

ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Eka Zul Wahyudi, S.E., M.Pd.



Editor: Fauzi Fahmi, M.Pd.

Administrasi **PENDIDIKAN**

Eka Zul Wahyudi, S.E., M.Pd.

KBM
INDONESIA

PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Copyright @ 2026 Eka Zul Wahyudi, S.E., M.Pd.

All right reserved

Penulis

Eka Zul Wahyudi, S.E., M.Pd.

Desain Sampul

Eca Art

Tata Letak

Ika Puji A.

Editor

Fauzi Fahmi, M.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

E-ISBN: 978-634-278-306-1

Cetakan ke-1, April 2026

15,5 x 23 cm, vi+141 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-
Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya buku ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai konsep serta implementasi administrasi pendidikan di lembaga pendidikan.

Administrasi pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Melalui proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan sumber daya pendidikan, lembaga pendidikan diharapkan mampu berjalan secara efektif dan efisien. Oleh karena itu, pemahaman yang baik terhadap administrasi pendidikan menjadi kebutuhan bagi berbagai pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Buku ini disusun dengan tujuan untuk membantu mahasiswa, dosen, serta praktisi pendidikan dalam memahami konsep dasar hingga penerapan administrasi pendidikan secara praktis. Selain itu, buku ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi lembaga pendidikan yang ingin meningkatkan kualitas pengelolaan administrasinya.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan dunia pendidikan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini.

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI iii

BAB 01.

SEJARAH PERKEMBANGAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN 1

A. Pendahuluan 1

B. Latar Belakang Munculnya Administrasi Pendidikan 2

C. Perkembangan Administrasi Pendidikan Secara Global 2

D. Perkembangan Administrasi Pendidikan di Indonesia 5

E. Perkembangan Teori Administrasi Pendidikan 6

F. Kontribusi Para Ahli dalam Administrasi Pendidikan 7

G. Analisis Perkembangan Administrasi Pendidikan 7

BAB 02.

DEFINISI ADMINISTRASI PENDIDIKAN DAN RUANG LINGKUP 9

A. Definisi Administrasi Pendidikan Menurut Para Ahli 10

B. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan 12

C. Konsep Administrasi Kurikulum 12

D. Administrasi Peserta Didik 20

E. Administrasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan 31

F. Administrasi Sarana dan Prasarana Pendidikan 41

G. Administrasi Keuangan Pendidikan 47

H. Administrasi Hubungan Sekolah dengan Masyarakat 53

I. Administrasi Supervisi Pendidikan 62

BAB 03. _____

PRINSIP-PRINSIP ADMINISTRASI PENDIDIKAN	75
A. Pengertian Prinsip Administrasi Pendidikan.....	75
B. Prinsip-Prinsip Administrasi Pendidikan.....	76
C. Dimensi Tujuan (Efektivitas dan Orientasi Tujuan)	78
D. Dimensi Sumber Daya (Efisiensi dan Keadilan)	79

BAB 04. _____

FUNGSI PERENCANAAN DALAM ADMINISTRASI PENDIDIKAN ..	83
A. Pengertian Perencanaan dalam Administrasi Pendidikan ..	83
B. Proses Penentuan Tujuan Pendidikan	84
C. Penyusunan Langkah-Langkah Strategis.....	85
D. Pengambilan Keputusan untuk Masa Depan	86
E. Hakikat dan Karakteristik Perencanaan Pendidikan.....	89
F. Fungsi Perencanaan dalam Administrasi Pendidikan	90
G. Tahapan Perencanaan dalam Administrasi Pendidikan	91
H. Perencanaan sebagai Fungsi Dasar Administrasi Pendidikan.....	92

BAB 05. _____

FUNGSI PENGORGANISASIAN DALAM ADMINISTRASI PENDIDIKAN	95
A. Pengertian Pengorganisasian dalam Administrasi Pendidikan.....	95
B. Hakikat Pengorganisasian dalam Pendidikan.....	96
C. Tujuan Pengorganisasian dalam Administrasi Pendidikan ..	97
D. Fungsi dan Peran Pengorganisasian.....	97
E. Prinsip-Prinsip Pengorganisasian dalam Pendidikan	98
F. Langkah-Langkah Pengorganisasian dalam Administrasi Pendidikan.....	100

