



Integrasi Nilai Akhlak

**Pembentukan
Karakter Anak Usia Dini**

INTEGRASI NILAI AKHLAK

Pembentukan Karakter Anak Usia Dini

Penulis:

Maswati
Rezki

Sahriana Yusuf

Melisyah
Surianti Sinring

www.penerbitkumurah.com

Dilarang keras menyalin atau mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seizin Penerbit





www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit**

PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

INTEGRASI NILAI AKHLAK

PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI

Copyright @ 2026 Maswati, dkk

All right reserved

Penulis

Maswati

Rezki

Sahriana Yusuf

Melisyah

Surianti Sinring

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ika Puji A.

Editor

Rahma Laila Qadria & Muhammad Danny Izzaldien

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

www.penerbitbukumurah.com

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-164-7

Cetakan ke-1, Februari 2026

15,5 x 23 cm, iv+108 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seizin Penerbit**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku monograf berjudul *Integrasi Nilai Akhlak : Pembentukan Karakter Anak Usia Dini* ini dapat disusun dan disajikan sebagai kontribusi ilmiah dalam pengembangan kajian pendidikan, khususnya pada ranah pendidikan anak usia dini berbasis nilai-nilai Islam.

Pembentukan karakter anak usia dini merupakan fondasi utama bagi pembangunan kualitas manusia di masa depan. Pada fase usia dini, anak berada pada tahap perkembangan yang sangat peka terhadap stimulus nilai, sikap, dan perilaku yang diterimanya dari lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Oleh karena itu, pendidikan tidak semata-mata berorientasi pada pengembangan aspek kognitif, tetapi juga harus secara sadar dan terstruktur mengintegrasikan nilai-nilai akhlak sebagai inti dari proses pendidikan.

Dalam perspektif pendidikan Islam, akhlak menempati posisi sentral sebagai tujuan utama pendidikan. Pendidikan tidak hanya diarahkan untuk membentuk individu yang cerdas secara intelektual, tetapi juga berkepribadian luhur, beriman, dan berakhlak mulia. Namun, dalam praktik pendidikan anak usia dini, integrasi nilai akhlak sering kali masih bersifat parsial, normatif, dan belum terkonseptualisasikan secara sistematis. Kondisi inilah yang mendorong penulisan monograf ini, sebagai upaya menghadirkan pemahaman konseptual, teoretis, dan implementatif mengenai integrasi nilai akhlak dalam pembentukan karakter anak usia dini.

Buku ini disusun dengan pendekatan akademik yang mengaitkan konsep pendidikan karakter, nilai-nilai akhlak Islam, serta dinamika perkembangan anak usia dini. Pembahasan dalam monograf ini diharapkan dapat memberikan landasan pemikiran bagi dosen, peneliti, pendidik PAUD, mahasiswa, serta para pemangku kebijakan pendidikan dalam merancang dan mengimplementasikan pendidikan karakter yang berakar pada nilai-nilai akhlak secara utuh dan berkelanjutan.

Penulis menyadari bahwa monograf ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi keluasan kajian maupun kedalaman analisis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat, memperkaya khazanah keilmuan, serta menjadi salah satu rujukan dalam penguatan pendidikan karakter anak usia dini berbasis nilai-nilai akhlak.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam proses penyusunan buku ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan keberkahan atas setiap ikhtiar dalam dunia pendidikan.

Penulis

www.penerbitbukumurah.com

Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 01.	
PENDAHULUAN	1
BAB 02.	
KONSEP DASAR PENDIDIKAN AKHLAK DALAM ISLAM	3
A. Pengertian Akhlak Menurut Islam.....	3
B. Prinsip-Prinsip Pendidikan Akhlak Islam.....	23
C. Urgensi Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini	25
D. Perbedaan Akhlak , Etika, Dan Moral Dalam Perspektif Islam.....	28
BAB 03.	
KARAKTER ANAK USIA DINI DALAM PRESPEKTIF ISLAM	32
A. Pengertian Karakter Dan Kepribadian Anak	32
B. Fitrah Dan Potensi Anak Usia Dini Dalam Islam.....	35
C. Tahap Perkembangan Moral Dan Akhlak Anak	38
D. Nilai-Nilai Karakter Islami Untuk Anak Usia Dini	39
E. Hubungan Antara Akhlak Dan Pembentukan Karakter	40
BAB 04.	
INTEGRASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM PEMBELAJARAN.....	44
A. Konsep Integrasi Nilai Akhlak Dalam Kurikulum Paud	44
B. Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Nilai Akhlak	46

C. Metode Pembelajaran Berbasis Keteladanan (Uswatun Hasanah)	47
D. Pembiasaan Perilaku Islami Dalam Aktivitas Harian Anak.....	56
E. Penggunaan Kisah Islami,Lagu,Dan Permainan Edukatif Untuk Penanaman Akhlak	57

BAB 05.

