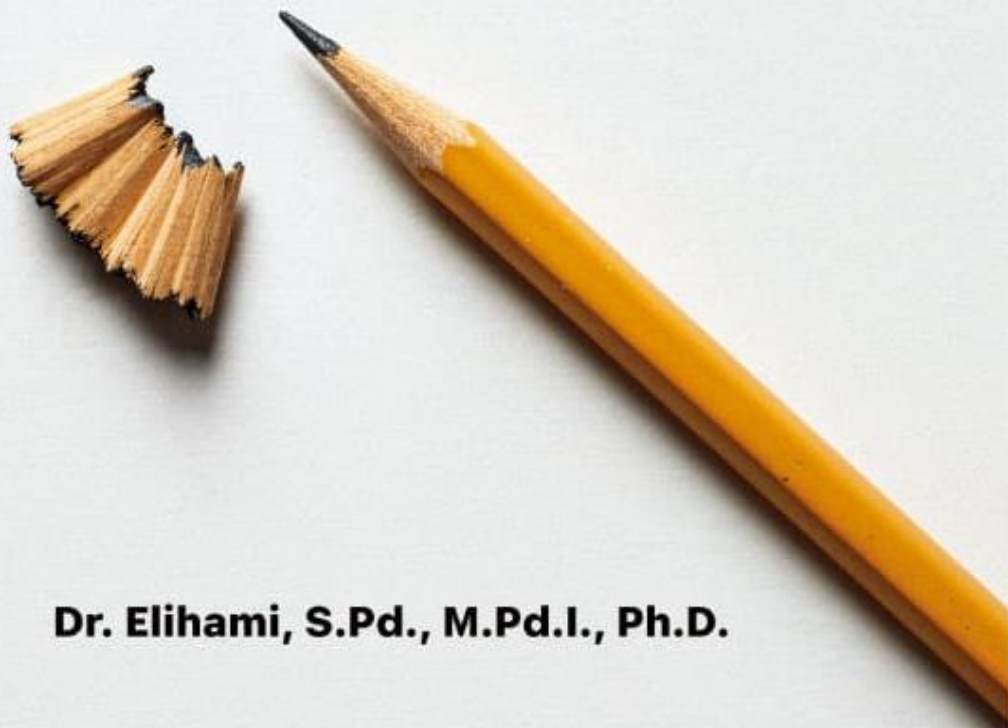




*Pendidikan
Tanpa*
TUHAN



Dr. Elihami, S.Pd., M.Pd.I., Ph.D.

PENDIDIKAN
TANPA
TUHAN

Dr. Elihami, S.Pd., M.Pd.I., Ph.D.



PENERBIT KBM INDONESIA
adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan
buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media
sharing proses penerbitan buku.

PENDIDIKAN TANPA TUHAN

Copyright @ 2026 Dr. Elihami, S.Pd., M.Pd.I., Ph.D.

All right reserved

Penulis

Dr. Elihami, S.Pd., M.Pd.I., Ph.D.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ika Puji A

Editor

Zainul Arifin, M.Pd.

Background isi buku di ambil dari [https://www. freepik. com/](https://www.freepik.com/)

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

[https://penerbitkbm. com](https://penerbitkbm.com)

[www. penerbitbukumurah. com](http://www.penerbitbukumurah.com)

Email

[naskah@penerbitkbm. com](mailto:naskah@penerbitkbm.com)

Distributor

[https://penerbitkbm. com/toko-buku/](https://penerbitkbm.com/toko-buku/)

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit. kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-107-4

Cetakan ke-1, Januari 2026

15,5 x 23 cm, x + 250 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-
Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)

KATA PENGANTAR

Buku ini lahir dari kegelisahan yang tidak sederhana. Ia bukan semata kegelisahan akademik, bukan pula sekadar respons atas perkembangan teknologi. Ini adalah kegelisahan eksistensial—tentang **ke mana pendidikan membawa manusia**, dan **apa yang sedang hilang dari ruang-ruang belajar kita**.

Di zaman ketika algoritma lebih dipercaya daripada nurani, ketika kecerdasan buatan dipuja sebagai penyelamat masa depan, dan ketika ukuran keberhasilan pendidikan direduksi menjadi angka, peringkat, dan efisiensi, kita jarang bertanya secara jujur: *apakah pendidikan masih menghadirkan Tuhan?* Ataupun, tanpa sadar, kita sedang membangun sebuah sistem **pendidikan tanpa Tuhan**—dingin, mekanistik, dan tercerabut dari makna terdalam kemanusiaan?

Buku ini tidak bermaksud menolak teknologi. Kecerdasan buatan adalah produk akal manusia—dan akal adalah anugerah Ilahi. Namun, persoalannya bukan pada teknologi itu sendiri, melainkan pada **ketika teknologi mengambil alih posisi nilai**, ketika algoritma menggantikan hikmah, dan ketika kecepatan informasi mengalahkan kedalaman makna. Di titik inilah pendidikan berisiko kehilangan ruhnya.

