

Kampus Berdampak

Transformasi Pendidikan Tinggi untuk Umat,
Bangsa, dan Peradaban



Dr. Elihami, S.Pd., M.Pd.I., Ph.D.

KAMPUS BERDAMPAK

Transformasi Pendidikan Tinggi untuk Umat,
Bangsa, dan Peradaban

Penulis:

Dr. Elihami, S.Pd., M.Pd.I., Ph.D.



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

KAMPUS BERDAMPAK

Transformasi Pendidikan Tinggi untuk Umat, Bangsa, dan Peradaban

Copyright @2025 By Dr. Dr. Elihami, S.Pd., M.Pd.I., Ph.D.

All right reserved

Penulis

Dr. Elihami, S.Pd., M.Pd.I., Ph.D.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-725-7

Cetakan ke-1, September 2025

15,5 x 23 cm, vi + 202 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya, sehingga karya sederhana ini dapat hadir ke hadapan pembaca. Buku *"Kampus Berdampak: Transformasi Pendidikan Tinggi untuk Umat, Bangsa, dan Peradaban"* merupakan refleksi, gagasan, sekaligus tawaran praksis bagaimana kampus tidak sekadar menjadi menara gading, melainkan pusat transformasi yang nyata bagi masyarakat luas.

Dalam lintasan sejarahnya, pendidikan tinggi selalu ditempatkan sebagai garda depan peradaban. Universitas tidak hanya mengajarkan ilmu, tetapi juga membentuk karakter, mencetak pemimpin, serta menumbuhkan kepekaan sosial. Namun, di era disrupsi digital, globalisasi, dan kompleksitas problem bangsa, pertanyaan besar yang muncul adalah: *apakah kampus hari ini benar-benar berdampak bagi umat dan bangsa?* Pertanyaan inilah yang menjadi titik berangkat buku ini.

Buku ini menekankan bahwa **kampus berdampak** adalah kampus yang hidup di tengah denyut nadi masyarakatnya. Ia tidak berhenti pada produksi ijazah dan akreditasi semata, melainkan hadir untuk memperkuat daya saing bangsa, memperkaya spiritualitas umat, dan mendorong lahirnya solusi atas berbagai krisis kemanusiaan, lingkungan, maupun moralitas yang kita hadapi. Dengan demikian, universitas harus menempatkan diri sebagai *center of excellence* sekaligus *center of humanity*.

Nilai strategis dari buku ini terletak pada upaya menghadirkan paradigma baru bahwa transformasi pendidikan tinggi bukan hanya tanggung jawab birokrasi akademik, tetapi juga komitmen kolektif seluruh sivitas akademika: dosen, mahasiswa, peneliti, dan pemimpin kampus. Sebab, kampus yang berdampak bukanlah hasil dari wacana semata, melainkan buah dari kerja bersama, inovasi yang konsisten, dan keberanian melampaui zona nyaman.

Harapan kami, hadirnya buku ini dapat memperkaya diskursus tentang arah baru pendidikan tinggi di Indonesia, khususnya dalam konteks perguruan tinggi Islam dan Muhammadiyah, yang sejak awal memang dirancang untuk menghadirkan pencerahan dan kebermanfaatan. Lebih dari itu, semoga buku ini menginspirasi para pemimpin, akademisi, dan mahasiswa agar terus menyalakan api perubahan—menjadikan kampus bukan hanya pusat ilmu, tetapi juga pusat pengabdian, peradaban, dan kemajuan umat manusia.

Akhirnya, kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, masukan, serta semangat dalam proses penulisan karya ini. Semoga Allah SWT meridhai setiap langkah ikhtiar ini dan menjadikannya amal jariyah yang berkelanjutan.

