

**Ike Kusdyah Rachmawati
Theresia Pradiani
Emilda Oktavia**



INOVASI MENUJU WORLD READINESS

**Praktik Kerja dan Transformasi
Digital Mahasiswa**

INOVASI MENUJU WORLD READINESS

Praktik Kerja dan Transformasi Digital Mahasiswa

Ike Kusdyah Rachmawati | Theresia Pradiani | Emilda Oktavia



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

INOVASI MENUJU WORLD READINESS

Praktik Kerja dan Transformasi Digital Mahasiswa

Copyright @2025 by Ike Kusdyah Rachmawati, dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Ike Kusdyah Rachmawati

Theresia Pradiani

Emilda Oktavia

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., M.Sc

14,8 x 21 cm, vi + 159 halaman

Cetakan ke-1, September 2025

ISBN 978-634-202-769-1

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>, www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia, @penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Dalam era disrupsi digital yang semakin kompleks, tantangan kesiapan kerja bagi mahasiswa menjadi isu yang semakin mendesak. Buku ini, berjudul **"INOVASI MENUJU WORLD READINESS : Praktik Kerja dan Transformasi Digital Mahasiswa"** bertujuan untuk memberikan panduan komprehensif dalam membangun ekosistem yang mendukung kesiapan karier mahasiswa di tingkat global.

Bab pertama memperkenalkan dan menguraikan kesenjangan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja, serta merumuskan pertanyaan kunci: bagaimana menciptakan ekosistem yang mampu mempersiapkan mahasiswa untuk bersaing secara global? Selanjutnya, kami akan menjelaskan konsep "World Readiness" dan pentingnya pendidikan tinggi dalam membentuk lulusan yang siap menghadapi tantangan masa depan.

Buku ini juga menggali tiga pilar utama: transformasi digital dalam pendidikan, motivasi mahasiswa, dan praktik kerja yang bermakna. Melalui studi kasus dan praktik terbaik, kami menunjukkan bagaimana kolaborasi antara perguruan tinggi, industri, dan pemerintah dapat menciptakan sinergi yang efektif.

Akhirnya, kami menyajikan langkah konkret dan strategi implementasi yang dapat diadopsi oleh berbagai pemangku

kepentingan untuk mewujudkan visi masa depan yang lebih baik bagi talenta Indonesia. Semoga buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan panduan bagi para pendidik, mahasiswa, dan pembuat kebijakan dalam menghadapi tantangan dan peluang yang ada.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB SATU MERESPONS TANTANGAN KESIAPAN KERJA DI ERA DISRUPSI DIGITAL	1
KESENJANGAN ANTARA DUNIA PENDIDIKAN TINGGI DAN DUNIA KERJA.	1
TINGGINYA ANGKA PENGANGGURAN TERDIDIK DAN RENDAHNYA DAYA SAING LULUSAN.....	4
BAGAIMANA MEMBANGUN EKOSISTEM YANG MAMPU MENYIAPKAN MAHASISWA UNTUK BERSAING SECARA GLOBAL ?	7
TUJUAN DAN MANFAAT PENULISAN BUKU.....	9
BAB DUA WORLD READINESS : MENGURAI KONSEP KESIAPAN KERJA DI PANGGUNG GLOBAL	13
DEFINISI DAN KOMPONEN WORLD READINESS (LEBIH DARI SEKADAR SIAP KERJA).....	13
KERANGKA KOMPETENSI MASA DEPAN (WORLD ECONOMIC FORUM): COMPLEX PROBLEM SOLVING, CRITICAL THINKING, CREATIVITY, DLL.	18
PERAN PENDIDIKAN TINGGI DALAM MENCETAK TALENT YANG BERDAYA SAING GLOBAL	20
STUDI KASUS: PROFIL LULUSAN YANG SUKSES DI PERUSAHAAN MULTINASIONAL	23

