Ahabba-Yuhibbu Mahabbatan, artinya mencintai secara mendalam, mencintai atau mencintai dengan sangat dalam.¹ Kata mahabbah berasal dari kata ahabba, yuhinnu, mahabbatan, yang secara harfiah berarti mencintai secara mendalam.

Manifestasi: adalah proses mewujudkan sesuatu yang diinginkan dengan memfokuskan pikiran, emosi, dan tindakan pada tujuan tersebut.

Multidimensional: mengandung makna bahwa seni mampu mengembangkan potensi dasar manusia dalam dimensi fisik, perceptual, intelektual, emosional, sosial, kreativitas dan estetik.

ma'qud alaih: adalah obyek akad atau benda-benda yang dijadikan akad yang bentuknya membekas dan tampak.

Magis: merupakan kepercayaan bahwa pemikiran seseorang dapat membawa dampak bagi dunia atau dapat melakukan sesuatu hanya melalui pikiran.

Mutqin: yang artinya hafalan yang mantap atau kuat.

Metafisis: adalah suatu studi tentang kebenaran atau realitas dari suatu ilmu.

Muraqabah adalah keyakinan bahwa terdapat pengawasan dari Allah SWT setiap gerak gerik.

Murojaah: adalah metode menghafal Al-Qur'an yang berguna untuk menjaga hafalan Al-Qur'an.

N

Neurotisme: cenderung mencerminkan tingkat kecemasan, ketegangan, dan respons emosional seseorang terhadap tekanan dan situasi stres.

O

Openness: adalah dimensi kepribadian yang mencerminkan keterbukaan seseorang terhadap sesuatu dan pengalaman baru.

P

Pluralisme: adalah: hasil atau keadaan menjadi plural. keadaan seorang pluralis; memiliki lebih dari satu tentang keyakinan.

Psikometer: adalah ranah yang sangat berkaitan dengan keterampilan (skill) setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu.

Prototype: adalah rancangan awal dari suatu produk atau desain yang dibuat untuk menguji dan mengevaluasi konsep sebelum diproduksi secara massal.

Primordialisme: adalah suatu sikap memegang teguh hal-hal yang dibawa sejak kecil, baik tradisi, adat istiadat, kepercayaan, dan segala sesuatu yang ada di lingkungan.

Q

Qaul: secara bahasa memiliki arti berkata atau berpendapat.

Qira'at Sab'ah: atau Qira'at Tujuh mengandung arti bahwa Al-Qur'an tidak diturunkan dalam satu bentuk bacaan, tetapi diturunkan dengan macam-macam bentuk bacaan.

Qalb: merupakan suatu anugerah Allah swt. yang diberikan kepada manusia yang mempunyai kedudukan dan fungsi yang sangat penting dan utama.

R

Risalah: adalah sesuatu yang diwahyukan oleh Allah swt, berupa prinsip hidup, moral, ibadah, akidah untuk mengatur kehidupan manusia agar terwujud kebahagiaan dunia dan akhirat.

Riyadhoh: ialah pembinaan akhlak, yaitu proses menyucikan dan membersihkan jiwa dari segala sesuatu yang tidak pantas untuk jiwa itu sendiri.

Religius: adalah bersifat religi, bersifat keagamaan, yang bersangkutan paut dengan religi.

Revolusi: adalah suatu perubahan yang berlangsung secara cepat dan menyangkut dasar atau pokok-pokok kehidupan.

Regulator: adalah rangkaian regulasi atau pengatur tegangan keluaran

dari sebuah catu daya agar efek darinaik atau turunnya tegangan jala-jala tidak mempengaruhi tegangan catu daya sehingga menjadi stabil.
S

Sufistik: adalah ragam karya sastra yang mendapat pengaruh kuat dari sastra sufi atau sastra tasawuf, termasuk sistem pencitraan, penggunaan lambang dan metafora. pandangan dan perasaan yang masih bersifat opini.

Sakral: memiliki makna suci, kesucian, magis, dan pantang dilanggar, sehingga apabila dilanggar akan mendatangkan bahaya.

Simbolik: adalah perlambangan; menjadi lambang.

Sufisme: adalah suatu upaya pendekatan kepada sang khaliq yang bergerak dalam lingkup rasa, esoteris, zauq dan hati qalb.