BAB 06. _____

FUNGSI PENGGERAKAN (<i>ACTUATING</i>) DALAM ADMINISTRASI PENDIDIKAN	103
A. Pengertian Fungsi Penggerakan	103
B. Tujuan Fungsi Penggerakan	104
C. Komponen-Komponen Penggerakan	104
D. Peran Penggerakan dalam Administrasi Pendidikan	105

BAB 07. _____

FUNGSI PENGAWASAN DAN EVALUASI DALAM ADMINISTRASI PENDIDIKAN	109
A. Pengertian Pengawasan dalam Administrasi Pendidikan .	110
B. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan Secara Menyeluruh	111
C. Prinsip Pembinaan dan Peningkatan Kualitas.....	114
D. Fungsi dan Peran Pengawasan dan Evaluasi	115
E. Prinsip-Prinsip Pengawasan dan Evaluasi	116
F. Peran Kepemimpinan dalam Administrasi Pendidikan	118
G. Karakteristik Kepemimpinan Pendidikan yang Efektif	119

BAB 08. _____

PENYUSUNAN RENCANA ADMINISTRASI SEKOLAH	123
A. Proses Sistematis dalam Menentukan Tujuan, Strategi, Program, dan Langkah Operasional	124
B. Evaluasi dan Pengendalian	127
DAFTAR PUSTAKA	131
PROFIL PENULIS.....	141

SEJARAH PERKEMBANGAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Bab 01.



A. Pendahuluan

Administrasi pendidikan merupakan salah satu bidang kajian yang berkembang seiring dengan kebutuhan manusia untuk mengelola pendidikan secara sistematis, efektif, dan efisien. Secara historis, administrasi pendidikan tidak muncul secara tiba-tiba, melainkan melalui proses panjang yang dipengaruhi oleh perkembangan ilmu administrasi, manajemen, serta dinamika sosial masyarakat. Para ahli sepakat bahwa administrasi pendidikan merupakan suatu proses pengelolaan sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara optimal.

Menurut M. Ngalim Purwanto, administrasi pendidikan adalah keseluruhan proses pengerahan dan pengintegrasian segala sumber, baik manusia maupun material, untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.¹ Sementara itu, Engkoswara menyatakan bahwa administrasi pendidikan adalah ilmu yang mempelajari bagaimana menata sumber daya untuk mencapai tujuan pendidikan secara produktif.²

Dari definisi tersebut dapat dipahami bahwa administrasi pendidikan memiliki dimensi historis yang erat kaitannya dengan perkembangan organisasi pendidikan itu sendiri.

B. Latar Belakang Munculnya Administrasi Pendidikan

Sejarah administrasi pendidikan tidak dapat dipisahkan dari perkembangan pendidikan formal. Menurut McCulloch dan Crook, munculnya sekolah modern pada abad ke-19 menuntut adanya pengelolaan yang lebih terstruktur, sehingga menjadi dasar lahirnya administrasi pendidikan.³ Pada masa awal, pengelolaan pendidikan masih bersifat sederhana dan tradisional. Sekolah-sekolah dikelola secara individual tanpa sistem administrasi yang baku. Namun, seiring dengan meningkatnya jumlah lembaga pendidikan dan kompleksitas organisasi, dibutuhkan sistem pengelolaan yang lebih sistematis.

C. Perkembangan Administrasi Pendidikan Secara Global

1. Periode Awal (Abad ke-19 – 1930): Era Administrasi Klasik

Periode ini dikenal sebagai masa kelahiran ilmu administrasi modern. Tahun 1886 sering disebut sebagai titik awal

¹ M. Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (2003), hlm. 3–4.

² Engkoswara, dalam UPI Repository, (1999), hlm. 25.

³ McCulloch & Crook, (2005), hlm. 43.

perkembangan ilmu administrasi, ditandai dengan munculnya gagasan dari Frederick Winslow Taylor yang memperkenalkan Scientific Management.⁴

Taylor menekankan efisiensi kerja melalui pembagian tugas yang jelas, standar kerja, dan pengawasan ketat. Konsep ini kemudian diadopsi dalam dunia pendidikan, terutama dalam pengelolaan sekolah.

