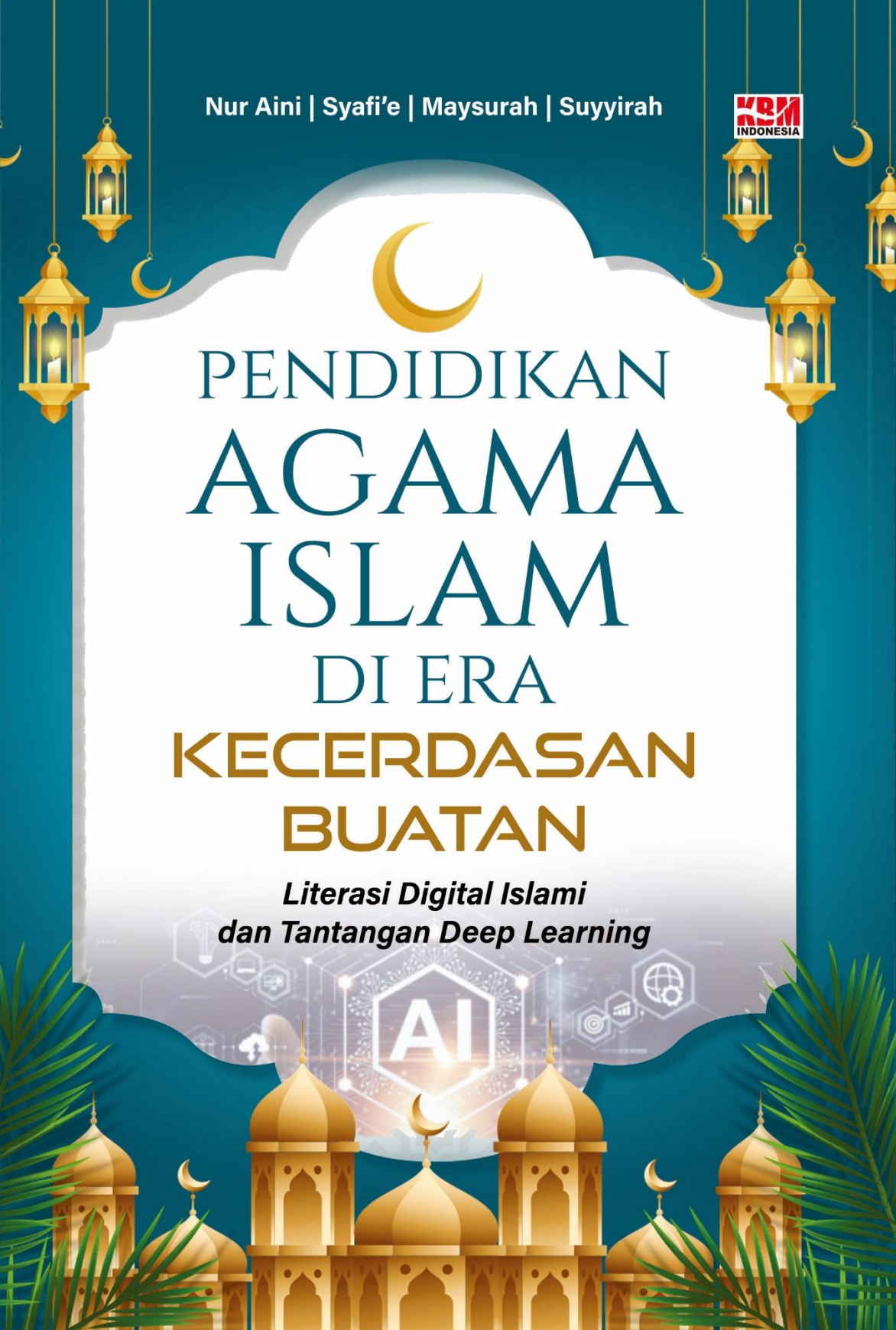


Nur Aini | Syafi'e | Maysurah | Suyyirah

The background is a deep teal color. It is decorated with several golden lanterns hanging from thin lines, and crescent moons. A large, white, cloud-like shape in the center contains a golden crescent moon at the top. The title text is centered within this white shape.

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA KECERDASAN BUATAN

*Literasi Digital Islami
dan Tantangan Deep Learning*

A graphic featuring a central hexagon with the letters 'AI' inside. Surrounding this hexagon are various geometric shapes and icons, including a lightbulb, a gear, a target, and a globe, all connected by lines, suggesting a network or digital theme.

AI

----- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA KECERDASAN BUATAN -----

(Literasi Digital Islami dan Tantangan *Deep Learning*)

Nur Aini | Syafi'e | Maysurah | Suyyirah

Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA KECERDASAN BUATAN

(Literasi Digital Islami dan Tantangan *Deep Learning*)

Copyright @2025 by Nur Aini, dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Nur Aini, Syafi'e, Maysurah, Suyyirah

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., M.Sc

15,5 x 23 cm, vi + 143 halaman

Cetakan ke-1, September 2025

ISBN 978-634-202-774-5

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>, www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia, @penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, segala puji hanya milik Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Buku berjudul *“Pendidikan Agama Islam di Era Kecerdasan Buatan: Literasi Digital Islami dan Tantangan Deep Learning”* hadir sebagai respon atas transformasi besar yang sedang melanda dunia pendidikan. Revolusi digital dengan hadirnya kecerdasan buatan (AI), *big data*, dan *deep learning* bukan hanya mengubah cara manusia bekerja dan berkomunikasi, tetapi juga menantang sistem pendidikan, termasuk Pendidikan Agama Islam (PAI), untuk menyesuaikan diri tanpa kehilangan ruh spiritualitasnya.

Penulis menyadari bahwa perkembangan teknologi tidak dapat dipandang semata-mata sebagai ancaman, melainkan juga peluang untuk melahirkan inovasi pembelajaran yang lebih kontekstual, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan generasi digital. Melalui buku ini, penulis berusaha menghadirkan analisis yang komprehensif mengenai posisi, peran, tantangan, sekaligus peluang PAI di tengah derasnya arus transformasi digital.

Buku ini terbagi ke dalam delapan bab utama yang membahas mulai dari konsep PAI di era disrupsi, revolusi teknologi AI dan *big data*, literasi digital Islami, hingga integrasi teknologi dalam pembelajaran agama. Tidak ketinggalan, pembahasan tentang etika kecerdasan buatan, model konseptual PAI berbasis AI, strategi implementasi, serta visi masa depan PAI di era *Society 5.0*. Dengan demikian, buku ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru bagi guru, dosen, mahasiswa, peneliti, maupun para pengambil kebijakan pendidikan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam proses penulisan buku ini. Secara khusus, apresiasi ditujukan kepada para pendidik, akademisi, dan praktisi pendidikan Islam yang terus berupaya mengembangkan model pembelajaran inovatif agar PAI senantiasa relevan dengan tuntutan zaman.

Penulis menyadari bahwa buku ini tentu masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat, menjadi sumber inspirasi, serta turut berkontribusi dalam menghadirkan Pendidikan Agama Islam yang adaptif, transformatif, dan tetap berlandaskan pada nilai-nilai ketuhanan.

