

Cerita Islami UNTUK ANAK USIA DINI

Strategi Membangun Literasi
Keagamaan Sejak Dini



Maswati, Ahriani, Halija, Sukmawati, Jumriani

Cerita Islami untuk

ANAK USIA DINI

Strategi Membangun Literasi Keagamaan Sejak Dini

Maswati, Ahriani,
Halija, Sukmawati,
Jumriani

PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

CERITA ISLAMI UNTUK ANAK USIA DINI

Strategi Membangun Literasi Keagamaan Sejak Dini

Copyright @2026 By Maswati, dkk
All right reserved

Penulis

Maswati, Ahriani,
Halija, Sukmawati
Jumriani

Desain Sampul

Eca Art

Tata Letak

Sofitahm

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., M.Sc.
Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)
Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia
Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021
081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>
www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-210-1

Cetakan ke-1, Maret 2026

15,5 x 23 cm, vi + 123 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

!kata !Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku ini dengan baik. Buku ini disusun sebagai upaya untuk menumbuhkan **literasi keagamaan pada anak usia dini**, yang merupakan salah satu aspek penting dalam membentuk karakter dan kepribadian anak sejak dini.

Latar belakang penulisan buku ini berangkat dari kesadaran bahwa pendidikan agama tidak hanya diajarkan melalui hafalan dan pengetahuan semata, tetapi juga melalui pembiasaan, keteladanan, dan pengalaman yang menyenangkan. Melalui kegiatan literasi keagamaan, anak-anak diajak untuk mengenal nilai-nilai moral dan spiritual dengan cara yang sesuai dengan tahap perkembangan mereka. Dengan demikian, diharapkan anak memiliki pondasi iman, akhlak, dan budi pekerti yang kuat sejak usia dini.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya buku ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada para pendidik, rekan sejawat, serta pihak-pihak yang telah memberikan masukan, semangat, dan bantuan dalam proses penyusunan buku ini. Ucapan terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada keluarga tercinta atas doa dan dukungannya yang tiada henti.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi pendidik, orang tua, dan terutama bagi anak-anak sebagai generasi penerus yang beriman, berakhlak mulia, dan cinta terhadap nilai-nilai keagamaan.

Penulis

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii

01.

PENDAHULUAN	1
-------------------	---

02.

LANDASAN TEORITIS LITERASI KEAGAMAAN DALAM ISLAM.....	3
A. Pengertian Literasi Keagamaan.....	3
B. Dasar Al-Qur'an dan Hadis tentang Pentingnya Membaca dan Belajar	4
C. Tujuan dan Manfaat Literasi Keagamaan bagi Anak.....	8
D. Prinsip-Prinsip Pendidikan Literasi Keagamaan dalam Islam	9
E. Keterkaitan Antara Literasi, Akhlak, dan Pembentukan Karakter Islami	10
F. Implikasi Literasi Keagamaan terhadap Perkembangan Peserta Didik.....	11
G. Konsep dasar Literasi Keagamaan	14
H. Landasan Teologis Literasi Keagamaan Dalam Islam	15
I. Landasan Filosofis Literasi Keagamaan.....	15
J. Landasan Sosiologis Literasi Keagamaan.....	16
K. Landasan Psikologis Literasi Keagamaan	17
L. Literasi Keagamaan Dan Pendidikan Islam	17

M. Tantangan Dan Penguatan Literasi Keagamaan Dalam Islam	18
---	----

03.

PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN SPIRITUAL ANAK

USIA DINI	27
A. Ciri-Ciri Perkembangan Bahasa dan Imajinasi Anak.....	27
B. Kesiapan Anak dalam Menerima Nilai-Nilai Keagamaan.....	30
C. Peran Cerita dalam Pembentukan Pemahaman Spiritual Anak	33
D. Strategi Pengembangan Bahasa dan Nilai melalui Cerita Islami.....	36
E. Hubungan Antara Literasi dan Pembentukan Fitrah Anak	39

04.

