



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PERSPEKTIF ISLAM

Maswati | Sastri
Asmita | Cani | Nurdiana



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

(Perspektif Islam)

**Maswati
Sastri
Asmita
Canni
Nurdiana**



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

(Perspektif Islam)

Copyright @2026 by Maswati, dkk
All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA
Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia) **NO. IKAPI 279/JTI/2021**
Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor) **081357517526 (Tlpn/WA)**

Penulis

Maswati
Sastri
Asmita
Canni
Nurdiana

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Lailatul Nur Ula

Editor Naskah

Zainul Arifin, M.Pd.

ISBN

978-634-278-160-9

15,5 x 23 cm, vi + 119 halaman

Cetakan ke-1, Februari 2026

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di
DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com> | www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia | @penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku ini dapat disusun dengan baik. Buku ini berjudul *Pendidikan Anak Usia Dini (Perspektif Islam)*, yang hadir sebagai wujud upaya untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana Islam memandang pendidikan pada tahap usia dini.

Pendidikan anak usia dini merupakan fondasi penting bagi pembentukan karakter dan perkembangan kecerdasan anak. Dalam Islam, pendidikan bukan hanya soal transfer ilmu, tetapi juga mencakup pembentukan akhlak dan budi pekerti yang baik, yang menjadi dasar untuk membentuk generasi yang berkualitas. Oleh karena itu, buku ini mencoba mengupas berbagai konsep pendidikan anak usia dini dalam perspektif Islam, dengan menekankan pada nilai-nilai yang diajarkan dalam Al-Qur'an dan Hadis.

Buku ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan inspirasi bagi para pendidik, orang tua, dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan anak usia dini. Semoga apa yang disajikan dalam buku ini dapat memberikan manfaat, memperkaya pemahaman kita mengenai pendidikan dalam Islam, dan menjadi pedoman dalam mendidik anak-anak kita dengan penuh kasih sayang, keteladanan, dan nilai-nilai yang luhur.

Kami menyadari bahwa buku ini jauh dari sempurna, oleh karena itu, segala masukan dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan dan keberkahan-Nya kepada kita semua dalam setiap langkah pendidikan yang kita lakukan. Amin.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii

BAB I

PENDAHULUAN	1
-------------------	---

BAB II

PEPENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM ISLAM	5
A. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Menurut Islam	5
B. Pandangan Ulama dan Tokoh Islam Tentang Anak dan Pendidikan	8
C. Landasan Filosofis, Psikologis dan Teologis PAUD dalam Islam	11
D. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam....	15
E. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak dalam Islam	18

BAB III

LANDASAN NORMATIF PAUD	23
A. Landasan Al-Qur'an	23
B. Landasan Hadits Nabi SAW	27
C. Landasan dari Pendapat Ulama Klasik dan Kontemporer.....	29
D. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak, Iman dan Ibadah pada Anak	30
E. Pendidikan Karakter Anak Menurut Islam	31

BAB IV

PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DALAM ISLAM	39
A. Tahapan Perkembangan Anak Menurut Psikologi Islam	39
B. Kebutuhan Dasar Anak dalam Perspektif Islam (Jasmani, Rohani, Sosial dan Emosional)	42
C. Peran Lingkungan dan Keluarga dalam Pembentukan Karakter Anak.....	44
D. Perbedaan Perkembangan Anak Laki-Laki dan Perempuan dalam Islam.....	45
E. Etika dan Adab dalam Mengasuh Anak	46

BAB V

PERAN PENDIDIK DAN ORANG TUA.....	49
A. Tanggung Jawab Pendidikan Anak dalam Islam	49
B. Peran Ibu dan Ayah dalam Pendidikan Awal Anak	51
C. Peran Guru PAUD dalam Perspektif Islam.....	52
D. Kolaborasi Keluarga dan Lembaga Pendidikan Islam	54
E. Teladan Rasulullah SAW dalam Pendidikan Anak.....	56

BAB VI

METODE DAN STRATEGI DALAM ISLAM	59
A. Metode Keteladanan (Uswah Hasanah).....	59
B. Metode Pembiasaan dan Pengulangan	61
C. Metode Nasihat dan Cerita Islami	62
D. Metode Bermain dan Belajar dalam Islam	63
E. Penerapan Nilai-Nilai Tauhid, Akhlak dan Adab Sehari-Hari	65

BAB VII

PAUD DALAM LEMBAGA ISLAM	69
A. Kurikulum PAUD Islami.....	69
B. Lingkungan Belajar Islami	70
C. Integrasi Nilai Islam dalam Kegiatan Harian Anak.....	72

D. Model Kegiatan Belajar Islami (Meronce, Bercerita, Bernyayi Islami)	73
E. Evaluasi Perkembangan Anak Berdasarkan Nilai Islam	74

