

Maswati | Ayu | Sumarni
Rahmasari | Nur Ilmi Haq



Islamic Early Childhood Curriculum

— Kurikulum PAUD Islam —



Islamic Early Childhood Curriculum

-- (Kurikulum PAUD Islam) --

**Maswati, Ayu
Sumarni, Rahmasari
Nur Ilmi Haq**



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

ISLAMIC EARLY CHILDHOOD CURRICULUM

(Kurikulum PAUD Islam)

Copyright @ 2026 By Maswati, dkk

All right reserved

Penulis

Maswati, Ayu

Sumarni, Rahmasari

Nur Ilmi Haq

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., MSc.

Background isi buku di ambil dari [https://www. freepik. com/](https://www.freepik.com/)

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

[www. penerbitbukumurah.com](http://www.penerbitbukumurah.com)

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-204-0

Cetakan ke-1, Maret 2026

15,5 x 23 cm, vi + 111 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500. 000. 000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1. 000. 000. 000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4. 000. 000. 000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbi'lamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan buku monograf tentang Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Islam ini dapat diselesaikan dengan baik.

Pendidikan anak usia dini merupakan fondasi penting dalam membentuk karakter dan kepribadian anak di masa depan. Dalam perspektif Islam, pendidikan pada fase golden age ini memiliki urgensi yang sangat tinggi karena menjadi masa pembentukan fitrah dan penanaman nilai-nilai keimanan yang akan melekat sepanjang hidup anak.

Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan panduan komprehensif tentang pengembangan kurikulum PAUD yang berbasis nilai-nilai Islam, mengintegrasikan prinsip-prinsip pendidikan modern dengan landasan Al-Qur'an dan Hadis. Penyusunan kurikulum PAUD Islam menjadi sangat penting di era globalisasi ini agar anak-anak Muslim dapat tumbuh dengan identitas keislaman yang kuat sambil tetap mengembangkan seluruh potensi dirinya secara optimal.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian buku ini, khususnya para pendidik PAUD Islam, akademisi, dan praktisi pendidikan yang telah berbagi pengalaman dan wawasan.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan anak usia dini Islam di Indonesia dan menjadi kontribusi nyata dalam mencetak generasi Qur’ani yang berkarakter mulia.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis

DAFTAR ISI

BAB

01

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii

PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang.....	1

BAB

02

LANDASAN FILOSOFIS DAN NORMATIF KURIKULUM PAUD ISLAM	3
Pengertian Kurikulum dalam Perspektif Umum dan Islam	3
Landasan Filosofis Kurikulum PAUD Islam	4
Landasan Teologis (Al-Qur'an dan Hadis)	4
Landasan Psikologis dan Sosiologis	7
Prinsip-Prinsip Kurikulum PAUD Islam	12

BAB

03

KONSEP DASAR KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ISLAMI.....	17
Hakikat Anak dalam Perspektif Islam	17
Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini Islami	21
Nilai-Nilai Dasar Kurikulum Islami (Tauhid, Akhlak, Ibadah, dan Ilmu)	23
Ruang Lingkup Kurikulum PAUD Islam	26
Hubungan antara Kurikulum Nasional dan Kurikulum Islam	26

BAB

04

KOMPONEN-KOMPONEN KURIKULUM PAUD ISLAM	29
Tujuan dan Kompetensi Inti dalam Kurikulum PAUD Islam	29
Struktur Kurikulum PAUD Islam (Bidang Pengembangan Anak).....	31
Materi Pembelajaran Berbasis Nilai Islam.....	31
Strategi Pembelajaran Islami.....	32
Evaluasi dan Asesmen Perkembangan Anak Berdasarkan Nilai Islam	34