CERITA DAN KISAH ISLAMIS SEBAGAI MEDIA

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	47
A. Hakikat Cerita dan Kisah Islami dalam Pendidikan.....	47
B. Jenis-Jenis Cerita Islami untuk Anak Usia Dini	49
C. Nilai-Nilai Keagamaan dalam Cerita Al-Qur'an dan Hadist.....	52
D. Kriteria Cerita Islami yang Sesuai dengan Dunia Anak	54
E. Fungsi Edukatif Cerita Islami dalam Pembelajaran PAUD	57

05.

STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN LITERASI

KEAGAMAAN MELALUI CERITA ISLAMIS	67
A. Peran Guru sebagai Pencerita dan Teladan	67

B. Teknik Bercerita yang Efektif dan Menarik untuk Anak	70
C. Integrasi Cerita Islami dalam Kegiatan Pembelajaran Harian	72
D. Penggunaan Media Audio-Visual dan Buku Bergambar Islami.....	75
E. Evaluasi Pemahaman Nilai Keagamaan Anak Melalui Cerita.....	77
F. Konsep Dasar Literasi Keagamaan.....	78
G. Cerita Islami Sebagai Media Pembelajaran	78
H. Peran Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Keagamaan.....	79
I. Strategi Guru Dalam Menyampaikan Cerita Islami.....	80
J. Implementasi Literasi Keagamaan Melalui Cerita Islami.....	80
K. Dampak Cerita Islami Terhadap Perkembangan Peserta Didik.....	81
L. Evaluasi Dan Penilaian Literasi Keagamaan.....	81
M. Tantangan Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Keagamaan.....	82
N. Peran Lingkungan Sekolah Dan Keluarga.....	82
O. Inovasi Pembelajaran Cerita Islami Di Era Digital	83
P. Keterkaitan Cerita Islami Dengan Pendidikan Karakter	83
Q. Strategi Penguatan Literasi Keagamaan Berkelanjutan...	84
R. Implikasi Strategi Penguatan Literasi Keagamaan Berkelanjutan	84
S. Refleksi Praktik Pembelajaran Guru.....	84

06.

PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI LITERASI

KEAGAMAAN	87
A. Nilai Moral dan Akhlak dari Kisah-Kisah Nabi dan Sahabat.....	87
B. Pengaruh Cerita Islami terhadap Perilaku Anak.....	89

C. Penerapan Pembiasaan Nilai dari Kisah dalam Kegiatan Sehari-hari	91
D. Peran Lingkungan Sekolah dan Keluarga dalam Penguatan Literasi Keagamaan.....	93
E. Tantangan dan Peluang dalam Meningkatkan Minat Literasi Keagamaan.....	95
F. Konsep Dasar Pembentukan Karakter	97
G. Hakikat Karakter dalam Perspektif Pendidikan.....	97
H. Literasi Keagamaan:.....	97

07.

IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI KEAGAMAAN DI PAUD ISLAMI	101
A. Contoh Kegiatan Literasi Keagamaan Di Paud (Cerita Pagi, Sudut Baca Islami, <i>Storytelling Day</i>)	101
B. Studi Kasus: Praktik Cerita Islami di Kelas PAUD	106
C. Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Literasi Keagamaan.....	108
D. Penggunaan Teknologi Digital dalam Cerita Islami Anak	111
E. Inovasi Media dan Metode dalam Literasi Keagamaan.....	114
DAFTAR PUSTAKA	121

01.

PENDAHULUAN

Anak usia dini merupakan masa keemasan (golden age) yang sangat penting dalam membentuk dasar kepribadian, nilai moral, dan spiritual seseorang. Pada masa inilah anak memiliki kemampuan menyerap berbagai nilai dan pengetahuan dengan cepat melalui pengalaman sehari-hari, pembiasaan, serta keteladanan dari lingkungan sekitarnya. Oleh karena itu, pendidikan pada tahap ini perlu diarahkan tidak hanya pada pengembangan aspek kognitif, tetapi juga pada pembentukan karakter dan penguatan nilai-nilai keagamaan.

