

# PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN



**Dr. Drs. Raba Nathaniel, M.Si.**  
**Chece Djafar, S.Pd., M.Pd.**  
**Arini Lestari, S.E., M.Ak.**

# PENDIDIKAN ————— — **KEWIRAUSAHAAN**

Dr. Drs. Raba Nathaniel, M.Si.

Chece Djafar, S.Pd., M.Pd.

Arini Lestari, S.E., M.Ak.

## *Penerbit KBM Indonesia*

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

# **"PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN"**

*Copyright @2026 by Dr. Drs. Raba Nathaniel, M.Si., dkk*

All rights reserved

**PENERBIT KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA**

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

**NO. IKAPI 279/JTI/2021**

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

**081357517526 (Tlpn/WA)**

## **Penulis**

Dr. Drs. Raba Nathaniel, M.Si.

Chece Djafar, S.Pd., M.Pd.

Arini Lestari, S.E., M.Ak

## **Desain Sampul**

Aswan Kreatif

## **Tata Letak**

Anggita Nur Aguspriyani

## **Editor Naskah**

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.

14,8 x 21 cm, viii + 254 halaman

Cetakan ke-1, Maret 2026

**ISBN 978-634-278-262-0**

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di  
DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

## **Website**

<https://penerbitkbm.com>, [www.penerbitbukumurah.com](http://www.penerbitbukumurah.com)

## **Instagram**

@penerbit.kbmindonesia, @penerbitbukujogja

## **Email**

[naskah@penerbitkbm.com](mailto:naskah@penerbitkbm.com)

## **Distributor**

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

## **Youtube**

Penerbit KBM Sastrabook

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 11**

#### **Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta**

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002026042828, 30 Maret 2026

**Pencipta**

Nama : Dr. Drs. Raba Nathaniel, M.S, Chece Djafar, S.Pd., M.Pd. dkk

Alamat : Perumahan Permata Hijau Jalan Camar 7 Nomor 1 Balandai, Kel Temmalebba, Bara, Kota Palopo, Sulawesi Selatan, 91914

Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : Dr. Drs. Raba Nathaniel, M.S, Chece Djafar, S.Pd., M.Pd. dkk

Alamat : Perumahan Permata Hijau Jalan Camar 7 Nomor 1 Balandai, Kel Temmalebba, Bara, Kota Palopo, Sulawesi Selatan, 91914

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Buku

Judul Ciptaan : PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 30 Maret 2026, di Kota Adm. Jakarta Pusat

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor Pencatatan : 001180655

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL  
-u.b  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.  
NIP. 196912261994031001



**Disclaimer:**

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.



#### LAMPIRAN PENCIPTA

| No | Nama                         | Alamat                                                                                   |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dr. Drs. Raba Nathaniel, M.S | Perumahan Permata Hijau Jalan Camar 7 Nomor 1 Balandai, Kel Temmalebba Bara, Kota Palopo |
| 2  | Chece Djafar, S.Pd., M.Pd.   | Jl. Cakalang Baru, lorong dua, Kel Ponjalae Wara Timur, Kota Palopo                      |
| 3  | Arini Lestari, SE., M.Ak     | Jl. Rajawali IV/282, Perumnas Balandai, Kel Rampomg Bara, Kota Palopo                    |

#### LAMPIRAN PEMEGANG

| No | Nama                         | Alamat                                                                                   |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dr. Drs. Raba Nathaniel, M.S | Perumahan Permata Hijau Jalan Camar 7 Nomor 1 Balandai, Kel Temmalebba Bara, Kota Palopo |
| 2  | Chece Djafar, S.Pd., M.Pd.   | Jl. Cakalang Baru, lorong dua, Kel Ponjalae Wara Timur, Kota Palopo                      |
| 3  | Arini Lestari, SE., M.Ak     | Jl. Rajawali IV/282, Perumnas Balandai, Kel Rampomg Bara, Kota Palopo                    |





# KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih atas berkatNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk buku dengan baik dan lancar sesuai rencana. Penulis mengakui banyak kesulitan yang ditemui dalam mempersiapkan informasi literasi dan informasi lapangan secara riil tentang kewirausahaan secara praktis yang akan ditulis karena sumber-sumber informasi masih sangat terbatas, khususnya yang menyangkut tentang pendidikan yang akan membumikan kewirausahaan kepada peserta didik dan pelaku UMKM. Namun penulis menyadari bahwa keterbatasan tersebut mendorong penulis terus menerus tekun dan setia dalam waktu yang relatif lama untuk merampungkannya.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah mempengaruhi pola kehidupan manusia pada berbagai bidang. Kehidupan masyarakat yang banyak dipengaruhi oleh pola ekonomi seperti konsumsi, distribusi dan produksi mengalami perubahan yang sangat signifikan. Orientasi dari pertanian ke industri ke jasa ke informasi dan ke ekonomi kreatif berdampak pada kemampuan masyarakat dalam beradaptasi.

Pendidikan kewirausahaan merupakan suatu proses membangun jiwa wirausaha dalam diri seseorang agar dapat meningkatkan budaya kreativitas dan inovasi dengan me-

manfaatkan peluang yang ada agar mampu menjalankan bisnis secara efektif dan efisien. Jiwa inovatif seorang wirausaha seperti sikap berani memperhitungkan dan mengambil resiko, mampu menciptakan produk yang berbeda atau memiliki nilai tambah serta berbeda dengan yang ditawarkan pesaing harus terus menerus digaungkan dan dimasyarakatkan agar semakin banyak masyarakat, khususnya kaum milenial termotivasi dan tertarik untuk berwirausaha.

Buku ini merupakan pemikiran kritis penulis dari beberapa referensi, hasil studi, hasil penelitian, hasil observasi, pengamatan dan pengalaman penulis. Tujuan penulisan buku ini adalah sebagai salah satu referensi kepada pembaca bahwa pendidikan kewirausahaan memberi pengetahuan dan inspirasi yang mendorong hati dan pikiran sebagai sesuatu yang berharga dan berguna melalui wirausaha dengan kemampuan sendiri dan tujuan sendiri atas penghargaan terhadap diri sendiri.

