

Transformasi Kompetensi Guru

PERSPEKTIF

Rusdhi Ahmad Thaima

Nur Hayati
Nurul Fajriyah
Ifqotus Zahroh



TRANSFORMASI KOMPETENSI GURU

Perspektif Rusdhi Ahmad Thaima

Nur Hayati, S.Pd.
Nurul Fajriyah, S.Pd.
Ifqotus Zahroh, S.Pd.



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

TRANSFORMASI KOMPETENSI GURU

Perspektif Rusdhi Ahmad Thaima

Copyright @ 2025 Nur Hayati, S.Pd., Nurul Fajriyah, S.Pd., Ifqotus Zahroh, S.Pd.

All right reserved

Penulis

Nur Hayati, S.Pd.
Nurul Fajriyah, S.Pd.
Ifqotus Zahroh, S.Pd.

Desain Sampul

Eca Art

Tata Letak

Ika Puji A.

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., M.Sc.
Zeinal Abidin, S.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)
Penerbit KBM Indonesia
Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021
081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>
www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-052-7

Cetakan ke-1, Januari 2026
14,8 x 21 cm, vi + 222 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-
Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, taufik, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah berbentuk buku yang berjudul “Penguatan Kompetensi Guru dalam Perspektif Rusdhi Ahmad Thaima”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., suri teladan sepanjang zaman yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju cahaya ilmu dan peradaban.

Penyusunan buku ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan terhadap realitas mutu pendidikan di Indonesia, khususnya pada lembaga-lembaga pendidikan Islam yang masih menghadapi berbagai persoalan mendasar. Di tengah pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, pendidikan Islam diharapkan tidak hanya menghasilkan lulusan yang cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki keunggulan spiritual, moral, dan

sosial. Tantangan global menuntut lembaga pendidikan untuk memiliki sistem manajemen yang efektif, efisien, dan berorientasi mutu. Dalam konteks inilah, pemikiran Rusdhi Ahmad Thaima menjadi sangat relevan untuk dikaji dan diaplikasikan.

Rusdhi Ahmad Thaima dikenal sebagai salah satu tokoh pemikir pendidikan Islam yang menaruh perhatian besar terhadap pentingnya manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan. Ia menekankan bahwa keberhasilan suatu lembaga pendidikan tidak hanya diukur dari aspek akademik, tetapi juga dari kemampuan manajemen dalam mengelola sumber daya manusia, sarana prasarana, serta pembentukan karakter peserta didik. Thaima memandang mutu sebagai hasil dari proses pendidikan yang terencana, partisipatif, dan bernilai ibadah. Oleh karena itu, konsep manajemen pendidikan menurutnya tidak bersifat mekanistik, tetapi mengandung nilai-nilai spiritual yang menghidupkan semangat pengabdian kepada Allah Swt.

Alasan penulis memilih tema ini adalah karena pemikiran Thaima memberikan tawaran konseptual yang relevan dengan kebutuhan pendidikan Islam kontemporer. Dalam situasi di mana sistem pendidikan sering kali hanya berorientasi pada capaian administratif dan hasil ujian, Thaima mengingatkan pentingnya menanamkan nilai-nilai ruhani dalam manajemen pendidikan. Ia

menegaskan bahwa mutu sejati lahir dari sinergi antara kualitas intelektual, integritas moral, dan kesadaran spiritual. Gagasan-gagasan ini menarik untuk dielaborasi lebih jauh agar dapat memberi arah baru bagi pembaharuan sistem pendidikan Islam di Indonesia.

Harapan penulis, buku ini dapat menjadi rujukan akademik bagi mahasiswa, dosen, praktisi pendidikan, dan peneliti yang menaruh perhatian pada pengembangan mutu pendidikan Islam. Selain itu, karya ini juga diharapkan mampu menjadi inspirasi bagi kepala madrasah, guru, serta pengelola lembaga pendidikan dalam menerapkan prinsip-prinsip manajemen islami yang menumbuhkan budaya mutu di lingkungan kerja mereka. Buku ini tidak dimaksudkan untuk mengagungkan satu tokoh semata, melainkan untuk menggali hikmah dari pemikirannya yang dapat dijadikan pedoman praktis bagi peningkatan kualitas pendidikan yang berkarakter, berdaya saing, dan berlandaskan nilai-nilai ketauhidan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan buku ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi sumber pustaka maupun kedalaman analisis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan edisi selanjutnya. Semoga karya sederhana ini dapat memberi manfaat yang luas bagi

pengembangan khazanah keilmuan di bidang manajemen pendidikan Islam, serta menjadi amal jariyah bagi penulis dan semua pihak yang turut berkontribusi dalam penyelesaiannya.