Enrekang, 2025

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
BAB 1 - Kampus dan Jejak Peradaban	1
Pendahuluan	1
1.1. Sejarah Lahirnya Universitas di Dunia Islam dan Barat	5
1.2. Peran Kampus sebagai Penjaga Ilmu dan Agen Perubahan	17
1.3. Kampus Muhammadiyah sebagai "Center of Excellence" Umat	22
Penutup	27
BAB 2 - Kampus sebagai Rumah Peradaban	29
Pendahuluan	29
2.1. Teori "Impact University"	34
2.2. Kampus Bukan Menara Gading, tetapi Rumah Perubahan	39
2.3. Praktik Kampus yang Berdampak di Indonesia dan Dunia	47
Penutup	53
BAB 3 - Spiritulitas dan Akademia	55
Pendahuluan	55
3.1. Integrasi Iman, Ilmu, dan Amal dalam Pendidikan Tinggi	60
3.2. Konsep Pendidikan Islami Transformatif	62
3.3. Spirit Muhammadiyah dalam Membangun Kampus	63
Penutup	69
BAB 4 - Budaya Lokal, Kearifan Global	71
Pendahuluan	71
4.1. Pappijepu Bugis sebagai Nilai Harmoni	76
4.2. Kearifan Lokal sebagai Modal Sosial Kampus	77
4.3. Sinergi Budaya dan Inovasi Global	78
Kesimpulan	82
Penutup	83

BAB 5 - Kampus Digital dan Smart University -----	85
Pendahuluan-----	85
5.1. Literasi Digital untuk Dosen dan Mahasiswa-----	94
5.2. AI, Big Data, dan Transformasi Pendidikan-----	106
5.3. Model Smart Classroom dan Blended Learning-----	108
Penutup-----	110
BABA 6 - Kampus dan Pemberdayaan Masyarakat -----	111
Pendahuluan-----	111
6.1. Community Engagement & Pengabdian Masyarakat-----	116
6.2. Model “Desa Binaan” dan “Entrepreneurship Village”-----	117
6.3. Kampus sebagai Solusi Masalah Stunting, Kemiskinan, dan Pemberdayaan UMKM-----	119
Penutup-----	120
BAB 7 - Kepemimpinan Akademik Visioner -----	121
Pendahuluan-----	121
7.1. Karakter Pemimpin Kampus Abad 21-----	126
7.2. Kepemimpinan Kolegial vs Transformasional-----	127
7.3. Studi Kasus: Muhammadiyah Leadership Model-----	129
Penutup-----	131
BAB 8 - Politik Akademik dan Kolaborasi-----	133
Pendahuluan-----	133
8.1. Lobi, Diplomasi, dan Politik Akademik-----	138
8.2. Kolaborasi dengan Pemerintah, Dunia Usaha, dan Komunitas-----	140
8.3. Jaringan Global Kampus-----	141
Penutup-----	143
BAB 9 - Kampus dan Ekonomi Berkelanjutan -----	145
Pendahuluan-----	145
9.1. Entrepreneurial University-----	150
9.2. Ekonomi Kampus Berbasis Wakaf dan Endowment Fund-----	151
9.3. Green Campus dan Pembangunan Berkelanjutan-----	153
Penutup-----	154
BAB 10 - Mahasiswa sebagai Agen Perubahan -----	157
Pendahuluan-----	157
10.1. Gerakan Mahasiswa Islam Transformatif-----	161
10.2. Pembinaan Karakter, Kepemimpinan, dan Kewirausahaan---	163
10.3. Mahasiswa sebagai Kader Bangsa dan Umat-----	165
Penutup-----	166

BAB 11 - Kampus Muhammadiyah dan Dakwah	
Berkelanjutan -----	167
Pendahuluan -----	167
11.1. Kampus sebagai Pusat Dakwah Modern -----	171
11.2. Integrasi Pendidikan, Ekonomi, dan Sosial -----	172
11.3. Konsep “Kampus Rahmatan lil ‘Alamin” -----	174
Penutup -----	175
BAB 12 - Roadmap Kampus Berdampak -----	177
Pendahuluan -----	177
12.1. Visi 2030: Kampus sebagai Pusat Inovasi Global -----	181
12.2. Indikator Kampus Berdampak -----	183
12.3. Blueprint Menuju Kampus Berdampak Dunia -----	184
Penutup -----	186
Glosarium -----	187
Daftar Pustaka -----	191
Profil Penulis -----	197



Glosarium

Artificial Intelligence (AI)

Kecerdasan buatan; teknologi yang memungkinkan mesin meniru kemampuan kognitif manusia, seperti belajar, berpikir, dan mengambil keputusan.