Wallahu a'lam bis-shawab.

Sumenep, 07 September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
PENDAHULUAN PAI DALAM ARUS TRANSFORMASI DIGITAL	1
BAGIAN 1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA DISRUPSI	5
Konsep Disrupsi dan Transformasi Pendidikan.....	5
Pendidikan Agama Islam: Visi, Misi, dan Relevansi.....	7
Tantangan PAI di Era Digital dan Disrupsi.....	8
Peluang PAI di Era Digital	10
PAI dan Konsep <i>Deep Learning</i> dalam Kurikulum Merdeka	11
Studi Kasus atau Riset Terkini tentang PAI Digital	13
BAGIAN 2 REVOLUSI TEKNOLOGI: AI, DEEP LEARNING, DAN BIG DATA.....	17
Apa Itu AI, <i>Deep Learning</i> , dan Big Data	17
Teknologi dalam Perspektif Pendidikan.....	20
AI sebagai <i>Game Changer</i> di Dunia Pendidikan Global.....	24
AI dan Implikasinya pada Pendidikan Islam.....	27
Tren Penelitian Terkini tentang AI dalam Pendidikan	29
BAGIAN 3 LITERASI DIGITAL ISLAMI	35
Konsep Literasi Digital dalam Pendidikan Modern.....	35
Prinsip Literasi Digital Islami	37
Menghadapi Era Informasi: Antara Manfaat dan Mudarat	40
Literasi Digital bagi Pendidik dan Peserta Didik PAI.....	42
Implementasi Literasi Digital dalam Pembelajaran PAI	45

BAGIAN 4 INTEGRASI PAI DAN TEKNOLOGI	
KONTEMPORER	49
Peluang AI untuk Pengajaran PAI.....	49
Tantangan Implementasi Teknologi dalam Kurikulum Islam ..	53
Studi Kasus: Praktik Integrasi PAI & Teknologi.....	55
Model <i>Hybrid Learning</i> dalam PAI	61
Peran Media Sosial dalam Dakwah Digital	64
BAGIAN 5 ETIKA KECERDASAN BUATAN DALAM	
PERSPEKTIF ISLAM	69
Landasan Etika Islam (al-Qur'an dan Hadits).....	69
AI dan Tanggung Jawab Moral	72
Isu Etis: Privasi, Bias Algoritma, Dehumanisasi.....	74
Kerangka Etika Islami untuk Teknologi	76
Studi Perbandingan Etika AI dalam Tradisi Barat & Islam	79
BAGIAN 6 MODEL KONSEPTUAL PENDIDIKAN AGAMA	
ISLAM BERBASIS AI.....	83
Kerangka Konseptual Integratif (PAI - AI - Literasi Digital Islami).....	83
Prinsip Dasar Model	85
Peta Kompetensi Baru bagi Guru dan Siswa.....	88
Skema Implementasi di Sekolah dan Perguruan Tinggi	91
Validasi Teoretis dan Implikasi Praktis.....	93
BAGIAN 7 STRATEGI IMPLEMENTASI.....	97
Peran Guru dan Pendidik Islam.....	97
Kurikulum Adaptif Berbasis Teknologi	99
Pedoman Penggunaan AI secara Islami.....	101
Kolaborasi dengan Kebijakan Pendidikan Nasional	103
Strategi Pemberdayaan Komunitas dan Pesantren	105
BAGIAN 8 MASA DEPAN PAI DI ERA SOCIETY 5.0.....	107
Visi Pendidikan Islam Masa Depan.....	107
Peluang Riset Lanjutan	109

Rekomendasi Praktis bagi Pendidik dan Pengambil	
Kebijakan	110
Pendidikan Islam dan Kecerdasan Buatan di Ranah Global...	112
PENUTUP KESIMPULAN.....	115
DAFTAR PUSTAKA	119
PROFIL PENULIS.....	139

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M Hanif Rezky, Herlini Puspika Sari, dan M Zikri Azhar. "Literasi Media Dalam Pendidikan Islam: Strategi Membangun Kesadaran Kritis Dan Menghadapi Hoax Di Era Digital." *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2025): 539–42.
- Abas, Siti Zulaiha B., dan Supi'ah. "Integrasi Teknologi Digital dalam Pengembangan Sumber Belajar PAI yang Kontekstual dan Relevan." *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2025): 391–402.
- Abdelaal, Hammam M, dan Hassan A Youness. "Hadith Classification Using Machine Learning Techniques According to Its Reliability." *Romanian Journal Of Information Science And Technology* 22, no. 3–4 (2019): 259–71.
- 'Abdillah al-Qurtubi, Abu. *al-Jami' li Ahkam al-Qur'an*. Vol. 19. Al-Resalah, 2006.
- Abdurrahman, Qomar, dan Dudi Badruzaman. "Tantangan Dan Peluang Dakwah Islam Di Era Digital." *KOMUNIKASIA: Journal of Islamic Communication and Broadcasting* 3, no. 2 (2023): 152–62. <https://doi.org/10.32923/kpi.v3i2.3877>.
- Adawiyah, Roviatalul, dan Ida Rindaningsih. "Strategi Pelatihan dan Pengembangan Guru di Era Kecerdasan Buatan (AI) untuk Optimalisasi Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam." *Alhikam Journal of Multidisciplinary Islamic Education* 5, no. 2 (2024): 276–90.
- Agustina, Tessa, Tiwi Tamara, Angga Alfarizi, Rahmat Sufriadi, dan Rahmad Febryanto. "Pendidikan Agama Islam sebagai Upaya Pencegahan Radikalisme di Kalangan Pelajar." *Jurnal Tinta* 7, no. 1 (2025): 161–70. <https://doi.org/10.35897/jurnaltinta.v7i1.1921>.

- Aini, Nur, Hasbi Ash Siddiqy, Shafira Rizqiy Meydina, Wikowati St, dan Maimun. *Transformasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia*. 1 ed. Karya Bakti Makmur Indonesia, 2025.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. *Islam Dan Sekularisme*. Cetakan Bahasa Indonesia. Institut Pemikiran Islam dan Pembangunan Insan, 2010.
- Al-Fadhli, Sumayya, Hajar Al-Harbi, dan Asma Cherif. "Speech Recognition Models for Holy Quran Recitation Based on Modern Approaches and Tajweed Rules: A Comprehensive Overview." *International Journal of Advanced Computer Science and Applications* 14, no. 12 (2023). <https://doi.org/10.14569/IJACSA.2023.0141297>.
- Ally, Mohamed. "Competency Profile of the Digital and Online Teacher in Future Education." *The International Review of Research in Open and Distributed Learning* 20, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.19173/irrodl.v20i2.4206>.
- Ally, Mohamed. *Mobile Learning: Transforming the Delivery of Education and Training*. Issues in Distance Education. Athabasca University Press, 2009.
- Al-Sulaiti, Latifa, dan Eric Steven Atwell. "The Design of a Corpus of Contemporary Arabic." *International Journal of Corpus Linguistics* 11, no. 2 (2006): 135–71. <https://doi.org/10.1075/ijcl.11.2.02als>.
- Altammami, Shatha, Eric Atwell, dan Ammar Alsalka. "Towards a Joint Ontology of Quran and Hadith." Conference paper presented pada 8th International Conference on Islamic Applications in Computer Science And Technology. 2020. <https://www.researchgate.net/publication/349807453>.
- Anggraeni, Dewi, Layla Az Zahra, dan Ridwan Arifin Shoheh. "Pembelajaran Blended Learning Berbasis Schoology Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 7, no. 1 (2020): 56–69. <https://doi.org/10.17509/t.v7i1.21735>.
- Anugrah, Muhammad Dimas. "Peran Teknologi AI dalam Mengembangkan Algoritma Media Sosial: Tantangan dan