Buku ini dirancang dan diperuntukkan kepada siapa saja yang merasa dan mengakui bahwa dalam dirinya ada potensi dan bakat untuk berwirausaha, tetapi masih ragu dan tidak tahu mau memulai dari mana, maka buku ini menjadi salah satu sumber informasi dan solusi dari permasalahan tersebut.

Meskipun penulis sudah berupaya dengan cermat dan teliti dalam menulis buku ini, namun penulis menyadari masih jauh dari harapan pembaca. Oleh sebab itu penulis dengan kerendahan hati membuka diri menerima kritikan, saran sebagai masukan dari pembaca agar isi buku ini akan semakin mendekati harapan pembaca semuanya.

Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada semua rekan kerja di kampus atas motivasi dan diskusi-diskusi yang di-kembangkan yang menjadi sumber informasi penting serta

semua pihak yang mendukung penulis selama menulis buku ini.

Dan akhirnya penulis menyampaikan terima kasih dan permohonan maaf apabila selama menulis buku ini banyak teman merasa terganggu, disibukkan, semuanya itu penulis lakukan dengan sengaja atas dasar persaudaraan dan rasa cinta teman kepada penulis yang memberikan sumbangsaran yang sangat berharga demi penyelesaian buku ini.

Kiranya Tuhan Yang Maha Pengasih memberkati kita semua dalam tugas dan tanggung jawab masing-masing.

Palopo, 10 Maret 2026

Hormat kami

Penulis,





# DAFTAR ISI

|                      |   |
|----------------------|---|
| KATA PENGANTAR ..... | i |
| DAFTAR ISI .....     | v |

---

## BAB I PENDAHULUAN

---

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| A. Kewirausahaan Sebagai Penggerak Pertumbuhan<br>Usaha Kecil..... | 13 |
| B. Mengapa Belajar Kewirausahaan.....                              | 15 |

---

## BAB II KEWIRAUSAHAAN

---

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Sejarah Kewirausahaan.....            | 21 |
| B. Pengertian Kewirausahaan .....        | 24 |
| C. Pengertian Konsep Kewirausahaan ..... | 29 |
| D. Hakekat Kewirausahaan .....           | 35 |
| E. Karakteristik Wirausahawan .....      | 37 |
| F. Manfaat Kewirausahaan .....           | 43 |
| G. Tujuan Kewirausahaan .....            | 49 |
| H. Jenis Kewirausahaan .....             | 53 |
| I. Wirausahawan Sukses .....             | 56 |
| J. Dimensi Kewirausahaan .....           | 58 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| K. Kewirausahaan Milenial..... | 59 |
|--------------------------------|----|

---

### BAB III PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN

---

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| A. Pengertian Pendidikan.....                                       | 62 |
| B. Teori Pendidikan.....                                            | 64 |
| C. Landasan Pendidikan .....                                        | 66 |
| D. Pendidikan Kewirausahaan.....                                    | 67 |
| E. Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan.....                         | 69 |
| F. Implementasi Pendidikan Kewirausahaan .....                      | 74 |
| G. Pendidikan Kewirausahaan pada Lembaga Pendidikan<br>Formal. .... | 75 |
| H. Pendidikan Kewirausahaan bagi Generasi Muda.....                 | 83 |

---

### BAB IV PROSES KEWIRAUSAHAAN

---

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| A. Proses Kewirausahaan Kemana.....              | 87  |
| B. Kompetensi Kewirausahaan .....                | 91  |
| C. Keterampilan Wirausahawan .....               | 96  |
| D. Modal Sosial dan Kompetensi Wirausahawan..... | 102 |

---

### BAB V EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN

---

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Pengertian Belajar.....                                                                                | 105 |
| B. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....                                                               | 107 |
| C. Pembelajaran Kewirausahaan Model ASEP (Analisis<br>Studi Kelayakan Usaha, Eksekusi dan Progress) ..... | 109 |
| D. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar<br>Kewirausahaan .....                                          | 112 |
| E. Model Pembelajaran Berbasis Kewirausahaan .....                                                        | 115 |
| F. Mengembangkan Potensi Diri.....                                                                        | 121 |

---

### BAB VI MEMBANGUN MENTALITAS WIRAUSAHA

---

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| A. Konsep Mental Wirausaha ..... | 131 |
| B. Motivasi Pengusaha.....       | 132 |

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| C. Kompetensi Pengusaha .....                                  | 136 |
| D. Indikator Motivasi Berwirausaha .....                       | 138 |
| E. Meningkatkan Motivasi Bisnis.....                           | 140 |
| F. Motivasi Sebagai Penuntun Masa Depan<br>Wirausahawan .....  | 143 |
| G. Motivasi Berwirausaha untuk Pemula.....                     | 145 |
| H. Semangat Wirausahawan.....                                  | 148 |
| I. Wirausahawan Sebagai Karir.....                             | 149 |
| J. Pola Pikir Kewirausahaan (Entrepreneurship<br>Mindset)..... | 152 |
| K. Wirausahawan Tangguh.....                                   | 154 |
| L. Wirausahawan Berpikir Kritis .....                          | 156 |
| M. Berpikirlah Sebagai Wirausahawan.....                       | 159 |
| N. Karakteristik Wirausahawan Sukses.....                      | 161 |
| O. Kegagalan Wirausahawan .....                                | 168 |
| P. Konsep Dasar Keuangan Wirausaha.....                        | 169 |
| Q. Perencanaan Keuangan Wirausaha .....                        | 172 |
| R. Efektivitas Pengelolaan Anggaran Wirausaha .....            | 176 |
| S. Manajemen Utang Wirausaha .....                             | 178 |
| T. Literasi Keuangan Untuk Wirausahawan .....                  | 181 |
| U. Kecerdasan Finansial Wirausahawan .....                     | 182 |
| V. Psikologi Keuangan Wirausahawan .....                       | 185 |
| W. Teknologi Dalam Keuangan Wirausaha .....                    | 188 |
| X. Keuangan Pribadi dan Keuangan Bisnis.....                   | 191 |
| Y. Etika Keuangan Wirausaha .....                              | 195 |

