

Psikologi Pendidikan

**Panduan Praktis Psikologi
untuk Dunia Pendidikan**



**Endang Pasaribu
Kris Banarto**

PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Panduan Praktis Psikologi untuk Dunia Pendidikan

**ENDANG PASARIBU
KRIS BANARTO**



PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku
buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing
proses penerbitan buku.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Panduan Praktis Psikologi untuk Dunia Pendidikan

*Copyright @2025 By Endang Pasaribu & Kris Banarto
All right reserved*

Penulis

Endang Pasaribu

Kris Banarto

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Sofitahm

Editor

Dr. Debby S. Tendean, M.Th.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

[@penerbit.kbmindonesia](https://www.instagram.com/penerbit.kbmindonesia)

[@penerbitbukujogja](https://www.instagram.com/penerbitbukujogja)

ISBN: 978-634-202-794-3

Cetakan ke-1, Oktober 2025

15,5 x 23 cm, viii + 218 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, buku ini dapat tersusun dan diselesaikan sebagai salah satu referensi utama dalam bidang Psikologi Pendidikan. Buku ini disusun dengan tujuan memberikan gambaran komprehensif mengenai konsep dasar, sejarah, teori, serta penerapan Psikologi Pendidikan dalam dunia pendidikan modern. Semoga buku ini dapat menjadi sumber belajar yang bermanfaat bagi mahasiswa, pendidik, peneliti, dan semua pihak yang berkecimpung dalam bidang pendidikan dan psikologi.

Dalam penyusunan buku ini, kami berusaha menyajikan materi secara sistematis dan mudah dipahami, dilengkapi dengan berbagai contoh dan aplikasi nyata di lapangan. Kami menyadari bahwa perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut adanya inovasi dan adaptasi dalam praktik pendidikan, dan psikologi sebagai dasar ilmiah sangat berperan dalam mendukung hal tersebut.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, dan inspirasi selama proses penulisan ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya dan menjadi bagian dari upaya meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Akhir kata, kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat dan terus berkembang sesuai dengan dinamika ilmu pengetahuan dan kebutuhan pendidikan di masa depan.

Jakarta, September 2025

Penulis

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera bagi kita semua,

Dengan penuh rasa syukur, kami mempersembahkan buku berjudul *Psikologi Pendidikan - Panduan Praktis Psikologi untuk Dunia Pendidikan*, ini sebagai salah satu kontribusi dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dan psikologi. Buku ini disusun sebagai panduan komprehensif yang mengupas berbagai aspek penting dalam Psikologi Pendidikan, mulai dari konsep dasar, sejarah, teori, hingga penerapan praktisnya dalam dunia pendidikan.

Kami menyadari bahwa pendidikan merupakan fondasi utama dalam pembangunan bangsa, dan psikologi pendidikan memegang peranan penting dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar serta pengembangan peserta didik. Oleh karena itu, buku ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam sekaligus praktis, agar dapat diaplikasikan secara efektif oleh pendidik, mahasiswa, dan pemangku kepentingan lainnya.

Dalam proses penyusunan, kami berusaha menyusun materi secara sistematis dan lengkap, serta mengintegrasikan berbagai teori dan praktik terbaik yang relevan dengan konteks pendidikan Indonesia dan global. Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi utama dan sumber inspirasi dalam pengembangan ilmu dan praktik pendidikan yang berorientasi pada peningkatan mutu dan karakter peserta didik.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, dan kritik konstruktif selama proses penulisan. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat

yang besar dan menjadi bagian dari upaya kita bersama dalam memajukan pendidikan nasional.

Akhir kata, kami berharap buku ini dapat memenuhi harapan dan kebutuhan pembaca, serta mampu memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu Psikologi Pendidikan di Indonesia.

Editor,

Dr. Debby S. Tendean, M.Th.

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
PENDAHULUAN.....	1
BAB 1 KONSEP DASAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN.....	3
Pendahuluan	3
1.1 Pengertian Psikologi Pendidikan	5
1.2 Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan.....	9
1.3 Hubungan Psikologi dengan Dunia Pendidikan.....	14
Kesimpulan.....	18
Daftar Pustaka	21
BAB 2 TUJUAN DAN MANFAAT PSIKOLOGI	
PENDIDIKAN	23
Pendahuluan	23
2.1 Tujuan Utama Psikologi Pendidikan	25
2.2 Manfaat Psikologi Pendidikan bagi Peserta Didik dan	
Pendidik	29
2.3 Pengaruh William James dan Tokoh Modern	33
Kesimpulan.....	37
Daftar Pustaka	41
BAB 3 SEJARAH PERKEMBANGAN PSIKOLOGI	
PENDIDIKAN	43
Pendahuluan	43
3.1 Kontribusi Democritus dan Plato.....	45
3.2 Perkembangan dari Johan Amos Comenius hingga Jean	
Jacques Rousseau.....	50
3.3 Pengaruh William James dan Tokoh Modern	53

