

Metode Pembelajaran PAUD Islami

Membangun Karakter Sejak Dini

Maswati
Nurul Muthmainnah Alamsyah
Musdalifah
Suarna
Lidya Rasti



METODE PEMBELAJARAN PAUD ISLAMi

Membangun Karakter Sejak Dini

Maswati
Nurul Muthmainnah Alamsyah
Musdalifah
Suarna
Lidya Rasti

www.penerbitbukumurah.com

Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit





www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit**

PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

METODE PEMBELAJARAN PAUD ISLAMI: MEMBANGUN KARAKTER SEJAK DINI

Copyright @ 2026 Maswati, dkk

All right reserved

Penulis

Maswati

Nurul Muthmainnah Alamsyah

Musdalifah

Suarna

Lidya Rasti

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ika Puji A.

Editor

Zainul Arifin, M.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-167-8

Cetakan ke-1, Februari 2026

15,5 x 23 cm, vi + 107 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan
isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

INDONESIA

www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

“

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan fondasi penting dalam membentuk karakter dan kepribadian anak. Dalam konteks pendidikan Islami, PAUD memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai keislaman dan membangun karakter anak sejak dini.

Buku "Metode Pembelajaran PAUD Islami: Membangun Karakter Sejak Dini" ini hadir sebagai referensi bagi pendidik dan orang tua dalam mengembangkan metode pembelajaran yang efektif dan Islami. Buku ini menyajikan pendekatan pembelajaran yang holistik, integratif, dan menyenangkan, sehingga anak dapat belajar dengan gembira dan membentuk karakter yang kuat.

Semoga buku ini dapat menjadi inspirasi dan panduan bagi kita semua dalam mendidik anak-anak kita menjadi generasi yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia. Aamiin.



www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit**



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 01 PENDAHULUAN	1
BAB 02 KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM ISLAM	3
A. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Islam	3
B. Tujuan dan Fungsi PAUD Menurut Islam	5
C. Landasan Filosofis, Psikologis, dan Teologis PAUD Islami	8
D. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Menurut Islam	10
E. Ciri Khas Pendidikan Anak Usia Dini Islami	11
BAB 03 LANDASAN NORMATIF DAN TEORITIS METODE PEMBELAJARAN ISLAMI	13
A. Landasan Al-Qur'an tentang Pembelajaran	13
B. Pandangan Ulama dan Cendekiawan Islam tentang Metode Mengajar	18
C. Hubungan antara Fitrah Anak dan Metode Pembelajaran.....	20
D. Teori Belajar Modern yang Relevan dengan Prinsip Islam	21
BAB 04 KONSEP METODE PEMBELAJARAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM	25
A. Pengertian Metode Pembelajaran Islami	25
B. Tujuan Penggunaan Metode Islami dalam PAUD	28
C. Prinsip Penerapan Metode Pembelajaran Islami.....	31
D. Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Setiap Aktivitas Belajar	34
BAB 05 RAGAM METODE PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERDASARKAN ISLAM	39
A. Metode Keteladanan (Uswah Hasanah)	39
B. Metode Pembiasaan	41
C. Metode Cerita dan Kisah Qurani.....	41
D. Metode Bermain Edukatif Islami	42

E.	Metode Dialog dan Tanya Jawab (Metode Hiwar).....	43
F.	Metode Ibrah dan Mauizhah	45
G.	Metode Targhib wa Tarhib (Dorongan dan Peringatan)	46
H.	Metode Eksperimen	47
I.	Metode Pengalaman Langsung.....	47
J.	Metode Hafalan dan Pengulangan	47
K.	Metode Bernyanyi Islami dan Kreativitas	48
BAB 06 IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN ISLAMI DALAM KEGIATAN PAUD		
		51
A.	Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Islam untuk Anak Usia Dini	51
B.	Integrasi Nilai Islam dalam Tujuan Kurikulum PAUD	52
C.	Implementasi Nilai Islam dalam Pembelajaran	52
D.	Tantangan dan Solusi	53
E.	Implementasi Metode pembelajaran Islam di TK Islam Terpadu Nurul Uswah	54
F.	Perencanaan Pembelajaran Islami (RPPH Islami).....	55
G.	Strategi Penerapan Metode Pembelajaran di Kelas	57
H.	Integrasi Nilai Akidah, Akhlak, dan Ibadah dalam Aktivitas Anak	62
I.	Contoh Kegiatan Pembelajaran Islami.....	65
J.	Evaluasi Pembelajaran Anak Berdasarkan Nilai Islami.....	67
BAB 07 PERAN PENDIDIK DAN LINGKUNGAN DALAM PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN ISLAMI.....		
		71
A.	Guru sebagai Teladan dan Fasilitator	71
B.	Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Anak	72
C.	Kolaborasi Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat Islami.....	73
D.	Lingkungan Belajar Islami yang Kondusif	73
E.	Penguatan Karakter Anak melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Islam.....	74
BAB 08 TANTANGAN DAN SOLUSI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN ISLAMI		
		75
A.	Tantangan Globalisasi dan Pengaruh Teknologi	75
B.	Kurangnya Pemahaman Guru terhadap Konsep Metode Islami	77
C.	Ketidaksesuaian Kurikulum dengan Nilai Islam	78
D.	Inovasi dan Digitalisasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Islami	81