Pamekasan, Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
01 STANDAR MUTU GURU DALAM PERSPEKTIF RUSDI AHMAD THOIMAH	
A. Standar Mutu Guru Perspektif Hukum	6
B. Peran Guru	12
C. Standar Mutu Guru	44
D. Kompetensi Profesional guru	54
E. Pendidikan Islam	62
F. Pilar Pendidikan	64
G. Mengintegrasikan Empat Pilar (UNESCO) dan Tiga `Pilar dalam Pendidikan Islam.	75
H. Strategi Pemberdayaan Mutu Guru.....	82
02 MUTU PENDIDIKAN MENURUT RUSDHI AHMAD THAIMA	
A. Konsep Mutu Pendidikan Menurut Rushdi Ahmad Thaima.....	87
B. Fungsi Manajemen Pendidikan Dalam Perspektif Thaima.....	99

C.	Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Menurut Thaima.....	108
D.	Relevansi Dan Implikasi Pemikiran Thaima Terhadap Pendidikan Islam Kontemporer	119
03 MANAJEMEN DAN KURIKULUM PERSPEKTIF RUSHDI AHMAD THAIMA.....		
		133
A.	Krisis Mutu dan Tantangan Pendidikan Modern.....	133
B.	Konsep Kualitas dan Keunggulan dalam Pendidikan.....	138
C.	Manajemen Pendidikan sebagai Penggerak Mutu	149
D.	Kurikulum sebagai Wadah Pembentukan Keunggulan	160
E.	Integrasi Manajemen dan Kurikulum: Model Thoyyimah.....	170
F.	Strategi dan Inovasi Menuju Sekolah Unggul.....	187
G.	Penutup: Visi Pendidikan Unggul Berkarakter	198
DAFTAR PUSTAKA		207

DAFTAR PUSTAKA

- Agrifina, Vivia Febbrilian, Vinka Vrisilia, Lia Nanda Agustina, Supriyadi Supriyadi, and Amrina Izzatika, 'Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar', *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12 (2024), 414–31 <<https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue2page414-431>>
- Al Aluf, Wilda, Ahmad Barizi, Akhmad Nurul Kawakip, Hilda Wahyuni, and Imam Bukhori, 'Integrasi Tiga Pilar Pendidikan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9 (2024), 1662–67 <<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2374>>
- Arsini, Yenti, Lesma Yoana, and Yulia Prastami, 'Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik', *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 3 (2023), 27–35 <<https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.368>>

- Atikah Salma Hidayati, Fauzan Huda Perdana, Ilma Hasanah, Muhamad Azhar Ibrahim, Achmad Faqihuddin, and Syahidin Syahidin, 'Konsep Pendidikan Islam Dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Karya Al-Zarnuji Serta Implementasinya Dalam Konteks Pendidikan Islam', *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2 (2024), 149–63
<<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.888>>
- Fitri, Mulyani, 'Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Te Tang Guru Dan Dosen', *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11 (2021), 234–41
- Habe, Hazairin, and Ahiruddin Ahiruddin, 'Sistem Pendidikan Nasional', *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2 (2017), 39–45
<<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>>
- Imaniah, Ikhfi, and Muhammad Abduh Al Manar, 'Menjadi Guru Profesional Di Era Digital: Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Dan Media Sosial', *Community Services and Social Work Bulletin*, 2 (2022), 49
<<https://doi.org/10.31000/cswb.v2i1.6889>>
- Indriawati, Prita, Universitas Balikpapan, Nurliani Maulida, Universitas Balikpapan, Dias Nursita Erni, Universitas Balikpapan, and others, 'Kinerja Guru Dalam Mutu Pendidikan Di SMAN 02

Balikpapan', *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3 (2022), 204–15
<<https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.12795>>

Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, and Hilma Innayah Putri, 'Peran Guru Dalam Membangun Lingkungan Belajar Yang Positif Di Kelas', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (2024), 25762–70
<<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/16286>>

Joni, Rafian, and Sri Asiawati Lubis, 'Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Mengajar Terhadap Kualitas Hasil Belajar Siswa Pada Smp Imanuel Bandar Lampung', *Dikombis: Jurnal Dinamika Ekonomi, Manajemen, Dan Bisnis*, 1 (2022), 103–12
<<https://doi.org/10.24967/dikombis.v1i1.1768>>