---

## BAB VII KREATIVITAS DAN INOVASI

---

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Pengertian Kreativitas .....                                  | 200 |
| B. Wirausahawan Bertindak Kreatif Dan Berpikir<br>Inovatif ..... | 201 |
| C. Mengembangkan Kreativitas dalam Berwirausaha .....            | 210 |
| D. Wirausahawan Sukses Harus Berpikir Kreatif.....               | 213 |



---

BAB VIII KARAKTERISTIK DAN ETIKA WIRAUSAHA

---

A. Pengertian Karakteristik .....219

B. Membentuk Karakteristik Wirausahawan ..... 220

C. Jenis Karakteristik Wirausahawan ..... 223

D. Penerapan Karakteristik Dalam Bidang Pendidikan  
    Kewirausahaan ..... 226

E. Karakter Dunia Wirausaha..... 228

F. Prinsip Etika Berwirausaha ..... 232

G. Mempertahankan Etika Berwirausaha ..... 236

  

DAFTAR PUSTAKA ..... 239

INTISARI .....245

TENTANG PENULIS .....247



# BAB I

## PENDAHULUAN

Kewirausahaan berperan strategis menciptakan pengusaha dan bentuk usaha baru yang berdampak pada kesempatan membuka lapangan kerja. Kondisi rendahnya jumlah pengusaha menjadi ancaman terhadap pertumbuhan ekonomi yang belum dapat diatasi dengan baik. Pengalaman membuktikan, pengusaha mampu memberikan sumbangan yang besar terhadap perkembangan kehidupan masyarakat dan ekonomi bangsa, sehingga kewirausahaan dapat memainkan peran penting dalam pembangunan ekonomi secara nasional. Rendahnya minat menjadi pengusaha dipengaruhi antara lain oleh masyarakat yang masih memiliki paradigma keliru mengenai profesi pengusaha, bahwa pengusaha dianggap pekerjaan rendahan dan tak mengangkat nilai wibawa dalam masyarakat. Paradigma tersebut menjadi penyebab rendahnya minat menjadi pengusaha. Menurut penilaian pemerintah bahwa jumlah pengusaha di Indonesia belum mampu menopang perekonomian bangsa sehingga menjadi persoalan yang

mendesak untuk diselesaikan agar mampu mendorong dan meningkatkan kuantitas dan kualitas pengusaha agar mampu berkontribusi dalam pembangunan perekonomian negara.

Minat berwirausaha dipengaruhi antara lain oleh dukungan sosial, kepercayaan diri dan orientasi kewirausahaan dan kemandirian ekonomi. Dukungan sosial terhadap berwirausaha sangatlah penting, karena dipandang sebagai informasi umpan balik dari orang lain, yang menunjukkan bahwa seseorang dicintai, diperhatikan, dihargai, dihormati dan dilibatkan dalam jaringan komunikasi. Dukungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Kepercayaan diri dapat memberikan rasa optimis pengusaha menghadapi tantangan untuk mencapai tujuan. Kepercayaan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Orientasi kewirausahaan pada semua tingkat organisasi terbukti berhubungan positif terhadap minat berwirausaha. Minat berwirausaha berpengaruh terhadap peningkatan kinerja pengusaha.

Pendidikan kewirausahaan diberikan kepada masyarakat dan generasi muda melalui pendidikan formal dan pendidikan nonformal, agar dapat membangun kemandirian dalam meningkatkan kesejahteraan. Dalam membangun kewirausahaan, seseorang harus memiliki bakat dan keterampilan, sehingga dapat terlibat dalam kegiatan kewirausahaan. Kondisi riil dilapangan saat ini memperlihatkan bahwa lapangan pekerjaan semakin terbatas, sementara jumlah penduduk usia kerja terus bertambah. Penyelesaian yang dapat ditawarkan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan mendorong masyarakat dan generasi muda terlibat dalam kegiatan kewirausahaan. Banyak negara telah menerapkan konsep pendidikan kewirausahaan dalam pendidikan formal dan pendidikan nonformal dengan tujuan

membantu seseorang yang tidak memiliki jiwa kewirausahaan, agar mampu membangun rasa percaya diri, mengembangkan kreativitas dan inovasi serta berani mengambil risiko dalam berwirausaha.

Konsep pendidikan kewirausahaan pada tingkat pendidikan formal, dibutuhkan keterlibatan serius pendidik, peserta didik dan faktor penunjang sarana pembelajaran dan regulasi pemerintah yang mendukung sehingga menentukan proses pembelajaran mendorong minat generasi muda ikut terlibat dalam kewirausahaan.

Pembelajaran kewirausahaan tidak hanya mendorong peserta didik membuka wirausaha dan mencari keuntungan, tetapi pembelajaran ini mendorong peserta didik memiliki pola pikir wirausaha yang mampu merencanakan, mengorganisir dan mengeksekusi wirausaha.

Pendidikan kewirausahaan merupakan salah satu cara untuk menghadapi dunia kerja. Jadi, lulusan tidak hanya fokus bekerja sebagai karyawan, tetapi dengan bekal ilmu kewirausahaan dapat membuka lapangan pekerjaan. Memiliki bekal ilmu kewirausahaan dapat menambah nilai pada diri seseorang, yaitu keberanian mengambil resiko, pola pikir yang matang dalam merencanakan sesuatu dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri. Nilai yang ada dalam pembelajaran tidak sekedar mencari keuntungan, tetapi menjaga keseimbangan antara kemampuan profesi dengan kehidupan sosial.

