

KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN BERBASIS QUR'ANI

**Landasan Konseptual, Kerangka Nilai, dan
Strategi Praktis Bagi Para Pemimpin
Pendidikan di Indonesia**



**Fitriana Sa'rani
Istibsyaroh
Romlatul Wahidah**

KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN BERBASIS QUR'ANI

LANDASAN KONSEPTUAL, KERANGKA NILAI,
DAN STRATEGI PRAKTIS BAGI PARA PEMIMPIN
PENDIDIKAN DI INDONESIA

Fitriana Sa' rani
Istibsyaroh
Romlatul Wahidah



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN BERBASIS QUR'ANI
Landasan Konseptual, Kerangka Nilai, dan Strategi Praktis Bagi Para
Pemimpin Pendidikan di Indonesia

Copyright @2025 by Fitriana Sa'rani, dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Fitriana Sa'rani

Istibsyaroh

Romlatul Wahidah

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Zeinal Abidin, S.Pd

15,5 x 23 cm, xiv + 187 halaman

Cetakan ke-1, Oktober 2025

ISBN 978-634-202-813-1

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>, www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia, @penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025153695, 14 Oktober 2025

Pencipta

Nama : Fitriana Sa'rani, Istibsyaroh dkk
Alamat : Jl. Jembatan Baru VI/23 Kel Gladak Anyar, Pamekasan, Kab. Pamekasan, Jawa Timur, 69315
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Fitriana Sa'rani, Istibsyaroh dkk
Alamat : Jl. Jembatan Baru VI/23 Kel Gladak Anyar, Pamekasan, Kab. Pamekasan, Jawa Timur, 69315
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : Buku
Judul Ciptaan : KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN BERBASIS QUR'ANI: Landasan Konseptual, Kerangka Nilai, dan Strategi Praktis Bagi Para Pemimpin Pendidikan di Indonesia

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 14 Oktober 2025, di Kota Adm. Jakarta Pusat

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor Pencatatan : 000993956

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Fitriana Sa'rani	Jl. Jembatan Baru VI/23 Kel Gladak Anyar Pamekasan, Kab. Pamekasan
2	Istibsyaroh	Dsn Sumber Papan II RT 005/RW 005, Kel Larangan Badung Palenggaan, Kab. Pamekasan
3	Romlatul Wahidah	Komplek Pondok Pesantren As-Salafiyah, Jalan Raya Pakong, No 34 Sumber Duko, Kel Pakong Pakong, Kab. Pamekasan

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Fitriana Sa'rani	Jl. Jembatan Baru VI/23 Kel Gladak Anyar Pamekasan, Kab. Pamekasan
2	Istibsyaroh	Dsn Sumber Papan II RT 005/RW 005, Kel Larangan Badung Palenggaan, Kab. Pamekasan
3	Romlatul Wahidah	Komplek Pondok Pesantren As-Salafiyah, Jalan Raya Pakong, No 34 Sumber Duko, Kel Pakong Pakong, Kab. Pamekasan



PENGANTAR DIREKTUR PASCASARJANA UIN MADURA

Prof. Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah menganugerahkan kepada kita nikmat iman, Islam, dan ilmu. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., teladan utama kepemimpinan profetik yang menggabungkan visi transendental, kecerdasan strategis, dan keteladanan akhlak dalam membangun peradaban. Atas rahmat dan karunia-Nya, karya dengan tema **Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Qur'ani** ini hadir sebagai upaya menyajikan landasan konseptual, kerangka nilai, dan strategi praksis bagi para pemimpin pendidikan di Indonesia.

Latar Konteks dan Signifikansi

Dunia pendidikan kita sedang berhadapan dengan tiga arus besar: disrupsi teknologi dan digitalisasi, kompetisi mutu pada skala global, serta krisis moral yang menuntut penguatan karakter. Dalam pusaran perubahan tersebut, pendidikan Islam memikul amanah ganda: memastikan keunggulan akademik sekaligus menegakkan nilai-nilai adab, amanah, kejujuran, keadilan, kemaslahatan, dan kebajikan publik. Tugas ini menuntut model kepemimpinan yang tidak semata-mata administratif, melainkan *transformatif, berkarakter, dan berbasis wahyu*.

Al-Qur'an menegaskan posisi manusia sebagai *khalifah* (QS. Al-Baqarah [2]: 30), yang berarti penyelenggara amanah Tuhan dalam memakmurkan bumi, menegakkan keadilan, dan merawat kehidupan. Posisi ini mengandaikan kepemimpinan yang berpijak pada tiga pilar filsafat nilai: *ontologi* (hakikat manusia dan lembaga

sebagai amanah ilahiah), *epistemologi* (sumber dan cara memperoleh pengetahuan: wahyu, akal, dan pengalaman), serta *aksiologi* (tujuan dan nilai guna ilmu bagi kemaslahatan). Dengan kerangka itu, kepemimpinan pendidikan berbasis Qur'ani bukan sekadar tema normatif, melainkan *arus utama* rekonstruksi manajemen pendidikan Islam agar relevan dan berdaya saing.

Posisi Teoretik: Menjembatani Wahyu dan Sains Kepemimpinan

Kepemimpinan pendidikan selama ini banyak dirujuk pada literatur manajemen modern: *kepemimpinan transformasional* yang menekankan visi, inspirasi, pengembangan kapasitas, dan perubahan budaya; *kepemimpinan instruksional* yang memusatkan perhatian pada proses belajar-mengajar; maupun *kepemimpinan pembelajar (akademik)* yang menguatkan organisasi sebagai komunitas belajar. Model-model ini menyumbang perangkat analitis yang kaya, namun perlu diberi *ruh nilai* agar tidak terjebak pada teknokrasi dan instrumentalisme semata.

