

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Teori Dan Praktik



Dr. (Cand.) Mahsur, M.Pd
Dr. (Cand.) Zainul Arifin, M.Pd
Dr. Khairul Huda, M.Pd

MANAJEMEN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Teori Dan Praktik

Dr. (Cand.) Mahsur, M.Pd
Dr. (Cand.) Zainul Arifin, M.Pd
Dr. Khairul Huda, M.Pd



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

MANAJEMEN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Teori Dan Praktik

Copyright @ 2026 Dr. (Cand.) Mahsur, M.Pd., dkk.

All right reserved

Penulis

Dr. (Cand.) Mahsur, M.Pd

Dr. (Cand.) Zainul Arifin, M.Pd

Dr. Khairul Huda, M.Pd

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ika Puji A.

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com/> www.penerbitbukumurah.com

Penjualan Buku

Website : <https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Shopee : @penerbitKBM

Youtube

@PenerbitKBMOfficial

Tiktok

@penerbitkbm

Email

naskah@penerbitkbm.com

ISBN: 978-634-278-507-2

Cetakan ke-1, Juni 2026

15,5 x 23 cm, vi + 139 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-
Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku yang berjudul “**Manajemen Pendidikan Sekolah Menengah Pertama: Teori Dan Praktik**” ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia menuju ilmu pengetahuan dan peradaban yang lebih baik.

Buku ini disusun sebagai salah satu upaya untuk memberikan pemahaman mengenai pentingnya manajemen pendidikan dalam penyelenggaraan sekolah menengah pertama (SMP). Dalam dunia pendidikan, manajemen memiliki peranan yang sangat strategis karena menjadi dasar dalam mengelola seluruh komponen pendidikan agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara efektif dan efisien.

Perkembangan pendidikan pada era globalisasi dan digitalisasi menuntut sekolah untuk memiliki sistem pengelolaan yang profesional, inovatif, dan adaptif terhadap perubahan zaman. Oleh karena itu, penguasaan konsep dan praktik manajemen pendidikan menjadi kebutuhan penting bagi kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, mahasiswa, maupun praktisi pendidikan lainnya.

Pembahasan dalam buku ini mencakup berbagai aspek penting manajemen pendidikan SMP, mulai dari konsep dasar manajemen pendidikan, karakteristik pendidikan SMP, perencanaan

pendidikan, kepemimpinan sekolah, manajemen kurikulum, pengelolaan peserta didik, pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan, sarana dan prasarana, keuangan sekolah, hubungan sekolah dan masyarakat, supervisi dan penjaminan mutu, hingga inovasi dan digitalisasi manajemen sekolah.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki berbagai kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan buku ini pada masa yang akan datang.

Penulis berharap buku ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa, guru, kepala sekolah, pengawas sekolah, dan seluruh pembaca yang memiliki perhatian terhadap pengembangan Manajemen Pendidikan, khususnya pada jenjang sekolah menengah pertama.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat menjadi salah satu referensi yang bermanfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Teko, 25 Mei 2026

Penulis

Dr. (Cand.) Mahsur, M.Pd

Dr. (Cand.) Zainul Arifin, M.Pd

Dr. Khairul Huda, M.Pd



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
----------------------	---

DAFTAR ISI.....	iii
-----------------	-----

BAGIAN I

PENDAHULUAN.....	1
------------------	---

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Urgensi Manajemen Pendidikan SMP.....	3
1.3 Tujuan Penulisan Buku.....	4
1.4 Sasaran Pembaca	4
1.5 Ruang Lingkup Pembahasan	4
1.6 Perkembangan Manajemen Pendidikan di Era Digital	5

BAGIAN II

KONSEP DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN.....	11
--	----

2.1 Pengertian Manajemen.....	11
2.2 Pengertian Manajemen Pendidikan	12
2.3 Fungsi-Fungsi Manajemen	13
2.4 Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan	15
2.5 Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan.....	16
2.6 Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	16