Pendidikan kewirausahaan merupakan sebuah proses pendidikan yang memiliki tujuan mengembangkan pola pikir, berperilaku, keterampilan dan kemampuan menjadi seorang wirausaha pada masa yang akan datang. Dukungan sosial dimaksudkan agar seseorang bersedia memberikan ke-



nyamanan, perhatian, penghargaan dan pertolongan untuk diri sendiri maupun kelompok. Dukungan sosial dapat diperoleh melalui berbagai pihak, misalnya pasangan hidup, lingkungan keluarga, teman sebaya, relasi dan lingkungan komunitas. Semakin kuat efikasi dari yang dirasakan oleh seseorang, maka akan memiliki efektivitas dalam mengimplementasikan kemampuan untuk berwirausaha, memperkuat potensi untuk berwirausaha, menstimulasi semangat dan kepercayaan diri berwirausaha. Intensi berwirausaha merupakan suatu ketertarikan, keinginan dan ketersediaan seseorang berwirausaha sebagai salah satu pilihan dalam berkarir dan termotivasi untuk menerapkannya.

Pendidikan kewirausahaan telah menjadi salah satu aspek penting dalam mempersiapkan masyarakat dan generasi muda untuk menghadapi tantangan global yang semakin kompleks. Dinamika ekonomi yang semakin cepat berubah, pendidikan kewirausahaan menawarkan lebih dari sekadar pengetahuan dan keterampilan untuk memulai berwirausaha, tetapi mencakup pengembangan pola pikir yang mandiri, kreatif, inovatif dan adaptif terhadap perubahan. Melalui pendidikan kewirausahaan, masyarakat dan generasi muda diajarkan untuk tidak hanya menjadi pencari kerja, tetapi juga pencipta lapangan kerja, mampu melihat peluang serta memiliki keberanian untuk mengambil risiko dan berinovasi.

Menjadi pengusaha adalah salah satu pilihan yang menarik bagi seseorang, terutama untuk mewujudkan impian membangun usaha sendiri. Berwirausaha memberikan peluang menciptakan lapangan kerja bagi orang lain serta mendukung pertumbuhan ekonomi dan pembangunan masyarakat. Selain menciptakan lapangan kerja, juga penting mengembangkan karakteristik kepribadian yang dibutuhkan dalam dunia kerja. Dalam dunia yang terus berkembang, seseorang tidak hanya

perlu memiliki pengetahuan khusus, tetapi juga memiliki keterampilan seperti kreativitas, inovasi, kemampuan beradaptasi, berpikir analitis dan kemampuan mengambil risiko dengan bijak.

Pendidikan kewirausahaan membantu peserta didik mengembangkan karakteristik kepribadian melalui berbagai aktivitas seperti pelatihan berwirausaha, simulasi bisnis dan pembelajaran berbasis proyek yang melibatkan peserta didik dalam berpikir kritis, mengidentifikasi peluang, dan mengambil keputusan secara cerdas. Selain itu, pendidikan kewirausahaan juga mengajarkan peserta didik tentang etika dan tanggung jawab dalam berwirausaha. Oleh karena itu, melalui pendidikan kewirausahaan, peserta didik memperoleh pemahaman tentang pentingnya etika dan integritas dalam menjalankan usaha. Pengusaha diberikan kesempatan untuk memahami konsep tanggung jawab sosial perusahaan dan bagaimana memberikan dampak positif bagi masyarakat dan lingkungan sekitar. Untuk mendorong dampak pendidikan kewirausahaan pada peserta didik perlu adanya pengembangan kurikulum yang memadai dan metode pengajaran yang efektif. Kurikulum harus mencakup berbagai aspek kewirausahaan, termasuk pemahaman tentang wirausaha, ide pengembangan, perencanaan wirausaha, manajemen keuangan, pemasaran dan inovasi. Selain itu, pendekatan pembelajaran yang inovatif seperti pembelajaran berbasis proyek, simulasi wirausaha dan studi kasus nyata harus diterapkan untuk memberikan pengalaman praktis kepada peserta didik.

Kewirausahaan telah menjadi salah satu pilar utama dalam perekonomian moderen. Perannya semakin penting dalam mendorong pertumbuhan ekonomi, menciptakan lapangan kerja dan mempromosikan inovasi. Dinamika global



# DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, 2016. Pengantar Kewirausahaan. Penerbit, Perdana Publishing. Medan.
- Acs, Z.J., Szerb, L., Lafuente, E., & Lloyd, A. 2018. The global entrepreneurship Index 2018. Washington, D.C., USA: The Global Entrepreneurship and Development Institute.
- Anwar, M. 2014. Pengantar Kewirausahaan Teori dan Aplikasi. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Adji, S. W. 2016. Penanaman Nilai-Nilai Kewirausahaan (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Model Kota Malang). Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Pendidikan), 5(2), 79-95.
- Afandi, M. 2021. Implementasi Pendidikan Kewirausahaan (Entrepreneurship) di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. 5(1), 51-63.  
<https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1>.
- Abidin, M. 2007. Seri Wira Usaha yang Tepat. Jakarta: Yayasan Bina Karya Mandiri.
- Bhagawati, D. A. S., 2022. Pembangunan ekonomi di Indonesia melalui peran kewirausahaan. JISOS: Jurnal Ilmu Sosial, 1(1), 21-26.

