

MANAJEMEN Tarbiyah Islamiyah MODERN



Teknonaturalistik untuk Membangun Karakter
Peserta Didik di Era Society 5.0

Dr. Wa Ode Reni, S.Pd., M.H

MANAJEMEN TARBIYAH ISLAMIYAH MODERN

*Teknonaturalistik untuk Membangun Karakter Peserta Didik
di Era Society 5.0*

Dr. Wa Ode Reni, S.Pd., M.H



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

MANAJEMEN TARBIYAH ISLAMIYAH MODERN

Teknonaturalistik untuk Membangun Karakter Peserta Didik di Era Society 5.0

Copyright @2026 by Wa Ode Reni, S.Pd., M.H., dkk

All rights reserved

PENERBIT KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Wa Ode Reni, S.Pd., M.H

Desain Sampul

Eca Art

Tata Letak

Anggita Nur Aguspriyani

Editor Naskah

M. Aris Munandar, S.H., M.H.

14,8 x 21 cm, x + 84 halaman

Cetakan ke-1, Mei 2026

ISBN 978-634-278-377-1

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>, www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia, @penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



Sekapur Sirih

Menenun Fitrah di Tengah Arus Digital

Bismillahirramanirrahim,

Pendidikan bukan sekadar proses memindahkan pengetahuan dari satu kepala ke kepala yang lain, melainkan sebuah ikhtiar suci untuk menjaga nyala api fitrah manusia. Kegelisahan yang mendalam terhadap derasnya arus digitalisasi yang seringkali tercerabut dari nilai-nilai kemanusiaan dan spiritualitas menjadi benih awal lahirnya pemikiran dalam buku ini. Di era *Society 5.0*, kita tidak hanya ditantang untuk menjadi cerdas secara kecerdasan buatan, tetapi dituntut untuk tetap menjadi manusia yang utuh manusia yang memiliki akar spiritual yang kokoh namun memiliki sayap teknologi yang perkasa.

Buku ini adalah buah dari perenungan panjang mengenai bagaimana manajemen tarbiyah Islamiyah harus mampu beradaptasi tanpa harus kehilangan jati diri. Konsep *Techno-Naturalistic* yang saya tawarkan merupakan sebuah jembatan sebuah titik temu di mana tradisi luhur keislaman yang bersifat alamiah (*natural*) bersenyawa secara harmonis dengan akselerasi teknologi modern (*techno*). Saya percaya

bahwa karakter unggul tidak dilahirkan dari ruang hampa, ia dibentuk dari keteladanan, pembiasaan, dan sistem pengelolaan yang tepat.

Sebagai buku pembuka dari rangkaian seri manajemen tarbiyah, narasi di dalam karya ini adalah sebuah undangan bagi kita semua para pendidik, orang tua, dan pengambil kebijakan untuk menoleh kembali pada esensi pendidikan yang memanusiakan manusia. Ini adalah awal dari perjalanan intelektual kita untuk membedah lebih dalam mengenai perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, hingga pengawasan pendidikan Islam yang transformatif. Semoga jejak pemikiran ini dapat menjadi sumbangsih kecil bagi pembangunan peradaban umat yang *rahmatan lil 'alamin*.

Selamat membaca dan merenung.

Dr. Wa Ode Reni, S.Pd., M.H.



Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya, sehingga buku berjudul "**Manajemen Tarbiyah Islamiyah Modern: Teknonaturalistik untuk Membangun Karakter Peserta Didik di Era Society 5.0**" ini dapat terselesaikan dan hadir di hadapan pembaca sekalian. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada uswatun hasanah kita, Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam, pembawa risalah tarbiyah yang menerangi kegelapan jahiliyah menuju cahaya ilmu pengetahuan.

Buku ini disusun berdasarkan hasil kajian mendalam yang berawal dari riset disertasi penulis di Universitas Halu Oleo, Kendari. Fokus utama karya ini adalah mengeksplorasi bagaimana lembaga pendidikan Islam, khususnya madrasah, mengelola seluruh sumber dayanya untuk menjawab tantangan zaman yang kian kompleks. Kehadiran Era *Society 5.0* membawa implikasi besar bagi dunia pendidikan; di satu sisi menawarkan kemudahan teknologi, namun di sisi lain berpotensi menggerus nilai-nilai moral jika tidak dikelola dengan manajemen yang *visioner*.