BAGIAN III

KARAKTERISTIK PENDIDIKAN SMP.....	25
-----------------------------------	----

3.1 Hakikat Pendidikan SMP.....	25
3.2 Ciri Peserta Didik SMP	26
3.3 Tujuan Pendidikan pada Jenjang SMP	27
3.4 Tantangan Pengelolaan SMP	28

3.5	Implikasi Manajerial di SMP.....	29
3.6	Peran Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	30

BAGIAN IV

PERENCANAAN PENDIDIKAN DI SMP	39
4.1 Perencanaan Strategis Sekolah	39
4.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	40
4.3 Analisis Kebutuhan Sekolah	42
4.4 Penyusunan Program Kerja Sekolah.....	43
4.5 Penyusunan Rencana Anggaran Sekolah	44
4.6 Monitoring dan Evaluasi Program Sekolah	45

BAGIAN V

PENGORGANISASIAN DAN KEPEMIMPINAN SEKOLAH	53
5.1 Struktur Organisasi SMP.....	53
5.2 Pembagian Tugas dan Wewenang.....	54
5.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	56
5.4 Budaya Kerja Sekolah.....	57
5.5 Pengambilan Keputusan dalam Manajemen Sekolah	58
5.6 Gaya Kepemimpinan Efektif di Sekolah	59

BAGIAN VI

MANAJEMEN KURIKULUM SMP.....	67
6.1 Pengertian Manajemen Kurikulum.....	67
6.2 Perencanaan Kurikulum.....	68
6.3 Pelaksanaan Pembelajaran	69
6.4 Evaluasi Pembelajaran.....	70
6.5 Pengembangan Kurikulum Berbasis Sekolah.....	71

BAGIAN VII

MANAJEMEN PESERTA DIDIK	73
7.1 Penerimaan Peserta Didik Baru.....	73
7.2 Orientasi dan Penempatan Peserta Didik.....	74
7.3 Pembinaan Disiplin dan Kedisiplinan	75
7.4 Layanan Bimbingan dan Konseling	76
7.5 Pengembangan Potensi dan Prestasi Siswa	77

BAGIAN VIII

MANAJEMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN.....	79
8.1 Perencanaan Kebutuhan Guru dan Staf.....	79
8.2 Rekrutmen dan Penempatan	80
8.3 Pengembangan Profesionalisme	81
8.4 Penilaian Kinerja.....	82
8.5 Kesejahteraan dan Motivasi Kerja.....	84

BAGIAN IX

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA	87
9.1 Konsep Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	87
9.2 Perencanaan Kebutuhan.....	88
9.3 Pengadaan dan Inventarisasi	89
9.4 Pemeliharaan dan Pemanfaatan	90
9.5 Penghapusan dan Pengendalian Aset.....	91

BAGIAN X

MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH.....	93
10.1 Prinsip Pengelolaan Keuangan Sekolah.....	93
10.2 Sumber Dana Pendidikan	94
10.3 Penyusunan Anggaran	95
10.4 Pelaksanaan dan Pembukuan Keuangan.....	96
10.5 Akuntabilitas dan Transparansi.....	97

BAGIAN XI

MANAJEMEN HUBUNGAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT	99
11.1 Konsep Humas Pendidikan	99
11.2 Peran Komite Sekolah	100
11.3 Kemitraan dengan Orang Tua dan Masyarakat	101
11.4 Publikasi dan Citra Sekolah	102
11.5 Kolaborasi Sekolah dengan Dunia Usaha dan Lembaga Lain.....	103

BAGIAN XII

SUPERVISI, EVALUASI, DAN PENJAMINAN MUTU	105
12.1 Supervisi Akademik dan Manajerial	105
12.2 Evaluasi Program Sekolah	107
12.3 Indikator Mutu Pendidikan.....	108

12.4 Penjaminan Mutu Internal	109
12.5 Tindak Lanjut Hasil Evaluasi	110

BAGIAN XIII

INOVASI DAN DIGITALISASI MANAJEMEN SMP	113
13.1 Transformasi Digital di Sekolah	113
13.2 Sistem Informasi Manajemen Sekolah	114
13.3 Administrasi Pembelajaran Berbasis Teknologi	115
13.4 Pemanfaatan Data untuk Pengambilan Keputusan	116
13.5 Tantangan dan Peluang Digitalisasi	117

