

R. Kholisol Muhlis



AKSELERASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING

Kajian Teoretis dan Praktik



AKSELERASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING

----- Kajian Teoretis dan Praktik -----

R. Kholisol Muhlis



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

AKSELERASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING

Kajian Teoretis dan Praktik

Copyright @ 2025 By R. Kholisol Muhlis

All right reserved

Penulis

R. Kholisol Muhlis

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

A. Hufron

Background isi buku di ambil dari [https://www. freepik. com/](https://www.freepik.com/)

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

[www. penerbitbukumurah. com](http://www.penerbitbukumurah.com)

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

[https://penerbitkbm. com/toko-buku/](https://penerbitkbm.com/toko-buku/)

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit. kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-028-2

Cetakan ke-1, Januari 2026

15,5 x 23 cm, iv + 160 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500. 000. 000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1. 000. 000. 000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4. 000. 000. 000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku berjudul *“Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning: Kajian Teoretis dan Praktik”* ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini lahir dari keprihatinan sekaligus optimisme penulis terhadap dinamika pembelajaran kitab kuning di pesantren yang kian dituntut untuk adaptif, efektif, dan mampu menjawab tantangan perkembangan zaman tanpa kehilangan akar tradisinya.

Perkembangan keilmuan dan teknologi meniscayakan adanya inovasi dalam pola pendidikan tradisional, termasuk pembelajaran kitab kuning. Dalam konteks ini, akselerasi pembelajaran menjadi salah satu pendekatan yang relevan agar peserta didik mampu memahami teks-teks turats secara lebih cepat, mendalam, dan terarah. Buku ini hadir sebagai upaya menghadirkan konsep yang komprehensif, menggabungkan kajian teoretis dengan deskripsi praktik lapangan yang telah diuji di beberapa pesantren. Dengan demikian, pembaca tidak hanya disajikan kerangka konseptual, tetapi juga contoh konkret yang dapat dijadikan inspirasi maupun panduan implementasi.

Penulis berharap kehadiran buku ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi para pengasuh pesantren, ustaz-ustazah, peneliti, mahasiswa, serta semua pihak yang concern terhadap pengembangan pendidikan pesantren. Kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhirnya, semoga buku ini bermanfaat dan menjadi amal jariyah bagi penulis serta menguatkan tradisi keilmuan pesantren yang telah menjadi pilar penting dalam pendidikan Islam di Indonesia.

Sampang, 02 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 AKSELERASI PEMBELAJARAN MEMBACA KITAB KUNING.....	9
A. Pembelajaran Membaca Kitab Kuning.....	9
B. Akselerasi Pembelajaran: Konsep, Prinsip, dan Praktiknya..	28
C. Model Akselerasi Pembelajaran Membaca Kitab Kuning	48
D. Perbedaan Model Pembelajaran Konvensional dan Model Akselerasi.....	60
BAB 3 PEMBELAJARAN MEMBACA KITAB KUNING	65
A. Pembelajaran Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren.....	65
B. Model Akselerasi Pembelajaran Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren.....	87
C. Kendala dan Solusi Implementasi Pembelajaran Akselerasi Membaca Kitab Kuning.....	96
D. Formulasi Sintaks Pembelajaran dari Metode Akselerasi Pembelajaran Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren.....	105
E. Bukti Keberhasilan Metode Akselerasi Pembelajaran Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren	108

BAB 4 PEMBELAJARAN INOVATIF MEMBACA KITAB KUNING.....	117
A. Gambaran Umum Pembelajaran Inovatif di Pesantren	117
B. Model Akselerasi Pembelajaran Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren.....	129
C. Inovasi Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren: Tantangan dan Solusi	138
DAFTAR PUSTAKA	143
BIOGRAFI PENULIS	159

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Abas, Dan Hilyatul Auliya. “Romantisme Pendidikan Pesantren Di Era Milenial Dan Revolusi Industri 4.0.” *SETYAKI: Jurnal Studi Keagamaan Islam* 1, No. 2 (28 Mei 2023): 25–34. <https://doi.org/10.59966/Setyaki.V1i2.253>.
- Abuhassna, Hassan, Mohamad Azrien Bin Mohamed Adnan, Dan Fareed Awae. “Exploring The Synergy Between Instructional Design Models And Learning Theories: A Systematic Literature Review.” *Contemporary Educational Technology* 16, No. 2 (1 April 2024): Ep499. <https://doi.org/10.30935/Cedtech/14289>.
- Achmadin, Balya Ziaulhaq, Dan Abdul Fattah. “Effectiveness Of Kitab Kuning Based Learning In The Development Of Qur’an Hadith Material For Pai Study Program Students.” *Annual International Conference On Islamic Education For Students* 2, No. 1 (29 Juli 2023): 135–44. <https://doi.org/10.18326/Aicoies.V2i1.550>.
- Ahmadi, Dan Ali Bahrudin Tahir. “Implementasi Metode Sorogan Dalam Pengkajian Kitab Kuning Fathul Qorib Di Pondok Pesantren Darul Muttaqin OKU Timur.” *Al-Misbah (Jurnal Prodi PGMI)* 8, No. 2 (28 Desember 2022): 122–41.
- Aidah, Adhe Nor, Ahmad Fadhel Syakir Hidayat, Dan Maryam Nur Annisa. “Pengaruh Metode Tamyiz Terhadap Penguasaan Kosakata Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V SDI Al-Azhar 47 Samarinda.” *Borneo Journal Of Islamic Education* 3, No. 1 (16 Mei 2023): 101–16. <https://doi.org/10.21093/Bjie.V3i1.6468>.