Pendidikan, sejak awal peradaban, bukan sekadar proses transfer pengetahuan. Ia adalah **proses pemanusiaan manusia**. Dalam tradisi Islam, pendidikan adalah jalan tazkiyah (penyucian), ta'dib (pembentukan adab), dan tahdzib (pendalaman akhlak). Ketika dimensi

ini disingkirkan, pendidikan mungkin melahirkan manusia cerdas—tetapi tidak bijaksana; terampil—tetapi rapuh; produktif—tetapi hampa.

“Pendidikan Tanpa Tuhan” adalah sebuah kritik, tetapi juga sebuah peringatan. Ia mengajak pembaca untuk melihat bahwa krisis pendidikan hari ini bukan hanya krisis kurikulum, metode, atau teknologi, melainkan **krisis makna**. Kita sedang menyaksikan lahirnya generasi yang hidup di tengah banjir informasi, tetapi miskin orientasi hidup; generasi yang mahir menggunakan teknologi, tetapi gagap membaca dirinya sendiri.

Di tengah dominasi kecerdasan buatan, pendidikan Islam menghadapi pertarungan besar. Apakah ia akan ikut larut dalam arus algoritmik—menjadi sekadar sistem pengajaran yang efisien namun kehilangan jiwa? Ataukah ia mampu berdiri sebagai **Sekolah Tuhan**—ruang pembelajaran yang memadukan akal, hati, dan ruh; teknologi dan transendensi; kemajuan dan kebijaksanaan?

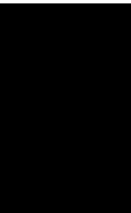
Buku ini ditulis sebagai undangan untuk berpikir ulang. Bukan nostalgia romantik terhadap masa lalu, bukan pula penolakan terhadap masa depan, melainkan **upaya merekonstruksi arah**. Pendidikan harus kembali dipahami sebagai jalan menuju keutuhan manusia—manusia yang berpikir, beriman, dan bertanggung jawab atas peradaban.

Akhirnya, buku ini saya persembahkan bagi para pendidik, mahasiswa, pengambil kebijakan, dan siapa pun yang masih percaya bahwa pendidikan bukan sekadar soal *apa yang bisa dilakukan manusia*, tetapi juga tentang *siapa manusia itu* dan *untuk apa ia hidup*. Jika buku ini berhasil mengusik kenyamanan intelektual, menimbulkan pertanyaan yang gelisah, dan membuka ruang perenungan yang jujur—maka ia telah menjalankan fungsinya.

Sebab pendidikan yang sejati tidak hanya mengajarkan cara hidup, tetapi juga **mengajarkan mengapa hidup itu bermakna**.

Enrekang, 02 Januari 2026

Dr. Elihami, S.Pd., M.Pd.I., Ph.D.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iii

BAB 01

SEKOLAH TUHAN ATAU ALGORITMA PENDIDIKAN ISLAM 1

A. Pendahuluan.....1

B. Konsep “Sekolah Tuhan” dalam Tradisi Pendidikan Islam 2

C. Lahirnya “Sekolah Algoritma” dan Pergeseran Sumber Otoritas Ilmu 4

D. Pergulatan Makna Pendidikan Antara Wahyu dan Data ..7

E. Dampak Algoritmisasi terhadap Cara Belajar dan Berpikir Umat 8

F. Urgensi Reposisi Pendidikan Islam di Era Digital.....8

BAB 02

KRISIS PERAN GURU MUSLIM ERA AI 13

A. AI Sebagai Produsen Pengetahuan Baru 14

B. Reduksi Peran Guru dari Pendidik Menjadi Operator.... 16

C. Krisis otoritas Keilmuan dan Keteladanan 18

D. Guru Muslim dalam Pusaran Otomatisasi Pendidikan Guru..... 20

E. Rekonstruksi Peran Guru Sebagai Murabbi dan Pemimpin Makna.....22

BAB 03

PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEPUNGAN DATA DAN ALGORITMA	25
--	----

BAB 04

TAUHID DI ERA ARTIFICIAL INTELLIGENCE	31
A. Tauhid sebagai Fondasi Epistemologi Islam.....	31
B. Artificial Intelligence dan Tantangan Teologis Terhadap Kesadaran Tauhid	34
C. Bahaya Pengkultusan Teknologi dalam Peradaban Modern	36
D. Relasi Manusia, Tuhan, dan Mesin dalam Perspektif Islam	39
E. Pendidikan Tauhid Sebagai Benteng Peradaban di Era AI	43

BAB 05

AKHLAK ATAU ALGORITMA?	47
A. Krisis Akhlak di Era Digital	47
B. Algoritma dan Pembentukan Perilaku Generasi Muda.....	52
C. Pendidikan Akhlak dalam Ekosistem Digital.....	55
D. Risiko Moralitas Instan dan Semu	59
E. Strategi Penguatan Karakter Berbasis Nilai Islam	63

