

حُبَّنَا لِلْعَرَبِيَّةِ

للفف الثالث الابتدائي



3

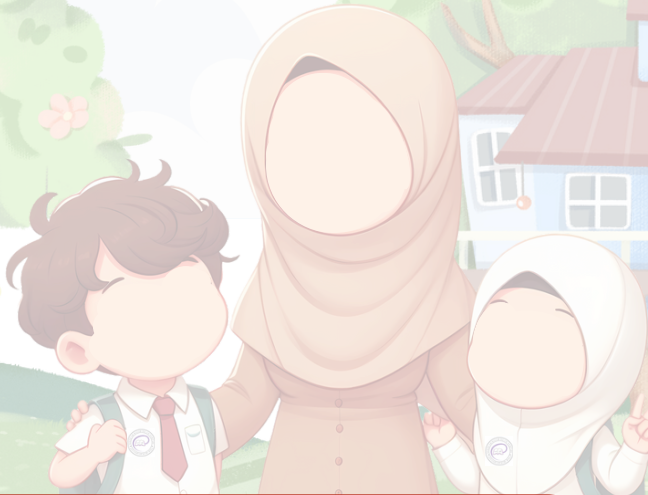
Penyusun:

Banna Irfan Ibadillah, M.Pd.

Anggistia Ninda Arifianto, S.Pd. M.Pd.

حُبَّنَا لِلْعَرَبِيَّةِ

للفف الثالث الابتدائي



Buku ini milik:

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Alamat : _____



Subbina Lil 'Arabiyyah

Lish-Shaffi Ats-Tsaalitsi Al-Ibtidaa'ii

PENULIS:

Banna Irfan Ibadillah, M.Pd.

Anggistia Ninda Arifianto, S.Pd., M.Pd.



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

Hubbina Lil 'Arabiyyah

Lish-Shaffi Ats-Tsaalitsi Al-Ibtidaa'ii

Copyright @2025 By Banna Irfan Ibadillah, M.Pd. & Anggistia Ninda Arifianto, S.Pd., M.Pd.

All right reserved

Penulis

Banna Irfan Ibadillah, M.Pd.
Anggistia Ninda Arifianto, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul

Banna Irfan Ibadillah

Tata Letak

Banna Irfan Ibadillah

Editor

Banna Irfan Ibadillah
Anggistia Ninda Arifianto

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)
Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia
Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021
081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>
www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-625-0

Cetakan ke-1, Juni 2025

15 x 23 cm, viii + 108 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi
buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



مقدمة الكتاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah ﷻ yang telah menganugerahkan begitu banyak kenikmatan serta kemudahan sehingga buku ini dapat terselesaikan pada waktunya. Shalawat serta salam tak henti selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ beserta keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya hingga hari kiamat.

Bahasa Arab merupakan bahasa yang perlu dipelajari oleh muslim sejak dini. Selain Bahasa Arab merupakan bahasa Al-Qur'an dan Hadits sebagai sumber syariat islam, Bahasa Arab juga mampu menumbuhkan rasa cinta terhadap Allah dan Rasul, membuka wawasan, hingga meningkatkan kemampuan berkomunikasi.

Kitab *Hubbina lil 'Arabiyyah* kelas 3 ini hadir dengan mengedepankan pembelajaran 4 kemampuan berbahasa (*istima'*, *kalam*, *qira'ah*, dan *kitabah*) menggunakan metode yang menyenangkan, komunikatif, dan aplikatif sehingga sesuai untuk diterapkan bagi murid kelas 3 tingkat dasar.

Akhir kata, segala masukan dan kritik sangat dibutuhkan untuk menjadikan buku ini semakin bermanfaat dalam memudahkan kegiatan belajar mengajar Bahasa Arab di tingkat dasar. *Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamin.*

فهرس المحتويات

i	مقدمة الكتاب
ii	فهرس المحتويات
iii	الأهداف التعليمية
١	الوحدة الأولى - الأوصاف
١٧	الوحدة الثانية - الأشكال
٣٣	الوحدة الثالثة - الألوان
٤٩	الاختبار النصفى
٥٥	الوحدة الرابعة - مواقع الأشياء
٧١	الوحدة الخامسة - الضمائر ١
٨٧	الوحدة السادسة - الضمائر ٢
١٠٣	الاختبار النهائى



