

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Pendekatan Spiritual Dan Emosional
Dalam Perspektif Islam



Maswati, Ika Mustika Harun, Suriani, Riri Jufita, Rahmawati

----- **PENDIDIKAN** -----

ANAK USIA DINI

PENDEKATAN SPIRITUAL DAN EMOSIONAL DALAM PERSPEKTIF ISLAM

Penulis

Maswati | Ika Mustika Harun | Suriani | Riri Jufita | Rahmawati

PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Pendekatan Spiritual Dan Emosional Dalam Perspektif Islam

Copyright @2026 By Maswati., dkk

All right reserved

Penulis

Maswati

Ika Mustika Harun

Suriani

Riri Jufita

Rahmawati

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Nur Kasanah

Editor

Zainul Arifin, M.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia @penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-161-6

Cetakan ke-1, Februari 2026

15,5 x 23 cm, iv + 101 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan fondasi penting dalam perkembangan individu. Pada tahap ini, anak-anak tidak hanya mengembangkan keterampilan kognitif, tetapi juga membentuk dasar nilai-nilai spiritual dan emosional yang akan memengaruhi kehidupan mereka di masa depan. Oleh karena itu, pendekatan dalam pendidikan anak usia dini sangat memengaruhi kualitas perkembangan mereka secara keseluruhan. Dalam konteks ini, buku "**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**" "**Pendekatan Spiritual Dan Emosional Dalam Perspektif Islam**" menawarkan sebuah kajian mendalam yang menggabungkan dua dimensi penting: spiritualitas dan emosi, dalam kerangka perspektif Islam.

Pendidikan anak usia dini dalam Islam memiliki pendekatan yang holistik, mengintegrasikan nilai-nilai moral, spiritual, dan sosial dalam setiap aspek pembelajaran. Islam menekankan pentingnya pendidikan yang tidak hanya mengajarkan ilmu pengetahuan, tetapi juga membina karakter, membentuk kepribadian, serta memperkuat hubungan dengan Tuhan dan sesama. Buku ini hadir untuk menguraikan prinsip-prinsip dasar tersebut dengan cara yang relevan dan kontekstual, sesuai dengan perkembangan pendidikan global saat ini.

Pendekatan spiritual yang ditawarkan dalam buku ini berfokus pada pembentukan hubungan yang mendalam antara anak dan Tuhan, yang ditanamkan sejak usia dini melalui pembelajaran yang berbasis pada nilai-nilai agama. Di sisi lain, aspek emosional yang dibahas dalam buku ini memberikan perhatian pada pentingnya pengelolaan perasaan, empati, dan kecerdasan emosional, yang menjadi dasar bagi pengembangan kesejahteraan psikologis anak.

Dalam konteks pendidikan global, buku ini menawarkan wawasan berharga tentang bagaimana pendidikan anak usia dini dapat dilaksanakan dengan lebih sensitif terhadap kebutuhan spiritual dan emosional anak. Dengan membahas konsep-konsep ini melalui kacamata Islam, buku ini memberikan kontribusi penting terhadap literatur pendidikan global, khususnya yang berkaitan dengan pengembangan anak di tahap awal kehidupan mereka.

Semoga buku ini dapat memberikan inspirasi dan pengetahuan yang bermanfaat bagi para pendidik, orang tua, dan akademisi yang terlibat dalam dunia pendidikan anak usia dini, serta menjadi sumber daya yang berguna dalam meningkatkan kualitas pendidikan global dengan memadukan nilai-nilai spiritual dan emosional yang sesuai dengan tuntunan agama.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini, serta kepada para pembaca yang telah memberi perhatian terhadap isu penting ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan kemanfaatan bagi umat manusia di seluruh dunia.