- Aini, Risma, Dan Ahmad Zaenuri. “Mengkomunikasikan Kitab Kuning Al-Ghayah Wa At Taqrib Dan Qurotul Uyun.” *JADID: Journal Of Quranic Studies And Islamic Communication* 2, No. 2 (24 Oktober 2022): 201–25. <https://doi.org/10.33754/Jadid.V2i2.532>.
- Al Amin, Mohammad Syarifuddin. “The Role Of Ustad Pesantren In Increasing Santri’s Interest On Kitab Kuning In Pesantren Kyai Syarifuddin.” *Risalatuna: Journal Of Pesantren Studies* 1, No. 2 (2021): 119–36.
- Alfayyadl, Ahmad Fasya. “Spiritual Quotient Development: Pengajian Kitab Kuning Pada Anak.” *JIECO Journal Of Islamic Education Counseling* 2, No. 2 (20 Desember 2022): 96–108. <https://doi.org/10.54213/Jieco.V2i2.196>.
- Alfinur, Muhammad Fajar. “Kitab Kuning Dan Tradisinya Di Indonesia.” *SIWAYANG Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Pariwisata, Kebudayaan, Dan Antropologi* 3, No. 1 (4 Agustus 2024): 13–20. <https://doi.org/10.5281/Siwayang.V3i1.2277>.
- Alwiyah, Tuti, Rodi Hayani Samsun, Andi Warisno, An An Andari, Dan M. Afif Anshori. “Yellow Book Learning Management In Islamic Boarding Schools.” *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 8, No. 1 (20 Februari 2023): 300–307. <https://doi.org/10.31851/Jmksp.V8i1.11146>.
- Aminudin, Muchammad. *Manajemen Pondok Pesantren*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Angwaomaodoko, Ejuchegahi Anthony. “A Comparative Study Of Education Systems In Nigeria And Other Developing Countries International Journal Of Innovative Research And Development.” *International Journal Of Innovative Research And Development* 12, No. 11 (2023). https://www.internationaljournalcorner.com/index.php/Ijird_Ojs/Article/View/173404.
- Arif, Muhamad, Sulaiman Dorloh, Dan Shuhairimi Abdullah. “A Systematic Literature Review Of Islamic Boarding School (Pesantren) Education In Indonesia (2014-2024).” *Tribakti:*

- Jurnal Pemikiran Keislaman* 35, No. 2 (30 Juli 2024): 161–80. <https://doi.org/10.33367/Tribakti.V35i2.5330>.
- Arrohmatan, Arrohmatan, Lisna Mualifah, Nasrudin Harahap, Dan Nurul Hidayati Murtafiah. “The Effect Of Studying The Yellow Book Towards Pai Lessons In A Curriculum Management Perspective.” *Al Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, No. 1 (13 Oktober 2022): 1–12. <https://doi.org/10.57146/Alwildan.V1i1.546>.
- Arrohmatan, Arrohmatan, Andi Warisno, Afif Ansori, An An Andari, Dan Nelson Nelson. “The Yellow Book Learning Methodology At Islamic Boarding Schools.” *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme* 4, No. 3 (2022): 646–56. <https://doi.org/10.37680/Scaffolding.V4i3.2316>.
- Asogwa, Onyinye R., Cheryl D. Seals, Lucretia O. Tripp, Karen N. Nix, Onyinye R. Asogwa, Cheryl D. Seals, Lucretia O. Tripp, Dan Karen N. Nix. “Mathematics Enrichment Through Accelerated Learning To Mitigate Learning Loss Due To COVID-19 Pandemic And Distance Learning.” Dalam *Reimagining Education - The Role Of E-Learning, Creativity, And Technology In The Post-Pandemic Era*. Intechopen, 2023. <https://doi.org/10.5772/Intechopen.1002261>.
- Assrof Media. “Metode Akselerasi Kajian Kitab Kuning Ala Alfatih Menjadi Rujukan RMINU,” 29 November 2021. <https://assirojiyyah.online/metode-akselerasi-kitab-ala-alfatih/>.
- Asy’ari, M, Idhan, Dan Ahmad Sehri Bin Punawan. “Nahwu, Origin And Its Urgences In Arabic Learning.” *Online Submission*. Vol. 24, 2020. <https://eric.ed.gov/?id=ED608786>.
- Azizah, Afida Khoirotul, Fatihatul Mukarromah, Dan Nurul Ainiy. “The Influence Of Pesantren Educational Background On Arabic Language Competence Of Students In Islamic Higher Education.” *Journal Of Arabic Language Learning And Teaching* 1, No. 2 (2023): 75–84. <https://doi.org/10.23971/Jallt.V1i2.143>.