Kesimpulan-----	58
Daftar Pustaka -----	63
BAB 4 PENGERTIAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN MENURUT PARA AHLI -----	65
Pendahuluan -----	65
4.1 Definisi Psikologi Pendidikan dari Tokoh Psikologi dan Pendidikan -----	67
4.2 Perspektif Psikologi Modern terhadap Pendidikan ----	72
4.3 Perbedaan dan Kesamaan Pengertian dari Berbagai Ahli -----	76
Kesimpulan-----	80
Daftar Pustaka -----	83
BAB 5 KARAKTERISTIK DAN RUANG LINGKUP PSIKOLOGI PENDIDIKAN -----	85
Pendahuluan -----	85
5.1 Karakteristik Psikologi Pendidikan sebagai Ilmu Interdisipliner -----	87
5.2 Aspek-Aspek dalam Psikologi Pendidikan (Perkembangan, Motivasi, Belajar)-----	92
5.3 Penerapan Psikologi dalam Konteks Pendidikan Formal dan Non-Formal -----	95
Kesimpulan-----	100
Daftar Pustaka -----	103
BAB 6 TUJUAN DAN FUNGSI PSIKOLOGI PENDIDIKAN -----	105
Pendahuluan -----	105
6.1 Tujuan Utama Psikologi Pendidikan -----	107
6.2 Fungsi Psikologi dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran -----	110
6.3 Peran Psikologi dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran -----	114
Kesimpulan-----	119
Daftar Pustaka -----	122

BAB 7 TEORI-TEORI PSIKOLOGI PENDIDIKAN -----	123
Pendahuluan -----	123
7.1 Teori Behavioristik dan Aplikasinya dalam Pembelajaran -----	125
7.2 Teori Kognitif dalam Pembelajaran dan Pengajaran -----	130
Daftar Pustaka -----	135
7.3 Teori Humanistik dan Konstruktivisme dalam Pengembangan Peserta Didik -----	136
Kesimpulan-----	142
Daftar Pustaka -----	146
 BAB 8 PENERAPAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DALAM PRAKTIK -----	149
Pendahuluan -----	149
8.1 Aspek-Aspek Penerapan dalam Pengelolaan Kelas ---	151
8.2 Penerapan dalam Pengembangan Kurikulum dan Penilaian-----	155
8.3 Penerapan dalam Pembinaan Motivasi dan Pengembangan Karakter -----	160
Kesimpulan-----	166
Daftar Pustaka -----	168
 BAB 9 MANFAAT PSIKOLOGI PENDIDIKAN BAGI STAKEHOLDER -----	171
Pendahuluan -----	171
9.1 Manfaat bagi Peserta Didik (Perkembangan, Motivasi, Pembelajaran) -----	173
9.2 Manfaat bagi Pendidik (Pengelolaan Kelas, Pengembangan Profesional) -----	177
9.3 Manfaat bagi Lembaga Pendidikan dan Sistem Pendidikan Nasional -----	182
Kesimpulan-----	186
Daftar Pustaka -----	189

**BAB 10 KONTRIBUSI PSIKOLOGI PENDIDIKAN TERHADAP
SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL -----191**

 Pendahuluan ----- 191

 10.1 Pengaruh Psikologi Pendidikan terhadap Kebijakan dan
 Kurikulum Nasional ----- 193

 10.2 Peran Psikologi dalam Meningkatkan Mutu dan
 Efektivitas Sistem Pendidikan ----- 199

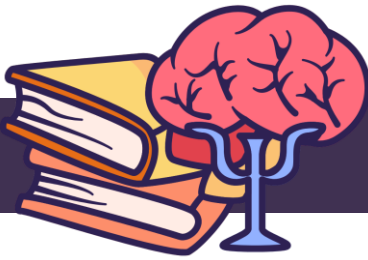
 10.3 Tantangan dan Peluang Pengembangan Psikologi
 Pendidikan di Masa Depan ----- 205

 Kesimpulan ----- 209

 Daftar Pustaka ----- 212

PENUTUP ----- 215

BIOGRAFI PENULIS ----- 217



PENUTUP

Psikologi pendidikan merupakan fondasi penting dalam memahami proses belajar dan pembelajaran secara holistik. Melalui pemahaman tentang konsep dasar, teori-teori utama, sejarah perkembangannya, hingga penerapannya dalam praktik pendidikan, kita dapat melihat bahwa psikologi pendidikan tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga sangat aplikatif dan relevan dengan kebutuhan zaman.