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii

BAB I

PENDAHULUAN.....	1
-------------------------	----------

BAB II

KONTEKS PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM ISLAM	7
A. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam.....	7
B. Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam.....	13
C. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam.....	17

BAB III

PENDIDIKAN SPIRITUAL ANAK USIA DINI	23
A. Konsep Spiritual dalam Islam	23
B. Pentingnya Pembentukan Spiritual sejak Dini	28
C. Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Mengembangkan Spiritual Anak.....	43
D. Model Pembelajaran Spiritual dalam Pendidikan Anak Usia Dini	48

BAB IV

PENDIDIKAN EMOSIONAL MENURUT ISLAM	55
A. Pengertian Pendidikan Emosional dalam Islam	55
B. Pentingnya Pendidikan Emosional dalam Islam	60
C. Cara Mendidik Emosi Anak Usia Dini dalam Islam	66
D. Pentingnya Dukungan Sosial dalam Pengembangan Emosional Anak.....	72

BAB V

INTEGRASI SPIRITUAL DAN EMOSIONAL.....81

 A. Pendekatan Holistik dalam Pendidikan Anak Usia
 Dini 81

 B. Praktik Pembelajaran yang Mengintegrasikan Kedua
 Aspek 85

GLOSSARY 93

DAFTAR PUSTAKA 97



BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan tahap penting dalam perkembangan kehidupan seorang anak. Masa anak usia dini, yang umumnya meliputi rentang usia 0 hingga 8 tahun, adalah periode yang sangat krusial dalam membentuk fondasi karakter, akhlak, dan kemampuan sosial anak. Pada periode ini, anak-anak mengalami perkembangan pesat dalam berbagai aspek, baik fisik, kognitif, sosial, maupun emosional. Oleh karena itu, pendidikan pada masa ini memegang peranan penting dalam membentuk kepribadian dan karakter anak secara menyeluruh. Dalam pandangan Islam, pendidikan anak usia dini tidak hanya berfokus pada pengembangan aspek kognitif atau pengetahuan semata, tetapi juga meliputi pembentukan aspek spiritual dan emosional.

Pendidikan spiritual dan emosional dalam Islam memiliki kedudukan yang sangat penting dalam mendidik anak-anak. Islam

menekankan pentingnya pendidikan yang mencakup keseimbangan antara pengembangan akhlak, spiritualitas, dan intelektualitas. Dalam Surah Al-Qalam ayat 4,

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Terjemahnya:

Dan memang, Anda memiliki karakter moral yang hebat.

Allah menegaskan bahwa Nabi Muhammad SAW diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia. Hal ini menunjukkan bahwa pembentukan akhlak atau karakter yang baik, yang meliputi kedekatan dengan Tuhan dan pengendalian emosi, sangat penting dalam pembelajaran anak. Oleh karena itu, pendekatan spiritual dan emosional dalam pendidikan anak usia dini bukan hanya sekadar pilihan, tetapi merupakan kewajiban yang perlu diimplementasikan secara efektif di lingkungan pendidikan.

Pendekatan spiritual dalam pendidikan Islam mengarah pada pembentukan hubungan yang erat antara anak dengan Allah SWT, yang akan mengarahkan anak untuk memiliki rasa takut dan cinta kepada Allah, serta mengamalkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Spiritualitas ini tidak hanya terbatas pada aspek ibadah formal seperti shalat dan doa, tetapi juga mencakup pembelajaran nilai-nilai seperti kejujuran, kesabaran, kasih sayang, dan rasa syukur. Dalam pandangan Islam, spiritualitas merupakan dasar dari segala aspek kehidupan yang mengatur hubungan anak dengan dirinya sendiri, dengan sesama, dan dengan Tuhan.

Sementara itu, pendekatan emosional juga tidak kalah penting dalam pendidikan anak usia dini. Emosi adalah bagian integral dari kehidupan manusia dan mempengaruhi cara berpikir, bertindak, serta berinteraksi dengan orang lain. Islam mengajarkan pentingnya mengelola emosi dengan baik, seperti mengendalikan kemarahan, meningkatkan rasa empati, serta memperkuat rasa kasih sayang dan kebersamaan. Dalam konteks pendidikan anak usia dini, pengembangan emosional yang sehat akan membantu anak-anak memahami dan mengelola perasaan mereka dengan baik, serta

membangun hubungan yang harmonis dengan lingkungan sosialnya.

Dalam prakteknya, pendekatan spiritual dan emosional ini seringkali diabaikan dalam sistem pendidikan modern yang cenderung lebih mengutamakan aspek kognitif dan intelektual. Banyak pendidikan anak usia dini yang fokus pada penguasaan materi pelajaran atau keterampilan tertentu, tanpa memberikan perhatian yang cukup terhadap pembentukan karakter dan pengelolaan emosi anak. Padahal, dalam ajaran Islam, pendidikan harus mencakup seluruh aspek kehidupan anak, termasuk spiritualitas dan emosionalitasnya. Oleh karena itu, sangat penting bagi pendidik dan orang tua untuk menyadari bahwa pendidikan anak usia dini dalam Islam harus memperhatikan keseimbangan antara perkembangan intelektual, spiritual, dan emosional anak.