BAB VIII

TANTANGAN DAN SOLUSI ERA MODERN	77
A. Dampak Globalisasi dan Teknologi Terhadap Pendidikan Anak.....	77
B. Krisis Nilai dan Akhlak pada Anak Usia Dini.....	80
C. Solusi Islami dalam Menghadapi Tantangan Modern.....	83
D. Revitalisasi Peran Lembaga PAUD Islam	85
E. Inovasi dan Digitalisasi dalam PAUD Islami.....	89

BAB IX

KONSEP IDEAL MENURUT ISLAM	93
A. Profil Anak Ideal dalam Perspektif Islam.....	93
B. Ciri-Ciri Pendidikan Anak Islami yang Efektif.....	95
C. Sinergi Antara Iman, Ilmu dan Akhlak	98
D. Strategi Pembangunan Karakter Islami Sejak Dini	100
E. Arah dan Harapan Pendidikan Anak Islmi di Masa Depan.....	102
REFERENSI	105
GLOSSARY	117



“

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan tahap awal dari sistem pendidikan yang memegang peranan sangat strategis dalam pembangunan manusia. Pada usia 0-6 tahun, anak berada dalam masa emas (*golden age*) di mana perkembangan fisik, kognitif, emosional, sosial, moral, dan spiritual berlangsung dengan cepat dan sangat dipengaruhi oleh lingkungan. Menurut buku *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam* yang diterbitkan oleh Nahdlatul Ulama, perkembangan anak usia dini perlu diarahkan agar tidak hanya tumbuh secara fisik dan kognitif, tetapi juga seimbang dalam aspek emosional, bahasa, sosial, spiritual, sehingga kepribadian anak dapat terbentuk secara utuh (Tabun 2025).

Pentingnya PAUD dalam pembangunan manusia juga didukung oleh teori perkembangan anak, yang menyebutkan bahwa stimulasi awal akan sangat mempengaruhi potensi perkembangan selanjutnya. Investasi pendidikan sejak dini diyakini memberikan keuntungan jangka panjang, tidak hanya pada individu seperti kemampuan belajar, pengembangan karakter, dan kreativitas tetapi

juga pada masyarakat dan negara melalui peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM). Dengan kualitas SDM yang baik, negara akan lebih mampu bersaing, mengurangi kemiskinan, dan membangun masyarakat yang bermartabat.

Dalam konteks Islam, pendidikan anak usia dini memiliki kedudukan yang sangat penting. Dalam konsep pendidikan Islam, pendidikan bukan semata-mata transfer ilmu, melainkan juga pembentukan karakter dan akhlak, penanaman nilai ketakwaan, budi pekerti, serta penyucian jiwa (*tazkiyah*) sejak anak berada pada usia dini. Sebagai contoh, konsep pendidikan anak dalam Islam menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyah menekankan bahwa anak sejak lahir dibawa oleh orang tua dan pendidik pertama untuk dibimbing secara lahir dan batin agar akal, ruhani dan jasmani berkembang dalam koridor nilai Islam (Yuwono et al. 2025).

Dalam Islam, orang tua adalah pendidik utama; mereka mempunyai tanggung jawab besar dalam pemenuhan aspek jasmani dan rohani anak. Pendidikan Islam menempatkan akidah, akhlak, ibadah, serta pembiasaan nilai-nilai luhur sebagai komponen penting dalam kurikulum pendidikan anak usia dini. Misalnya, materi pendidikan Islam pada PAUD sering mencakup pengenalan Tuhan, Rasul, Al-Qur'an, adab, ibadah sederhana, serta akhlakul karimah. Metode pembelajarannya juga melibatkan keteladanan, cerita, permainan, nyanyian, serta pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, relevansi konsep pendidikan Islam dengan perkembangan dunia pendidikan kontemporer sangat signifikan dalam menghadapi tantangan zaman, seperti globalisasi, kemajuan teknologi, perubahan sosial budaya, dan kebutuhan pendidikan karakter. Pendidikan Islam menawarkan paradigma pendidikan holistik yang memadukan aspek keimanan, moral, intelektual, dan sosial. Dengan adanya tuntutan agar pendidikan tidak hanya menghasilkan kecerdasan kognitif, tetapi juga karakter, etika, dan kemampuan adaptasi terhadap perubahan, maka prinsip-prinsip Islam seperti *tarbiyah*, *tazkiyah*, pembiasaan, keteladanan, dan

integrasi ilmu agama dan ilmu umum menjadi sangat relevan (Umam, Auladi, and Bachtiar 2025).

Sebuah penelitian tentang filsafat pendidikan Islam kontemporer, misalnya yang dijelaskan dalam jurnal *Tarbawy*, menunjukkan bahwa integrasi nilai spiritual dan moral dengan ilmu pengetahuan dan rasionalitas ilmiah makin dibutuhkan di era digital dan era revolusi industri 4.0. Demikian juga pemikiran Jalaluddin Rakhmat yang menekankan pendidikan Islam yang adaptif, relevan, dan seimbang dengan perkembangan zaman, tanpa mengabaikan nilai-nilai keislaman. Pemikiran-pemikir seperti Buya Hamka juga dijadikan rujukan dalam bagaimana pendidikan Islam kontemporer dapat menjaga esensi keagamaan sambil mengikuti perkembangan zaman.