Di sinilah Al-Qur'an menghadirkan dimensi pembeda. *Nilai amanah, siddiq, fathanah, tabligh, istiqamah, sabar, dan tawakal* bukan jargon moral, melainkan sistem nilai yang membentuk cara berpikir, bertindak, berorganisasi, dan mengambil keputusan. Para *anbiya'* dalam Al-Qur'an adalah teladan pemimpin yang menyinergikan *visi profetik* (tujuan transendental), *kecerdasan strategis* (perencanaan dan eksekusi), serta *keteladanan akhlak* (otoritas moral). Dengan demikian, karya ini berupaya menyambungkan *wahyu* sebagai fondasi nilai dengan *teori kepemimpinan modern* sebagai perangkat ilmiah dan manajerial untuk menciptakan *model integratif* yang aplikatif di ranah pendidikan.

Ruang Lingkup dan Tujuan Karya

Karya ini disusun untuk tiga tujuan. *Pertama, memetakan konsep kepemimpinan Qur'ani* berikut terminologi, kisah teladan, dan prinsip-prinsip kunci yang menjadi dasar pembentukan budaya

organisasi pendidikan. *Kedua, merumuskan strategi implementasi pada level kelembagaan: pembangunan budaya Islami, pengambilan keputusan berbasis nilai, model komunikasi dan keteladanan, manajemen SDM pendidik dan tenaga kependidikan, serta evaluasi yang hikmah dan musyawarah. Ketiga, menawarkan rekonstruksi model kepemimpinan yang responsif terhadap era digital akan tetapi dengan tanpa kehilangan jangkar spiritual serta mengajukan agenda riset dan pengembangan kapasitas pemimpin pendidikan berbasis Qur'ani.*

Dengan struktur demikian, buku ini diharapkan menjadi rujukan teoretis sekaligus panduan praktis bagi rektor/dekan/kepala madrasah/pesantren, dosen dan guru, peneliti, mahasiswa pascasarjana, dan para pemangku kepentingan pendidikan Islam.

Prinsip-Prinsip Inti Kepemimpinan Qur'ani

Beberapa prinsip kunci yang menjadi benang merah buku ini meliputi, yang *pertama, Amanah (Trusteeship)* bahwa kepemimpinan adalah tanggung jawab ilahiah dan sosial. Amanah menuntut integritas, akuntabilitas, dan *stewardship* terhadap sumber daya (QS. Al-Anfal [8]: 27). *Kedua, Siddiq (Integrity)* bahwa kejujuran, transparansi, dan konsistensi antara kata dan perbuatan adalah modal sosial kepemimpinan; ia menciptakan kepercayaan dan legitimasi. *Ketiga, Fathanah (Strategic Intelligence)* bahwa kemampuan membaca konteks, merancang strategi, menyelesaikan problem kompleks, dan mengelola perubahan (*change leadership*). *Keempat, Tabligh (Communication & Exemplary)* bahwa kemampuan menyampaikan gagasan dengan jelas, membangun dialog, mendengar aspirasi, serta memberi teladan (*role modeling*). Dan *kelima, Istiqamah, Sabar, dan Tawakal* bahwa keteguhan moral dan spiritual dalam menghadapi kesulitan; ini menumbuhkan resiliensi, keberanian etis, dan ketenangan hati yang menular dalam organisasi.

Prinsip-prinsip ini diverifikasi oleh *kisah para Nabi*: kepemimpinan Nabi Ibrahim dalam membangun peradaban tauhid; Nabi Musa dalam advokasi keadilan dan pembebasan; Nabi Yusuf dalam manajemen krisis pangan; dan Rasulullah Saw. dalam membangun masyarakat Madinah sebagai sebuah peradaban yang menegakkan keadilan, solidaritas, dan kemajuan.

Dari Nilai ke Desain Kelembagaan

Kritik umum dalam literatur pendidikan adalah kesenjangan antara nilai dan tata kelola. Buku ini menanggapi kritik tersebut dengan menurunkan prinsip Qur'ani ke dalam desain kelembagaan yang konkret: *Pertama, Budaya Organisasi Islami* sebagai pengikat nilai dalam sistem (aturan, SOP, KPI) dan simbol (maḥfūzāt, tradisi akademik), sehingga akhlak menjadi "cara bekerja", bukan hanya "ceramah". *Kedua, Pengambilan Keputusan Berbasis Nilai* yang menggabungkan data (*evidence*) dengan prinsip syura (musyawarah), keadilan, dan kemaslahatan; menjauhkan konflik kepentingan. *Ketiga, Manajemen SDM* Islami dalam lingkup rekrutmen berbasis merit dan akhlak; pembinaan berjenjang; sistem penghargaan yang adil; *coaching-mentoring* untuk menumbuhkan kompetensi dan adab. *Keempat, Komunikasi* Kepemimpinan yang dimaknai sebagai bahasa yang jelas, empatik, dan memotivasi; mekanisme *feedback* dua arah; publikasi capaian yang akuntabel. *Kelima, Evaluasi dan Transformasi* sebagai audit budaya, audit mutu, dan refleksi spiritual berkala; *after action review* yang diiringi perbaikan berkelanjutan (*iṣlāḥ*). Dengan kerangka ini, nilai Qur'ani bukan hanya hiasan retorik, tapi menjadi arsitektur organisasi yang memastikan keberlanjutan mutu dan karakter.

