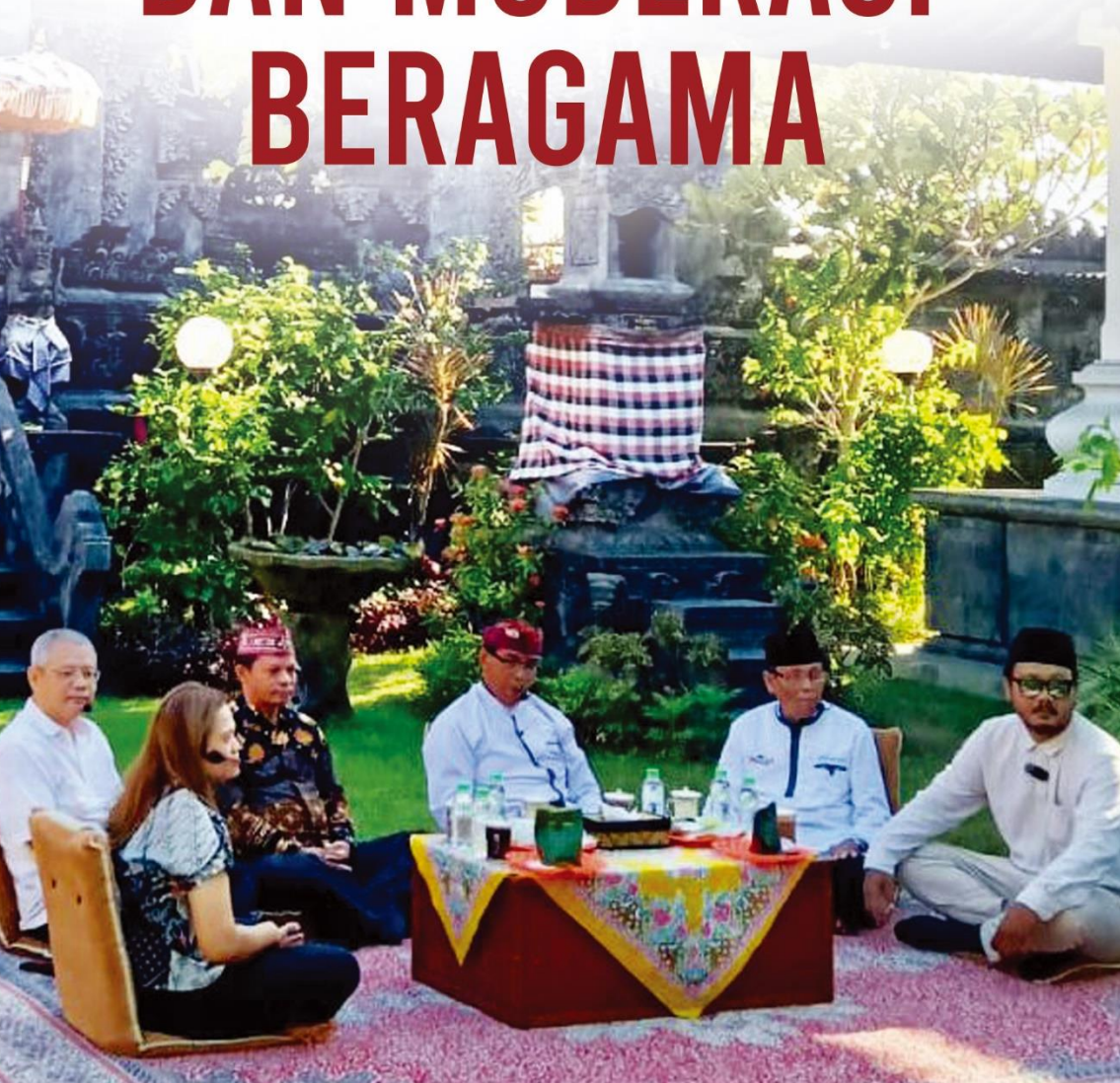


Dr. Halimatus Sa'diyah, M.Pd.I.
Uswatun Hasanah, MA.Hum.

PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DAN MODERASI BERAGAMA



Pendidikan Multikultural Dan Moderasi Beragama

Dr. Halimatus Sa'diyah, M.Pd.I. | Uswatun Hasanah, MA.Hum.

Penerbit KBM Indonesia

Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

Pendidikan Multikultural Dan Moderasi Beragama

Copyright @2025 by Dr. Halimatus Sa'diyah, M.Pd.I., dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Dr. Halimatus Sa'diyah, M.Pd.I.

Uswatun Hasanah, MA.Hum.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Sri Nurhayati dan Heni Listiana

15 x 23 cm, iv + 121 halaman

Cetakan ke-1, Maret 2025

ISBN 978-634-202-290-0

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- I. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- II. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- III. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- IV. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga buku dengan judul **"PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DAN MODERASI BERAGAMA"** dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Penulisan ini bertujuan untuk menemukan pola sikap moderasi beragama perantau di Bali. Selain itu juga penulisan ini berusaha mengungkapkan secara jelas tentang konsep pendidikan multicultural dan moderasi beragama.

Dalam menjalani proses penulisan ini, banyak tantangan dan rintangan yang harus kami hadapi. Namun, dengan tekad dan semangat untuk mengungkap fenomena pendidikan multikultural dan Moderasi Beragama, serta didukung oleh berbagai pihak, kami dapat menyelesaikan penulisan ini dengan hasil yang memuaskan.

Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung dan memberikan kontribusi dalam proses penulisan ini, baik dari segi dana, fasilitas, maupun sumber daya manusia. Khususnya kepada stake holder dan narasumber yang dengan tulus berbagi pengetahuan dan pengalamannya mengenai sikap moderasi beragama.

Kami sadar bahwa buku ini belum sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat

mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil dari kajian literatur ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Islam, sosial dan budaya, serta dapat menjadi referensi bagi penulis lain yang tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai pendidikan multikultural dan moderasi beragama.

Selamat membaca dan semoga bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat kami,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
PENDAHULUAN	1
BAGIAN PERTAMA HAKIKAT PENDIDIKAN ISLAM.....	3
▪ Capaian Pembelajaran	3
▪ Konsep Pendidikan Islam	3
▪ Rangkuman	11
▪ Evaluasi.....	11
BAGIAN KEDUA PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	13
▪ Capaian Pembelajaran	13
▪ Konsep Pendidikan Multikultural	13
▪ Rangkuman	31
▪ Evaluasi.....	31
BAGIAN KETIGA PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DAN BUDAYA LOKAL.....	33
▪ Capaian Pembelajaran	33
▪ Pendidikan Multikultural dan Kearifan Budaya Lokal ...	33
▪ Rangkuman	48
▪ Evaluasi.....	48
BAGIAN KEEMPAT KERANGKA KONSEPTUAL MODERASI BERAGAMA.....	49
▪ Capaian Pembelajaran	49
▪ Konsep Moderasi Beragama	49
▪ Rangkuman	64
▪ Evaluasi.....	65

BAGIAN KELIMA SIKAP MODERASI BERAGAMA	
PERANTAU MADURA DI BALI	67
▪ Capaian Pembelajaran	67
▪ Sikap Moderasi Beragama Perantau Madura di Bali	67
▪ Rangkuman	77
▪ Evaluasi.....	78
BAGIAN KEENAM STRATEGI PENGUATAN DAN	
IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DI BALI.....	79
▪ Capaian Pembelajaran	79
▪ Strategi Penguatan Sikap Moderasi Beragama di Bali	79
▪ Implementasi Moderasi Beragama Perantau Madura di Bali	81
▪ Rangkuman	96
▪ Evaluasi.....	96
BAGIAN KETUJUH PLURALISME DALAM PERSPEKTIF	
ISLAM.....	97
▪ Capaian Pembelajaran	97
▪ Konsep Dasar Pluralisme	97
▪ Rangkuman	107
▪ Evaluasi.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
PROFIL PENULIS.....	119