- Peluangnya." *Komunikan* 3, no. 2 (2024): 80–105. <https://doi.org/10.30993/jurnalkomunikan.v3i2.482>.
- Arista, Fiansi Dwi, Abdur Razzaq, dan Muhamad Yudistira Nugraha. "Media Sosial Instagram Sebagai Komunikasi Dakwah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Agama Pada Gen Z." *NAAFI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 3 (2025): 412–20. <https://doi.org/10.62387/naafijurnalilmiahmahasiswa.v2i3.174>.
- Ashoumi, Hilyah, dan Mochammad Syafiuddin Shobirin. "Penggunaan Google Classroom Pada Mata Kuliah Pai." *Journal of Education and Management Studies* 2, no. 4 (2019): 29–34.
- Asnawi, Nur Aini, dan Nor Hasan. "The Legacy of Islamic Educational Thought: A Comparative Analysis of Harun Nasution and Azyumardi Azra at UIN Jakarta." *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 28, no. 1 (2025): 17–39. <https://doi.org/10.24252/lp.2025v28n1i2>.
- Astuti, Mardiah, Fajri Ismail, Binti Rizqi Dinianti, dan Anggun Rahmadani. "Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Menyikapi Digitalisasi." *Journal on Education* 7, no. 1 (2024): 4801–7. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6614>.
- Asykur, Muamar, Nasrul Nurdin, Rahmad Nur Hidayat, Jihan Fahira, dan Muhammad Zain. "Transformasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Agama Islam: Analisis Peluang, Tantangan, dan Strategi Implementatif." *Jurnal Al – Qiyam* 6, no. 1 (2025): 278–91.
- Awaludin, Elfan Rizqi, Hidayatus Sibyan, dan Nur Hasanah. "Aplikasi Pembelajaran Tajwid Berbasis Speech Recognition Menggunakan Metode CNN-LSTM." *Biner: Jurnal Ilmiah Informatika dan Komputer* 4, no. 2 (2025): 82–88. <https://doi.org/10.32699/biner.v4i2.9998>.
- Azzahra, Nadya, Lingga Shevila Wigar, Idma Firdaus, Muhammad Rifqi Mustofal Fauzi, dan Fiqra Muhamad Nazib. "Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)." *Advances In Education Journa* 1, no. 4 (2025): 390–403.

- Baihaki, Ahmad. "Beragama Dalam Konteks Digital: Menyikapi Radikalisme di Media Sosial." *Journal for Islamic Studies* 8, no. 2 (2025): 1442–50. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i2.2000>.
- Bashir, Muhammad Huzaifa, Aqil M. Azmi, Haq Nawaz, dkk. "Arabic Natural Language Processing for Qur'anic Research: A Systematic Review." Preprint, 10 April 2021. <https://doi.org/10.36227/techrxiv.14381891.v1>.
- Baso, Intan Maharani, Fitri Suci Rahmadani, dan Adelia Febryanti. "Penggunaan Blended Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *IJIER: Indonesian Journal of Islamic Educational Review* 1, no. 2 (2024): 98–104.
- Beni. "Squirrel AI: Revolusi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Buatan." 2025. <https://datamediacctv.id/?p=1014>.
- Bennett, S., dan K. Maton. "Beyond the 'Digital Natives' Debate: Towards a More Nuanced Understanding of Students' Technology Experiences." *Journal of Computer Assisted Learning* 26, no. 5 (2010): 321–31. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2729.2010.00360.x>.
- Bunt, Gary R. *Hashtag Islam: how cyber-Islamic environments are transforming religious authority*. Islamic civilization and Muslim networks. The University of North Carolina Press, 2018.
- Campbell, Heidi, ed. *Digital religion: understanding religious practice in new media worlds*. Routledge, 2012.
- Campbell, Heidi, dan Ruth Tsuria, ed. *Digital Religion: Understanding Religious Practice in Digital Media*. 2nd edition. Routledge, Taylor & Francis Group, 2022. <https://doi.org/10.4324/9780429295683>.
- Chastanti, Ika dan Bildung (Publisher), ed. *Inovasi pembelajaran dan pendidikan: teknologi untuk peningkatan kualitas pendidikan*. Cetakan pertama. Bildung, 2024.
- Chen, Min, Shiwen Mao, dan Yunhao Liu. "Big Data: A Survey." *Mobile Networks and Applications* 19, no. 2 (2014): 171–209. <https://doi.org/10.1007/s11036-013-0489-0>.

- Christensen, Clayton M. *The Innovator's Dilemma: When New Technologies Cause Great Firms to Fail*. Paperback. The Management of Innovation and Change Series. Harvard Business Review Press, 1997.
- Coeckelbergh, Mark. *AI ethics*. The MIT press essential knowledge series. The MIT Press, 2020.
- "Dakwah Anak Muda Menginspirasi di Media Sosial 1." Diakses 2 September 2025. <https://pai.umsida.ac.id/dakwah-anak-muda-menginspirasi-di-media-sosial/>.
- Deng, Li, dan Dong Yu. "Deep Learning: Methods and Applications." *Foundations and Trends® in Signal Processing* 7, no. 3–4 (2014): 197–387. <https://doi.org/10.1561/200000039>.
- Dery Athallah Afif, Annisa Tasya Ferina, Akmal Fahmi, Muhammad Ulil Albab, dan Evy Nurmiati. "Tantangan Etis Dalam Penggunaan Jejaring Sosial: A Systematic Literature Review." *Jurnal Perangkat Lunak* 6, no. 3 (2024): 400–404. <https://doi.org/10.32520/jupel.v6i3.3570>.
- Desrita, Desrita. "Penggunaan Media Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Pada Siswa Kelas VI SDN No. 119/II Pedukun." *Journal Of Indonesian Professional Teacher: JIPT* 1, no. 2 (2025): 173–85.
- ditpsd.kemdikbud.go.id. "Profil Pelajar Pancasila." Diakses 29 Agustus 2025. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/125.163.201.154/hal/profil-pelajar-pancasila>.
- Dron, Jon, dan Terry H. Anderson. *Teaching Crowds: Learning and Social Media*. With Open Textbook Library. Open Textbook Library. Athabasca University Press, 2014.
- Dukes, Kais, Eric Atwell, dan Nizar Habash. "Supervised Collaboration for Syntactic Annotation of Quranic Arabic." *Language Resources and Evaluation* 47, no. 1 (2013): 33–62. <https://doi.org/10.1007/s10579-011-9167-7>.
- Dzuhli, Abu Abdullah Ahmad bin Muhammad bin Hanbal asy-Syaibani adz-. *Musnad Imam Ahmad bin Hanbal*. Beirut, 2001.
- E. Haikcal Firdan El-Hady, dan M. Fauzan Zenrif. "Pandangan Islam terhadap Etika Kecerdasan Buatan (Artificial

