



MANAJEMEN BUDAYA LITERASI DI MADRASAH

Hurriyatul Ifadhah, M.Pd. | Hilmi Qosim Mubah, M.Pd.I.
Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

EDITOR: Mahfida Inayati, M.Pd.

MANAJEMEN BUDAYA LITERASI DI MADRASAH

PENULIS

Hurriyatul Ifadhah, M.Pd.

Hilmi Qosim Mubah, M.Pd.I.

Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

Penerbit KBM Indonesia

PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

MANAJEMEN BUDAYA LITERASI DI MADRASAH

Copyright @2025 By Hurriyatul Ifadhah, M.Pd., Dkk.

All right reserved

Penulis

Hurriyatul Ifadhah, M.Pd.
Hilmi Qosim Mubah, M.Pd.I.
Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor

Mahfida Inayati, M.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>
www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-287-0

Cetakan ke-1, Maret 2025
15 x 23 cm, iv + 136 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi
buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

“

Madrasah harus memiliki manajemen budaya literasi yang baik untuk mempersiapkan generasi yang mampu menghadapi tantangan masa depan. Di era digital dan globalisasi, keterampilan literasi tidak hanya sebatas membaca dan menulis, tetapi juga mencakup berpikir kritis, kemampuan memilah informasi, serta beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dengan manajemen yang terarah, literasi di madrasah akan menjadi fondasi bagi lahirnya individu yang inovatif, mandiri, dan siap bersaing di dunia yang terus berkembang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya kepada kita semua sehingga penulisan buku yang berjudul *Manajemen Budaya Literasi di Madrasah* dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahlimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Buku yang berjudul *Manajemen Budaya Literasi di Madrasah* yang berisi tentang manajemen literasi mencakup perencanaan, pengorganisasian dan pelaksanaannya dalam program literasi khususnya di madrasah. Pendidikan di madrasah memang perlu terus dikembangkan karena jumlahnya yang besar dengan Sebagian besar berstatus swasta. Artinya sentuhan pengembangan harus dilakukan tanpa menunggu program pemerintah. Di sisi lain sebagian besar madrasah berada di pedesaan.

Pengelola madrasah baik kepala madrasah maupun yayasannya hendaklah berupaya mengembangkan program literasi bagi para siswanya dengan mengikuti pola dan perkembangan Zaman termasuk literasi berbasis digital. Berbagai upaya dan strategi dapat dilakukannya diantaranya dengan strategi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi budaya literasi dalam lingkungan madrasah. Literasi tidak hanya sebatas kemampuan membaca dan menulis,

tetapi juga mencakup upaya menumbuhkan minat serta kebiasaan literasi yang berkelanjutan bagi peserta didik sehingga menjadi budaya.

Buku ini menjawab yang dibutuhkan diantaranya strategi dalam menguatkan budaya literasi di madrasah. Disamping itu dalam aspek manajemen budaya literasi di madrasah juga dibahas secara mendalam dengan sebuah fakta mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi dalam budaya literasi di madrasah. Oleh sebab itu buku ini dapat dijadikan referensi untuk program perkuliahan di strata satu bahkan strata dua prodi Manajemen Pendidikan Islam.

Terima kasih atas nama Kaprodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Madura yang juga terlibat langsung dalam proses penulisan yang dilakukan oleh Hurriyatul Ifadhah. Saran dan kritik untuk perbaikan dan pengembangan bagi pembaca sangat diharapkan. Semoga buku ini bermanfaat untuk kita semua.

Pamekasan, 08 Maret 2025
Kaprodi Magister MPI IAIN Madura

Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd.,M.Pd
Nip. 197801091999111001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 - PENDAHULUAN	1
BAB 2 - URGENSI MANAJEMEN BUDAYA LITERASI DI MADRASAH	11
A. Konsep Manajemen Budaya Literasi	12
B. Indikator Pembelajaran Literasi	17
C. Literasi Membaca	25
D. Literasi Menulis	32
E. Gerakan Literasi Madrasah	36
F. Upaya Mengembangkan Budaya Literasi	40
BAB 3 - PERENCANAAN BUDAYA LITERASI DI MADRASAH	43
A. Konsep Perencanaan Budaya Literasi Di Madrasah ---	44
B. Model Perencanaan Budaya Literasi Di Madrasah ----	47
C. Pentingnya Perencanaan Budaya Literasi Di Madrasah	50
BAB 4 - PENGORGANISASIAN BUDAYA LITERASI DI MADRASAH	55
A. Konsep Pengorganisasian Budaya Literasi Di Madrasah	56
B. Model Pengorganisasian Budaya Literasi Di Madrasah	62