Jumadil Awali Habibullah, Nopita Lestari, Ahmad Suradi, and Dayun Riadi, 'Pemberdayaan Guru Dan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Era Reformasi Dan Pasca Reformasi: Sebuah Tinjauan Akademis', *Aktivisme: Jurnal Ilmu Pendidikan, Politik Dan Sosial Indonesia*, 2 (2025), 12–24
<<https://doi.org/10.62383/aktivisme.v2i3.934>>

Laksana, Sigit Dwi, 'Integrasi Empat Pillar Pendidikan (UNESCO) Dan Tiga Pilar Pendidikan Islam', 17 (2022), 46

- Latifah, Peni, 'Aspek Dinamika Manajemen Mutu Dalam Konteks Pendidikan', *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4 (2024), 107–14 <<https://doi.org/10.51878/cendekia.v4i2.2801>>
- Muhammad A Salam, Muhammad Jafar, *Membumikan Pendidikan Karakter* (Jakarta: CV Suri Tatu'uw, 2015)
- Munawir, Munawir, Amirah Yasmin, and Ahmad Jauharul Wadud, 'Memahami Penilaian Kinerja Guru', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8 (2023), 627–34 <<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1237>>
- Musrizal, Musrizal, and Azhar Azhar, 'Inovasi Guru Dalam Meningkatkan Kreatifitas Berpikir Anak Di Era 4.0', *Al-Rabwah*, 18 (2024), 040–048 <<https://doi.org/10.55799/jalr.v18i01.274>>
- Nadya Putri Mtd, Muhammad Ikhsan Butarbutar, Sri Apulina Br Sinulingga, Jelita Ramadhani Marpaung, and Rosa Marshanda Harahap, 'Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya', *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2 (2023), 249–61 <<https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.722>>
- Nainggolan, Novina Fransisca, 'Peran Dan Tanggung Jawab Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Anak Peserta Didik Di Smp Swasta Kristen Gameliel Di Palu', *Inculco Journal of Christian Education*, 1 (2021), 238–51 <<https://doi.org/10.59404/ijce.v1i3.36>>

- Panjaitan, Hendripal, and Febi Hafizzah, 'Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SDIT Mutiara Ilmu Kuala', *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Vol*, 5 (2025), 328–43
- Regina, Putri, Retno Wulandari, Program Studi, Pendidikan Anak, Usia Dini, Fakultas Ilmu, and others, 'HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal of Social Sciences Volume 01 Nomor 02 Juni 2023 Pengelolaan Tenaga Pendidik Di Satuan Kelompok Bermain (KB) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Merupakan Tahap Awal Dalam Proses Pendidikan Formal , Yang Bertujuan Un', 01 (2023), 111–21
- Ryanxxa Delno Dinata, Gunawan Fauzi, and Gusmaneli Gusmaneli, 'Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Keislaman Siswa', *Aktivisme: Jurnal Ilmu Pendidikan, Politik Dan Sosial Indonesia*, 2 (2025), 28–39
<<https://doi.org/10.62383/aktivisme.v2i2.862>>
- So'o, Stefania, and Ambros Leonangung Edu, 'Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Sdk Coal', *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 3 (2022), 1–7
<<https://doi.org/10.36928/jlpd.v3i1.2049>>
- Suprihatiningrum, Jamil, *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru.*, Cetakan Pe (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2013)

- Suwardi, Imam, and Ririn Farnisa, 'Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa', *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3 (2018), 181–202
<<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>>
- Thania, Rasendriya Kirei, Arifin Maksum, and Nina Nurhasanah, 'Peran Guru Terhadap Siswa Yang Mengalami Kesulitan Membaca Permulaan Di SD Negeri Abadijaya A 3 Depok', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (2024)
- Widiastuti, Komang Wiwin Sri, Iyus A. Haris, and Naswan Suharsono, 'Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Triatma Jaya Singaraja Tahun Ajaran 2012/2013', *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 3 (2013), 1–12
- Yanti M.Pd, Fitria April, *Teori Dan Aplikasi Model Cooperative Research Project Based Learning Di Perguruan Tinggi* (Yogyakarta: Gre Publising, 2018)
- Yestiani, Dea Kiki, and Nabila Zahwa, 'Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar', *Fondatia*, 4 (2020), 41–47
<<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>>
- Zulfatunnisa, Shobrina, 'Pentingnya Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran', *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7 (2022), 199–213
<<https://doi.org/10.22437/gentala.v7i2.16603>>