Kepemimpinan Pendidikan di Era Digital

Era digital menyuguhkan peluang dan tantangan. *Teknologi* memperluas akses, mempercepat pembelajaran, dan memperkaya metode evaluasi. Namun, *risiko dehumanisasi, infodemia, polarisasi, dan komersialisasi* juga meningkat. Kepemimpinan berbasis Qur'ani

menegaskan *etika digital* (amanah data, kejujuran akademik, literasi informasi), *kepedulian pada kerentanan* (inklusi, kesetaraan akses), dan *penguatan karakter* (kontrol diri, tanggung jawab sosial).

Di sinilah *kepemimpinan transformasional* bertemu dengan *spiritual leadership*: visi yang menginspirasi, makna kerja (*calling*) yang transendental, dan budaya yang memuliakan manusia. Kombinasi ini terbukti memperkuat keterikatan (*engagement*), kolaborasi, dan inovasi sebagai tiga syarat utama organisasi pembelajar.

Peta Jalan Implementasi

Buku ini mengajukan *peta jalan (roadmap)* implementasi di lembaga pendidikan: *pertama, Formulasi Visi-Misi Qur'ani* yang operasional diturunkan menjadi tujuan strategis, indikator kinerja, dan proyek perubahan. *Kedua, Penguatan SDM* melalui *leadership pipeline* (kaderisasi pemimpin) dan program pengembangan kompetensi/akhlak yang berkelanjutan, *Ketiga, Integrasi Kurikulum Ilmu dan Akhlak* pada level desain, proses, dan asesmen; belajar sebagai amal shaleh yang terukur output dan *outcome*-nya. *Ikeempat, Pengelolaan Pengetahuan (KM)* yang berbasis data kebijakan, praktik baik, dan pembelajaran organisasi, agar inovasi tidak bersifat insidental. *Kelima, Kemitraan Strategis* dengan pesantren, madrasah, industri halal, pemerintah daerah, dan jejaring global—menyambungkan laboratorium sosial dan kebutuhan umat. *Keenam, Sistem Penghargaan dan Disiplin* yang adil untuk mendorong keteladanan, kinerja tinggi, dan perilaku etis; meluruskan yang menyimpang secara edukatif. *Keenam, Evaluasi Berbasis Mushawarah dan Hikmah* yang menggabungkan audit mutu, *peer review*, survei iklim organisasi, dan *tazkiyatun nafs* (refleksi etis).

Kontribusi Akademik dan Agenda Riset

Karya ini diharapkan menyumbang pada tiga ranah: *Pertama Konseptual*: Perumusan kategori kepemimpinan Qur'ani yang berdialog dengan teori modern (transformasional, instruksional, etis, dan spiritual). *Kedua, Metodologis*: Kerangka audit budaya Qur'ani, instrumen pengukuran iklim etis, dan model pengembangan kapasitas pemimpin (*coaching-mentoring-tazkiyah*), dan *ketiga Praksis*: Paket intervensi modul pelatihan, panduan musyawarah keputusan sulit, dan protokol komunikasi krisis yang berakar pada nilai Qur'ani.

Kedepan, kami mendorong kajian *eksperimental dan longitudinal* untuk menguji dampak kepemimpinan Qur'ani terhadap kinerja akademik, karakter peserta didik, kesejahteraan dosen/guru, dan reputasi institusi. Kemitraan lintas kampus, lintas negara, dan lintas disiplin menjadi kunci agar pendekatan ini teruji secara ilmiah dan relevan lintas konteks.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada para penulis dan praktisi pendidikan yang telah menginvestasikan gagasan dan tenaga dalam perumusan buku ini. Penghargaan khusus disampaikan kepada sivitas akademika yakni para pengampu mata kuliah, promotor, pengelola program, serta mahasiswa pascasarjana, yang menjadi ekosistem tumbuhnya gagasan integratif dalam bingkai *"Integrasi Ilmu Pengetahuan Islam"*. Semoga karya ini menjadi *amal jariyah* yang mendatangkan kebaikan ilmiah dan sosial.

Akhirnya, *kepemimpinan pendidikan berbasis Qur'ani* adalah undangan untuk menyatukan kecerdasan dan kesalehan, ketajaman strategi dan keluhuran budi, keunggulan organisasi dan kemaslahatan umat. Inilah jalan tengah yang menolak dikotomi ilmu dan iman, menolak pemisahan nilai dan tata kelola. Semoga buku ini menjadi pandu untuk memperkuat *kepemimpinan yang*

*memuliakan manusia dan memakmurkan bumi, seraya
mendekatkan kita pada ridha Allah Swt.*

Madura, 30 Agustus 2025

Direktur Pascasarjana UIN Madura



Prof. Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd

KATA PENGANTAR PENULIS

Segala puji hanya bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam, yang telah menganugerahkan nikmat iman, ilmu, dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., sang pemimpin agung dan visioner, teladan utama dalam segala dimensi kehidupan, yang keteladanan dan kepemimpinannya senantiasa menjadi inspirasi abadi dan rujukan universal dalam membangun peradaban manusia, termasuk dalam ranah pendidikan..

Buku yang ada di hadapan pembaca ini berjudul *"Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Qur'ani: Landasan Konseptual, Kerangka Nilai, dan Strategi Praktis Bagi Para Pemimpin Pendidikan di Indonesia"*. Kehadiran buku ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan mendesak akan model kepemimpinan pendidikan yang tidak hanya menekankan aspek manajerial, administratif, serta teknokratis. Selain itu, juga berangkat dari sebuah refleksi bahwa krisis kepemimpinan dalam dunia pendidikan dewasa ini tidak hanya berkaitan dengan lemahnya manajemen, tetapi juga dengan minimnya rujukan pada nilai-nilai ilahiah yang bersumber dari Al-Qur'an.