REFERENSI

- a'yuni, Muhammad Rijaal Qurrota, Mia Siti Nurazizah, Endan Hamdan Ridwan, Rista Erika, And Eva Manfaatin. 2025. *"Penanaman Nilai-Nilai Tauhid Pada Anak Usia Dini."* *Jurnal Tahsinia* 6 (2): 169–80.
- Abidin, Mustika. 2024. *"Konsep Fitrah: Perwujudannya Dalam Lingkungan pendidikan Islam Perspektif Hadis."* *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah* 7 (1): 239–59.
- Abnisa, Almaydza Pratama, And M Pd I SS. 2024. *Tafsir Tarbawi: Tafsir Ayat-Ayat Al-Qur'an Terhadap Pendidikan.* Penerbit Adab.
- Aldi, Muhammad, And Retisfa Khairanis. 2025. *"Membangun Karakter Islami Pada Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Agama Yang Holistik."* *Pijar Pelita: Journal Of Early Childhood Education And Early Childhood Islamic Education* 1 (1): 9–17.
- Anggraini, Wardah, Meli Lestari, Siti Nur Kholifah, Wanatul Umroh, Yunida Yunida, Apriyanti Apriyanti, And Eriyani Eriyani. 2024. *"Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kurikulum PAUD: Tinjauan Literatur."* *ATH-THALIB: Jurnal Mahasiswa STIT Tanggamus* 2 (1): 72–77.
- Anisa, Rahma Putri. 2025. *"Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Keislaman Di Era Digitalisasi Pada Kelas Viii Di Mts Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung."* *Uin Raden Intan Lampung.*
- ARIYANTI, A Y U. 2025. *"Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan Ape (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu."* *Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu.*
- Aslihah, Aslihah, And Khairul Ikhwani. 2024. *"Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Menanamkan Pendidikan Keimanan Dan Akhlak Dalam Rumah Tangga Di Desa Tonjong Kecamatan*

- Kramatwatu Serang Banten.” Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam* 16 (1): 49–59.
- Astuti, Dea, Lusiani Karimah, Ferry Sopyan, Munandar Ma'ruf, Supriyadi Supriyadi, And Akhmad Riadi. 2024. “Penerapan Nilai-Nilai Islam Dalam Perencanaan Pembelajaran Pai.” *AZKIYA: Jurnal Ilmiah Pengkajian Dan Penelitian Pendidikan Islam* 7 (2): 28–48.
- Azimah, Luthfiyatul. 2025. “Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Islami Anak Usia Dini Di TK Islam Al Ikhlas Malang.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Aziz, Aprillya Zhafirah. 2024. “Desain Kurikulum Pendidikan Keluarga Islami Dalam E-Book ‘10 Materi Dasar Pondasi Anak Shalih’ Karya Devi Ariashinta.” Universitas Islam Indonesia.
- Azzahro, Fitri Aulia Rahmi. 2025. “Implementasi Metode Jigsaw Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Vii Mts Nu Mranggen Demak.” Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Basori, Basori, Ernita Wira Hastuti, Latifa Nurul Audi, And Windri Gusnita. 2025. “Konsep Pemikiran Pendidikan Islam Imam Al-Ghazali.” *Moral: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 2 (2): 135–55.
- Basuki, Danang Dwi. 2024. “Pendekatan Integratif Pendidikan Tauhid Dan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembentukan Akhlak Terpuji.” *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 14 (3): 401–18.
- Budiarti, Erna. 2022. *Pembelajaran Dan Assesmen Dari Rumah*. PT Inovasi Pratama Internasional.
- Dacholfany, M Ihsan, And Uswatun Hasanah. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Amzah.
- Fandra, Aditya, Habib Rambe, And Gusmaneli Gusmaneli. 2025. “Peran Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Dan Moral Siswa: Konsep Pendidikan Islam Dalam Membangun Akhlak Mulia.” *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 2 (11).
- Fauzi, Muhammad Latif, Halim Nurrohman, And Lusiana Indah Sari. 2025. *Inovasi Kurikulum Pendidikan Islam*. PT Arr Rad Pratama.
- Fauziah, Wina Eka, Tika Mutiasari, Dini Indriani, And Abdul Azis.