BAB 09 MODEL-MODEL INOVATIF METODE PEMBELAJARAN ISLAMI UNTUK ANAK USIA DINI	83
A. Model Pembelajaran Integratif Islami.....	87
B. Model Sentra dan Lingkungan dalam Perspektif Islam	89
C. Model Pembelajaran Berbasis Kisah Nabi	90
D. Model Pembelajaran Tematik Islami.....	92
E. Model Pembelajaran Berbasis Nilai dan Karakter Islami	94
BAB 10 PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran dan Rekomendasi.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99



www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit**



www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit**

“

BAB 01

PENDAHULUAN

Pendidikan Islam dapat diartikan sebagai bimbingan terhadap pertumbuhan rohani dan jasmani menurut ajaran Islam dengan hikmah mengarahkan, mengajarkan, melatih, mengasuh dan mengawasi berlakunya semua ajaran Islam hal ini mengandung pengertian usaha mempengaruhi jiwa anak didik melalui proses setingkat demi setingkat menuju tujuan yang ditetapkan, yaitu “menanamkan takwa dan akhlak serta menegakkan kebenaran sehingga terbentuklah manusia yang berpribadi dan berbudi luhur sesuai ajaran Islam. Dalam Surah An-Nahl/16:78,

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

Terjemannya:

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibu-ibumu (ketika itu) kamu tidak mengetahui sesuatupun dan Allah menjadikan bagimu pendengaran dan penglihatan serta hati.” (Qs. An-Nahl/16/78)

Hal ini menjelaskan bahwa setiap anak yang dilahirkan pada dasarnya dalam keadaan suci tanpa mengetahui apapun akan tetapi anak

sudah dibekali dengan pendengaran, penglihatan dan juga hati sehingga ini dapat dikatakan potensi yang dibawanya sejak lahir untuk dapat dikembangkan setelah dilahirkan ke dunia. Dalam pengembangan potensi yang ada pada anak diperlukan didikan yang tentunya sesuai dengan nilai-nilai atau norma-norma yang ada dan yang terpenting juga sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh anak. Islam memandang keluarga sebagai lingkungan atau milieu yang pertama bagi individu, dan dalam keluargalah pendidikan yang pertama kali dapat dilaksanakan artinya orangtua mendidik, membimbing dan mengajari akhlak-akhlak yang baik serta sejak dini pula orang tua mulai mengawasi pertumbuhannya dengan cermat dan bijaksana sesuai dengan tuntutan pendidikan Islam.

Anak yang mendapat kesempatan yang seluas-luasnya untuk tumbuh dan berkembang secara optimal, baik fisik, mental maupun sosial kelak mampu memikul tanggung jawab yang diberikan. Selain itu, anak merupakan aset bangsa sehingga perlu terus ditingkatkan kesejahteraannya dan untuk mewujudkan kesejahteraan anak perlu dilakukan upaya perlindungan serta memberikan jaminan terhadap pemenuhan hak-hak anak tanpa diskriminasi termasuk Pendidikan.