Blockchain

Teknologi penyimpanan data terdesentralisasi yang aman, transparan, dan sulit dimanipulasi, sering digunakan dalam transaksi digital dan sistem manajemen kampus modern.

Blueprint

Rencana induk atau panduan strategis yang berfungsi sebagai acuan pelaksanaan program, kebijakan, dan pengembangan jangka panjang sebuah institusi.

Co-Creation

Konsep kolaborasi antara mahasiswa, dosen, industri, dan masyarakat dalam menciptakan solusi, produk, atau pengetahuan baru.

Digital Transformation

Proses perubahan menyeluruh dalam tata kelola, pembelajaran, riset, dan layanan kampus dengan memanfaatkan teknologi digital.

Disrupsi Digital

Perubahan mendasar pada sistem sosial, ekonomi, dan pendidikan akibat hadirnya teknologi digital yang menggantikan cara lama.

Global Engagement

Keterlibatan aktif kampus dalam jejaring internasional melalui kerja sama riset, pertukaran dosen/mahasiswa, dan partisipasi forum akademik global.

Green Campus

Konsep kampus berkelanjutan yang mengintegrasikan efisiensi energi, pengelolaan lingkungan, dan kesadaran ekologis dalam seluruh aktivitas akademik.

Impactful University (Kampus Berdampak)

Konsep universitas yang tidak hanya berfokus pada pendidikan formal, tetapi juga menghasilkan dampak nyata bagi masyarakat, industri, dan peradaban global.

Internet of Things (IoT)

Jaringan perangkat yang saling terhubung melalui internet untuk mengumpulkan, berbagi, dan menganalisis data secara otomatis.

Knowledge Creation

Proses penciptaan pengetahuan baru melalui penelitian, kolaborasi, dan inovasi, melampaui sekadar transfer ilmu.

Local Wisdom (Kearifan Lokal)

Nilai, tradisi, dan budaya khas suatu masyarakat yang dapat dijadikan sumber inspirasi dan solusi dalam pembangunan global.

Outcome-Based Education (OBE)

Pendekatan pendidikan yang berorientasi pada pencapaian capaian pembelajaran (*learning outcomes*) sebagai ukuran keberhasilan proses belajar.

Patent

Hak eksklusif yang diberikan kepada penemu atas suatu inovasi atau penemuan teknologi untuk jangka waktu tertentu.

Research & Innovation Hub

Pusat riset dan inovasi yang menjadi motor penggerak kampus dalam menghasilkan pengetahuan, teknologi, dan solusi yang aplikatif.

Roadmap

Peta jalan; dokumen strategis yang menggambarkan tahapan, target, dan arah pengembangan kampus dalam jangka menengah dan panjang.

Service Learning

Metode pembelajaran yang mengintegrasikan aktivitas akademik dengan pengabdian masyarakat, sehingga mahasiswa belajar sekaligus memberi manfaat langsung.

Smart Campus

Konsep kampus cerdas yang mengintegrasikan teknologi digital (AI, big data, IoT) untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, tata kelola, dan layanan akademik.

Sustainability (Keberlanjutan)

Prinsip pembangunan yang menekankan keseimbangan antara aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan agar dapat berlangsung terus-menerus tanpa merusak generasi mendatang.

Visi 2030

Gagasan strategis kampus berdampak untuk menjadi pusat inovasi global, dengan fokus pada digitalisasi, kolaborasi internasional, riset aplikatif, dan pengabdian masyarakat berkelanjutan.