BAB 06

LITERASI DIGITAL TANPA SPIRITUALITAS: SEBUAH ANCAMAN	67
A. Definisi Literasi Digital dalam Perspektif Pendidikan Islam	67
B. Kesenjangan antara Kecerdasan dan Kebijakan.....	71
C. Dampak Ketidadaan Spiritualitas dalam Pembelajaran Digital	73
D. Pendidikan Islam dan Krisis Makna Hidup	75
E. Integrasi Literasi Digital dan Kesadaran Spiritual	78

BAB 07

AI SEBAGAI ALAT, BUKAN TUHAN BARU 83

A. Pendahuluan: Dari Teknologi Menuju Ideologi Baru 83

B. AI sebagai Instrumen, Bukan Entitas Absolut 84

C. Prinsip Etika Islam dalam Teknologi 87

D. Risiko Dehumanisasi dan Manipulasi Algoritmik 90

E. Tanggung Jawab Moral Pendidik dan Institusi 93

F. Kerangka Etika AI Berbasis Nilai Islam 95

G. Penegasan Akhir 98

BAB 08

PENDIDIKAN ISLAM DAN KRISIS MAKNA GLOBAL.....101

A. Pendahuluan: Dunia yang Maju, Manusia yang Kosong 101

B. Krisis Makna dalam Peradaban Modern.....102

C. Pendidikan Sebagai Korban Industrialisasi Pengetahuan.....105

D. Dampak Globalisasi Terhadap Identitas Umat 108

E. Pendidikan Islam Sebagai Sumber Pemulihan Makna....111

F. Spiritualitas Sebagai Solusi Peradaban.....114

BAB 09

SEKOLAH MUHAMMADIYAH DI ERA DISRUPSI 119

A. Pendahuluan: Sekolah Muhammadiyah di Persimpangan Sejarah 119

B. Sejarah dan Karakter Pendidikan Muhammadiyah 120

C. Tantangan Digital dan Globalisasi Pendidikan.....123

D. Peluang Transformasi Berbasis Teknologi dan Nilai 126

E. Inovasi Sekolah Muhammadiyah di Era AI 129

F. Model Sekolah Islam Progresif dan Berkemajuan 132

BAB 10

KURIKULUM ISLAM BERBASIS NILAI DAN TEKNOLOGI 137

A. Pendahuluan: Kurikulum Sebagai Penentu Arah Peradaban 137

B. Konsep Outcome-Based Education (OBE) 138

C. Integrasi AI dalam Perencanaan Pembelajaran 139

D. Spiritualitas Sebagai Capaian Pembelajaran Utama 140

E.	Desain Kurikulum Islam Holistik.....	140
F.	Implementasi dan Evaluasi Kurikulum Transformatif...	141

BAB 11

GURU VISIONER ATAU OPERATOR SISTEM?	145
A. Membangun Pendidik Muslim Berjiwa Profetik	145
B. Tantangan Profesionalisme Guru di Era Digital	146
C. Bahaya Teknokratisasi Peran Pendidik.....	149
D. Konsep Guru Profetik dalam Islam.....	152
E. Kepemimpinan Moral dan Intelektual Guru.....	154
F. Strategi Mencetak Guru Visioner Abad ke-21.....	157

BAB 12

MASJID, PESANTREN, DAN PLATFORM DIGITAL.....	161
A. Transformasi Ruang Pendidikan ke Ranah Digital	162
B. Masjid dan Pesantren dalam Ekosistem Online.....	165
C. Dakwah Digital dan Tantangan Otoritas Keagamaan...	167
D. Inovasi Pembelajaran Berbasis Komunitas Virtual.....	168
E. Sinergi Institusi Tradisional dan Teknologi.....	171

BAB 13

PENDIDIKAN ISLAM DAN KEARIFAN LOKAL		175
A.	Pendahuluan: Identitas yang Terancam di Era Algoritma.....	175
B.	Pentingnya Nilai Lokal dalam Pendidikan Islam.....	176
C.	Ancaman Homogenisasi Budaya Digital	177
D.	Integrasi Kearifan Lokal dan Nilai Islam.....	180
E.	Pendidikan sebagai Penjaga Identitas Umat.....	182
F.	Model Pendidikan Islam Berbasis Lokalitas.....	185

BAB 14

GENERASI MUSLIM 5.0	189
A. Pendahuluan: Lahirnya Generasi di Persimpangan Zaman.....	189
B. Karakteristik Generasi Muslim Era 5.0	190
C. Kecakapan Digital Sebagai Kebutuhan Zaman	192
D. Tantangan Kesalehan Individual dan Sosial	195

E.	Pendidikan Islam dan Pembentukan Generasi Seimbang.....	198
F.	Profil Ideal Muslim Masa Depan	201

BAB 15

SEKOLAH TUHAN YANG MEMBEBAHKAN.....		205
A.	Pendahuluan: Ketika Pendidikan Harus Memihak Kemanusiaan	205
B.	Pendidikan Islam Sebagai Praksis Pembebasan.....	206
C.	Kritik terhadap Pendidikan yang Menindas	209
D.	Sekolah Tuhan Sebagai Ruang Humanisasi	211
E.	Model Pendidikan Islam Transformatif.....	214
F.	Implementasi dan Tantangan Nyata	217