- Ahsan, Muhammad Nur, and Siti Aimah. "Penerapan Manajemen Mutu Terpadu Di Lembaga Pendidikan Swasta Islam: Resiliensi Terhadap Keterbatasan Anggaran." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 6, no. 1 (2025): 21–36. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v6i1.395>.
- Apiyani, Ani. "Pengembangan Model Manajemen Mutu Pendidikan Madrasah: Studi Teoritis Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 3 (2025): 238–49. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i3.1121>.
- Aprilianto, Moch Rizwan, and Mutiara Rahmawati. "Konsep Dasar Manajemen Mutu Dalam Perspektif Pendidikan Islam: Integrasi Nilai Spiritual Dan Profesionalisme." *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia* 1, no. 2 (2025): 249–57. <https://doi.org/10.63822/8k9de429>.
- Firdausi, Lutfi. "meningkatkan mutu lembaga pendidikan dengan prinsip-prinsip crosby: penerapan untuk keunggulan pendidikan." *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2023, 74–85.
- Jannah, Wardatul, Kasful Anwar Us, and Shalahudin Shalahudin. "Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar." *Sulawesi Tenggara Educational Journal* 5, no. 1 (2025): 36–45. <https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.840>.

- Kuntoro, Alfian Tri. "Manajemen Mutu Pendidikan Islam." *Jurnal Kependidikan* 7, no. 1 (2019): 84–97. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i1.2928>.
- Lubis, Rosimah. "Peranan dan fungsi manajemen bagi kepala sekolah." *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman* 1, no. 02 (2015). <https://doi.org/10.24952/di.v1i02.241>.
- Miftakhi, Diah Rina, and Hengki Pramusinto. *Implementasi Peningkatan Profesionalisme Guru PAUD Melalui Diklat Berjenjang*. 2023. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7618997>.
- Mubarak, Faisal. "Faktor dan indikator mutu pendidikan islam." *Management of Education*, no. 1 (2015).
- nurhikmah. "Educational management functions: planning, organizing, actuating, controlling." *ResearchGate*, ahead of print, 2024. <https://doi.org/10.58988/intiha.v1i2.293>.
- Sapdi, Rohmat Mulyana. *Manajemen Pendidikan Islam*. Gunung Djati Publishing, 2021. <https://digilib.uinsgd.ac.id/66885/>.
- Siahaan, Amiruddin, Rizki Akmalia, Yuli Amelia, Tiwi Wulandari, Suhada Aulia Fahra Hrp, and Khadijah Pasaribu. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3840–48. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1068>.
- Tyagita, Brigitta Putri Atika, and Ade Iriani. "Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Untuk

- Meningkatkan Mutu Sekolah." *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 165–76.
<https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p165-176>.
- Wulandari, Febriana, and Mariano Setiawan. "Prinsip Pendekatan Proses Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan." *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 4145–51.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1484>.
- Zar'an, Siti Lutfiachi. "Strategi Implementasi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Berdasarkan Konsep Edward Deming." *Moral: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 1, no. 4 (2024): 302–11.
<https://doi.org/10.61132/moral.v1i4.419>.
- Zohriah, Anis, Machdum Bachtiar, and Anas Nasrudin. "Strategi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Madrasah." *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi* 5, no. 01 (2023): 209–23.
<https://doi.org/10.53863/kst.v5i01.698>.
- Abidin, A.Mustika. "Pendidikan moral dan relevansinya dengan pendidikan islam." *Jurnal paris langkis* 2, no. 1 (2021): 57–67.
<https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3282>.
- admin. "E-Leadership Jadi Kunci TQM untuk Tingkatkan Mutu Pendidikan." *IDSCIPUB*, September 24, 2025.
<https://idscipub.com/e-leadership-jadi-kunci-tqm-untuk-tingkatkan-mutu-pendidikan/>.