- Intelligence) dalam Kehidupan Sehari-hari." *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam* 21, no. 2 (2024): 84–98. <https://doi.org/10.19105/nuansa.v21i2.16613>.
- Elmahjub, Ezieddin. "Artificial Intelligence (AI) in Islamic Ethics: Towards Pluralist Ethical Benchmarking for AI." *Philosophy & Technology* 36, no. 4 (2023): 73. <https://doi.org/10.1007/s13347-023-00668-x>.
- Ersady, Faizal Faithy, Ifada Retno Ekaningrum, dan Fatah Syukur. "Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Dakwah Dan Edukasi Dalam Lembaga Pendidikan Islam." *Jurnal Kajian Agama dan Dakwah* 16, no. 3 (2025). <https://doi.org/doi.org/10.3783/tashdiqv2i9.2461>.
- Estuningtiyas, Retna Dwi. "Dakwah Digital Sebagai Sarana Penguatan Moderasi Beragama." *The International Journal of Pegon : Islam Nusantara civilization* 12, no. 01 (2024): 135–53. <https://doi.org/10.51925/inc.v12i01.113>.
- Fahrudin, Rifqi, Riyadi Sollikhin, dan Anis Masruroh. "Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Teknologi Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Interaksi Siswa." *Mauriduna: Journal of Islamic Studies* 5, no. 1 (2024): 79–91. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v5i1.1298>.
- Fa'iziyah, Nisa. "Penggunaan Learning Management System (LMS) Moodle Dalam Pembelajaran PAI Di Sma Labschool Cirendeu" (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2023. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73707>.
- Febriani, Suci Ramadhanti, dan Ayu Desrani. "Pemetaan Tren Belajar Agama Melalui Media Sosial." *Jurnal Perspektif* 14, no. 2 (2021): 312–26. <https://doi.org/10.53746/perspektif.v14i2.49>.
- Ferdiansyah, Muhammad, Rini Kurniawati, dan Lika Mariya. *Deep Learning (Dalam Pembelajaran di Sekolah)*. CV. Edupedia Publisher, 2025.
- Fitriani, Amalia Dwi. "Implementasi Teknologi AI (Artificial Intelligence) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam."

- Wildan: *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 3, no. 2 (2024): 70–84.
- Fuad, A. Jauhar dan Fathiyah Mohd Fakhruddin. “Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Sosaintek: Jurnal Ilmu Sosial Sains dan Teknologi* 2, no. 1 (2025): 1–12. <https://doi.org/10.33367/sosaintek.v2i1.7270>.
- Garrison, D. Randy, dan Norman D. Vaughan. *Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines*. 1 ed. Wiley, 2007. <https://doi.org/10.1002/9781118269558>.
- Gilster, Paul. *Digital literacy*. Wiley Computer Pub, 1997.
- Goodfellow, Ian, Aaron Courville, dan Yoshua Bengio. *Deep Learning*. Adaptive Computation and Machine Learning. The MIT Press, 2016.
- Graham, Charles R. “Blended Learning Systems: Definition, Current Trends, And Future Directions.” *Pfeiffer Publishing*, 2004. <https://www.researchgate.net/publication/258834966>.
- Hadi, Hairul, Muhammad, dan Ali Jadid Al Idrus. “Inovasi Kurikulum PAI: Harapan Dan Realita Di Era Digital Pada Sekolah Menengah.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 12, no. 1 (2025): 217–29. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4933>.
- Hajar, Siti, Desy Sukma Risalahwati, dan Muhammad Shahibul Muttaqin. “Inovasi Blanded Learning Mengabungkan Pembelajaran Konvensional dan Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” *Nusantara Education and Innovation Journal* 1, no. 2 (2024): 67–81. <https://doi.org/10.12345/novara.v1i2.326>.
- Hajri, Muhammad Fatkhul. “Pendidikan Islam di Era Digital: Tantangan dan Peluang pada Abad 21.” *AL - MIKRAJ* 4, no. 1 (2023): 33–41. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.3006>.
- Hakim, Faisol, Dhevin Mq Agus Puspita W, dan Bukhori M. Imam. “Rekonstruksi Kurikulum PAI Di Ruang Digital: Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Generasi Digital.” *An-Nadwah: Journal Research on Islamic Education* 1, no. 01

- (2025): 50–64. <https://doi.org/10.62097/annadwah.v1i01.2062>.
- Hanifaa, Umami, dan As'ad As'ad. "Artificial Intelligence in Islamic Education to Develop Students' Critical Thinking: Kecerdasan Buatan dalam Pendidikan Agama Islam untuk Mengembangkan Pemikiran Kritis Siswa." *Indonesian Journal of Innovation Studies* 26, no. 4 (2025). <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i4.1610>.
- Haristiani, Nuria. "Artificial Intelligence (AI) Chatbot as Language Learning Medium: An inquiry." *Journal of Physics: Conference Series* 1387, no. 1 (2019): 012020. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012020>.
- Hasanah, Uswatun, dan Muhammad Sukri. "Implementasi Literasi Digital Dalam Pendidikan Islam : Tantangan dan Solusi." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 11, no. 2 (2023): 177–88. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v11i2.10426>.
- Hawari, M Faiz Ahdan, Trya Imamatul Istiqomah, dan M Yunus Abu Bakar. "Tujuan Pendidikan Dalam Perspektif Islam." *Mister* 1, no. 3 (2024): 1108–24. <https://doi.org/10.32672/mister.v1i3c.1818>.
- Hermawan, Aria. "Penggunaan Media Sosial Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Islam pada Generasi Muda." *Advanced Journal of Education and Religion* 2, no. 1 (2025): 42–49.
- Hidayah, Nuril, Cahya Suryani, Santi Indra Astuti, Priska Nur Safitri, Krisna Danuaji, dan Puradian Wiryadigda. *Laporan Pemetaan Hoaks Tahun 2021*. Mafindo, 2023. <https://mafindo.or.id/publikasi-riset/laporan-tahunan/laporan-pemetaan-hoaks-tahun-2021/>.
- Hilal Fikri, Lora. "Pendidikan Agama Islam dan literasi Media Sosial dalam Menghadapi Era Informasi Bagi Generasi Muda Indonesia." *Journal of Education and Religious Studies* 3, no. 03 (2023): 103–11. <https://doi.org/10.57060/jers.v3i03.123>.
- Hilalludin. "Anak Muda, Media Sosial, Dan Agama Yang Cair: Fenomenologi Hijrah Digital Di Indonesia." *Al-Bayan: Jurnal*