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Wahid, *Muslim di Tengah Pergumulan*, (Jakarta : Lappenas, 1981), hlm. 3.
- Abdurrahman Wahid's "Thoughts on Islam and The Republic of Indonesia." *Al-Jāmi'ah: Journal of Islamic Studies* 52, no. 2 (2014).
- Ahmad, Nurcholis. "Merajut Damai Dalam Kebinekaan." Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017.
- Alwi Shihab, *Islam Inklusif: Menuju Sikap Terbuka dalam Beragama* (Bandung : Mizan, 1999), cet. VII, hlm. 41-43.
- Amin. Perantau Madura di Bali, January 14, 2023.
- Asrori, Mustofa. "survey kemenag ri tentang kerukunan umat beragama - Penelusuran Google." Indeks KUB 2022, 2022. https://www.google.com/search?q=survey+kemenag+ri+tentang+kerukunan+umat+beragama&oq=survey+kemenag+RI+tentang+Kerukunan+&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgBECEYChigATIGCAAQRRg5MgkIARAhGAoYoAEyCQgCECEYChigATIJCAMQIRgKGKAB0gEJMTU5MTRqMGo3qAIAAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#ip=1.
- Berger, Peter L. "The Desecularization of the World: A Global Overview." In *The New Sociology of Knowledge*. Routledge, 2013.
- Bulgaru, Ionut. "Emile Durkheim's Sociological Thinking Evolution from a Pedagogical Perspective." *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 5th International Conference

- Edu-World 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, 76 (April 15, 2013): 262–66. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.110>.
- Catur Widiat Moko, “Pluralisme Agama Menurut Nurcholish Madjid (1939-2005) dalam Konteks Keindonesiaan.” *Jurnal Intelektualita* 6, no. 1 (2017).
- Dani Ramdani dkk, “Islam Dan Pluralisme Dalam Perspektif Al-Qur’an:Kajian Tafsir Tematik,” *Bulletin Of Islamic Research* 2, no. 1 (2024)DOI: 10.69526/BIR.V2I1.32
- De Jonge, Huub. *Garam, Kekerasan, Dan Aduan Sapi; Esai-Esai Tentang Orang Madura Dan Kebudayaan Madura*. LKIS PELANGI AKSARA, 2012. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=QYBoDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Jonge,+madura&ots=7OZXZD1gibt&sig=_PYodTNUdeex5tmBwrcOmYMKnUE.
- Desky, Ahmed Fernanda. “Implementasi Moderasi Beragama Hindu Bali Berbasis Kearifan Lokal Di Kampung Bali Kabupaten Langkat.” *Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama (JISA)* 5, no. 1 (2022): 1–20. <https://www.academia.edu/download/102366582/5274.pdf>.
- Dharma, Ferry Adhi. “Konstruksi Realitas Sosial:Pemikiran Peter L. Berger Tentang Kenyataan Sosial:” *Kanal: Jurnal Ilmu Komunikasi* 7, no. 1 (September 1, 2018): 1–9. <https://doi.org/10.21070/kanal.v6i2.101>.
- Durkheim, Emile. *Rules of Sociological Method*. Simon and Schuster, 1982.
- Fahham, A. Muchaddam. “Dinamika Hubungan Antarumat Beragama: Pola Hubungan Muslim Dan Hindu Di Bali.” *Jurnal Aspirasi* 9, no. 1 (2018): 65–84. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1686216&val=18337&title=Dinamika%20Hubungan%20Antarumat>

%20Beragama%20Pola%20Hubungan%20Muslim%20dan%20Hindu%20di%20Bali.