- AL Asfuri, Tuti Nuriyati. *Analisis Nilai-Nilai Islam Dalam Kurikulum Pendidikan | MERDEKA : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. VOL. 2 NO. 5 (2025): JUNI (n.d.). <https://doi.org/10.62017/merdeka.v2i5.4798>.
- Arifana. *Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi kepramukaan di sdn bringin 01 kota semarang*. N.d.
- Aziz, Wan Abd. "Strengthening of Islamic Quality Management Practices through Culture of Perfection (Itqan) and the Value of Courtesy (Ihsan) toward the Business Performance of Muslim Entrepreneur." *American-Eurasian Network for Scientific Information*, n.d. Accessed October 11, 2025.
https://go.gale.com/ps/i.do?id=GALE%7CA375184677&issn=19950772&it=r&linkaccess=abs&p=AONE&sid=googleScholar&sw=w&v=2.1&utm_source=chatgpt.com.
- Diana, Zuhur, and Romi Faslah. "Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Penerapan Total Quality Management (TQM) di Era Transformasi Digital." *Jurnal Simki Pedagogia* 8, no. 2 (2025): 549–61. <https://doi.org/10.29407/jsp.v8i2.1173>.
- Fauzuddin, Fauzzudin. "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Sekolah." *Belantika*

- Pendidikan* 1, no. 2 (2018): 78–85.
<https://doi.org/10.47213/bp.v1i2.24>.
- Gunawan, Indra, Maman Hariana, Omanudin Omanudin, and Tri Ngudi Wiyatno. “Penerapan Total Quality Management Pada Dunia Pendidikan Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan.” *Journal on Education* 6, no. 4 (2024): 22381–86.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6405>.
- Hamzah, Moh Agung R., Arifin, and Nur Luthfi Ardhan. “Budaya mutu sekolah sebagai pusat keunggulan.” *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 17, no. 3 (2025): 161–70.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.16416154>.
- Hasan, Sh Abdullah. “The Forgotten Sunnahs: Ihsan, Itqaan And Self Reliance.” *MuslimMatters.Org*, September 7, 2016.
<https://muslimmatters.org/2016/09/07/the-forgotten-sunnahs-ihsan-itqaan-and-self-reliance/>.
- ID, Republika. “Visi Pendidikan Masa Depan | Republika ID.” Republika.Id. Accessed October 12, 2025.
<https://republika.id/posts/8362/visi-pendidikan-masa-depan>.
- Inayati, Mahfida, and Ali Nizar Fadholi. “Keunggulan Manajemen Pendidikan Perspektif Rushdi Ahmad Tuaimah.” *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (2023): 51–60.
<https://doi.org/10.58518/darajat.v6i1.1762>.

- Isma, Andika, Adi Isma, Aswan Isma, and Ardian Isma. "Peta Permasalahan Pendidikan Abad 21 di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Terapan*, September 11, 2023, 11–28. <https://doi.org/10.61255/jupiter.v1i3.153>.
- Mahlan, Hamini, Audi Aryna Tambunan, Dahyanti Dahyanti, and Azainil Azainil. "Peran Kepemimpinan Dalam Perspektif Majajemen Mutu Terpadu (Mmt) Strategi Inovatif Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan: Manajemen Mutu Terpadu, Kepemimpinan, Mutu Pendidikan, Evaluasi Sekolah." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 15, no. 2 (2025): 208–16. <https://doi.org/10.24246/j.js.2025.v15.i2.p208-216>.
- Pasha, Dr. "[Chapter 15] Taqwa, Ihsan and Itqan." *IslamicSolutions.Com*, December 22, 2010. <https://islamicsolutions.com/chapter-15-taqwa-ihsan-and-itqan/>.
- Raharjo, Sabar Budi, and Lia Yuliana. "Manajemen Sekolah Untuk Mencapai Sekolah Unggul Yang Menyenangkan: Studi Kasus Di Sman 1 Sleman Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 1 (2016).
- sugirma, sugirma. "The Concept of Rusydi Ahmad Thu'aimah in the Arabic Textbook MI Ministry of Religious Affairs / Konsep Rusydi Ahmad Thu'aimah Dalam Buku Teks Bahasa Arab MI

- Kementerian Agama." *Loghat Arabi Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* Vol. 5, No. 1, Juni 2024 (2024). <https://doi.org/10.36915/la.v5i1.106>.
- Sumarno, Cecep Sumarna, Didin Nurul Rosidin, and Zaenudin. "Kritik Atas Implementasi Kurikulum Merdeka Di Era Dekadensi Nilai Moral Pendidik." *Risâlah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 10, no. 1 (2024): 84–93. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v10i1.730.
- Supriyanti, Yeti, Edi Rohyadi, and Erwin Salpa Riansi. "Strategi pengembangan budaya mutu di sekolah dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 04 (2024): 179–89. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20365>.
- Suryani, Titi. *Implementasi total quality management (tqm) dalam pendidikan islam*. N.d.
- Susanto, Teguh Trianung Djoko, Alfiani Nur Julia, and Jihan Fadia Salsabila. "Literature Review: Tantangan Dan Implementasi Total Quality Management (TQM) Dalam Institusi Pendidikan." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 001 Desemb (2024): 1405–18. <https://doi.org/10.58230/27454312.1420>.
- Wahyudi, Muhammad, Dini Yuliani, and Dwi Ananta Aura Ningrum. "Profesionalisme Dalam Pendidikan Islam (Studi Literatur)." *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and*

Technology 4, no. 2 (2024): 95–102.
<https://doi.org/10.54373/ijset.v4i2.2275>.