- Hukum dan Ekonomi Islam* 5, no. 1 (2025): 40–54. <https://doi.org/10.35964/ab.v3i1>.
- Holmes, Wayne, Maya Bialik, dan Charles Fadel. *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. The Center for Curriculum Redesign, 2019.
- I, Iddrus, Miftahol Arifin, dan Johan Dharmawan. “Meningkatkan Literasi Digital Santri Dan Pengurus Darut Tauhid Assalafiyah: Menuju Pesantren Unggul Di Era Digital.” *Rampa’ Naong Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (2025): 13–19. <https://doi.org/10.24929/rn.v3i2.4488>.
- Idi, Abdullah. *Pendidikan Islam multikultural: konsep, karakteristik & landasan kurikulum PAI berbasis multikultural*. 1 ed. Disunting oleh Safarina H. D. Rajawali Pers, 2021.
- Ihsan, Ihsan. “Transformasi Pendidikan Agama Islam Di Era Digital: Peluang Dan Tantangan Dalam Membentuk Generasi Islami.” *Ensiklopedia Research and Community Service Review* 4, no. 2 (2025): 247–56. <https://doi.org/10.33559/err.v4i2.2949>.
- “Indonesia: After 18 Months of School Closures, Children Must Safely Resume Face-to-Face Learning as Soon as Possible – UNICEF/WHO.” Diakses 31 Agustus 2025. <https://www.unicef.org/indonesia/press-releases/indonesia-after-18-months-school-closures-children-must-safely-resume-face-face>.
- International Commission on the Futures of Education. *Education in a post-COVID world: nine ideas for public action*. UNESCO, 2020.
- International Commission on the Futures of Education. *Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education*. Educational and Cultural Organization of the United Nations, 2021.
- Jamil, Sofwan. “Teknologi Dan Pendidikan Islam: Peluang Dan Tantangan Dalam Era Digital.” *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 3, no. 1 (2022): 122–26. <https://doi.org/10.23969/wistara.v3i1.11239>.

- Jinan, Mutohharun. "New Media dan Pergeseran Otoritas Keagamaan Islam di Indonesia." *Jurnal Lektur Keagamaan* 10, no. 1 (2012): 181–208.
- Kamali, Mohammad Hashim. *Maqāṣid Al-Sharī'ah Made Simple*. Occasional Papers Series 13. International Institute of Islamic Thought, 2008.
- Kemenag. "Mengenal Deep Learning: Metode Pembelajaran yang Bikin Mengajar Makin Gampang!" <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/mengenal-deep-learning-metode-pembelajaran-yang-bikin-mengajar-makin-gampang>. Diakses 24 Agustus 2025. <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/mengenal-deep-learning-metode-pembelajaran-yang-bikin-mengajar-makin-gampang>.
- Kemenag. "Terobosan Baru! Kemenag Kembangkan Aplikasi Al-Qur'an Digital Lewat AI untuk Gen Z." Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. Diakses 31 Agustus 2025. <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/terobosan-baru-kemenag-kembangkan-aplikasi-al-quran-digital-lewat-ai-untuk-gen-z>.
- Kemendikbudristek. *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. 1 ed. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2020.
- Kementerian Kominfo RI & Siberkreasi. *Roadmap Literasi Digital 2021*. Kominfo, 2021. <https://perpustakaan.sman7bpp.sch.id/wp-content/uploads/2023/03/Roadmap-Literasi-Digital-2021.pdf>.
- Khotimah, Khusnul, Arifiyah Tsalatsati Am, Ali Fauzan, Hero Prayogo, dan Ouedraogo Saidoue. "Santun dalam Bermediasosial dikalangan Remaja perspektif Pandangan Islam." *At Turops: Jurnal Pendidikan Islam*, 13 Juni 2024, 141–53. <https://doi.org/10.51468/jpi.v6i1.537>.
- Kitchin, Rob. *The Data Revolution: Big Data, Open Data, Data Infrastructures & Their Consequences*. SAGE Publications Ltd, 2014. <https://doi.org/10.4135/9781473909472>.

- Komisioner Bid. Penelitian & Dokumentasi KI Pusat. *Indeks Keterbukaan Informasi Publik (IKIP) 2022*. Komisi Informasi Pusat, 2022.
- LeCun, Yann, Yoshua Bengio, dan Geoffrey Hinton. "Deep Learning." *Nature* 521, no. 7553 (2015): 436–44. <https://doi.org/10.1038/nature14539>.
- Legi Aulia Putri dan Ulva Rahmi. "Pemanfaatan Media Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI pada Generasi Milenial." *Faedah: Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia* 2, no. 1 (2023): 27–31. <https://doi.org/10.5902/faedah.v2i1.662>.
- Li, Haoyang, Xing Fan, dan Jing Liang. "The Squirrel AI Adaptive Learning System Accompanying Millions of Children in Their Growth." Dalam *Digital Transformation of Regional Education in China*, disunting oleh Haijun Zeng, Jingwen Pan, Jian Xu, dan Qiurui Sun. Lecture Notes in Educational Technology. Springer Nature Singapore, 2025. https://doi.org/10.1007/978-981-97-8144-7_7.
- Lim, Merlyna. "Freedom to Hate: Social Media, Algorithmic Enclaves, and the Rise of Tribal Nationalism in Indonesia." *Critical Asian Studies* 49, no. 3 (2017): 411–27. <https://doi.org/10.1080/14672715.2017.1341188>.
- Lin, Liza. "Thousands of Chinese Students' Data Exposed on Internet." *World. Wall Street Journal*, 17 Januari 2020. <https://www.wsj.com/articles/thousands-of-chinese-students-data-exposed-on-internet-11579283410>.
- Luckin, Rose, Wayne Holmes, Mark Griffiths, dan Laurie B. Corcier. *Intelligence Unleashed: An Argument for AI in Education*. Pearson, 2016.
- M. Karman. "Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an Di Perguruan Tinggi." Conference paper presented pada Seminar Nasional tentang Artificial Intelligence di Dunia Pendidikan, Tasikmalaya. *Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an Di*