- Bashori, B., Novebri, N., & Salabi, A. S. (2022). Budaya Pesantren: Pengembangan Pembelajaran Turats. *Al Mabhats: Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 7(1), 67-83.
- Bilagher, Moritz, Dan Amit Kaushik. "The Potential Of Accelerated Learning Programmes (Alps) For Conflict-Ridden Countries And Regions: Lessons Learned From An Experience In Iraq." *International Review Of Education* 66, No. 1 (Februari 2020): 93–113. <https://doi.org/10.1007/S11159-020-09826-1>.
- Brody, Linda E. "Accelerative Strategies For Meeting Advanced Learner Needs." Dalam *Content-Based Curriculum For Advanced Learners*, 4 Ed. Routledge, 2023.
- Bryce, T. G. K., Dan E. J. Blown. "Ausubel's Meaningful Learning Re-Visited." *Current Psychology* 43, No. 5 (1 Februari 2024): 4579–98. <https://doi.org/10.1007/S12144-023-04440-4>.
- Chairi, E. (2019). Pengembangan Metode Bandongan Dalam Kajian Kitab Kuning Di Pesantren Attarbiyah Guluk-Guluk Dalam Perspektif Muhammad Abid Al-Jabiri. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 70-89.
- Chairudin, Mochamad. "Yellow Book Learning Transformation Bandongan Tradition At Qomaruddin Islamic Boarding School Gresik." *Dirosatuna: Journal Of Islamic Studies* 6, No. 1 (28 Februari 2023): 18–28. <https://doi.org/10.31538/Drstn.V6i1.3345>.
- Charlick, Judith A. *Accelerating Learning For Children In Developing Countries*. Creative Associates International, Inc., T.T.
- Chuang, Szufang. "The Applications Of Constructivist Learning Theory And Social Learning Theory On Adult Continuous Development." *Performance Improvement* 60, No. 3 (2021): 6–14. <https://doi.org/10.1002/Pfi.21963>.
- Cipta, Hendra. *Politik Dan Kaum Santri*. Umsu Press, 2023.
- Cunskas, A. "Taxonomy Of Technology-Based Support For Accelerated Learning Of School Math." *ICERI2021 Proceedings*, 2021, 3647–56. <https://doi.org/10.21125/Iceri.2021.0875>.
- Cunskas, Aija. "Creation Of A Teacher Support System For Technology-Enhanced Accelerated Learning Of Math In

- Schools.” Dalam *Computer Supported Education*, Disunting Oleh Beno Csapó Dan James Uhomoibhi, 189–211. Cham: Springer International Publishing, 2022. https://doi.org/10.1007/978-3-031-14756-2_10.
- Dafiq, Aqwan Khanif Abied. “Development Of Nahwu And Shorof Learning Application : Systematic Literature Review.” *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)* 11, No. 2 (10 Juni 2024). <https://jurnal.mdp.ac.id/index.php/jatisi/article/view/7956>.
- Dani, Muhammad Iwan. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Santri Belajar Kitab Kuning Di Ponpes Daruttaqwa Al-Khairiyah NW Teko.” *At-Ta’lim: Media Informasi Pendidikan Islam* 22, No. 2 (20 Desember 2023): 241–48. <https://doi.org/10.29300/attalim.v22i2.2544>.
- Delisle, James R., Dan Joseph S. Renzulli. “The Revolving Door Identification And Programming Model: Correlates Of Creative Production.” *Gifted Child Quarterly* 26, No. 2 (1 April 1982): 89–95. <https://doi.org/10.1177/001698628202600209>.
- Dogani, Besa. “Active Learning And Effective Teaching Strategies.” *International Journal Of Advanced Natural Sciences And Engineering Researches* 7, No. 4 (4 Mei 2023): 136–42. <https://doi.org/10.59287/ijanser.578>.
- Dong, Qingxiu, Lei Li, Damai Dai, Ce Zheng, Jingyuan Ma, Rui Li, Heming Xia, Dkk. “A Survey On In-Context Learning.” Arxiv, 2023. <https://doi.org/10.48550/ARXIV.2301.00234>.
- Efendi, Aprijon, Dan Promadi. “Active Learning: Peningkatan Kompetensi Pedagogis Pengajaran Kitab Kuning Guru Pesantren Darussalam Rohul Riau.” *SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, No. 1 (2023): 116–38.
- Effendi, Ahmad, Dan Edyanto Edyanto. “Modernisasi Pendidikan Pesantren Perspektif K.H. Mohammad Tidjani Djauhari.” *Tafhim Al-’Ilmi* 16, No. 01 (13 Oktober 2024): 84–102. <https://doi.org/10.37459/Tafhim.V16i01.217>.

- Elliott, Robert, Dan Ladislav Timulak. *Essentials Of Descriptive-Interpretive Qualitative Research: A Generic Approach*. Essentials Of Descriptive-Interpretive Qualitative Research: A Generic Approach. Washington, DC, US: American Psychological Association, 2021. <https://doi.org/10.1037/0000224-000>.
- Elman, Colin, John Gerring, Dan James Mahoney. *The Production Of Knowledge: Enhancing Progress In Social Science*. Cambridge University Press, 2020.
- Fahham, Achmad Muchaddam. *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, Dan Perlindungan Anak*. Jakarta: Publica Institute Jakarta, 2020.
- Fathurrohman, Kholifah Al-Faruq, Ijudin Ijudin, Dan Nenden Munawaroh. "Implementasi Metode Al-Miftah Berbasis Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Kitab Kuning." *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual* 8, No. 2 (30 April 2024): 362–73. https://doi.org/10.28926/Riset_Konseptual.V8i2.995.
- Filali, Hajar, Jamal Riffi, Ilyasse Aboussaleh, Adnane Mohamed Mahraz, Dan Hamid Tairi. "Meaningful Learning For Deep Facial Emotional Features." *Neural Processing Letters* 54, No. 1 (1 Februari 2022): 387–404. <https://doi.org/10.1007/S11063-021-10636-1>.
- Gaitán-Aguilar, Leonor, Joep Hofhuis, Dan Jeroen Jansz. "A Review Of Research On Global Citizenship In Higher Education: Towards A Holistic Approach." *International Journal Of Intercultural Relations* 102 (1 September 2024): 102050. <https://doi.org/10.1016/J.Ijintrel.2024.102050>.
- Gandhi, Sunita. *Accelerating Learning For All: A Groundbreaking Pedagogy To Transform Education*. Bloomsbury Publishing, 2024.
- Ginting, Lusinta Rehna. "Regenerasi Ulama: Antara Pesantren Dengan Pendidikan Kader Ulama." *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan* 4, No. 4 (14 Oktober 2022). <https://doi.org/10.47006/Er.V4i4.12903>.