BAB TIGA PILAR PERTAMA : TRANSFORMASI DIGITAL DALAM PENDIDIKAN TINGGI.....	29
BEYOND GADGET: MEMAKNAI TRANSFORMASI DIGITAL SEBAGAI PERUBAHAN MINDSET DAN PROSES	29
PENERAPAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN (EDTECH, LMS, VIRTUAL CLASSROOM, AI-BASED LEARNING).....	33
PENGEMBANGAN LITERASI DATA DAN DIGITAL LITERACY SEBAGAI SOFT SKILL INTI.....	37
MEMPERSIAPKAN MAHASISWA UNTUK KARIR DI BIDANG TEKNOLOGI DAN INDUSTRI 4.0.....	40
BAB EMPAT PILAR KEDUA : MEMACU MOTIVASI INTRINSIK DAN EKSTRINSIK MAHASISWA	45
TEORI MOTIVASI (SELF-DETERMINATION THEORY, EXPECTANCY THEORY) DAN APLIKASINYA DI DUNIA PENDIDIKAN.	45
STRATEGI MEMBANGUN GROWTH MINDSET DAN SELF- DIRECTED LEARNING.....	50
PERAN DOSEN, MENTOR, DAN LINGKUNGAN PERGURUAN TINGGI DALAM MENCIPTAKAN IKLIM YANG MEMOTIVASI.....	53
MERANCANG SISTEM PENGHARGAAN DAN PENGAKUAN (RECOGNITION) YANG EFEKTIF.	56
BAB LIMA PILAR KETIGA: EXPERIENTIAL LEARNING DAN PRAKTIK KERJA YANG BERMAKNA	59
KONSEP EXPERIENTIAL LEARNING (KOLB) DAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN.....	59
MERANCANG PROGRAM MAGANG/PRAKTIK KERJA YANG BERKUALITAS, BUKAN SEKADAR "ASISTEN".	64
MODEL PEMBELAJARAN LAINNYA: PROJECT-BASED LEARNING, CASE COMPETITION, SIMULASI BISNIS.....	67

MEMBANGUN PORTOFOLIO DAN BUKTI KINERJA (EVIDENCE OF PERFORMANCE) SELAMA PRAKTIK.....	71
BAB ENAM INTEGRASI TIGA PILAR : MERANCANG EKOSISTEM KESIAPAN KARIER YANG SINERGIS	77
MODEL INTEGRATIF: BAGAIMANA DIGITALISASI, MOTIVASI, DAN PRAKTIK KERJA SALING MEMPERKUAT.....	77
PERAN SENTRAL CAREER DEVELOPMENT CENTER (CDC) SEBAGAI ORCHESTRATOR.....	82
KOLABORASI SEGITIGA EMAS: PERGURUAN TINGGI - INDUSTRI - PEMERINTAH (LINK AND MATCH).....	85
DIAGRAM EKOSISTEM KESIAPAN KARIER YANG IDEAL	88
BAB TUJUH STUDI KASUS DAN BEST PRACTICES DARI DALAM DAN LUAR NEGERI	93
INOVASI KURIKULUM YANG RESPONSIF DI BEBERAPA PERGURUAN TINGGI TERKEMUKA.....	93
PROGRAM MAGANG BERSERTIFIKASI GLOBAL	96
PEMANFAATAN PLATFORM DIGITAL UNTUK NETWORKING DAN PEMBELAJARAN (LINKEDIN LEARNING, COURSERA, DLL.).....	99
SUCCESS STORIES MAHASISWA YANG MERASAKAN MANFAAT DARI EKOSISTEM TERINTEGRASI	102
BAB DELAPAN STRATEGI IMPLEMENTASI : LANGKAH KONKRET BAGI PERGURUAN TINGGI DAN STAKEHOLDER	107
ROADMAP TRANSFORMASI UNTUK UNIVERSITAS (TAHAP 1-5 TAHUN).....	107
MENYUSUN ULANG KURIKULUM YANG BERORIENTASI PADA OUTCOME DAN KOMPETENSI.....	110
PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN KAPASITAS DOSEN DAN	

TENAGA KEPENDIDIKAN (CAPACITY BUILDING).....	113
MEMBANGUN JEJARING KEMITRAAN STRATEGIS DENGAN DUNIA INDUSTRI.....	116
BAB SEMBILAN MENGUKUR KEBERHASILAN : FRAMEWORK EVALUASI DAN KEY PERFORMANCE INDICATOR (KPI).....	121
INDIKATOR KEBERHASILAN DI TINGKAT INDIVIDU MAHASISWA (TRACER STUDY, KEPUASAN PENGGUNA).....	121
INDIKATOR KEBERHASILAN DI TINGKAT INSTITUSI (AKREDITASI, KERJASAMA, REPUTASI).....	125
ALAT UKUR UNTUK MENILAI PENINGKATAN SOFT SKILL DAN DIGITAL LITERACY.....	128
CONTINUOUS IMPROVEMENT BERDASARKAN DATA DAN FEEDBACK.....	131
BAB SEPULUH VISIONING THE FUTURE OF WORK DAN PERAN PENDIDIKAN TINGGI.....	135
RINGKASAN PARADIGMA LAMA DAN BARU PENDIDIKAN TINGGI.	135
REKOMENDASI KEBIJAKAN UNTUK PEMERINTAH, PEMIMPIN PERGURUAN TINGGI, DAN INDUSTRI.....	138
TANTANGAN DAN PELUANG KE DEPAN.....	141
MEMBANGUN MASA DEPAN TALENTA INDONESIA YANG UNGGUL DAN SIAP DUNIA.....	144
INDEKS.....	149
GLOSARIUM	151
DAFTAR PUSTAKA	155
PENULIS	159