Anak usia dini adalah anak yang berada pada usia 0-8 tahun. Ia memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan yang unik meliputi aspek fisik, kognitif, sosial emosional, kreativitas, bahasa dan komunikasi yang khusus yang sesuai dengan tahapan yang sedang dilalui oleh anak tersebut. Masa anak usia dini sering disebut dengan istilah “golden age” atau masa emas. Pada masa ini hampir seluruh potensi anak mengalami masa peka untuk tumbuh dan berkembang secara cepat dan hebat. Perkembangan setiap anak tidak sama karena setiap individu memiliki perkembangan yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Pewangi, M. (2016). Tantangan pendidikan Islam di era globalisasi. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1-11. Diakses dari <https://jurnal.iaihpancor.ac.id/index.php/tadib/article/view/1016>
- Salim, K., et al. (2023). Dampak Globalisasi dan Tantangannya Terhadap Pendidikan Islam. *Jurnal Tadib*, IAIH Pancor.
- Zainuddin, Z. (2024). Inovasi Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Raudhah: Jurnal Pendidikan Islam*, STAI RU. Diakses dari <https://ejournal.stairu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/702>
- Mawardi. (2025). Tantangan Pendidikan Islam di Era Globalisasi. *Jurnal Qolamuna*. Diakses dari <https://jurnal.qolamuna.id/index.php/JQ/article/download/158/54/325>
- YCA Jakarta. (2025). Mempertahankan Keislaman di Era Teknologi dan Globalisasi. Diakses dari <https://ycajakarta.or.id/mempertahankan-keislaman-di-era-teknologi-dan-globalisasi/>
- Journal of Counseling, Education*. (2025). Dampak Globalisasi terhadap Pendidikan Islam. *Semantik Journal*. Diakses dari <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/Semantik/article/view/1628>
- E-Jurnal IAIN Sorong*. (Tahun tidak ditentukan). Dampak Era Globalisasi di Pendidikan. Diakses dari <https://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Misool/article/download/563/425/1631>
- OJS STAI SD. (Tahun tidak ditentukan). *Pengaruh Teknologi Terhadap Perkembangan Anak*. Diakses dari

- <https://www.ojs.staisdharma.ac.id/index.php/ijpiaud/article/download/302/254/1494>
- EJournal Insuri Ponorogo*. (2023). Pendidikan Islam di Era Digital. Diakses dari <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/almikraj/article/download/3006/1448>
- Jurnal IT P*. (2022). Pengaruh Teknologi Terhadap Perkembangan Islam. Diakses dari <https://www.jurnalitp.web.id/index.php/jitp/article/view/37>
- Jurnal STIT Nual Hikmah*. (Tahun tidak ditentukan). Kendala dan Solusi Pengajaran PAI. Diakses dari <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/2828/1601/6290>
- Repository Raden Intan. (Tahun tidak ditentukan). *Problematika Guru PAI*. Diakses dari <https://repository.radenintan.ac.id/38621/1/PUSAT%25201%25202%2520VINKA.pdf>
- Obsesi Journal*. (2023). Pemahaman Guru tentang PAI bagi AUD. Diakses dari <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/4211/pdf/18814>
- ResearchGate. (2025). *Pengaruh Kualitas Guru dan Metode*. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/382070119_Pengaruh_Kualitas_Guru_dan_Metode_Pengajaran_terhadap_Pemahaman_Konsep_Pendidikan_Islam_pada_Siswa_Sekolah_Menengah_di_Indonesia
- CESMID Journal*. (Tahun tidak ditentukan). Tantangan dan Inovasi Guru PAI. Diakses dari <https://cesmid.or.id/index.php/jerp/article/download/92/100/617>
- Jurnal STAIN Madina*. (Tahun tidak ditentukan). Integrasi Nilai Islam di PAUD. Diakses dari <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/tila/article/download/2011/1419>
- EJournal UINFAS Bengkulu*. (Tahun tidak ditentukan). Penerapan PAI pada AUD. Diakses dari