BAB

05

RANCANGAN STRUKTUR KURIKULUM PAUD ISLAM	37
Bidang Pengembangan Nilai Agama dan Moral	37
Bidang Fisik-Motorik dan Kesehatan	38
Bidang Kognitif dan Bahasa	39
Bidang Sosial-Emosional dan Seni.....	40
Integrasi Nilai Islam dalam Setiap Bidang Pengembangan.....	40

BAB

06

PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN PAUD ISLAM	43
Prinsip Pengembangan Materi Islami	43
Sumber Materi (Al-Qur'an, Hadis, dan Lingkungan Islami)	46
Tematik dan Kontekstualisasi Materi Islami	50
Contoh Tema Pembelajaran Islami (Ibadah, Ciptaan Allah, Akhlak Terpuji, dll.)	50
Media dan Alat Peraga Islami dalam PAUD	56

BAB

07

**METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
DALAM KURIKULUM PAUD ISLAM 59**

- Metode Keteladanan (*Uswah Hasanah*)..... 59
- Metode Pembiasaan dan Pengulangan 60
- Metode Cerita Qurani dan Kisah Nabi 60
- Metode Bermain Edukatif Islami 60
- Pendekatan Sentra, Tematik, dan Integratif Islami. 63

BAB

08

**PERAN GURU DAN KELUARGA DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM ISLAMI 65**

- Guru sebagai *Murabbi*, *Mu'allim*, dan *Mursyid*..... 65
- Kompetensi Pendidik PAUD Islami..... 67
- Peran Keluarga dalam Mendukung Implementasi
Kurikulum 68
- Kolaborasi Sekolah dan Rumah dalam Pembelajaran
Anak 70
- Model Komunikasi Edukatif Islami antara Guru dan
Orang Tua 72

BAB

09

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PAUD ISLAM DALAM
KEGIATAN HARIAN 75**

- Perencanaan Pembelajaran (RPPH dan RPPM
Islami) 75
- Pelaksanaan Kegiatan Harian Islami di PAUD..... 77
- Integrasi Nilai Islam dalam Rutinitas Anak (Doa,
Salam, Shalat, Adab)..... 79
- Evaluasi dan Dokumentasi Perkembangan Anak .. 81
- Contoh Rencana Kegiatan Mingguan Islami 83

BAB

10

INOVASI DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD ISLAM 85

 Kurikulum Merdeka Belajar dalam Perspektif Islam 85

 Digitalisasi dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Islami..... 87

 Penguatan Karakter Melalui Kurikulum Berbasis Nilai Islam 89

 Evaluasi dan Revisi Kurikulum Islami Secara Berkelanjutan 91

 Masa Depan Kurikulum PAUD Islam di Era Modern 93

BAB

11

PENUTUP.....97

 Kesimpulan 97

 Saran dan Rekomendasi 99

 Penutup 103

DAFTAR PUSTAKA 105

GLOSSARIUM 109



Bab 01

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter dan kepribadian manusia. Dalam perspektif Islam, pendidikan sejak dini memiliki kedudukan yang sangat penting sebagaimana sabda Rasulullah SAW yang diriwayatkan oleh Al-Hakim: 'Didiklah anak-anakmu, karena mereka diciptakan untuk zaman yang berbeda dengan zamanmu.' Hadis ini mengindikasikan bahwa pendidikan anak harus mempersiapkan mereka menghadapi tantangan masa depan dengan tetap berpegang pada nilai-nilai Islam yang abadi.

Masa usia dini, khususnya 0-6 tahun, merupakan periode golden age dimana perkembangan otak anak mencapai 80% dari kapasitas otak orang dewasa (Nurihsan & Agustin, 2021). Pada masa ini, anak memiliki kemampuan luar biasa dalam menyerap informasi, membentuk kebiasaan, dan mengembangkan nilai-nilai dasar yang akan

menjadi pegangan sepanjang hidupnya. Oleh karena itu, stimulasi yang tepat melalui kurikulum yang terstruktur dan berbasis nilai-nilai Islam sangat diperlukan.