Padahal, pendidikan bukanlah sekadar proses transfer ilmu, melainkan jalan pembentukan akhlak, karakter, dan visi peradaban. Realitas pendidikan di Indonesia menunjukkan bahwa krisis kepemimpinan bukan semata-mata berkaitan dengan lemahnya kompetensi manajerial, melainkan juga disebabkan oleh keterputusan visi kepemimpinan dari prinsip-prinsip Qur'ani yang seharusnya menjadi fondasi etis dan spiritual. Karena itu,

kepemimpinan pendidikan menuntut bukan hanya kemampuan teknis, tetapi juga keluhuran spiritual dan moral.

Penulis menyusun buku ini dengan tiga pilar utama. Pertama, landasan konseptual, yang menguraikan dasar-dasar teoritis kepemimpinan Qur'ani dalam bingkai pendidikan. Kedua, kerangka nilai, yang menegaskan prinsip-prinsip fundamental Al-Qur'an sebagai spirit dalam pengelolaan pendidikan. Ketiga, strategi praktis, yang disusun agar para pemimpin pendidikan di Indonesia dapat menerapkan nilai-nilai Qur'ani secara kontekstual, aplikatif, dan relevan dengan tantangan zaman. Dengan demikian, buku ini tidak hanya bersifat normatif, tetapi juga menawarkan gagasan strategis yang dapat diimplementasikan dalam lingkup kelembagaan pendidikan.

Harapan terbesar penulis, buku ini dapat menjadi rujukan inspiratif bagi para pemimpin pendidikan mulai dari kepala sekolah, rektor, pengasuh pesantren, hingga para pengambil kebijakan di tingkat nasional. Lebih dari itu, semoga karya ini mampu memberikan kontribusi nyata dalam membangun ekosistem pendidikan yang berlandaskan nilai ilahiah, berorientasi pada mutu, dan berkomitmen pada pembentukan generasi Qur'ani yang cerdas, berakhlak, serta visioner.

Penulis menyadari bahwa karya ini belum sepenuhnya sempurna, mengingat keluasan tema dan kompleksitas problematika kepemimpinan pendidikan. Oleh sebab itu, segala bentuk kritik, saran, dan masukan yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini pada masa mendatang.

Akhirnya, penulis berharap agar buku ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi para praktisi, akademisi, dan pemangku kebijakan di bidang pendidikan, serta menjadi inspirasi dalam upaya mewujudkan kepemimpinan pendidikan yang Qur'ani, berkarakter, dan transformatif. Semoga Allah Swt. meridhai setiap ikhtiar dalam

membangun pendidikan yang bermutu, beradab, dan berlandaskan nilai-nilai ilahiah.

Pamekasan, 25 Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PENGANTAR DIREKTUR PASCASARJANA UIN MADURA	i
KATA PENGANTAR PENULIS	ix
DAFTAR ISI	xiii
BAB 01 - PENDAHULUAN	1
BAB 02 - KONSEP KEPEMIMPINAN DALAM AL-QUR'AN	9
A. DEFINISI DAN TERMINOLOGI KEPEMIMPINAN DALAM PERSPEKTIF QUR'AN	11
B. PRINSIP-PRINSIP DASAR KEPEMIMPINAN DALAM AL-QUR'AN	15
C. MODEL KEPEMIMPINAN NABI DALAM AL-QUR'AN	17
D. TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB PEMIMPIN MENURUT AL-QUR'AN	18
E. KISAH PARA NABI SEBAGAI MODEL KEPEMIMPINAN DALAM AL-QUR'AN	34
BAB 03 - FONDASI NILAI-NILAI KEPEMIMPINAN QUR'ANI....	41
A. TELADAN SIFAT-SIFAT PROFETIK	41
B. KARAKTER PEMIMPIN QUR'ANI DALAM PERSPEKTIF KLASIK DAN KONTEMPORER	56
BAB 04 - KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN	73
A. TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT AL-QUR'AN	73
B. PEMIMPIN PENDIDIKAN SEBAGAI PEWARIS PARA NABI (<i>WARATSATUL ANBIYA</i>)	78
C. KEPEMIMPINAN DALAM PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA ISLAMI	81
D. INTEGRASI ILMU DAN AKHLAK DALAM KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN	86

E.	KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DAN SPIRITUALITAS DALAM PENDIDIKAN	89
F.	KEPEMIMPINAN BERBASIS <i>HIKMAH</i> DALAM MENGINTEGRASIKAN ILMU DAN AKHLAK.....	94
BAB 05 - STRATEGI KEPEMIMPINAN QUR'ANI DI LEMBAGA PENDIDIKAN		99
A.	MEMBENTUK BUDAYA ORGANISASI ISLAMI.....	101
B.	PENGAMBILAN KEPUTUSAN BERDASARKAN NILAI-NILAI QUR'ANI.....	123
C.	MODEL KOMUNIKASI KEPEMIMPINAN QUR'ANI.....	126
D.	MEMBANGUN TIM KERJA YANG VISIONER DAN BERAKHLAK.....	135
E.	EVALUASI DAN TRANSFORMASI BERBASIS MUSYAWARAH DAN HIKMAH.....	137
BAB 06 - REKONSTRUKSI MODEL KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN MASA KINI.....		141
BAB 07 - PEMIMPIN QUR'ANI DALAM PENDIDIKAN		155
A.	TOKOH PEMIMPIN PENDIDIKAN QUR'ANI SEBAGAI TELADAN REKONSTRUKSI KEPEMIMPINAN.....	155
B.	KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM PENDIDIKAN DAN PERSPEKTIF AL-QUR'AN.....	167
DAFTAR PUSTAKA.....		173
PROFIL PENULIS		183