- <https://ejournal.uinfasbengkulu.ac.id/index.php/nuansa/article/download/380/327>
- EJournal IAIN Gawi*. (Tahun tidak ditentukan). Analisis Perubahan Kurikulum PAUD. Diakses dari <https://www.ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/launulilmi/article/view/2470/813>
- Murhum Journal*. (2024). Strategi Guru Menanamkan Nilai Agama. Diakses dari <https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/953>
- Jurnal UINSU*. (Tahun tidak ditentukan). Kebijakan Penguatan PAI pada AUD. Diakses dari <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/benchmarking/article/viewFile/23876/9855>
- Gifted Journal*. (2025). Ketidakselarasan Kurikulum KTSP. Diakses dari <https://gifted.or.id/index.php/gifted/article/download/26/18>
- Murhum Journal*. (2025). PAI sebagai Landasan Karakter AUD. Diakses dari <https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/1364>
- EJournal IAIN Pare*. (Tahun tidak ditentukan). Anakta Journal. Diakses dari https://ejournal.iainpare.ac.id/index.php/anakta_piaud/article/download/11720/2619/
- JBasic Journal*. (Tahun tidak ditentukan). Strategi Pengembangan Kurikulum PAUD Berbasis Karakter. Diakses dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/7041/3223>
- JPTAM Journal*. (Tahun tidak ditentukan). Analisis Pengembangan Kurikulum PAUD Islami. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/21515/15308/38068>
- OJS Cahaya Mandalika*. (2024). Pengembangan Kurikulum PAUD 3-24 Bulan. Diakses dari <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jml/article/download/3835/3018/>

- Ulilalbab Institute Journal. (2024). Integrasi Nilai Religius di PAI Karakter AUD. Diakses dari <https://ulilalbabinstitute.id/index.php/JIM/article/download/5253/4248/10662>
- Journal Student UNY. (Tahun tidak ditentukan). Penerapan Pengembangan Nilai Agama. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaul/article/download/11061/10605>
- ResearchGate. (2024). Integrasi Nilai Religius di Pendidikan Karakter AUD. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/385795610_Integrasi_Nilai-Nilai_Religius_dalam_Pendidikan_Karakter_Anak_Usia_Dini
- EJournal UIT Lirboyo. (2024). Ketidaksesuaian Metode Pembelajaran. Diakses dari <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/IJHSS/article/download/5868/1768/20915>
- Journal Student UNY. (Tahun tidak ditentukan). Pelaksanaan Pembelajaran Kontekstual PAI. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/pgpaul/article/viewFile/2777/2345>
- EJournal Insuri Ponorogo. (Tahun tidak ditentukan). Pengembangan Metode PAI. Diakses dari <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/muaddib/article/download/4580/2444/>
- Jurnal STIT Nual Hikmah. (Tahun tidak ditentukan). Penerapan Pendekatan Kontekstual. Diakses dari <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/2770/1555>
- CORE. (Tahun tidak ditentukan). Pelaksanaan Pembelajaran Kontekstual PAI. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/78031795.pdf>
- Journal ASD KVI. (2024). Pembelajaran Kontekstual Solusi Kualitas. Diakses dari <https://journal.asdkvi.or.id/index.php/Realisasi/article/view/113>

- Lib FKIP UNTAD. (Tahun tidak ditentukan). *Implementasi Pembelajaran Kontekstual TK Islam*. Diakses dari <https://lib.fkip.untad.ac.id/index.php?p=fstream-pdf&fid=4241&bid=9530>
- EJournal IAI QI. (2024). *Jurnal I'tibar*. Diakses dari <https://ejournal.iaiqi.ac.id/index.php/itibar/article/download/687/388/>
- Semanticscholar. (Tahun tidak ditentukan). *Pembelajaran PAI Kontekstual*. Diakses dari <https://pdfs.semanticscholar.org/8900/0323a53c8b765e669e78f045347bd90c78e8.pdf>
- JPTAM Journal. (Tahun tidak ditentukan). *Optimalisasi CTL dalam PAI*. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/26936/19248>
- ATTAQWA Journal. (Tahun tidak ditentukan). *Pengembangan Materi Kontekstual Aqidah*. Diakses dari <https://attaqwa.pdfaii.org/index.php/i/article/download/173/88/1008>
- ResearchGate. (2025). *Inovasi Pengajaran PAI Era Digital*. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/394243876_Inovasi_Pengajaran_dan_Pembelajaran_Pendidikan_Islam_di_Era_Digital
- Jurnal IAILM. (Tahun tidak ditentukan). *Pemanfaatan Teknologi Digital di TK*. Diakses dari <https://jurnal.iailm.ac.id/index.php/waladuna/article/download/532/312>
- Blog UIN SUKA. (2025). *Digitalisasi PAUD Pedagogi Kritis*. Diakses dari <https://blog.uin-suka.ac.id/eko.suhendro/digitalisasi-paud-dalam-lensa-pedagogi-kritis-membaca-program-guru-pejuang-digital>
- E-Jurnal IAIN Sorong. (2024). *Optimalisasi Pembelajaran Digital*. Diakses dari <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/article/view/1391>
- Risetcendikia Journal. (Tahun tidak ditentukan). *Implementasi Digitalisasi Materi PAI*. Diakses dari <https://risetcendikia.com/index.php/jurnal-arruhul-ilmu/article/download/53/54>

