

Maswati | Giska Aruni | Rahayu
Rifka Annisa | Bunga Sakka Jufri



Sosial-Religius Anak Usia Dini



Sosial-Religius

Anak Usia Dini

Maswati, Giska Aruni
Rahayu, Rifka Annisa
Bunga Sakka Jufri



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

SOSIAL-RELIGIUS ANAK USIA DINI

Copyright @ 2026 By Maswati, dkk

All right reserved

Penulis

Maswati, Giska Aruni
Rahayu, Rifka Annisa
Bunga Sakka Jufri

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

Zainul Arifin, M.Pd.

Background isi buku di ambil dari [https://www. freepik. com/](https://www.freepik.com/)

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

[https://penerbitkbm. com](https://penerbitkbm.com)
[www. penerbitbukumurah. com](http://www.penerbitbukumurah.com)

Email

[naskah@penerbitkbm. com](mailto:naskah@penerbitkbm.com)

Distributor

[https://penerbitkbm. com/toko-buku/](https://penerbitkbm.com/toko-buku/)

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit. kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-186-9

Cetakan ke-1, Februari 2026
15,5 x 23 cm, iv + 105 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500. 000. 000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1. 000. 000. 000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4. 000. 000. 000,00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR

Buku ini disusun untuk memberikan wawasan tentang pentingnya pengembangan sosial-religius pada anak usia dini, khususnya di lingkungan PAUD Islam. Anak-anak pada usia dini berada pada tahap perkembangan yang sangat krusial, di mana nilai-nilai sosial dan agama dapat membentuk karakter dan kepribadian mereka. Oleh karena itu, pendidikan keagamaan yang diterapkan sejak usia dini memiliki peran yang sangat penting dalam membangun dasar yang kuat bagi kehidupan sosial dan spiritual mereka.

Pendidikan di PAUD Islam tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga pada pembentukan nilai-nilai moral dan spiritual. Buku ini mengulas berbagai strategi yang dapat diterapkan oleh pendidik dalam mendidik anak-anak, agar mereka dapat tumbuh menjadi individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki kepribadian yang berlandaskan pada nilai-nilai agama dan sosial. Melalui pemahaman yang baik mengenai pengembangan sosial-religius, diharapkan para pendidik dan orang tua dapat lebih optimal dalam mendampingi tumbuh kembang anak.

Dengan penulisan yang sederhana dan langsung pada pokok permasalahan, buku ini diharapkan dapat menjadi referensi yang berguna bagi pendidik, pengelola PAUD Islam, dan para orang tua dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini. Buku ini juga bertujuan untuk memberikan panduan praktis yang dapat diimplementasikan dalam keseharian untuk menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan sosial dan religi anak-anak di PAUD Islam.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii

BAB 01

PENDAHULUAN	1
-------------------	---

BAB 02

LANDASAN TEORITIS PENGEMBANGAN SOSIAL-RELIGIUS ANAK USIA DINI DALAM ISLAM	5
A. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam	5
B. Konsep Sosial-Religius dalam Perspektif Islam.....	9
C. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Sosial-Religius.....	13
D. Dasar Al-Qur'an dan Hadis tentang Pembinaan Sosial dan Religius Anak.....	17
E. Prinsip Dasar Pengembangan Sosial-Religius dalam Pendidikan Islam.....	21

BAB 03

KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN SOSIAL DAN RELIGIUS ANAK USIA DINI.....	27
A. Tahapan Perkembangan Sosial Anak.....	27
B. Tahapan Perkembangan Keberagamaan Anak.....	31
C. Fitrah Keagamaan dan Potensi Sosial dalam Diri Anak.	35
D. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial-Religius Anak.....	39

- E. Hubungan Antara Sosialisasi dan Pembiasaan Ibadah dalam Islam..... 43
- F. Hubungan Sosialisasi dan Pembiasaan Ibadah dalam Islam 46