Daftar Pustaka

- ..., Ali, A. J., Khaleel, M., & Islam, M. S. (2018). Promising digital university: A pivotal need for higher education transformation. In ... of Management in inderscienceonline.com. <https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJMIE.2018.092868>
- Abas, A. S., & Gunawan, A. (2023). Perbandingan Corak Pemikiran Pendidikan Tasawuf Al-Ghazali Dan Sayyed Hossein Nasr. *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam*. <https://ejournal.uiidalwa.ac.id/index.php/al-jadwa/article/view/1381>
- Abbas, F., Nasir, M., & Ziaurrahman, Z. (2024). Pemanfaatan Artificial Intelegences dalam Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru. *Sagoe Literasi*. <http://journal.sagoeatjeh.or.id/index.php/literasi/article/view/119>
- Abdika, R. D. (2022). Pemetaan Bidang Keilmuan Mahasiswa Dengan Menggunakan Metode Fuzzy C-Means (Studi Kasus: Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah *Indexia: Informatics and Computational Intelligent* <https://journal.umg.ac.id/index.php/indexia/article/view/3639>
- Afrizal, R. (2019). *Question and Answering menggunakan model Bidirectional Encoder Representations from Transformers bahasa Indonesia pada fitur Chat layanan akademik* digilib.uinsgd.ac.id. <https://digilib.uinsgd.ac.id/69343/>
- Ahadiyyah, A., Purwanto, E., & Elyana, K. (2024). Cultural globalization and education strategy to develop cultural literacy and digital. In *International* [multiresearchjournal.com. https://www.multiresearchjournal.com/admin/uploads/archives/archive-1719666179.pdf](https://www.multiresearchjournal.com/admin/uploads/archives/archive-1719666179.pdf)

- Andriana, D., & Fadilah, W. J. (n.d.). Artikel Jurnal" Implementasi Artificial Intelegence (AI) Dalam Perancangan Strategi Komunikasi Pemasaran Produk UMKM". In *LPPM UBSI*.
- Anwar, M. B. P., Nurcholis, I. A., & Saputra, E. (2022). Belajar Dan Berdampak Bersama Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Sungai Abu 158/III Sungai Abu, Kerinci, Jambi. *Jurnal Multidisiplin* <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/view/2866>
- Arpizal, A., Putra, I., & Sari, N. (2025). Evaluasi program merdeka belajar dengan model CIPP dan kirkpatrick sebagai aktualiasi keberlanjutan program menjadi kampus berdampak. *Jurnal Konseling* <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/1524>
- Athia, I., Saraswati, E., & Normaladewi, A. (2018). Penerapan business model canvas (BMC) untuk mendorong mindset kewirausahaan di kalangan mahasiswa Universitas Islam Malang. *JU-Ke (Jurnal Ketahanan* <https://jim.unisma.ac.id/index.php/JU-ke/article/view/1051>
- Ekawati, R., Arkeman, Y., & Suprihatinr, S. (2022). Smart contract blockchain application design based on the distribution of product return transaction data. *International Journal of Artificial* <http://ijair.id/index.php/ijair/article/view/263>
- Fitriana, S., Hendrilia, Y., & Judijanto, L. (2025). Transformation of Higher Education Policy: A Literature Study on the Shift from Kampus Merdeka to Diktisaintek Berdampak. *TOFEDU: The Future* <http://journal.tofedu.or.id/index.php/journal/article/view/554>
- Herlina, R. (2020). *Pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia terhadap hasil belajar siswa pada materi volume bangun ruang di kelas v sekolah dasar negeri 01* repository.uin-suska.ac.id. <https://repository.uin-suska.ac.id/25428/>
- Jabri, U., Sukaryadi, A., Andika, A., SY, A., Pairi, M. S., & Faika, N. (n.d.). Rosminah, & Elihami. (2020). Media Pembelajaran Pop