2025. *"Hakikat Manusia Dan Pendidikan: Perspektif Filosofis, Psikologis, Dan Keislaman."* *Moral: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 2 (2): 212–23.
- Fauziyah, Laily. 2025. *"Analisis Nilai-Nilai Akhlak Pada Buku Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XI SMA."* Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Frisnoiry, Suci. 2024. *"Transformasi Pendidikan Menuju Literasi Dalam Era Globalisasi: Tantangan Dan Peluang."* *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh* 4 (1): 53–63.
- Grashinta, Aully, Ni Wayan Risna Dewi, Ni Luh Ika Windayani, Intan Prastihastari Wijaya, Veny Iswantiningtyas, Dien Novita, Risaniatin Ningsih, Anik Lestaringrum, Vivi Ratnawati, And Eirene Mary. 2025. *Pengantar Pendidikan Anak*. Penerbit Widina.
- Hakim, Arif Rahman, Adang Hambali, And Andewi Suhartin. 2025. *"Kajian Dasar Teologi Pendidikan Islam Dalam Mewujudkan Masyarakat Berakhlak Mulia Melalui Pendidikan Islam."* *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 12 (2): 80–85.
- Hakim, Nur, Moh Nasrul Amin, And Mukh Nursikin. 2024. *"Efektivitas Metode Keteladanan Dalam Pembelajaran Akidah Akhlaq Di MA. Tarbiyatut Tholabah Lamongan Tahun 2024."* *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7 (2): 158–68.
- Handayani, Sri, And Mufasssirul Alam. 2025. *"Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Perspektif Pendidikan Islam."* *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (02): 238–55.
- Hanifah, Nor. 2025. *"Efektivitas Metode Montessori Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Dini."* Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hartati, M A, And Khoirul Anam. 2023. *"Hadis-Hadis Etika Dalam Kehidupan Sehari-Hari."*
- Hasanah, Nurul, Dewi Purnama Sari, And Beni Azwar. 2024. *"Metode Pengenalan Konsep Ibadah Pada Santri Raudhatul Athfal Rabbi Radhiyya."* Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Hasanah, Uswatun, Isti Fatonah, Haiatin Chasanatin, Much Deiniatur, And M Pd BI. 2023. *Psikologi Pendidikan-Rajawali Pers*. PT. Rajagrafindo Persada.

- Hasibuan, Juliana, Rani Astria Silvera Harahap, Mira Yanti Lubis, Ulfa Marito Hasibuan, Robiatul Adawiyah Daulay, And Rosida Ayuni. 2025. *"Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Tk Al-Fatih Desa Tanjung Baringin Simarulak."* *Guru: Jurnal Pendidik Islam* 1 (1): 1–9.
- HAYATI, N U R. 2023. *"Representasi Nilai Tauhid Dalam Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tentang Kisah-Kisah Nabi Di Sd Kelas 4."* Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Herawati, Aulia, Putri Dewi Sinta, Siti Nurhidayatul Marati, And Herlini Puspika Sari. 2025. *"Peran Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Generasi Muda Di Tengah Arus Globalisasi."* *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam* 3 (2): 370–80.
- Hutasuhut, Siti Kholijah. 2024. *"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Muaddib Pada Madrasah Tsanawiyah Padangsidempuan Batunadua."* UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Ilham, Muhamad Nabil. 2025. *Pengantar Manajemen Lembaga & Organisasi Dakwah.* Deepublish.
- Isbah, Moh Faliqul, And Sihono Sihono. 2025. *"Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Spiritual: Membangun Fondasi Akhlak Anak Dalam Pendidikan Islam."* *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 10 (1): 293–309.
- Kanza, Nurun Fitra Mutia, Sofa Muthohar, And Mursid Mursid. 2025. *"Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Empati Dan Kerja Sama Anak Usia Dini."* *Aulad: Journal On Early Childhood* 8 (2): 615–25.
- Karya Utami, Feni, Deriwanto Deriwanto, And Muhammad Idris. 2025. *"Etika Peserta Didik Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam Saat Ini."* Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Khalizah, Siti. 2024. *"Konsep Pendidikan Anak Dalam Kitab Ayyuhal Walad Karya Imam Al-Ghazali."* UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Khomaeny, Elfan Fanhas Fatwa, S Thi, And Maesaroh Lubis. 2023. *Model-Model Pendidikan Anak Dalam Al-Quran: Berdasarkan Kisah Para Nabi, Rasul Dan Shalihin.* Edu Publisher.