BAB 16

PERTARUHAN TERAKHIR UMAT	221
A. Pendahuluan: Saat Pendidikan Menentukan Nasib Umat.....	221
B. Arah Masa Depan Pendidikan Islam	222
C. Risiko Pendidikan yang Kehilangan Ruh	225
D. Pertaruhan Peradaban Umat Islam	228
E. Pilihan Strategis Pendidik dan Pemimpin	231
F. Mendidik Manusia Berjiwa, Bukan Sekadar Pengguna Sistem.....	234
GLOSARIUM	237
DAFTAR PUSTAKA.....	241
PROFIL PENULIS	249

GLOSARIUM

Algoritma

Serangkaian instruksi logis berbasis data yang digunakan dalam sistem digital dan kecerdasan buatan untuk mengambil keputusan, memprediksi perilaku, serta mengatur proses pembelajaran secara otomatis.

Algoritmisasi Pendidikan

Proses ketika sistem pendidikan semakin dikendalikan oleh logika data, metrik, dan perhitungan mesin, sehingga berpotensi menggeser dimensi nilai, niat, dan makna transendental pendidikan.

Artificial Intelligence (AI)

Teknologi yang meniru fungsi kognitif manusia seperti belajar, menalar, dan mengambil keputusan, namun tidak memiliki kesadaran moral, spiritual, serta tanggung jawab etis.

Akhlak

Nilai moral dan etika Islam yang membentuk karakter manusia dalam relasinya dengan Tuhan, sesama manusia, dan alam; merupakan inti dan tujuan utama pendidikan Islam.

Datafikasi Pendidikan

Proses reduksi aktivitas belajar dan perilaku peserta didik menjadi data kuantitatif untuk keperluan pengukuran, evaluasi, dan kontrol sistem, yang sering kali mengabaikan aspek kualitatif kemanusiaan.

Dehumanisasi

Kondisi ketika manusia diperlakukan sebagai objek sistem, angka statistik, atau fungsi teknis semata, sehingga kehilangan martabat, kebebasan, dan keutuhan eksistensialnya.

Epistemologi Islam

Kerangka pengetahuan dalam Islam yang bersumber dari wahyu, akal, dan pengalaman empiris, dengan tauhid sebagai fondasi utama dalam memahami realitas dan kebenaran.

Guru Visioner

Pendidik yang tidak hanya menguasai materi ajar dan teknologi pembelajaran, tetapi juga mampu menjadi pemimpin makna, teladan moral, serta pembimbing spiritual peserta didik.

Humanisasi Pendidikan

Proses pendidikan yang bertujuan memanusiakan manusia secara utuh—mengintegrasikan akal, hati, dan ruh—bukan sekadar mencetak tenaga terampil atau pengguna sistem.

Krisis Makna

Kondisi ketika pendidikan dan kehidupan kehilangan orientasi nilai, tujuan hidup, dan kesadaran transendental akibat dominasi rasionalitas teknis, materialisme, dan pragmatisme.

Literasi Digital

Kemampuan memahami, menggunakan, dan mengevaluasi teknologi digital secara kritis; dalam konteks buku ini ditekankan pentingnya integrasi literasi digital dengan spiritualitas dan etika Islam.

Murabbi

Peran pendidik dalam Islam sebagai pembina ruhani dan moral yang membimbing pertumbuhan kepribadian peserta didik, bukan sekadar pengajar atau operator sistem pembelajaran.

Outcome-Based Education (OBE)

Pendekatan kurikulum yang berfokus pada capaian pembelajaran (learning outcomes); dalam buku ini dikritisi ketika diterapkan secara teknokratis tanpa integrasi nilai spiritual dan moral.

Pendidikan Islam

Proses pembentukan manusia beriman, berilmu, dan berakhlak mulia melalui integrasi wahyu, akal, dan amal dalam seluruh aspek kehidupan.

Pendidikan Tanpa Tuhan

Konsep kritis yang merujuk pada sistem pendidikan modern yang mengabaikan dimensi ketuhanan, spiritualitas, dan tujuan transendental manusia.

Pengkultusan Teknologi

Sikap menjadikan teknologi dan AI sebagai otoritas tertinggi dalam kehidupan dan pendidikan, seolah-olah menggantikan peran Tuhan, nilai moral, dan kebijaksanaan manusia.

Sekolah Algoritma

Metafora bagi sistem pendidikan yang dikendalikan oleh logika mesin, efisiensi, dan performa berbasis data, dengan risiko kehilangan jiwa dan nilai kemanusiaan.

Sekolah Tuhan

Konsep pendidikan ideal berbasis tauhid, adab, dan akhlak, yang memadukan akal, hati, dan ruh dalam proses pembelajaran untuk membentuk manusia seutuhnya.