INDEKS

A

- Akreditasi, 210
- Active learning, 75, 132
- Agensi pemerintah, 203

B

- Barnett, R., 9, 15
- Best practices, 185
- Big Data, 88, 120

C

- Career Development Center (CDC), 150
- Cloud computing, 138, 164
- Co-creation, 56

D

- Data Analysts and Scientists, 98, 144
- Digital literacy, 83, 101
- Digital transformation, 72, 111

E

- Education PLUS, 22
- Education reform, 200
- Experiential learning, 89, 145

F

- Framework evaluasi, 212
- Future of Jobs Report, 2020, 30

G

- Growth mindset, 125

I

- Indeks Kesiapan Karier, 198
- Integrasi teknologi, 100

K

- Kesiapan kerja, 5, 29
- Kerangka kompetensi, 15

M

- Motivasi, 78, 172
- Magang berkualitas, 145
- Model integratif, 158

P

- Pilar transformasi digital, 62, 74
- Praktik kerja, 118, 145

R

- Rekomendasi kebijakan, 210
- Reskilling dan upskilling, 162, 174

S

- Self-directed learning, 112
- Sistem penghargaan, 128
- Studi kasus, 185

T

- Teknologi pendidikan (EdTech), 84
- Transformasi digital, 72, 111

U

- Upaya kolaboratif, 215

W

- World Readiness, 30, 60

GLOSARIUM

A

- **Active Learning:** Metode pembelajaran yang melibatkan keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar, seperti diskusi, kolaborasi, dan proyek.

B

- **Big Data:** Kumpulan data yang sangat besar dan kompleks yang memerlukan metode analisis khusus untuk mengolah dan mendapatkan wawasan.

C

- **Cloud Computing:** Teknologi yang memungkinkan penyimpanan dan pengolahan data di internet (cloud) alih-alih di perangkat lokal.

D

- **Digital Literacy:** Kemampuan untuk menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, dan jaringan untuk mengakses, mengevaluasi, dan menciptakan informasi.

E

- **Experiential Learning:** Pembelajaran yang didasarkan pada pengalaman langsung, di mana siswa belajar dari refleksi terhadap pengalaman mereka.

F

- **Future of Jobs Report:** Laporan yang diterbitkan oleh World Economic Forum yang menganalisis tren dan perubahan dalam pasar kerja global.

G

- **Growth Mindset:** Keyakinan bahwa kemampuan dan kecerdasan dapat dikembangkan melalui usaha, dedikasi, dan pembelajaran.

H

- **Hybrid Workforce:** Model tenaga kerja yang menggabungkan karyawan yang bekerja di lokasi fisik dan mereka yang bekerja secara remote.

I

- **Industry 4.0:** Revolusi industri yang ditandai dengan otomatisasi dan pertukaran data dalam teknologi manufaktur, termasuk IoT, AI, dan analisis data.

K

- **Kesiapan Kerja:** Tingkat kemampuan individu untuk memenuhi tuntutan dan ekspektasi di dunia kerja.

M

- **Motivasi Intrinsik:** Dorongan dari dalam diri individu untuk melakukan suatu kegiatan karena kepuasan atau minat pribadi, bukan karena imbalan eksternal.

P

- **Praktik Kerja:** Pengalaman kerja yang diperoleh melalui magang atau program kerja yang memungkinkan mahasiswa menerapkan pengetahuan di lingkungan profesional.

R

- **Reskilling:** Proses pelatihan kembali individu untuk mempelajari keterampilan baru yang diperlukan di pasar kerja yang berubah.