- Khusyairi, M Khoir Al, And Husni Fuaddi. 2024. "Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini." *Journal Of Sustainable Education* 1 (2): 51–62.
- Koestanti, Melinda, Opik Taupik Kurahman, And Dadan Rusmana. 2024. "Peran Ibu Sebagai Madrasatul Ula Terhadap Perkembangan Karakter Anak." *Symfonia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4 (2): 132–41.
- Latifa, Rizka. 2025. "Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Ki Hajar Dewantara: Menumbuhkan Karakter, Kemandirian, Dan Cinta Belajar Sejak Dini." *Alzam: Journal Of Islamic Early Childhood Education* 5 (1): 74–84.
- Lestari, Dewi Kurnia. 2025. "Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Budaya Religius Pada Siswa Di TK ABA Kenaji Kalasan Yogyakarta." Universitas Islam Indonesia.
- M Syamsuddin, M Syamsuddin. 2023. "Peran Ayah Terhadap Anak Kajian Tafsir Ibnu Katsir (Analisis Tematik Qs Luqman 13-19)." Universitas Ptiq Jakarta.
- Maisaroh, Rizkiya. 2024. "Konsep Pengasuhan Dalam Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Untuk Anak Usia Dini." *Jurnal Adzkiya* 8 (1): 9–24.
- Marlina, Cut Nyak, Salami Mahmud, And Sri Rahmi. 2025. "Sinergi Ilmu Dan Iman: Peran Integrasi Agama Dalam Pendidikan Modern." *Ikhtisar: Jurnal Pengetahuan Islam* 5 (1): 131–44.
- Maroeti, Retno. 2025. "Sinergi Guru, Orang Tua, Dan Pakar Dalam Pendidikan Karakter Nabawiyah Di Sekolah Daarul Atsar Depok Jawa Barat." Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Muhammad, Devy Habibi, And Tobroni Tobroni. 2024. "Kebijakan Penguatan Pendidikan Islam Pada Anak Usia Dini: Studi Analisis Implementasi Dan Model Integratif." *Benchmarking* 8 (2): 157–68.
- Mujiono, Abdul Hadi | Sadari |. 2024. "Konsep Gender Dalam Tafsir Syech Mutawalli Sya'rawi Dan Aplikasi Hukum Sosialnya." *Relinesia: Jurnal Kajian Agama Dan Multikulturalisme Indonesia* 3:273–279.
- Muthia, Nur Najmi. 2021. *Parenteam: Bersinergi Mendidik Anak*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Mutmainnah, Atri, Ade S Anhar, And Wahyu Mulyadi. 2025. "*Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Media Digital Di Tk Yaa Bunayya.*" *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2): 1437-53.
- Nabihasnah, Hanifah Muthia, Marsya Alhayyu, And Gusmaneli Gusmaneli. 2025. "*Strategi Pembelajaran Pendidikan Islam Melalui Pendekatan Storytelling Untuk Membentuk Akhlak Mulia Anak Usia Dini.*" *Reflection: Islamic Education Journal* 2 (2): 197-212.
- Neneng, Neneng, Siti Qomariyah, Najrul Jimatul Rizki, Rima Erviana, And Rubi Babullah. 2023. "*Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Almuhajirin Perum Baros Kencana Kota Sukabumi.*" *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1 (3): 35-45.
- Nongko, Pahrenra A, And Rohmiati Rohmiati. 2025. *Menanamkan Nilai Nilai Luhur Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia.
- Nuraeni, Neni. 2025. "*Tauhid Dan Aplikasinya Dalam Hukum Ekonomi Syariah.*" CV Jaya Berkah Lestari.
- Nursalim, Eko. 2021. "*Konsep Fitrah Dalam Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadist.*"
- Omas, Siti, And Bahtiar Siregar. 2025. "*Penerapan Metode Keteladanan Oleh Guru Dalam Pembelajaran Akhlak Islami Di Tk Islam Ibnu Qoyyim Medan Selayang.*" *Prosiding Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa* 5:273-84.
- Pandia, Weny Savitry S, Dr Agustina Hendriati Psikolog, And Yapina Widyawati Psikolog. 2022. *Menilik Lebih Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Peran Orang Tua, Guru, Dan Institusi*. PT Kanisius.
- Patmala, Patmala. 2024. "*Pemahaman Nilai Agama Melalui Metode Bercerita Dalam Menanamkan Akhlak Pada Peserta Didik Di Sdn 2 Batu Putih Kabupaten Kolaka Utara.*" IAIN Palopo.
- Pudjiastuti, Sri Rahayu. 2025. *Buku Etika Islam Dalam Menjaga Lingkungan Hidup*. Penerbit Widina.
- Puspita, Yenda, Nayla Elvira Salsabila, Mila Junita, Naurah Rizky Ramadhani, Feby Fadilah Irawan, Alya Aulia Zahwa, Sindi

- Permata, Dela Nurhaizah, Lala Nanda Agustin, And Lela Safitri. 2025. *Belajar Dan Pembelajaran Paud*. CV. Ruang Tentor.
- Putri, Robiatul. 2023. *“Upaya Orangtua Dalam Menanamkan Kebiasaan Beribadah Salat Lima Waktu Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Pasar Batahan Kecamatan Batahan Kabupaten Mandailing Natal.”* UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Ramadhan, Syahru, Yayuk Kusumawati, And Rasti Aulia. 2024. *Pendidikan Dan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*. Penerbit K-Media.
- Ramdani, Encep Sidik, Hannah Nurshobahi, And Khoiril Bariyah. 2025. *Kebijakan Inovasi Dalam Pengelolaan Pendidikan Agama Islam*. PT Arr Rad Pratama.
- Ratnaningrum, Endah, S Pd Yusriana, S Pd Drs Heriyadi, M Pd Trie Koerniawati, M Pd Yuli Astutik, S Pd Sri Hartini, S Pd I Made Antara, S Pd Satir, M Pd Nizma Yuraida Nurisah Sumartina, And S Pd Fitri Nur Laily. 2022. *Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Pendidikan Karakter*. Penerbit P4I.
- Rofingah, Tati Khafidotur. 2022. *“Profesionalisme Kepala Paud Dalam Pengembangan Mutu Pembelajaran Berbasis Islam.”* Institut PTIQ Jakarta.
- Rosyad, Rifki. 2025. *Psikologi Pendidikan Islam*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Sadriani, Andi. 2025. *“Peran Modal Sosial Keluarga Dalam Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Lingkungan Perkotaan.”* Edukids: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini 5 (1): 18–29.
- Safi'i, Nur. 2025. *“Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Di Mts Nuroniyah Mukomuko Dalam Membentuk Karakter Siswa Disiplin Dan Jujur.”* Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Safitri, Aini. 2021. *Manajemen Kepala Sekolah*. CV. Scientific Corner Publishing.
- Safitri, Zulfa Anis. 2025. *“Implementasi Adab Peserta Didik Dalam Kitab Adabul ‘Alim Wal Mutaallim Karya Kh. Hasyim Asy’ari Dalam Pendidikan Karakter Islami Di Sd Negeri Laren 01*

