

ANAK BERKARAKTER *Qurani* Cerdas Emosi dan Spiritual

Maswati, Nurbaya, Mayani
Zulfa Aulia Fahmi, Kurniati Idrus



ANAK BERKARAKTER QUR'ANI

Cerdas Emosi Dan Spiritual

KBM
INDONESIA

www.penerbitbukumurah.com

Penulis:

Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit

Maswati
Nurbaya
Mayani,
Zulfa Aulia Fahmi
Kurniati Idrus

KBM
INDONESIA



www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit**

PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

ANAK BERKARAKTER QURANI

CERDAS EMOSI DAN SPIRITUAL

Copyright @ 2026 Maswati, dkk.

All right reserved

Penulis

Maswati, Nurbaya, Mayani,
Zulfa Aulia Fahmi, Kurniati Idrus

Desain Sampul

Eca Art

Tata Letak

Ika Puji A.

Editor

Zainul Arifin, M.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlprn/WA)

www.penerbitbukumurah.com

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-162-3

Cetakan ke-1, Februari 2026

15,5 x 23 cm, iv + 77 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seizin Penerbit**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan taufik-Nya sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai sebuah upaya untuk memberikan wawasan baru tentang pentingnya nilai-nilai Qurani dalam pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual anak usia dini, yang merupakan fondasi utama dalam membentuk karakter dan kepribadian anak yang baik.

Kecerdasan emosional dan spiritual bukanlah hal yang dapat dipandang sebelah mata. Keduanya memainkan peran yang sangat vital dalam tumbuh kembang anak, baik dalam interaksi sosial maupun dalam pencarian makna hidup yang lebih mendalam. Oleh karena itu, penting bagi kita untuk mengintegrasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an sebagai panduan hidup yang dapat membentuk jiwa anak yang penuh kasih, sabar, berempati, dan dekat dengan Sang Pencipta.

Buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan pemahaman kepada orang tua, pendidik, dan masyarakat luas tentang bagaimana nilai-nilai Qurani dapat diterapkan dalam mendidik anak-anak usia dini. Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat dalam membangun fondasi emosional dan spiritual yang kokoh bagi anak-anak kita, sebagai persiapan mereka untuk menghadapi tantangan kehidupan di masa depan.

Penulisan buku ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang turut memberikan saran dan masukan. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat

yang besar bagi para pembaca dan menjadi amal jariyah bagi kita semua.

Akhir kata, semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan dalam setiap langkah kita dalam mendidik generasi penerus yang berkualitas, berakhlak mulia, dan beriman kepada-Nya.

Penulis



www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit**

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 01 PENDAHULUAN	1
BAB 02 PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL DALAM ISLAM	5
A. Hakikat Kecerdasan Emosional dan Spiritual	5
B. Dasar Al-Qur'an dan Hadis tentang Pengendalian Emosi dan Spiritualitas	9
C. Tujuan Pengembangan Kecerdasan Emosional dan Spiritual pada Anak Usia Dini.....	14
BAB 03 KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN EMOSI DAN SPIRITUAL ANAK USIA DINI.....	17
A. Ciri-Ciri Perkembangan Emosi Anak Usia Dini.....	17
B. Ciri-Ciri Perkembangan Spritual pada Masa Kanak-Kanak	20
C. Faktor yang Mempengaruhi Emosi dan Spritualitas Anak	23
D. Prinsip Pendidikan Anak Berdasarkan Fitrah	25
E. Nilai Amanah dan Tanggung Jawab dalam Perilaku Anak.....	28
BAB 04 NILAI-NILAI QURANI SEBAGAI DASAR PEMBINAAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL.....	31
A. Nilai Tauhid Sebagai Pondasi Ketenangan jiwa	32
B. Nilai Sabar dan Bersyukur Sebagai Pengendali Emosi.....	33
C. Nilai Taqwa dan Ikhlas dalam Pembentukan Kepribadian	37
D. Nilai Kasih Sayang (Rahmah) dan Empati terhadap Sesama ...	39
E. Nilai Amanah dan Tanggung Jawab dalam Perilaku Anak.....	41
BAB 05 STRATEGI PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL BERBASIS NILAI QURANI	43
A. Keteladanan Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-Nilai Qurani.....	43