PERAN GURU DAN LINGKUNGAN DALAM PEMBENTUKAN

KARATER ISLAMIS.....	60
A. Guru Sebagai Model Akhlak Bagi Anak	60
B. Lingkungan Sekolah Sebagai Laboratorium Akhlak	64
C. Kolaborasi Antara Sekolah Dan Keluarga Dalam Menanamkan Akhlak.....	65
D. Penerapan Disiplin Positif Dalam Lingkungan PAUD Islami	67
E. Penilaian Dan Evaluasi Perkembangan Akhlak Anak.....	68

BAB 06.

IMPLEMENTASI PENANAMAN AKHLAK.....	70
A. Program Penanaman Akhlak di PAUD Islam.....	70
B. Praktik Keteladanan Guru dalam Aktivitas Sehari-Hari	81
C. Pembelajaran Tematik Intergratif Dengan Nilai Akhlak	86
D. Tantangan Dan Solusi Dalam Pengintegrasian Nilai Akhlak.....	90
E. Refleksi Keberhasilan dan Dampak Terhadap Karakter Anak ...	96
DAFTAR PUSTAKA.....	103
GLOSSARY	109

Bab 01

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan sarana utama dalam membentuk manusia yang beriman, berilmu, dan berakhlakul karimah. Dalam perspektif Islam, tujuan pendidikan tidak hanya berorientasi pada penguasaan ilmu pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan karakter dan akhlak mulia. Hal ini sejalan dengan misi utama Nabi Muhammad Saw. yang diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia.

Anak usia dini merupakan individu yang berada pada fase perkembangan paling fundamental dalam kehidupan manusia. Masa ini sering disebut sebagai *golden age*, yaitu periode emas di mana seluruh aspek perkembangan anak berkembang secara pesat, termasuk perkembangan nilai agama, moral, dan karakter. Pada tahap ini, anak sangat mudah menerima dan meniru berbagai perilaku yang ada di sekitarnya, sehingga nilai-nilai yang ditanamkan sejak dini akan menjadi dasar pembentukan kepribadian anak di masa depan.

Dalam konteks Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), pembentukan karakter anak harus dilakukan secara holistik dan terintegrasi dengan nilai-nilai Islam. Nilai-nilai seperti keimanan, kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, kasih sayang, kerja sama, dan sikap saling menghormati perlu ditanamkan melalui proses pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan anak. Integrasi nilai-nilai Islam tidak hanya dilakukan melalui pembelajaran agama secara formal, tetapi juga melalui pembiasaan, keteladanan

pendidik, lingkungan belajar yang kondusif, serta kegiatan bermain yang bermakna.

Seiring dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi, anak-anak usia dini semakin dihadapkan pada berbagai pengaruh eksternal yang berpotensi memengaruhi pembentukan karakter mereka. Paparan media digital, perubahan pola interaksi sosial, serta berkurangnya keteladanan di lingkungan sekitar menjadi tantangan tersendiri dalam pendidikan karakter anak. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pendidikan yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam secara sistematis dan berkelanjutan dalam seluruh aktivitas pembelajaran anak usia dini.

Berdasarkan uraian tersebut, monograf ini disusun untuk mengkaji secara komprehensif konsep dan implementasi integrasi nilai-nilai Islam dalam pembentukan karakter anak usia dini, khususnya dalam kerangka Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Diharapkan monograf ini dapat memberikan kontribusi keilmuan dan praktis bagi pengembangan pendidikan karakter anak usia dini berbasis nilai-nilai Islam.