C. Pentingnya Pengorganisasian Budaya Literasi Di Madrasah-----	64
BAB 5 - PELAKSANAAN BUDAYA LITERASI DI MADRASAH-----	73
A. Konsep Pelaksanaan Budaya Literasi Di Madrasah----	74
B. Model Pelaksanaan Budaya Literasi Di Madrasah -----	79
BAB 6 - EVALUASI BUDAYA LITERASI DI MADRASAH -----	97
A. Konsep Evaluasi Budaya Literasi Di Madrasah-----	98
B. Model Evaluasi Budaya Literasi Di Madrasah -----	108
C. Kunci Sukses Evaluasi Budaya Literasi Di Madrasah	115
BAB 7 - PENUTUP -----	125
DAFTAR PUSTAKA -----	129
PROFIL PENULIS-----	133

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sangid & Ali Muhdi. (2020). *Budaya Literasi Pesantren*. Pustaka Ilmu.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arifudin, Moh. (2021). Planning (Perencanaan) dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2).
- Barnawi & Mohammad Arifin. (2013). *Branded School: Membangun Madrasah Unggul Berbasis Peningkatan Mutu*. Ar-Ruzz Media.
- Beni Ahmad Saebani dan Koko Komaruddin. (2016). *Filsafat Manajemen Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Didin Kurniadin & Imam Machali. (2017). *Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Faizah, dkk, D. U. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fransiska Ayuka Putri Pradana. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Madrasah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Madrasah Dasar. *Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 82.
- George R. Terry dan Leslie W. Rue. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen terj. G.A. Ticoalu*. PT Bumi Aksara.
- Hartini, Y., dkk. (2023). Evaluasi Program Gerakan Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 110–120.

- I Made Ngurah Suragangga. (2017). Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Penjaminan Mutu*, 3(2), 158.
- Kaharuddin. (2018). Evaluasi Program Literasi Sekolah Pada Madrasah Tsnawiyah Binanga Negeri Kabupaten Mamuju. *Educational Research and Evaluation*.
- Karima, O. N. (2021). Pengelolaan Perpustakaan Sebagai Alternatif Penguatan Budaya Literasi di SD Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP)*, 6(1), 85=96. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v6n1.p85-96>
- Moh. Saiful Aziz. (2017). *Implementasi Kultur Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis Dan Berpikir Kritis Siswa SD Plus Al-Kautsar Malang* [Skripsi]. UIN MALIK.
- Mohammad Thoha. (2011). *Manajemen Pendidikan Islam Konseptual dan Operasional*. CV. Salsabila Putra Pratama.
- Mufrihat. (2019). *Analisis Efektivitas Implementasi Budaya Literasi Di MIN 1 Kota Makassar*. UIN Alauddin Makassar.
- Muhamad Sadli. (151 C.E.). Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia*, 6(2), 2019.
- Muhammad Rijal Mahfudh, Ali Imron. (2020). Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa di SMA Negeri 1 Kota Kediri. *IJIES*, 3(1), 17.
- Mulyadi. (2010). *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. UIN Maliki Press.
- Najelaa Shihab & Komunitas Guru Belajar. (2019). *Literasi Menggerakkan Negeri*. Literati.
- Nashar. (2013). *Dasar-Dasar Manajemen*. Pena Salsabila.

- Ni Komang Sutriyanti, I Made Dharmawan. (2021). Mengidentifikasi Kendala Pelaksanaan Gerakan Literasi Madrasah Sebagai Upaya Pengembangan Mutu Budaya Literasi Di SMA Negeri Bali Mandara. *Penjaminan Mutu*, 7(1), 81.
- Nurhadi, A. (2020). Implementasi Manajemen Strategi Berbasis Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa. *Al-Afkar: Jurnal For Islamic Studies*, 3(1).
- Rahayu, S. (2019). *Manajemen Taman Bacaan Masyarakat (MADRASAH) Sebagai Upaya Meningkatkan Budaya Literasi*. 4(2), 2549–1717.
- Rahma Sugihartati. (2010). *Membaca, Gaya Hidup dan Kapitalisme*. Graha Ilmu.
- Samsuar. (2018). *Managment of Literacy Programs in Junior High School 5 Majene*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Sarwiji Suwandi. (2019). *Pendidikan Literasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud. (n.d.). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud. (2018). *Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sri Mulyati, Achmad Sanusi, Ujang Cepi Barlian. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Madrasah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Uninus*, 3(2), 186.
- Sudardja Adiwikarta. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

- Wiedarti, P. (2016). *Desain induk gerakan literasi sekolah* (Cetakan 1). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yunus Abidin, dkk. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Zulfia, N. F. (2019). *Manajemen Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MAN 02 Jepara*. UIN Walisongo.

PROFIL PENULIS



Hurriyatul Ifadhah, lahir di Pamekasan pada tanggal 17 September 2000. Biasa dipanggil dengan sebutan Ifa. Beralamat di Desa Bulay, Kecamatan Galis, Kabupaten Pamekasan. Anak ke-2 dan terakhir dari pasangan Bapak Abd Khabar dan Ibu Hasunah. Penulis yang memiliki hobi membaca ini mulai menekuni dunia perkuliahan dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2018 pada jenjang S1 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura dan melanjutkan Pendidikan dalam jenjang S2 di Pascasarjana IAIN Madura. Karyanya dapat diakses melalui laman google scholar berikut
<https://scholar.google.com/citations?user=OEWj9doAAAAJ&hl=id> Info lebih lengkap mengenai penelitian ini bisa didapatkan melalui dm IG @ifahurry.