- Glassey, Richard, Dan Olle Bälter. “Sustainable Approaches For Accelerated Learning.” *Sustainability* 13, No. 21 (Januari 2021): 11994. <https://doi.org/10.3390/Su132111994>.
- González-Pérez, Laura Icela, Dan María Soledad Ramírez-Montoya. “Components Of Education 4.0 In 21st Century Skills Frameworks: Systematic Review.” *Sustainability* 14, No. 3 (Januari 2022): 1493. <https://doi.org/10.3390/Su14031493>.
- Haider, Sajjad, Dan Francesca Mariotti. “The Speed Of Learning And Learning Forces.” *Knowledge And Process Management* 27, No. 2 (2020): 93–102. <https://doi.org/10.1002/Kpm.1621>.
- Halid, Ahmad, Sulaiman, Muhammad Ilyas, Maria Ulfa, Luluk Mashluchah, Dan Muhammad Yasaruddin Bin Yassir. “Transforming The Quality Of Santri Based On Pesantren Culture.” *Edukasia Islamika* 9, No. 1 (30 Juni 2024): 79–96. <https://doi.org/10.28918/Jei.V9i1.7237>.
- Halimah, Siti, Achmad Yusuf, Dan Khamdan Safiudin. “Pesantren Education Management: The Transformation Of Religious Learning Culture In The Age Of Disruption.” *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, No. 3 (28 November 2024): 648–66. <https://doi.org/10.31538/Ndhq.V9i3.16>.
- Hamzah, Syaidina, Dan Muhammad Iqbal. “Analisis Model Pendidikan Pondok Pesantren Modern Dan Sekolah Islam Terpadu.” *Journal Of Islamic Education Leadership* 3, No. 1 (25 Juni 2023): 69–86. <https://doi.org/10.30984/Jmpi.V3i1.527>.
- Harahap, Muhammad Abri. “Khazanah Kitab Kuning, Membangun Sebuah Apresiasi Kritis.” *Tarbiyah Bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains* 8, No. 1 (25 Juni 2024). <https://doi.org/10.58822/Tbq.V8i1.201>.
- Harahap, Muhammad Riduan. “Tradisi Kitab Kuning Pada Madrasah Di Indonesia.” *Al-Kaffah: Jurnal Kajian Nilai-Nilai Keislaman* 11, No. 1 (6 Juli 2023): 105–30.
- Helmi, Amiruddin, Zahrul Mubarrak, Siti Hajar, Dan Saldiani. “Learning Methods Of ‘Kitab Kuning’ In Dayah Manyang Gampong Meulum Samalanga District.” *Britain International Of Humanities And Social Sciences (Biohs) Journal* 3, No. 1

- (28 Februari 2021): 263–73.
<https://doi.org/10.33258/Biohs.V3i1.401>.
- Ikhsanuddin, Muhammad, Isa Anshory, Dan Ngatmin Abbas. “Implementation Of Yellow Book Learning With Pegon Arabic At The Roudhotut Tholibin Ulya Susukan Islamic Boarding School, Semarang Regency.” *JPGENUS: Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara* 1, No. 2 (18 Desember 2023): 79–90. <https://doi.org/10.61787/Etkae74>.
- Imron, A., Nasokah, N., Khoiri, A., Fatiatun, F., & Mubin, N. (2022). Modernisasi Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 1-10.
- Ilma, Arina Zaida, Afit Istiandaru, Dan Nunik Sri Ritasari. “Implementing Discovery Learning Model Using Virtual Laboratory: An Insight To Differentiation Learning Strategies.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 10, No. 4 (30 April 2024): 2110–17. <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V10i4.5784>.
- Ismayani, Ismayani, Andi Warisno, Afif Anshori, Dan Andari Andari. “Pesantren Dan Pembaruan: Arah Dan Implikasi.” *Research And Development Journal Of Education* 9, No. 1 (11 April 2023): 161–70. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V9i1.14887>.
- Juan, Yongfei, Yongbing Dai, Yang Yang, Dan Jiao Zhang. “Accelerating Materials Discovery Using Machine Learning.” *Journal Of Materials Science & Technology* 79 (20 Juli 2021): 178–90. <https://doi.org/10.1016/J.Jmst.2020.12.010>.
- Kalmakov, Oleg A. “Daring Activation Energy: Environmental Design For Accelerated Learning And Intrinsic Motivation In Primary Education.” Research Square, 10 Desember 2024. <https://doi.org/10.21203/RS.3.RS-5592398/V1>.
- Kern, Florian G. “The Trials And Tribulations Of Applied Triangulation: Weighing Different Data Sources.” *Journal Of Mixed Methods Research* 12, No. 2 (1 April 2018): 166–81. <https://doi.org/10.1177/1558689816651032>.
- Khaq, M. Burhanul. “Efektivitas Metode Pengajaran Kitab Kuning Fathul Qarib Dalam Pembelajaran Fiqih Di Ponpes Agro Nuur El Falah.” *Indonesian Journal Of Muhammadiyah Studies*