- Bumiayu Brebes Jawa Tengah 2024.*” Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Sari, Febiana Muslimah. 2024. *“Transinternalisasi Nilai-Nilai Islami Dalam Pembentukan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Di SMP IT Insan Mulia Batanghari Lampung Timur.”* IAIN Metro.
- Sari, Nurita, And Nadia Aliyatuz Zulfa. 2024. *“Integrasi Pembelajaran STEAM Islamic Science: Langkah Kreatif Membangun Karakter Anak Usia Dini.” Prosiding Kolokium Perkumpulan Pendidikan Islam Anak Usia Dini 1:55–62.*
- Setiawan, Imam, Nanik Tri Wiyanti, Fitri Laila S Kristiani, And Debora Rannu. 2024. *Asesmen Kebutuhan Anak Usia Dini.* CV Jejak (Jejak Publisher).
- Setiyawati, Trisna, Abdul Rahman, And Meri Hartati. 2025. *“Strategi Guru Dalam Penerapan Nilai-Nilai Tauhid Pada Anak Usia Dini Di TKIT Darussalam Muara Beliti Kabupaten Musirawas.”* Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Shabira, Lina. 2023. *“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Spiritual Dan Sosial Siswa SMPN 1 Meraksa Aji Tulang Bawang.”* IAIN Metro.
- Simanjuntak, E V A Sariana. 2024. *“Implementasi Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Kelas Viii Mts Swasta Al-Hidayah Patumbak Jln. Pelita No. 75 Kec. Patumbak.”* Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.
- Soekmawati, Indah. 2021. *“Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Islam Moderat Pada Siswa Dan Orangtua Siswa Di Taman Pendidikan Al-Qur’an Dan Masjid Thalhah Bin Ubaidillah Pasirmuncang Purwokerto Barat Banyumas.”* Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia).
- St Wardah Hanafie Das, M Pd, And Sitti Hadijah Rahman. 2025. *Peran Ibu Dalam Membentuk Generasi Rabbani (Perspektif Pendidikan Islam).* Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sumarsilah, Sumarsilah. 2025. *“Manajemen Strategi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Berbasis Al-Qur’an Di Tk Aba Se Kapanewon Pakem Sleman.”* Universitas Muhammadiyah Magelang.

- Sumitro, Ali. 2025. *Peran Ayah Dalam Pendidikan Anak: Perspektif Al-Qur'an*. Penerbit NEM.
- Supriadin, Irwan, Muhammad Irfan, Badrun Badrun, Soni Harsono, Miranda Miranda, Fira Yuniar, Nuryanti Nuryanti, Hamsyah Hamsyah, Yeni Yeni, And Nurlita Nurlita. 2024. "Sosialisasi Moderasi Beragama Melalui Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Program KKN Desa Raba, Bima." *Syafaat: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1 (1): 1–12.
- Supriyandi, Reno. 2025. "Strategi Guru Pai Dalam Membudayakan Nilai-Nilai Karakter Religius Dan Disiplin Siswa Kelas Xi Di Man Insan Cendekia Bengkulu Tengah." UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Suryani, Eli. 2023. "Metode Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali." UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Susi, Lusiana. 2023. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Siswa Mts Yayasan Pondok Pesantren Al-Barkah Gunung Tua Kecamatan Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat." Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
- Syaefuddin, Amin, Latifatun Nasikhah, And Muhammad Abdan Jauhari. 2025. *Inovasi Dalam Pengelolaan Lingkungan Belajar Dan Program Pendidikan Islam*. PT Arr Rad Pratama.
- Syafei, Isop. 2025. *Sejarah Pendidikan Islam*. Penerbit Widina.
- Syafi'i, Imam, Muhammad Sulaiman, Achmad Anwar Abidin, And Dony Darma Sagita. 2025. *Suluk Kasih: Jalan Lembut Mendidik Remaja Dalam Bingkai Islam*. Inoffast Publishing Indonesia.
- Syahputra, Heru, Muhammad Khairuj Jahri, Sarah Nazwa Nasution, And Dida Arsa Nur Akhiri. 2025. *Filsafat Islam*. Merdeka Kreasi Group.
- Syam, Futri, Mirza Adia Nova, Ismu Ridha, Risnawati Matsam, And Muhibbul Subhi. 2024. "Kolaborasi Pendidik Dan Orang Tua: Kunci Sukses Membangun Karakter Peserta Didik." *Indonesian Journal Of Teaching And Teacher Education*, 58–67.
- Syamhadi, Syamhadi, And Rokhmadi Rokhmadi. 2025. "Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Pada Lembaga Pendidikan Islam." *Karakter:*

- Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 2 (3): 202–14.
- Syarifuddin, Khoirul Anwar, And Qurroh A'yuniyah. 2025. *The Miracle Of Ibadah*. Penerbit Kbm Indonesia.
- Syaroji, Syaroji, And Milda Amalia. 2025. "Kajian Hadis Tentang Perintah Shalat Dan Pendidikan Seks Bagi Anak." *Intelektualita* 14 (1): 88–109.
- Syarwani, Ahmad, And Sandy Aulia Rahman. 2025. "Analisis Lingkungan Pembelajaran Yang Efektif: Tinjauan Islam Dan Psikologi." *Horizons: Journal Of Education And Social Humaniora* 1 (1): 68–82.
- Tabun, Norlianti Lusua. 2025. "Pendidikan Anak Usia Dini." *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep, Pendekatan, Dan Praktik Holistik*, 1.
- Tsani, Muhammad Jaohar, And Sofyan Sauri. 2024. "Pendidikan Islam: Konsep, Masalah, Dan Solusi." *Educatio* 19 (1): 184–99.
- Ulfah, Maria. 2022. "Pola Asuh Pada Anak Usia Dini Dalam Perspektif Psikologi Islam." Institut PTIQ Jakarta.
- Um Mayah, Um Mayah, Ngadri Yusro, And Afrizal Arahman. 2025. "Analisis Gaya Penyampaian Da'i, Materi Dakwah Dan Tingkat Pemahaman Mad'u Pada Kuliah Subuh Di Masjid Ulul Albab IAIN Curup." Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Umam, M Khotibul, Jihadudin Akbar Auladi, And Machdum Bachtiar. 2025. "Membangun Pendidikan Islam Yang Relevan: Aliran Esensialisme Dalam Konteks Kontemporer." *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan* 9 (02): 508–19.
- Uminar, Ajeng Ninda, Rika Fitriani, Rosdiana Rosdiana, Salinah Salinah, Ayudhia Septa Hardini, And Dibarokatun Dibarokatun. 2024. "Model Pembelajaran Bermain Sambil Belajar Dalam Perspektif Pendidikan Islam Anak Usia Dini." *ATH-THALIB: Jurnal Mahasiswa STIT Tanggamus* 2 (1): 83–88.
- Widyanti, Eka, Uswatun Hasanah, And Sarwinda Rohmadani. 2025. "Evaluasi Strategi Guru Dalam Mengukur Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 002 Sangatta Utara." *Journal Of Holistic Education* 2 (1): 1–15.
- Wulansari, Puja. 2024. "Hubungan Antara Anak Dan Orang Tua Dalam QS Al-Isra Ayat 23-24 (Studi Atas Tafsir Fhizilalil

- Qur'an)." Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Yasin, Aam Munawar. 2025. "Epistemologi Sebagai Sumber Pengetahuan Dalam Perspektif Islam Dan Barat." *Jurnal Adijaya Multidisplin* 3 (01): 37-45.
- Yudawati, Nila. 2025. "Rekonstruksi Pelaksanaan Peraturan Perlindungan Hak Anak Pasca Perceraian Dalam Praktik Penegakan Hukum Di Pengadilan Agama." Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Yuwono, Cinanthya, Syafruddin Syafruddin, Dedy Novriadi, Fatih Atsaris Sujud, Ali Asmul, Muhirdan Muhirdan, And Dwi Kuswianto. 2025. *Pedagogi Islam: Konsep, Nilai, Dan Implementasi Dalam Pendidikan*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Zahra, Andhin Sabrina, Shofiatul Widad, Isabella Auralia Salsabila, And M Yunus Abu Bakar. 2024. "Integrasi Tarbiyah, Talim Dan Ta'dib: Pilar Utama Pendidikan Islam." *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* 1 (6): 33-48.
- Zain, Najmal Hadi, Iswantir Iswantir, Salmi Wati, And Supratman Zakir. 2025. "Reformasi Dan Arah Baru Pendidikan Agama Islam Masa Depan." *Invention: Journal Research And Education Studies*, 494-514.
- Zakiyyah, Intan. 2024. *Manajemen Penggunaan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Agama*. Penerbit NEM.
- Zannatunnisya, Zannatunnisya, Asmidar Parapat, Abdi Syahril Harahap, And Almanah Rambe. 2024. *Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini: Integrasi Nilai Spiritual*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