B.	Pengertian Keteladanan Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-Nilai Qurani.....	45
C.	Metode Pembiasaan Ibadah dan Doa Harian.....	46
D.	Metode Pembiasaan Doa Harian.....	47
E.	Cerita dan Kisah Nabi Sebagai Media Pembelajaran Emosional dan Spiritual	49
BAB 06 PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBINA EMOSI DAN SPIRITUALITAS ANAK		53
A.	Guru Sebagai Model Emosional dan Spiritual di PAUD.....	53
B.	Kolaborasi Orang Tua dan Sekolah dalam Penguatan Nilai Qurani.....	55
C.	Penerapan Disiplin Positif dalam Mengelola Emosi Anak.....	57
D.	Penguatan Nilai Doa, Dzikir, dan Syukur di Rumah.....	58
E.	Dampak Keteladanan Lingkungan terhadap Pembentukan Karakter Anak.....	60
BAB 07 IMPLEMENTASI PENDIDIKAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL DI LEMBAGA PAUD ISLAM		63
A.	Contoh Program Pengembangan Emosional dan Spiritual Anak.....	63
B.	Aktivitas Harian Anak yang Membangun Kesadaran Spiritual.....	65
C.	Evaluasi Kecerdasan Emosional dan Spiritualitas Anak	66
D.	Inovasi Pembelajaran Nilai Qurani di Era Digital.....	69
DAFTAR PUSTAKA		73

hasil layout ini tanpa seijin Penerbit

BAB 01

PENDAHULUAN

Pada dasarnya, perkembangan anak merupakan suatu proses yang kompleks, mencakup berbagai aspek yang saling berinteraksi, mulai dari perkembangan fisik, kognitif, sosial, hingga emosional dan spiritual. Di antara berbagai aspek tersebut, kecerdasan emosional dan spiritual anak memiliki peranan yang sangat penting, karena keduanya menjadi fondasi dalam membentuk kepribadian yang seimbang dan harmonis. Kecerdasan emosional mengarah pada kemampuan anak untuk memahami, mengelola, dan mengekspresikan emosi dengan tepat, sementara kecerdasan spiritual berkaitan dengan pengembangan hubungan anak dengan Tuhan dan pemahaman terhadap makna hidup.

Dalam dunia pendidikan saat ini, kita sering dihadapkan pada tantangan besar dalam membangun karakter anak, terutama dalam menghadapi perubahan sosial yang begitu cepat. Pengaruh teknologi, media sosial, dan lingkungan yang semakin kompleks dapat memengaruhi perkembangan emosional dan spiritual anak. Oleh karena itu, penting bagi para pendidik, orang tua, dan masyarakat untuk menciptakan lingkungan yang dapat mendukung tumbuh kembang anak secara holistik, terutama dalam hal kecerdasan emosional dan spiritual.

Salah satu pendekatan yang sangat relevan dan sudah terbukti efektif dalam membangun kecerdasan emosional dan spiritual anak adalah dengan merujuk pada nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an. Al-Qur'an sebagai petunjuk hidup umat Islam mengandung berbagai ajaran yang mengarah pada pembentukan karakter yang mulia, termasuk dalam hal pengelolaan emosi, pengendalian diri, serta kedekatan dengan Sang Pencipta. Nilai-nilai Qurani ini, apabila diterapkan dengan baik sejak usia dini, dapat memberikan dampak yang luar biasa dalam perkembangan anak.

Pentingnya pengajaran nilai-nilai Qurani kepada anak usia dini tidak dapat dipandang sebelah mata. Masa anak-anak merupakan masa yang sangat krusial dalam pembentukan karakter. Di sinilah pondasi bagi kecerdasan emosional dan spiritual anak mulai dibangun. Oleh karena itu, pendidikan yang berlandaskan pada nilai-nilai Qurani dapat memberikan arah yang jelas dalam membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki kepedulian emosional dan kedalaman spiritual yang kokoh.

Dalam konteks ini, kecerdasan emosional dan spiritual yang dibangun berdasarkan ajaran Qurani tidak hanya bermanfaat bagi kehidupan anak di dunia, tetapi juga di akhirat. Al-Qur'an mengajarkan konsep kesabaran, syukur, empati, dan tolong-menolong yang sangat penting dalam kehidupan sosial, serta pentingnya mendekatkan diri kepada Tuhan dalam setiap aspek kehidupan. Semua nilai ini saling terkait dan saling mendukung dalam membentuk pribadi anak yang memiliki kedamaian batin dan keseimbangan dalam berinteraksi dengan sesama dan lingkungan.

Buku ini hadir untuk memberikan panduan praktis bagi orang tua dan pendidik dalam mengintegrasikan nilai-nilai Qurani dalam pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual anak usia dini. Di dalamnya, dibahas berbagai ajaran Al-Qur'an yang dapat diterapkan dalam pendidikan anak-anak, mulai dari pengelolaan emosi hingga pemahaman spiritual yang mendalam. Buku ini juga mengupas bagaimana nilai-nilai Qurani tersebut dapat diterjemahkan dalam praktik sehari-hari yang mudah dipahami dan diimplementasikan.