- (IJMUS) 4, No. 2 (2023): 78–84. <https://doi.org/10.62289/Ijmus.V4i2.335>.
- Körkkö, Minna. “Towards Meaningful Reflection And A Holistic Approach: Creating A Reflection Framework In Teacher Education.” *Scandinavian Journal Of Educational Research* 65, No. 2 (23 Februari 2021): 258–75. <https://doi.org/10.1080/00313831.2019.1676306>.
- Kostiainen, Emma, Dan Johanna Pöysä-Tarhonen. “Meaningful Learning In Teacher Education, Characteristics Of.” Dalam *Encyclopedia Of Teacher Education*, Disunting Oleh Michael A. Peters, 1054–59. Singapore: Springer Nature, 2022. https://doi.org/10.1007/978-981-16-8679-5_50.
- Koul, Surabhi, Dan Burna Nayar. “The Holistic Learning Educational Ecosystem: A Classroom 4.0 Perspective.” *Higher Education Quarterly* 75, No. 1 (2021): 98–112. <https://doi.org/10.1111/Hequ.12271>.
- Kurniawan, Devi Dwi, Dan S. Thoriquil Huda. “Pemberdayaan Guru Pondok Pesantren Di Kabupaten Batang Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalitas Guru Dalam Program Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development).” *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual* 6, No. 2 (31 Mei 2021): 351–62. <https://doi.org/10.28926/Briliant.V6i2.626>.
- Liu, Yuang, Wei Zhang, Dan Jun Wang. “Adaptive Multi-Teacher Multi-Level Knowledge Distillation.” *Neurocomputing* 415 (20 November 2020): 106–13. <https://doi.org/10.1016/J.Neucom.2020.07.048>.
- Ma’fulah, Siti, Dan Mucharommah Sartika Ami. “Studi Kasus Pembelajaran Kitab Kuning Di Mts Darul Ulum Kepuhdoko Tembelang Jombang.” *Joems (Journal Of Education And Management Studies)* 7, No. 1 (29 Juni 2024): 30–36. <https://doi.org/10.32764/Joems.V7i1.1132>.
- Maturedy, Faris. “Distance Learning Activities For The Nahwu Subjects For Students In Islamic Boarding School.” *Lahjatuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, No. 1 (12 Oktober 2024): 13–25. <https://doi.org/10.38073/Lahjatuna.V4i1.1834>.

- Maulidi, Irfan. “Pembelajaran Kitab Kuning Pada Program Akselerasi Di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Al Amiriyyah Blokagung Banyuwangi.” Masters, UIN KH Achmad Siddiq Jember, 2024. [Http://Digilib.Uinkhas.Ac.Id/34568/](http://Digilib.Uinkhas.Ac.Id/34568/).
- Miftahuddin, Dan Muhammad Nuruddin. “Comparative Study Of The Sorogan Method And Deliberation Method To Improve Kitab Kuning Reading Ability.” *Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, No. 1 (2024): 26–37. [Https://Doi.Org/10.38073/Nidhomiyah.V5i1.1205](https://doi.org/10.38073/Nidhomiyah.V5i1.1205).
- Miles, Matthew B. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publications, Inc, 2014.
- Mursidah, Mursidah, Dan Inuddanis Ikhwan Meranti. “Pendampingan Pelatihan Penerapan Teknologi Online Learning Pada Pesantren-Pesantren Menuju Pesantren Sadar Transformasi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Mujtama Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, No. 1 (2 Juni 2021): 57–64. [Https://Doi.Org/10.32528/Mujtama.V1i1.5133](https://doi.org/10.32528/Mujtama.V1i1.5133).
- Mustakim, Muh. “The Development Of Learning Strategies In Pesantren Studies On The Transformation Of The Teaching System In Pesantren.” *IJORER: International Journal Of Recent Educational Research* 2, No. 2 (31 Maret 2021): 224–36. [Https://Doi.Org/10.46245/Ijorer.V2i2.94](https://doi.org/10.46245/Ijorer.V2i2.94).
- Mustofa, Imam, Wildani Hefni, Ibnu Akbar Maliki, Dan Umar Chamdan. “Fiqh Of Civilization At Traditional Islamic Boarding School: Contextualizing Of Islamic Jurisprudence Through Classical Texts Of Mu’amalat.” *JURIS (Jurnal Ilmiah Syariah)* 23, No. 2 (9 Desember 2024): 351–65. [Https://Doi.Org/10.31958/Juris.V23i2.12245](https://doi.org/10.31958/Juris.V23i2.12245).
- Muyasiroh, Wildatul. “Penguasaan Nahwu Menggunakan Kitab Nazm Al-‘Imrithi Dan Kemampuan Membaca Kitab Kuning: Studi Analisis Korelasional.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 9, No. 1 (30 Juni 2024): 19–34. [Https://Doi.Org/10.55187/Tarjpi.V9i1.5587](https://doi.org/10.55187/Tarjpi.V9i1.5587).
- Nafi'ah, K., & Arfa'Ladamay, M., Pendidikan Tanpa Kekerasan Dalam Perspektif Pendidikan Islam Menurut Drs. Abd. Rahman