Spiritualitas

Kesadaran mendalam akan hubungan manusia dengan Tuhan yang memberi arah, makna, dan nilai dalam kehidupan serta proses pendidikan.

Tauhid

Keyakinan akan keesaan Tuhan yang menjadi fondasi teologis, epistemologis, dan etis dalam pendidikan Islam serta seluruh aktivitas manusia.

Teknokratisasi Pendidikan

Kecenderungan menjadikan pendidikan semata-mata sebagai urusan teknis, administratif, dan sistemik tanpa pertimbangan nilai moral, spiritual, dan kemanusiaan.

Transendensi

Dimensi kehidupan yang melampaui aspek material dan teknis, yang menghubungkan manusia dengan makna ilahi dan tujuan akhir keberadaan.

Umat

Komunitas Muslim yang memiliki tanggung jawab kolektif dalam menjaga nilai, peradaban, dan arah pendidikan Islam lintas generasi.

Wahyu

Sumber pengetahuan ilahi yang menjadi rujukan utama dalam Islam, berfungsi sebagai penuntun akal dan pengendali teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, N. B. Z., Jan, N. A. M., & Othman, A. Z. (2023). A five-year bibliometric analysis of Education 4.0 and direction for Education 5.0 future research. ... *and Educational* <http://ijlter.net/index.php/ijlter/article/view/1748>
- Alam, M. (2020). A collaborative action in the implementation of moderate islamic education to counter radicalism. In *International Journal of Innovation Creativity and Change* (Vol. 11, Issue 7, pp. 497–516). <https://www.scopus.com/inward/record.uri?partnerID=HzOxMe3b&scp=85081736002&origin=inward>
- Alhafiz, N. (2021). Analisis profil gaya belajar siswa untuk pembelajaran berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*. <https://bajangjournal.com/index.php/JCI/article/view/1203>
- Almunadi, M. (2024). Analisis Jawaban Artificial Intelligence ChatGPT OpenAI Pada Materi Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA. In *Educator Development Journal*.
- Appolonov, S. (2021). Application Of Artificial Intellegence In Machine Learning And Pet Adoption Prediction. *Студенческий Вестник*. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46470366>
- Aşlamacı, İ. (2017). A model for Islamic education from Turkey: The Imam-Hatip schools. In *British Journal of Religious Education* (Vol. 39, Issue 3, pp. 279–292). <https://www.scopus.com/inward/record.uri?partnerID=HzOxMe3b&scp=84964055182&origin=inward>

- Astrianty, R. A., Sensuse, D. I., & Imanuddin, K. A. (2024). Analyzing Important Knowledge Management Sub-Processes, Mechanisms, and Technologies in PT XYZ using Contingency View of Knowledge Management. *International Journal of Artificial ...* <http://ijair.id/index.php/ijair/article/view/1181>
- Azizah, W. N. (2023). ... And Learning Untuk Meningkatkan Profil Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Berakhlak Mulia Siswa Sekolah repository.upi.edu. <https://repository.upi.edu/100874>
- Baihaqi, K. A., Setyawan, I., & Manongga, D. (2023). A Comparison Support Vector Machine, Logistic Regression And Naïve Bayes For Classification Sentimen Analisis user Mobile App. ... *Journal of Artificial ...* <http://ijair.id/index.php/ijair/article/view/962>
- Blegur, R., Gading, N. P., & Wahyudi, H. (2024). ...: Pembinaan Rohani Kelompok Kategorial Dewasa Gereja-Gereja Di Kalimantan Barat Melalui Kegiatan Borneo Bermazmur Sekolah Tinggi Teologi Abdi Tuhan Injili *Real Coster: Jurnal ...* <https://ojs.sttrealbatam.ac.id/index.php/coster/article/view/567>
- Budaya, I. (2022). Analysis of Factors Influencing Customer Behavioral Intentions to Use Mobile Banking. In *International Journal Of Artificial Intelligence ...* repository.stie-sak.ac.id. <http://repository.stie-sak.ac.id/379/1/IJAI%202.pdf>
- Dhiauddin, D. (2013). Aliran Filsafat Islam (Al-Hikmah Al-Muta'aliyah) Mulla Shadra. In *Nizham Journal of Islamic Studies*. test.metrouniv.ac.id. <https://test.metrouniv.ac.id/index.php/nizham/article/download/842/688>
- Elsya, H. (2025). Analisis Hukum Islam Tentang Penggunaan Aplikasi Artificial Intelligence (AI) Dalam Penyelesaian Pembagian Waris. repository.radenintan.ac.id. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/37303>
- Faiz, A., Subiyanto, S., & Arief, U. M. (2018). A modified meta-heuristic approach for vehicle routing problem with simultaneous pickup and delivery. *International Journal of Artificial Intelligence ...* <http://ijair.id/index.php/ijair/article/view/71>