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, Muhammad. 1966. *Risalah al-Tauhid*. Kairo: Al-Manar.
- Abdullah, M. Amin. 1996. *Studi Agama Normativitas atau Historisitas?*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, M.. 2020. *Kepemimpinan Pendidikan di Era Digital: Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akbar, Nadzmi. 2018. *Kepemimpinan Islam Kepemimpinan Yang Membimbing*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Al-Abrasyi, A. M. 1970. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Aṣḥabānī, Abu Nu'aim. 1997. *Ḥilyat al-Awliyā'*, Juz 2. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Ashbahani, Abu Nu'aim. 2012. *Hilyatul Auliya jilid 6*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. 1980. *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- al-Bukhari, Muhammad bin Ismail *Sahih al-Bukhari*, no. 6128, dalam *Fath al-Bari*. 1959. Kairo: Dar al-Ma'rifah, Jilid 10.
- Al-Bukhari, *Shahih al-Bukhari*, no. 3560, dalam *Fath al-Bari* karya Ibnu Hajar al-'Asqalani. 2001. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Faruqi, Isma'il Raji. 1982. *Islamization of Knowledge: General Principles and Work Plan*. Herndon, VA: International Institute of Islamic Thought.
- Al-Faruqi, Ismail Raji. 1992. *At-Tawhid: Its Implications for Thought and Life*. Virginia: IIIT.
- Alfian. 1989. *Muhammadiyah: The Political Behavior of a Muslim Modernist Organization under Dutch Colonialism*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Al-Ghazali, Abu Hamid. 2005. *Ihya' Ulumuddin*, Jilid 2. Beirut: Darul Ma'rifah.
- Al-Ghazali. 2000. *Ayyuha al-Walad*. Kairo: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Ghazali. 2005. *Ihya Ulum al-Din*, Jilid 3. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Ghazali. 2005. *Mizan al-'Amal*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Māwardi. 1985. *Al-Ahkām al-Sulthāniyyah*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- al-Mishri, Syaikh Mahmud. 2010. *Ensiklopedi Wanita dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Mubarakfury. 2009. *Sirah Nabawiyah*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Qaradawi, Yusuf. 1996. *Fiqh al-Mar'ah al-Muslimah*. Kairo: Maktabah Wahbah.
- al-Qaradhawi, Yusuf. 1997. *Ta'lim al-Islam baina al-Asalah wa al-Mu'asharah*. Kairo: Maktabah Wahbah.
- Al-Syafi'i. 1990. *Al-Risalah*, ed. Ahmad Muhammad Syakir. Beirut: Dar al-Fikr.
- Alwi, Z.. 2021. *Membentuk Generasi Pemimpin Qur'ani: Strategi Pendidikan Islam Modern*. Surabaya: UIN Press.
- Al-Zarkasyi, Muhammad bin Abdullah. 1985. *Al-Ijabah li Iradi Ma Istadrakathu Aisyah ala al-Sahabah*. Kairo: Dar al-Fikr.
- Al-Zarnuji. 2003. *Ta'lim al-Muta'allim*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Amin, Khairul. 2024. *Reward dan Punishment dalam Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an*. Disertasi, UIN Suska Riau.
- Anak Agung Sagung Oka Anggrenada dkk. 2025. *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam: Integrasi Nilai-Nilai Qur'ani Dalam Praktik Pendidikan Sekolah*, *Journal Educational Research and Development* / E-ISSN: 3063-9158 1, no. 4.
- Anam, Hoirul dan Supardi. 2022. *Sifat-Sifat Pemimpin Pendidik Dalam Perspektif Al-Qur'an Surah Ali Imran Ayat 159, Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 8, no. 4. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v8i4.344.

- Anis Zulfiah Mauludah dkk. 2025. *Konsep Kepemimpinan Pendidikan Islam Perspektif Muhammad Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Mishbah, JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <https://jiip.stkipyapisdompou.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/2594>.
- Antonio, Muhammad Syafii. 2010. *Muhammad SAW: The Super Leader Super Manager*. Jakarta: ProLM Center & Tazkia Publishing.
- Antonio, Syafi'i. 2010. *Muhammad SAW: The Super Leader Super Manager*. Jakarta: Tazkia Publishing.
- Anwar, Khoirul. 2020. *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Anwar, S. 2021. *Kepemimpinan Pendidikan Islam dalam Arus Disrupsi*. Jakarta: Kencana.
- Anwar, Syamsul. 2007. *Pemikiran Pendidikan KH. Ahmad Dahlan*. Yogyakarta: UII Press.
- Asrori, Achmad. 2020. *Kepemimpinan Profetik dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- As-Suyuthi, Jalaluddin. 2005. *Al-Itqan fi Ulumil Qur'an*. Kairo: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ath-Thabari, Abu Ja'far. *Jami' al-Bayan fi Ta'wil al-Qur'an*, Jilid 4. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Auda, Jasser. 2015. *Maqashid al-Syari'ah sebagai Filosofi Hukum Islam*. Jakarta: Kencana.
- Azra, Azyumardi. 2002. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Kompas.
- az-Zuhaili, Wahbah. 1991. *Tafsir al-Munir*, Jilid 4. Beirut: Dar al-Fikr.
- Daradjat, Zakiah. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmalaksana, Wahyuddin. 2014. *Manajemen Kepemimpinan Islam*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Syamil Cipta Media.
- Diana, Ifi Nur Diana. 2021. *Kepemimpinan Islam*. UIN-Maliki Press.
- Diana, *Kepemimpinan Islam*, 20.
- Dr. Istikomah, M.Ag. & Dr. Budi Haryanto, M.Pd. 2010. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Dr. Muh. Hambali & Dr. Mu'alimin. 2020. *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- E. Mulyasa. 2009. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KTSP*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fullan, Michael. 2001. *Leading in a Culture of Change*. San Francisco: Jossey-Bass.
- H.A.R. Tilaar. 2004. *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Strategis Kebijakan Pendidikan dalam Kerangka Otonomi Daerah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, Lukman Nur dkk. 2025. *Prinsip Ulul Amri dalam Tafsir Surat An-Nisa': Perspektif Kepemimpinan Qur'ani dan Relevansinya dalam Konteks Sosial Kontemporer," Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 10, no. 01. <https://doi.org/10.30868/at.v10i01.8355>.
- Hamka. 1982 *Pribadi*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hamka. 1982. *Falsafah Hidup*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hamka. 1985. *Tafsir Al-Azhar*, Jilid 1. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. 1990. *Tasawuf Modern*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Herwati dan Weni Mushonifah. 2021. *Konsep Kepemimpinan Berbasis Qur'ani, Attractive: Innovative Education Journal* 3, no. 3. <https://doi.org/10.51278/aj.v3i3.286>.
- Hidayat, A. 2018. *Rekayasa Sosial Pendidikan Berbasis Nilai Qur'ani*. Yogyakarta: LKiS.
- Hidayat, A. 2019. *Rekonstruksi Pendidikan Qur'ani: Dari Spirit Teks Menuju Aksi Kontekstual*. Yogyakarta: LKiS, 2019.