Pendidikan yang mengintegrasikan nilai-nilai spiritual dan emosional ini juga dapat berperan sebagai pencegah terhadap masalah sosial dan psikologis yang mungkin muncul di kemudian hari. Ketika anak-anak diajarkan untuk memiliki kedekatan dengan Allah dan untuk mengelola emosi mereka dengan baik sejak dini, mereka akan lebih mampu menghadapi tantangan hidup dengan penuh kedamaian, kesabaran, dan ketenangan. Hal ini akan membantu mereka menjadi individu yang lebih stabil secara emosional dan lebih siap menghadapi berbagai tantangan kehidupan.

Di sisi lain, banyak lembaga pendidikan anak usia dini yang telah berupaya untuk mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam pembelajarannya, namun masih terbatas pada pengajaran ritual agama atau hafalan doa-doa tanpa adanya pemahaman mendalam tentang makna dan penerapan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Padahal, pendidikan spiritual dan emosional yang efektif seharusnya tidak hanya melibatkan pengetahuan tentang agama, tetapi juga pengamalan nilai-nilai tersebut dalam perilaku sehari-hari anak.

Salah satu cara untuk mengatasi tantangan ini adalah dengan mengembangkan model pembelajaran yang lebih holistik, yang tidak hanya menekankan pada aspek kognitif anak, tetapi juga

mengembangkan spiritualitas dan emosionalitas mereka. Dalam Islam, pembelajaran anak tidak hanya bertujuan untuk membuat anak cerdas secara intelektual, tetapi juga untuk menjadikan anak memiliki akhlak yang baik, mampu mengelola emosinya, dan memiliki hubungan yang baik dengan Allah serta sesama manusia. Oleh karena itu, pendekatan yang mengintegrasikan pendidikan spiritual dan emosional dengan pembelajaran kognitif akan membantu mewujudkan tujuan pendidikan yang lebih menyeluruh.

Pentingnya pendekatan ini juga didasarkan pada pengertian bahwa setiap anak dilahirkan dengan fitrah yang bersih, yang mengarah kepada kebaikan dan ketakwaan. Namun, perkembangan anak sangat dipengaruhi oleh lingkungan dan pendidikan yang diberikan kepadanya. Orang tua, pendidik, dan lingkungan sosial memiliki peran besar dalam membimbing anak untuk tetap berada di jalur yang benar dan mengembangkan potensi terbaiknya. Dalam hal ini, pendidikan yang berbasis pada ajaran Islam memberikan panduan yang jelas dan sistematis tentang bagaimana cara mendidik anak agar tumbuh menjadi individu yang memiliki keseimbangan spiritual, emosional, dan intelektual.

Pendidikan yang berbasis pada pendekatan spiritual dan emosional ini juga dapat berkontribusi dalam membentuk karakter bangsa yang lebih baik. Dengan membentuk generasi muda yang memiliki kedekatan dengan Allah, serta kemampuan untuk mengelola emosi dan membina hubungan yang harmonis dengan orang lain, diharapkan mereka dapat menjadi individu yang lebih bertanggung jawab, peduli terhadap sesama, dan mampu berkontribusi positif bagi masyarakat dan bangsa.

Dalam konteks ini, penting bagi setiap lembaga pendidikan anak usia dini untuk mengadaptasi dan mengembangkan kurikulum yang memadukan pendekatan spiritual dan emosional dengan pembelajaran lainnya. Oleh karena itu, buku ini bertujuan untuk menggali dan menjelaskan bagaimana pendekatan spiritual dan emosional dalam pendidikan anak usia dini menurut pandangan Islam dapat diimplementasikan, serta bagaimana dampaknya terhadap perkembangan anak secara menyeluruh. Buku ini juga bertujuan untuk memberikan wawasan yang lebih mendalam bagi