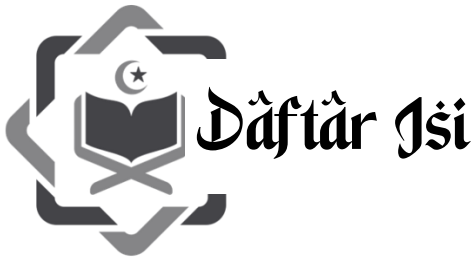
Secara khusus, buku ini memperkenalkan strategi *Techno-Naturalistic* sebagai sebuah *novelty* atau temuan baru dalam manajemen pendidikan Islam. Strategi ini menekankan pada integrasi yang harmonis antara kecanggihan perangkat digital dengan pendekatan pendidikan yang tetap berpijak pada fitrah alami dan nilai-nilai transendental. Penulis berusaha memotret praktik baik di MTs Al-Wahdah Kendari sebagai laboratorium nyata bagaimana manajemen yang terstruktur mampu menghasilkan peserta didik yang religius, kritis, kreatif, dan adaptif.

Penulis menyadari bahwa buku ini merupakan volume pertama yang menjadi pembuka bagi seri pembahasan manajemen tarbiyah Islamiyah selanjutnya yang akan mengulas secara lebih spesifik dimensi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya-karya berikutnya.

Akhirnya, semoga buku ini memberikan manfaat luas bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan Islam dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir bagi penulis. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Kendari, Januari 2026

Penulis



Sekapur Sirih	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Bab 1	1
Manifes Manajemen Tarbiyah: Landasan Awal Menuju Rekonstruksi Pendidikan Islam Masa Depan	1
Bab 2	5
Menjembatani Nilai Dan Zaman	5
Bab 3	11
Manajemen Tarbiyah Islamiyah	11
3.1 Konsep Manajemen Tarbiyah Islamiyah	11
3.2 Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam	17
Bab 4	21
Mengenal Karakter Unggul di Era Society 5.0	21
4.1 Konsep Karakter Unggul	21
4.2 Urgensi Pendidikan Karakter di Era Digital	24

4.3	Era <i>Society</i> 5.0 dan Implikasinya bagi Satuan Pendidikan	29
Bab 5		33
	Pendekatan <i>Tecno-Naturalistic</i> dalam Perspektif Manajemen Tarbiyah Islamiyah	33
5.1	Konsep Tecno-naturalistic	33
5.2	Teknologi (<i>Technology</i>)	35
5.3	Nilai-Nilai Alamiah (<i>Naturalistic</i>)	37
5.4	Mendamaikan Dua Dunia: Antara Fitrah dan Digitalisasi	42
5.5	Dimensi <i>Techno</i> : Mengakselerasi Dakwah dan Literasi	43
5.6	Sinergi yang Harmonis: Inti dari Strategi <i>Techno-Naturalistic</i>	44
5.7	Implementasi dalam Kurikulum Akademik	44
5.8	Pramuka Digital: Contoh Nyata di Luar Kelas	45
5.9	Tahfidz dan Kultum: Tradisi Lisan di Era Media Sosial	46
5.10	Manajemen dan Koordinasi: Digitalisasi yang Manusiawi	46
5.11	Prinsip " <i>Blood to Blood</i> " di Tengah Arus Digital	47
5.12	Menuju <i>Society</i> 5.0 dengan Jati Diri Islam	47
Bab 6		49
	Arsitektur Masa Depan: Perencanaan Tarbiyah Islamiyah Berbasis <i>Techno-Naturalistic</i>	49
6.1	Hakikat Perencanaan sebagai Fondasi Peradaban	49

6.2	Musyawarah: Jantung Perencanaan Kolektif	50
6.3	Menghadapi Era Society 5.0 dengan Visi Unggul	51
6.4	Inovasi Strategi <i>Techno-naturalistic</i>	51
6.5	Integrasi Nilai Islami dalam Perencanaan Akademik	52
6.6	Rekonstruksi Kegiatan Non-Akademik	53
6.7	Membangun Budaya Madrasah yang Terstruktur	53
Bab 7		55
	Harmoni dalam Struktur: Pengorganisasian Kolaboratif di Era Digital	55
7.1	Esensi Pengorganisasian: Menghidupkan Visi dalam Struktur	55
7.2	Sinergi Kepemimpinan Kolektif dan Pembagian Tugas	56
7.3	<i>Digital Collaboration</i> : Syaraf Komunikasi Modern	56
7.4	Trias Muatan Kurikulum: Integrasi Intra, P5R, dan Ekstra	57
7.5	Fleksibilitas Proyek P5R sebagai Inovasi Organisasi	58
7.6	Pengorganisasian Ekstrakurikuler: Menempa Karakter di Luar Kelas	58
7.7	Budaya Madrasah dan Tim Kecil yang Berorientasi Nilai	59
7.8	<i>Techno-Naturalistic Approach</i> dalam Struktur Organisasi	59