- Journal YP3A*. (2025). Analisis Penggunaan Teknologi di TK. Diakses dari <https://journal.yp3a.org/index.php/diajar/article/download/4274/1405/17473>
- Journal STAIT TD*. (Tahun tidak ditentukan). Peran AI Merdeka Belajar. Diakses dari <https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/140>
- JPTAM Journal*. (Tahun tidak ditentukan). Inovasi Pembelajaran PAI. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/23877/16186/40371>
- Journal Pandawan*. (2021). Metode Pembelajaran PAI AUD. Diakses dari <https://journal.pandawan.id/al-waarits/article/download/35/40>
- Abdurrahman, An-Nahlawi. *Usul at-Tarbiyah Islamiyah wa Asalibuha*. Dar al-Fikr. (2004).
- Berns, Gregory S., dkk. Training in Compassion Increases Brain Connectivity in Related Areas. *PLoS ONE*, 5(12), e15384. (2010).
- Bukhari, Muhammad ibn Ismail. *Sahih al-Bukhari*. (Koleksi hadis otentik).
- Cherif, Adel H. Educational Reconstruction through Islamic Perspectives. *Journal of Educational and Social Research*, 3(3), 267-277. (2013).
- Dunn, Rita & Dunn, Kenneth. *Teaching Secondary Students through Their Individual Learning Styles*. Allyn & Bacon. (1993).
- Gardner, Howard. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books. (1983).
- Al-Ghazali, Muhammad ibn Muhammad. (1992). *Ihya Ulum ad-Din*. Dar al-Kutub al-'Ilmiyah.
- Ibn Khaldun, 'Abd al-Rahman. (2005). *Muqaddimah Ibn Khaldun*. Dar al-Kutub al-'Ilmiyah.
- Ibn Sina, Abu Ali al-Husain ibn 'Abdullah. (2004). *Al-Qanun fi at-Tibb*. Dar Sadir.
- Kementerian Agama RI. (2006). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Departemen Agama.
- Knowles, Malcolm. (1984). *Andragogy in Action*. Jossey-Bass.
- Kozulin, Alex. (2003). *Vygotsky's Psychology: A Biography of Ideas*. Rutgers University Press.

- Krathwohl, David R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212-218.
- Muslim, Abu al-Husain Muslim ibn al-Hajjaj. *Sahih Muslim*. (Koleksi hadis otentik).
- Piaget, Jean. (1954). *The Construction of Reality in the Child*. Basic Books.
- Qardawi, Yusuf. (2000). *Al-Tarbiyah Islamiyah wa Madrasah al-Hasan al-Banna*. Dar al-Shuruq.
- Qutb, Muhammad. (1979). *Manhaj at-Tarbiyah Islamiyah*. Dar al-Shuruq.
- Reggio Children. (1998). *The Hundred Languages of Children: The Exhibit*. Reggio Children Publication.
- Sharan, Yael & Sharan, Shlomo. (1992). *Expanding Cooperative Learning through Group Investigation*. Teachers College Press.
- Slavin, Robert E. (2015). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Pearson Education.
- Vygotsky, Lev. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Zimmerman, Barry J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner. *Theory Into Practice*, 41(2), 64-70.
- Az-Zabidi, Muhammad al-Murtadha. (1994). *Taj al-'Arus min Jawahir al-Qamus*. Dar al-Fikr.
- bdulhadi, Abdulhadi. (2019). Pengembangan Program Pembelajaran PAUD Berbasis Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 156-171.
- Abdurahman, An-Nahlawi. (2010). *Pendidikan Islam dan Teori Pendidikan (Terjemahan)*. Gema Insani Press.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. (1979). *Aims and Objectives of Islamic Education*. Hodder and Stoughton.
- Al-Ghazali, Muhammad ibn Muhammad. (1992). *Ihya Ulum ad-Din*. Dar al-Kutub al-'Ilmiyah.
- Alhajri, Hamad Abdullah. (2017). Islamic Education and Early Childhood Development. *Journal of Islamic Studies and Culture*, 5(1), 25-38.
- Nini Aryani, Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia 2015)

