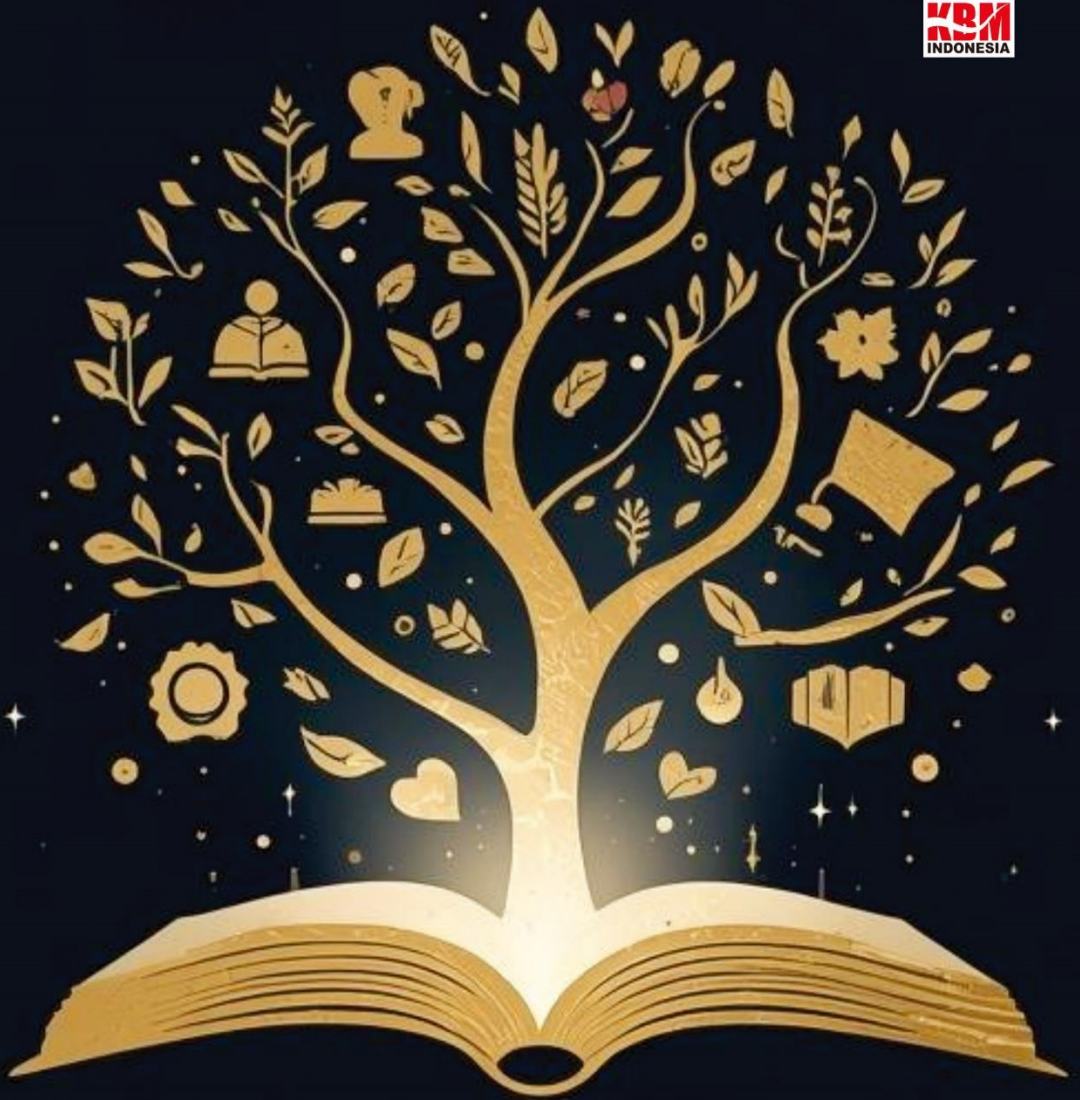




MENGENAL FILSAFAT PENDIDIKAN

**----- MENGENAL -----
FILSAFAT PENDIDIKAN**

Muhammad Abid. S.Fil.i., M.Si



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

MENGENAL FILSAFAT PENDIDIKAN

Copyright @ 2025 By Muhammad Abid. S.Fil.i., M.Si

All right reserved

Penulis

Muhammad Abid. S.Fil.i., M.Si

Desain Sampul

Muhammad Arif Yunus.,S.Ag., M.Ag.