Bab 8 **61**

Manifestasi Aksi: Pelaksanaan Tarbiyah yang Menghidupkan Karakter 61

- 8.1 Jantung Pengelolaan: Mengubah Konsep Menjadi Realitas 61
- 8.2 Pendidikan Agama Islam (PAI): Melampaui Teks dan Teori 62
- 8.3 Integrasi Teknologi dalam Mata Pelajaran Umum 63
- 8.4 Proyek P5R: Membumikan Nilai Pancasila dan *Rahmatan lil 'Alamin* 63
- 8.5 Internalisasi Moderasi melalui Profil Pelajar *Rahmatan lil 'Alamin* 64
- 8.6 Ekstrakurikuler: Kawah Candradimuka Kedisiplinan 65
- 8.7 Akselerasi Bakat melalui Olimpiade dan Olahraga 65
- 8.8 Budaya Madrasah: Ritual yang Mentransformasi Jiwa 66
- 8.9 Jumat Beramal: Sintesis Kepedulian Sosial dan Ekologis 67

Bab 9 **69**

Titik Akhir dan Awal Perencanaan: Pengawasan Tarbiyah yang Menghidupkan Karakter 69

- 9.1 Hakikat Pengawasan: Penjagaan Mutu sebagai Ibadah 69
- 9.2 Siklus Empat Tahap: Struktur Pengawasan yang Komprehensif 70

9.3	Supervisi Akademik: Kolaborasi untuk Profesionalisme	71
9.4	Integrasi Teknologi: Pengawasan Digital yang Efisien	71
9.5	Pengawasan Non-Akademik: Mengawal Pembiasaan Nilai	72
9.6	Menjaga Budaya Madrasah melalui Refleksi Kolektif	73
9.7	Tindak Lanjut dan PKB: Belajar Sepanjang Hayat	73
9.8	Sinergi Lingkungan dan Teknologi dalam Pembentukan Karakter	74
9.9	Pengawasan sebagai Jembatan menuju Perencanaan Baru	74
Daftar Pustaka		77
Identitas Penulis		83



Bàb 7

MANIFES MANAJEMEN TARBIYAH: LANDASAN AWAL MENUJU REKONSTRUKSI PENDIDIKAN ISLAM MASA DEPAN



Buku ini hadir bukan sekadar sebagai laporan hasil penelitian atau rangkaian teori manajemen semata, melainkan sebagai sebuah manifesto pemikiran mengenai bagaimana masa depan tarbiyah Islamiyah seharusnya dirancang di tengah gempuran Era *Society* 5.0. Karya ini sejatinya merupakan pintu gerbang utama sekaligus fondasi fundamental bagi sebuah seri pemikiran yang lebih besar dan mendalam mengenai tata kelola pendidikan Islam. Sebagai buku pembuka, narasi yang tersaji di sini bertujuan untuk memberikan gambaran besar atau cetak biru mengenai

integrasi nilai-nilai spiritual dengan kemajuan teknologi digital, yang nantinya akan dibedah secara lebih spesifik dan teknis dalam volume-volume buku berikutnya yang menyusun mozaik lengkap manajemen tarbiyah Islamiyah.

Kehadiran buku ini sangat krusial karena ia meletakkan landasan filosofis dan konseptual tentang strategi *Techno-Naturalistic* yang menjadi ruh bagi seluruh proses manajerial di lembaga pendidikan. Pembaca diajak untuk memahami terlebih dahulu orientasi dasar dan visi besar pembentukan karakter unggul peserta didik sebelum nantinya menyelami detail operasional pada buku-buku selanjutnya. Kebutuhan akan tata kelola yang profesional dan profetik dalam dunia pendidikan Islam menuntut adanya pembahasan yang tuntas dan tidak tergesa-gesa, sehingga buku ini berperan sebagai jangkar yang mengikat seluruh rangkaian pemikiran agar tetap selaras dengan tujuan akhir, yakni melahirkan generasi *Rahmatan lil 'Alamin*.