GLOSSARY

1. **PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini):**
 - **Definition:** Early Childhood Education, referring to educational programs targeting children from birth to 6 years old, focusing on their overall development in physical, cognitive, emotional, social, moral, and spiritual aspects.
2. **Tarbiyah (رَبِيَّةٌ):**
 - **Definition:** An Islamic term for the nurturing and educational process that aims to develop a child's full potential, focusing on both worldly and spiritual growth in line with Islamic teachings.
3. **Ta'lim (عَلِيمٌ):**
 - **Definition:** The act of teaching or imparting knowledge, particularly within the context of basic Islamic teachings and values, in Early Childhood Education.
4. **Ta'dib (أَدِيبٌ):**
 - **Definition:** The process of instilling good manners, ethics, and discipline in a child, aiming to cultivate moral character in alignment with Islamic principles.
5. **Fitrah (فِطْرَةٌ):**
 - **Definition:** The innate nature or natural disposition that every child is born with, including the potential for belief in one God (Tauhid) and the inclination towards goodness.
6. **Tamyiz (مَيِّزٌ):**
 - **Definition:** The developmental phase when a child is able to distinguish between right and wrong, often associated with the age of 7, when children become accountable for their actions in Islamic teachings.

7. **Amanah** (أَمَانَة):

- **Definition:** Trust or responsibility, often referred to as a concept where children are viewed as trusts (amanah) from Allah, requiring careful guidance and care by parents and educators.

8. **Qurrata A'yun** (رَّءَاةٌ أَعْيُنُ):

- **Definition:** Refers to children as a "coolness of the eyes," symbolizing the joy and tranquility that righteous children bring to their parents, especially when they embody good character and faith.

9. **Uswah Hasanah** (سُوءَةٌ حَسَنَةٌ):

- **Definition:** The concept of "good example" or "role model," especially referring to the actions and character of Prophet Muhammad SAW, who is considered the ideal model of behavior in Islam.

10. **Al-Qur'an** (الْقُرْآن):

- **Definition:** The holy book of Islam, which serves as the primary source of guidance for Muslims, containing divine revelations for all aspects of life, including education.

11. **Hadis** (حَدِيث):

- **Definition:** The sayings, actions, and approvals of Prophet Muhammad SAW, which complement the Qur'an in providing guidance on daily life and education.

12. **Akhlaq** (أَخْلَاق):

- **Definition:** Moral character or ethics in Islam, emphasizing the development of virtues such as honesty, patience, humility, and kindness, which are essential in the upbringing of children.

13. **Iman** (إِيمَان):

- **Definition:** Faith or belief in the oneness of Allah and all the teachings of Islam, which forms the foundation of Islamic education, especially for young children.

14. **Ibadah** (عِبَادَة):

- **Definition:** Worship, which includes acts of devotion to Allah, such as prayer, fasting, and charity. It is a central

element in the moral and spiritual education of children in Islam.

15. **Mu'addib (مؤدب):**

- **Definition:** An educator or mentor who is responsible for teaching good manners and ethics, playing a key role in shaping the child's moral character.

16. **Murabbī (مربّي):**

- **Definition:** A nurturer or caregiver, specifically referring to an educator who nurtures the spiritual and moral development of children in accordance with Islamic teachings.

17. **Mu'allim (معلّم):**

- **Definition:** A teacher or instructor who imparts knowledge, especially in Islamic teachings and religious education.

18. **Masyarakat (مجتمع):**

- **Definition:** Society or community, which plays a significant role in supporting the moral and spiritual development of children, particularly in the context of Islamic values.

19. **Tarbiyah Holistik:**

- **Definition:** A holistic educational approach in Islam that addresses the child's physical, intellectual, emotional, social, and spiritual development, aiming to create a well-rounded and balanced individual.

20. **Pendidikan Karakter:**

- **Definition:** Character education, focusing on the cultivation of moral values, good behavior, and ethics in children, emphasizing Islamic principles such as honesty, respect, and responsibility.

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PERSPEKTIF ISLAM

Pendidikan anak usia dini merupakan fondasi penting bagi pembentukan karakter dan perkembangan kecerdasan anak. Dalam Islam, pendidikan bukan hanya soal transfer ilmu, tetapi juga mencakup pembentukan akhlak dan budi pekerti yang baik, yang menjadi dasar untuk membentuk generasi yang berkualitas. Oleh karena itu, buku ini mencoba mengupas berbagai konsep pendidikan anak usia dini dalam perspektif Islam, dengan menekankan pada nilai-nilai yang diajarkan dalam Al-Qur'an dan Hadis.

Buku ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan inspirasi bagi para pendidik, orang tua, dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan anak usia dini. Semoga apa yang disajikan dalam buku ini dapat memberikan manfaat, memperkaya pemahaman kita mengenai pendidikan dalam Islam, dan menjadi pedoman dalam mendidik anak-anak kita dengan penuh kasih sayang, keteladanan, dan nilai-nilai yang luhur.



PENERBIT KBM INDONESIA
Anggota IKAPI
0813 5751 7526 / 0353 3234 874
Kantor : Maguwoharjo, Depok, Sleman-Yogyakarta
@penerbitbukujogja
@penerbit.kbm

ISBN 978-634-278-160-9