- Fahmi, Irfan, and Zulmi Ramdani. "Profil Kekuatan Karakter Dan Kebajikan Pada Mahasiswa Berprestasi." *Psympathic: Jurnal Ilmiah Psikologi* 1, no. 1 (2014). <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/471>.
- Habibie, M. Luqmanul Hakim, Muhammad Syakir Al Kautsar, Nor Rochmatul Wachidah, and Anggoro Sugeng. "Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia." *Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama* 1, no. 1 (2021): 121–41.
- Hartono, Theresia Velliani. "Hubungan Antara Kelekatan Pada Orang Tua Terhadap Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Perantau." Other, Universitas Khatolik Soegijapranata, 2023. <https://repository.unika.ac.id/33649/>.
- Hasna Rafidah Salsabila dkk, "Pandangan Islam Tentang Pluralisme: Analisis Tafsir Maudhu'i," *Gunung Djati Conference Series* 25 (2023).
- Herawati, Netty. "Well Being Masyarakat Madura." In *Seminar Nasional Psikologi Sosial & Budaya*, 13, 2015. <http://psikologi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2019/05/Proceeding-Semnas-Psikologi-UTM-2015.pdf#page=19>.
- Hidayati, Hidayati. "Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam." *Schemata: Jurnal Pasca Sarjana IAIN Mataram* 12, no. 2 (2023): 93–108. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/schemata/article/view/9104>.
- Ihsan, and Irwan Abdullah. "Interpretation of Historical Values of Sunan Kudus: Religious Moderation in Indonesian Islamic Boarding Schools," 847–53. Atlantis Press, 2021. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210421.121>.

- Karim, Hamdi Abdul. "Implementasi Moderasi Pendidikan Islam Rahmatallil'Alamin Dengan Nilai-Nilai Islam." *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan* 4, no. 01 (2019): 1–20. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/riayah/article/view/1486>.
- Karman, Nfn. "Construction Of Social Reality As Thought Movement (Theoretical Review On Social Construction of Reality Peter L. Berger)." *Jurnal Penulisan dan Pengembangan Komunikasi dan Informatika* 5, no. 3 (March 3, 2015). <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jppki/article/view/600>.
- Kementerian Agama RI. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.
- Lihat Greg Barton, *Gagasan Islam Liberal di Indonesia: Pemikiran NeoModernisme*
- Loho, Margarith I., and Meily M. Wagiu. "Penguatan Moderasi Beragama Melalui Dialog Antar Umat Beragama." *DEDICATIO: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (December 31, 2022): 78–87. <https://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/1212>.
- M.Yusuf Wibisono, "Agama, Kekerasan Dan Pluralisme Dalam Islam," *Kalam: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam* 9, no.2 (Desember 2015).
- Ma'arif, Syamsul. "Sekolah Harmoni Restorasi Pendidikan Moderasi Pesantren." *Semarang: CV. Pilar Nusantara*, 2020.
- Maimun, Nawawi, and Kosim Mohammad Kosim. "Moderasi Islam Di Indonesia." LKiS, 2019. <http://repository.iainmadura.ac.id/249/>.
- Masluhah, Masluhah, and Suryani Suryani. "Character Strengths Perantau Etnis Madura." In *Seminar Nasional*

- Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, Vol. 1, 2020.
<http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/2>.
- — —. “Gambaran Kekuatan Karakter Perantau Etnis Madura Yang Sukses.” *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya* 5, no. 2 (2022): 71–84. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jpib/article/view/16717>.
- Muhammad Harfin Zuhdi, “Pluralisme Dalam Perspektif Islam,” *Jurnal Pemikiran Islam* 19, no. 1 (2016).
- Munawar-Rachman, Budhy. “Fenomenologi Diri Dan Konstruksi Sosial Mengenai Kebudayaan: Edmund Husserl Dan Jejak-Jekaknya Pada Maurice Merleau-Ponty Dan Peter Berger.” *Ilmu Ushuluddin* 1, no. 6 (2013). <https://core.ac.uk/download/pdf/292117709.pdf>.
- Muslimah, Muslimah, Isabella Jeniva, Suryanto Suryanto, Juan Pratama, Lela Lela, Anjeli Anjeli, Sepri Margarita Adu, et al. “Pelatihan Bertanam Secara Hidroponik Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat Dan Penguatan Moderasi Beragama Di Desa Buntut Bali.” *Martabe : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6, no. 10 (October 31, 2023): 3556–65. <https://doi.org/10.31604/jrpm.v6i10.3556-3565>.
- Najamuddin dan Mardianah, “Pluralisme Dalam Perspektif Islam,” *Database Jurnal Ilmiah Indonesia* 1, no. 2 (2017) <https://doi.org/10.32495/v1i2.62> no. 2 (2015).
- Nurcholish Madjid, Djohan Effendi, Ahmad Wahib dan Abdurrahman Wahid, pent. Nanang Tahqiq (Jakarta : Paramadina, 1999), cet I, hlm, 398.
- Nurcholish Madjid, *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah-masalah Keimanan, Kemanusiaan dan Kemoderenan*, edisi 2. (Jakarta: Paramadina, 1992), h. 37.
- Prasetya, Penta Astari. “Membangun Sikap Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran Agama Inklusif: Studi Kasus Di Smk Wira Harapan – Bali.” *DIDAXEI* 3, no. 1 (July 11,