Hilmi Qosim Mubah lahir di Lamongan pada 21 Maret 1985. Ia memulai pendidikannya di MI Islamiyah dan melanjutkan ke MTs. Al-Ishlah yang keduanya berada di dusun Buden, Desa Plosobuden, Kecamatan Deket, Kabupaten Lamongan. Setelah itu, ia menyelesaikan pendidikan menengah atas di MAN Lamongan hingga tahun

2003. Semangat belajarnya berlanjut dengan menempuh pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA) yang diselesaikan pada tahun 2008, kemudian dua tahun berselang melanjutkan pendidikan S2 di IAI Al-Khoziny Sidoarjo hingga lulus pada tahun 2012.

Perjalanan karirnya di dunia pendidikan dimulai sebagai staf Tata Usaha di MI Al-Mu'awanah Minggir, Larangan, Candi, Sidoarjo. Setelah setahun, ia dipercaya menjadi guru di madrasah yang sama hingga tahun 2015. Selama periode ini, ia juga menjabat sebagai Kepala Madrasah Diniyah An Nidhomiyah di Pondok Pesantren Roudlotul Ulum, sambil mengajar di MI At Taqwa Penjaringan, Surabaya dan MTs.NU Berbek, Waru Sidoarjo. Karirnya terus berkembang hingga pada pertengahan 2019, ia bergabung dengan IAIN Madura sebagai dosen.

Tahun 2020 menjadi tonggak penting dalam karirnya saat ia ditunjuk sebagai sekretaris program studi S1 Manajemen Pendidikan Islam, yang kemudian diikuti dengan pengangkatannya sebagai Ketua Program Studi pada tahun 2022. Keahliannya diakui secara luas ketika ia dipercaya menjadi Fasilitator Tim Inti Provinsi Jawa Timur dalam program Madrasah Reform (MEQ-R) Kementerian Agama pada tahun

2020-2021. Sebagai akademisi, ia telah menghasilkan berbagai karya tulis, termasuk buku ajar Bahasa Arab untuk kelas 1-6 MI, buku Manajemen Pesantren & Luar Sekolah, serta karya-karya lain tentang manajemen pendidikan dan pengembangan dosen yang dapat ditemukan di Google Scholar.



Dr. H Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

dilahirkan di Kediri, 09 Januari 1978 putra kedua Bapak H. Wahono dan ibu Hj Endang Siswanti dari 7 bersaudara. Pendidikan formal diselesaikan di SDN Srikaton lulus tahun 1989, SMP Negeri Kras Kediri tahun 1992. SMA Negeri Kandat 1996. Berikutnya menyelesaikan studi di IKIP Malang program D-2 PGSD Ikatan Dinas tahun 1998 dengan predikat cumlaude. Tahun 2002 S-1 di Unipa Surabaya. Tahun 2007 menyelesaikan studi di Universitas Negeri Surabaya prodi Manajemen Pendidikan (MPD) dengan biaya mandiri serta pernah mendapat beasiswa dari Dirjen PMPTK. Tahun 2015 menyelesaikan studi di Pascasarjana S-3 Universitas Negeri Malang prodi MPD dan sebagai wisudawan terbaik Universitas Negeri Malang pada wisuda ke 80 tanggal 27 Pebruari 2016 predikat dengan pujian indeks prestasi kelulusan 3,97 dengan masa studi 37 bulan. Pendidikan nonformal pernah dilakukan di madrasah diniyah Roudlotut Tholibin dan Pondok Tanjung Tawangarsi Tulungagung.

Karier dimulai sejak Tahun 1999 diangkat sebagai guru SD. Karier berikutnya dengan melimpah menjadi dosen sejak 2018 sd sekarang dengan jabatan akademik lektor kepala dan mendapat tugas tambahan sebagai Kaprodi S2 Manajemen

Pendidikan Islam. Disamping itu masih mengajar di beberapa kampus swasta sebagai dosen luar biasa yaitu di STKIP-PGRI Sampang, STAI Al Hamidiyah Bangkalan.

Beberapa kegiatan ilmiah diikuti baik sebagai narasumber maupun peserta ditingkat nasional maupun internasional. Secara keseluruhan karya publikasi meliputi hasil penelitian, pengabdian dan karya lain dapat diakses di google scholar <https://scholar.google.co.id/citations?user=2MXg7M8AAAAJ&hl=id>. Di samping itu seluruh karya juga dapat diakses di sinta ristek dikti dengan alamat <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6001283/?view=books>.