- Dr. Mardyawati Yunus, M.Ag., PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam (Ciputat, 2016)
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Taman Kanak-Kanak dan Raudhatul Athfal*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Hasan, Maimunah. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Diva Press.
- Ilalang, Mardhiah. (2013). *Pendidikan Islam untuk Anak Usia Dini*. Penerbit Bumi Aksara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Kemendikbud.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Pustaka Pelajar.
- Marimba, Ahmad D. (1989). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Al-Ma'arif.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Nizar, Samsul. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis, dan Praktis*. Ciputat Press.
- Soemiarti, Soemiarti. (2007). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Rineka Cipta. www.penerbitbukumurah.com
- Ulwan, Abdullah Nashih. (1992). *Pendidikan Anak dalam Islam (Tarbiyah al-Aulad fi al-Islam)*. (Diterjemahkan oleh Saifullah Kamalie, dkk). Gema Insani Press.
- Yusuf, Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Zuhairini. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bumi Aksara. (2004)
- Nini Aryani, *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia 2015)*
- Dr. Mardyawati Yunus, M.Ag., PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam (Ciputat, 2016)
- Nanang Abdul Jamal, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam (STAI Al-Ma'arif Way Kanan 2021)*
- Republik Indonesia, Undang-Undang RI Nomor. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB I pasal 1 ayat 14.

- Ibid., Penjelasan Undang-Undang RI Nomor. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 28 ayat 1.
- Mansur, Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam (Yogyakarta 2015)
- Nini Aryani, KONSEP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 2015)
- Muhaimin. (2012). *Kawasan dan Wawasan Studi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Abdurrahman an-Nahlawi, Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat, terjemahan, Gema Insani Press.
- Zuhairini, dkk., Filsafat Pendidikan Islam, Bumi Aksara.
- Bahri, H. Pendidikan Islam Anak Usia Dini: Peletak Dasar Pendidikan Karakter. (Bengkulu, 2024)
- Khadijah, & Harahap, R. (2025). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Islam*. Medan: Merdeka Kreasi.
- Munastiwi, E. (2023). *Kurikulum Merdeka Pendidikan Islam Anak Usia Dini: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Egaliter.


INDONESIA
www.penerbitbukumurah.com
Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit

Buku **“Metode Pembelajaran PAUD Islami: Membangun Karakter Sejak Dini”** menyajikan kerangka akademik dan praktis untuk merancang pembelajaran anak usia dini yang berlandaskan nilai-nilai Islam, sekaligus selaras dengan prinsip perkembangan (*developmentally appropriate practice*). Fokus utama buku ini adalah bagaimana proses belajar di PAUD dapat menjadi medium pembentukan karakter—melalui internalisasi akhlak, penguatan spiritualitas, dan pembiasaan perilaku prososial—dengan pendekatan pedagogik yang terukur dan dapat dievaluasi.

Sinopsis ini menguraikan landasan konseptual pendidikan karakter dalam perspektif Islam (akhlak, adab, dan keteladanan), serta mengintegrasikannya dengan teori perkembangan anak, pembelajaran sosial-emosional, dan pembentukan kebiasaan (*habit formation*). Buku ini memetakan ragam metode pembelajaran PAUD Islami—seperti bermain bermakna (*play-based learning*), bercerita (kisah Qur’ani dan sirah), keteladanan guru, pembiasaan ibadah sederhana, proyek tematik, dan pembelajaran berbasis lingkungan—ke dalam desain kegiatan harian/mingguan yang kontekstual.

Secara metodologis, buku ini menekankan desain kurikulum mikro (tujuan–materi–aktivitas–asesmen) dan menyediakan model asesmen karakter yang autentik, meliputi observasi perilaku, catatan anekdot, portofolio, serta indikator perkembangan karakter yang operasional. Dengan demikian, buku ini tidak hanya menawarkan konsep normatif, tetapi juga perangkat pedagogik yang argumentatif, sistematis, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah untuk mendukung pendidik PAUD, pengelola lembaga, dan peneliti dalam membangun karakter anak sejak dini secara berkelanjutan.



PENERBIT KBM INDONESIA
Anggota IKAPI
0813 5751 7526 / 0353 3234 874
Kantor : Maguwoharjo, Depok, Sleman-Yogyakarta

@penerbitbukujogja

@penerbit.kbm

ISBN 978-634-278-167-8