- Assegaf, MA. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 1(2), (2021). 239-253.
- Nafi, Mafiyah Tukhfaturun, Dan Ahmad Suyanto. “Adaptasi Mahad Aly Al Hasaniyah Sendang Senori Tuban Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0.” *Mudir : Jurnal Manajemen Pendidikan* 4, No. 2 (31 Juli 2022): 65–87. <https://doi.org/10.55352/Mudir.V4i2.190>.
- Narayan, Vipul, Pawan Kumar Mall, Ahmed Alkhayyat, Kumar Abhishek, Sanjay Kumar, Dan Prakash Pandey. “[Retracted] Enhance-Net: An Approach To Boost The Performance Of Deep Learning Model Based On Real-Time Medical Images.” Disunting Oleh Sweta Bhattacharya. *Journal Of Sensors* 2023, No. 1 (Januari 2023): 8276738. <https://doi.org/10.1155/2023/8276738>.
- Näslund-Hadley, Emma. “Acceleration Of Education And Learning.” Inter-American Development Bank, 18 Agustus 2023. <https://doi.org/10.18235/0005072>.
- Nasrallah, Mai Ibrahim. *Opportunities And Challenges To Support Out-Of-School Children And Youth Through Accelerated Learning Programmes (Case Study Of Jordan)*, 2022. <https://inee.org/sites/default/files/resources/ACCESS-Jordan-EN-FINAL-V4.pdf>.
- Nawawi, Maimun Bin. “Studi Program Akselerasi Prakom Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Santri Di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata Panaan Pamekasan.” *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 12, No. 1 (13 Juli 2017): 1–19. <https://doi.org/10.19105/Tjpi.V12i1.1065>.
- Nenda, Nenda, Sarwo Edy, Dan Saiful Muktiali. “Pelatihan Membaca Kitab Kuning Di Taman Pendidikan Alquran.” *VIDHEAS: Jurnal Nasional Abdimas Multidisiplin* 1, No. 2 (2023): 310–19.
- Nordin, Mohd Norazmi, Siti Mastura Baharudin, Nor Fauziyana Mosbiran, Dan Mohd Saleh Abbas. “Applications Of Multiple Intelligence In Learning Process Of Special Education Needs Student Visual Impairment.” *International Journal Of*

Academic Research In Business And Social Sciences 14, No. 3
(4 Maret 2024): 98–102.

- Nursyamsiyah, Siti. “Routine Of Study Of The Yellow Book And Nahwu Shorof In Improving Understanding Of Arabic In The Raudlatul Ulum Patemon Islamic Boarding School, Jember Regency.” *Proceeding International Conference On Islam And Education (ICONIE)* 1, No. 1 (31 Juli 2021): 243–55.
- Paramansyah, Arman, Samsudin Siradj, Ade Irvi Nurul Husna, Dan Ernawati Ernawati. “Karakteristik Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren.” *As-Syar’i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 4, No. 2 (14 Februari 2022): 221–47. <https://doi.org/10.47467/As.V4i2.1101>.
- Parker, David. “Neurobiological Reduction: From Cellular Explanations Of Behavior To Interventions.” *Frontiers In Psychology* 13 (22 Desember 2022): 987101. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.987101>.
- Puncak Darussalam. “Metode Akselerasi Membaca Kitab Kuning ‘AL-IKTISYAF,’” 2021. <https://puncakdarussalam.net/metode-akselerasi-membaca-kitab-kuning-al-iktisyaf.html>.
- Rahman, M., Dan Mo’tasim. “Model Of Online And Blended Learning’s Strategy Of Classic Book And Foreign Language In Pesantren,” 80–84. Atlantis Press, 2020. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200521.017>.
- Rasmitadila, Rasmitadila, Rusi Rusmiati Aliyyah, Reza Rachmadtullah, Achmad Samsudin, Ernawulan Syaodih, Muhammad Nurtanto, Dan Anna Riana Suryanti Tambunan. “The Perceptions Of Primary School Teachers Of Online Learning During The COVID-19 Pandemic Period: A Case Study In Indonesia.” *Journal Of Ethnic And Cultural Studies* 7, No. 2 (2020): 90–109.
- Rasyidin, R., Mukhlis Mubarrak Dalimunthe, Dan Abdullah Sani Ritonga. “Pondok Modern Dan Pembelajaran Membaca Kitab Kuning; Studi Pelaksanaan Di Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah, Medan, TA 2018-2019.” *Jurnal Penelitian Medan Agama* 11, No. 2 (13 Desember 2020). <https://doi.org/10.58836/jpma.V11i2.8647>.

- Readi, Agus. "Implementation Of The Jigsaw Learning Method In Teaching The Reading Of The Yellow Book For Santri At Dayah Terpadu Bustanul Arifin Bener Meriah Academic Year 2024-2025." *Education Achievement: Journal Of Science And Research*, 27 Juli 2024, 637–43. <https://doi.org/10.51178/Jsr.V5i2.2009>.
- Rind, Aslam, Dan Mahnaz Baloch. "Exploring The Prospects Of Accelerated Learning In Future Professional Development." *Spry Contemporary Educational Practices* 2, No. 1 (22 Maret 2023).
<https://journals.sprypublishers.com/index.php/contemporary-educational-practice/article/view/44>.
- Rumjaun, Anwar, Dan Fawzia Narod. "Social Learning Theory—Albert Bandura." Dalam *Science Education In Theory And Practice: An Introductory Guide To Learning Theory*, Disunting Oleh Ben Akpan Dan Teresa J. Kennedy, 85–99. Cham: Springer International Publishing, 2020.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-43620-9_7.
- Rusydiyah, A. M., & Mudlofir, A., *Desain Pembelajaran Inovatif*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2016.
- Sabhamis, Sabhamis, Dan Abdul Kodir Jailani. "Pengaruh Metode Mudzakah Terhadap Hasil Belajar Santri Pada Pembelajaran Kitab Kuning." *Paidea : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia* 3, No. 1 (28 Februari 2023): 10–15.
<https://doi.org/10.56393/paidea.v3i1.1491>.
- Sadikin, Muh Ali, Jamaludin, Dan Muhsinin. "Metode Sorogan: Implementasi Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Al-Mannan Bagik Nyaka." *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* 16, No. 1 (16 April 2024): 18–32.
<https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v16i1.1310>.
- Sayyi, Ach, Dan Imaniyatul Fithriyah. "Model Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning Melalui Metode Nubdzatul Bayan Di Pesantren Al-Majidiyah Pamekasan." *Proceedings Of Annual Conference For Muslim Scholars* 8, No. 1 (26 Oktober 2024): 971–90. <https://doi.org/10.36835/ancoms.v8i1.638>.