Lebih lanjut, buku ini tidak hanya menyajikan teori, tetapi juga memberikan contoh konkret tentang bagaimana orang tua dan

pendidik dapat membimbing anak-anak mereka dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual melalui aktivitas yang sesuai dengan ajaran Al-Qur'an. Selain itu, buku ini juga memberikan wawasan tentang tantangan yang mungkin dihadapi dalam proses pendidikan dan bagaimana menghadapinya dengan bijaksana, mengikuti teladan yang ada dalam Al-Qur'an.

Akhirnya, tujuan utama dari buku ini adalah untuk memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan anak usia dini, khususnya dalam membangun karakter yang kuat, emosional yang stabil, dan spiritual yang mendalam. Semoga dengan adanya buku ini, orang tua, pendidik, dan masyarakat dapat lebih memahami pentingnya pengajaran nilai-nilai Qurani dalam proses pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual anak, serta dapat mengaplikasikannya dengan lebih efektif dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, buku ini diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi dan pedoman bagi semua pihak yang berperan dalam pembinaan anak-anak, agar mereka dapat tumbuh menjadi pribadi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga penuh kasih sayang, empati, sabar, dan dekat dengan Tuhan, yang pada akhirnya dapat memberikan manfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat.

www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit**



www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit**

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2011). *Perkembangan Sosial Emosional dan Kepribadian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Agustian, Ary Ginanjar. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. *Konsep Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan, 1984 (atau edisi terbaru). (Buku ini sering dirujuk dalam diskusi filsafat pendidikan Islam yang menekankan pentingnya adab dan nilai dalam kurikulum).
- Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1983). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press. (Menguraikan landasan teoritis pendidikan Islam yang berlandaskan pada potensi dan kebutuhan anak).
- Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1983). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press. (Karya klasik yang membahas landasan pendidikan akhlak dalam Islam)
- Al-Ghazali, Imam. (Abad ke-11). *Ihya' Ulumiddin* (Kebangkitan Ilmu-ilmu Agama). (Bagian yang membahas tentang Qalb, Nafs, dan Ruh).
- Analisis Cerita Nabi Muhammad SAW dalam. <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/piaud/article/download/6750/2246>
- Anak Sebagai Amanah Dari Allah Idris Abstract. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/msw/article/download/476/321>
- Ancok, Djamaluddin. (2001). Membangun Modal Manusia melalui Pengembangan IQ, EQ, dan SQ. *Psikologika*, 8, tahun IV.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya.

- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999. (Membahas dinamika pendidikan Islam di Indonesia, termasuk peran institusi pendidikan formal dan non-formal).
- Bukhari, M., & Muslim. (t.t.). *Shahih Bukhari-Muslim*.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Vol. 1. Attachment*. New York: Basic Books.
- Cerita Nabi sebagai Media Pembelajaran Moral Anak
<https://almadinahbogor.sch.id/sekolah/tkit-al-madinah/berita/artikel/cerita-nabi-sebagai-media-pembelajaran-moral-anak>
- Eliana, E., & Mhd. Habibu Rahman. (2025). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*.
- Dacholfany, M. I., & Hasanah, U. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Amzah.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam Books. (Buku ini mendasari pentingnya kecerdasan emosional, yang relevan dengan semua aspek yang disebutkan, terutama pengendalian emosi dan empati).
- Goble, G. Frank. (1991). *Mazhab Ketiga: Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta: Kanisius.
- Goble, G. F. (1991). *Mazhab Ketiga: Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta: Kanisius. (Membahas aspek spiritualitas dalam konteks psikologi humanistik).
- Goleman, Daniel. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Kegiatan Bernyanyi Dengan Alunan Musik
<https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE/article/download/37/pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kurikulum PAUD 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Kementerian Agama RI. (2014). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Pedoman Pengembangan Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat PAUD.