Selain Taylor, Henri Fayol juga memberikan kontribusi besar melalui teori fungsi administrasi yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi, dan pengendalian.⁵

Pada periode ini, administrasi pendidikan dipandang sebagai kegiatan yang bersifat mekanistik dan birokratis. Fokus utamanya adalah efisiensi organisasi dan pencapaian tujuan secara rasional.

2. Periode Konsolidasi (1930–1945)

Pada periode ini, teori administrasi mulai mengalami penyempurnaan. Para ahli mulai merumuskan prinsip-prinsip administrasi yang lebih sistematis dan ilmiah. Menurut para ahli administrasi, pada masa ini terjadi perkembangan pesat dalam kajian administrasi sebagai disiplin ilmu yang berdiri sendiri.⁶

Administrasi pendidikan mulai dikembangkan sebagai bidang kajian khusus, terpisah dari administrasi umum. Banyak lembaga pendidikan tinggi mulai membuka program studi administrasi pendidikan.

3. Periode Hubungan Manusia (1945–1959)

Periode ini ditandai dengan munculnya pendekatan **human relations**, yang menekankan pentingnya faktor manusia dalam organisasi. Para ahli mulai menyadari bahwa keberhasilan organisasi tidak hanya ditentukan oleh struktur dan sistem, tetapi juga oleh hubungan antarindividu.

⁴ Sulistiyowati, (2021), hlm. 45.

⁵ Henry Fayol, *dalam teori manajemen klasik*, (1990), hlm. 12.

⁶ Sulistiyowati, (2021), hlm. 46.

Tokoh-tokoh seperti Elton Mayo (meskipun tidak disebut langsung dalam sumber, tetapi bagian dari teori ini) menekankan pentingnya motivasi, komunikasi, dan kepuasan kerja dalam meningkatkan produktivitas.

Dalam konteks pendidikan, pendekatan ini mendorong terciptanya suasana sekolah yang lebih demokratis dan partisipatif.

4. Periode Ilmu Perilaku (1959–sekarang)

Periode ini dikenal sebagai era pendekatan behavioral. Administrasi pendidikan mulai dipengaruhi oleh ilmu psikologi, sosiologi, dan antropologi.

Salah satu tokoh penting dalam periode ini adalah Thomas B. Greenfield yang mengkritik pendekatan positivistik dalam administrasi pendidikan. Ia menekankan bahwa organisasi pendidikan merupakan konstruksi sosial yang dibentuk oleh nilai, persepsi, dan interaksi manusia.⁷

Pendekatan ini membawa perubahan besar dalam cara memahami administrasi pendidikan, dari yang bersifat mekanistik menjadi lebih humanistik dan kontekstual.

5. Era Kontemporer: Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan

Memasuki akhir abad ke-20, terjadi pergeseran istilah dari “administrasi pendidikan” menjadi “manajemen pendidikan” dan kemudian “kepemimpinan pendidikan”. Perubahan ini mencerminkan pergeseran paradigma dari sekadar pengelolaan menuju kepemimpinan strategis.⁸

Pada era ini, administrasi pendidikan menekankan pada : a). Kepemimpinan transformasional; b). Pengambilan keputusan berbasis data; c). Partisipasi stakeholder; d). Inovasi dan d) teknologi pendidikan

⁷ Thomas B. Greenfield, (1976), hlm. 78.

⁸ *Perkembangan manajemen pendidikan*, (1988), hlm. 2.

D. Perkembangan Administrasi Pendidikan di Indonesia

1. Masa Kolonial

Pada masa kolonial Belanda, administrasi pendidikan masih bersifat sentralistik dan diskriminatif. Sistem pendidikan dirancang untuk kepentingan pemerintah kolonial, sehingga pengelolaan pendidikan lebih berorientasi pada kepentingan politik daripada pengembangan masyarakat.

Menurut kajian historis, administrasi pendidikan pada masa ini mencerminkan sistem birokrasi kolonial yang kaku dan hierarkis.⁹

2. Masa Awal Kemerdekaan (1945–1960)

Setelah kemerdekaan, Indonesia mulai mengembangkan sistem pendidikan nasional. Administrasi pendidikan mulai diarahkan untuk memenuhi kebutuhan pembangunan bangsa.