KEBUMAH
INDONESIA

www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit**



DAFTAR PUSTAKA

- Adam Jakinur, Muhammad Ari Khairan, et al. (2024). Peningkatan Akhlak Anak Usia Dini Berbasis Pendidikan Karakter Melalui Program Cinta Rasul. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 143–157. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i2.1100> – fokus pada program berbasis cinta kepada Nabi untuk memperkuat akhlak anak. (Jurnal STIKes Ibnu Sina)
- Adibah Binti Abdul Rahim (2013). *Imam al-Ghazali on Khalq and Khuluq in Ilm al-Akhlaq*. Fokus pada pembagian bentuk lahiriah dan spiritual manusia.
- Afifah, A. M., Tumin, & Iskandar. (2025). Analysis of the Akidah Akhlak Textbook to Strengthen Students' Moral Character and Spiritual Values. *Journal of Islamic Education*, 10(2). <https://doi.org/10.35723/jie.v10i2.643> (Letiges)
- Agus Nasrullah et al. (2023). The Role of Islamic Religious Education Teachers in Character Education. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 145–154. <https://doi.org/10.14421/jpi.2023.121.145-154> – menggali strategi guru PAI dalam pendidikan karakter di era globalisasi. (E-JOURNAL)
- Akbar, L. A. (2024). Pendidikan Karakter Berbasis Islam pada Anak Usia Dini: Kajian Konseptual dan Relevansi Kontemporer. *Fikroh: Jurnal Studi Islam*, 9(2).
- Akhlaq, Institute of Ismaili Studies (2022). *Definisi kontemporer akhlaq sebagai karakter moral yang berakar pada khuluq*.
- Asha, A. N., Hasanah, D., & Edy. (2024). Pendidikan Akhlak/Karakter Berbasis Al-Qur'an dan Hadist. *Edusifa: Jurnal Pendidikan*

- Islam, 9(3), 1–6. <https://doi.org/10.56146/edusifa.v9i3.146> — membahas pengembangan pendidikan akhlak berbasis wahyu dalam pembentukan karakter berbudaya Islam. (Jurnal STIT Sirojul Falah Bogor)
- Ayu Suci Marlianingsih & Siti Zainab Muslimin. (2025). Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 23(2), 1–15. <https://doi.org/10.37216/tadibjurnalpendidikanislamdanisu-isusosial.v23i2.2815> — menelaah peran akidah akhlak sebagai fondasi karakter religius. (Jurnal IAIH Pancor)
- Bayu Ady Pranoto & Budi Haryanto. (2024). Shaping Ethical Digital Citizens Through Islamic Education. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 12(4), 1740. <https://doi.org/10.21070/ijis.v12i4.1740> — mengintegrasikan pendidikan Islam dengan pembentukan etika digital generasi masa kini. (Jurnal Islam Indonesia)
- Djazuli Ahmad, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta : Dirjen Pendidikan Dasar dan menengah Departemen Pendidikan Nasional, 2002.
- Endang Soetari. (2017). Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Anak untuk Membina Akhlak Islami. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 116–147.
- Eriko Viksiano Setiawan & Eni Fariyatul Fahyuni. (2024). Innovative Quranic Teaching Methods Shape Moral Character in Students. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 12(4), 1737. <https://doi.org/10.21070/ijis.v12i4.1737> — meneliti metode inovatif pengajaran Al-Qur'an untuk membentuk karakter moral siswa. (Jurnal Islam Indonesia)
- Firli Dina Sabrina & Nurfuadi. (2024). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(1), 1587–1593.
- Firli Dina Sabrina & Nurfuadi. (2024). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(1), 1587–1593. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i1.3024> — membahas penerapan inovatif pembelajaran akidah akhlak dalam lingkungan sekolah. (Jurnal Ilmiah Citra Bakti)
- Hidayati, A., Saefurrijal, A., Mirza, I., & Ardyanti, Y. (2025). Dimensi Etika dalam Pendidikan Berbasis Al-Qur'an: Pengembangan