- 2022): 356–66. <http://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/492>.
- Prasetyo, Anggun Resdasari, and Ika Zenita Ratnaningsih. “Pelatihan Career Happiness Plan Untuk Meningkatkan Kekuatan Karakter (Virtue) Sebagai Modal Kerja Pada Mahasiswa.” *Jurnal Psikologi* 18, no. 2 (2019): 187–98. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1405686&val=1286&title=PELATIHAN%20CAREER%20HAPPINESS%20PLAN%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20KEKUATAN%20KARAKTER%20VIRTUE%20SEBAGAI%20MODAL%20KERJA%20PADA%20MAHASISWA>.
- Qasim, Muhammad. *Membangun Moderasi Beragama Umat Melalui Integrasi Keilmuan*. Alauddin University Press, 2020.
- Qomar, Mujamil. *Moderasi Islam Indonesia*. IRCiSoD, 2021. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=ZygSEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA5&dq=Mujamil+Qomar,+Moderasi+Islam+Indonesia&ots=JN5T5B99x7&sig=YNOT5IPXxInaWA52OtgWsR_Fblg.
- Ri, Tim Penyusun Kementerian Agama. “Moderasi Beragama.” *Jakarta: Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama RI*, 2019. https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/upload/files/Moderasi_Beragama_di_Tengah_Isu_Kontemporer.pdf.
- Rika, Rika. “4 Kampung Islam di Bali, Bukti Akurnya Umat Berbudaya.” *gaya hidup*, 2020. <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20200508153122-269-501338/4-kampung-islam-di-bali-bukti-akurnya-umat-berbudaya>.
- Rinanda, Hilda. “7 Fakta Saktinya Kakak Beradik Carok Maut Lawan 10 Orang-4 Nyawa Tumbang.” *detikjatim*, 2024. <https://www.detik.com/jatim/hukum-dan-kriminal/d->

7153939/7-fakta-saktinya-kakak-beradik-carok-maut-lawan-10-orang-4-nyawa-tumbang.

Riyanto, Armada. "Sebuah Studi Tentang Dialog Interreligius." *Diskursus-Jurnal Filsafat Dan Teologi Stf Driyarkara* 9, no. 2 (2010): 249–82.

Rochana, Totok. "Orang Madura: Suatu Tinjauan Antropologis." *Humanus: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Humaniora* 11, no. 1 (2012): 46–51.

Rohmawati, Yuli Kurnia, and Mukhammad Baharun. "Relasi Kerukunan Antaretnik Dalam Perayaan Idul Fitri Masyarakat Desa Adat Tuban Bali." *Maddah: Jurnal Komunikasi Dan Konseling Islam* 1, no. 1 (2019): 54–67. <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/maddah/article/view/239>.

Rosyadi, Khoirul, and Iqbal Nurul Azhar. *Madura 2045: Merayakan Peradaban*. LKIS Pelangi Aksara, 2016. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=_sJiDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Rosyadi+%26+Iqbal,+2016&ots=Auv3WZNG9K&sig=h310Pphf9T4T-Q_SEBv_xbgssSY.

Sa'diyah, Halimatus, and Sri Nurhayati. "Pendidikan Perdamaian Perspektif Gus Dur: Kajian Filosofis Pemikiran Pendidikan Gus Dur." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 2 (2019): 175–88.