Pada tahun 1954, mulai diperkenalkan mata kuliah administrasi pendidikan di PTPG, yang menjadi cikal bakal perkembangan disiplin ini di Indonesia.¹⁰

3. Masa Institusionalisasi (1960–1980)

Periode ini ditandai dengan berdirinya jurusan Administrasi Pendidikan secara formal pada tahun 1964 di IKIP Bandung.¹¹

Pada masa ini, administrasi pendidikan mulai berkembang sebagai bidang akademik yang mandiri. Kurikulum dan kajian ilmiah mulai difokuskan pada pengelolaan pendidikan, supervisi, dan kepemimpinan sekolah.

4. Masa Modernisasi (1980–2000)

Administrasi pendidikan mulai dipengaruhi oleh konsep manajemen modern. Pendekatan sistem dan pendekatan

⁹ Dasar Administrasi Pendidikan, (2023), hlm. 43.

¹⁰ Sejarah Administrasi Pendidikan UPI, (1964), hlm. 1.

¹¹ Ibid., hlm. 2.

manajemen strategis mulai diterapkan dalam pengelolaan pendidikan.

Menurut para ahli, pada masa ini administrasi pendidikan tidak hanya berfokus pada efisiensi, tetapi juga pada efektivitas dan kualitas pendidikan.¹²

5. Era Reformasi dan Globalisasi (2000–sekarang)

Pada era ini, administrasi pendidikan mengalami transformasi besar dengan adanya: a). Desentralisasi pendidikan; b). Otonomi sekolah; c). Manajemen berbasis sekolah (MBS); d). Penggunaan teknologi informasi

Administrasi pendidikan tidak lagi bersifat top-down, tetapi lebih partisipatif dan berbasis kebutuhan lokal.

E. Perkembangan Teori Administrasi Pendidikan

Menurut para ahli, perkembangan administrasi pendidikan dapat dilihat melalui beberapa pendekatan teori, yaitu:

1. Teori Klasik

Menekankan efisiensi dan struktur organisasi. Tokohnya:

- a. Frederick Taylor
- b. Henri Fayol

2. Teori Hubungan Manusia

Menekankan aspek manusia dalam organisasi.

3. Teori Sistem

Melihat organisasi sebagai sistem yang terdiri dari berbagai komponen yang saling berinteraksi.

4. Teori Kontingensi

Menekankan bahwa tidak ada satu cara terbaik dalam mengelola organisasi; semuanya tergantung pada situasi.

¹² Jurnal Didaktik, (2024), hlm. 5.

5. Teori Kritis dan Postmodern

Menekankan keadilan sosial, demokrasi, dan perspektif subjektif dalam administrasi pendidikan.

F. Kontribusi Para Ahli dalam Administrasi Pendidikan

Beberapa ahli yang berkontribusi dalam perkembangan administrasi pendidikan antara lain:

- a. Frederick Winslow Taylor → efisiensi kerja
- b. Henri Fayol → fungsi administrasi
- c. John Dewey → demokratisasi pendidikan
- d. Thomas B. Greenfield → pendekatan subjektif

Pemikiran para ahli ini membentuk fondasi teoritis administrasi pendidikan modern.

G. Analisis Perkembangan Administrasi Pendidikan

Secara umum, perkembangan administrasi pendidikan dapat dilihat sebagai proses evolusi 1. dari: Pendekatan mekanistik → humanistik; 2. Sentralistik → desentralistik; 3. Birokratis → partisipatif; dan 4. Tradisional → berbasis teknologi

Perubahan ini menunjukkan bahwa administrasi pendidikan terus berkembang mengikuti dinamika masyarakat dan kebutuhan pendidikan.