BAGIAN XIV

STUDI KASUS DAN PRAKTIK BAIK	121
14.1 Studi Kasus Manajemen SMP	121
14.2 Analisis Permasalahan Sekolah	122
14.3 Strategi Pemecahan Masalah	124
14.4 Praktik Baik Manajemen Sekolah	125
14.5 Refleksi dan Pembelajaran	126

BAGIAN XV

PENUTUP	127
15.1 Ringkasan Pembahasan	127
15.2 Implikasi bagi Pengelola SMP	129
15.3 Rekomendasi Pengembangan	130
DAFTAR PUSTAKA	131
PROFIL PENULIS	135



Bagian I

● ● ● PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan bangsa dan negara. Kemajuan suatu bangsa sangat dipengaruhi oleh kualitas pendidikan yang dimiliki masyarakatnya. Pendidikan yang berkualitas tidak hanya menghasilkan sumber daya manusia yang cerdas secara intelektual, tetapi juga mampu membentuk karakter, moral, keterampilan, dan kemampuan sosial yang baik. Oleh karena itu, penyelenggaraan pendidikan harus dikelola secara profesional melalui sistem manajemen pendidikan yang efektif dan efisien.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) memiliki posisi strategis dalam sistem pendidikan nasional karena menjadi tahap transisi dari pendidikan dasar menuju pendidikan menengah. Pada jenjang ini peserta didik mengalami perkembangan fisik, emosional, sosial, dan intelektual yang sangat pesat. Kondisi tersebut menuntut

sekolah untuk mampu memberikan layanan pendidikan yang berkualitas melalui pengelolaan sekolah yang terencana, terarah, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan.

Manajemen pendidikan SMP merupakan proses pengelolaan seluruh sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Pengelolaan tersebut meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi berbagai komponen pendidikan di sekolah. Dalam praktiknya, manajemen pendidikan tidak hanya berkaitan dengan administrasi sekolah, tetapi juga menyangkut kepemimpinan kepala sekolah, pengelolaan kurikulum, pembinaan tenaga pendidik, pengelolaan peserta didik, pengembangan sarana dan prasarana, serta hubungan sekolah dengan masyarakat.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era modern memberikan tantangan baru dalam dunia pendidikan. Sekolah dituntut mampu beradaptasi dengan perubahan zaman, terutama dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran maupun administrasi sekolah. Selain itu, meningkatnya tuntutan masyarakat terhadap mutu pendidikan mengharuskan sekolah memiliki sistem manajemen yang inovatif, transparan, dan akuntabel.

Keberhasilan suatu sekolah sangat dipengaruhi oleh kemampuan manajemen yang diterapkan. Sekolah yang memiliki manajemen baik cenderung mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, meningkatkan prestasi peserta didik, memperkuat budaya disiplin, serta membangun kerja sama yang harmonis antara kepala sekolah, guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat. Sebaliknya, lemahnya pengelolaan sekolah dapat menghambat pencapaian tujuan pendidikan dan menurunkan kualitas layanan pendidikan.

Dalam konteks tersebut, pemahaman mengenai manajemen pendidikan SMP menjadi sangat penting bagi kepala sekolah, guru, mahasiswa pendidikan, pengawas sekolah, dan seluruh praktisi pendidikan. Pemahaman yang baik mengenai konsep, fungsi,

prinsip, dan implementasi manajemen pendidikan akan membantu terciptanya pengelolaan sekolah yang profesional dan berkualitas.

Buku ini disusun untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai manajemen pendidikan SMP, baik dari sisi teoritis maupun praktis. Pembahasan dalam buku ini diharapkan mampu menjadi referensi dan sumber belajar bagi berbagai pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, khususnya pada bidang Manajemen Pendidikan.