- Fasa, A. W. H., Andriani, D., & Haribudiman, I. (2023). Analisis Strategi Pengembangan Smart Destinations: Perspektif Service-Dominant Logic. *Altasia Jurnal* <https://journal.uib.ac.id/index.php/altasia/article/view/7520>
- Fatmawati, N., Setyowati, D., & Setiawan, A. (2024). Analisis Nilai Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*.
<http://edukasi.org/index.php/edu/article/view/319>
- Fattia, N. N., & Hardiyanti, S. (2025). Eksplorasi Pemikiran Filsafat Islam dan Pengaruhnya pada Kemajuan Ilmu Pengetahuan. ... *Pendidikan Dan Studi Islam*. <https://ejournal.merivamedia.com/index.php/meriva/article/view/43>
- Hambali, Y., & Asiah, S. (2011). Eksistensi Manusia dalam Filsafat Pendidikan: Studi Komparatif Filsafat Barat dan Filsafat Islam. *Turats*.
<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/turats/article/view/922>
- Harahap, H., & Salminawati, S. (2022). Filsafat Islam pada masa golden age dan kontribusinya dalam dunia pendidikan. ... *Pendidikan Islam* <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/2024>
- Harwikarya, H., Rudiarto, S., & Sebastian, G. (2020). A novel method for L band SAR image segmentation based on pulse coupled neural network. *International Journal of Artificial* <http://ijair.id/index.php/ijair/article/view/162>
- Hasanah, R., Ahya, C. S., & Fatia, A. (2025). Esensi dan Eksistensi Filsafat Islam: Problema dan Solusi, Metode dan Pendekatan, Relevansi dan Kontekstual, Serta Isu-Isu Pokok Dalam Kajiannya. *AMI: JURNAL* <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami/article/view/4231>
- Insani, F., & Nuroso, H. (2023). Analisis Hasil Asemen Diagnostik Sebagai Dasar Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah* <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1154>
- Irawanti, A. A., & Agustiani, T. (2020). Analisis nilai moral dalam novel Surat Kecil untuk Tuhan karya Agnes Davonar. *Bahastra: Jurnal*

- Pendidikan Bahasa Dan <https://ojs23.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/view/3148>
- Islam, A. (2022). A. Sejarah Filsafat Hukum Islam A. Faktor Munculnya Filsafat Islam. In *FILSAFAT HUKUM ISLAM*. digilib.uinsgd.ac.id. <https://digilib.uinsgd.ac.id/35338/1/Filsafat%20Hukum%20Islam.pdf#page=28>
- Islam, H., & Hasan, F. (2007). Filsafat Pendidikan Islam. In *Bandung: Pustaka Pelajar*. academia.edu. https://www.academia.edu/download/67710478/UAS_Habib_Filsafat_Pendidikan_Islam.Pdf
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan pelajar pancasila di sekolah. In *Jurnal manajemen pendidikan dan ilmu sosial*.
- Karyani, N. P. S. (2024). ... antara Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia serta Mandiri dengan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Universitas Pendidikan Ganesha.
- Khoirunnisa, A. (2024). Evaluasi pendidikan menurut perspektif filsafat Islam. *Jurnal Pendidikan Nusantara*. <http://ejournal.tahtamedia.id/index.php/nusantara/article/view/98>
- Kingkame, A., Sianipar, S., & Pandaleke, S. (2024). Analisis Lagu “Dalam Tuhan Kita Bersaudara”: Nilai-Nilai Pendidikan Kristiani Pada Ibadah Anak Sekolah Minggu Di Gmist Institut Agama Kristen Negeri
- Komariyah, S. (2025). Deep Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Sosialita*. <https://journal.upy.ac.id/index.php/sosialita/article/view/7742>
- Laia, M. (2022). Analisis model pengajaran Tuhan Yesus berdasarkan Matius 5: 13-16: Teladan bagi guru pendidikan agama Kristen. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*. <https://www.neliti.com/publications/554207/analisis-model-pengajaran-tuhan-yesus-berdasarkan-matius-513-16-teladan-bagi-gur>
- Laksana, S. D. (2015). Urgensi pendidikan karakter bangsa di sekolah. *Jurnal Muaddib*. <http://eprints.umpo.ac.id/1779>
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah

- Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran*
<http://journal.stt-abdiel.ac.id/ja/article/view/145>
- Latifah, D. N. (2023). Analisis gaya belajar siswa untuk pembelajaran berdiferensiasi di Sekolah Dasar. ... *Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://jurnalp4i.com/index.php/learning/article/view/2067>
- Mawikere, M. C. S., & Hura, S. (2024). Diskursus Teologis Mengenai Hakikat Kehadiran dan Tugas Sekolah Kristen. *DELAHA: Journal* <https://journal.gknpublisher.net/index.php/delaha/article/view/146>
- Mendrofa, A. K. (2021). ... -Nyala Dalam Melayani Tuhan Menurut Roma 12: 11 Terhadap Semangat Pelayanan Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Duta In *Alucio Dei*. download.garuda.kemdikbud.go.id.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2633338&val=24522&title=Pengaruh%20roh%20menyala-Nyala%20dalam%20melayani%20tuhan%20menurut%20roma%201211%20terhadap%20semangat%20pelayanan%20mahasiswa%20sekolah%20tinggi%20teologi%20duta%20panisa%20jember>
- Mulyani, S., Nurmeta, I. K., & Maula, L. H. (2023). Analisis implementasi profil pelajar pancasila di sekolah dasar. In *Jurnal Educatio FKIP Unma*.
- Munif, M. (2016). Pengembangan Pendidikan Agama Islam Sebagai Budaya Sekolah. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*. <http://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/124>
- Oka, D. N., Adi, N. N. S., & Wati, N. M. S. (2025). Analisis Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Chatbot Gemini Dalam Menyusun Perangkat Ajar Bagi Mahasiswa Program *Widyadari*. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/4664>
- Parid, M., & Rosadi, R. (2020). Aliran Filsafat dalam Pendidikan Islam Ditinjau dari Perspektif Muhammad Jawwad Ridla. In *Journal of Islamic Education Policy*. [academia.edu. https://www.academia.edu/download/96721105/870.pdf](https://www.academia.edu/download/96721105/870.pdf)
- Pratama, D. A., & Kusumanto, R. (2022). Aplikasi Penilaian Kinerja Pegawai dengan Metode Sosiometri Berbasis Artificial

- Intelligence. *Jurnal Locus* <https://locus.rivierapublishing.id/index.php/jl/article/view/90>
- Pratyusha, Y., & Varghese, B. (2025). A Learner-Cantered Educational Landscape: Era of Education 5.0 and Disruptive Technologies. *Mitigating Learner Disadvantages in* <https://www.igi-global.com/chapter/a-learner-cantered-educational-landscape/371927>
- Putri, E. D. (2022). Kasus bullying di lingkungan sekolah: Dampak serta penanganannya. *Keguruan Online*. <https://ojs23.uisu.ac.id/index.php/Keguruan/article/view/6263>
- Rafiska, R., & Susanti, R. (2023). Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Data Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas Xii Sma Negeri 1 Palembang. *Research and Development* <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/17043>
- Ramírez-Montoya, M. S., Tariq, R., & Rozo-García, H. (2025). A look at Sustainability through the Lens of the Sustainable Development Goals and Education 5.0: A systematic Review of the Literature. ... *Studies Education* <http://www.jsser.org/index.php/jsser/article/view/5720>
- Remmang, H., Abubakar, H., & Abduh, T. (2024). Agribusiness Development Model of Domestic Chicken Commodity as Smallholder Farming in South Sulawesi Province. ... *Journal of Artificial* <http://ijair.id/index.php/ijair/article/view/612>
- Rusilowati, U. (2022). An analysis of employee views and the effectiveness of implementing flexible work arrangements in improving work-life balance on employees of life insurance In *International Journal of Artificial Intelligence* scholar.archive.org. <https://scholar.archive.org/work/hcbmzhanw5b35ebbiaezhvf5dm/access/wayback/https://ijair.id/index.php/ijair/article/download/300/pdf>
- Sakova, M., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2025). AI-Powered Decision Support Systems for MSMEs Growth Strategies in Emerging Markets. ... *Journal of Artificial* <http://ijair.id/index.php/ijair/article/view/1366>
- Sinaga, H. (2025). *analisis teologis mengenai karakter dan tanggung jawab pelayan tuhan menurut rasul paulus dalam surat 2*

- timotius 2: 21 widyasari-press.com. <https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2025/01/11.-Hasudungan-Sinaga-Analisis-Theologis-Mengenai-Karakter-Dan-Tanggung-Jawab-Pelayan-Tuhan-.pdf>
- Sumari, A. D. W., Nugraheni, A. M., & Yunhasnawa, Y. (2022). A novel approach for recognition and identification of low-level flight military aircraft using Naive Bayes classifier and information fusion. ... *Journal of Artificial* <http://ijair.id/index.php/ijair/article/view/248>
- Susanti, R. (2024). ... terhadap siswa-siswi kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui metode photovoice: Studi kasus sekolah sekolah di wilayah Bandung Raya. Program Pascasarjana Program
- Sven, D. A., Bellman, F., & Nurdiyanto, H. (2023). A contribution spanning three time periods offered by artificial intelligence and synthetic biology. *International Journal of Artificial* <http://ijair.id/index.php/ijair/article/view/348>
- Thaib, M. I. (2015). Essensialisme dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. In ...: *Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. core.ac.uk. <https://core.ac.uk/download/pdf/228447334.pdf>
- Tobing, R. L., Nainggolan, G. A., & Bangun, L. (2025). Aksi Daur Ulang Sampah Plastik Oleh Anak Sekolah Minggu GKPI Dame DR. IL Nommensen Resort Sainihuta Sebagai Wujud Kepedulian Terhadap Ciptaan Tuhan. *Jurnal Ilmu Sosial* <http://indojurnal.com/index.php/jisoh/article/view/1805>
- Veyseh, S., & Niazi, A. (n.d.). 1Department of Chemistry, Faculty of Science, Arak Branch, Islamic Azad University, Arak, Iran 2Applied Geological Research Center, Geological Survey of Iran. *Sid.Ir*. <https://www.sid.ir/fileservers/se/365e20150514>
- Vientiany, D., Arfa, F. A., & Ruslan, D. (2022). E-Zakat: Breakthroughs and innovations in information technology in increasing zakat receipts in Indonesia. ... *Journal Of Artificial Intelegence* <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/52055/>
- Yunus, S. R., Arsyad, A. A., & Tawil, M. (2024). Optimalisasi Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Menggunakan Artificial Intelegence bagi MGMP IPA Bulukumba. ... *Pedagogi: Jurnal Ilmiah* <https://journal-fip.um.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1058>