- Up Book Kelas V SDN 181 Curio Yang Kreatif Dan Inovatif. In *Maspul Journal Of Community*
- Kurniasari, S., Yunus, M., & Hunggaita, N. A. (2023). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 3 sebagai Wujud Kontribusi Belajar sambil Berdampak. *Jurnal Pengabdian* <https://www.ejournal.ummuba.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1061>
- Lestari, D. A. (2024). Workshop Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelegence. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penelitian* <https://jurnal.staithawalib.ac.id/index.php/thame/article/view/276>
- Madinah, C. A., & Pratiwi, N. M. I. (2023). Pelaksanaan program kampus mengajar angkatan 6 dalam mewujudkan kontribusi belajar sambil berdampak di SMKS Dharma Bhakti Surabaya. *Jurnal Pengabdian Kepada* <https://ejurnal.stpkat.ac.id/index.php/jpkm/article/view/255>
- Mardianto, M. (n.d.). Kampus Berdampak Melalui Program Magister dan Doktoral. *Repository.Uinsu.Ac.Id.* <http://repository.uinsu.ac.id/25842/2/FITK%20UIN%20SU%20Medan%20Kampus%20Berdampak.pdf>
- Putri, S. (n.d.). Dinamika MSIB sebagai Kebijakan Intervensi Kesiapan Kerja Mahasiswa dalam Era Kampus Merdeka dan Transformasinya menuju Magang Berdampak. In *Researchgate.net.* https://www.researchgate.net/profile/Salsabila-Putri-77/publication/392724263_Dinamika_MSIB_sebagai_Kebijakan_Intervensi_Kesiapan_Kerja_Mahasiswa_dalam_Era_Kampus_Merdeka_dan_Transformasinya_menuju_Magang_Berdampak/links/6850036f11be4823fbdea98d/Dinamika-MSIB-sebagai-Kebijakan-Intervensi-Kesiapan-Kerja-Mahasiswa-dalam-Era-Kampus-Merdeka-dan-Transformasinya-menuju-Magang-Berdampak.pdf
- Sahabuddin, M. S. (2025). ... Lokal Dalam Penguatan Tridharma Di Perguruan Tinggi Swasta Daerah (Studi Kasus Universitas Al Asyariah Mandar Menuju Kampus Berdampak). *MITZAL*

- (*Demokrasi, Komunikasi* <https://journal.lppm-unasman.ac.id/index.php/mitzal/article/view/6138>
- Septiana, K. (2023). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Sebagai Wujud Kontribusi Belajar Sambil Berdampak. In *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*.
- Siskandar, R., Santosa, S. H., & Wiyoto, W. (2022). Control and automation: Insmoaf (Integrated Smart Modern Agriculture and Fisheries) on the greenhouse model. *Jurnal Ilmu Pertanian* <https://journal.ipb.ac.id/index.php/JIPI/article/view/35515>
- Situmorang, R. A., & Wibowo, A. (2021). Internasionalisasi pendidikan tinggi dalam menciptakan kampus berdampak: Pendekatan kolaborasi dan pengabdian. In *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.
- Sobri, M., Handika, I., Nida, A. I., & Pd, L. R. (2025). PENA (Pena Edukasi Numerasi Asik) di SDN 23 Ampenan Sebagai Implementasi Kampus Berdampak Dalam Program Asisten Mengajar. *DEDIKASI: Jurnal* <http://ejournal.hamjahdiha.org/index.php/dedikasi/article/view/194>
- Syafitri, E., & Rahmadani, E. (2022). Pengembangan Buku Matematika Berbasis Multiple Intelligences pada Sekolah Berdampak Merdeka Belajar Kampus Merdeka. In *PRISMA*. scholar.archive.org. <https://scholar.archive.org/work/6itbe7rik5h37m5bgiofwiiuuue/access/wayback/https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/download/2636/1879>
- Taqwa, M. (2025). ... Buku Ajar Digital Kalkulus I Dengan Software Sigil Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Implementasi Kampus Berdampak. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://journal.unpacti.ac.id/index.php/ELIPS/article/view/1991>
- Tobondo, Y., Alfian, M., Kawalangi, A., & Tadjuka, M. (2025). Dari Otonomi Belajar Menuju Dampak Sosial: Analisis Perbandingan Implementasi MBKM dan Kampus Berdampak di Perguruan Tinggi. *Akademia*. <https://jurnal.unkrit.ac.id/index.php/akademia/article/view/76>

- Togo, M., & Gandidzanwa, C. P. (2021). The role of Education 5.0 in accelerating the implementation of SDGs and challenges encountered at the University of Zimbabwe. In ... *of sustainability in higher education*. emerald.com. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJSHE-05-2020-0158/full/html>
- Ulfa, A. Y., Satnawati, S., Mutiah, H., & Asra, A. A. (2024). Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 6 Berdampak. *Jurnal Pti (Pendidikan* <http://jpti-upiypk.org/ojs/index.php/jpti/article/view/191>

