

Maria Melani Ika Susanti



GURITA

Interaksi, Inspirasi, dan
Ketangguhan Guru RPL

Kontributor:

Syariful Jamaan, Muhammad Tamrin, Muli Rasyidi, Nasri, Natalia Erna Wiji Lestari, Odilia Lia Sulastris, Nurhayati, Qatrun Nada, Qistina Rhafida, Rihadatul Ais, Rizka Hanibal, Rizka Juliani, Rudiman, Sadam Husen, Saefuddin Zuhri, Sahdianti Aulia, Salsadila Octaviani, Sayuti, Siti Hamimah Ariza, Sri Apriani, Sri Maskanah, Sri Muniarsih, Sriati, Suherman, Sulastris, Suparman, Titin Pratiwi, Umiyanti, Widyawati, Wilman, Edy, Muinah, Sutarman, Usup Hidayat, Yuyun Yulawati, Evy Kusdiana Mardani, Siti Masitoh, Widodo

GURITA

Interaksi, Inspirasi, dan Ketangguhan Guru RPL

Penulis

Maria Melani Ika Susanti

Kontributor

Syariful Jamaan, Muhammad Tamrin, Muli Rasyidi, Nasri, Natalia Erna Wiji Lestari, Odilia Lia Sulastri, Nurhayati, Qatrun Nada, Qistina Rhafida, Rihadatul Ais, Rizka Hanibal, Rizka Juliani, Rudiman, Sadam Husen, Saefuddin Zuhri, Sahdianti Aulia, Salsadila Octaviani, Sayuti, Siti Hamimah Ariza, Sri Apriani, Sri Maskanah, Sri Muniarsih, Sriati, Suherman, Sulastri, Suparman, Titin Pratiwi, Umiyanti, Widyawati, Wilman, Edy, Muinah, Sutarman, Usup Hidayat, Yuyun Yuliawati, Evy Kusdiana Mardani, Siti Masitoh, Widodo



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

GURITA

Interaksi, Inspirasi, dan Ketangguhan Guru RPL

Copyright @ 2026 By Maria Melani Ika Susanti

All right reserved

Penulis

Maria Melani Ika Susanti

Kontributor

Syariful Jamaan, Muhammad Tamrin, Muli Rasyidi, Nasri, Natalia Erna Wiji Lestari, Odilia Lia Sulastri, Nurhayati, Qatrun Nada, Qistina Rhafida, Rihadatul Ais, Rizka Hanibal, Rizka Juliani, Rudiman, Sadam Husen, Saefuddin Zuhri, Sahdianti Aulia, Salsadila Octaviani, Sayuti, Siti Hamimah Ariza, Sri Apriani, Sri Maskanah, Sri Muniarsih, Sriati, Suherman, Sulastri, Suparman, Titin Pratiwi, Umiyanti, Widyawati, Wilman, Edy, Muinah, Sutarman, Usup Hidayat, Yuyun Yuliawati, Evy Kusdiana Mardani, Siti Masitoh, Widodo

Desain Sampul

Eca Art

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

Maria Melani Ika Susanti

Background isi buku di ambil dari [https://www. freepik. com/](https://www.freepik.com/)

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

[https://penerbitkbm. com](https://penerbitkbm.com)
[www. penerbitbukumurah. com](http://www.penerbitbukumurah.com)

Email

[naskah@penerbitkbm. com](mailto:naskah@penerbitkbm.com)

Distributor

[https://penerbitkbm. com/toko-buku/](https://penerbitkbm.com/toko-buku/)

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit. kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-131-9

Cetakan ke-1, Februari 2026

14,8 x 21 cm, vi + 242 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-
Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500. 000. 000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1. 000. 000. 000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4. 000. 000. 000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya buku **GURITA: Interaksi, Inspirasi, dan Ketangguhan Guru RPL** ini dapat disusun dan dihadirkan kepada pembaca. Buku ini lahir dari proses pembelajaran yang reflektif dan bermakna pada Mata Kuliah Interaksi Belajar Mengajar di Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Program Studi PGSD Kelas B, yang mempertemukan pengalaman praktik para guru dengan kajian pedagogis dalam ruang akademik.

Buku ini disusun dengan keyakinan bahwa refleksi merupakan jantung pembelajaran orang dewasa. Mahasiswa Program RPL bukanlah pembelajar tanpa pengalaman, melainkan praktisi pendidikan yang telah lama berinteraksi dengan peserta didik, menghadapi dinamika kelas, serta bergulat dengan tantangan nyata dunia pendidikan. Melalui refleksi, pengalaman tersebut tidak berhenti sebagai cerita masa lalu, tetapi diolah menjadi sumber belajar untuk menumbuhkan kesadaran pedagogis dan penguatan identitas profesional guru.

Istilah GURITA, akronim dari Guru RPL Inspiratif dan Tangguh, dipilih sebagai representasi nilai dan semangat yang tumbuh dalam proses pembelajaran ini. Seperti gurita yang mampu beradaptasi di berbagai kondisi, guru RPL dituntut memiliki

keluwesan, ketangguhan, ketangguhan, dan kepekaan dalam membangun interaksi belajar mengajar yang bermakna. Nilai tersebut selaras dengan ungkapan reflektif *ad maiora natus sum*, yang bermakna “saya dilahirkan untuk menggapai hal-hal yang lebih besar.” Ungkapan ini menjadi napas refleksi dalam buku ini: bahwa setiap guru, termasuk guru Program RPL, senantiasa memiliki ruang untuk bertumbuh, melampaui keterbatasan, dan menghidupi mimpi-mimpi profesional yang lebih bermakna.