- Badan Pusat Statistik. 2022. Survei Angkatan Kerja Nasional. BPSRI. ISSN: 2714-853X.
- Cantillon, Richard, 2015. Nature of Trade in General: A Variorum Edition
- Charmaz, K. 2006. Constructing Grounded Theory A Practical Guide through Qualitative Analysis. Sage Publications. London: Sage Publications.
- Daryanto. 2013. Inovasi Pembelajaran Efektif. Yrma Widya.
- Daryanto. 2012. Pendidikan Kewirausahaan. Yogyakarta: Gava Media.
- Direktorat Pembinaan SMP. 2010. Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Depdiknas.
- Fajri, A. 2021. Peran kewirausahaan dalam pembangunan ekonomi. Iqtishodiyah: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam, 7(2), 104-112.
- Firmansyah, M. A., Roosmawarni, A. 2019. Kewirausahaan (Dasar dan konsep). Qiara Media.
- Frinces Z. Heflin. 2011. Be Entrepreneur. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Gray, Collin. 2002. Entrepreneurship Resistance to Changes and Growth in SmallFirms. Emeral Journal of Small Business and Enterprise Development. 9(1). 61- 72.
- Hasan, H.A. 2020. Pendidikan Kewirausahaan: Konsep, Karakteristik Dan Implikasi Dalam Memandirikan Generasi Muda. Jurnal Pilar. 11(1). 99-111.
- Hirich, Robert D: Michael P. Peters & Dean A. Shepherd. 2004. Entrepreneurship. 6 Edition. Boston: McGraw Hill.
- Hisrich, R., Peters, M., & Shepherd, D. 2009. Kewiraswastaan. 8thed. Irwin, AS: McGrawHill.

- Hasbullah. 2019. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hendro. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, dan Syaodih, N. 2015. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koesoema, D. 2020. Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo.
- Kosim, M. 2016. Pengantar Ilmu Pendidikan. Pamekasan: Stain Pamekasan Press.
- Kholifah, N., Nurtanto, M. 2016. Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Entrepreneurship Untuk Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). Universitas Negeri Semarang.
- Kirby, D.A. 2004. Entrepreneurship education: can business schools meet the challenge. Education and Training, 46(8), 510-519.
- Kadir, Abdul., dkk., 2012. Dasar-Dasar Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas). 2010. Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan. Bahan Pelatihan Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan. Jakarta: Kemendiknas Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Mulyani, S., dan Asnawi, N. 2022. Peran strategis kewirausahaan dalam pembangunan (Tinjauan pendekatan ekonomi Islam). Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam, 8(3), 2958.
- Mudyaharjo, Redja. 2001. Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya



- dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Miarso, Yusufhadi. 2007. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Mulyani, E. dkk. 2010. Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan. Jakarta. Badan Pelatihan dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Munandar, M. A. 2019. Kewirausahaan: Menumbuhkan Pribadi yang Mandiri dan Mampu Berusaha, Semarang
- Mulyani Endang. 2011. Model Pendidikan Kewirausahaan di Pendidikan Dasar dan Menengah. Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan.
- Nurhamida, N. 2018. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Kewirausahaan dalam Kurikulum di SMK Salafiyah Syafi'iyah. Jurnal Ilmiah AL-Jauhari (JIAJ), 3(1), 17-32. <https://doi.org/https://doi.org/10.30603/jiaj.v3i1.683>
- Pidarta, Made., 2007. Landasan Kependidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Rivai, V. dan Murni, S. 2008. Education Management Analisis Teori dan Praktik. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful., 2006. Konsep Dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Sukardjo. 2009. Landasan Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukmadiata, N.S. 2004. Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi. Bandung: Yayasan Kusuma Karya.
- Saptono, A., Wibowo, A., Widyastuti, U., Narmaditya, B. S., dan Yanto, H. 2021. Entrepreneurial Self-Efficacy Among Elementary Students: The Role of Entrepreneurship Education. Heliyon, <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07995>

- Setiono, E., Nabilah, zahidah I., Fitri, F., Indrawati, A., dan Wardana, L. W. 2023. Entrepreneurship Character Education in Elementary Schools: Systematic Literature Review (SLR). 1(2), 53–65.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.59024/ijellacush.v1i2.81>
- Sukirman, S. 2017. Jiwa Kewirausahaan dan Nilai Kewirausahaan Meningkatkan Kemandirian Usaha melalui Perilaku Kewirausahaan. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 20(1), 113–131.  
<https://doi.org/10.24914/jeb.v20i1.318>
- Sumarno, S., dan Gimin, G. 2019. Analisis Konseptual Teoretik Pendidikan Kewirausahaan sebagai Solusi Dampak Era Industri 4.0 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 13(2), 1–14.  
<https://doi.org/10.19184/jpe.v13i2.12557>
- Saiman, L. 2009. *Kewirausahaan: Teori, Praktik, dan Kasus-Kasus*. Jakarta: Salemba Empat.
- Setiawan, T. 2012. *Panduan Sikap dan Perilaku Entrepreneurship*. Jakarta: PT Suka Buku.
- Suherman, E. 2010. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyatiningasih. 2012. Kewirausahaan pada Siswa melalui Praktek Kerja Industri. *Journal of Economic Education* Vol.1.
- Suryana. 2006. *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana, 2012. *Ekonomi Kreatif. Ekonomi Baru: Mengubah Ide dan Menciptakan Peluang*. Jakarta, Penerbit Salemba Empat



- Tilaar, H.A.R. 2012. Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship dalam Pendidikan Nasional. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Uno, Hamzah B. Orientasi dalam Psikologi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A. 2011. Pendidikan Kewirausahaan (Konsep dan Strategi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, Agus. 2011. Pendidikan Kewirausahaan (Konsep dan Strategi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

# INTISARI

Kajian buku ini menjelaskan tentang pentingnya pendidikan kewirausahaan diberikan kepada generasi muda dan masyarakat melalui pendidikan formal dan nonformal, agar dapat membangun kemandirian dalam meningkatkan kesejahteraan. Banyak pihak yang menilai bahwa untuk membangun kewirausahaan, seseorang harus memiliki bakat dan keterampilan, sehingga tidak semua orang dapat terlibat dalam kegiatan kewirausahaan. Namun dengan semakin terbatasnya lapangan pekerjaan sementara jumlah penduduk usia kerja yang terus bertambah, tidak dapat lagi diserap oleh lapangan kerja yang terbatas. Penyelesaian yang dapat ditawarkan untuk mengatasi masalah lapangan kerja yang sempit dan pengangguran yang tinggi adalah dengan mendorong generasi muda dan masyarakat lainnya agar terlibat dalam kegiatan kewirausahaan. Karena itu, banyak negara yang telah menerapkan konsep pendidikan kewirausahaan dalam pendidikan formal pada tingkat pendidikan tinggi dan lembaga pendidikan formal lainnya. Tujuan pendidikan kewirausahaan adalah membantu individu yang tidak memiliki jiwa kewirausahaan, dapat membangun rasa percaya diri, mengembangkan kreativitas dan inovasi serta berani mengambil risiko. Kajian ini menjelaskan konsep

pendidikan kewirausahaan pada tingkat pendidikan formal, dimana keterlibatan lembaga pendidikan sangat menentukan bagaimana proses mendorong minat generasi muda dan masyarakat lainnya ikut terlibat dalam kewirausahaan.

