

INOVASI METODOLOGI PENGAJARAN BAHASA ARAB DI ERA DIGITAL



Miatin Rachmawati, M.Pd I
Mustar, S.Pd., M.Pd I
Anis Afifah, M.Pd

Editor: Rahma Laila Qadria & Muhammad Danny Izzaldien

INOVASI METODOLOGI PENGAJARAN

Bahasa Arab

DI ERA DIGITAL

Penulis:

Miatin Rachmawati, M.Pd I, dkk



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

INOVASI METODOLOGI PENGAJARAN BAHASA ARAB DI ERA DIGITAL

Copyright @ 2026 Miatin Rachmawati, M.Pd I, dkk

All right reserved

Penulis

Miatin Rachmawati, M.Pd I

Mustar, S.Pd.I., M.Pd I

Anis Afifah, M.Pd

Desain Sampul

Eca Art

Tata Letak

Ika Puji A.

Editor

Rahma Laila Qadria & Muhammad Danny Izzaldien

Background isi buku di ambil dari [https://www. freepik. com/](https://www.freepik.com/)

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

[https://penerbitkbm. com](https://penerbitkbm.com)

[www. penerbitbukumurah. com](http://www.penerbitbukumurah.com)

Email

[naskah@penerbitkbm. com](mailto:naskah@penerbitkbm.com)

Distributor

[https://penerbitkbm. com/toko-buku/](https://penerbitkbm.com/toko-buku/)

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit. kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-278-097-8

Cetakan ke-1, Januari 2026

15,5 x 23 cm, vi+209 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500. 000. 000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1. 000. 000. 000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4. 000. 000. 000,00 (empat miliar rupiah)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. , beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Buku ini disusun sebagai ikhtiar akademik untuk menyajikan pemahaman yang utuh dan mendalam mengenai konsep, prinsip, serta beragam pendekatan metodologis dalam pengajaran bahasa Arab. Sebagai bahasa ilmu pengetahuan, agama, dan komunikasi internasional, bahasa Arab menuntut penerapan strategi pembelajaran yang tepat agar proses pengajaran dapat berlangsung secara efektif, sistematis, dan selaras dengan karakteristik serta kebutuhan peserta didik. Oleh karena itu, penguasaan metodologi pengajaran merupakan kompetensi esensial yang harus dimiliki oleh pendidik bahasa Arab, baik yang berkecimpung di lembaga pendidikan formal maupun nonformal.

Didalam Buku ini mengkaji berbagai aspek mendasar dan praktis dalam pembelajaran bahasa Arab, mulai dari landasan filosofis dan teoretis metodologi pengajaran, keterampilan berbahasa, ragam pendekatan dan metode pembelajaran, hingga teknik, strategi, serta pemanfaatan media dan teknologi sebagai pendukung proses pembelajaran. Seluruh materi disusun secara sistematis dan aplikatif, sehingga diharapkan dapat menjadi rujukan yang bermanfaat bagi mahasiswa, pendidik, calon guru, serta para pemerhati dan praktisi pendidikan bahasa Arab. Penulis berusaha menyajikan materi dengan bahasa yang sistematis, mudah

dipahami, serta tetap mengedepankan nilai-nilai akademik dan keilmuan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan buku ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan pada edisi selanjutnya. Besar harapan penulis agar buku ini dapat memberikan kontribusi yang bermakna, bermanfaat secara nyata, serta memperkaya khazanah literatur pendidikan bahasa Arab di Indonesia.

Jakarta, 6 Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii

BAB 01

EPISTIMOLOGI ILMU BAHASA ARAB

A. Sejarah Singkat Ilmu Bahasa Arab	1
B. Sumber-Sumber Keilmuan Bahasa Arab	3
C. Taksonomi dan Herarki Ilmu Bahasa Arab.....	5
D. Pengembang Keilmuan Bahasa Arab.....	8

BAB 02

KONSEP DASAR METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

A. Dunia Metodologi.....	13
B. Linguistik dan Tren Penelitian Bahasa Arab	17
C. Menuju Reorientasi mmetodologi pengembangan bahasa Arab	20
D. Materi Pembelajaran Bahasa Arab	23