1.2 Urgensi Manajemen Pendidikan SMP

Manajemen pendidikan SMP memiliki peranan penting dalam mendukung keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Pengelolaan sekolah yang baik dapat membantu terciptanya sistem pendidikan yang efektif, efisien, dan berorientasi pada mutu. Dengan adanya manajemen yang profesional, sekolah mampu mengoptimalkan seluruh sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

Urgensi manajemen pendidikan SMP semakin tinggi seiring berkembangnya tantangan pendidikan di era globalisasi dan digitalisasi. Sekolah tidak hanya dituntut menghasilkan peserta didik yang memiliki kemampuan akademik, tetapi juga keterampilan berpikir kritis, kreativitas, kemampuan berkomunikasi, kolaborasi, dan karakter yang baik. Oleh karena itu, diperlukan sistem pengelolaan pendidikan yang mampu menjawab berbagai tantangan tersebut.

Selain itu, manajemen pendidikan yang baik juga dapat meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan, memperkuat budaya sekolah, meningkatkan profesionalisme guru, dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman bagi peserta didik. Dengan demikian, manajemen pendidikan SMP menjadi salah satu faktor utama dalam peningkatan mutu pendidikan nasional.

1.3 Tujuan Penulisan Buku

Penulisan buku ini bertujuan untuk:

1. Menjelaskan konsep dasar manajemen pendidikan SMP.
2. Memberikan pemahaman mengenai fungsi dan prinsip manajemen pendidikan.
3. Menjelaskan implementasi manajemen pendidikan di lingkungan SMP.
4. Menjadi referensi bagi mahasiswa, guru, kepala sekolah, dan praktisi pendidikan.
5. Mendukung peningkatan mutu pengelolaan pendidikan di sekolah menengah pertama.

1.4 Sasaran Pembaca

Buku ini ditujukan bagi:

- mahasiswa program studi pendidikan,
- mahasiswa manajemen pendidikan,
- guru SMP,
- kepala sekolah,
- pengawas sekolah,
- praktisi pendidikan,
- dan peneliti pendidikan.

1.5 Ruang Lingkup Pembahasan

Ruang lingkup pembahasan dalam buku ini meliputi konsep dasar manajemen pendidikan, fungsi manajemen sekolah, kepemimpinan pendidikan, pengelolaan kurikulum, manajemen peserta didik, manajemen tenaga pendidik dan kependidikan, pengelolaan sarana dan prasarana, manajemen keuangan sekolah, supervisi pendidikan, budaya sekolah, penjaminan mutu pendidikan, serta tantangan manajemen pendidikan SMP di era digital.

1.6 Perkembangan Manajemen Pendidikan di Era Digital

A. Pengertian Era Digital dalam Pendidikan

Era digital merupakan suatu periode perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang ditandai dengan pemanfaatan internet, komputer, perangkat seluler, kecerdasan buatan, serta berbagai aplikasi digital dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Dalam konteks pendidikan, era digital telah mengubah cara sekolah mengelola administrasi, melaksanakan pembelajaran, melakukan evaluasi, hingga membangun komunikasi dengan berbagai pihak yang berkepentingan.

Manajemen pendidikan di era digital tidak lagi dilakukan secara konvensional yang bergantung pada dokumen fisik dan proses manual, melainkan memanfaatkan teknologi digital untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas pengelolaan pendidikan. Dengan demikian, sekolah dituntut untuk mampu beradaptasi terhadap perkembangan teknologi agar dapat memberikan layanan pendidikan yang berkualitas.

B. Perkembangan Manajemen Pendidikan dari Masa ke Masa

Perkembangan manajemen pendidikan dapat dibedakan menjadi beberapa tahap sebagai berikut:

1. Era Tradisional

Pada era ini, seluruh kegiatan administrasi sekolah dilakukan secara manual menggunakan buku besar, arsip kertas, dan pencatatan langsung. Pengelolaan data peserta didik, keuangan, dan kepegawaian membutuhkan waktu yang cukup lama serta rentan terhadap kesalahan.