- Zacharias, N. P., & Marini, R. R. (2022). *Implementasi Karakteristik Pelayan Tuhan Menurut Filipi 2: 1-11 bagi Guru Sekolah Minggu GPdI Ekklesia Jember*. academia.edu. https://www.academia.edu/download/101179374/pdf_1.pdf
- Zacharias, P., Nelly, N., & Marini, R. R. (2022). *Implementasi Karakteristik Pelayan Tuhan Menurut Filipi 2: 1-11 bagi Guru Sekolah Minggu GPdI Ekklesia Jember*. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan* <http://www.jurnalbia.com/index.php/bia/article/view/288>

PROFIL PENULIS



Dr. Elihami, S.Pd., M.Pd.I., Ph.D. adalah akademisi, penulis produktif, dan pemimpin pendidikan Muhammadiyah yang tumbuh dari akar lokal Bugis dengan visi keilmuan global. Lahir di Desa Corawali, Sidenreng Rappang (21 Januari 1988), ia dibesarkan dalam keluarga sederhana yang menanamkan nilai ketekunan, spiritualitas, dan kerja keras sejak dini. Perjalanan hidupnya merekam kisah kegigihan: dari kegagalan menembus perguruan tinggi negeri, hingga menjelma sebagai doktor ganda dengan reputasi akademik nasional dan internasional.

Pendidikan tingginya ditempuh di berbagai medan keilmuan: Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris (UMPAR), Magister Pendidikan Islam (UMPAR), Doktor Pendidikan Agama Islam (Universitas Muhammadiyah Parepare), Ph.D. Manajemen Pendidikan (Philippine Women's University, Manila), serta saat ini menempuh program doktor by

research di bidang Bisnis dan Manajemen di Universitas Muhammadiyah Malaysia. Konsistensi lintas disiplin ini membentuk karakter intelektualnya yang integratif—memadukan pendidikan, keislaman, manajemen, dan kemanusiaan.

Sebagai akademisi, Dr. Elihami dikenal sangat produktif dan berpengaruh. Ia telah menghasilkan ratusan publikasi ilmiah yang terindeks nasional dan internasional, dengan ribuan sitasi di Google Scholar, h-index tinggi, serta artikel di jurnal bereputasi seperti Scopus dan Web of Science. Karya-karyanya bergerak pada irisan pendidikan Islam, transformasi digital, AI, spiritualitas, dan nilai-nilai lokal Bugis—menjadikannya salah satu suara penting dalam wacana pendidikan Islam kontemporer. Pada tahun 2026, ia tercatat sebagai **Top 100 Scientists Indonesia di Bidang Teologi**, melengkapi posisinya sebelumnya dalam jajaran **Top Scientist Indonesia**.

Di luar dunia akademik, Dr. Elihami adalah organisatoris dan pemimpin institusional yang matang. Ia menjabat **Wakil Rektor II Universitas Muhammadiyah Enrekang (2024–2028)**, Plt. Kepala LP2M, Ketua Penilai Angka Kredit, serta anggota Senat Universitas. Kiprahnya juga kuat di Persyarikatan Muhammadiyah, MUI, DMI, KNPI, dan berbagai organisasi kepemudaan, sosial, serta keilmuan. Ia memandang kepemimpinan bukan sebagai jabatan, melainkan amanah pengabdian.

Menariknya, ia juga menapaki dunia wirausaha sebagai pengembang properti dan direktur perusahaan, meyakini bahwa ilmu harus berpijak pada realitas sosial dan kemandirian ekonomi umat. Bagi Dr. Elihami, menulis, meneliti, memimpin, dan berusaha adalah satu kesatuan misi: **membangun manusia berilmu, beriman, dan berdaya**.

Dr. Elihami bukan sekadar penulis akademik, melainkan **arsitek gagasan** yang berupaya menjembatani tradisi dan modernitas, lokalitas dan globalitas, teknologi dan spiritualitas. Melalui karya-karyanya, ia terus menghidupkan keyakinan bahwa pendidikan bukan hanya jalan karier, tetapi **jalan peradaban**.