Profil Penulis



Dr. Elihami, S.Pd., M.Pd.I., Ph.D. lahir di Desa Corawali, Kabupaten Sidenreng Rappang, Provinsi Sulawesi Selatan, pada tanggal 21 Januari 1988. Ia adalah putra dari pasangan sederhana, Almarhum Abdul Hafid dan Ibu Hj. Normi, yang menanamkan nilai-nilai ketekunan dan spiritualitas sejak dini. Perjalanan pendidikannya dimulai dari SD Negeri 4 Bilokka

(lulus 2000), berlanjut ke SMP Negeri 1 Panca Lautang (lulus 2003), dan SMA Negeri 1 Tellu LimpoE (lulus 2006). Semuanya ditempuh di kampung halaman tercinta, tempat di mana nilai-nilai lokal dan spiritualitas tumbuh menjadi fondasi perjuangannya.

Selepas SMA, Elihami mencoba menembus bangku kuliah melalui seleksi nasional di Universitas Negeri Makassar (UNM), namun harus menerima kenyataan gagal dalam seleksi SPMB tahun 2006. Meskipun sempat terhenti dan bahkan diberhentikan secara tidak hormat dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR), ia tak menyerah. Justru dari kegagalan itulah jalan perjuangannya dibentuk. Dengan tekad yang diperbaharui, ia kembali melanjutkan pendidikan dan berhasil meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada tahun 2010 dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di UMPAR. Tak berhenti di situ, ia

menyelesaikan Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.) di kampus yang sama pada tahun 2015. Gelar Doktor (Dr.) dalam bidang Pendidikan Agama Islam pun diraihinya dengan penuh perjuangan dari Universitas Muhammadiyah Parepare pada tahun 2020. Kemudian ia juga menyelesaikan Program Doktor (Ph.D.) yang kedua kalinya di bidang Manajemen Pendidikan di *Philippine Women's University*, Manila, Filipina. Pada tahun 2025, ia kembali di terima pada Jurusan Bisnis program Doktor *by research program* di Universitas Muhammadiyah Malaysia, ini membuktikan semangat belajar yang tak pernah padam meski berada di medan internasional.

Di balik prestasi akademik yang menginspirasi, Elihami juga dikenal sebagai aktivis dan organisatoris sejati. Sejak masa sekolah, ia telah terlibat aktif dalam berbagai organisasi seperti OSIS, Siswa Pecinta Alam, dan Pramuka Saka Bhayangkara. Ia juga pernah menjadi pengurus Remaja Masjid Syuhada 45 dan terlibat dalam organisasi mahasiswa seperti HMI, Pikom IMM, serta menjabat sebagai pengurus BEM FKIP UMPAR. Kiprahnya meluas hingga menjadi anggota Tapak Suci, KOKAM, serta menjadi pengurus KNPI tingkat kecamatan. Dalam lingkup yang lebih luas, ia menjadi anggota KAHMI, pembina berbagai organisasi otonom Muhammadiyah seperti BASMALA, Tapak Suci, dan KOKAM di Universitas Muhammadiyah Enrekang. Selain itu, ia juga menjabat sebagai Wakil Ketua Pemuda Muhammadiyah, pengurus Majelis Ulama Indonesia (MUI), Dewan Masjid Indonesia (DMI), dan LPCR PDM Enrekang.

Perannya dalam pemberdayaan masyarakat semakin menonjol saat dipercaya sebagai Wakil Ketua Majelis Pemberdayaan Masyarakat PDM Enrekang. Ia juga menjadi bagian dari jaringan akademik nasional melalui keanggotaannya di Asosiasi Dosen Indonesia (ADI), Asosiasi Dosen Republik Indonesia (ADRI), serta Konsorsium LPPM Wilayah Indonesia Timur Muhammadiyah. Di tengah kesibukan akademik, ia juga berkontribusi dalam dunia publikasi ilmiah sebagai pengurus Relawan Jurnal Indonesia (RJI).