Dalam rencana besar penulisan seri ini, aspek perencanaan akan menjadi fokus pada buku tersendiri yang akan mengulas secara tajam bagaimana sebuah visi diterjemahkan ke dalam langkah-langkah strategis yang partisipatif dan visioner. Perencanaan tidak lagi dilihat sebagai agenda rutin tahunan, melainkan sebagai proses "menenun" masa depan peradaban yang dipadukan dengan kearifan lokal dan kecanggihan teknologi informasi. Buku tersebut nantinya akan menjadi panduan bagi para pengambil kebijakan pendidikan untuk merumuskan target karakter yang terukur namun tetap berpijak pada fitrah alami manusia.

Selanjutnya, kompleksitas dalam membangun struktur organisasi yang lincah dan kolaboratif akan dibahas dalam buku khusus mengenai pengorganisasian. Pembahasan di dalamnya akan melampaui sekadar bagan organisasi, melainkan menyentuh aspek kolaborasi digital dan pembagian peran yang berbasis pada ukhuwah serta profesionalitas. Buku tersebut akan menjadi jawaban atas tantangan bagaimana mengelola sumber daya manusia di era disrupsi agar tetap memiliki ritme kerja yang harmonis dan terarah pada pencapaian karakter unggul peserta didik secara kolektif.

Dinamika yang terjadi di lapangan, mulai dari interaksi di ruang kelas hingga pembiasaan karakter di lingkungan madrasah, akan diulas secara sangat detail dalam buku mengenai pelaksanaan tarbiyah. Volume tersebut akan menjadi buku praktis yang menghidupkan strategi *Techno-Naturalistic* ke dalam aksi nyata, di mana pendidikan karakter dipandang sebagai proses "dari hati ke hati" yang didukung oleh media digital. Pembaca akan dibawa untuk melihat bagaimana integrasi kurikulum akademik dan non-akademik dijalankan secara seimbang untuk menyentuh seluruh dimensi perkembangan jiwa, raga, dan akal peserta didik.

Sebagai pelengkap dari seluruh siklus manajerial, aspek pengawasan akan menempati ruang khusus dalam buku terakhir yang membahas tentang transformasi mutu dan refleksi berkelanjutan. Pengawasan dalam tarbiyah Islamiyah tidak akan dibahas sebagai instrumen pencari kesalahan, melainkan sebagai mekanisme penjagaan amanah dan upaya peningkatan kualitas profesional guru. Buku tersebut akan

menutup rangkaian seri manajemen ini dengan menekankan bahwa keberlanjutan sebuah institusi pendidikan sangat bergantung pada kemampuannya untuk melakukan evaluasi diri secara jujur dan adaptif terhadap perkembangan zaman.

Dengan demikian, buku awal ini merupakan sebuah undangan bagi para praktisi pendidikan, akademisi, dan pemerhati tarbiyah Islamiyah untuk memulai perjalanan intelektual dan spiritual yang panjang. Setiap paragraf dalam buku ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang utuh mengenai mengapa manajemen tarbiyah Islamiyah harus direkonstruksi ulang di era digital. Kehadirannya memastikan bahwa buku-buku mendalam mengenai perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, hingga pengawasan nantinya tidak akan kehilangan orientasi dasarnya, karena semuanya terikat pada visi besar yang telah diletakkan dalam karya pembuka yang fundamental ini.



Daftār Pustākā

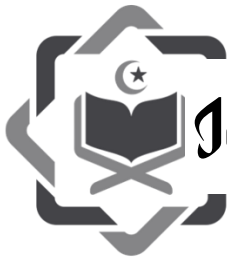
- Abdullah, I. (2011). *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat dan Pendidikan*. Rajawali Press.
- Al-Sa'eed, M. M. (2022). The impact of Islamic education management on the development of students character in the era of globalization. *Journal of Education and Development*, 3(2), 1–14.
- An-Nahlawi, A. (1995). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Gema Insani Press.
- An-Nawawi, A.-I., Al-Id, A.-I. I. D., As-Sa'di, S. A., & Al-Utsajmin, S. M. (2016). *Syarah Arba'in An-Nawawi (Penjelasan 42 Hadits Shahih tentang Pokok-pokok Ajaran Islam)*. Darul Haq.
- Becker, G. S. (1995). *Human Capital, A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education*. Chicago Press.
- Eda, M. La. (2020). *Tarbiyah dari Mihrab Nubuwwah*. CV. Arrahmah Sukses Berkah.
- Fajriyah, A. N., Nimah, I., & Khoirunnisa, N. C. (2025). Pendidikan Karakter di Era Digital: Tantangan dan