Buku ini disusun dalam tiga bab utama. Bab I menyajikan kerangka refleksi interaksi belajar mengajar sebagai landasan konseptual. Bab II memuat narasi refleksi mahasiswa yang menggambarkan pengalaman nyata interaksi edukatif di kelas. Bab III menghadirkan simbolisasi diri sebagai bentuk refleksi mendalam atas identitas, makna profesi, serta niat pengembangan diri ke depan. Melalui susunan ini, pembaca diajak menelusuri perjalanan reflektif dari pemahaman, pengalaman, hingga pemaknaan diri sebagai guru yang terus belajar.

Akhir kata, dosen pengampu Mata Kuliah Interaksi Belajar Mengajar menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada seluruh mahasiswa Program RPL PGSD Kelas B yang telah berkontribusi melalui refleksi yang jujur, terbuka, dan penuh kesadaran profesional. Semoga buku ini tidak hanya menjadi sumber inspirasi bagi mahasiswa, guru, dosen, dan pemerhati pendidikan untuk terus meneguhkan panggilan sebagai pendidik yang menyadari bahwa dirinya dilahirkan untuk bertumbuh dan menggapai makna yang lebih besar.

Semoga buku ini memberi manfaat dan menjadi bagian dari usaha bersama dalam membangun pendidikan Indonesia yang reflektif, humanis, dan berkelanjutan.

Klaten, Januari 2026

Dosen Pengampu,
Maria Melani Ika Susanti

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	v
Pendahuluan.....	1
Bab 01 Kerangka Refleksi Interaksi Belajar Mengajar.....	5
Bab 02 Narasi Refleksi Guru RPL Inspiratif Dan Tangguh	13
Bab 03 Simbolisasi Diri Guru RPL.....	157
Penutup.....	211
Daftar Pustaka	213
Profil Penulis	217
Profil Kontributor	219

DAFTAR PUSTAKA

- Adimassana, Kuswandono, P., Utama, I. L. M., Purnomo, P., Susanti, M. M. I., Limiansih, K., Hadiyanti, A. H. D., Anggara, A. Y., Murwaningtyas, C. E., Veniranda, Y., & Budiraharjo, M. (2023). *Panduan Refleksi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) Program Prajabatan* (M. Budiraharjo (ed.); 1st ed.). Sanata Dharma University Press.
- Alfiah, A. N., Putra, N. M. D., & Subali, B. (2018). Media Scrapbook Sebagai Jurnal Refleksi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Regulasi Diri. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 57–67. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p57-67>
- Armelia, M. N., & Ismail. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1757–1768. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.687>
- Dewi, A. S., & Kuswandono, P. (2025). Teacher Agency with Teacher Resilience in Facing Challenges in the Times Independent Curriculum Implementation. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 14(1), 156–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v14i1>

.83477

- Erlina, Fitriani, S., & Muljono, H. (2025). Teachers ' Reflection of Team -Teaching for Teacher Professional Development : A Phenomenological Study in a Primary School Context. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 34(01), 97–112.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um009v34i12025p97-112>
- Kainde, E. W., & Tahya, C. Y. (2020). Pemanfaatan Jurnal Refleksi sebagai Penuntun Siswa dalam Menemukan Makna pada Mata Pelajaran Kimia. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 49–56. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6076>
- Oktaria, D., Sari, D. P., Soemantri, D., & Greviana, N. (2022). Memfasilitasi Kemampuan Refleksi Diri Mahasiswa Kedokteran: Apa Dan Bagaimana? *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 11(3), 340–348.
<https://doi.org/10.22146/jpki.65660>
- Susanti, M. M. I. (2025). Reflective Analysis of PGSD Students' Science Process Skills in the Perspective of 21st Century Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(11), 493–501.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i11.12913>
- Susanti, M. M. I., Nugroho, M. T., Sukhoiri, M. P., KM, K. W. R. S., Shidik, M. A., Azis, S., Fatiroh, E., SI, M., Rozana, S., & Ila Nafilah, S. S. (2025). *Pengembangan Profesional Berkelanjutan bagi Guru Membangun Guru Berkualitas lewat Pengembangan Profesional yang Berkelanjutan* (1st ed.). Takaza Innovatix Labs.

- Susanti, M. M. I., Suratno, I. B., & Wulandari, M. N. I. (2023). Evaluasi dan Refleksi Kesadaran Dan Komitmen Guru SD Terhadap Pendidikan Karakter Di Kabupaten Asmat. *Prosiding Seminar Nasional Sosial Dan Humaniora "Mengembangkan Kehidupan Berbangsa Yang Lebih Beradab,"* 1(1), 174–184.
- Yanti, A. W., & Novitasari, N. A. (2021). Penggunaan Jurnal Reflektif pada Pembelajaran Matematika untuk Melatih Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 321–332. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.891>

PROFIL PENULIS



Maria Melani Ika Susanti, lahir di Klaten pada 14 Mei 1981. Penulis menyelesaikan studi S1 Pendidikan Fisika di Universitas Sanata Dharma (USD), Yogyakarta, pada tahun 2004 dan S2 Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, pada tahun 2013. Penulis pernah menjadi guru fisika di SMA Fons Vitae 1 Jakarta pada tahun 2004-2005.