2. Era Komputerisasi

Perkembangan komputer mulai dimanfaatkan dalam pengelolaan administrasi sekolah. Berbagai dokumen dan data mulai disimpan

secara digital menggunakan perangkat lunak pengolah kata dan spreadsheet sehingga pekerjaan menjadi lebih cepat dan akurat.

3. Era Internet

Kehadiran internet memungkinkan sekolah melakukan komunikasi secara daring dengan guru, peserta didik, orang tua, dan instansi terkait. Informasi pendidikan dapat diakses dengan mudah melalui website sekolah dan berbagai platform digital lainnya.

4. Era Transformasi Digital

Saat ini pendidikan memasuki era transformasi digital yang ditandai dengan penggunaan sistem informasi manajemen sekolah, pembelajaran berbasis digital, komputasi awan (cloud computing), big data, dan kecerdasan buatan (Artificial Intelligence). Seluruh proses manajemen pendidikan terintegrasi dalam satu sistem yang mendukung pengambilan keputusan secara cepat dan tepat.

C. Karakteristik Manajemen Pendidikan di Era Digital

Manajemen pendidikan di era digital memiliki beberapa karakteristik utama, yaitu:

1. Berbasis Data (Data Driven)

Pengambilan keputusan dilakukan berdasarkan data yang tersedia secara akurat dan real-time sehingga kebijakan yang dihasilkan lebih objektif.

2. Terintegrasi

Berbagai aspek pengelolaan sekolah seperti kurikulum, peserta didik, keuangan, sarana prasarana, dan kepegawaian dapat terhubung dalam satu sistem informasi.

3. Efisien dan Efektif

Penggunaan teknologi dapat menghemat waktu, tenaga, dan biaya dalam pelaksanaan berbagai kegiatan administrasi dan akademik.

4. Transparan dan Akuntabel

Informasi sekolah dapat diakses oleh pihak yang berkepentingan sehingga meningkatkan transparansi dan pertanggungjawaban pengelolaan pendidikan.

5. Fleksibel dan Adaptif

Manajemen pendidikan mampu menyesuaikan diri dengan perubahan lingkungan, perkembangan teknologi, dan kebutuhan peserta didik.

D. Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Manajemen Pendidikan

Perkembangan teknologi telah melahirkan berbagai inovasi yang mendukung pengelolaan pendidikan, antara lain:

1. Sistem Informasi Manajemen Sekolah (SIM Sekolah)

SIM Sekolah digunakan untuk mengelola data peserta didik, guru, keuangan, jadwal pelajaran, nilai, dan berbagai administrasi sekolah lainnya secara terintegrasi.

2. E-Learning

Platform pembelajaran daring memungkinkan guru dan peserta didik melaksanakan proses belajar mengajar tanpa batas ruang dan waktu.

3. Perpustakaan Digital

Perpustakaan digital menyediakan berbagai sumber belajar yang dapat diakses kapan saja melalui perangkat elektronik.

4. Sistem Penilaian Digital

Guru dapat melaksanakan evaluasi pembelajaran secara online dengan hasil yang diperoleh secara cepat dan akurat.

5. Media Komunikasi Digital

Aplikasi pesan instan, surat elektronik, dan media sosial digunakan untuk memperkuat komunikasi antara sekolah, orang tua, dan masyarakat.

E. Peran Kepala Sekolah dalam Era Digital

Kepala sekolah memiliki peran penting dalam mendorong transformasi digital di lingkungan sekolah. Peran tersebut meliputi:

1. Menyusun kebijakan sekolah berbasis teknologi.
2. Meningkatkan kompetensi digital guru dan tenaga kependidikan.
3. Menyediakan sarana dan prasarana teknologi yang memadai.
4. Mengawasi pelaksanaan sistem digital di sekolah.
5. Membangun budaya inovasi dan literasi digital.

Sebagai pemimpin pendidikan, kepala sekolah harus mampu menjadi agen perubahan yang mengarahkan seluruh warga sekolah untuk memanfaatkan teknologi secara optimal.

F. Tantangan Manajemen Pendidikan di Era Digital

Meskipun memberikan banyak manfaat, penerapan manajemen pendidikan digital juga menghadapi berbagai tantangan, antara lain:

1. Keterbatasan Infrastruktur

Tidak semua sekolah memiliki akses internet yang memadai dan perangkat teknologi yang cukup.