Suluk: secara harfiah bermakna jalan. Orang yang menempuh jalan tersebut disebut saalik. Menurut istilah, suluk dapat dimaknai sebagai upaya hamba (saalik) mendekatkan diri kepada Allah dengan memperbanyak ibadah yang bertujuan menyucikan diri dari berbagai bentuk kesalahan dengan memperbanyak zikrullah.

Sorogan: adalah pembelajaran kitab secara individual, dimana setiap santri menghadap secara bergiliran kepada Kyai untuk membaca, menjelaskan atau menghafal pelajaran yang diberikan sebelumnya.

T

Tasawuf: adalah ilmu yang mengajarkan tentang cara menyucikan jiwa dan menjernihkan akhlak serta membangun lahir dan batin untuk mencapai ketenangan abadi.

Taubat: adalah jika seorang hamba menyesal akan perbuatannya pada masa lalu, serta berjanji untuk tidak mengulangnya.

Tajalli: merupakan penghayatan rasa ke-Allahan atau dalam istilah Hamka, “Kelihatan Allah di dalam hati.

Takhalli: adalah pembebasan diri dari sifat-sifat ter- cela.

Tahalli: adalah tahapan mengisi dan berhias diri dengan sikap-sikap terpuji.

Transcendental: dapat diartikan sebagai suatu proses atau keadaan yang pernah dialami subjek dalam hal-hal yang sulit dipahami, bersifat kerohanian, tidak nyata dan tidak diketahui sebab-sebabnya.

Taqwa: adalah menjalankan perintah Allah dan menjauhi segala larangan Allah.

Tawajuh: juga diartikan sebagai pertemuan antara seorang murid dengan syekhnya dengan bertatap muka sambil mengajarkan beberapa dzikir.

Tone: adalah jenis atau nama warna yang tercampur dengan unsur warna abu-abu dimana warna abu-abu merupakan kombinasi yang hanya terdiri dari warna hitam dan putih.

Transenden: berarti mengatakan bahwa dia ditinggikan, di atas melampaui kita.

Transisi: adalah masa pergantian yang ditandai dari perubahan fase awal ke fase yang baru.

U

Urgent: yang berarti kepentingan mendesak atau sesuatu suatu kepentingan yang bersifat mendesak dan harus segera dilakukan.

Uzlah: makna adalah menghindari dari hawa nafsu dan segala yang cenderung dapat mengarah pada hawa nafsu tersebut, sehingga sibuk untuk berpaling dari-Nya.

V

Variable: adalah suatu yang dapat mengubah nilai.

Vertikal: tegak lurus , tegak lurus berarti tegak lurus terhadap garis dasar.

W

Wara': berasal dari bahasa arab yang memiliki arti shaleh atau menjauhkan diri dari perbuatan dosa.

Y

yanbu'a: adalah metode thoriqoh untuk mempelajari baca dan menulis serta menghafal Al-Qur'an dengan cepat, mudah dan benar bagi anak maupun orang dewasa.

Z

Zuhud: adalah pola hidup yang menjaga diri dari pengaruh harta atau masalah keduniawian (materi), atau tidak terlalu menyibukkan diri terhadap hal-hal yang bersifat materi, melainkan lebih memfokuskan pada kehidupan akhirat. Secara bahasa zuhud artinya menjauhi, menghindari, meninggalkan atau tidak menyukai.