- Sentia, Meliza, Dan Muhammad Rofiq Anwar. “Penerapan Metode Wetonan Dalam Membaca Kitab Kuning Santri Di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja.” *LENTERNAL: Learning And Teaching Journal* 4, No. 3 (30 September 2023): 152–58. <https://doi.org/10.32923/Lenternal.V4i3.3795>.
- Sholiha, Alfiatus. “Akselerasi Baca Kitab Kuning (Studi Komparasi Implementasi Metode Amsilati Dan Al-Miftah Li Al-‘Ulum Di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi’iyah Sukorejo Dan Pondok Pesantren Salafiyah Sa’idiyah Bangkalan).” Thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2024. https://digilib.uinsa.ac.id/74708/3/Alfiatus%20Sholiha_02040822062.pdf.
- Shuvo, Md. Maruf Hossain, Syed Kamrul Islam, Jianlin Cheng, Dan Bashir I. Morshed. “Efficient Acceleration Of Deep Learning Inference On Resource-Constrained Edge Devices: A Review.” *Proceedings Of The IEEE* 111, No. 1 (Januari 2023): 42–91. <https://doi.org/10.1109/JPROC.2022.3226481>.
- Siregar, Rahmat Taufik. “Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Penerapan Pembelajaran Accelerated Learning (AL).” *Khidmat* 2, No. 2 (30 Mei 2024): 371–77.
- Siregar, Tiroilan. “Modernisasi Pendidikan Islam; Pesantren.” *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 6, No. 2 (2020): 28–43. <https://doi.org/10.30821/Ihya.V6i2.9036>.
- Steiner, David. “Acceleration: Lessons From The Field,” 28 Maret 2024. <https://jscholarship.library.jhu.edu/handle/1774.2/69254>.
- Suhartini, Andewi, Yusuf Hidayat, Dan Hasan Basri. “Curriculum And Learning System Adapted At The Khalaf Islamic Boarding Schools: An Educational Perspective.” *International Journal Corner Of Educational Research* 3, No. 2 (2024): 125–36.
- Tabroni, Imam, Achmad Naufal Irsyadi, Ari Kartiko, Merlyn Rutumalessy, Dan Jolanda Dessye Parinussa. “The Arabic Language As A Basic Epistem In The Scientific Tradition Of Islamic Boarding School Education.” *International Journal Of Educational Research & Social Sciences* 3, No. 6 (27 Desember 2022): 2318–24. <https://doi.org/10.51601/Ijersc.V3i6.564>.

- Tang, Yugui, Kuo Yang, Shujing Zhang, Dan Zhen Zhang. "Photovoltaic Power Forecasting: A Hybrid Deep Learning Model Incorporating Transfer Learning Strategy." *Renewable And Sustainable Energy Reviews* 162 (1 Juli 2022): 112473. <https://doi.org/10.1016/j.rser.2022.112473>.
- Tasliyah, Nihayatut, Dan Khoirul Anwar. "Reformulasi Pendidikan Ulama Ahli Hadits Di Ma'had Aly Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang Jawa Timur." *Edukais : Jurnal Pemikiran Keislaman* 6, No. 2 (21 Desember 2022): 17–38. <https://doi.org/10.36835/Edukais.2022.6.2.17-38>.
- Thoha, Mohammad. "Manajemen Peserta Didik Pada Program Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning Maktab Nubzatul Bayan Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata Panaan Palengaan Pamekasan." Phd, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015. <https://doi.org/10.10/Daftar%20Pustaka.Pdf>.
- Ulfa, Maria. "Metode Sorogan Kitab Untuk Pemahaman Nahwu (Imrity) Pondok Pesantren Assunniah Kencong Jember." *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 5, No. 01 (28 Juli 2022): 65–82. <https://doi.org/10.32332/Al-Fathin.V5i01.5202>.
- Ulhaq, Fazrina Dhiya, Nalahuddin Saleh, Dan Aldy Saputra Subandi. "Learning To Read The Yellow Book On Nahwu_Pedia Instagram Account Reels." *Studi Arab* 14, No. 2 (31 Desember 2023): 76–92. <https://doi.org/10.35891/Sa.V14i2.3931>.
- Urhahne, Detlef. "Learning Approaches." *Educational Psychology* 40, No. 5 (27 Mei 2020): 533–34. <https://doi.org/10.1080/01443410.2020.1755503>.
- Vears, Danya F., Dan L. Gillam. "Inductive Content Analysis: A Guide For Beginning Qualitative Researchers." *Focus On Health Professional Education: A Multi-Professional Journal* 23, No. 1 (Maret 2022): 111–27. <https://doi.org/10.3316/Informit.455663644555599>.
- Venville, Grady, Dan Mary Oliver. "The Impact Of A Cognitive Acceleration Programme In Science On Students In An Academically Selective High School." *Thinking Skills And Creativity* 15 (Maret 2015): 48–60. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2014.11.004>.