Literasi keagamaan menjadi salah satu upaya strategis dalam mengenalkan nilai-nilai agama kepada anak sejak dini. Melalui literasi keagamaan, anak tidak hanya diajarkan membaca teks keagamaan, tetapi juga memahami, menghayati, dan menerapkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dalam kehidupan sehari-hari. Pembiasaan literasi keagamaan yang dilakukan secara menyenangkan akan membantu anak tumbuh menjadi pribadi yang beriman, berakhlak mulia, dan memiliki rasa cinta terhadap ajaran agamanya.

Salah satu media yang efektif dalam menumbuhkan literasi keagamaan pada anak usia dini adalah melalui cerita dan kisah Islami. Cerita memiliki kekuatan besar dalam menarik perhatian

anak, menumbuhkan imajinasi, serta menanamkan nilai-nilai moral dan spiritual secara halus dan menyenangkan. Kisah-kisah para nabi, sahabat, maupun tokoh teladan dalam Islam dapat menjadi sarana edukatif untuk menanamkan nilai kejujuran, kesabaran, kasih sayang, dan tanggung jawab pada anak.

Melalui kegiatan bercerita dan membaca kisah Islami, anak tidak hanya belajar mengenal tokoh-tokoh teladan dalam Islam, tetapi juga belajar meniru perilaku baik yang dicontohkan. Kegiatan ini sekaligus memperkaya kosa kata anak, meningkatkan kemampuan berbahasa, serta memperkuat ikatan emosional antara guru dan peserta didik.

Dengan demikian, membangun literasi keagamaan melalui cerita dan kisah Islami merupakan langkah penting dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan anak usia dini yang berkarakter religius, cerdas, dan berakhlak mulia. Oleh karena itu, penulis merasa perlu menyusun kajian dan panduan yang dapat membantu pendidik dalam mengimplementasikan kegiatan literasi keagamaan yang menarik, kontekstual, dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak.

Daftar Pustaka

- Agus, N. (2019). *Peran Guru sebagai Teladan dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin: Pendidikan Akhlak dalam Islam*. Jakarta: Republika.
- Fadlillah, M. (2019). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2021). *Pedoman Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, M. (2019). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Abidin, Y., dkk. (2021). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyono. (2022). *Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis konten, Prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasi di Sekolah*. Malang: Penerbit Cakrawala Indonesia.
- Abdul Majid. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdurrahman, M. (2019). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2021). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kemdikbud. (2020). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2019). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, M. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud.
- Majid, A. & Andayani, D. (2019). *Pendidikan Agama Berbasis Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, A. (2019). *Islam sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, M. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azra, A. (2019). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Fadlillah, M. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Majid, A. (2019). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2019). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, H. *Islam Rasional*. Bandung: Mizan.
- Nata, A. (2019). *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana.
- Qardhawi, Y. *Islam dan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ramayulis. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Shihab, M. Q. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. *Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan*. Bandung: Mizan.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tilaar, H. A. R. *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yunus, M. (2020). s. Jakarta: Hidakarya Agung

Pendidikan agama tidak hanya diajarkan melalui hafalan dan pengetahuan semata, tetapi juga melalui pembiasaan, keteladanan, dan pengalaman yang menyenangkan. Buku ini disusun sebagai upaya untuk menumbuhkan literasi keagamaan pada anak usia dini, yang merupakan salah satu aspek penting dalam membentuk karakter dan kepribadian anak sejak dini. Melalui kegiatan literasi keagamaan, anak-anak diajak untuk mengenal nilai-nilai moral dan spiritual dengan cara yang sesuai dengan tahap perkembangan mereka. Dengan demikian, diharapkan anak memiliki pondasi iman, akhlak, dan budi pekerti yang kuat sejak usia dini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi pendidik, orang tua, dan terutama bagi anak-anak sebagai generasi penerus yang beriman, berakhlak mulia, dan cinta terhadap nilai-nilai keagamaan. Selamat membaca!