INDEKS

A

Afektif, 354

Agung, 130, 143, 156, 261, 354

Akselerasi, 354

Atsar, 354

B

Bandongan, 354

Boyong, 354

Buddhisme, 354

D

Denotatif, 354

Deresan, 354

Dinamika, 102, 103, 104, 138, 145, 152, 330, 346, 349, 354

E

Emanasi, 69, 74, 354

Empiris, 354

Esoteris, 355

F

Fatwa, 355

Fenomenologi, 19, 20, 22, 23, 29, 303, 336, 338, 342, 344, 347, 355

Fithrah, 355

Fu'ad, 355

Fundamental, 48, 333, 355

G

Gramatikal, 355

H

Hate speech, 356

Hinduisme, 132, 355

Hippocrates, 355

Hoax, 355

Horizontal, 355

I

Ibrah, 356

Imajinatif, 356

Immaterial, 356
Implisit, 356
Indikator, xii, 30, 39, 42, 50, 58, 60, 339, 357
Individualisme, 357
Inferioritas, 356
Integrasi, 12, 173, 341, 347, 356
Intelektual, 356
Interkoneksi, 12, 341, 356
Interpersonal, 356
Interpretasi, 102, 350, 356
Intervensi, 356
Intrapersonal, 357
Intrinsic, 356
K
Kalamullah, 357
Kequential, 357
Kognitif, 51
Kolektif, 357
Kolektivisme, 357
Konfrontasi, 357
L
Learning Society, 357
Leksikal, 358
Living Qur'an, 7, 12, 13, 14, 17, 18, 145, 236, 336, 339, 340, 342, 348, 357
Lub, 357
M
Magis, 358
Mahabbah, 358
Manifestasi, 83, 84, 293, 331, 358
Maqamat, 358
Metafisis, 358
Multidimensional, 358
Muraqabah, 358
Murojaah, 358
Mutqin, 106, 358
N
Neurotisme, 358
O
Openness, 359

P

Pluralisme, 359

Primordialisme, 359

Prototype, 359

Psikometer, 359

Q

Qalb, 61, 68, 359

Qaul, xx, 359

Qira'at Sab'ah, 159, 224, 343, 359

R

Regulator, 360

Religius, 359

Revolusi, 53, 157, 345, 360

Risalah, 359

Riyadlah, xii, 84, 86, 88, 254

S

Sakral, 360

Simbolik, 360

Sorogan, 354, 360

Sufisme, 6, 342, 360

Sufistik, 78, 330, 360

Suluk, 90, 91, 93, 257, 333, 360

T

Tahalli, xiii, 30, 106, 115, 119, 361

Tajalli, xiii, 30, 106, 115, 118, 120, 335, 360

Takhalli, xiii, 30, 106, 115, 117, 118, 119, 361

Taqwa, 41, 82, 166, 167, 263, 264, 342, 361

Tasawuf, xiii, 6, 7, 30, 77, 78, 80, 87, 88, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 122, 269, 296, 333, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 344, 345, 348, 350, 360

Taubat, 238, 239, 360

Tawajuh, 361

Tone, 361

Transcendental, 361

Transenden, 46, 361

Transisi, 361

U

Urgent, 361

Uzlah, 361

V

Variabel, 41, 50, 349, 361

Vertikal, 361

Y

Yanbu'a, 362

Z

Zuhud, 7, 362, 367

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN PERTANYAAN WAWANCARA PERTANYAAN

Daftar Pertanyaan Wawancara Informan riyadlah Qur'an

List Pertanyaan Wawancara

Tujuan : KH. Muslim Nawawi

Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta

Tanggal : 4 Juni 2024

1. Mohon jelaskan nama lengkap pak kyai?
2. Mohon jelaskan kelahiran pak kyai dimana dan kisah masa kecil pak kyai?
3. Mohon jelaskan Perjalanan mencari ilmu di pondok pesantren mana saja?
4. Mohon jelaskan Pak kyai menikah dengan bu nyai?
5. Mohon jelaskan menjadi pengasuh An-Nur mulai tahun berapa?
6. Mohon jelaskan Sanad Al-Qur'an pak kyai?
7. Mohon jelaskan Perjalanan sekolah pak kyai?
8. Mendirikan MI dan Attarik tahun berapa dengan alasan?
9. Mujahadah Al-Qur'an di pondok pesantren An-Nur yg mendirikan siapa?
10. Bagaimana makna khotaman Al-Qur'an 40 hari?
11. Bagaimana pelaksanaan khotaman Al-Qur'an 40 hari di PP. An-Nur?
12. Bagaimana cara praktik riyadoh Al-Qur'an?
13. bagaimana tujuan mengamalkan riyadoh Al-Qur'an?
14. Dari mana sumber riyadoh Al-Qur'an?
15. Bagaimana silsilah sanad Tahfidzul Qur'an?
16. Mohon ceritakan sejarah riyadoh Al-Qur'an?
17. Apa saja landasan dan dalil tentang riyadoh Al-Qur'an?
18. Sudah berapa orang yang mengamalkan riyadoh Al-Qur'an?
19. Apa Makna riyadoh Al-Qur'an?