Sa'diyah, Halimatus, The Concept Of Ismail Radji Al-Faruqi Islamic Education As A Solution In The Millennial Era, *Journal of Contemporary Islamic Education (Journal CIE)*, Vol.1, No.1, 2021.

Sabariman, Hoiril. "Perempuan Pekerja (Status Dan Peran Pekerja Perempuan Penjaga Warung Makan Kurnia)." *Jurnal Analisa Sosiologi* 8, no. 2 (2019).

- Shihab, M. Quraish. *Wasathiyah Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. Lentera Hati Group, 2019. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=WwfZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Quraish+Shihab,+Wasathiyah+Wawasan+Islam+tentang+Moderasi++Beragama+\(Tangerang+Selatan:+Lentera+Hati,+2020&ots=P-mP0UL7VN&sig=M9zjVtejGnbXSEhdKfcEzEc7E_M](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=WwfZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Quraish+Shihab,+Wasathiyah+Wawasan+Islam+tentang+Moderasi++Beragama+(Tangerang+Selatan:+Lentera+Hati,+2020&ots=P-mP0UL7VN&sig=M9zjVtejGnbXSEhdKfcEzEc7E_M).
- Sholichah, Ima Fitri. "Identitas Sosial Mahasiswa Perantau Etnis Madura." *Psikosains: Jurnal Penulisan Dan Pemikiran Psikologi* 11, no. 1 (October 23, 2018): 40–52. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v11i1.635>.
- Suarnaya, I. Putu. "Model Moderasi Beragama Berbasis Kearifan Lokal Di Desa Pegayaman Kabupaten Buleleng." *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu* 4, no. 1 (August 31, 2021): 45–59. <https://doi.org/10.36663/wspah.v4i1.239>.
- Sudrajat. "Peran Tokoh Agama Dalam Penanaman Sikap Moderasi Beragama Pada Masyarakat Kelurahan Simpang Pasir Kota Samarinda," 2022. <https://repository.uinsi.ac.id/handle/123456789/2842>.
- Sumadi, Eko, Amirotul Masrufah, Roudlotun Nuril Fitriyah, Sirojatul Lami'ah, Ananda Iffa Solahiya, and Siti Muazizah. "Pendidikan Toleransi dan Praktik Beragama Masyarakat di Kampung Jawa Bali." *JURNAL PENULISAN* 16, no. 2 (January 3, 2023): 199. <https://doi.org/10.21043/jp.v16i2.16721>.
- Sumarto, Sumarto. "Penerapan Nilai–Nilai Moderasi Beragama Di Bali Studi Kerja Sama Rumah Moderasi Beragama Iain Curup Di Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Bali." *Jurnal Literasiologi* 7, no. 3 (2021). <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/320>.

- Suryadi, Rudi Ahmad. "Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Agama Islam." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 20, no. 1 (2022): 12–26. https://www.stai-alazhary-cianjur.ac.id/Tugasdosan/Jurnal_8802580018_11062022224758_stai.pdf.
- Syamsuddin, Muh. "Dinamika Kehidupan Keberagamaan Masyarakat Madura Di Kabupaten Bogor." *Mukaddimah: Jurnal Studi Islam* 2, no. 1 (2017): 159–84. <https://doi.org/10.14421/mjsi.21.1363>.
- Ubaidillah, Khotim. "Dinamika Perantau Madura Dalam Politik Kota Malang (Suatu Kajian Antropologi Politik)." PhD Thesis, Universitas Gadjah Mada, 2014. <https://etd.repository.ugm.ac.id/penulisan/detail/74877>.
- Umi Hanik, "Pluralisme Agama dan Kerukunan Hidup Beragama." *Jurnal Tribakti* 26,
- Yusuf, Ali Anwar. *Wawasan Islam*. Pustaka Setia, 2002

PROFIL PENULIS

IDENTITAS DIRI

- Nama Lengkap : Dr. Halimatus Sa'diyah., M.Pd.I.
- NIP : 19830428 201503 1 002
- NIDN : 2028048301
- Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I /III.d
- Bidang Keahlian : PAI
- Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah IAIN Madura
- HP/email : 081333629902
/halimah261282@iainmadura.ac.id