Dalam buku ini, telah dibahas bagaimana psikologi pendidikan memberikan kontribusi nyata bagi berbagai pihak: guru, siswa, orang tua, pembuat kebijakan, hingga institusi pendidikan secara keseluruhan. Baik dalam merancang metode pengajaran yang efektif, membangun lingkungan belajar yang kondusif, maupun menyusun kebijakan yang berpusat pada peserta didik, psikologi pendidikan memainkan peran sentral.

Dengan memahami karakteristik, ruang lingkup, serta manfaat dari psikologi pendidikan, para pendidik dan stakeholder pendidikan diharapkan mampu menerapkan pendekatan yang lebih manusiawi, ilmiah, dan strategis dalam setiap aspek proses pendidikan.

Akhirnya, semoga buku ini dapat menjadi pintu masuk untuk pengembangan wawasan, peningkatan kualitas pendidikan, serta

pembentukan generasi pembelajar yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga matang secara emosional dan sosial.

BIOGRAFI PENULIS



Dr. Endang Pasaribu, M.Th. lahir di Dolok Sinumbah, Sumatera Utara, pada 4 April 1968. Sejak masa mudanya, ia telah menunjukkan ketertarikan yang kuat terhadap dunia pendidikan dan pelayanan rohani. Semangat itu membawanya menempuh studi di bidang Pendidikan Agama Kristen pada jenjang S1, kemudian melanjutkan ke Magister Teologi dengan fokus pada misi, hingga akhirnya meraih gelar doktor dalam bidang Pendidikan Agama Kristen—sebuah pencapaian yang lahir dari tekad, panggilan iman, dan dedikasi yang mendalam.

Saat ini, Dr. Endang menetap di Mampang Prapatan, Jakarta Selatan, dan mengabdikan diri sebagai dosen sekaligus Direktur Pascasarjana di Sekolah Tinggi Teologi (STT) Global Glow Indonesia Jakarta. Di tengah kesibukan akademik, ia tetap setia melayani di berbagai ranah gerejawi, menjadi pembicara dan narasumber seminar yang menginspirasi banyak orang. Baginya, mengajar bukan sekadar profesi, tetapi panggilan untuk membentuk generasi yang berpikir kritis dan hidup dalam terang Kristus.

Kecintaannya pada literasi dan dunia intelektual juga tercermin dari hobinya membaca dan menulis. Dr. Endang telah menulis sejumlah artikel ilmiah di jurnal nasional dan internasional, serta menjadi penulis berbagai buku ajar dan buku referensi, seperti Psikologi Perkembangan, Psikologi Kepribadian, Psikologi Pendidikan, Keluarga Kristen, Teologi Misi, dan Pendidikan

Agama Kristen. Melalui karya-karyanya, ia terus memberi kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan Kristen di Indonesia.



Kris Banarto, M.Th., M.M, CPM adalah seorang profesional yang meniti karier di bidang properti, penulis artikel, dan edukator. Lahir di Magelang, Jawa Tengah, dan kini berdomisili di Kota Depok, Jawa Barat.

Kris menempuh pendidikan Magister Manajemen pada STIE Kusuma Negara Jakarta dan meraih gelar Magister Teologi dari STT Agapes Jakarta, saat ini sedang menempuh studi program doktoral di STT Global Glow Indonesia, Jakarta.

Ia meraih beberapa sertifikasi antara lain: Sertifikasi Kompetensi Pendidikan dari LSP-BNSP, *Training of Trainer Certification* dari BNSP-ESQ 165, *Certified Professional Coach (CPC)* dari *International Coaching Academy (ICF)*, *Certified Public Speaker (CPS)* dari *Indonesian Professional Speaker Association (IPSA)*, dan *Certified Professional Marketer (CPM)* dari *Asia Marketing Federation (AMF)*. Kris telah menulis berbagai buku di antaranya: *Transformasi HRD dalam Bisnis*, *Ketika Kita Harus Memilih*, *Rahasia Sukses Bisnis Modern*, *Merajut Keabadian*, *Kupas Tuntas Bisnis Properti*, *Buku Ajar Etika Bisnis*, *Menjawab Tantangan Gereja Masa Kini*, *Pertumbuhan Gereja Melalui Pendekatan Holistik*, dan *Mengenal Kristus dalam 10 Kitab Perjanjian Baru*.