2. Kesenjangan Kompetensi Digital

Masih terdapat guru dan tenaga kependidikan yang belum memiliki kemampuan teknologi yang memadai.

3. Keamanan Data

Pengelolaan data digital memerlukan sistem keamanan yang baik untuk mencegah kebocoran informasi.

4. Resistensi terhadap Perubahan

Sebagian pihak masih mempertahankan cara kerja konvensional sehingga proses transformasi digital berjalan lambat.

5. Keterbatasan Anggaran

Implementasi teknologi memerlukan biaya yang cukup besar untuk pengadaan perangkat maupun pelatihan sumber daya manusia.

G. Peluang Manajemen Pendidikan di Era Digital

Selain tantangan, era digital juga menghadirkan berbagai peluang bagi dunia pendidikan, yaitu:

1. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan.
2. Mempercepat proses administrasi sekolah.
3. Mempermudah akses informasi pendidikan.
4. Mendukung pembelajaran yang inovatif dan kreatif.
5. Memperkuat kerja sama sekolah dengan masyarakat.
6. Memudahkan monitoring dan evaluasi program sekolah.
7. Mendukung pengambilan keputusan berbasis data.

H. Strategi Pengembangan Manajemen Pendidikan di Era Digital

Untuk menghadapi perkembangan teknologi yang semakin pesat, sekolah perlu menerapkan beberapa strategi berikut:

1. Mengembangkan budaya literasi digital bagi seluruh warga sekolah.
2. Meningkatkan kompetensi teknologi informasi guru dan tenaga kependidikan.
3. Mengoptimalkan penggunaan sistem informasi manajemen sekolah.
4. Menyediakan infrastruktur teknologi yang memadai.
5. Membangun sistem keamanan data yang kuat.

6. Mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi.
7. Menjalinkan kerja sama dengan berbagai pihak dalam pengembangan teknologi pendidikan.

I. Kesimpulan

Perkembangan manajemen pendidikan di era digital merupakan suatu keniscayaan yang tidak dapat dihindari. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah berbagai aspek pengelolaan pendidikan menjadi lebih efektif, efisien, transparan, dan akuntabel. Oleh karena itu, sekolah perlu terus beradaptasi dengan perkembangan teknologi melalui peningkatan kompetensi sumber daya manusia, penguatan infrastruktur digital, serta penerapan sistem manajemen berbasis teknologi agar mampu menghasilkan layanan pendidikan yang berkualitas dan relevan dengan tuntutan abad ke-21.



DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. 2023. *Transformasi Digital dalam Manajemen Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Ananda, Rusydi dan Oda Kinata Banurea. 2019. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi dan M. Arifin. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. 2013. *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fattah, Nanang. 2017. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2016. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, Rahmat dan Candra Wijaya. 2017. *Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI.
- Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kristiawan, Muhammad. 2019. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniadin, Didin dan Imam Machali. 2018. *Manajemen Pendidikan: Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. 2015. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustari, Mohamad. 2020. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Pidarta, Made. 2011. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Priansa, Donni Juni. 2021. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, Ngilim. 2014. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, Abdul. 2025. *Manajemen Pendidikan Modern*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rohiat. 2018. *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian, Sondang P. 2012. *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang. 2014. *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti. 2024. *Inovasi Manajemen Sekolah Era Digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2020. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. 2010. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2022. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Kencana.
- Terry, George R. 2009. *Principles of Management*. Illinois: Richard D. Irwin.
- Tilaar, H.A.R. 2018. *Manajemen Pendidikan Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Usman, Husaini. 2019. *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. 2013. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wibowo. 2021. *Manajemen Kinerja Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.