BAB 04

KEGIATAN KEAGAMAAN SEBAGAI SARANA PENGEMBANGAN SOSIAL-RELIGIUS 49

- A. Hakikat dan Fungsi Kegiatan Keagamaan di PAUD 49
- B. Jenis-Jenis Kegiatan Keagamaan untuk Anak Usia Dini 53
- C. Nilai Sosial dan Religius dalam Aktivitas Keagamaan 58
- D. Prinsip Pendidikan Nilai dalam Kegiatan Keagamaan..... 61
- E. Pembiasaan dan Teladan sebagai Kunci Keberhasilan 66

BAB 05

INTEGRASI KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM KURIKULUM PAUD ISLAM..... 71

- A. Konsep Kurikulum PAUD Islami Berbasis Nilai Sosial-Religius .. 71
- B. Perencanaan Program Harian dan Mingguan 75
- C. Integrasi Nilai Sosial-Religius dalam Tema Pembelajaran 79
- D. Kolaborasi Sekolah dan Keluarga dalam Kegiatan Keagamaan..... 83
- E. Lingkungan Sekolah sebagai Miniatur Kehidupan Islami 88

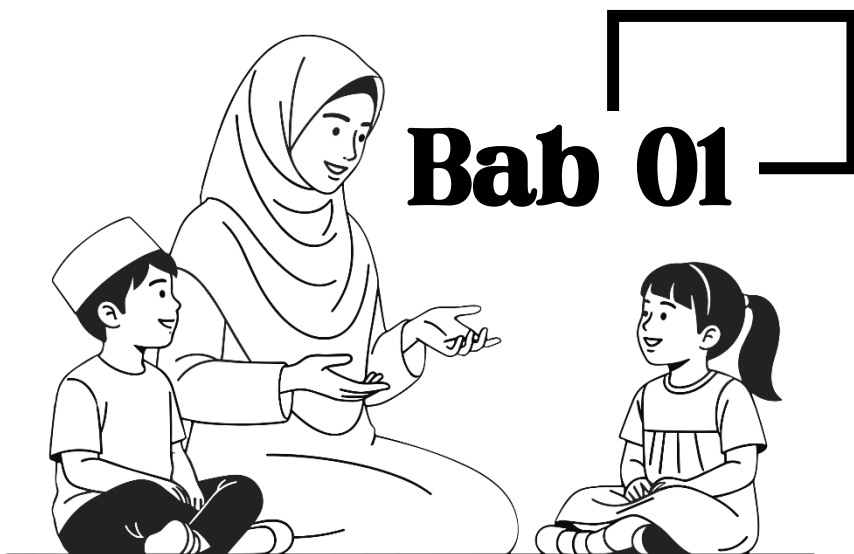
BAB 06

STUDI IMPLEMENTASI DAN PRAKTIK BAIK (BEST PRACTICE) 93

- A. Contoh Implementasi Kegiatan Keagamaan di PAUD Islam. 93
- B. Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Perilaku Sosial Anak 95
- C. Analisis Peran Guru dan Orang Tua dalam Keberhasilan Program..... 96
- D. Tantangan dan Hambatan di Lapangan 97
- E. Strategi Inovatif untuk Meningkatkan Efektivitas Program 98

DAFTAR PUSTAKA 101

GLOSARIUM 103



Bab 01

PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah fondasi utama dalam pembentukan karakter dan kecerdasan anak. Pada usia ini, anak-anak berada dalam fase perkembangan yang sangat pesat, baik secara fisik, emosional, sosial, maupun kognitif. Oleh karena itu, pendidikan yang diterima anak pada tahap ini sangat mempengaruhi kualitas hidup mereka di masa depan. Dalam konteks PAUD Islam, pendidikan tidak hanya berfokus pada pengembangan keterampilan akademis, tetapi juga pada pembentukan karakter yang berlandaskan nilai-nilai agama dan sosial. Pendidikan keagamaan, sebagai bagian integral dari PAUD Islam, berperan besar dalam membentuk dasar sosial-religius anak, yang akan memandu mereka dalam berinteraksi dengan lingkungan dan membangun kepribadian yang berakhlak mulia.