Dengan demikian Sejarah perkembangan administrasi pendidikan menunjukkan bahwa bidang ini mengalami evolusi panjang dari pendekatan klasik hingga modern. Awalnya berfokus pada efisiensi organisasi, kemudian berkembang menjadi pendekatan yang lebih humanistik, kontekstual, dan partisipatif. Para ahli seperti Frederick Taylor, Henri Fayol, John Dewey, dan Thomas Greenfield memberikan kontribusi penting dalam membentuk teori dan praktik administrasi pendidikan. Di Indonesia,

perkembangan administrasi pendidikan dimulai sejak masa kolonial, berkembang pesat setelah kemerdekaan, dan terus mengalami transformasi hingga era globalisasi. Dengan demikian, administrasi pendidikan tidak hanya merupakan kegiatan teknis, tetapi juga merupakan proses strategis yang berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah & Hamami, *“Pengembangan Kurikulum Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21,”* 2021.
- Abdul Rahman, *Manajemen Kurikulum Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2024
- _____, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2024.
- Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Ali Muhksin & Baidi, *“Manajemen Administrasi dan Keuangan Pendidikan,”* 2023.
- Amni Haulia dkk., *“Pemahaman Kurikulum dalam Pendidikan,”* Sintesa, 2023.
- Andrew J. DuBrin, *Leadership*, 2020.
- _____, *Leadership: Research Findings, Practice, and Skills* Boston: Cengage Learning, 2020
- Arsyad & Safitriani, *“Konsep Kurikulum Pendidikan,”* 2024.
- Auliya dkk., *“Manajemen Keuangan di Madrasah,”* 2024.
- Bahri, A. S. (2022). *Manajemen Hubungan antara Sekolah dengan Masyarakat*.
- Baiq Rohiyatun, *“Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan,”*
- Barnabas, H. W., dkk. (2022). *Supervisi dan Evaluasi Pendidikan*. hlm. 1698–1700.
- Basroh, M. A. (2021). *Kemampuan Komunikasi Interpersonal dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat*.
- Bass & Avolio, *dalam teori kepemimpinan partisipatif (dikaji kembali 2025)*.

- Cahya Anindya Argyanti dkk., *"Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Sekolah,"* 2025.
- Carl D. Glickman, *Supervision and Instructional Leadership* (Boston: Allyn & Bacon, 2014).
- Chandra Winata dkk., *Strategi Perencanaan Pendidikan di Era Globalisasi*, 2022.
- Charles W. Boardman, *Democratic Supervision in Secondary Schools* (Boston: Houghton Mifflin, 1953).
- Ciulla (2020) & Silva (2016), *dalam kajian kepemimpinan organisasi*.
- Conyers & Hills dalam Khusnan Iskandar, *Transformasi Model Kebijakan dan Perencanaan Strategis*, 2022.
- Daniel L. Stufflebeam, *Evaluation Theory, Models, and Applications* (San Francisco: Jossey-Bass, 2020)
- Daryanto, *Administrasi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- David T. Gamage & Nicholas S. Pang, *Leadership and Management in Education* (Hong Kong: Chinese University Press, 2020)
- Dina Sri Mulyani & Paulina Virgianti, *Perencanaan Strategis Sekolah*, 2022.
- Dini Lestari dkk., *"Prinsip-Prinsip Pengelolaan Dana Pendidikan,"* 2022.
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021)
- _____, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- _____, *Manajemen Pendidikan Modern*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2023.
- Edward Sallis, *Total Quality Management in Education* (London: Kogan Page, 2020)
- _____, *Total Quality Management in Education*, London: Routledge, 2021.
- _____, *Total Quality Management in Education*, London: Routledge, 2021, hlm. 54. Wayne K. Hoy dan Cecil G. Miskel, *Educational Administration: Theory, Research, and*