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

Muhammad Arif Yunus.,S.Ag., M.Ag.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-818-6

Cetakan ke-1, Oktober 2025

15,5 x 23 cm, iv + 186 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

ALHAMDULILLAH Rabbil Alamin – Segala Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas karunia-Nya yang begitu nyata tercurahkan kepada kita semua, sehingga buku dengan judul *“Mengenal Filsafat Pendidikan”* dapat kami selesaikan walau tersusun dengan penuh keterbatasan, tapi penyusun berharap bahwa pembaca yang budiman lebih memiliki referensi tentang ilmu filsafat dikarenakan terbatasnya sumber tersebut di daerah kita.

Penulis berharap ini merupakan salah satu bahan belajar saja, sebab penulis merampungkan ini dari berbagai sumber, yang kemudian disatukan dan dipadukan, lalu membuat titik fokus acuan tersendiri di dalam penyusunan buku ini.

Semakin berkembangnya pemikiran tentang ilmu filsafat itu sendiri, membuat semakin berkembang pula metode, sumber dan bahan kajian yang dilakukan, sehingga penulis menyadari bahwa di dalam buku ini terlalu banyak kekurangannya. Oleh karena itu, kritik dan saran dalam penyempurnaannya sangat penulis harapkan kedepannya. Wassalam

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I KONSEP DASAR FILSAFAT	1
A. Pengertian Filsafat.....	1
B. Objek Filsafat.....	5
C. Ciri Khas Filsafat	6
D. Cabang-Cabang Filsafat	9
E. Rangkuman	17
BAB 2 KONSEP FILSAFAT PENDIDIKAN.....	19
A. Pengertian Pendidikan	19
B. Berbagai Pengertian Filsafat Pendidikan	22
C. Hubungan Filsafat dan Pendidikan.....	24
D. Manfaat Belajar Filsafat Pendidikan.....	26
E. Ruang Lingkup Kajian Filsafat Pendidikan.....	26
F. Rangkuman	27
BAB 3 LANDASAN FILSAFAT PENDIDIKAN.....	29
A. Tiga Landasan Utama Filsafat Pendidikan.....	29
B. Landasan Ontologis Pendidikan.....	30
C. Landasan Epistemologis Pendidikan	32
D. Landasan Aksiologis Pendidikan	37
E. Rangkuman	39
BAB 4 FILSAFAT PENDIDIKAN BARAT	41
A. Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan.....	41
B. Rangkuman	116

BAB 5 FILSAFAT PENDIDIKAN KI HADJAR	
DEWANTARA	119
A. Riwayat Hidup Ki Hadjar Dewantara.....	119
B. Hakikat Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara.....	121
C. Konsep dan Asas Pendidikan Taman Siswa yang Humanis-Religius.....	126
D. Peran Guru dalam Pendidikan Taman Siswa	137
E. Refleksi Terhadap Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara	139
F. Rangkuman	145
BAB 6 FILSAFAT PENDIDIKAN DRIYARKARA	149
A. Riwayat Hidup Driyarkara	149
B. Pemikiran Driyarkara tentang Pendidikan	152
C. Hakikat Manusia dan Implikasinya Terhadap Pendidikan	159
D. Rangkuman	177
DAFTAR PUSTAKA	181
CURRICULUM VITAE	185