RIWAYAT PENDIDIKAN

- S1: Pendidikan Agama Islam STAIN Pamekasan
- S2: Pendidikan Agama Islam IAIN Sunan Ampel Surabaya
- S3: Pendidikan Agama Islam UIN Surabaya

RIWAYAT KARYA ILMIAH (BUKU/ARTIKEL)

- Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Ibn Miskawaih, 2011,
- Profil Guru Ideal menurut Muhammad Athiyah al-Abrasyi, 2012,
- Spiritualitas Pendidikan Islam perspektif Syed Muhammad Naquib al-Attas, 2013,
- Sensitifitas Gender dalam Pendidikan Islam, 2014,
- Peran Pendidikan Agama Islam dalam Perubahan Sosial Masyarakat, 2016,
- Hifdzul Qur'an dan Mahasiswa PGMI STAIN Pamekasan, 2017,
- Pendidikan karakter Islami untuk anak SD, 2017,

- Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Internet, 2017,
- Pendidikan kecakapan hidup (*Life skill education*) dalam pembelajaran PAI di Sekolah, 2018,
- Buku Ragam Media Pembelajaran 2019.
- Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca al-Qur'an Mahasiswa melalui Hifdzil Qur'an Juz 30 Prodi PGMI STAIN Pamekasan 2017.
- Internalisasi nilai-nilai pendidikan kecakapan hidup (*Life skill education*) dalam pembelajaran PAI di SMP Ma'arif 4 Pamekasan 2018,
- Signifikansi peran Tim Kode Etik dalam Mengatasi Masalah Moral mahasiswa di IAIN Madura, 2019,
- Pendidikan Perdamaian Perspektif Gus Dur : Kajian Filosofis Pemikiran Pendidikan Gus Dur, 2019.
- The millennial Kiais: contemporary Indonesian dakwah activism through social media, 2020.
- Model Research and Development dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, 2020.
- Kekerasan dalam Pendidikan; Sejarah, Perkembangan dan Solusi, 2021.
- The Concept of Ismail Radji Al-Faruqi Islamic Education as a Solution in The Millennial Era, 2021.
- Feedback Siswa Sebagai Refleksi Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Madrasah, 2021.
- Pengembangan bahan Ajar PAI Berbasis Peace Education sebagai preventif Bullying di Sekolah Dasar, 2022 (Disertasi).
- Analysis of Child-Friendly School Strategies to Prevent Bullying at Elementary Schools, al-Ishlah (sinta 2), 2023.
- Buku Transformasi Penguatan di era Digital, 2023.
- Buku Kode Etik dan Moral Mahasiswa, 2023.
- Exploring The Harmony: Metode Pembelajaran Ilmu Tauhid Bagi Anak Usia Dini di TK Pertiwi Pamekasan, Kiddo (sinta 3), 2024.

- Buku Digitalisasi Pendidikan Upaya Mengembangkan Inovasi Pembelajaran di Tengah Fenomena Artificial Intelligence, 2024.
- Buku Pendidikan Damai untuk Mengantisipasi Perundungan di Sekolah, 2024
- Buku Potret Moderasi Beragama di Madura, 2024.
- Buku Patriarki dan Pendidikan Islam di Madura, 2024
- Islamic Education Contribution on The Shifting of Madurese Women Social Relation, Tadris (sinta 2), 2024.
- Enhancing Students' Learning Motivation through the Integration of the TPACK Framework in Aqidah Akhlak Education, 2024.

RIWAYAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

- Pembinaan Karakter untuk siswa SMP, SMA dan SMK Negeri se-Kabupaten Pamekasan (2016)
- Pelatihan Pengelolaan Kelas Berbasis Karakter (2018)
- Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital (2023)
- Pelatihan Pembuatan Bahan ajar berbasis moderasi beragama (2024)
- Diklat Penguatan Moderasi Beragama (2024)
- Link google scholar; <https://scholar.google.com/citations?user=ApccFvgAAAAJ&hl=id>

Pamekasan, 07 Maret 2025

Yang Menyatakan,



Dr. Halimatus S'adiyah, M.Pd.I.