Dari seorang pemuda desa yang pernah gagal menembus bangku kuliah negeri, kini Dr. Elihami menjelma menjadi akademisi tangguh, organisatoris lintas bidang, dan pemimpin masa depan Muhammadiyah yang terus menyalakan obor ilmu, iman, dan pengabdian. Kisahnya bukan hanya tentang pencapaian, tetapi tentang keteguhan hati dalam melewati badai, dan keyakinan bahwa pendidikan bukan sekadar gelar—tetapi adalah misi peradaban.

Dr. Elihami aktif dalam berbagai pelatihan dan workshop akademik, seperti bimbingan teknis penyusunan PKM, pelatihan penulisan artikel nasional dan internasional, serta workshop penulisan jurnal internasional bereputasi (Scopus/Thomson Reuters). Hingga saat ini, karya-karya ilmiah **Dr. Elihami** telah dibaca lebih dari **1.300 kali** dan diunduh hampir **8.000 kali**, sebuah pencapaian yang mencerminkan tingginya minat dan relevansi kontribusi beliau dalam dunia akademik. Dari sisi publikasi, beliau telah menghasilkan ratusan dokumen ilmiah—termasuk **464 karya yang terindeks secara nasional dan internasional**—yang telah diverifikasi oleh lembaga-lembaga pengindeks bereputasi seperti **Scopus, SINTA, dan GARUDA**. Ini merupakan bukti nyata atas integritas ilmiah serta kepercayaan dunia akademik terhadap kualitas karya yang dihasilkan.

Dalam ranah internasional, Dr. Elihami telah memublikasikan **10 artikel di jurnal terindeks Scopus** dengan **28 sitasi**, memperkuat posisi beliau sebagai peneliti yang mampu menjangkau audiens global. Salah satu artikelnya yang cukup menonjol berjudul *Empowering communication in language learning*, ditulis bersama tim kolaborator. Tak hanya itu, beliau juga memiliki **satu artikel yang terdaftar dalam Web of Science (WoS/ISI)**—salah satu basis data publikasi ilmiah paling bergengsi di dunia.

Kontribusi nasionalnya pun sangat menonjol. Melalui **GARUDA (Garba Rujukan Digital)**—portal ilmiah milik Kemendikbudristek—Dr. Elihami telah menyumbangkan **306 publikasi**, sebuah angka yang mencerminkan dedikasi tinggi dalam mentransfer ilmu pengetahuan kepada masyarakat Indonesia. Di sisi lain, platform **Google Scholar** mencatat **464 dokumen ilmiah** milik beliau dengan **total sitasi**

mencapai 4.457 kali, serta capaian **h-index sebesar 23** dan **i10-index sebanyak 103**. Ini adalah indikator kuat dari pengaruh, kontinuitas, dan kedalaman kontribusi beliau dalam bidang keilmuannya.

Dengan total lebih dari **900 karya ilmiah yang terdokumentasi**, Dr. Elihami tak diragukan lagi merupakan salah satu **ikon produktivitas akademik Muhammadiyah**, yang terus menorehkan kiprah di ranah keilmuan, keislaman, dan kemanusiaan. Beliau bukan hanya menulis untuk publikasi, tetapi juga untuk membangun **jembatan peradaban antara ilmu pengetahuan dan nilai-nilai keimanan**, antara lokalitas Indonesia dan jejaring global. Sebuah teladan inspiratif bagi generasi pendidik dan peneliti masa depan. Sebagai pendidik, beliau memiliki pengalaman mengajar di berbagai jenjang, mulai dari SD hingga perguruan tinggi. Saat ini, ia merupakan dosen tetap Universitas Muhammadiyah Enrekang, mengampu mata kuliah Karya Tulis Ilmiah dan AIK. Ia juga pernah mengajar di Program Pascasarjana S2 PAI Universitas Muhammadiyah Parepare, SMA Unggulan Parepare, SDN 4 Bilokka, serta menjadi guru honorer di SMA Negeri 1 Panca Lautang selama lima tahun.

Sebagai pendidik, beliau memiliki pengalaman mengajar di berbagai jenjang, mulai dari SD hingga perguruan tinggi. Saat ini, ia merupakan dosen tetap Universitas Muhammadiyah Enrekang, mengampu mata kuliah Karya Tulis Ilmiah dan AIK. Ia juga pernah mengajar di Program Pascasarjana S2 PAI Universitas Muhammadiyah Parepare, SMA Unggulan Parepare, SDN 4 Bilokka, serta menjadi guru honorer di SMA Negeri 1 Panca Lautang selama lima tahun.