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali. *Ihya Ulumuddin* (Bagian Pendidikan).
- Zuhairini dkk. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bumi Aksara, 2020.
- Hasan Langgulang. *Pendidikan Islam: Suatu Analisa Filosofis dan Psikologis*. Pustaka Al-Husna, 2021.
- Akinpelu, J.A..1988. *An Introduction to Philosophy of Education*. London and Basingstoke: Macmillan Publishers Ltd.
- Al-Syaibany, Omar Mohammad Al-Toumy. 1979. *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Armstrong, Thomas. *The Best School: How Human Development Research Should Inform Educational Practice*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development..
- Barnadib, Imam. 1996. *Filsafat Pendidikan – Sistem dan Metode*. Yogyakarta: Andi Offset.
- . 2002. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Karya Nusa
- Chambliss, JJ. 2009. "Philosophy of Education Today". Dalam Jurnal: *Educational Theory*. Vol. 59, p. 233-251. University of Illinois at Urbana: Dept. of Educational Policy Studies.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dewey, John. 1916. *Democracy and education* [versi elektronik]. Diambil pada tanggal 25 Februari 2010 dari [http://en.wikisource.org/wiki/Democracy and Education](http://en.wikisource.org/wiki/Democracy_and_Education).
- Freire, Paulo. 2001. *Pedagogi Hati*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Gazalba, Sidi. 1973. *Sistematika Filsafat*. Jakarta: Bulan

Bintang.

- Giroux, Henry A. 1988. *Teachers as Intellectual: Toward a critical pedagogy of learning* New York: Bergin & Garvey.
- .2010. *Teachers Without Jobs and Education Without Hope: Beyond Bailouts and the Fetish of the Measurement Trap (Part 2)* dalam <http://archive.truthout.org/> diunduh pada 8 Juni 2011.
- Gutek, Gerald L. 1974. *Philosophical Alternative in Education*. USA: A Bell & Howell Company.
- .1988. *Philosophical and ideological perspectives on education*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Hardiman, Francisco Budi. 1993. *Kritik Ideologi. Pertautan Pengetahuan dan Kepentingan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Jalaludin & Abdullah Idi. 1997. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- .2010. *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat dan Pendidikan*. Yogyakarta: Arruz Media
- Kattsoff, Louis O. 1987. *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana. Penerjemah: Soejono Soemargono.
- Kneller, George F. 1971. *Introduction to the Philosophy of Education*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Kneller, George F. 1984. *Movements of Thought in Modern Education*. New York: John Wiley & Sons.
- Knight, George R. 1982. *Issues and Alternatives in Educational Philosophy*. Michigan: Andrews University Press.
- Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa. 1977. *Karya Ki Hadjar Dewantara*. Bagian Pertama: Pendidikan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Mangunwijaya. 2004. *Pendidikan Pemerdekaan*. Yogyakarta: Dinamika Edukasi Dasar.
- Mulyahardjo, Redja. 2001. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Noeng Muhadjir. 2013. *Ilmu Pendidikan. Re-interpretif*

- Phenomenologik*. Yogyakarta: Rake Sarasin
- Notonagoro. 1987. *Pancasila secara Ilmiah Populer*. Jakarta: Bina aksara.
- O'neil, William F. 2002. *Ideologi-Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Prasetya. 2002. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Purba, Yohanes Sanaha. 2014. "Membaca Driyarkara". *Makalah Sarasehan Dosen Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: FIP-UNY.
- Reed, Daisy Frye & Michael D. Davis. (1999). "Social reconstructionism for urban students". Dalam *Jurnal The Clearing House*, May/Jun 1999, vol. 72, 5. 291-294.
- Sadulloh, Uyoh. 2011. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sartre, Jean Paul. 1946. "Existensialism as Humanism". Dalam <http://www.marxists.org/reference>. Diunduh tgl. 28 Februari 2008.
- Sastrapratedja. 20013. *Pendidikan sebagai Humanisasi*. Jakarta: Pusat KajianFilsafat dan Pancasila.
- Smith, William A. 2001. *Conscientizacao: Tujuan Pendidikan Paulo Freire*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siswoyo, Dwi. dkk. 1995. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Subanar, G. Budi. 2013. *Oase Driyarkara*. Yogyakarta: Penerbit USD.
- Sudarminta. 1994. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sudiarja, A. SJ, dkk. 2006. *Karya Lengkap Driyarkara*. Jakarta: PT Gramedia. Pustaka Utama.
- Sumarno. 2013. *Pendidikan untuk Pencerahan dan Kemandirian Bangsa*. Pidato Dies Natalis ke 49 UNY.
- Supriyoko, Ki. 2013. "Mengkaji Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara". *Makalah dalam Sarasehan Dosen Filsafat Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- . "Pandangan Driyarkara terhadap Pendidikan". <http://research>