- Practice, New York: McGraw-Hill Education, 2023, hlm. 101.
- Elmanisar, V., Rifma, R., & Marsidin, S. (2023). *Peran Supervisi dan Pengawasan dalam Pendidikan*.
- Engkoswara, dalam UPI Repository, (1999).
- Euis Nessia Fitri & Desi Kurniawati, "Optimalisasi Kualitas Pelayanan Pendidikan melalui Peningkatan Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan Keuangan," *Keberlanjutan: Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 2021.
- Fani Raihan Fadilah, "*Pengembangan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini*,"
- Fatkhur Rohman Jamil, Akhmad Ramli, dan Sudadi, "Konsep Dasar Administrasi Pendidikan, Fungsi dan Ruang Lingkupnya," *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, Vol. 5 No. 1, 2023.
- Fatmawati, *Efektivitas Pembelajaran dalam Pendidikan*, 2021
- Faujiah, H., & Gunawan, A. (2023). *Implementasi Supervisi Pendidikan oleh Kepala Sekolah*. hlm. 72–73; Pratiwi, H. I., dkk. (2023). *Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Akademik*.
- Fikri et al., "Quo Vadis Motivasi Intrinsik Pegawai...," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 No. 6, 2021.
- Firman & Umar Ali, *Perencanaan Strategis dalam Pengelolaan PAUD*, 2022.
- Fityatul Muharromah dan Meti Fatimah, "Administrasi Pendidikan: Tinjauan Teoritis tentang Ruang Lingkup dan Perannya dalam Mutu Pembelajaran," *TSAQOFAH*, Vol. 6 No. 1, 2025.
- Fred R. David, *Strategic Management: Concepts and Cases*, 17th Edition, New York: Pearson, 2020.
- George R. Terry dalam Syafaruddin, *Manajemen Pendidikan*, 2021.
- _____, *Principles of Management* (Homewood: Richard D. Irwin, 2019).
- Gibson dkk. dalam Satries, *Manajemen Organisasi Pendidikan*, 2021.
- Guest, Del Rio, & Sanchez, "*Leadership in Crisis Response*," 2020.
- Handayani, S., & Rifma. (2023). *Supervisi Manajerial di Sekolah*.

- Harold Koontz & Cyril O'Donnell, *Principles of Management* (New York: McGraw-Hill, 2020),
- Haryanto & Dewi, "Peran Kepemimpinan Efektif dan Kedisiplinan...," *Jurnal Basicedu*, Vol. 4 No. 4, 2020,
- Hasanah, A., dkk. (2021). Hubungan Administrasi Sekolah dengan Masyarakat dalam Meningkatkan Pendidikan. *Jurnal AJPP*.
- Henry Fayol, dalam teori manajemen klasik, (1990).
- Hery Noer Aly dkk., "*Pengembangan Tujuan, Isi Kurikulum, dan Perangkat Pembelajaran*," 2023.
- Husaini Usman, *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2019),
- _____, *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2020),
- Isbianti, P., & Andriani, D. E. (2021). *Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah*.
- Ivancevich, *Human Resource Management* (New York: McGraw-Hill, 2020)
- Jabar, C. S. A., & Susilo, T. J. (2021). *Pengaruh Supervisi Pendidikan terhadap Kinerja Guru*.
- Jessika Mutiara & Nur Hasanah, "Fungsi Administrasi Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 1 No. 1, 2023.
- John M. Bryson, *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations*, 5th Edition, San Francisco: Jossey-Bass, 2020.
- John W. Newstrom, *Organizational Behavior* (New York: McGraw-Hill, 2020)
- Johnes, Portela, & Thanassoulis, *Efficiency in Education*, 2017 (digunakan dalam kajian 2021)
- Joyce L. Epstein, *School, Family, and Community Partnerships* (New York: Routledge, 2018).
- Jumatin et al., "*Pengaruh Pemimpin sebagai Motivator...*," JAPB, 2019.
- Junaedi, "Proses dan Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 No. 2, 2021.
- Jurnal Didaktik*, (2024)