- Husna, Nur. 2014. *Reward and Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam (Kajian Tentang Pemberian Hadiah dan Hukuman dalam Pendidikan Islam)*. Jakarta: Program Pascasarjana Institut Ilmu Al-Qur'an.
- Imam al-Nawawi. 1997. *Al-Majmu' Syarh al-Muhadzdzab*, Jilid 1. Beirut: Dar al-Fikr.
- Istikomah dan Budi Haryanto. 2021. *Manajemen & Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Nizamia Learning Center.
- James C. Hunter. 2004. *The Servant: A Simple Story About the True Essence of Leadership*. New York: Crown Business.
- John C. Maxwell. 2007. *The 21 Irrefutable Laws of Leadership*. Nashville: Thomas Nelson.
- Jonisar dkk.. 2022. *Konsepsi Kepemimpinan Pendidikan Dalam Islam, Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5 November. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.338>.
- Kunzita Ladiana Manzil dan M. Imamul Muttaqin. 2024. *Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam (Pengertian, Karakteristik Kepemimpinan Rasulullah, Karakteristik Kepemimpinan Pendidikan Islam, Dan Keberhasilannya)*, *Jurnal Kajian Multidisiplin Bangsa* 1, no. 7. <https://doi.org/10.59837/jpnmb.v1i7.140>.
- Kurniawan, Ilham dan Nasrulloh. 2025. *Karakter Pemimpin Ideal Menurut Al-Qur'an (Studi Komparatif Tafsir al-Mishbah dan Tafsir Hidayatul Qur'an)*, *Esensi Pendidikan Inspiratif* 7, no. 2. <https://journalversa.com/s/index.php/epi/article/view/349>.
- Langgulong, Hasan. 2000. *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka al-Husna.
- Ma'arif, A. Syafi'i. 2009. *Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan*. Bandung: Mizan.
- Madjid, Nurcholish. 1997. *Islam, Kemodernan dan Keindonesiaan*. Jakarta: Paramadina.

- Madjid, Nurcholish. 1997. *Kaki Langit Peradaban Islam*. Jakarta: Paramadina.
- Majid, Abdul & Dian Andayani 2007. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Dhira Majid. 2019. *Kepemimpinan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Banda Aceh: Searfiqh.
- Makdisi, George. 1981. *The Rise of Colleges: Institutions of Learning in Islam and the West*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Malik, Abdul Aziz. 2012 *Manajemen dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Malik, Mohammad. 2025. *The Qur'anic Model of Educational Leadership.* "International Journal of Islamic Thought, Vol. 8.
- Mesiono. 2021. *Kontribusi Ormas Islam Dalam Mewujudkan Umat Islam Berkeunggulan di Abad ke 21*, ed. oleh Usiono dan Ahmad Syukri Sitorus. Medan: Perdana Publishing.
- Mubarok, Subhan. *Prinsip Kepemimpinan Islam dalam Pandangan Al-Qur'an*, *Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 1, no. 1. <https://doi.org/10.57163/almuhafidz.v1i1.2>.
- Muhaimin. 2011. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mujib, Abdul & Mudzakkir. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulyadi. 2002. *Kepemimpinan Qur'ani dalam Organisasi Modern*. Bandung: Pustaka Rabbani.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nashir, Haidar. 2000. *Ideologi Muhammadiyah: Sebuah Pemikiran Awal*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- Nasution, H. 2019. *Etika Kepemimpinan dalam Islam*. Jakarta: Kencana.

- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nata, Abuddin. 2013. *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Natsir, Mohammad. 1982. *Buya Hamka dan Pemikiran Politik Islam*, dalam majalah *Panji Masyarakat* No. 202.
- Natsir, Muhammad. 2015. *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani.
- Noer, Deliar. 1980. *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900–1942*. Jakarta: LP3ES.
- Northouse, Peter G. 2018. *Leadership: Theory and Practice*. 8th Edition. California: Sage Publications.
- Patoni, Achmad. 2017. *Konsep Dasar Kepemimpinan Profetik Pendidikan Islam*. IAIN Tulungagung Press.
- PHerawati, Putri Regina. 2023. *Penyusunan Rencana Anggaran Pendapatan Dan Belanja Sekolah Di SMK Taman Sidoarjo*, *Jurnal Jendela Pendidikan* 3, no. 02. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i02.438>.
- Qardhawi, Yusuf. 1998. *Fiqh Da'wah*, Jilid . Beirut: Muassasah al-Risalah.
- Quthb, Sayyid. 2001. *Tafsir Fi Zhilal al-Qur'an*. Kairo: Dar al-Shuruq.
- Rahim, Abd. Rahman. *Manajemen Kepemimpinan Islam*. 2017. Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rahmi, Agustina Rahmi. 2013. *Hubungan Kepemimpinan Qur'ani Kepala Sekolah Dan Pendidikan Nilai-Nilai Qur'an Dengan Pembentukan Kepribadian Siswa*, *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 2. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i2.449>.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2007. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sairin, Syafri. 2012. *Kepemimpinan dalam Perspektif Qur'ani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sauri, Achmad Sofyan. 2024. *Urgensi Nilai-Nilai Moderasi Qur'ani Dalam Pendidikan, Al-Manar: Jurnal Kajian Alquran Dan Hadis* 10, no. 1, <https://doi.org/10.35719/amn.v10i1.65>.
- Shihab, M. Quraish. 2007. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhui atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Stephen R. Covey. 2004. *The 8th Habit: From Effectiveness to Greatness*. New York: Free Press.
- Sulhan, Ahmad. 2020. *Teori Kepemimpinan Organisasi dalam pendidikan Islam*. Mataram: Sanabil Publishing.
- Suryani, Dewi dkk. 2025. *Integrasi Nilai-Nilai Qur'ani dalam Pembelajaran Tematik di PAUD Islam Terpadu Al Muthmainnah Kota Bangko," JIM : Jurnal Ilmu Multidisiplin* 1, no. 3.
- Sutrisno, Wahyudhi & Elanjati Worldailmi. 2023. *Organisasi Sehat dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syam, Nur. 2005. *Islam dan Transformasi Sosial Budaya*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Syam, Nur. 2012. *Islam dan Budaya Organisasi*. Surabaya: LKiS.
- Syukur, Iskandar. 2015. *Kriteria Pemimpin Teladan Dalam Islam (Analisis Kritis Terhadap Ayat-Ayat Al-Qur'an dan Hadits-Hadits Nabi SAW)*. Lembaga Kajian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Raden Intan Lampung.
- Tafsir, Ahmad. 2014. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tamam, Badrut dkk.. 2022. *Perspektif Kepemimpinan Qur'ani Pada Varian Pesantren Terintegrasi, MANAGIERE: Journal of Islamic Educational Management* 1, no. 1. <https://doi.org/10.35719/managiere.v1i1.1436>.
- Ulwiyah, Nur dkk.. 2021. *Dimensi Kepemimpinan Transformasional dalam Perspektif al-Qur'an, Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 7, no. 2. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v7i2.2472>.

- Utari Langeningtias dkk. 2021. *Kepemimpinan Pendidikan Menurut Prespektif Al-Qur'an*, PANDAWA 3, no. 3. <https://doi.org/10.36088/pandawa.v3i3.1220>.
- Wahid, A.. 2015. *Pendidikan Karakter untuk Membentuk Generasi Unggul*. Yogyakarta: LkiS.
- Wawan Abdullah dkk. 2023. *Refleksi Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam, IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 01. <https://doi.org/10.37542/0qqtcc85>.
- Whan Nurdiana. 2025. *Konsep Dan Aplikasi Manajemen Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai-Nilai Qur'ani*, Al-Hasib : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 1, no. 3.
- Yamin, Hasbullah Masudin. 2018. *Perspektif Demokrasi untuk Islam Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zubaedi. 2020. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuhairini dkk.. 2007. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulkhairi Zulkhairi. 2021. *Kepemimpinan Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Perspektif Al-Qur'an*, ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan 12, no. 1. <https://doi.org/10.47766/itqan.v12i1.104>.

PROFIL PENULIS



Fitriana Sa'rani S.Pd lahir di Pamekasan 26 Januari 2000. Alamat jalan Jembatan Baru Kelurahan Gladak Anyar Kabupaten Pamekasan. Penulis telah menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Kusuma Nusa lulus pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan Sekolah Dasar di SDN Gladak Anyar 2 lulus pada tahun 2012. Kemudian dilanjutkan ke jenjang menengah

MTS Negeri 2 Pamekasan lulus pada tahun 2015. Kemudian dilanjutkan ke jenjang menengah atas MAN 2 Pamekasan. Pada jenjang pendidikan tinggi, penulis berhasil menyelesaikan pendidikan jurusan BK (Bimbingan dan Konseling) di IAIN Madura lulus pada tahun 2023. Saat ini penulis sedang melanjutkan pendidikannya pada jenjang strata 2 jurusan Manajemen Pendidikan Islam di UIN Madura dari tahun 2024. Pengalaman kerja penulis sebagai guru di SMP Nurul Hikmah Tlanakan mulai dari tahun 2022 hingga sekarang. Karya penulis yang telah dipublikasikan berupa buku diantaranya ialah STANDARISASI DAN AKREDITASI DALAM MUTU PENDIDIKAN karya tersebut bisa dapat diakses di link Academia

https://www.academia.edu/126309737/STANDARISASI_DAN_AKREDITASI_DALAM_MUTU_PENDIDIKAN dan dapat juga diakses di link Scholar

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=f4zGDPAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=f4zGDPAAAAAJ:ni0iSbByfp8CkC



Hj. Istibsyaroh, S.Ag adalah seorang guru Agama Islam SD Negeri Poreh I Kecamatan Karangpenang Kabupaten Sampang Madura. Lahir di Sampang pada tanggal 14 Februari 1977, memiliki latar belakang yang kuat dalam dunia pendidikan keagamaan, sejak menginjak pendidikan dasar dari MI Darul Ulum Jl. Imam Ghazali Sampang tamat pada tahun 1990, melanjutkan ke MTs Negeri Sampang tamat tahun 1993, melanjutkan ke MAN Sampang tamat tahun 1995, selanjutnya melanjutkan ke Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel di Pamekasan Program Studi PAI tamat tahun 1999, dan hingga saat ini tercatat sebagai mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Program Pascasarjana IAIN Madura sejak tahun 2024.