para pendidik, orang tua, dan pihak terkait lainnya mengenai pentingnya pendekatan ini dalam membentuk generasi yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., & Harahap, A. S. (2023). *Spiritualitas dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Perspektif Islam dan Psikologi Pendidikan*. Kencana Press.
- Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini (2025). Volume 20, Issue 2. *Jurnal Raden Intan*. https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/alathfaal?utm_source=chatgpt.com
- Al-Fauzan, M. I. (2024). *Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Al-Qur'an: Pendekatan Holistik dalam Islam*. Mutiara Ilmu.
- Ali, M., & Nurul Hidayah, A. (2023). *Emotional and Spiritual Intelligence for Early Childhood in Islam*. Media Karya.
- Arifin, I. Z., & Hidayat, N. F. (2024). *Islamic Early Childhood Education: Integrating Spiritual and Emotional Development*. Al-Qalam Press.
- Arifin, I. Z., & Saadah, H. (2025). *Implementation of Play Therapy Method in Islamic Counseling for Early Childhood*. *FDIK Journal*, 8(2), 121-134. https://fdikjournal-uinma.id/index.php/altazkiah/article/view/12461?utm_source=chatgpt.com
- Arifin, I., & Saadah, H. (2025). *Parenting and Early Childhood Spiritual Development in Islamic View*. *Journal of Islamic Parenting Studies*, 13(2), 33-50. https://fdikjournal-uinma.id/index.php/altazkiah/article/view/12461?utm_source=chatgpt.com
- Arifin, M. F. (2024). *Enhancing Children's Spiritual Language Expression through the Picture Story Method*. *Journal of Early Education*, 12(3), 78-90. https://genius.uinkhas.ac.id/index.php/gns/article/download/200/77/1330?utm_source=chatgpt.com
- Building a Strong Foundation: The Islamic Approach in Early Childhood Education*. (2024). *Journal of Early Childhood*

- Education*, 15(1), 27-44. https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/insis/article/view/23478/pdf?utm_source=chatgpt.com
- Fathimah, S., & Salim, S. (2025). *Spiritual and Emotional Growth in Islamic Early Childhood Education*. Al-Tazkiyah Publishing.
- Habeahan, N., & Harahap, A. S. (2025). *Islam dan Pendidikan Emosi Anak Usia Dini: Perspektif Psikologi Islam*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(1), 33-52. https://proceeding.dharma.wangsa.ac.id/index.php/PFAI/article/viewFile/533/767?utm_source=chatgpt.com
- Habeahan, N., & Harahap, A. S. (2025). *Spiritualitas dalam Pendidikan Anak Usia Dini menurut Islam*. *Journal of Early Childhood Studies*, 7(1), 10-27. https://jurnal.staidaf.ac.id/almuhadzab?utm_source=chatgpt.com
- Ibrahim, M., & Wahab, N. (2023). *Pengembangan Emosi dan Spiritual Anak dalam Pendidikan Islam*. Pustaka Ilmu.
- Ishaac, M., & Harahap, A. S. (2024). *Pengaruh Pendidikan Islam Terhadap Perkembangan Emosional Anak: Perspektif Psikologi Pendidikan dalam Keluarga dan Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 25-40. https://jurnal.staim-probolingo.ac.id/Al-Athfal/article/download/1409/1134?utm_source=chatgpt.com
- Kamil, A., & Budianto, R. (2025). *Islamic Child Development: Teaching Emotional Intelligence in Early Childhood Education*. Salwa Press.
- Karim, Z. A., & Hasan, N. (2025). *Islamic Parenting: Strategies for Enhancing Spiritual and Emotional Development in Early Childhood*. Al-Amin Press.
- Khadijah, N., & Alimuiddin, R. (2024). *Islamic Approaches to Early Childhood Development: Fostering Emotional and Spiritual Growth*. Al-Hidayah Publishing.
- Marhaban, A., & Susanti, D. (2025). *The Role of Islam in Developing Emotional and Spiritual Health of Children*. Madani Press.
- McMahon, J., & Escarfuller, P. (2023). *Children's Spirituality in Early Childhood Education: Theory to Practice*. Routledge. https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781003081463/children-spirituality-early-childhood-education-jennifer-mata-mcmahon-patricia-escarfuller?utm_source=chatgpt.com