Salah satu dimensi penting dalam pengembangan anak usia dini adalah aspek sosial-religius. Pada usia dini, anak mulai belajar tentang nilai-nilai dasar dalam kehidupan, termasuk konsep-konsep seperti

kebaikan, kejujuran, saling menghargai, dan kepedulian terhadap sesama. Pendidikan sosial-religius bertujuan untuk menanamkan prinsip-prinsip agama yang dapat membentuk sikap dan perilaku anak, baik dalam lingkungan keluarga maupun masyarakat. Konsep ini tidak hanya berkaitan dengan pemahaman agama secara teoritis, tetapi juga dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam Islam, pendidikan anak dimulai sejak dini, dengan menekankan pentingnya aqidah, akhlak, dan ibadah. Pendidikan keagamaan di PAUD Islam bertujuan untuk menanamkan dasar-dasar ajaran agama kepada anak-anak agar mereka tumbuh menjadi pribadi yang taat, berbudi pekerti, dan memiliki pemahaman yang baik mengenai norma-norma sosial yang berlaku. Oleh karena itu, kegiatan keagamaan seperti shalat, doa, mengaji, dan belajar tentang kisah-kisah nabi dan para sahabat, memiliki peran yang sangat penting dalam proses pendidikan ini.

Selain aspek agama, pendidikan sosial juga menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam PAUD Islam. Anak-anak di usia dini perlu diajarkan untuk mengenal dan menghormati hak dan kewajiban mereka dalam berinteraksi dengan teman, keluarga, dan lingkungan sekitar. Pendidikan sosial yang mengedepankan nilai-nilai kebersamaan, toleransi, dan saling tolong-menolong sangat penting untuk membentuk kepribadian anak yang peduli terhadap orang lain dan mampu beradaptasi dalam masyarakat yang multikultural. Hal ini juga mendukung terciptanya lingkungan sosial yang harmonis dan penuh kasih sayang.

Namun, meskipun pentingnya pengembangan sosial-religius pada anak usia dini semakin diakui, masih terdapat tantangan besar dalam implementasinya di berbagai lembaga pendidikan, termasuk PAUD Islam. Banyak faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan sosial-religius, mulai dari keterbatasan sumber daya manusia, sarana dan prasarana, hingga pemahaman yang kurang mendalam mengenai konsep-konsep sosial-religius itu sendiri. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang jelas dan terstruktur agar pengembangan sosial-religius anak dapat terlaksana dengan baik.

Salah satu strategi yang dapat diterapkan adalah dengan mengintegrasikan kegiatan keagamaan dan sosial dalam kegiatan pembelajaran di PAUD Islam. Kegiatan seperti mengaji, shalat berjamaah, mendengarkan cerita nabi, dan bercerita tentang nilai-nilai moral dapat menjadi sarana yang efektif untuk menanamkan prinsip-prinsip sosial-religius kepada anak. Selain itu, melalui kegiatan kelompok dan interaksi sosial, anak-anak dapat belajar tentang kerjasama, empati, dan menghargai perbedaan. Kegiatan seperti ini tidak hanya mengajarkan agama, tetapi juga membantu anak-anak untuk memahami pentingnya hidup rukun dalam masyarakat.

Pentingnya kolaborasi antara orang tua dan pendidik juga menjadi faktor penentu keberhasilan dalam pengembangan sosial-religius anak. Dalam banyak kasus, orang tua memiliki peran yang sangat besar dalam mengajarkan nilai-nilai agama dan sosial di rumah. Oleh karena itu, penting bagi PAUD Islam untuk membangun komunikasi yang baik dengan orang tua agar pengajaran yang dilakukan di lembaga pendidikan dapat sejalan dengan yang diterapkan di rumah. Sinergi antara orang tua dan pendidik akan menciptakan lingkungan yang konsisten dan mendukung bagi tumbuh kembang anak.

Selanjutnya, untuk mencapai tujuan pengembangan sosial-religius, PAUD Islam perlu mengembangkan kurikulum yang relevan dan berbasis pada nilai-nilai agama yang dapat dipahami oleh anak-anak pada usia dini. Kurikulum ini harus mengutamakan pembelajaran yang bersifat praktis dan menyenangkan, di mana anak-anak tidak hanya menerima pengetahuan agama secara verbal, tetapi juga melalui pengalaman langsung yang dapat mereka aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran yang berbasis pada pengalaman ini diharapkan dapat memperkuat pemahaman mereka terhadap nilai-nilai agama dan sosial.