Beberapa dokumen di Kemdikbud pernah disusun secara kolaboratif bersama tim, di antaranya adalah Modul Peningkatan Kompetensi Guru dalam Literasi, Pedoman Pengembangan Ketahanan Pangan di Sekolah Dasar, Modul Ekstrakurikuler Sains di Sekolah Dasar, dan Praktik Baik Pembinaan Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler. Selain itu, penulis juga memiliki buku yang berhasil ditulis di antaranya adalah Panduan Refleksi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan (SDUP), Modul Implementasi Karakter Dalam Proses Pembelajaran (SDUP), Pengembangan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar (SDUP), Buku Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa SD/MI Seri I, II, dan III (Balai Pustaka). Penulis juga terlibat kolaborasi penulisan

Buku Lentera Makna (Antologi *Quote*) Bersama Ganjar Pranowo Jilid 3 (Komunitas Yuk Menulis), Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar (SDU), Pengembangan Profesional Berkelanjutan Bagi Guru “Membangun Guru Berkualitas Lewat Pengembangan Profesional yang Berkelanjutan” (Takaza), Konsep Dasar dan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar (Bukuloka), dan Manajemen Pendidikan: Teori, Inovasi, dan Transformasi menuju Sekolah Efektif (KBM).

Penulis merupakan dosen negeri (dpk) sejak tahun 2005. Saat ini bergabung pada *home base* Program Studi Pendidikan Profesi Guru, Universitas Widya Dharma Klaten dengan peminatan pada bidang ke-SD-an, khususnya pada IPA SD.

PROFIL KONTRIBUTOR



Penulis bernama Syariful Jamaan. Lahir di Pagutan, 15 Januari 1988. Bertugas di SDIT Anak Sholeh 2 Mataram. Penulis merupakan seorang guru sekolah dasar yang memiliki kepedulian terhadap proses belajar dan perkembangan peserta didik. Dalam menjalankan tugas sebagai guru, penulis menyadari bahwa pembelajaran tidak hanya berfokus pada penyampaian materi, tetapi juga pada interaksi yang positif antara guru dan siswa. Melalui Program RPL PGSD, penulis berupaya meningkatkan pemahaman pedagogik dan profesionalisme sebagai pendidik. Mata kuliah Interaksi Belajar Mengajar memberikan pengalaman reflektif yang membantu penulis mengevaluasi cara mengajar serta memperbaiki sikap dan strategi pembelajaran di kelas.

Penulis percaya bahwa guru yang baik adalah guru yang mau belajar dari pengalaman, terbuka terhadap perubahan, dan mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman dan bermakna bagi peserta didik. Ke depan, penulis berkomitmen

untuk terus mengembangkan diri agar dapat menjadi guru yang lebih profesional dan bertanggung jawab.



Muhammad Tamrin. Lahir di Medain pada tanggal 1 Juli 1985. Bertugas di SD Negeri 2 Badrain. Penulis adalah pribadi yang memandang pendidikan sebagai proses pendewasaan diri untuk meningkatkan kebermanfaatan bagi sesama. Ia mengidentifikasi jati dirinya melalui simbol "Pohon Bersayap", sebuah filosofi yang mencerminkan karakter dan nilai-nilai hidupnya. Kehidupan Penulis ibarat sebuah pohon yang akarnya menghujam bumi dengan jujur namun dahan-dahannya memiliki sayap untuk terbang; ia berpijak kuat pada prinsip pengabdian di tanah kelahirannya, sambil tetap mengepakkan sayap ilmu pengetahuan hingga ke luar pulau demi membawa perubahan bagi masa depan pendidikan di daerahnya.



Muli Rasyidi, lahir di Narmada pada tanggal 24 April 1984. Penulis saat ini bertugas di SD Negeri 2 Lembuak. Penulis merupakan seorang pribadi yang terkadang menganggap diri lemah dan tidak mampu berbuat atau bekerja seperti orang lain, yang terkadang bekerja tidak terlalu capek tetapi bisa memperoleh penghasilan yang lebih dibandingkan penulis yang merasa telah bekerja merasa sangat maksimal. Penulis sering merasa belum bisa membahagiakan orang-orang di sekitarnya

terutama keluarga. Penulis berharap, semoga dengan menempuh pendidikan yang lebih tinggi semua bisa berubah lebih baik dari sebelumnya. Tidak merasa kekurangan walaupun dengan kesederhanaan yang dimiliki.



Nasri. Lahir di Lendek Jeje, 31-12-1982. Tempat Bertugas di SD Negeri 3 Mareje. Penulis adalah seorang guru SD yang berdedikasi di Lombok Barat, NTB. Dengan pengalaman mengajar lebih dari 20 tahun, penulis selalu berusaha memberikan yang terbaik bagi murid-murid di daerah pedesaan.

Melalui Program RPL, penulis sedang mengejar gelar sarjana PGSD untuk menjadi guru profesional yang lebih berkualitas. Penulis percaya bahwa pendidikan adalah kunci masa depan bangsa, dan penulis memiliki semangat untuk maju terus pantang mundur untuk mewujudkannya.



Natalia Erna Wiji Lestari adalah seorang calon pendidik yang lahir di Kulon Progo pada 20 Desember 1992. Saat ini, ia mendedikasikan dirinya sebagai tenaga kependidikan di SD Kristen ORA et LABORA, BSD Tangerang Selatan. Ia memiliki minat besar serta keinginannya dalam peranan dunia pendidikan untuk meningkatkan pendidikan di Indonesia. Melalui pembelajaran dan pengembangan karakter yang akan ditanamkan kepada siswa ia berusaha membagikan perspektif yang inspiratif serta

pengalaman yang telah ia miliki mampu untuk mendampingi dan membawa para siswa untuk mejadi generasi bangsa yang unggul. Dengan menulis adalah cara untuk mengabadikan jejak dedikasi dan menebarkan semangat belajar bagi sesama rekan pendidik maupun orang tua siswa.