- Jurnal Paedagogy* (2022). Tahapan Supervisi Akademik.
- Jurnal Pendidikan Dasar*, "Manajemen Sarana dan Prasarana," 2021.
- Kajian Administrasi Pendidikan (2021), dalam JAK2P.
- Kasful Anwar dkk., "Prinsip-Prinsip Dasar Manajemen Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2022.
- Khairani dkk., *Pengambilan Keputusan Kepala Madrasah*, 2022.
- Lena Rusmiyati dkk., "Transformasi Manajemen Keuangan Sekolah di Era Digital," 2023.
- Listiyani, Y., dkk. (2021). *Administrasi Tata Hubungan Masyarakat dalam Pendidikan*,
- M. Ngalm Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020).
- Made Pidarta, *Manajemen Pendidikan Indonesia* (Jakarta: Rineka Cipta, 2021).
- _____, *Manajemen Pendidikan Indonesia* (Jakarta: Rineka Cipta, 2019)
- Mahadee, "Leadership and Organizational Effectiveness" (2020)
- Maulana Akbar Sanjani dkk., "Implementasi Manajemen Standar Sarana Prasarana," 2022.
- Mega Utami Imyansah dkk., "Model Administrasi Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan," 2024.
- Menik Aryani, "Implementasi Administrasi Keuangan Pendidikan," 2022.
- Meylina Astuti, Rani Saputri, dan Dwi Noviani, "Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Administrasi dan Supervisi Pendidikan," *Jurnal Studi Islam Indonesia*, Vol. 1 No. 1, 2023.
- Michael Fullan, *Leading in a Culture of Change*, San Francisco: Jossey-Bass, 2021..
- Muhammad Abdurrohman, Insanul Mizan, & Dwi Noviani, "Administrasi Sarana dan Prasarana Pendidikan," *JURBISMAN*, 2023.
- Muhammad Syarif Al Akbar dkk., "Pembiayaan Pendidikan dalam Manajemen Administrasi Sekolah," 2023.

- Muhdalia dkk., *"Pentingnya Pengelolaan Administrasi Sarana dan Prasarana Pendidikan,"* 2023.
- Mulyani & Virgianti, *Perencanaan Strategis Sekolah,* 2022.
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021)
- Nana Rismana & Sari Hernawati, *"Pengembangan Kurikulum di Indonesia dalam Menghadapi Tuntutan Abad ke-21,"* 2024.
- Nanang Fattah, *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- _____, *Landasan Manajemen Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021)
- Ngalm Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012)
- Nur Rahmi Sonia, "Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta," *JIEMAN*, 2022.
- Penelitian tentang efisiensi dan keadilan pembiayaan pendidikan, 2021.
- Perkembangan manajemen pendidikan,* (1988)
- Permendiknas No. 24 Tahun 2008 (dikaji dalam literatur 2021)
- Piet A. Sahertian, *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Purwadhi, *"Pengembangan Kurikulum dalam Pembelajaran Abad XXI,"*
- Rahman, A. (2021). *Supervisi Pendidikan.* dalam JAK2P.
- Rahmi Salmi dkk., "Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2021.
- Ralph W. Tyler, *Basic Principles of Curriculum and Instruction* (Chicago: University of Chicago Press, 2019)
- Rawung dkk., "Kurikulum dan Tantangannya pada Abad 21," 2022
- Robert Goldhammer, *Clinical Supervision: Special Methods for the Supervision of Teachers* (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1969)
- Rusti Wulaningsih & Nuraini Asriati, *"Pengelolaan Keuangan Pendidikan dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas Sumber Daya,"* 2024.
- Sejarah Administrasi Pendidikan UPI, (1964).

- Sidauruk, D. I., dkk. (2022). *Administrasi tentang Hubungan Sekolah dan Masyarakat*.
- Sidauruk, D. I., dkk. (2022). *Administrasi tentang Hubungan Sekolah dan Masyarakat*.
- Sinaga, Y. L., dkk. (2021). *Administrasi Hubungan Sekolah dan Masyarakat. Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*.
- Siti Kulsum & Astuti Darmiyanti, "Administrasi Keuangan di Sekolah," 2023
- Siti Pahliana dkk., "Konsep dan Teori Administrasi Pendidikan," *Economic and Business Management International Journal*, Vol. 6 No. 1, 2022.
- Sondang P. Siagian, *Fungsi-Fungsi Manajerial* (Jakarta: Bumi Aksara, 2021)
- Stephen P. Robbins & Mary Coulter, *Management*, 15th Edition, New York: Pearson, 2021
- _____, *Management*, New York: Pearson Education, 2022.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2021)
- Sulfiani Mustakim dkk., "Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran," 2023.
- Supratman. (2021). *Peningkatan Kompetensi Guru melalui Supervisi Akademik*.
- Suryana, *Administrasi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2022.
- Susanti, R., dkk. (2024). *Implementasi Supervisi Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran*.
- Sutarno. (2021). *Supervisi Administrasi Guru*.
- Sutrayadi, *Kepemimpinan Pendidikan* (2020)
- Sutrisno dan E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Modern*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2023.
- Syafaruddin, *Manajemen Pendidikan* (Jakarta: 2020)
- _____, *Manajemen Pendidikan*, 2021.
- Syaiful Sagala, *Administrasi Pendidikan Kontemporer* (Bandung: Alfabeta, 2013)