- Nasution, M. A. (2024). *Pendidikan Karakter dan Spiritual Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam*. Penerbit Intan Karya.
- Nurul Hikmah, L. (2024). *Social and Emotional Development in Islamic Education*. *Journal of Early Childhood Development*, 6(1), 21-38. https://pdfs.semanticscholar.org/4a81/cefe1f1f61984e13fd3403f5ce0fb631be9d.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Pendidikan Emosional dan Sosial Anak dalam Islam: Teori dan Praktik* (2025). *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 55-75. https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/insis/article/view/23689/o?utm_source=chatgpt.com
- Pendidikan Islam Anak Usia Dini: Islamic Education in Early Childhood*. (2025). *Journal of Islamic Education*, 13(4), 101-118. https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/insis/article/view/23689/o?utm_source=chatgpt.com
- Perkembangan Keberagamaan di Masa Prasekolah: Perspektif Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. (2025). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 11(2), 45-60. https://jurnal.fanshurinstitute.org/index.php/fathir/article/download/279/179/1641?utm_source=chatgpt.com
- Perkembangan Sosial dan Emosional Anak dalam Pendidikan Islam* (2024). *Jurnal Pendidikan Islam Anak*, 8(4), 135-150. https://ejournal.yasinalsys.org/index.php/tsaqofah/article/download/6865/5181/2858?utm_source=chatgpt.com
- Rahman, A. F., & Santosa, E. (2024). *Integrating Islamic Values into Early Childhood Education: A Holistic Approach*. Adabiah Press.
- Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (2025). *Jurnal Pendidikan Islam*, 22(2), 88-102. https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal?utm_source=chatgpt.com
- Shalaby, A. K. (2025). *Emotional Intelligence in Early Childhood Education: An Islamic Approach*. Dar Al-Farouk Publishing.
- Siti, M. F., & Yusuf, I. (2025). *Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual Anak: Aplikasi dalam Pendidikan Islam*. Penerbit Insani.
- Zainab, F. (2024). *The Role of Islamic Values in Emotional and Spiritual Education of Early Childhood*. Nurani Press.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan fondasi penting dalam perkembangan individu. Pada tahap ini, anak-anak tidak hanya mengembangkan keterampilan kognitif, tetapi juga membentuk dasar nilai-nilai spiritual dan emosional yang akan memengaruhi kehidupan mereka di masa depan. Oleh karena itu, pendekatan dalam pendidikan anak usia dini sangat memengaruhi kualitas perkembangan mereka secara keseluruhan. Dalam konteks ini, buku "Pendidikan Anak Usia Dini: Pendekatan Spiritual Dan Emosional Dalam Perspektif Islam" menawarkan sebuah kajian mendalam yang menggabungkan dua dimensi penting: spiritualitas dan emosi, dalam kerangka perspektif Islam.

Pendidikan anak usia dini dalam Islam memiliki pendekatan yang holistik, mengintegrasikan nilai-nilai moral, spiritual, dan sosial dalam setiap aspek pembelajaran. Islam menekankan pentingnya pendidikan yang tidak hanya mengajarkan ilmu pengetahuan, tetapi juga membina karakter, membentuk kepribadian, serta memperkuat hubungan dengan Tuhan dan sesama. Buku ini hadir untuk menguraikan prinsip-prinsip dasar tersebut dengan cara yang relevan dan kontekstual, sesuai dengan perkembangan pendidikan global saat ini.

Pendekatan spiritual yang ditawarkan dalam buku ini berfokus pada pembentukan hubungan yang mendalam antara anak dan Tuhan, yang ditanamkan sejak usia dini melalui pembelajaran yang berbasis pada nilai-nilai agama. Di sisi lain, aspek emosional yang dibahas dalam buku ini memberikan perhatian pada pentingnya pengelolaan perasaan, empati, dan kecerdasan emosional, yang menjadi dasar bagi pengembangan kesejahteraan psikologis anak.

Dalam konteks pendidikan global, buku ini menawarkan wawasan berharga tentang bagaimana pendidikan anak usia dini dapat dilaksanakan dengan lebih sensitif terhadap kebutuhan spiritual dan emosional anak. Dengan membahas konsep-konsep ini melalui kacamata Islam, buku ini memberikan kontribusi penting terhadap literatur pendidikan global, khususnya yang berkaitan dengan pengembangan anak di tahap awal kehidupan mereka.