Wahdah	Standar Kompetensi		Kompetensi Dasar	
الوحدة الأولى: الأوصاف	1.	المفردات	1.1.	Memahami <i>mufradat</i> tentang sifat-sifat.
			1.2.	Menghafal <i>mufradat</i> "Sifat-Sifat Benda" dengan irama "Anak Gembala".
	2.	التركييب النحوية	2.1.	Mengidentifikasi <i>mufradat mudzakar</i> dan <i>muannats</i> melalui adanya <i>ta' marbutah</i> .
			2.2.	Menggunakan <i>mufradat</i> sifat benda berdasarkan <i>mudzakar</i> dan <i>muannats</i> .
	3.	مهارة الاستماع	3.1.	Menyimak kalimat yang disampaikan oleh guru dengan baik.
			3.2.	Memahami kalimat yang disimak melalui gambar visual.
	4.	مهارة الكلام	4.1.	Menyampaikan kalimat sederhana tentang benda dan sifatnya.
			4.2.	Melaksanakan tanya jawab dengan teman tentang sifat-sifat benda.
	5.	مهارة القراءة	5.1.	Membaca kalimat tentang benda dan sifatnya dengan benar.
			5.2.	Memahami kalimat yang dibaca melalui gambar visual.
	6.	مهارة الكتابة	6.1	Menulis kalimat <i>thayyibah</i> "Bismillahirrahmanirrahim" dengan rapi.



Wahdah	Standar Kompetensi		Kompetensi Dasar	
الوحدة الثانية: الأشكال	1.	المفردات	1.1.	Memahami <i>mufradat</i> tentang bentuk-bentuk.
			1.2.	Menghafal <i>mufradat</i> "Bentuk-Bentuk Benda" dengan irama "Layang-Layang".
	2.	التركييب النحوية	2.1.	Mengidentifikasi <i>mufradat mudzakar</i> dan <i>muannats</i> melalui adanya <i>ta' marbuthah</i> .
			2.2.	Menggunakan <i>mufradat</i> bentuk benda berdasarkan <i>mudzakar</i> dan <i>muannats</i> .
	3.	مهارة الاستماع	3.1.	Menyimak kalimat yang disampaikan oleh guru dengan baik.
			3.2.	Memahami kalimat yang disimak melalui gambar visual.
	4.	مهارة الكلام	4.1.	Menyampaikan kalimat sederhana tentang benda dan bentuknya.
			4.2.	Melaksanakan tanya jawab dengan teman tentang bentuk-bentuk benda.
	5.	مهارة القراءة	5.1.	Membaca kalimat tentang benda dan bentuknya dengan benar.
			5.2.	Memahami kalimat yang dibaca melalui gambar visual.
	6.	مهارة الكتابة	6.1	Menulis kalimat <i>thayyibah</i> "Alhamdulillah Rabbil Alamin" dengan rapi.



Wahdah	Standar Kompetensi		Kompetensi Dasar	
الوحدة الثالثة: الألوان	1.	المفردات	1.1.	Memahami <i>mufradat</i> tentang warna-warna.
			1.2.	Menghafal <i>mufradat</i> "Warna-Warna" dengan irama "Anak Gembala"
	2.	التركييب النحوية	2.1.	Mengidentifikasi <i>mufradat mudzakar</i> dan <i>muannats</i> melalui adanya <i>ta' marbuthah</i> .
			2.2.	Memahami perubahan bentuk <i>mufradat</i> warna-warna dari bentuk <i>mudzakar</i> menjadi bentuk <i>muannats</i> .
	3.	مهارة الاستماع	3.1.	Menyimak kalimat yang disampaikan oleh guru dengan baik.
			3.2.	Memahami kalimat yang disimak melalui gambar visual.
	4.	مهارة الكلام	4.1.	Menyampaikan kalimat sederhana tentang benda dan warnanya.
			4.2.	Melaksanakan tanya jawab dengan teman tentang warna-warna.
	5.	مهارة القراءة	5.1.	Membaca kalimat tentang benda dan warnanya dengan benar.
			5.2.	Memahami kalimat yang dibaca melalui gambar visual.
	6.	مهارة الكتابة	6.1	Menulis kalimat <i>thayyibah</i> "Astaghfirullah wa Atuubu Ilaih" dengan rapi.