Karier Akademik dan Kepemimpinan di UNIMEN

Karier **Dr. Elihami** di Universitas Muhammadiyah Enrekang (UNIMEN) adalah bukti nyata bahwa ketekunan, visi, dan pengabdian dapat menjelma menjadi tangga pencapaian yang menginspirasi. Sejak awal bergabung, beliau telah dipercaya memegang berbagai posisi strategis yang membentuk arah dan budaya mutu kampus. Pada tahun 2016, ia memulai kiprah kepemimpinan sebagai **Kepala Pusat**

Penjaminan Mutu (P2M), disusul dengan jabatan **Kepala P3M (Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)** pada tahun 2017. Komitmennya terhadap penguatan riset dan pengabdian membawanya menjadi **Kepala LP2M** pada periode 2020–2024, dan saat ini kembali memegang amanah sebagai **Plt. Kepala LP2M** tahun 2025. Tak hanya itu, kontribusinya dalam pengambilan kebijakan akademik kampus diwujudkan melalui keanggotaannya sebagai **Senat Universitas Muhammadiyah Enrekang** selama dua periode berturut-turut, 2020–2024 dan 2025–2028. Amanah besar kembali ia emban saat dipercaya sebagai **Wakil Rektor II UNIMEN periode 2024–2028**, menandai puncak perannya dalam kepemimpinan institusional yang strategis dan transformatif.

Namun, kiprah Dr. Elihami tidak berhenti di ruang akademik. Ia juga dikenal sebagai sosok yang gesit dalam dunia wirausaha. Jiwa entrepreneurship yang tumbuh dari nilai kemandirian dan keberdayaan mendorongnya mendirikan dan mengelola berbagai unit bisnis. Beliau adalah **Owner Almirah Residence**, dan juga menjabat sebagai **Direktur Utama PT Almirah Tujuh Tujuh** serta **Direktur CV Almirah Tujuh Tujuh**, dua entitas usaha yang bergerak di bidang properti, pengembangan masyarakat, dan jasa konstruksi. Baginya, menjadi akademisi tak berarti memisahkan diri dari dunia nyata, justru sebaliknya: ilmu harus berpijak pada kehidupan, dan usaha adalah salah satu bentuk nyata dari pengabdian yang mandiri.

Dalam bidang akademik profesional, beliau berperan sebagai **Ketua Penilai Angka Kredit (PAK) UNIMEN** dan **Asesor Beban Kinerja Dosen (BKD)**, sekaligus menjadi **reviewer tetap untuk berbagai jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi**. Prestasinya pun tak kalah membanggakan. Ia tercatat sebagai **peraih skor Sinta tertinggi di UNIMEN**, dinobatkan sebagai salah satu dari **Top 5000 Scientist Indonesia**, serta menjadi **penerima hibah penelitian dan pengabdian dari Kemendikbud**—sebuah pengakuan atas kualitas dan relevansi karya-karyanya bagi bangsa. Di luar itu, ia juga aktif di bidang konstruksi sebagai **anggota Asosiasi Kontraktor Bangunan Konstruksi**

Indonesia (AKBI) sejak tahun 2023, memperluas perannya di ranah pembangunan fisik dan infrastruktur.

Tak hanya fokus pada akademik dan usaha, Dr. Elihami juga aktif mengisi berbagai forum edukasi dan pelatihan. Ia kerap diundang sebagai **narasumber** dalam seminar, workshop, hingga pelatihan peningkatan kapasitas dosen dan masyarakat. Lebih dari itu, ia juga memiliki **sertifikasi BNSP sebagai Barista**, serta mengikuti berbagai **kursus keterampilan** sebagai bentuk penguatan soft-skill yang membumi dan memberdayakan. Baginya, pengabdian bukan sekadar jabatan atau gelar—tetapi keberanian untuk terus belajar, memberi manfaat seluas-luasnya, dan meninggalkan jejak keberkahan di setiap langkah kehidupan.