- Wajdi, Muh Barid Nizarudin, Maya Puspita Dewi, Dan Muhammad Irfanudin Kurniawan. "The Future Of Pesantren As Islamic Education." *EDUCATIO: Journal Of Education* 7, No. 2 (30 Agustus 2022): 115–20. <https://doi.org/10.29138/Educatio.V7i2.806>.
- Wang, Miao, Dan Hong Zhuang. "FDI And Educational Outcomes In Developing Countries." *Empirical Economics* 61, No. 6 (1 Desember 2021): 3505–39. <https://doi.org/10.1007/S00181-021-02015-5>.
- Williams, Heath. "The Meaning Of 'Phenomenology': Qualitative And Philosophical Phenomenological Research Methods." *The Qualitative Report*, 1 Februari 2021. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2021.4587>.
- Yang, Yehui, Fangxin Shang, Binghong Wu, Dalu Yang, Lei Wang, Yanwu Xu, Wensheng Zhang, Dan Tianzhu Zhang. "Robust Collaborative Learning Of Patch-Level And Image-Level Annotations For Diabetic Retinopathy Grading From Fundus Image." *IEEE Transactions On Cybernetics* 52, No. 11 (November 2022): 11407–17. <https://doi.org/10.1109/TCYB.2021.3062638>.
- Yen, Cherng-Jyh, Emrah Emre Ozkeskin, Moussa Tankari, Chih-Hsiung Tu, Hoda Harati, Dan Laura E. Sujo-Montes. "Online Accelerated Learning Experiences And Self-Regulated Learning Skills Among Undergraduate Students." *International Journal Of Online Pedagogy And Course Design (IJOPCD)* 11, No. 3 (1 Juli 2021): 17–35. <https://doi.org/10.4018/IJOPCD.2021070102>.
- Zhukova, Tatiana Anatolievna, Vladimir Igorevich Bogoslovskiy, Irina Vyacheslavovna Gladkaya, Ekaterina Yurievna Andreeva, Dan Alexander Naumovich Dzhurinsky. "Prospects Of Preparing Future Teachers For Intercultural Interaction In The Accelerated Learning Conditions." *Science For Education Today* 13, No. 3 (2023): 178–97.

BIOGRAFI PENULIS

R. Kholisol Muhlis, M.Pd.I., lahir di Sumenep pada 28 September 1977 dari pasangan RKH. Khalili Azhari dan Ny. Hj. Siti Maryam Mansur. Sejak kecil, ia tumbuh dalam lingkungan religius yang kental dengan tradisi pesantren, sebuah latar yang kemudian membentuk karakter keilmuan dan pengabdianya di dunia pendidikan Islam. Saat ini, beliau berdomisili di LPI Mambaul Ulum, Jl. Raya Batuampar, Guluk-Guluk, Sumenep, bersama istrinya, Lailaturrohmah, M.Pd.I, serta dua putra mereka: R. Ifqirrahman Muhlis dan R. Ifhamurrahman Muhlis.

Perjalanan pendidikan penulis dimulai dari SDN Batuampar I (lulus 1991), kemudian melanjutkan ke SMPN Pakong (lulus 1994) dan SMAN 3 Pamekasan (lulus 1997). Kecintaannya pada studi keislaman dan bahasa Arab membawanya ke IAIN Sunan Ampel Surabaya, tempat ia menyelesaikan pendidikan S1 di Fakultas Adab Bahasa dan Sastra Arab pada tahun 2001. Kehausannya terhadap ilmu terus berlanjut di jenjang magister, yaitu Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Sunan Ampel (lulus 2005). Pada tahun 2025, ia menuntaskan pendidikan doktoralnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya, menandai pencapaian akademik puncak dalam karier intelektualnya. Selain pendidikan formal, ia juga menempuh pendidikan non-kurikuler di berbagai pesantren dan lembaga, antara lain PP. Mambaul-Ulum Batuampar (1991–1994), PP. Al-Faqih Sumber Nyamplong (1994–1997), serta Mahesa Institute Pare Kediri (2002–2003) untuk penguatan kompetensi bahasa.

Dedikasi panjang penulis pada dunia pendidikan tercermin dari berbagai pengabdian yang ia jalani. Sejak tahun 2005, ia aktif mengajar sebagai dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan, sekaligus menjadi dosen di STIDKIS al-Mardliyyah Waru sejak 2009. Pengalamannya sebagai pendidik juga terentang luas, termasuk menjadi guru Bahasa Arab dan PPKN di SMA SHAFTA Surabaya selama hampir dua dekade (2003–2021). Di lingkungan pesantren dan madrasah, ia pernah menjabat sebagai Kepala SMP Islam Mambaul-Ulum (2005–2021), Kepala MI Mambaul-Ulum (2002–2005), serta guru kelas di SDN Batuampar I sejak tahun 2021. Tidak hanya itu, kiprahnya dalam manajemen lembaga pendidikan tampak dari amanah yang ia emban sebagai Dewan Pengurus sekaligus Ketua Yayasan Al-Muttaqin Batuampar Guluk-Guluk Sumenep sejak tahun 2001 hingga sekarang.

Dengan pengalaman akademik, sosial, dan kelembagaan yang panjang, penulis terus konsisten berkontribusi bagi pengembangan pendidikan Islam, khususnya di lingkungan pesantren dan madrasah. Buku ini menjadi salah satu wujud komitmennya untuk merumuskan model pendidikan yang lebih efektif, berakar pada tradisi, namun tetap responsif terhadap tuntutan zaman.