Wahdah	Standar Kompetensi		Kompetensi Dasar	
الوحدة الرابعة: مواقع الأشياء	1.	المفردات	1.1.	Memahami <i>mufradat</i> tentang keterangan tempat.
			1.2.	Menghafal <i>mufradat</i> “Keterangan Tempat” dengan irama “Anak Kambing Saya”.
	2.	التركييب النحوية	2.1.	Memahami kalimat sempurna yang terdiri dari <i>muftada'</i> dan keterangan tempat.
			2.2.	Mengidentifikasi <i>marfu'nya muftada'</i> dan <i>majrurnya</i> kata setelah keterangan tempat.
	3.	مهارة الاستماع	3.1.	Menyimak kalimat yang disampaikan oleh guru dengan baik.
			3.2.	Memahami kalimat yang disimak melalui gambar visual.
	4.	مهارة الكلام	4.1.	Menyampaikan kalimat sederhana tentang benda dan tempatnya.
			4.2.	Melaksanakan tanya jawab dengan teman tentang keterangan tempat.
	5.	مهارة القراءة	5.1.	Membaca kalimat tentang keterangan tempat dengan benar.
			5.2.	Memahami kalimat yang dibaca melalui gambar visual.
	6.	مهارة الكتابة	6.1	Menulis kalimat <i>thayyibah</i> “ <i>Laa Haula wa Laa Quwwata Illa Billah</i> ” dengan rapi.

Wahdah	Standar Kompetensi		Kompetensi Dasar	
الوحدة الخامسة: الضمائر ا	1.	المفردات	1.1.	Mempraktekkan percakapan di buku dengan teman.
			1.2.	Mengidentifikasi kata ganti dari percakapan.
	2.	التركييب النحوية	2.1.	Mengidentifikasi perbedaan antara kata ganti (أنا - أنت - هو - أنت - هي - نحن).
			2.2.	Memahami kata ganti untuk menjelaskan kepemilikan.
	3.	مهارة الاستماع	3.1.	Menyimak kalimat yang disampaikan oleh guru dengan baik.
			3.2.	Memahami kalimat yang disimak melalui gambar visual.
	4.	مهارة الكلام	4.1.	Melaksanakan percakapan dengan teman berdasarkan contoh.
			4.2.	Mampu berbicara dengan teman menggunakan kata ganti melalui percakapan bebas.
	5.	مهارة القراءة	5.1.	Membaca percakapan dan paragraf dengan benar.
			5.2.	Memahami percakapan dan paragraf dengan pemahaman yang baik.
	6.	مهارة الكتابة	6.1	Menulis kalimat <i>thayyibah</i> "Laa Illaha Illallah" dengan rapi.



Wahdah	Standar Kompetensi		Kompetensi Dasar	
الوحدة السادسة: الضمائر ٢	1.	المفردات	1.1.	Mempraktekkan percakapan di buku dengan teman.
			1.2.	Mengidentifikasi kata ganti dari percakapan.
	2.	التركييب النحوية	2.1.	Mengidentifikasi perbedaan antara kata ganti (هما - هم - هن - أنتما - أنتم - أنتن).
			2.2.	Memahami kata ganti untuk menjelaskan kepemilikan.
	3.	مهارة الاستماع	3.1.	Menyimak kalimat yang disampaikan oleh guru dengan baik.
			3.2.	Memahami kalimat yang disimak melalui gambar visual.
	4.	مهارة الكلام	4.1.	Melaksanakan percakapan dengan teman berdasarkan contoh.
			4.2.	Mampu berbicara dengan teman menggunakan kata ganti melalui percakapan bebas.
	5.	مهارة القراءة	5.1.	Membaca percakapan dan paragraf dengan benar.
			5.2.	Memahami percakapan dan paragraf dengan pemahaman yang baik.
	6.	مهارة الكتابة	6.1	Menulis kalimat thayyibah "Inna Lillahi wa Inna Ilaihi Raaji'un" dengan rapi.