PROFIL PENULIS



Dr. (Cand.) Mahsur, S.Pd., M.Pd. lahir di Teko Daya, Lombok Timur, pada tanggal 7 Desember 1990. Pendidikan dasar diselesaikan di SD Negeri 2 Teko Pringgabaya pada tahun 2002. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 3 Pringgabaya pada tahun 2005, kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di MA Al-Mannan Bagik Nyaka dan lulus pada tahun 2008. Gelar sarjana (S1) diperoleh pada tahun 2012 dengan Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Hamzanwadi Pancor. Selanjutnya, penulis meraih gelar magister (S2) pada tahun 2021 dengan Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Fakultas Pascasarjana, Universitas Negeri Mataram (UNRAM). Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan doktoral (S3) pada Program Studi Manajemen Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

Penulis juga Sebagai seorang akademisi dan Praktisi Pendidikan, penulis saat ini menjadi Rektor di Institut Agama Islam Al-Manan NU Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. Kemudian penulis aktif menjadi praktisi Pendidikan sejak 2009 seperti menjadi guru Matematika dan Operator Sekolah di SMP Islam Terpadu Al-Chalil

Tontong Suit, Madrasah Aliyah Al-Chalil Tontong Suit, dan SMP Islam Al-Manan Bagik Nyaka serta Menjadi Pengasuh di Pondok Pesantren Diniah Jami' Al-Cholil Tontong Suit. Kemudian penulis juga aktif menjadi pengurus di Himpaudi Kabupaten dan Kecamatan Pringgabaya sampai sekarang.



Dr. (Cand.) Zainul Arifin, M.Pd. lahir di Teko Daya, Lombok Timur, pada tanggal 31 Desember 1989. Pendidikan dasar diselesaikan di SD Negeri 2 Teko Pringgabaya pada tahun 2003. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs NW Teko, kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Plus Munirul Arifin NW Praya dan lulus pada

tahun 2009.

Gelar sarjana (S1) diperoleh pada tahun 2014 dari Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nahdlatul Wathan (UNW) Mataram. Selanjutnya, penulis meraih gelar magister (S2) pada tahun 2018 dari Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP), Fakultas Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang.

Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan doktoral (S3) pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan melalui sistem Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Sebagai seorang akademisi, penulis aktif dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Penulis juga dikenal sebagai penulis produktif yang telah menghasilkan berbagai karya ilmiah dan buku di bidang pendidikan, metodologi penelitian, evaluasi pembelajaran, serta pengembangan sumber daya manusia.

Adapun beberapa karya tulis yang telah diterbitkan oleh penulis antara lain:

1. Metodologi Penelitian Ilmiah: Buku Panduan Mudah Memahami Metode Ilmiah dari Teori hingga Aplikasi (KBM Indonesia, 2020)

2. Belajar Mudah dan Praktis Pengolahan dan Analisis Data Penelitian dengan Software SPSS (KBM Indonesia, 2021)
3. Manajemen Kepemimpinan Abad 21 dan Sumber Daya Manusia pada Era 4.0: Teori dan Aplikasi Konseptual Leadership (KBM Indonesia, 2021)
4. Penggunaan Instrumen Asesmen Otentik Unjuk Kerja pada Pembelajaran Matematika (KBM Indonesia, 2022)
5. Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi (KBM Indonesia, 2022)
6. Multilevel Education Method: Metode Pembelajaran yang Mengintegrasikan Penanaman Karakter Peserta Didik (KBM Indonesia, 2022)
7. 46 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (KBM Indonesia, 2022)
8. Metode Penelitian: Teori dan Implementasi (KBM Indonesia, 2023)
9. Memahami Etika Profesi dan Pekerjaan: Petunjuk agar Tidak Terjerat Sanksi di Tempat Kerja maupun Gugatan Hukum karena Pelanggaran Etika Profesi dan Pekerjaan (KBM Indonesia, 2023)
10. Penilaian Autentik: Teori dan Aplikasi (KBM Indonesia, 2024)
11. Statistik Pendidikan (KBM Indonesia, 2025)
12. Desa Teko: Dari Sawah dan Kandang Menuju Generasi Berilmu dan Berdaya Saing (KBM Indonesia, 2026)
13. Anak Usia Dini Dan Perkembangannya: Teori, Permasalahan Dan Pendekatan Pendidikan (KBM Indonesia, 2026)
14. Manajemen Pendidikan Sekolah Menengah Pertama: Teori Dan Praktik (KBM Indonesia, 2026)