- Karakter dan Pembentukan Moral. *An-Nida: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1). <https://doi.org/10.30999/an-nida.v13i1.3436> (Jurnal UISNU)
- Islamic ethics*. Wikipedia (2025). Konteks luas akhlaq dalam etika Islam, terkait akhlak, *khalq*, dan *khuluq*.
- Johar, H. F., Azizah, A. N. H. A., Nur'ani, F. D., Putri, H. I., & Devi, R. (2025). Peran Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* (JPDK), 5(3). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i3.14655> (Jurnal Universitas Pahlawan)
- Jusmaliah, J., Risnawati Hannang, & Nurul Ilma. (2025). Akidah Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam: Kajian terhadap Peran Moral dalam Pembentukan Karakter Pelajar. *Indonesian Journal of Islamic Studies* (IJIS), 1(2). <https://doi.org/10.62567/ijis.v1i2.988> (E-Jurnal)
- Mohd Nasir Omar (2013). *Understanding Islamic Ethics and Its Significance on Character Building*. *Islamic ethics* berbicara tentang kondisi batin (*khuluq*) dan perilaku, serta hubungan istilah dengan *khalq*.
- Muhaemin, et, al., *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam disekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002
- Nunung, N. F., Budiyanto, C., Ihsanda, N., Hariyanto, T., Hasanah, A., & Syamsul Arifin, B. (2024). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Mulia: Kajian Literatur Pendidikan Islam. *J-STAF: Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah*, 4(2). <https://doi.org/10.62515/staf.v4i2.1047> (Rumah Jurnal Alfarabi)
- Quraish Shihab (2023). *Penjelasan istilah khalq dan khuluq untuk menjelaskan perbedaan material dan batiniah*.
- Rahayu, W., Zukri, A., Maimunah, A., Mayang Sari, D., Jannah, R., & Ikhlas, M. (2025). Character Education in Islamic Education: Strengthening and Implementing in the Digital Age. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 8(2). <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v8i2.7498> (Ejournal UIN Raden Mas Said)

- Rahman, M. A. A., Abu Bakar Askar, R., & Ghofur, A. (2025). Hadiths on Character Education: Thematic and Contextual Analysis. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 2(3). <https://doi.org/10.62567/micjo.v2i3.793> (E-Jurnal)
- Ratnasari, Khurin In, Mar'atus Sholihah, Imra'atus Shalihah, & Feri Nur Ilham Kholid. (2025). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Karimah (Karakter) Siswa di SDN 03 Sukorejo. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Regita Nur Afidah, Dian Eka Aprilia, Fitri Shouniyah, Moh Faizin, & Usman Yudi. (2025). Pemahaman Pendidikan Karakter Islam terhadap Akhlak Anak Usia Dini Berbasis Kecakapan Pendidik Abad 21. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.
- Ririn Eko Sari, Mulyoto, & M. T. Mulyo. (2025). Strengthening the Moral Intelligence of Students Through Character Education, Morality, and Etiquette in Pesantren. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(1), 69–84. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v6i1.626> — mengkaji pendidikan moral dan etika dalam konteks pesantren. (Jurnal STAIA Thawalib)
- Rismawati, Y., Hidayat, D., & Edy. (2023). Pendidikan Akhlak Karakter berbasis Al-Qur'an dan Hadist. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 232–236. <https://doi.org/10.56146/edusifa.v9i2.140> (Jurnal STIT Sirojul Falah Bogor)
- Rismawati, Y., Hidayat, D., & Edy. (2023). Pendidikan Akhlak Karakter Berbasis Al-Qur'an dan Hadist. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 232–236. <https://doi.org/10.56146/edusifa.v9i2.140> — fokus pada kajian nilai moral dari ayat Al-Qur'an dan Hadis dalam pendidikan karakter. (Jurnal STIT Sirojul Falah Bogor)
- Siti Fatimah & Siswanto Siswanto. (2025). The Role of Moral Education in Children's Character Development: A Philosophical Perspective in Islamic Elementary Schools. *Journal of Islamic Elementary Education*.
- Suprianto, M. (2025). Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1). <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.167> (Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan)
- Taufik, T., & Kudrotullah, A. (2025). The Concept of Character Education According to Ibn Miskawaih and Its Relevance to

- Character Education in Indonesia. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1). <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v8i1.5246> (Jurnal UIA)
- Wasehudin et al. (2024). The Paradigm of Character Education in Islamic Elementary School. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 24(2), 368–397. <https://doi.org/10.22373/jiif.v24i2.22546> — membahas paradigma pendidikan karakter berbasis Islam pada sekolah dasar. (Jurnal Ar-Raniry)
- Yeni Rismawati, Dian Hidayat, & Edy. (2023). Pendidikan Akhlak Karakter berbasis Al-Qur'an dan Hadist. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 232–236.
- Zaitun Zaitun, Pipin Armita, & Mohd Faizulamri Mohd Saad. (2025). Early Children Character Education: Analysis of the Message of the Qur'an in Forming Human Morality. *Afkaruna: Indonesian Interdisciplinary Journal of Islamic Studies*.


www.penerbitbukumurah.com
Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit



www.penerbitbukumurah.com

**Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit**



GLOSSARY

Khalq

Khalq merujuk pada penciptaan fisik atau bentuk luar manusia, yang meliputi segala aspek yang dapat diamati secara fisik, seperti struktur tubuh, ciri wajah, warna kulit, dan atribut fisik lainnya. *Khalq* adalah manifestasi luar dari ciptaan Allah yang terlihat oleh indera manusia. Konsep ini lebih berfokus pada aspek biologis dan fisik seseorang, yang menunjukkan wujud fisik manusia yang dapat dilihat dan diperhatikan oleh orang lain.