BAB 03

KOMPONEN PEMBELAJARAN DALAM BAHASA ARAB

A. Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab	27
B. Metode Pembelajaran Bahasa Arab	31
C. Model Pembelajaran Bahasa Arab.....	32
D. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab.....	33
E. Teknik Pembelajaran Bahasa Arab.....	35

BAB 04

KETERAMPILAN PEMBELAJARAN BERBAHASA ARAB

A. Keterampilan Istima	39
B. Keterampilan Kalam	41
C. Keterampilan Qira'ah	42
D. Keterampilan Kitabah	43

BAB 05

RAGAM METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

A. Thariqah Nahwu wa Tarjamah	45
B. Thariqah Mubasyiroh	46
C. Thariqah Sam'iyah Safahiyah	48
D. Thariqah Qiroah	49
E. Thariqah Ma'rifiyah	53

BAB 06

METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MASA KINI / MODERN

A. Metode Silent Way	57
B. Counseling Learning Method	60
C. Metode Belajar Suggestopedia.....	63
D. Metode Herbartian	65
E. Contextual and Creative Teaching and Learning (CCTL) .	66

BAB 07

TEKNOLOGI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

A. Pengertian dan Urgensi teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab	69
B. Ragam Media Pembelajaran Bahasa Arab.....	70
C. Pemanfaatan Media Audi Visual	72
D. Tren dan Inovasi Terkini	74

BAB 08

METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (TINGKAT SD, SMP, DAN SMA)

A. Metode Pembelajaran Istima' (Menyimak)	77
B. Metode Pembelajaran Kalam (Berbicara)	81
C. Metode Pembelajaran Qirā'ah (Membaca)	85
D. Metode Pembelajaran Kitābah (Menulis)	88
E. Metode Pembelajaran Mufrodāt (Kosakata)	91
F. Metode Pembelajaran Nahwu (Tata Bahasa)	94

BAB 09

MATERI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

A. Pentingnya Materi Bagi Guru dan Siswa.....	99
B. Manfaat Materi Bagi Siswa dan Guru	101
C. Manfaat Materi dalam Pembelajaran Individu dan Kelompok.....	103
D. Komponen dan Jenis Bahan Ajar Bahasa Arab.....	105
E. Ruang lingkup Materi Bahasa Arab	107

BAB 10

PEMBERDAYAGUNAAN MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

A. Definisi dan Fungsi Media dalam Pembelajaran.....	113
B. Prinsip-prinsip Pemberdayaan Media/Multimedia	118
C. Strategi Pendayagunaan dan Pengembangan Media....	120

BAB 11

PEMAANFAATAN KAMUS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

A. Pengertian dan Tujuan Penyusunan Kamus	131
B. Kedudukan Fungsi Kamus dalam Pembelajaran Bahasa Arab	135
C. Klasifikasi Kamus Bahasa Arab	139
D. Pemberdayaan Kamus dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Era Modern.....	145
E. Kamus Digital di Era Modern	150

BAB 12

TANTANGAN DAN PROSPEK PENDIDIKAN BAHASA ARAB DI INDONESIA

- A. Realitas Dan Orientasi Pendidikan Bahasa Arab di Indonesia 156
- B. Orientasi Pendidikan Bahasa Arab di Indonesia 165
- C. Tantangan Pendidikan Bahasa Arab 173
- D. Pengembangan Epistemologi Pendidikan Pembelajaran Bahasa Arab 178
- E. Prospek Pendidikan Bahasa Arab di Indonesia..... 179

BAB 13

BI'AH LUGHOWIYAH DAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BAHASA ARAB

- A. Lingkungan Sebagai Subsistem Pembelajaran Bahasa Arab 181
- B. Revitalisasi Lingkungan Berbahasa Arab..... 185
- C. Prinsip-prinsip Pengembangan Lingkungan Bahasa Arab 188
- D. Strategi Lingkungan Bahasa Arab 190

BAB 14

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DWIBAHASA “BILINGUAL” PADA SEKOLAH-SEKOLAH ISLAM

- A. Konsep Bilingualitas dan Bilingualisme 193
 - B. Dimensi Bilingualitas dan Bilingualisme 195
 - C. Pendidikan Bilingualitas dan Bilingualisme 198
 - D. Kerangka Konseptual Bilingual dan Bilingualisme pada Sekolah-Sekolah Islam 201
- PROFIL PENULIS 207**