- Perguruan Tinggi*, Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2024.
- Ma'arif, Alwi Ilqam, dan Mukh Nursikin. "Evolusi Desain Pembelajaran PAI: Menyongsong Era Digital dengan Metode yang Efektif." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 41139–48. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20065>.
- Majah, Abu 'Abdillah Muhammad bin Yazid, Ibn. *Sunan Ibn Majah*. Vol. 2. Dar al-Fikr, t.t.
- Manurung, Azhar Azmi. "Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital." *Journal Of Education* 3, no. 1 (2025): 46–53.
- Marr, Bernard. *Big data in practice: how 45 successful companies used big data analytics to deliver extraordinary results*. Wiley, 2016.
- Maspuroh, Maspuroh. "Pendidikan Islam di Era Disrupsi." *Dirasa Islamiyya: Journal of Islamic Studies* 1, no. 1 (2022): 15–28. <https://doi.org/10.61630/dijis.v1i1.4>.
- Ma'sum, M. Mujab Ali dan Khuriyah. "Implementasi Literasi Digital pada Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat* 4, no. 1 (2025): 525–36.
- Miao, Fengchun, Wayne Holmes, Ronghuai Huang, dan Zhang Hui. *AI and Education: Guidance for Policy-Makers* / [Fengchun Miao and Wayne Holmes; Ronghuai Huang and Hui Zhang]. UNESCO, 2021.
- Miao, Fengchun, Wayne Holmes, Ronghuai Huang, dan Zhang Hui. *AI and Education: Guidance for Policy-Makers* / [Fengchun Miao and Wayne Holmes; Ronghuai Huang and Hui Zhang]. UNESCO, 2021.
- Moh. Mauluddin. "Kontribusi Artificial Intelligence (AI) pada Studi Al Quran di Era Digital; Peluang dan Tantangan." *Madinah: Jurnal Studi Islam* 11, no. 1 (2024): 99–113. <https://doi.org/10.58518/madinah.v11i1.2518>.
- Mosleh Alharthi, Saleh. "Beyond Traditional Language Learning: EFL Student Views on ChatGPT in Saudi Arabia." *Arab World English Journal*, no. 10 (Juli 2024): 15–35. <https://doi.org/10.24093/awej/call10.2>.

- Muhammad bin Isma'il, al-Bukhari. *Shahih al-Bukhari*. Dar Ibn Katsir, 1987.
- Mukhlis, Septian, Bramianto Setiawan, Gina Asri Ruwaida, Elvina Nur, dan Marissa Eva Listiani. "Pelatihan Pengenalan Artificial Intelligence (AI) Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Kompetensi Guru pada Transformasi Digital di DKI Jakarta." *Inisiatif: Jurnal Dedikasi Pengabdian Masyarakat* 4, no. 1 (2025): 34–51. <https://doi.org/10.61227>.
- Munandar, Aris. "Identifikasi Matan Hadits Menggunakan Natural Language Processing Dan Algoritma Knuth Morris Pratt Berbasis Web." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2018. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/55235/1/ARIS%20MUNANDAR-FST.pdf>.
- Munawir, dan Nur Muhammad Muhidin. "Menjadi Guru Profesional Di Abad 21: Keterampilan Dalam Literasi Digital." *Jurnal Pendidikan* 34, no. 2 (2025): 145–56. <https://doi.org/10.32585/jp.v34i2.6685>.
- Munir, Rudy Setiawan, dan Irma Yuliana. "Implementasi Learning Management System Berbasis Moodle dengan Project Based Learning pada Mata Pelajaran TIK Siswa Sekolah Menengah Kejuruan." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (2025): 2542–51. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7212>.
- Muthoharoh, Shintya Kharirotun. "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Google Classroom Dalam Mata Kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia." Universitas Islam Indonesia, 2020. <https://dspace.uui.ac.id/123456789/28529>.
- Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, 2025.
- Nasution, Saripta Haribulan, Nuriza Dora, dan Silvia Tabah Hati. "Kreativitas Guru Dalam Mengatasi Keterbatasan Media Pembelajaran IPS di Sekolah SMP Yayasan Perguruan

- Bandung." *KHIDMAT: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2024): 173–81.
- Nasution, Yusral. "Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)* 2, no. 2 (2024): 336–44.
- Noble, Safiya Umoja. *Algorithms of Oppression: How Search Engines Reinforce Racism*. New York university press, 2018.
- Noor Amirudin. "Literasi Digital Dalam Membentuk Karakter Religius Generasi Milenial (Studi tentang Pembentukan Karakter Mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Gresik)." *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2022): 87–99. <https://doi.org/10.37286/ojs.v8i1.132>.
- Nurjanah, Nurjanah, Darmawanita Darmawanita, dan Masronia Masronia. "Etika Bermedia Sosial dalam Islam: Panduan Sikap Muslim di Dunia Digital." *Journal of Innovative and Creativity (Joecy)* 4, no. 2 (2024): 24–30. <https://doi.org/10.31004/joecy.v4i2.127>.
- Nuryana, Zalik. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Agama Islam." *Jurnal TAMADDUN XIX*, no. 1 (2018): 75–86. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v19i1.818>.
- Nuryanti, Dela Mala, dan Istikomah Istikomah. "Konsep Pendidikan Islam Perspektif Azyumardi Azra." *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 9, no. 1 (2025): 144. <https://doi.org/10.24127/att.v9i1.4033>.
- Okonkwo, Chinedu Wilfred, dan Abejide Ade-Ibijola. "Chatbots Applications in Education: A Systematic Review." *Computers and Education: Artificial Intelligence* 2 (2021): 100033. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2021.100033>.
- Olan, Olan, Abdullah Idi, Ahmad Zainuri, dan Ari Sandi. "Implementasi Aplikasi Al-Qur'an Digital pada Siswa Kecanduan Gadget." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 3 (2019): 330–49. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i3.797>.
- Pratami, Risti. "Pendekatan Konstruktivisme dalam Kebijakan Pembelajaran Berbasis Proyek: Transformasi Pendidikan Menuju Kreativitas dan Kolaborasi." *Jejaring Administrasi*

- Publik* 16, no. 2 (2024): 76–87. <https://doi.org/10.20473/jap.v16i2.60539>.
- Prayetno, Irna. "Tantangan Dan Solusi Dalam Pembelajaran PAI Di Era Digital." *Jurnal Kajian Islam dan Sosial Keagamaan* 2, no. 3 (2025): 616–22.
- Prensky, M. "H. Sapiens Digital: From Digital Immigrants and Digital Natives to Digital Wisdom. 5(3). Retrieved August 30, 2025 from." *Innovate: Journal of Online Education* 5, no. 3 (2009). <https://www.learntechlib.org/p/104264/>.
- Prensky, Marc. "Digital Natives, Digital Immigrants." *On the Horizon* 9, no. 5 (2001): 1–6.
- Primanita Fahmi, Azizna, dan Ramadhani Ulan Sari. "Rancang Bangun Aplikasi Kecerdasan Buatan Hafalan Al-Qur'an Berbasis Mobile Di SDIT Buahati Islamic School 3." *Jurnal Teknologi Informasi* 10, no. 2 (2024): 162–67. <https://doi.org/10.52643/jti.v10i2.5680>.
- Qomari, Vikri Aflaha. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19." *An-Nuha* 1, no. 1 (2021): 34–40. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i1.19>.
- "Qur'an Kemenag." Diakses 22 Agustus 2025. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/49?from=1&to=18>.
- Rafi Bagus Adi Wijaya, dan Agung Subakti. "Literasi Digital Islami: Upaya Preventif Membentuk Identitas Remaja Muslim Di Era Media Sosial." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 5, no. 2 (2025): 34–46. <https://doi.org/10.37304/jtekipend.v5i2.17503>.
- Rambe, Aisah. "Optimalisasi Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Kinerja Guru PAI dalam Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Edukatif* 3, no. 1 (2025): 132–38.
- Rohman, Miftahul. "Pengelolaan Kurikulum Pendidikan Islam Yang Relevan Dan Adaptif Terhadap Tantangan Zaman." *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan* 3, no. 2 (2024): 633–41.
- Rohmawaty, Evy Nur, dan Nasrulloh. "Efektifitas Aplikasi Al-Qur'an (Muslim Pro) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Iain Kediri." *AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 7, no. 2 (2023): 391–400.