- _____, *Administrasi Pendidikan Kontemporer* (Bandung: Alfabeta, 2020)
- _____, *Administrasi Pendidikan Kontemporer* (Bandung: Alfabeta, 2022)
- _____, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2020.
- Syayidah, L. N. (2023). *Evaluasi Supervisi CIPP dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. .
- Thomas J. Sergiovanni & Robert J. Starratt, *Supervision: A Redefinition* (New York: McGraw-Hill, 2013)
- _____, *Supervision: A Redefinition* (New York: McGraw-Hill, 2013),
- Thomas J. Sergiovanni, *Educational Governance and Administration* (Boston: Allyn & Bacon, 2007)
- Tiarma Fitri Malau dkk., "Pentingnya Administrasi Sarana dan Prasarana Pendidikan," 2022.
- Tony Bush, *Educational Leadership and Management*, London: Sage Publications, 2020.
- _____, *Theories of Educational Leadership and Management*, London: Sage Publications, 2022.
- _____, *Theories of Educational Leadership and Management*, London: Sage Publications, 2022..
- Uhl-Bien, "Leader-Member Exchange Theory," 2020, *dalam penelitian kepemimpinan BPP Cerme*.
- Wahyudi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2020.
- Wayne K. Hoy & Cecil G. Miskel, *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*, 10th Edition, New York: McGraw-Hill, 2020.
- Wayne K. Hoy & Cecil G. Miskel, *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*, 10th Edition, New York: McGraw-Hill, 2020.
- Wayne K. Hoy dan Cecil G. Miskel, *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*, New York: McGraw-Hill Education, 2023.

- Wibowo, A., dkk. (2025). *Langkah Strategis Perencanaan Supervisi Pendidikan*.
- William N. Dunn dalam Akhirisya, *Analisis Kebijakan Publik, 2021*.
- William N. Dunn, *Public Policy Analysis* (kajian 2021)
- Yunis Listiani, "*Transparansi dan Efisiensi Keuangan di Universitas*," 2023.



PROFIL PENULIS



Eka Zul Wahyudi lahir di Batang Kuis Deli Serdang Sumatera Utara pada Tanggal 01 Desember 1974, Ia adalah Dosen Tetap Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Raudhatul Akmal Deli Serdang dalam Mata Kuliah Metode Penelitian, Pengembangan Kurikulum dan Administrasi Pendidikan . Ia menjabat

sebagai Ketua Lembaga Penjamin Mutu di Sekolah Tinggi agama Islam Raudhatul Akmal Deli Serdang.

Ia meraih gelar Sarjana Ekonomi dari Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dan Program Akta IV dari Universitas Muslim Nusantara serta meraih gelar M.Pd dari Universitas Negeri Medan.

Karya tulis yang telah dipublikasikan adalah Perbedaan pengaruh gaya kepemimpinan dan kepuasan kerja pada SMP Sekecamatan Batang Kuis. Dan meningkatkan peran keluarga dan masyarakat serta sekolah dalam kualitas pendidikan .

An illustration at the top of the page depicts a modern educational campus. On the left is a multi-story building with large windows and a central entrance. To its right is a smaller, single-story building with a blue roof and a circular emblem on its facade. A flagpole with the Indonesian national flag stands between the two buildings. The background features stylized green trees, a blue sky with birds, and various symbols of progress and growth, including a bar chart, a line graph with an upward arrow, and a plus sign.

ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Buku ini membahas tentang konsep & implementasi administrasi pendidikan di lembaga pendidikan. Administrasi pendidikan adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan. Buku ini ditujukan untuk mahasiswa, dosen, dan praktisi pendidikan yang ingin memahami konsep dan implementasi administrasi pendidikan. Buku ini juga dapat digunakan sebagai referensi bagi lembaga pendidikan yang ingin meningkatkan kualitas administrasi pendidikan.