PROFIL PENULIS



Miatin Rachmawati, M.Pd I, menempuh pendidikan Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dan lulus pada tahun 2012 di Fakultas Humaniora dan Budaya, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Selanjutnya, ia melanjutkan pendidikan Magister (S2) pada Program Studi yang sama dan menyelesaikannya pada tahun 2014 di kampus yang sama. Ia memulai karier akademiknya sebagai dosen luar biasa pada tahun 2013 di Program Khusus

Pengembangan Bahasa Arab (PPBA), Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Sejak tahun 2018 hingga saat ini, ia aktif mengajar di Fakultas Agama Islam (FAI), Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (UHAMKA). Saat ini, ia menjabat sebagai Ketua Program Studi (Kaprosdi) PBA FAI UHAMKA untuk masa jabatan 2023–2027. Selain itu, ia aktif menulis artikel di jurnal pendidikan bahasa Arab, fokus pada penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Arab, serta menjadi anggota PPPBA Indonesia dan Asosiasi Persatuan Guru Bahasa Arab (IMLA') Indonesia.



Mustar, S.Pd.I., M.Pd I, lahir di Londerang 4 Maret 1987, Anak ke -7 dari pasangan suami istri M.Ali dan Rusla. Tahun 2014 Menikah dengan Eni Mayang Sari dan dikaruniai anak, pertama Natasya Nur Fatimah kedua Nafisah Nur Jannah Ketiga Muhammad Kafi Al-Hafiz

Alamat : Perumahan Amanah Sejahtera, Dusun Baru Desa Sungai Duren Kecamatan Jambi Luar Kota Kabupaten Muaro Jambi .

Email: mustarali478@gmail.com

Riwayat pendidikan, pada tahun 2000 telah menyelesaikan pendidikan di SD/N 202/I Rondang Kumpeh Muaro Jambi, lalu pada tahun 2000-2007 melanjutkan pendidikan di pondok pesantren Sa'adatuddaren Tahtul Yaman Seberang Kota Jambi, tahun 2012 menyelesaikan pendidikan jenjang Strata Satu (S-1) di IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi program studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), tahun 2014 menyelesaikan pendidikan Magister, program studi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, dan tahun 2018 Menempuh Pendidikan Doktor pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Penulis aktif dan menjabat dalam berbagai organisasi seperti Ketua :Sekjen Himpunan Keluarga Sa'datuddaren (HIKSA PUSAT) Provinsi Jambi, Anggota MUI Provinsi Jambi bidang Hubungan Luar Negeri Kerjasama Internasional (HLNI), Ketua Yayasan Berkah Amanah Ummat Jambi, Sekretaris IMLA Indonesia Provinsi Jambi, Pembina Pramuka UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi,



Anis Afifah, M.Pd., Penulis lahir di Lamongan pada tanggal 13 Oktober 1992. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Institut At Tanwir Bojonegoro. Menyelesaikan Pendidikan S1 pada Jurusan Dirasat Islamiyah di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dan melanjutkan S2 pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri Sunan

Ampel Surabaya. Sebelum memutuskan untuk menulis buku, penulis aktif di pengembangan media-media pembelajaran Bahasa Arab, sehingga ada beberapa karya yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran Bahasa Arab, terutama yang berbasis teknologi. Penulis menggeluti bidang Bahasa Arab sejak duduk di bangku Sekolah Menengah Pertama, dimana penulis sudah mempelajari beberapa mata pelajaran berbahasa Arab, sehingga meneruskan menekuni, menelaah, serta mengembangkan Bahasa Arab hingga sekarang. Ada beberapa buku yang di tulis, diantaranya "Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab", "تعليم الصرف: الكتاب الإضافي للأمثلة التصريفية في باب التصريف الإصطلاحي", "Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab dan Pendidikan Islam Kontemporer", dan semoga akan terus menulis yang berkaitan dengan bahasa Arab, ada juga buku "Aku Suka Bahasa Arab" karya dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang di editori oleh penulis.