- Solusi. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 24, 516–522. <https://conferenceproceedings.ump.ac.id/pssh/article/view/1643>
- Fathoni, A. (2015). Konsep Manajemen Pendidikan Islam Perspektif Al- Qur'an. *Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 100–120.
- Juliantika, J., & Nur'insyani, S. R. P. (2023). Telaah Teknologi Dalam Tinjauan Terminologis: Relevansi Teknologi Dalam Konsepsi Jaques Ellul Di Masa Kini. *Education : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 4(1), 58–67. <https://doi.org/10.51903/education.v4i1.446>
- Koesoema, A. D. (2007). *Pendidikan Karakter di Zaman Keblinger*. Grasindo.
- Lestari, D. I., Kurnia, H., Fatmawati, F., & Fauziah, R. S. (2024). Membentuk karakter unggul melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.61476/gqm6av11>
- Listiowaty, E. (2020). Konsep Manajemen Pendidikan Berbasis Islam Dalam Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. *Jurnal Tahdzibi : Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 105–116. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/Tahdzibi/article/view/7872>
- Murhaban, & Adnan. (2020). *Sistem Pengendalian Manajemen*. CV. Sefa Bumi Persada.
- Mustari, M. (2022). *Manajemen Pendidikan Islam*. Rajawali Press.
- Novrizaldi. (2021, Desember 3). *Pendidikan Berperan Penting dalam Menyongsong Smart Society 5.0*. Kementerian

- Koordinator Bidangng Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://www.kemendiknas.go.id/pendidikan-berperan-penting-dalam-menyongsong-smart-society-50>
- Nurhabibah, S., Sari, H. P., & Fatimah, S. (2025). Pendidikan Karakter di Era Digital: Tantangan dan Strategi dalam Membentuk Generasi Berakhlak Mulia. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 194–206. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i3.1099>
- Possumah, L. M. A., Wibowo, R., Rinawati, A., Rahmawati, S., Sudarmanto, E., Suharti, D. S., Fajriyah, N., Setiawan, W., Supriadi, MZ, A. F. S. A., Wibowo, D., Harahap, E., Hendera, & Hakim, L. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Era Society 5.0*. Minhaj Pustaka.
- Putri, A. A., Nurantika, M., & Maulia, S. T. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Generasi Milenial di Era Digital. *Journal on Education*, 5(4), 13665–13675. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2377>
- Raharjo, Jayadiputra, E., Husnita, L., Rukmana, K., Wahyuni, Y. S., Salamah, Sarbaitinil, Nazmi, R., Dzakariah, & Mahdi. (2023). *Pendidikan karakter: Membangun generasi unggul berintegritas*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rahmawan, A. Z., & Zaenuriyah, E. (2022). Implementasi Society 5.0 dalam Kebijakan Dan Strategi Pendidikan pada Pandemi Covid-19. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 2(1), 34–43. <https://doi.org/10.51878/strategi.v2i1.861>

- Ranam, S. (2020). Character Education According To Ki Hadjar Dewantara's View in Forming Gold Generations in The Era of Industrial Revolution 4.0. *Ilomata International Journal of Social Science*, 1(3), 158–165.
- Sakti, B. (2022, November 17). *Implementasi Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Direktorat Pendidikan Profesi Guru. <https://ppg.kemendikdasmen.go.id/news/implementasi-kurikulum-merdeka-di-era-society-5-0>
- Sobriyah, S., & Yakin, F. A. (2024). Pendekatan Konseptual dalam Manajemen Institusi Pendidikan Islam: Prinsip, Karakteristik, dan Implementasi. *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(4), 247–255. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i4.844>
- Syarifa, D. P. F. (2021). Analisa Karakter Yang Baik dalam Sistem Pendidikan di Era Masyarakat 5.0. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, 1(10), 736–746. <https://doi.org/10.17977/um068v1i102021p736-746>
- Tamimi, F., & Munawaroh, S. (2024). Teknologi Sebagai Kegiatan Manusia Dalam Era Modern Kehidupan Masyarakat. *Saturnus: Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 2(3), 66–74. <https://doi.org/10.61132/saturnus.v2i3.157>
- Tampubolon, S. R., Feby, F. A., Sihotang, T. L. V, Daulay, A., Sigalingging, G., Ginting, R., & Silalahi, N. (2024). The Influence of Technology and Social Media on Student Character Building. *International Journal of Educational Practice and Policy*, 78- 82.