Wawancara Bersama KH. Muslim Nawawi



Wawancara Bersama KH. Mu'tashim Billah



Wawancara Bersama Ibu Nyai HJ. Zumrotun



Wawancara bersama Ustadz Anas Sohiban



Wawancara Bersama Ustadz Abdul Majid dan Ustadz Abdul Kirom



Wawancara Bersama ustadz Rosid dan ustadz Rifqi Setiawan



Wawancara Bersama Ustadz Abdul Kirom dan Ustadz ‘Asim



Wawancara bersama Dr. Samsul Ariyadi M. Ag



Wawancara Bersama Ibu Nyai Ulfa Nawawi



Wawancara bersama Ustadz Royani



Wawancara bersama Ustadz Zaim

PROFIL PENULIS



Berawal dari pasangan bapak M. Sarman dan ibu Siti Aminah melahirkan putra yang ketiga bernama Agus Rifki Ridwan lahir di Bogor pada tanggal 10 Desember 1992. Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Duren Seribu 03 (Duren Mekar), setelah lulus melanjutkan studi Madrasah Tsanawiyah Negeri Parung Bogor, setelah lulus melanjutkan studi ke SMK Yadika 7 Bogor, setelah menyelesaikan Pendidikan Menengah Kejuruan, Agus melanjutkan studinya di STIQ An-Nur Bantul Yogyakarta dengan mengambil

Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, kemudian melanjutkan studi ke program S2 UIN Raden Fatah Palembang mengambil Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan melanjutkan studi S3 IIQ Jakarta mengambil Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Pada tanggal 8 November tahun 2019 menikah dengan putri pertama dari pasangan KH. M. Nasir dan Dr. Nyai Hj. Muyasaroh M. Pd. I yang bernama Qurrotu 'Ayun. Dari pernikahan tersebut Agus Rifki Ridwan memiliki anak tiga yang bernama Silmi Kaffah (22 Desember 2020), Nur Fatimah Az-Zahra (4 Maret 2022) dan Nur Khadijah Al-Kubro (4 September 2023).

Selain menjalani pendidikan Formal, Agus juga banyak mengikuti pendidikan nonformal, seperti belajar Ilmu Agama dan menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta yang di asuh Oleh Al-Magfurlah KH. Nawawi Abdul Aziz, Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jombang yang di asuh oleh KH. Ainul Yaqin, dan Pondok Pesantren Miftahul Ulum Borobudur Magelang yang di asuh oleh KH. Mukhyidin. Ketika di Yogyakarta aktif belajar di Majelis Gus Bahaiddin dan Majelis Al-Khidmah Bantul yang di asuh oleh KH. Burhani.

Ketika menjadi santri Pondok Pesantren An-Nur pengalaman mengabdikan diantaranya:

1. Sebagai Pengurus Bapak Kamar Santri
2. Sebagai Anggota Sekaligus Bendahara Ketertiban dan Keamanan
3. Sebagai Ketua Ketertiban dan Keamanan
4. Sebagai Wakil Ketua Pengurus Pusat
5. Sebagai Seksi Acara Panitia Ramadhan
6. Sebagai Ketua Panitia Ziarah Wali Songo
7. Sebagai Anggota Panitia Santri Baru
8. Sebagai Ketua Penerimaan Santri Baru
9. Sebagai Ketua Silatnas Alumni Pondok Pesantren An-Nur
10. Sebagai Bendahara Madin Al-Furqon An-Nur
11. Sebagai Anggota Panitia Imtihan Diniyah Al-Furqon An-Nur
12. Sebagai Ketua Panitia Imtihan Diniyah Al-Furqon An-Nur
13. Sebagai Ketua Imtihan Diniyah Al-Furqon An-Nur
14. Sebagai Anggota Panitia Wisuda dan Haflah Khotmil Qur'an An-Nur.
15. Sebagai Wakil Ketua Panitia Wisuda dan Haflah Khotmil Qur'an An-Nur.
16. Sebagai Pelopor Panitia Wisuda Diniyah Al-Furqon An-Nur yang Pertama.

Pengalaman mengajar diantaranya yaitu TK Masyitoh Bantul Yogyakarta, Madrasah Diniyah Al-Furqon An-Nur Bantul Yogyakarta, TPQ An-Nur Bantul Yogyakarta, MI An-Nur Bantul Yogyakarta, Madrasah Tsanawiyah Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan, Dosen sementara BTA UIN Raden Fatah Palembang. saat ini Aktif menjadi Dosen Tetap IAIQI Al-Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan. Selain mengajar, sebagai aktivitas utamanya, Agus juga mendirikan Majelis Ta'lim An-Nur dan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Fathul Quro di Indralaya Sumatera Selatan.