amikom.ac.id. diunduh tgl. 30 September 2014 pukul 11.19.

Suseno, Magnis F.1995. *Filsafat sebagai Ilmu Kritis*. Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama.

.2001. *Kuasa dan Moral*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.

Titus, Harold J. 1984. *Persoalan-Persoalan Filsafat*. Jakarta: PT. Bulan Bintang.

Tafsir, Ahmad. 2010. *Filsafat Pendidikan Islami: Integrasi Jasmani, Rohani dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

(www.ed.psu.edu/ci/giroux_vita.asp) diunduh tanggal 10 Januari 2010, pkl. 10.40.

CURRICULUM VITAE



IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Muhammad Abid
Tempat dan Tanggal Lahir : Polewali, 04 Januari 1984
Umur : 41 Tahun
Jenis Kelamin : Laki laki
Agama : Islam
Status Perkawinan : Menikah
Pendidikan Terakhir : Strata 2 (Dua) Magister Sains (M.SI)
Alamat Rumah : Graha Makkanyuma Blok B No 2 Kel. Takatidung
Telepon/HP : 085113311184
Alamat E-mail : abidlidda84@gmail.com

LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

Tahun	Jenjang Pendidikan	Sekolah/Institusi/ Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi (Bidang Keahlian)
1996	Sekolah Dasar	SDN 001 Polewali, Polman Sulawesi Barat	-
1999	Sekolah Menengah Pertama	MTS Yapis Polewali, Polman	-
2002	Sekolah Menengah Atas	MAKN Makassar	Program Khusus Keagamaan
2007	Sarjana	Universitas Islam Negeri AlauddinMakassar	Aqidah Filsafat
2017	Magister	Universitas Satria Makassar	Ilmu Komunikasi

PENGALAMAN KERJA

Instansi/Institusi/Perusahaan	Jabatan	Tahun/Periode
P3MD Provinsi Sulawesi Barat	Pendamping	2015-2017
Yayasan Al-Asriah Polewali	Sekretaris Yayasan	2012-Sekarang
Universitas Al Asyariah Mandar	Kabag Humas/Dosen	2020 - 2023
UI DDI AMBO DALLE Polewali Mandar	Kabag Humas & Kerjasama	2025 - Sekarang
Yayasan Suhuriyah Alimuddin Lidda	Pembina	2024 - Sekarang

PENGALAMAN ORGANISASI

Nama Organisasi	Jabatan	Tahun (Periode)
PMII Makassar	Pengurus Cabang Metro	2004-2005
FORMAKAR Makassar	Presidium	2004-2005
BEM Fak Ushuluddin UIN Alauddin Mks	Wakil Ketua	2004
DEMA UIN Alauddin	Wakil Sekretaris	2006
SNI Sulawesi Barat	Anggota Aktif	2009-2010
FPPI Makassar	Anggota Aktif	2005-2007
PUSPA Polman	Sekretaris Umum	2017-sekarang
Forum Masyarakat Tani (Format) Kab. Polewali Mandar	Presidium	2006-2009
Pembina SAPPMA Pemuda Pancasila	Pembina	2021-Sekarang
Tammasala Archery Club (TAC)	Pengurus	2024 - Sekarang
Ikatan Sarjana Ilmu Komunikasi (ISKI)	Sekretaris	2025

Dengan ini menyatakan bahwa seluruh data yang tercantum di atas adalah BENAR dan dapat saya pertanggungjawabkan.

Hormat saya

Muhammad Abid S.Fili, MSI