- Terry, G. (1986). *Asas-asas Manajemen Edisi 8 Alih Bahasa Winardi*. Alumni.
- Triyanto, T. (2020). Peluang dan tantangan pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 175–184. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i2.35476>
- Umar, N. (2022). *Manajemen Pendidikan Islam: Teori, Praktik, dan Aplikasi*. Kencana.
- Wakila, Y. F. (2021). Konsep dan Fungsi Manajemen Pendidikan. *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik*, 3(1), 43–56. <https://doi.org/10.59261/jequi.v3i1.33>
- Wilanda, M. A., Rahmawati, I. N., Primayeni, S., & Sari, H. P. (2025). Membangun Karakter Islami di Era Digital: Tantangan dan Solusi. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 567–573. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.940>
- World Economic Forum. (2020). *The Future of Jobs Report 2020*. https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-%092020/in-full/2-3-emerging-and-declining-skills/?utm_
- Yani, A., & Rahmadani, N. (2024). Dampak Teknologi Informasi di Era Society 5.0 di Bidang Pendidikan. *MUMTAZ - Education Management and Islamic Studies*, 4(1), 35–39. <https://doi.org/10.70936/mumtaz.v4i1.161>



Identitas Penulis



Dr. Wa Ode Reni, S.Pd., M.H., merupakan akademisi kelahiran Banggai, 19 Juni 1975, putri dari pasangan La Tongka Rahimahullah dan Wa Ode Biru Rahimahullaha, yang telah dikaruniai tiga orang buah hati—Nur Azizah, Asma Sabari, dan Nu'man Abdullah—bersama suami, La Sabari, S.Pd.I,Gr. Perjalanan intelektual dimulai dari pendidikan dasar hingga menengah di tanah kelahiran, yang kemudian berlanjut pada jenjang Sarjana (S1) hingga Magister (S2) di Universitas Hasanuddin pada tahun 2006. Sebelum mengabdikan diri sepenuhnya di dunia pendidikan tinggi, ia memiliki rekam jejak yang panjang sebagai pendidik, mulai dari guru honorer di SMA Negeri Pomalaa, SMP Negeri 4 Loghia, SMA Negeri 2 Raha, hingga SMA Negeri Wamelai, serta pengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an. Karier dosen tetapnya (PNS) dimulai sejak tahun 2008 di Jurusan PPKn FKIP Universitas Halu Oleo, di mana ia mengampu mata kuliah strategis seperti Hukum Tata Negara, Konstitusi NKRI, hingga Pendidikan Pancasila,

sembari aktif mempublikasikan karya ilmiah di tingkat internasional. Saat ini, di tengah amanah sebagai Sekretaris Jurusan PPKn FKIP UHO periode 2024–2028, ia telah menempuh pendidikan Doktoral (S3) di Universitas Halu Oleo pada tahun 2026 dengan fokus riset pada Manajemen Tarbiyah Islamiyah untuk mewujudkan karakter unggul peserta didik di era *Society* 5.0.

MANAJEMEN Tarbiyah Islamiyah MODERN

Kehadiran Era Society 5.0 membawa implikasi besar bagi dunia pendidikan; di satu sisi menawarkan kemudahan teknologi, namun di sisi lain berpotensi menggerus nilai-nilai moral jika tidak dikelola dengan manajemen yang visioner.. Fokus utama dalam pembahasan buku Manajemen Tarbiyah Islamiyah Modern: Teknonaturalistik untuk Membangun Karakter Peserta Didik di Era Society 5.0 ini adalah mengeksplorasi bagaimana lembaga pendidikan Islam, khususnya madrasah, mengelola seluruh sumber dayanya untuk menjawab tantangan zaman yang kian kompleks.

Secara khusus, buku ini memperkenalkan strategi Techno-Naturalistic sebagai sebuah novelty atau temuan baru dalam manajemen pendidikan Islam. Strategi ini menekankan pada integrasi yang harmonis antara kecanggihan perangkat digital dengan pendekatan pendidikan yang tetap berpijak pada fitrah alami dan nilai-nilai transendental.



PENERBIT KBM INDONESIA
Anggota IKAPI
0813 5751 7526 / (0353) 3234874
Kantor : Maguwoharjo, Depok, Sleman-Yogyakarta
@penerbitbukujogja
@penerbit.kbm

ISBN 978-634-278-377-1