Karya ilmiah berupa Skripsi yang pernah di tulis pada tahun 1999 adalah "Pembiasaan Kehidupan Beragama Siswa". Karier pendidik dilaksanakan sejak tahun 1999 sebagai guru honorer di MI Nurul Hidayah mengampu hingga tahun 2003, karena diangkat sebagai guru kontrak di SDN Karanggayam Omben Sampan hingga diangkat sebagai Guru ASN tahun 2008 di SDN Poreh I hingga saat ini. Selain karya dalam buku "Refeleksi Sejarah Peradaban dan Pemikiran Islam" ini adalah Karya artikel yang akan terbit di jurnal re-JIEM yaitu : "Penguatan Kepemimpinan Profetik dalam Membangun Budaya Organisasi Unggul".

Hj. Istibsyaroh, S.Ag lahir dari keluarga Gurugama yaitu Moh. Munir almarhum dan Nyi' Hamimah almarhumah, sehingga dedikasinya diluar dinas yang bersangkutan mendampingi suami yaitu H. Atiqullah sebagai ketua Yayasan Sosial Pendidikan dan Dakwah Zainul Ilah yang bergerak dalam bidang Pendidikan formal dan diniyah, sosial bimbingan Masyarakat dari Masjid Darul Hikmah dan kegiatan dakwah lainnya.

Hj. Istibsyaroh, S.Ag adalah ibu dari putra-putri yang diasuh yaitu : Viona Dwi Selsia. Saat ini sedang menempuh kuliah di Prodi KPI Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Madura semester II, Habil Akbar yang sedang kuliah di Program Studi TI UIM Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet. Jesica, sekarang mondok dan sekolah kelas 1 MA Miftahul Ulum Kebun Baru. Muhammad Masruh (D'mas) yang sedang mondok di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Panyepen Pamekasan, sekolah formalnya kelas 2 SMP di pondok.

Dengan visi dan komitmen yang kuat untuk memajukan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat dilingkungannya, Hj. Istibsyaroh, S.Ag terus berupaya memberikan kontribusi terbaiknya bagi kemajuan pendidikan di Sekolah Dimana ia bertugas dan di Yayasan ZAINUL ILAH.



Romlatul Wahidah, S.Hum lahir di Pamekasan pada 2 April 1995. Ia menempuh pendidikan dasar di SD Pakong 5 Pamekasan dan melanjutkan ke jenjang menengah di MTsN serta MA Sumber Bungur Pamekasan hingga lulus pada tahun 2013. Kecintaannya terhadap dunia pendidikan dan kajian keislaman mengantarkannya menempuh pendidikan tinggi di Program Studi Bahasa dan Sastra Arab, tempat ia meraih gelar sarjana pada tahun 2017.

Saat ini, ia tengah menempuh pendidikan magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di UIN Madura, dengan fokus kajian pada kepemimpinan, mutu pendidikan, dan manajemen kelembagaan pendidikan Islam.

Selain aktif dalam kegiatan akademik, Ia juga memiliki pengalaman luas di bidang organisasi dan kepenulisan. Ia pernah menjabat sebagai Sekretaris Umum Himpunan Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Arab, serta aktif dalam berbagai kegiatan kepanitiaan di tingkat kampus maupun forum ilmiah. Semangatnya dalam menulis telah membuahkan beberapa karya ilmiah dan buku yang membahas isu-isu strategis dalam dunia pendidikan Islam.

Buku keempatnya yang berjudul *Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Qur'ani* ditulis bersama rekan seperjuangan di pascasarjana UIN Madura, merupakan refleksi mendalam atas nilai-nilai kepemimpinan yang bersumber dari Al-Qur'an, dengan tujuan menegaskan kembali pentingnya integrasi antara spiritualitas dan profesionalitas dalam praktik kepemimpinan pendidikan. Melalui karya ini, penulis berupaya memberikan kontribusi pemikiran bagi para pemimpin pendidikan agar menjadikan nilai-nilai Qur'ani sebagai fondasi moral, arah kebijakan, dan sumber inspirasi dalam membangun peradaban pendidikan Islam yang unggul dan berkarakter.

Imam Al-Ghazali berkata: *"Seorang pemimpin yang menegakkan urusan umat tanpa berpegang pada Al-Qur'an dan Sunnah, maka sesungguhnya ia telah menyesatkan umatnya."* Sebagaimana cahaya tidak pernah pudar meski dilingkupi gelap, demikian pula kepemimpinan berbasis Qur'ani: ia menjadi lentera yang menuntun arah pendidikan menuju kemuliaan. Dalam setiap ayat terdapat hikmah kepemimpinan, dan dalam setiap pemimpin sejati, semestinya terpancar cahaya Al-Qur'an yang menghidupkan akal, menuntun hati, dan menegakkan peradaban. Akhirnya, semoga buku ini dapat memperkaya khazanah pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.