Wongkar, Nofry Vincensius, and Richard Daniel Herdi Pangkey. "Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pendidikan Karakter: Strategi Meningkatkan Kualitas Siswa di Era Modern." *Journal on Education* 6, no. 4 (2024): 22008–17.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6322>.

PROFIL PENULIS

Nur Hayati

hn1801726@gmail.com.



Nur Hayati, S.Pd., adalah mahasiswa magister di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Madura, dengan semangat tak tergoyahkan untuk merevolusi pengelolaan lembaga pendidikan. Lulusan S1 Manajemen Pendidikan Islam, ia membawa fondasi keilmuan yang kokoh di bidang pendidikan berbasis nilai-nilai Islam, dipadukan dengan passion mendalam untuk memajukan kualitas pengajaran dan memberdayakan peran perempuan sebagai pilar utama transformasi pendidikan. Dari berbagai pengalaman yang telah dijalaninya, termasuk menjadi pemimpin di sebuah organisasi, jiwa kepemimpinannya terlatih bukan hanya lewat teori, tapi melalui implementasi nyata yang berdampak positif pada lingkungan sekitar membentuk

karakternya menjadi sosok visioner yang siap memimpin perubahan ia dapat di hubungi melalui email:

Dorongan Nur Hayati mengejar S2 di UIN Madura dengan pilihan Prodi Manajemen Pendidikan Islam lahir dari mimpi keluarga dan api ambisi pribadinya untuk menjadi wanita mandiri yang tak terikat. Baginya, pendidikan adalah akar kekuatan yang tak tergoyahkan. Ia teguh yakin, perempuan harus bangkit di atas kakinya sendiri, bebas dari ketergantungan pada siapa pun—karena kehormatan sejati bukan dari pujian kecantikan yang sementara, melainkan dari pencapaian ilmu yang abadi dan harus diperjuangkan dengan segenap jiwa.

Nurul Fajriyah

nf578057@gmail.com



Nurul Fajriyah, S.Pd., adalah mahasiswa magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di UIN Madura, dengan fokus penelitian dan minat keilmuan di bidang pendidikan. Sebagai lulusan S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), ia memiliki fondasi pedagogis yang kuat dan perhatian khusus pada dinamika pengelolaan lembaga pendidikan Islam. Dalam perjalanan akademiknya, Ia pernah meraih Juara 3 International Article Writing Competition di Malaysia, sebuah pencapaian yang memperkuat reputasinya sebagai penulis muda berbakat. Selain itu, ia aktif berkontribusi di lingkungan sosial, khususnya dalam kegiatan masyarakat dan pembinaan remaja masjid. Hobi menulis cerita serta membuat film bersama remaja masjid menjadi ruang ekspresi yang terus ia kembangkan sebagai bentuk dakwah kreatif dan edukatif.

Ifqotus Zahroh

zahraifqoh@gmail.com



Ifqotus Zahroh, S.Pd., adalah mahasiswa magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan di UIN Madura, dengan minat keilmuan yang berfokus pada pengembangan manajemen lembaga pendidikan. Sebagai lulusan S1 Pendidikan Bahasa Arab, ia memiliki dasar keilmuan bahasa yang kuat sekaligus kepedulian mendalam terhadap kualitas pendidikan dan peran strategis perempuan di dalamnya.

Motivasi Ifqoh untuk melanjutkan studi S2 berangkat dari dorongan orang tua dan keinginan pribadinya untuk menjadi perempuan yang mandiri. Baginya, pendidikan adalah pondasi yang menguatkan. Ia meyakini bahwa perempuan tidak boleh bergantung pada laki-laki atau hidup di bawah kendali orang lain; perempuan harus mampu berdiri di atas kakinya sendiri. Dipanggil cantik itu biasa, tuturnya, tetapi dihargai karena pendidikan adalah sebuah kehormatan yang harus diperjuangkan.