Masalah ketersediaan lapangan kerja yang terbatas dan angka pengangguran yang tinggi, telah menjadi permasalahan yang dihadapi oleh semua negara. Bila tidak ditangani secara serius, maka persoalan tersebut memberi dampak yang meluas kepada masalah angka kemiskinan yang tinggi dan dapat menimbulkan permasalahan baru yang serius, karena dapat diikuti dengan tingginya tingkat kriminalitas akibat kemiskinan. Cara yang dinilai paling memungkinkan untuk menyelesaikan masalah pengangguran dan lapangan kerja adalah mengembangkan bidang kewirausahaan yang dapat melibatkan masyarakat pada semua tingkat kehidupan. Kewirausahaan yang diimplementasi oleh masyarakat dapat membangun kemandirian individu dengan menjalankan kegiatan usaha yang dikelola sehingga dapat menciptakan sumber pendapatan sendiri. Hal tersebut berimplikasi pada penciptaan lapangan kerja baru bagi kalangan muda yang siap kerja, sehingga dapat mencegah pertambahan angka kemiskinan. Untuk itu, hal yang sangat penting adalah mendorong generasi muda agar mereka lebih banyak terlibat di bidang kewirausahaan dengan membangun kegiatan usaha sendiri melalui ide-ide kreatif dan inovatif.

## TENTANG PENULIS

Dr. Drs. Raba Nathaniel, M.Si. (email [rabanathaniel24@gmail.com](mailto:rabanathaniel24@gmail.com)) dosen negeri dipekerjakan (DPK) pada Universita Kristen Indonesia Toraja sejak tahun 1986 sampai tahun 2012. Sejak tahun 2018 pindah ke Unibersitas Andi Djemma sampai sekarang.

Sejak mengajar mengampuh mata kuliah Pengantar Bisnis, Manajemen SDM, Pengantar Manajemen, Kewirausahaan, Etika Bisnis, Budaya Perusahaan. Dengan pengalaman mengajar, penulis membuat buku Pengantar Bisnis, Manajemen SDM, Etika Berwirausaha, Paradigma Pendidikan Ekonomi, Manajemen Pekerja Kristen.

Beberapa Penelitian yang sudah dipublikasikan; Orientasi pembelajaran dalam pengembangan usaha kecil, Pengaruh stres kerja terhadap kinerja pegawai kantor kecamatan Walenrang Kabupaten Luwu, dan lainnya

Pengabdian kepada masyarakat; Kepemimpinan Kristen pada PMK Universitas Andi Djemma, Pentingnya Pembelajaran bagi pelaku UMKM



|                       |                                                   |           |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Nama                  | Chece Djafar, S.Pd., M.Pd.                        |           |              |
| Tempat, Tanggal Lahir | Palopo, 25 September 1980                         |           |              |
| Jenis Kelamin         | Perempuan                                         |           |              |
| Alamat Rumah          | Jl. Cakalang Baru, Lorong dua, Kelurahan Ponjalae |           |              |
| Telepon Rumah         |                                                   | Handphone | 082191011890 |
| Email                 | checedjafar@gmail.com                             |           |              |
| NIDN                  | 0925098001                                        |           |              |
| Pangkat/Golongan      | Lektor/IIId                                       |           |              |
| Jabatan               | Dosen Yayasan Tociung                             |           |              |
| Unit Kerja            | Universitas Andi Djemma                           |           |              |
| Alamat Kantor         | Jalan Sultan Hasanuddin, No. 13 Palopo            |           |              |
| Telepon Kantor        | -                                                 |           |              |

## A. RIWAYAT PENDIDIKAN

| No | Pendidikan<br>(SMA/PT)                     | Program Studi /<br>Jurusan /<br>Fakultas | Tempat<br>(Kota /<br>Kabupaten) | Tahun<br>Lulus |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1  | SMAN 1<br>Palopo                           | IPS                                      | Kota Palopo                     | 1998           |
| 2  | S1 Universitas<br>Cokroaminoto<br>Palopo   | Bahasa<br>Indonesia                      | Kota Palopo                     | 2013           |
| 3  | S2 Universitas<br>Muhammadiyah<br>Makassar | Bahasa<br>Indonesia                      | Kota Palopo                     | 2015           |

## B. RIWAYAT KEPANGKATAN

| No | Golongan | Pangkat      | Tmt | Keterangan |
|----|----------|--------------|-----|------------|
| 1  | III B    | Assiten Ahli | 150 | -          |
| 2  | IIIC     | Lektor       | 206 | -          |

### C. RIWAYAT PEKERJAAN

| No | Jenis Pekerjaan/Nama Jabatan                                              | Lamanya              | Tempat Bekerja                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1  | Dosen Tetap Yayasan                                                       | 7 Tahun              | Universitas Andi Djemma Palopo |
| 2  | Pengelola Jurnal Pendidikan Jemma                                         | 2 Tahun              | Universitas Andi Djemma Palopo |
| 3  | Pengurus Organisasi Perlindungan Anak Terpadu Berbasis Masyarakat (Patbm) | 5 Tahun (2020-2025)  | Kelurahan Ammasangan Palopo    |
| 4  | Pendamping UMKM Kawasan Pedesaan Mandiri Kecamatan Malili                 | 1 Semester           | Malili                         |
| 5  | Anggora Advertiser                                                        | 3 Tahun              | Sulawesi Selatan               |
| 6  | Pengurus Organisasi Belajar Mahasiswa <i>Study Club</i> Unanda            | 3 Tahun              | Universitas Andi Djemma Palopo |
| 7  | Ketua Pengelola Jurnal Penelitian Pendidikan Djemma                       | 2025 Sampai Sekarang | Universitas Andi Djemma Palopo |