Odilia Lia Sulastri. Penulis lahir di Kota Kuningan pada tanggal 19 Juli 1980. Penulis memiliki rekam jejak organisasi yang sangat beragam. Penulis pernah menempuh pendidikan D2 PGSD. Sejak 1 Juli 2006, penulis mulai berdinias. Saat ini penulis bertugas di SD Santo Antonius dari Padua dan mengampu kelas 1 SD.



Nurhayati, lahir di Tangerang pada 12 April 1984. Bertugas di SD Nusa Indah, Ciputat, Tangerang Selatan. Sejak kecil, memang bercita-cita menjadi guru dan menyukai dunia anak-anak. Hal tersebut yang menjadi salah satu alasan berkuliah di jurusan PGTK UNJ. Selama kuliah, penulis aktif di organisasi mahasiswa tentang Pendidikan Anak Usia Dini. Penulis juga suka berpartisipasi di TBM (Taman Bacaan Masyarakat) yang ada di daerah tempat tinggalnya. Sepuluh tahun berkecimpung menjadi guru TK, di tahun 2014 ditawarkan untuk mengajar kelas 1 SD di Yayasan yang sama di tempatnya mengajar. Pengalaman baru, meskipun dalam menghadapi anak-anak merasa mampu karena masih usia dini,

namun secara materi penulis merasa masih banyak yang harus dipelajari lagi. Alhamdulillah penulis mendapatkan rezeki jalur RPL ini, semoga bisa meng-*upgrade* kemampuan dalam mendidik anak-anak.



Penulis bernama Qatrun Nada, Mahasiswa RPL AFIRMASI S1 PGSD Universitas Widya Dharma 2025-2026. Berasal dari Sumbawa Barat NTB, lahir di Dasan Treng pada tanggal 11 Agustus 1989. Saat ini bertugas di SD IT Al-Hidayah.



Qistina Rhafida, lahir di Selong pada 10 November 1994. Penulis bertugas di SDIT Al Irsyad Rakam, Lombok Timur. Penulis merupakan seorang guru yang sedang menempuh pendidikan melalui Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Setelah lulus dari Sekolah Menengah Atas, penulis menempuh pendidikan pada jurusan Bahasa Arab. Pengalaman akademik tersebut kemudian menjadi bekal bagi penulis dalam mengajar mata pelajaran Bahasa Arab dan Pendidikan Agama. Penulis memulai pengalaman mengajar pada tahun 2013 sebagai guru taman kanak-kanak. Seiring berjalannya waktu, penulis terus mengembangkan pengalaman profesionalnya dan mulai mengajar di sekolah dasar sejak tahun 2022 melalui tawaran mengajar mata

pelajaran Bahasa Arab dan Pendidikan Agama. Dalam perjalanan hidupnya, penulis menikah pada tahun 2018, kemudian mengikuti suami merantau ke Sumbawa pada tahun 2021, sebelum akhirnya kembali ke Lombok dan mendapatkan kesempatan mengajar di sekolah dasar setempat. Selain menjalankan peran sebagai pendidik, penulis juga berperan sebagai ibu rumah tangga dan dikaruniai dua orang anak laki-laki. Beragam pengalaman hidup dan profesi yang dijalani membentuk penulis menjadi pribadi yang terus belajar mengelola waktu, bertanggung jawab, dan berupaya meningkatkan kualitas diri. Sebagai seorang pendidik, penulis meyakini bahwa guru tidak hanya berperan dalam menyampaikan materi pembelajaran, tetapi juga menjadi teladan bagi peserta didik dalam sikap, kedisiplinan, dan tanggung jawab.



Rihadatul Ais. Lahir di Labuhan Lombok pada 20 Februari 2001, Riha adalah pribadi yang menemukan ketenangan dalam hal-hal sederhana. Ia sangat menyukai perpaduan warna biru dan abu-abu, yang baginya mencerminkan kedamaian sekaligus kemandirian. Di waktu luang, ia

memiliki hobi membaca untuk memperluas cakrawala berpikir, meskipun terkadang ia merindukan momen berenang yang kini sudah jarang dilakukan. Sebagai pendidik di SD Islam Tahfidzul Qur'an, Riha memiliki cita-cita tulus untuk menjadi guru yang berakhlak mulia dan mampu menjadi sosok inspiratif bagi murid-muridnya. Ia menyadari bahwa dirinya bukan sosok yang

puitis dalam merangkai kata, namun ia percaya bahwa ketulusan dalam mendidik jauh lebih bermakna daripada sekadar untaian kalimat indah. Narasi refleksi ini adalah cerminan dari upayanya untuk terus bertumbuh menjadi pendidik yang lebih baik setiap harinya.



Rizka Hanibal. Lahir di Jakarta, 18 Maret 1981. Bertugas di SD Negeri Kemiri 01. Penulis sejak awal tidak pernah terpikir menjadi seorang pendidik dikarenakan di dalam keluarga besarnya tidak ada satupun yang berprofesi Pendidik / Guru. Namun di saat mengetahui dan berada di dalamnya, penulis bisa merasa sangat bersyukur dan bangga dengan dirinya karena dapat memberikan ilmu yang didapatkan kepada orang lain khususnya peserta didik yang ada di dalam sekolah di tempatnya bekerja, penulis bukanlah seorang pewaris namun adalah seorang perintis.



Rizka Juliani. Lahir di Dasan Montong 08 Juli 2004. Penulis adalah seorang pendidik yang memiliki dedikasi tinggi di SD IT Halimatussa'diyah NW Lendang Nangka. Perjalanan hidupnya di dunia pendidikan dasar dimulai dari pengalaman selama satu tahun sebagai guru di SDIT Halimatussa'diyah NW Lendang Nangka. Dalam waktu yang singkat tersebut, ia menyadari bahwa mengajar bukan sekadar menyampaikan materi, melainkan seni membangun karakter anak sejak dini.

Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan sarjana melalui program RPL di Universitas Widya Dharma Klaten untuk memperdalam kompetensi pedagogis. Penulis percaya bahwa setiap anak adalah bintang yang memerlukan langit yang tenang (guru yang bijak) untuk bersinar. Penulis juga percaya bahwa menjadi guru adalah proses belajar yang tiada henti. Selain mengajar, penulis juga aktif dalam kegiatan keagamaan di lingkungan tempat tinggalnya, seperti menjadi guru mengaji di TPQ Darul Qur'an NW. Aktivitas ini semakin mempertebal rasa sabar dan kasih sayangnya dalam membimbing anak-anak dengan berbagai karakter



Rudiman. Lahir di Sumbawa, 16 April 1985. Rudiman adalah seorang pendidik sejati yang mendedikasikan hidupnya bagi dunia pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Barat. Garis tangannya sebagai guru dimulai dari ujian kesabaran selama 12 tahun mengabdikan di daerah 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal). Di sana, ia mengasah

ketulusan tanpa silau oleh gelar akademik, percaya bahwa pengabdian adalah kasta tertinggi dalam mengajar. Saat ini, ia mengemban amanah di SD Negeri 2 Sumbawa. Kepindahannya ke kota menjadi titik balik emosional yang luar biasa. Di tengah kepujungan rekan sejawat yang bergelar sarjana dan bersertifikasi, ia sempat terjebak dalam pusaran penyesalan dan rasa rendah diri. Namun, pria yang kini menginjak usia kepala empat ini membuktikan bahwa integritas adalah kompas utamanya; ia memilih jalan terjal perjuangan daripada

menempuh jalan pintas yang mencederai batin. Melalui Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), Rudiman bangkit menjemput asanya kembali. Ia kini bukan hanya seorang guru senior yang kaya pengalaman lapangan, tetapi juga seorang mahasiswa pembelajar yang gigih menaklukkan keterbatasan teknologi dan sekat jarak antar pulau.



Sadam Husen. Lahir di Selaparang, pada tanggal 31 Desember 1992. Penulis merupakan seorang pendidik dan saat ini bertugas sebagai guru di sekolah swasta yaitu SDI Ihya'Uddin Aik Beta. Dengan latar belakang ilmu dan pengalaman yang masih kurang di dunia pendidikan, penulis

memiliki komitmen yang kuat dalam mengembangkan pembelajaran yang bermakna, efektif dan berorientasi pada kebutuhan peserta didik. Sebagai guru sekolah dasar, ia senantiasa berupaya untuk meningkatkan kompetensi profesional, pedagogik dan keperibadian melalui kegiatan pembelajaran dan perkembangan materi. Karena guru bukan hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai pembimbing dan teladan dalam membentuk karakter siswa. Penulis juga cukup aktif mengikuti webinar dan pelatihan di luar kampus untuk menunjang kompetensi diri. Salah satu pelatihan yang diikuti merupakan pelatihan KKG dan kegiatan *online* dalam bentuk bimbingan teknis diklat *online*.



Saefuddin Zuhri. Lahir di Karang Baru, 31 Desember 1992. Bertugas di SD Negeri 4 Bebidas. Penulis adalah seorang pendidik yang berdedikasi tinggi dengan pengalaman khusus sebagai guru kelas 3 Sekolah Dasar. Ia memiliki gairah besar dalam menciptakan lingkungan belajar yang dinamis melalui berbagai inovasi pedagogis yang relevan dengan perkembangan zaman. Sebagai seorang pengajar, ia memegang teguh prinsip bahwa keberhasilan pembelajaran terletak pada intensitas bimbingan untuk memastikan setiap siswa benar-benar memahami materi secara mendalam sebelum melangkah ke tahap berikutnya.



Sahdianti Aulia. Sahdianti Aulia merupakan seorang mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan tinggi dengan tekad untuk terus belajar dan mengembangkan potensi diri. Ia memiliki ketertarikan pada bidang manajemen dan kewirausahaan, serta berupaya menerapkan ilmu yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari.



Salsadila Octaviani. Lahir di Tangerang pada tanggal 08 Oktober 1998. Saat ini bertugas di SD Al-Ayaniyah. Penulis adalah seorang guru dengan pengalaman mengajar selama kurang lebih delapan tahun pada jenjang Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar. Ia memiliki komitmen tinggi terhadap dunia pendidikan, tidak hanya dalam proses pembelajaran di kelas, tetapi juga dalam menjalankan tanggung jawab administratif sebagai operator sekolah dan bendahara BOP. Meskipun perjalanan pendidikan formalnya sempat terhambat oleh keterbatasan biaya, ia terus berupaya mengembangkan diri melalui Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). Ia bertekad menjadi guru profesional yang terus belajar dan bertumbuh.



Sayuti, lahir di Rumbuk pada tanggal 31 Desember 1983. Saat ini bertugas di SD Negeri 1 Menceh. Penulis merupakan mahasiswa RPL Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dengan pengalaman mengajar di sekolah dasar. Penulis mengikuti program ini untuk meningkatkan kompetensi akademik dan profesional sebagai calon guru SD.