Perkembangan PAUD di Indonesia menunjukkan tren positif dengan meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan dini. Data Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2024) menunjukkan bahwa Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD telah mencapai 78,45%, dengan sebagian besar lembaga PAUD berbasis nilai-nilai keagamaan, terutama Islam.

Kurikulum PAUD Islam yang ideal harus mampu mengintegrasikan berbagai aspek perkembangan anak secara holistik. Menurut Suyadi & Ulfah (2022), kurikulum PAUD Islam harus mencakup pengembangan aspek nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan seni yang semuanya dijiwai oleh nilai-nilai tauhid, ibadah, dan akhlak mulia.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Attas, S. M. N. (2019). *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Bodrova, E., & Leong, D. J. (2020). *Tools of the Mind: The Vygotskian Approach to Early Childhood Education (3rd ed.)*. New York: Pearson.
- Bredekamp, S., & Copple, C. (2019). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8 (4th ed.)*. Washington, DC: NAEYC.
- Departemen Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Fadlillah, M. (2023). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini: Perspektif Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Halstead, J. M., & Pike, M. A. (2019). *Citizenship and Moral Education: Values in Action*. London: Routledge.
- Jalaluddin, & Said, H. (2023). *Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan Pemikirannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Data Pokok Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Langgulong, H. (2018). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Lickona, T. (2018). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mahmud, A., Suyadi, & Ulfah, M. (2023). Implementasi Kurikulum PAUD Islami: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 8(2), 145-162.

- Morrison, G. S. (2020). *Early Childhood Education Today (14th ed.)*. New York: Pearson.
- Muhaimin. (2020). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nasr, S. H. (2019). *Islamic Philosophy from Its Origin to the Present: Philosophy in the Land of Prophecy*. Albany: SUNY Press.
- Nata, A. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nurihsan, A. J., & Agustin, M. (2021). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2019). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues (7th ed.)*. New York: Pearson.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Prensky, M. (2018). *From Digital Natives to Digital Wisdom: Hopeful Essays for 21st Century Learning*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Ramayulis. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Santrock, J. W. (2021). *Life-Span Development (18th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Suyadi. (2022). *Manajemen PAUD: TPA-KB-TK/RA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2022). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H. A. R. (2019). *Pendidikan dan Pembangunan Nasional Menyongsong Abad XXI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Toharudin, U., & Kurniawan, I. S. (2023). Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Implementasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 45-58.

- Tyler, R. W. (2018). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ulwan, A. N. (2021). *Tarbiyatul Aulad fil Islam: Pendidikan Anak dalam Islam (Terjemahan)*. Solo: Insan Kamil.
- Zainuddin, M. (2019). *Paradigma Pendidikan Terpadu: Menyiapkan Generasi Ulul Albab*. Malang: UIN Maliki Press.

GLOSSARIUM

A

Aqidah: Keyakinan atau kepercayaan dalam Islam, terutama yang berkaitan dengan rukun iman.

Adab: Tata krama atau etika dalam Islam yang mengatur perilaku muslim dalam berbagai situasi.

Akhlak Mahmudah: Akhlak terpuji atau sifat-sifat baik yang dianjurkan dalam Islam seperti jujur, sabar, dan dermawan.

Akhlak Madzmumah: Akhlak tercela atau sifat-sifat buruk yang dilarang dalam Islam seperti bohong, sombong, dan iri hati.

Amanah: Sifat dapat dipercaya, menjaga kepercayaan yang diberikan.

Asmaul Husna: Nama-nama Allah yang indah berjumlah 99.

F

Fitrah: Kesucian bawaan manusia sejak lahir, potensi dasar kebaikan yang diberikan Allah.

Fathonah: Cerdas, salah satu sifat wajib rasul.

G

Golden Age: Masa keemasan perkembangan anak (0-6 tahun) dimana otak berkembang sangat pesat.