### D. RIWAYAT PENGHARGAAN

| No | Nama Penghargaan                                                          | Tahun Perolehan | Pihak Yang Memberi                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 1  | Dosen Profesional                                                         | 2020            | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan |
| 2  | Sertifikat Pembelajaran Dan Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi           | 2019            | APTISI, RISTEKDIKTI                   |
| 3  | Sertifikat Standar Mutu Penelitian Dan Standar Mutu Pengabdian Masyarakat | 2017            | LPMI UNHAS                            |



|   |                                                                               |      |                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 4 | Sertifikat <i>Applied Approach</i>                                            | 2017 | UMI Makassar    |
| 5 | Sertifikat Pelatihan Keterampilan Dasar Dan Instruksional (Pekerti)           | 2016 | UMI Makassar    |
| 6 | Sertifikat Penghargaan Pemateri Kegiatan Literasi Sekolah Satap Desa Kendekan | 2022 | Walenrang Timur |

## E. PENGALAMAN MENGAJAR

Mengajar di Universitas Andi Djemma dimulai pada tahun 2015, mengabdikan diri sebagai tenaga pendidik dengan menjalankan kegiatan Tridarma. Menjadi pen-damping mahasiswa di hampir setiap kegiatan pengabdian masyarakat atau KKN, kegiatan mengajar ekskul atau organisasi study belajar yang diadakan setelah kegiatan perkuliahan di dalam lingkungan kampus. Saat ini diberikan amanah sebagai unit pengelolah Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU) atau Koordinator MKDU di Universitas Andi Djemma dengan masa bakti 5 tahun.

## F. PENGALAMAN PENELITIAN

(5 Tahun Terakhir)

Melakukan beberapa penelitian mandiri sebagai bentuk peningkatan kuliatas dan kinerja dosen pada Tridarma Perguaruan Tinggi, salah satunya adalah kegiatan Penelitian Dosen Pemula (PDP) yang mendapat hibah dari pemerintah. Penelitian lain juga pernah dilakukan di kecamatan Malili, kelurahan Ponjalae atau tepatnya pada kawasan pesisir dengan sasaran penelitian adalah masyarakat nelayan pada tinjauan pendidikannya.

## G. PUBLIKASI ILMIAH

(5 Tahun Terakhir)

1. Analisis Penggunaan Bahasa Media Sosial pada Percakapan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lamasi Kabupaten Luwu
2. Kualitas Pelayanan pada PAM Tirta Mangkaluku 1 Kota Palopo di Masa Pandemi Covid-19
3. Dobrak (Dongeng Bergerak) untuk Meningkatkan Nilai Edukasi Dan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas VIII.1 Al Latif SMP Islam Athirah 1 Makassar (*Best Practice*)
4. Kesempatan Memperoleh Pendidikan pada Masyarakat Pesisir Ponjalae, Palopo: Sebuah Analisis Perspektif Gender
5. Aplikasi Media Lagu yang Bernilai Didaktis untuk Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa VII SMPN 4 Palopo
6. Penulis Buku Mata Kuliah Wajib Kurikulum Berbasis Project Based Learning Agama Islam, Bahasa Indonesia, Pancasila, dan Kewarganegaraan
7. Penulis Buku Andi Djemma Mempertahankan Nilai Siri' Na Pesse dan Kemerdekaan
8. Penulis Buku Akuntansi Digital Penyusunan Laporan Keuangan Di Era Teknologi
9. Editor Pada Buku Pemindahan Tanah Mekanik
10. Editor Pada Buku Hukum Pertambangan

## H. PENGALAMAN ORGANISASI

1. Pengurus Perlindungan Anak Terpadu Berbasis Masyarakat (PATBM) Kelurahan Amassangan Kecamatan Wara Kota Palopo
2. Anggota Aliansi Dosen Perguruan Tinggi Swasta Indonesia
3. Anggota Asosiasi Dosen Indonesia Wilayah Tanah Luwu
4. Pengurus Kegiatan Sosial Pendidikan Ramah Anak di Kelurahan Ponjalae Palopo



## I. PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan benar dan sesuai dengan kenyataan. Apabila terbukti terdapat ketidakbenaran/kebohongan dalam Daftar Riwayat Hidup ini, maka saya bersedia dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku.

Palopo, 12 Januari 2023

Yang Menyatakan,

(Chece Djafar, S.Pd., M.Pd.)



## ARINI LESTARI ARIS

**Address:** 282, Rajawali 4th Street, Palopo City, South Sulawesi  
**Phone:** +6285299193871  
**Email:** ariniaris06@gmail.com  
**LinkedIn:** [arini aris](#)

### SUMMARY

I am a dedicated and detail-oriented professional with a Master's degree in Accounting. I have experience in financial reporting, administration, data entry, academic writing, and internal quality audits within higher education institutions. I enjoy working with both quantitative data and people, and I consistently strive to complete every task with accuracy, responsibility, and efficiency. My passion for writing, designing, and teaching allows me to be both creative and adaptable across various fields.

### WORK EXPERIENCE

#### Accounting Staff, PT. Kalla Inti Karsa

Feb 2012 - Des 2014

- Manage daily financial transactions by recording journals, preparing ledgers, verifying invoices and supporting documents, and ensuring compliance with company standards.
- Prepare monthly and annual financial reports, including bank reconciliations, cash flow statements, and supporting tax reporting in accordance with government regulations.
- Maintain organized and complete financial documentation for internal and external audits, while coordinating with other departments on data collection and budget control.