Dr. Khairul Huda, QH., M.Pd. lahir di Teko, Lombok Timur, pada tanggal 15 Juni 1989. Anak ke 4 dari 5 bersaudara dari pasangan Bapak Drs. H. Ma'rifuddin QH, (Alm) & Ibu HJ. Jannatul Ma'wa. Penulis menikah dengan Hernawati, S.Pd pada tahun 2016 dan memiliki 2 orang anak yang bernama Muhammad Khairi Saputrana dan Siti Nail Khairina Ramdhani

Penulis telah meraih Gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Bahasa Inggris di Universitas Nahdlatul Wathan Mataram (UNW) tahun 2012.

Meraih Magister Pendidikan di Program Pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) tahun 2015. Penulis juga meraih Gelar Doktorat Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) pada tahun 2025.

Saat ini penulis merupakan salah satu Dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di IAI Al-Mannan Nahdlatul Ulama' Lombok Timur dan Dosen juga di Program Studi Bimbingan & Konseling di Universitas Pendidikan Mandalika Mataram.

Buku Manajemen Pendidikan Sekolah Menengah Pertama: Teori dan Praktik disusun sebagai referensi akademik dan praktis dalam memahami pengelolaan pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). Buku ini membahas secara sistematis berbagai aspek penting manajemen pendidikan yang diperlukan dalam mendukung penyelenggaraan sekolah yang efektif, profesional, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan.

Pembahasan diawali dengan konsep dasar manajemen pendidikan yang mencakup pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, prinsip-prinsip manajemen pendidikan, serta tujuan dan manfaat pengelolaan pendidikan. Selanjutnya, buku ini menguraikan karakteristik pendidikan SMP, mulai dari hakikat pendidikan SMP, karakteristik peserta didik remaja, tujuan pendidikan, hingga tantangan pengelolaan sekolah pada era modern. Buku ini juga membahas perencanaan pendidikan di SMP yang meliputi perencanaan strategis sekolah, penyusunan visi dan misi, analisis kebutuhan sekolah, penyusunan program kerja, serta pengelolaan anggaran pendidikan. Selain itu, dibahas pula pengorganisasian sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah sebagai faktor penting dalam menciptakan budaya kerja dan pengambilan keputusan yang efektif di lingkungan sekolah.

Pada bagian berikutnya, buku ini mengupas manajemen kurikulum, manajemen peserta didik, serta pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan. Pembahasan mencakup proses pembelajaran, evaluasi pendidikan, pembinaan disiplin peserta didik, layanan bimbingan dan konseling, pengembangan profesionalisme guru, hingga penilaian kinerja tenaga pendidikan. Tidak hanya itu, buku ini juga mengulas manajemen sarana dan prasarana, pengelolaan keuangan sekolah, serta hubungan sekolah dengan masyarakat sebagai bagian penting dalam mendukung efektivitas penyelenggaraan pendidikan. Supervisi, evaluasi program sekolah, penjaminan mutu, dan tindak lanjut hasil evaluasi dibahas sebagai upaya menciptakan budaya mutu di lingkungan SMP.

Sebagai bentuk respons terhadap perkembangan zaman, buku ini turut membahas inovasi dan digitalisasi manajemen sekolah, termasuk transformasi digital, sistem informasi manajemen sekolah, administrasi berbasis teknologi, dan pemanfaatan data dalam pengambilan keputusan pendidikan. Pada bagian akhir, buku ini menyajikan studi kasus dan praktik baik pengelolaan sekolah sebagai bahan refleksi dan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas manajemen pendidikan. Dengan bahasa yang sistematis dan mudah dipahami, buku ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi bagi mahasiswa, guru, kepala sekolah, pengawas sekolah, praktisi pendidikan, serta seluruh pihak yang memiliki perhatian terhadap pengembangan Manajemen Pendidikan, khususnya pada jenjang Sekolah Menengah Pertama.