Siti Hamimah Ariza, lahir di Sentalangu, 11 Juli 1999. Penulis adalah seorang pendidik yang berdedikasi di SD IT An-najiah. Penulis menyelesaikan pendidikan Diploma II (D2) jurusan Bahasa Arab di Mahad As-Sunnah Bageknya Aikmel Lombok timur Pada tahun 2019 dengan predikat sangat memuaskan. Sejak tahun 2010, telah mengabdikan sebagai

guru tahfiz dan sebagai guru mata pelajaran PAI untuk kelas 1-3 dan itu berjalan sampai sekarang. Alhamdulillah, Dengan pengalaman selama lebih dari 7 tahun di dunia pendidikan dasar, ia memiliki komitmen yang kuat untuk menciptakan ekosistem pembelajaran yang tidak hanya fokus pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter siswa yang kokoh. Dalam keseharian mengajar, ia mencoba menerapkan prinsip inklusivitas di mana setiap anak dipandang sebagai individu yang unik dengan kecepatan belajar yang berbeda beda. Ia percaya bahwa tugas seorang guru bukan sekadar mentransfer ilmu, melainkan menjadi pembimbing yang mampu memberikan rasa aman dan dukungan emosional bagi siswa. Melalui dedikasi ini, ia berupaya terus berinovasi dalam menyajikan materi pembelajaran yang relevan, inspiratif, dan mampu mendorong siswa untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat yang kritis serta mandiri.



Sri Apriani. Lahir di Selong, 25 April 1986. Saat ini penulis bertugas di SD Negeri Sandubaya. Penulis merupakan seorang pendidik sekolah dasar yang memiliki komitmen tinggi terhadap pengembangan kualitas pembelajaran. Melalui Program RPL PGSD Universitas Widya Dharma, penulis berupaya mengintegrasikan pengalaman praktik dengan pemahaman teoretis dan reflektif guna menjadi guru SD yang profesional, humanis, dan adaptif terhadap perkembangan pendidikan.



Sri Maskanah, lahir pada tanggal 10 Mei 1986 di Mataram, Pulau Lombok, Nusa Tenggara Barat. Dia adalah lulusan D3 Pustakawan yang bertugas dan bekerja di SD Negeri 10 Cakranegara. Dia adalah anak bungsu dari tujuh bersaudara.



Sri Muniarsih lahir di Tangerang pada 09 Maret 1983. Penulis adalah seorang guru sekolah dasar yang saat ini mengabdikan diri di SD Negeri Gembong 01. Pengalaman panjang di ruang kelas membentuk cara pandang terhadap pendidikan sebagai proses manusiawi yang sarat dengan interaksi, nilai, dan pembelajaran sepanjang hayat. Melalui Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), penulis kembali menapaki dunia akademik sebagai mahasiswa untuk merefleksikan praktik mengajar, memperdalam pemahaman pedagogik, serta

menumbuhkan kesadaran diri sebagai pendidik yang terus belajar. Bagi Sri Muniarsih, menulis refleksi bukan sekadar mendokumentasikan pengalaman, tetapi juga menjadi ruang untuk menemukan makna, harapan, dan komitmen dalam perjalanan menjadi guru yang profesional dan berkarakter.



Sriati, lahir di Bongor pada tanggal 16 Mei 1990. Saat ini penulis bertugas di SD Negeri 2 Karang Bongkot. Penulis merupakan tenaga kependidikan yang berprofesi sebagai Operator Sekolah. Melalui Program RPL PGSD Universitas Widya Dharma, ia berupaya mengembangkan diri menjadi Sarjana PGSD dan calon guru sekolah dasar yang profesional, berintegritas, dan berorientasi pada pembelajaran bermakna.



Suherman, lahir di Jakarta pada tanggal 04 April 1981. Penulis merupakan seorang guru bertempat tinggal di Serua, Ciputat, Tangerang Selatan, yang telah mengabdikan dunia pendidikan sejak tahun 2008. Saat ini, bertugas sebagai Guru PPPK di SDN Serpong 01. Selain menjadi guru, penulis sebagai kepala keluarga dan pelaku wirausaha es teh manis yang juga sedang menempuh Program RPL Afirmasi PGSD di Universitas Widya Dharma Klaten. Penulis memiliki prinsip sebagai pembelajar sepanjang hayat yang

mengedepankan refleksi hati dalam setiap interaksi belajar mengajar.



Sulastri, lahir di Tangerang pada tanggal 12 Januari 1979. Penulis adalah seorang guru honorer yang mengajar di salah satu sekolah swasta yaitu SDI Mekar Jaya, Serpong, Tangerang Selatan. Di sela-sela kesibukannya sebagai pengajar, penulis juga mengikuti program perkuliahan RPL di Universitas Widya Dharma, yang difasilitasi oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.



Suparman, lahir di Wanasaba, pada tanggal 31 Desember 1983. Suparman adalah mahasiswa pada Program RPL, Program Studi S1 PGSD, Universitas Widya Dharma Klaten, yang memiliki fokus mendalam pada pengembangan strategi pembelajaran inovatif dan manajemen kelas. Melalui pengalaman praktis dalam mata kuliah Implementasi Belajar Mengajar, ia aktif mengeksplorasi sinergi antara teori pedagogi dan realita lapangan. Penulis berkomitmen untuk terus mengembangkan kompetensi profesional dan sosial-emosional guna menjadi pendidik yang adaptif di era transformasi pendidikan.



Titin Pratiwi, lahir di Teke pada tanggal 06 Mei 1992. Penulis adalah seorang Mahasiswa pada Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). Sebelum menempuh pendidikan ini, penulis pernah kuliah di Universitas Muhammadiyah Mataram, Jurusan D3 Perpustakaan di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Penulis berasal dari Lombok (Mataram) dan sekarang bekerja sebagai Guru Tendik (Perpustakaan) honorer di SD Negeri 15 Ampenan selama 13 Tahun. Penulis memiliki ketertarikan yang besar terhadap dunia pendidikan, khususnya pada proses pembelajaran dan interaksi antara pendidik dan peserta didik. Ketertarikan tersebut mendorong penulis untuk terus mempelajari berbagai aspek pedagogis yang mendukung terciptanya pembelajaran yang efektif dan bermakna.