#### General Affair Administrator, PT. DSSP Power Kendari

Aug 2015 - Aug 2017

- Manage office administration and operations, including maintaining office supplies, equipment, and facilities to ensure smooth daily activities.
- Coordinate with vendors and service providers for procurement, maintenance, and logistical support while monitoring costs and contract compliance.
- Support internal communication and documentation, including organizing meetings, preparing reports, and maintaining accurate records for office management purposes.

#### Lecturer, Andi Djemma University

Aug 2015 - Present

- Deliver lectures and facilitate learning in Accounting, Management, and related subjects, ensuring students gain a strong understanding of both theoretical concepts and practical applications.
- Conduct research and publish academic articles as a contribution to the development of knowledge in Accounting and Management.
- Supervise student projects and theses by providing structured guidance, constructive feedback, and mentorship to strengthen their academic and professional competencies.

#### Head of Internal Quality Audit and Quality Assurance System Control Division, Andi Djemma University

Aug 2021 - Present

- Lead and coordinate internal quality audits by planning audit schedules, assessing compliance with institutional policies and national standards, identifying gaps, and recommending corrective and preventive actions to support continuous improvement.
- Develop, implement, and monitor the Internal Quality Assurance System (IQAS/SPMI) across academic and administrative units, ensuring alignment with accreditation standards and promoting a culture of accountability, transparency, and excellence.
- Prepare and present audit reports and quality enhancement initiatives to university leadership; provide guidance to faculties and departments; facilitate workshops and training on quality assurance; and maintain comprehensive documentation for internal audits.

## EDUCATION

---

### Bachelor of Economics

2007 - 2011

Muslim University of Indonesia

- Major in Accounting.
- Thesis on "Analysis of Factors Affecting Earnings Smoothing Practices in the Banking Industry and Other Financial Institutions".

### Master of Accounting

2011 - 2015

Postgraduate Program, Muslim University of Indonesia

- Major in Accounting Management
- Thesis on "The Effectiveness of Management Accounting Information in Managerial Decision-Making at Kalla Group"

## ADDITIONAL INFORMATION

---

- **Technical Skills:** Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Journal Entry, Ledger, Financial Reporting, Internal Quality Audit University (SPMI), Data Entry.
- **Languages:** English (Intermediate), Korea (Beginner), Arabic (Beginner).
- **Certifications:** Lecturer Certification in Education, Internal Quality Auditor Certificate.
- **Awards/Activities:** Djarum Foundation Scholarship Awardee (Beswan Djarum), Founder – Save Street Child Makassar Community, Actively involved in various community service initiatives.
- **Research:** <https://scholar.google.com/arinilestariis>
- **Authors of:** Akuntansi Digital: Penyusunan Laporan Keuangan di Era Teknologi, Modul Ajar: Manajemen Risiko dan Asuransi.
- **Editor:** Modul Praktikum Mikrokontroler

Kajian buku ini menjelaskan tentang pentingnya pendidikan kewirausahaan diberikan kepada generasi muda dan masyarakat melalui pendidikan formal dan nonformal, agar dapat membangun kemandirian dalam meningkatkan kesejahteraan. Banyak pihak yang menilai bahwa untuk membangun kewirausahaan, seseorang harus memiliki bakat dan keterampilan, sehingga tidak semua orang dapat terlibat dalam kegiatan kewirausahaan. Namun dengan semakin terbatasnya lapangan pekerjaan sementara jumlah penduduk usia kerja yang terus bertambah, tidak dapat lagi diserap oleh lapangan kerja yang terbatas. Penyelesaian yang dapat ditawarkan untuk mengatasi masalah lapangan kerja yang sempit dan pengangguran yang tinggi adalah dengan mendorong generasi muda dan masyarakat lainnya agar terlibat dalam kegiatan kewirausahaan. Karena itu, banyak negara yang telah menerapkan konsep pendidikan kewirausahaan dalam pendidikan formal pada tingkat pendidikan tinggi dan lembaga pendidikan formal lainnya. Tujuan pendidikan kewirausahaan adalah membantu individu yang tidak memiliki jiwa kewirausahaan, dapat membangun rasa percaya diri, mengembangkan kreativitas dan inovasi serta berani mengambil risiko. Kajian ini menjelaskan konsep pendidikan kewirausahaan pada tingkat pendidikan formal, dimana keterlibatan lembaga pendidikan sangat menentukan bagaimana proses mendorong minat generasi muda dan masyarakat lainnya ikut terlibat dalam kewirausahaan.

Masalah ketersediaan lapangan kerja yang terbatas dan angka pengangguran yang tinggi, telah menjadi permasalahan yang dihadapi oleh semua negara. Bila tidak ditangani secara serius, maka persoalan tersebut memberi dampak yang meluas kepada masalah angka kemiskinan yang tinggi dan dapat menimbulkan permasalahan baru yang serius, karena dapat diikuti dengan tingginya tingkat kriminalitas akibat kemiskinan. Cara yang dinilai paling memungkinkan untuk menyelesaikan masalah pengangguran dan lapangan kerja adalah mengembangkan bidang kewirausahaan yang dapat melibatkan masyarakat pada semua tingkat kehidupan. Kewirausahaan yang diimplementasi oleh masyarakat dapat membangun kemandirian individu dengan menjalankan kegiatan usaha yang dikelola sehingga dapat menciptakan sumber pendapatan sendiri. Hal tersebut berimplikasi pada penciptaan lapangan kerja baru bagi kalangan muda yang siap kerja, sehingga dapat mencegah pertambahan angka kemiskinan. Untuk itu, hal yang sangat penting adalah mendorong generasi muda agar mereka lebih banyak terlibat di bidang kewirausahaan dengan membangun kegiatan usaha sendiri melalui ide-ide kreatif dan inovatif.