Khuluq (Akhlaq)

Khuluq mengacu pada sifat batin atau karakter moral seseorang yang menjadi dasar tindakan dan perilaku. Dalam Islam, *khuluq* mencakup sifat-sifat moral seperti kejujuran, kesabaran, kerendahan hati, dan kemurahan hati. *Khuluq* berbeda dengan *khalq* karena lebih merujuk pada esensi spiritual dan moral seseorang, bukan pada tampilan fisiknya. Pendidikan akhlak berfokus pada pembentukan *khuluq* yang baik, yang akan terlihat dalam setiap tindakan dan interaksi sosial.

Akhlaq

Akhlaq adalah istilah yang merujuk pada nilai moral dan perilaku etis yang diharapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam konteks Islam, akhlak berhubungan dengan perilaku baik yang didasari oleh prinsip-prinsip agama dan dipandu oleh ajaran Al-Qur'an dan Hadis. Akhlak yang baik mencakup tindakan yang mencerminkan sifat terpuji, seperti kejujuran, kebijaksanaan, kasih sayang, dan keadilan, yang

diterapkan dalam hubungan dengan Allah, sesama manusia, diri sendiri, dan alam.

Fitrah

Fitrah adalah sifat dasar atau keadaan alami yang diberikan oleh Allah kepada setiap manusia. *Fitrah* ini mencakup potensi baik dan buruk yang ada dalam diri manusia sejak lahir, dan menjadi landasan untuk pembentukan akhlak. Dalam Islam, *fitrah* sering dikaitkan dengan kecenderungan alami manusia untuk mengenal dan menyembah Allah, serta kemampuan untuk membedakan kebaikan dan keburukan. Dengan pendidikan yang baik, *fitrah* manusia ini dapat diarahkan untuk mengembangkan akhlak yang mulia.



www.penerbitbukumurah.com

Dilarang keras, mencetak naskah
hasil layout ini tanpa seijin Penerbit

Pembentukan karakter anak usia dini merupakan fondasi utama bagi pembangunan kualitas manusia di masa depan. Pada fase usia dini, anak berada pada tahap perkembangan yang sangat peka terhadap stimulus nilai, sikap, dan perilaku yang diterimanya dari lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Oleh karena itu, pendidikan tidak semata-mata berorientasi pada pengembangan aspek kognitif, tetapi juga harus secara sadar dan terstruktur mengintegrasikan nilai-nilai akhlak sebagai inti dari proses pendidikan.

Dalam perspektif pendidikan Islam, akhlak menempati posisi sentral sebagai tujuan utama pendidikan. Pendidikan tidak hanya diarahkan untuk membentuk individu yang cerdas secara intelektual, tetapi juga berkepribadian luhur, beriman, dan berakhlak mulia. Namun, dalam praktik pendidikan anak usia dini, integrasi nilai akhlak sering kali masih bersifat parsial, normatif, dan belum terkonseptualisasikan secara sistematis. Kondisi inilah yang mendorong penulisan monograf ini, sebagai upaya menghadirkan pemahaman konseptual, teoretis, dan implementatif mengenai integrasi nilai akhlak dalam pembentukan karakter anak usia dini.

Buku berjudul ***Integrasi Nilai Akhlak : Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*** ini disusun dengan pendekatan akademik yang mengaitkan konsep pendidikan karakter, nilai-nilai akhlak Islam, serta dinamika perkembangan anak usia dini. Pembahasan dalam monograf ini diharapkan dapat memberikan landasan pemikiran bagi dosen, peneliti, pendidik PAUD, mahasiswa, serta para pemangku kebijakan pendidikan dalam merancang dan mengimplementasikan pendidikan karakter yang berakar pada nilai-nilai akhlak secara utuh dan berkelanjutan.



PENERBIT KBM INDONESIA
Anggota IKAPI
0813 5751 7526 / 0353 3234 874
Kantor : Maguwoharjo, Depok, Sleman-Yogyakarta

@penerbitbukujogja
@penerbit.kbm

ISBN 978-634-278-164-7



9

786342

781647