Di sisi lain, peran pendidik dalam PAUD Islam sangat menentukan dalam mengimplementasikan strategi pengembangan sosial-religius ini. Pendidik yang memiliki pemahaman yang baik tentang konsep pendidikan sosial-religius serta kemampuan untuk menyampaikan



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. & Akhtar, N. (2021). Factors Affecting Social-Religious Development in Early Childhood. *Journal of Early Childhood Education*.
- Al-Amin, S. (2022). *Pendidikan Anak dalam Islam: Panduan dan Praktik*. Yogyakarta: LKiS.
- Al-Ghazali, Imam. (2021). *Ihya' Ulumuddin* (Vol. 2). Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Ghazali, Imam. (2021). *Ihya' Ulumuddin* (Vol. 2). Bandung: Pustaka Setia.
- Azwar, S. (2016). *Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bowlby, J. (2021). *Attachment and Loss: Vol. 1 Attachment*. Basic Books.
- Bukhari, Imam. (2021). *Sahih Bukhari: Kitab Pendidikan Anak*. Jakarta: Mizan.
- Bukhari, Imam. (2021). *Sahih Bukhari: Kitab Pendidikan Anak*. Jakarta: Mizan.
- Bukhari, Imam. (2021). *Sahih Bukhari: Kitab Pendidikan Anak*. Jakarta: Mizan.
- Erikson, E. H. (2022). *Childhood and Society*. W.W. Norton & Company.
- Fathurrahman, I. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini: Pendekatan Islam dan Kontekstual*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamzah, H. (2017). *Pengembangan Karakter Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hurlock, E. B. (2020). *Child Development*. McGraw-Hill Education.
- Hurlock, E. B. (2020). *Child Development*. McGraw-Hill Education.
- Hurlock, E. B. (2020). *Child Development*. McGraw-Hill Education.
- Ibnu Qayyim. (2020). *Tarbiyatul Aulad fi Al-Islam*. Jakarta: Darul Fikri.
- Kohlberg, L. (2019). *The Philosophy of Moral Development*. Harper & Row.

- Kohlberg, L. (2019). *The Philosophy of Moral Development*. Harper & Row.
- Kohlberg, L. (2019). *The Philosophy of Moral Development*. Harper & Row.
- Kuhl, J. (2020). *Children and Their Spiritual Development*. Cambridge University Press.
- Mawardi, A. (2023). *Metode Pembelajaran Islam pada Anak Usia Dini*. Surabaya: Erlangga.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslim, Imam. (2020). *Sahih Muslim: Kitab Akhlak*. Yogyakarta: Pustaka Amani.
- Muslim, Imam. (2020). *Sahih Muslim: Kitab Akhlak*. Yogyakarta: Pustaka Amani.
- Muslim, Imam. (2022). *Sahih Muslim: Kitab Pendidikan Anak*. Mizan.
- Nashir, A. (2023). *Pendidikan Islam untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nurhidayah, L. (2015). *Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Islam pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Piaget, J. (2018). *The Child's Conception of the World*. Routledge.
- Piaget, J. (2018). *The Child's Conception of the World*. Routledge.
- Piaget, J. (2018). *The Child's Conception of the World*. Routledge.
- Rahman, F. (2023). Socialization and Religious Habits in Early Childhood. *Islamic Studies Journal*.
- Rahman, F. (2023). Socialization and Religious Habits in Early Childhood. *Islamic Studies Journal*.
- Siti Mahmudah. (2023). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Pendekatan Islam*. Surabaya: Pustaka Al-Kautsar.
- Suyanto, S. (2016). *Pendidikan Sosial dan Keagamaan untuk Anak Usia Dini*. Surabaya: Alfabeta.
- Vygotsky, L. S. (2020). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.



GLOSARIUM

Akhlak

Nilai moral dan etika dalam Islam yang mengatur perilaku manusia dalam hubungannya dengan Allah, sesama manusia, dan lingkungan, yang tercermin dalam sikap seperti kejujuran, kesopanan, tanggung jawab, dan kepedulian sosial.

Aqidah

Keyakinan dasar dalam ajaran Islam yang mencakup keimanan kepada Allah, malaikat, kitab-kitab, rasul-rasul, hari akhir, serta qada dan qadar sebagai fondasi utama pembentukan sikap dan perilaku religius.