H

Hadis: Perkataan, perbuatan, atau persetujuan Rasulullah SAW yang diriwayatkan oleh para sahabat.

Hijaiyah: Huruf-huruf Arab berjumlah 28 yang digunakan untuk menulis Al-Qur'an.

Holistik: Menyeluruh, memandang sesuatu sebagai satu kesatuan yang utuh.

I

Ibadah: Segala perbuatan yang dilakukan dengan niat taqarrub (mendekatkan diri) kepada Allah.

Ikhlas: Tulus, murni niatnya hanya karena Allah tanpa mengharap imbalan dari manusia.

Insan Kamil: Manusia sempurna yang memiliki keseimbangan antara dimensi jasmani, akal, dan rohani.

Integratif: Terpadu, menyatukan berbagai aspek menjadi satu kesatuan yang harmonis.

K

Kalimat Thayyibah: Kalimat-kalimat baik dalam Islam seperti tasbih, tahmid, takbir, dan tahlil.

Khalifah: Wakil atau pengganti, dalam Islam manusia adalah khalifah Allah di bumi.

Kurikulum: Seperangkat rencana dan pengaturan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan.

M

Manhaj: Istilah Arab untuk kurikulum, berarti jalan yang terang.

Murabbi: Pendidik yang mendidik, membimbing, dan menyayangi peserta didik.

Mu'allim: Pengajar yang mentransfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik.

Mursyid: Pembimbing spiritual dan moral peserta didik.

P

PAUD: Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan untuk anak usia 0-6 tahun.

Pembiasaan: Metode pendidikan dengan membiasakan perilaku baik secara berulang-ulang.

R

RPPH: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.

RPPM: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan.

Rukun Iman: Enam perkara yang wajib diimani: Allah, malaikat, kitab, rasul, hari akhir, qada dan qadar.

Rukun Islam: Lima pilar Islam: syahadat, shalat, zakat, puasa, haji.

S

Shidiq: Jujur, benar, salah satu sifat wajib rasul.

STPPA: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.

Syukur: Berterima kasih kepada Allah atas segala nikmat yang diberikan.

T

Tabligh: Menyampaikan, salah satu sifat wajib rasul yang berarti menyampaikan ajaran Allah.

Tadarus: Membaca Al-Qur'an secara bergantian atau bersama-sama.

Tahfidz: Menghafal Al-Qur'an.

Tauhid: Keyakinan akan keesaan Allah, tidak ada Tuhan selain Allah.

Tematik: Pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan berbagai bidang dalam satu tema.

U

Ukhuwah Islamiyah: Persaudaraan sesama muslim.

Uswah Hasanah: Teladan yang baik, sebagaimana Rasulullah SAW adalah teladan terbaik.

Islamic Early Childhood Curriculum

— Kurikulum PAUD Islam —

Pendidikan anak usia dini merupakan fondasi penting dalam membentuk karakter dan kepribadian anak di masa depan. Dalam perspektif Islam, pendidikan pada fase golden age ini memiliki urgensi yang sangat tinggi karena menjadi masa pembentukan fitrah dan penanaman nilai-nilai keimanan yang akan melekat sepanjang hidup anak.

Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan panduan komprehensif tentang pengembangan kurikulum PAUD yang berbasis nilai-nilai Islam, mengintegrasikan prinsip-prinsip pendidikan modern dengan landasan Al-Qur'an dan Hadis. Penyusunan kurikulum PAUD Islam menjadi sangat penting di era globalisasi ini agar anak-anak Muslim dapat tumbuh dengan identitas keislaman yang kuat sambil tetap mengembangkan seluruh potensi dirinya secara optimal.



PENERBIT KBM INDONESIA
Anggota IKAPI
0813 5751 7526 / 0353 3234 874
Kantor : Maguwoharjo, Depok, Sleman-Yogyakarta
@penerbitbukujogja
@penerbit.kbm

ISBN 978-634-278-204-0