- [https://doi.org/Doi:](https://doi.org/Doi)
<http://dx.doi.org/10.24127/att.v6521a2366>.
- Rosyid, Abdul, Gina Indana, dan Himmatul Ulya Raihana. "Tawaran Baru Pembelajaran Qur'an Berbasis Aplikasi: Studi Pengembangan Q-Lern Untuk Generasi Digital." *Jurnal Studi Multidisipliner* 9, no. 6 (2025): 521–28.
- Rusdi Hidayat, Indah Respati Kusumasari, Zika Aisyantus Sophia, dan Devina Rahma Puspita. "Peran Teknologi AI dalam Mengoptimalkan Pengambilan Keputusan dalam Pengembangan Bisnis." *Sosial Simbiosis : Jurnal Integrasi Ilmu Sosial dan Politik* 1, no. 4 (2024): 167–78. <https://doi.org/10.62383/sosial.v1i4.905>.
- Rusdial Marta, Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi, dan Zulfah. "Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Matematika: Kajian Bibliometrik: Penelitian." *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan* 3, no. 4 (2025): 3236–45. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1044>.
- Russell, Stuart J., Peter Norvig, dan Ernest Davis. *Artificial intelligence: a modern approach*. 3rd ed. Prentice Hall series in artificial intelligence. Prentice Hall, 2010.
- Sa'Dullah, Muhammad. "Pandemi Covid-19 Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Pada Siswa Smp N 1 Banyubiru Kabupaten Semarang) Tahun 2020." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga, 2020.
- Salsabila, Unik Hanifah, Atun Lestari, Eviana Agustin, Wahyu Lestari, dan Aries Anang Anshori. "Penerapan Blended Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 10, no. 1 (2023): 362–80. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.729>.
- Salsabila, Unik Hanifah, Ummi Zahratul Mufidah, Fania Ufairroh, Yulia Luthfiyani Azizah, dan Vitya Qotrunnada. "Pemanfaatan Aplikasi Al-Qur'an Indonesia Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran PAI Pada Siswa."

- AT-TAJDID: *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 6, no. 2 (2022): 193–203. <http://dx.doi.org/10.24127/att.v6i2a2366>.
- Samsung R&D Institute Russia, Moscow, Russia, Nikolay Arefyev, Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia, dkk. "Combining Lexical Substitutes in NeuralWord Sense Induction." *Proceedings - Natural Language Processing in a Deep Learning World*, Incoma Ltd., Shoumen, Bulgaria, 22 Oktober 2019, 62–70. https://doi.org/10.26615/978-954-452-056-4_008.
- Schwab, Klaus. *The Fourth Industrial Revolution*. First U.S. edition. Crown Business, 2016.
- Selwyn, Neil. *Should robots replace teachers? AI and the future of education*. Digital futures. Polity Press, 2019.
- Sembiring, Lisa Seprina Br, Ayu Nisa Lestari, Durroh Ma, Dani, dan Dani Kurniawan. "Pengaruh Kurang Optimalnya Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Indonesia." *Mesada: Journal of Innovative Research* 01, no. 02 (2024): 219–30. <https://doi.org/10.61253/j7qb6m68>.
- Shapiah. "Transformasi Pesantren di Indonesia: Peran dalam Pendidikan Islam, Nasionalisme, dan Perubahan Sosial." *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 12, no. 3 (2024): 1001–10. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v12i3.1509>.
- Shodiq, Sadam Fajar. "Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2023): 983–96. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4891>.
- Silvina Waroh, Amelia Putri, dan Gusmaneli. "Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Penguatan Literasi Digital pada Generasi Milenial." *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 3, no. 2 (2025): 323–32. <https://doi.org/10.61104/alz.v3i2.1012>.
- Siswanto. "Dakwah Bil Medsos Min Manual Ila Digital." *AN-NASHIHA: Journal of Broadcasting and Islamic Communication Studies* 1, no. 2 (2022): 54–61. <https://doi.org/10.55352/an-nashiha.v1i2.333>.

- Sudarmin, dan Amaluddin. "Penguatan Moderasi Beragama melalui Pendidikan Agama Islam." *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education (JHUSE)* 1, no. 4 (2025): 84–95.
- Sulistiyawati, Nurdin, dan Gusnarib. "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0* 3 (2014): 504–9. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/article/view/3300/1771>.
- Susilawati, Reni, Zzulpi Andriansah, Shalicha Nafilata Erhassa, Nanda Inka Fitri, dan Ihsan Mustofa. "Analisis Penggunaan Aplikasi Mobile Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah* 23, no. 1 (2025): 63–71. <https://doi.org/10.69552/ar-risalah.v23i1.3003>.
- the High-Level Expert Group on AI. *Ethics Guidelines for Trustworthy AI*. Publications Office of the European Union, 2019.
- "The Quranic Arabic Corpus - Word by Word Grammar, Syntax and Morphology of the Holy Quran." Diakses 2 September 2025. <https://corpus.quran.com/>.
- Trilling, Bernie. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. 1st ed. With Charles Fadel dan Partnership for 21st Century Skills. Jossey-Bass, 2009.
- Ulkarimah, Sopa. "Tarteel: Sebuah Aplikasi Alternatif bagi Peningkatan Penghafal Al-." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 17805–11. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.14941>.
- Umami, Satria, dan Dwi Andayani. "Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Pemahaman Remaja Tentang Ajaran Agama Islam." *Tsaqofah* 3, no. 6 (2023): 1373–79. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i6.2687>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Legislation No. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, 1 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

- UNESCO. *A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2*. UNESCO, 2018.
- UNESCO. *Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence*. UNESCO, 2022.
- Wafa, Muhammad Sirril. "Peran Guru Pai Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Pada Era Digital Di Mi Miftahul Huda Tamansari Mranggen Demak." Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2025. <https://repository.unissula.ac.id/id/eprint/39396>.
- Wang, Shuai, Claire Christensen, Wei Cui, dkk. "When Adaptive Learning Is Effective Learning: Comparison of an Adaptive Learning System to Teacher-Led Instruction." *Interactive Learning Environments* 31, no. 2 (2023): 793–803. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1808794>.
- Williamson, Ben, dan Anna Hogan. *Commercialisation and Privatisation in/of Education in the Context of Covid-19*. 2020.
- Wiyono, Mohd. "Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Indoneisa* 1, no. 1 (2025): 1–7. <https://doi.org/10.63477/jupendia.v1i1.203>.
- Zawacki-Richter, Olaf, Victoria I. Marín, Melissa Bond, dan Franziska Gouverneur. "Systematic Review of Research on Artificial Intelligence Applications in Higher Education – Where Are the Educators?" *International Journal of Educational Technology in Higher Education* 16, no. 1 (2019): 39. <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0171-0>.
- Zuboff, Shoshana. *The age of surveillance capitalism: the fight for a human future at the new frontier of power*. First Trade Paperback Edition. PublicAffairs, 2020.
- ‘Auda, Ġāsir. *Maqasid Al-Shariah as Philosophy of Islamic Law: A Systems Approach*. Disunting oleh Ġāsir ‘Auda. The International Inst. of Islamic Thought, 2008.