S

- **Self-Directed Learning:** Proses di mana individu mengambil inisiatif untuk belajar secara mandiri, termasuk mengatur tujuan dan mencari sumber belajar.

T

- **Transformasi Digital:** Proses integrasi teknologi digital ke dalam semua area bisnis dan pendidikan, yang mengubah cara organisasi beroperasi dan memberikan nilai kepada pelanggan.

W

- **World Readiness:** Kesiapan individu, terutama mahasiswa, untuk bersaing di pasar global, termasuk memiliki keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Altbach, P. G., Reisberg, L., & Rumbley, L. E. (2019). Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution. UNESCO Publishing.
- Bates, A. W. (2019). Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning (2nd ed.). Tony Bates Associates Ltd. <https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev2/>
- Barnett, R. (2000). Realizing the university in an age of supercomplexity. Society for Research into Higher Education & Open University Press.
- Barnett, R. (2018). The Ecological University: A Feasible Utopia. Routledge.
- Barnes, T., Pashby, I., & Gibbons, A. (2002). Effective university–industry interaction: A multi-case evaluation of collaborative R&D projects. *European Management Journal*, 20(3), 272-285.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). Teaching for Quality Learning at University (4th ed.). McGraw-Hill Education.
- Clark, B. R. (1998). Creating entrepreneurial universities: Organizational pathways of transformation. IAU Press.
- Desimone, L. M. (2009). Improving impact studies of teachers' professional development: Toward better conceptualizations and measures. *Educational researcher*, 38(3), 181-199.

- Dweck, C. S. (2016). *Mindset: The new psychology of success* (Updated edition). Ballantine Books.
- Etzkowitz, H., & Leydesdorff, L. (2000). The dynamics of innovation: from National Systems and “Mode 2” to a Triple Helix of university–industry–government relations. *Research Policy*, 29(2), 109–123.
- Fullan, M. (2013). *Stratosphere: Integrating technology, pedagogy, and change knowledge*. Pearson.
- Fullan, M., & Scott, G. (2014). *Education PLUS: The WorldWide Fund for Innovation in Education. New Pedagogies for Deep Learning*.
- Hofstede, G., Hofstede, G. J., & Minkov, M. (2010). *Cultures and organizations: Software of the mind* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- INSEAD. (2022). *The Global Talent Competitiveness Index 2022: The Tectonics of Talent*. Fontainebleau, France.
- Levy, F., & Murnane, R. J. (2012). *The new division of labor: How computers are creating the next job market*. Princeton University Press.
- Martin, A., & Grudziecki, J. (2006). DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development. *Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences*, 5(4), 1–19. <https://doi.org/10.11120/ital.2006.05040249>
- McKinsey & Company. (2021). *Beyond hiring: How companies are reskilling to address talent gaps*. <https://www.mckinsey.com/capabilities/people-and-organizational-performance/our-insights/beyond-hiring-how-companies-are-reskilling-to-address-talent-gaps>

- Ramaswamy, V., & Ozcan, K. (2018). What is co-creation? An interactional creation framework and its implications for value creation. *Journal of Business Research*, 84, 196–205. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2017.11.017>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational behavior* (18th ed.). Pearson.
- Ross, J. W. (2017). Don't confuse digital with digitization. *MIT Sloan Management Review*.
- Schild, M. (2004). Information literacy, statistical literacy and data literacy. *IASSIST Quarterly*, 28(2-3), 6-11.
- Schwab, K. (2016). *The Fourth Industrial Revolution*. World Economic Forum.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. Doubleday.
- Senge, P. M. (2006). *The Fifth Discipline: The Art & Practice of The Learning Organization* (2nd ed.). Currency Doubleday.
- Siemens, G., Gasevic, D., & Dawson, S. (2015). *Preparing for the digital university: A review of the history and current state of distance, blended, and online learning*. Athabasca University.
- Suskie, L. (2018). *Assessing Student Learning: A Common Sense Guide* (3rd ed.). Jossey-Bass.
- UNESCO. (2018). *A global framework of reference on digital literacy skills for indicator 4.4.2*. UNESCO Institute for Statistics.

PENULIS



Ike Kusdyah Rachmawati

Institut Teknologi dan Bisnis (ITB) Asia Malang



Theresia Pradiani

Institut Teknologi dan Bisnis
(ITB) Asia Malang



Emilda Oktavia

Mahasiswa Program
Pascasarjana
Institut Teknologi dan Bisnis
(ITB) Asia Malang