Melalui perkuliahan Interaksi Belajar Mengajar (IBM) yang dilaksanakan secara daring (*Zoom*), penulis memperoleh pengalaman belajar yang memperkaya pemahaman tentang peran pendidik dalam membangun komunikasi, mengelola interaksi kelas, serta menciptakan suasana belajar yang humanis. Perkuliahan ini membantu penulis untuk semakin menyadari bahwa keberhasilan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh penguasaan materi, tetapi juga oleh kemampuan pendidik dalam memahami karakteristik dan kebutuhan peserta didik. Penulis memandang proses pendidikan sebagai upaya membentuk manusia secara utuh, baik dari aspek pengetahuan, sikap, maupun keterampilan.

Oleh karena itu, penulis berkomitmen untuk terus mengembangkan diri, bersikap reflektif, dan terbuka terhadap perubahan, khususnya dalam menghadapi tantangan pembelajaran di Era Digital. Pengalaman mengikuti mata kuliah IBM menjadi bekal penting bagi penulis untuk kelak menjalani peran sebagai pendidik yang profesional, empatik, dan bertanggung jawab.



Umiyanti, lahir di Tangerang pada tanggal 15 Oktober 1988. Saat ini penulis bertugas di SDIT Al Azkar Pamulang sebagai staf administrasi, dengan tugas yang berkaitan dengan pengelolaan data siswa, administrasi sekolah, serta membantu kelancaran kegiatan akademik. Penulis adalah mahasiswa

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). Meskipun belum memiliki pengalaman langsung sebagai guru, penulis memiliki ketertarikan yang besar terhadap dunia pendidikan dasar dan terus berusaha mengembangkan pemahaman serta kompetensi melalui perkuliahan PGSD. Pengalaman bekerja di lingkungan sekolah menjadi bekal penting bagi penulis untuk memahami sistem pendidikan dan mendukung proses pembelajaran di sekolah dasar.



Widyawati, lahir di Bojonegoro pada tanggal 31 Agustus 1992. Saat ini bertugas di SDI As Salaf Tahfidzul Quran. Penulis merupakan seorang pendidik yang mengabdikan diri di jenjang sekolah dasar dengan ketulusan hati. Di sela-sela kesibukannya mengajar dan mendidik siswa, penulis memiliki hobi sederhana seperti merajut. Saat ini, penulis sedang berikhtiar menyelesaikan studi S1 melalui Program RPL di Universitas Widya Dharma. Penulis percaya bahwa menjadi guru bukan sekadar pekerjaan, melainkan panggilan jiwa untuk merawat masa depan bangsa. Melalui tulisan ini, penulis berharap dapat terus berefleksi untuk menjadi teladan yang baik.



Wilman, lahir di Rarang pada tanggal 06 November 1996. Saat ini penulis bertugas di SD Negeri Jurit. Penulis merupakan mahasiswa Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Widya Dharma. Ia memiliki pengalaman mengajar di sekolah dasar yang menjadi bekal penting dalam mengikuti perkuliahan, khususnya pada mata kuliah Interaksi Belajar Mengajar. Pengalaman praktis tersebut memperkaya pemahamannya terhadap dinamika pembelajaran di kelas, baik dalam berinteraksi dengan peserta didik maupun dalam mengelola suasana belajar yang kondusif.

Sebagai seorang pendidik, ia memiliki komitmen yang kuat untuk terus belajar dan mengembangkan diri. Melalui Program RPL, penulis berupaya mengintegrasikan pengalaman lapangan dengan landasan teori kependidikan agar praktik pembelajaran yang dilakukan tidak hanya bersifat rutin, tetapi juga reflektif, terarah, dan berbasis pada prinsip-prinsip pedagogik yang tepat. Penulis meyakini bahwa guru yang profesional adalah guru yang mampu merefleksikan setiap proses pembelajaran dan menjadikannya sebagai sarana untuk perbaikan berkelanjutan.

Penulis memiliki ketertarikan khusus pada pengembangan interaksi belajar mengajar yang humanis, komunikatif, dan berpusat pada peserta didik. Penulis menyadari bahwa keberhasilan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh penguasaan materi, tetapi juga oleh kualitas hubungan antara guru dan siswa. Oleh karena itu, penulis senantiasa berupaya membangun komunikasi yang positif, menghargai perbedaan karakter peserta didik, serta menciptakan lingkungan belajar yang aman dan menyenangkan. Melalui pendidikan yang sedang ditempuh, penulis bercita-cita menjadi guru sekolah dasar yang profesional, berintegritas, dan mampu beradaptasi dengan perkembangan dunia pendidikan. Penulis berharap dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar serta menjadi pendidik yang tidak hanya mengajar, tetapi juga membimbing dan menginspirasi peserta didik dalam proses belajar dan pembentukan karakter.