PROFIL PENULIS



Nur Aini lahir di Madura, Jawa Timur, tepatnya di Dusun Tega, RT/RW 005/002, Desa Nambakor, Kecamatan Saronggi, Kabupaten Sumenep, pada tanggal 01 Maret 1997.

Riwayat pendidikannya dimulai dari SDN Nambakor 1 dan lulus pada tahun 2009. Setelah itu, ia melanjutkan ke SMPN 1 Saronggi dan menyelesaikannya pada tahun 2012. Pendidikan menengah atas ia tempuh di TMI Al-Amien Prenduan, sebuah pondok pesantren di Madura, dan berhasil lulus pada tahun 2016 melalui program intensif yang ditempuh dalam waktu 4 tahun.

Studi lanjut tingkat sarjana ia jalani di Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien (IDIA) Prenduan, yang sekarang telah beralih status menjadi Universitas Al-Amien (UNIA) dengan memilih program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT). Selama kuliah, ia juga mengabdikan diri di Ma'had Tahfidh Al-Qur'an Al-Amien Prenduan selama 4 tahun, hingga dinyatakan lulus pada tahun 2020, di masa pandemi Covid-19.

Saat ini, Nur Aini tengah menempuh pendidikan pascasarjana pada Program Magister Pendidikan Agama Islam di UIN Madura. Di samping itu, ia juga mengabdikan diri sebagai pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Sumenep pada pagi harinya.

Motto hidup yang dipegang teguh olehnya adalah " إِنَّ اللَّهَ

لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Untuk tetap terhubung dan berbagi inspirasi, Nur Aini aktif di berbagai media sosial. Ia dapat dihubungi melalui e-mail di nurainiasnawi97@gmail.com, serta memiliki akun Instagram dengan nama @nurainiasnawi, akun TikTok @ainime_97, dan juga kanal YouTube nurainiasnawi97.

Sebagai penulis, Nur Aini telah menghasilkan beberapa karya yang telah dipublikasikan, di antaranya buku berjudul *Teori Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (2025) dan *Transformasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia* (2025), serta sejumlah artikel ilmiah yang membahas isu-isu pendidikan agama Islam di Indonesia.



Syafi'e lahir di Sumenep, pada tanggal 15 Mei 1970, tepatnya di Desa Masaran, Kecamatan Bluto.

Riwayat pendidikannya dimulai dari SDN Aengbajakenek 3, yang diselesaikan pada tahun 1982. Ia kemudian melanjutkan ke SMPN Bluto dan lulus pada tahun 1986. Pendidikan agama ia tempuh di MTs Negeri Sumenep (sekarang MTsN 2 Sumenep) hingga lulus tahun 1988.

Selanjutnya, ia menempuh pendidikan di PGAN Sumenep dan menyelesaikannya pada tahun 1991.

Pendidikan tingginya dimulai dari D2 PGI Sunan Ampel Surabaya, lulus pada tahun 2000, lalu melanjutkan studi S1 di STAIN Pamekasan, hingga lulus pada tahun 2008.

Dalam perjalanan kariernya, Syafi'e memulai profesinya sebagai tenaga pendidik pada Juli 1991 di MTs Al-Hidayah Desa Masaran, Kecamatan Bluto, hingga Oktober 1993. Setelah itu, pada November 1993, ia mulai mengajar di MI Miftahul Ihsan Kolor, yang kemudian berubah menjadi MI Raudlatut Tholibin, dan kini berstatus sebagai MIN 2 Sumenep. Di madrasah inilah ia mengabdikan diri sebagai pendidik sejak tahun 1993 hingga sekarang (2025).

Motto hidup: *"Jalani, nikmati, syukuri."*



Maysurah lahir di Sumenep, pada tanggal 01 Oktober 2002 bertempat di Bancamara Pulau Gili-Iyang Dungkek Sumenep. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN Bancamara II lulus tahun 2014, Madrasah Tsanawiyah 1 Putri Annuqayah lulus tahun 2017, Madrasah Aliyah 1 Annuqayah Putri lulus tahun 2020, Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura tahun 2024. Lalu sekarang sedang melanjutkan pendidikannya pada jenjang Magister (S2) Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Madura.

Ketertarikannya pada isu-isu pendidikan Islam membawanya aktif dalam dunia akademik dan penulisan ilmiah. Karya penulis yang telah dipublikasikan berupa buku yang berjudul *Teori Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*,

Pengembangan Kurikulum PAI dan beberapa artikel ilmiah. Sebagai penulis yang tengah meniti karier akademik, Ia percaya bahwa ilmu pengetahuan harus bisa diakses, dipahami, dan diterapkan oleh siapa saja, termasuk generasi muda. Ia terus mengembangkan diri melalui riset, diskusi ilmiah, dan keterlibatan aktif di berbagai kegiatan akademik.



Suyyirah lahir di Pamekasan pada tanggal 30 Oktober 2002. Ia merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, putri dari pasangan Bapak Nur Hasan dan Ibu Hadirah. Penulis memulai pendidikan dasar di SDN Pasanggar 2, kemudian melanjutkan ke MTs Maudzul Amin Al-Islamy pada tahun 2013 hingga 2016. Setelah itu, ia menempuh pendidikan di MA Maudzul Amin Al-Islamy dari tahun 2016 hingga 2019. Pada tahun 2019, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura yang kini telah berstatus Universitas Islam Negeri (UIN) Madura pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Program Studi Ekonomi Syariah. Pada jenjang ini, penulis menyusun skripsi berjudul *Strategi Pemasaran Industri Paving dalam Meningkatkan Omzet Penjualan di BUMDes Karang Alam, Karang Penang, Sampang* sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1).

Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana, penulis melanjutkan ke jenjang Magister (S2) di universitas yang sama pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Ketertarikannya pada isu-isu keislaman dan pendidikan membawanya aktif dalam dunia akademik dan penulisan ilmiah.

Karya yang telah dipublikasikan antara lain:

- Buku berjudul *Teori Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*
- Artikel berjudul *Dinamika Ijtihad dan Bermadzhab dalam Islam: Perspektif Integrasi Ilmu Agama, Sosial, dan Hukum*
- Artikel berjudul *Evaluasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas 1 MDTW Mawidzul Amin Al-Islamy melalui Pendekatan Penilaian Berbasis Tes Tulis dan Kinerja*

Penulis terus mengembangkan diri dalam bidang keilmuan dan pendidikan Islam melalui berbagai kegiatan akademik, penelitian, dan publikasi ilmiah.