- Khaironi, M. (2018). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 47.
- Kurniawan, S. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. (Membahas implementasi pendidikan karakter di sekolah).
- Lickona, Thomas. (2004). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Touchstone. (Meskipun bersifat umum, buku ini menjelaskan prinsip-prinsip penanaman tanggung jawab dan integritas pada anak).
- Lozoff, B. (2007). Iron Deficiency and Child Development. *Food and Nutrition Bulletin*, 28(4), 560–571.
- Pengertian Amanah: Ciri-Ciri, Jenis hingga Berbagai. <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-amanah/>
- Penerapan Nilai-Nilai Qur'ani Dalam. <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/download/1557/930/11335>
- Penerapan Nilai-Nilai Qur'ani Dalam. <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/download/1557/930/11335>
- Penerapan Metode Pembiasaan Sebagai Upaya. [Http://Repository.Upi.Edu/38675/](http://Repository.Upi.Edu/38675/)
- Pentingnya Pembiasaan Ibadah dalam Pembentukan ... <https://www.smaialazhar15smg.sch.id/berita/detail/983945/pentingnya-pembiasaan-ibadah-dalam-pembentukan-karakter-murid/>
- Pembentukan karakter anak melalui kisah-kisah Nabi dalam. <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Moral/article/download/1005/959/5181>
- Pembelajaran Karakter Melalui Kisah Nabi dan Sahabat <https://www.slbn2jogja.sch.id/2019/05/pembelajaran-karakter-melalui-kisah.html>
- Mujib, Abdul, & Mudzakir, Jusuf. (2001). *Nuansa-nuansa Psikologi Islam*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Membahas pentingnya penanaman nilai-nilai dasar Islam, termasuk amanah dan tanggung jawab, sejak usia dini).
- Megawangi, R. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Hati*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Muin, F. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Arr-ruzz Media. (Biasanya mencakup nilai-nilai moral dan spiritual).
- Metode Pembiasaan Dalam Kegiatan Pembelajaran Di.
[https://kalsel.kemenag.go.id/opini/664/Metode-Pembiasaan-Dalam-Modul Ajar Pembiasaan Perilaku Ibadah Smt](https://kalsel.kemenag.go.id/opini/664/Metode-Pembiasaan-Dalam-Modul-Ajar-Pembiasaan-Perilaku-Ibadah-Smt) 1)
<https://id.scribd.com/document/707145880/5-Modul-Ajar-Pembiasaan-Perilaku-Ibadah-Smt-1-1-1>
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara. (Mencakup peran manajemen sekolah dan kolaborasi).
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103-111.
- Radesky, J. S., et al. (2015). Maternal Mobile Device Use During Parent-Child Interactions. *Pediatrics*, 135(4).
- Salovey, Peter., & Mayer, John D. (1990). *Emotional Intelligence. Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185-211.
- Santosa, Harry. (2021). *Fitrah Based Education: Pendidikan Berbasis Fitrah dan Karakter*. Jakarta: Yayasan Fitrah Wirabumi Madani. (Karya ini sangat populer dalam mempopulerkan kerangka FBE di Indonesia).
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Edisi Ke-11. (Terjemahan oleh R. F. B. Soejarwo dan K. B. Santoso). Jakarta: Erlangga. □ Fowler, J. W. (1981). *Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning*. New York: HarperOne.
- Shihab, M. Quraish. (Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an). Jakarta: Lentera Hati. (Terutama bagian yang menafsirkan Q.S. Ali 'Imran: 134 dan Q.S. Ar-Ra'd: 28).
- Shihab, M. Quraish. (2007). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan. (Menjelaskan makna dan implikasi filosofis amanah, termasuk

peran manusia sebagai khalifah, yang berujung pada tanggung jawab).

Shihab, M. Quraish. (2007). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan. (Mengandung penjelasan filosofis mengenai konsep fitrah manusia dalam Al-Qur'an).

Sofiah, S. (2020). *Spiritualitas Anak Usia Dini*. Bandung: Mizan.

Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana Premada Media Group.

Tasmara, Toto. (2001). *Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence)*. Depok: Gema Insani Press.

Thomas, A., & Chess, S. (1977). *Temperament and Development*. New York: Brunner/Mazel.

Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosi
<http://repository.umsu.ac.id/bitstream/123456789/13607/1/skripsi.pdf>

Wahyudi, S. (Tahun Publikasi Bervariasi). *Perkembangan Moral dan Spiritual Peserta Didik*. (Umumnya tersedia dalam bentuk jurnal atau modul perkuliahan).

Zohar, Danah., & Marshall, Ian. (2000). *SQ: Spiritual Intelligence, The Ultimate Intelligence*. New York: Bloomsbury Publishing.

37 Keteladanan Guru Agama Dalam Membentuk. <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/download/6122/2908/>

Kecerdasan emosional dan spiritual bukanlah hal yang dapat dipandang sebelah mata. Keduanya memainkan peran yang sangat vital dalam tumbuh kembang anak, baik dalam interaksi sosial maupun dalam pencarian makna hidup yang lebih mendalam. Oleh karena itu, penting bagi kita untuk mengintegrasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an sebagai panduan hidup yang dapat membentuk jiwa anak yang penuh kasih, sabar, berempati, dan dekat dengan Sang Pencipta.

Buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan pemahaman kepada orang tua, pendidik, dan masyarakat luas tentang bagaimana nilai-nilai Qurani dapat diterapkan dalam mendidik anak-anak usia dini. Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat dalam membangun fondasi emosional dan spiritual yang kokoh bagi anak-anak kita, sebagai persiapan mereka untuk menghadapi tantangan kehidupan di masa depan.



PENERBIT KBM INDONESIA
Anggota IKAPI
0813 5751 7526 / (0353) 3234874
Kantor : Maguwoharjo, Depok, Sleman-Yogyakarta
@penerbitbukujogja
@penerbit.kbm

ISBN 978-634-278-162-3



9

786342

781623