Ibadah

Segala bentuk penghambaan dan ketaatan manusia kepada Allah SWT yang dilakukan sesuai tuntunan syariat Islam, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun perbuatan baik dalam kehidupan sehari-hari.

Keteladanan

Metode pendidikan yang menekankan pemberian contoh perilaku positif oleh pendidik dan orang tua agar dapat ditiru dan diinternalisasi oleh anak.

Kepedulian Sosial

Kepekaan individu terhadap kondisi dan kebutuhan orang lain yang diwujudkan dalam sikap empati, tolong-menolong, dan perilaku prososial.

Lingkungan Islami

Suasana dan kondisi pendidikan yang mencerminkan nilai-nilai Islam melalui pembiasaan ibadah, akhlak mulia, dan interaksi sosial yang berlandaskan ajaran agama.

Nilai Moral

Prinsip-prinsip etis yang menjadi dasar penilaian baik dan buruk dalam perilaku manusia, yang berfungsi sebagai pedoman dalam bertindak dan bersikap.

PAUD Islam

Lembaga pendidikan anak usia dini yang menyelenggarakan proses pembelajaran dengan mengintegrasikan pengembangan kognitif, sosial, dan religius berdasarkan nilai-nilai Islam.

Pembiasaan

Strategi pendidikan yang dilakukan melalui pengulangan perilaku positif secara konsisten untuk membentuk kebiasaan dan karakter anak sejak usia dini.

Pendidikan Karakter

Proses pendidikan yang bertujuan menanamkan nilai moral, sosial, dan religius secara terencana dan berkelanjutan guna membentuk kepribadian anak yang berakhlak mulia.

Pendidikan Keagamaan

Upaya sistematis dalam menanamkan ajaran agama kepada peserta didik yang mencakup aspek pengetahuan, sikap, dan praktik keagamaan.

Pendidikan Sosial

Proses pembelajaran yang mengembangkan kemampuan anak dalam berinteraksi, bekerja sama, menghargai orang lain, serta beradaptasi dalam kehidupan bermasyarakat.

Shalat Berjamaah

Pelaksanaan ibadah shalat secara bersama-sama yang memiliki nilai edukatif dalam menanamkan kedisiplinan, kebersamaan, dan rasa tanggung jawab sosial.

Sosial-Religius

Konsep pendidikan yang mengintegrasikan nilai-nilai sosial dan keagamaan sebagai satu kesatuan dalam pembentukan karakter dan kepribadian anak.

Toleransi

Sikap menghargai dan menerima perbedaan agama, suku, budaya, serta pandangan dalam kehidupan sosial, sebagai wujud pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dan ajaran Islam.

Sosial-Religius Anak Usia Dini

Anak-anak pada usia dini berada pada tahap perkembangan yang sangat krusial, di mana nilai-nilai sosial dan agama dapat membentuk karakter dan kepribadian mereka. Oleh karena itu, pendidikan keagamaan yang diterapkan sejak usia dini memiliki peran yang sangat penting dalam membangun dasar yang kuat bagi kehidupan sosial dan spiritual mereka. Pendidikan di PAUD Islam tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga pada pembentukan nilai-nilai moral dan spiritual.

Buku **Sosial-Religius Anak Usia Dini** ini disusun untuk memberikan wawasan tentang pentingnya pengembangan sosial-religius pada anak usia dini, khususnya di lingkungan PAUD Islam. Buku ini mengulas berbagai strategi yang dapat diterapkan oleh pendidik dalam mendidik anak-anak, agar mereka dapat tumbuh menjadi individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki kepribadian yang berlandaskan pada nilai-nilai agama dan sosial. Melalui pemahaman yang baik mengenai pengembangan sosial-religius, diharapkan para pendidik dan orang tua dapat lebih optimal dalam mendampingi tumbuh kembang anak.



PENERBIT KBM INDONESIA
Anggota IKAPI
0813 5751 7526 / 0353 3234 874
Kantor : Maguwoharjo, Depok, Sleman-Yogyakarta
@penerbitbukujogja
@penerbit.kbm

ISBN 978-634-278-186-9



9

786342

781869