Edy, lahir di Jakarta pada tanggal 22 Desember 1972. Penulis adalah seorang guru SD yang saat ini mengajar di Sekolah Dasar Dharma Suci di Jakarta Utara. Sebelumnya, penulis pernah mengajar di daerah Lebak Banten selama 4 tahun dan berpindah ke Dharma Suci, sampai saat ini lebih kurang sudah 30 tahun. Hobi penulis adalah di bidang seni, khususnya teater dan musik. Penulis berusaha setiap tahun setidaknya menghasilkan 2 karya seni dengan tujuan anak didiknya berani tampil di depan umum (panggung kesenian) karena hal tersebut dapat menjadi modal kemandirian dan kepercayaan diri mereka. Begitu juga kedua anak penulis yang ternyata juga mempunyai hobi dalam hal kesenian baik musik maupun tarian budaya nusantara. Penulis aktif dalam keorganisasian keagamaan dan keluarga selalu menjadi *base camp* anak-anak berlatih berbagai seni khususnya menjelang hari besar nasional. Cita-cita penulis saat ini adalah mencari berbagai sumber untuk mengangkat nama-nama pahlawan lokal yang terlupakan agar dapat diperkenalkan ke masyarakat luas melalui media teater atau sejenisnya.



Muinah, lahir di Jakarta pada tanggal 02 Juni 1975. Saat ini penulis bertugas di SDS Barunawati III. Penulis merupakan mahasiswa Program RPL Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang sedang belajar untuk mempersiapkan diri menjadi calon guru SD yang profesional. Penulis berminat dalam bidang pendidikan dasar dan berkomitmen untuk mengembangkan kemampuan pedagogik, profesional serta kepribadian. Melalui pengalaman perkuliahan dan pembelajaran yang didapat, penulis berupaya menjadi pendidik yang bertanggung jawab, disiplin, sabar agar mampu memberikan pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik.



Sutarman, lahir di Pandeglang pada tanggal 14 September 1981. Penulis adalah seorang guru Sekolah Dasar yang mengabdikan diri di SD Negeri Mekarjaya 3 Panimbang. Penulis berasal dari lingkungan masyarakat yang sederhana dan telah memiliki pengalaman mengajar selama beberapa tahun. Dengan latar belakang pendidikan yang belum menyelesaikan jenjang Strata Satu (S1), penulis memiliki tekad kuat untuk terus belajar dan meningkatkan profesionalisme sebagai pendidik. Saat ini, penulis sedang mengikuti Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) sebagai upaya untuk memperoleh pengakuan akademik atas pengalaman mengajar yang telah ia jalani, sekaligus memperdalam pemahaman keilmuan di bidang

pendidikan dasar. Melalui program ini, ia berupaya mengembangkan kompetensi pedagogik, kepribadian, dan profesional agar mampu memberikan pembelajaran yang bermakna, humanis, dan berpusat pada peserta didik. Bagi penulis, pendidikan bukan sekadar kewajiban profesi, melainkan bentuk pengabdian dan tanggung jawab moral terhadap generasi penerus bangsa. Perkuliahan, khususnya pada mata kuliah Interaksi Belajar Mengajar (IBM), menjadi ruang refleksi penting untuk memperkuat kesadaran akan peran guru sebagai fasilitator, pembimbing, dan teladan dalam proses pembelajaran. Dengan semangat belajar sepanjang hayat, penulis berkomitmen untuk menjadi guru SD yang profesional, adaptif, dan mampu menjawab tantangan pendidikan di era yang terus berkembang.



Usup Hidayat, lahir pada tanggal 18 Juni 1982 di Pandeglang. Perjalanan pendidikan penulis dimulai pada tahun 1991 di SD Negeri Saketi 02 selesai pada tahun 1997. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, penulis melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah YPIH Saketi pada tahun 1997 s.d. tahun 1999, untuk ini memperdalam ilmu agama dan pengetahuan umum. Tahun 1999, penulis melanjutkan pendidikan ke Madrasah Aliyah Negeri Cihideung Pandeglang. Penulis semakin memperdalam ilmu agama dan pengetahuan umum sampai pada tahun 2001. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis memutuskan untuk menjadi seorang guru SD dan diterima di Sekolah Dasar Kadudampit 2,

Kecamatan Saketi, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten pada tanggal 01 Januari 2003 s/d sekarang. Selanjutnya di sini penulis berharap bisa berbagi ilmu dan pengalaman kepada peserta didik generasi muda. Dengan semangat dan dedikasi, penulis berharap dapat berbagi ilmu pengetahuan kepada siswa.



Yuyun Yulawati, lahir di Cianjur pada tanggal 12 Juli 1984. Saat ini penulis bertugas di SD Negeri Sidamukti 4. Melalui Program RPL, penulis berharap akan memperoleh kesuksesan dan kemapan yang lebih baik. Program RPL merupakan seberkas cahaya yang membangkitkan harapan dalam hidup penulis. Semoga akan indah pada waktu-Nya.



Evy Kusdiana Mardani, lahir di Jakarta pada tanggal 26 September 1975. Penulis adalah seorang guru SD Islam Terpadu Ar Ridho yang terletak di Jakarta Timur, dan telah bertugas selama lebih dari 20 tahun. Saat ini, penulis diberikan amanah sebagai wakil bidang kesiswaan setelah sebelumnya menjadi penanggung jawab Al Quran, yaitu salah satu program unggulan dari sekolah tersebut. Aktivitas lainnya adalah turut bergabung dalam komunitas guru-guru Al Quran Metode Tilawati Jakarta Timur. Penulis telah berkeluarga, memiliki suami, 1 orang putra dan 2 orang putri.



Widodo, lahir di Kulon Progo pada tanggal 20 Mei 1972. Penulis pernah menempuh pendidikan SPG dan lulus tahun 1991. Pada tahun 1991-2001, penulis mengajar di SDS Yadika 1, Tegal Alur, Cengkareng. Kemudian, tahun 2001-2020 mengajar di SDS Yadika 3, Karang Tengah, Tangerang dengan status ASN sejak tahun 2008. Saat ini, penulis berdinasi di SD Negeri Karang Tengah 14, Kota Tangerang.