

Kreativitas GURU PAI

*Mengajar Dengan Hati, Berinovasi
Dengan Teknologi*



Muhammad Hafiz Ansyari

KREATIVITAS GURU PAI

MENGAJAR DENGAN HATI, BERINOVASI DENGAN TEKNOLOGI

Penulis:

Muhammad Hafiz Ansyari

PENERBIT KBM INDONESIA

PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

**Kreativitas Guru PAI:
Mengajar dengan Hati, Berinovasi dengan Teknologi**

Copyright @2025 by Muhammad Hafiz Ansyari

All rights reserved

ISBN | 978-634-202-268-9

15 x 23 cm, v + 104 halaman

Cetakan ke-1, Maret 2025

Penulis | Muhammad Hafiz Ansyari

Desain Sampul | Aswan Kreatif

Tata Letak | Eka Alivia

Editor Naskah | Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.

Diterbitkan Oleh:

PENERBIT KBM INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Website | penerbitkbm.com | www.penerbitbukumurah.com

Email | naskah@penerbitkbm.com | toko.penerbitbukujogja.com

Youtube | Penerbit KBM Sastrabook

Instagram | [@penerbit.kbm](https://www.instagram.com/penerbit.kbm) | [@penerbitbukujogja](https://www.instagram.com/penerbitbukujogja)

Isi Buku Diluar Tanggungjawab Penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di
DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit karena berisiko
sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam penyusunan buku ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan sepanjang zaman, yang membawa cahaya ilmu dan akhlak mulia bagi umat manusia.

Buku ini lahir dari keinginan untuk berbagi wawasan tentang kreativitas guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di era digital. Mengajar bukan hanya tentang menyampaikan ilmu, tetapi juga membentuk karakter dan menanamkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan siswa. Dengan perkembangan teknologi yang begitu pesat, guru dihadapkan pada tantangan sekaligus peluang baru dalam menjadikan pembelajaran lebih bermakna dan menarik.

Sebagai seorang pemula dalam dunia kepenulisan, saya menyadari bahwa buku ini masih memiliki kekurangan. Namun, dengan segala keterbatasan, saya berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pendidik dan siapa pun yang peduli terhadap dunia pendidikan. Saya sangat terbuka terhadap saran dan masukan yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya atas doa, kasih sayang, serta dukungan yang tak terhingga. Kepada istriku tercinta, **Sari Nurjannah**, yang selalu setia menemani, memberikan semangat, dan menjadi sumber kekuatan dalam perjalanan ini. Tak lupa, untuk anak-anakku tersayang, **Muhammad Arsyad dan Muhammad Zaini**, kalian adalah anugerah terbesar dalam hidupku, motivasi yang selalu menginspirasi untuk terus berkarya dan berbuat kebaikan.

Ucapan terima kasih yang mendalam juga saya sampaikan kepada **Bapak Zaini, S.Pd.I., M.Pd**, Kepala Madrasah

Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nor Rahman Banjarmasin, tempat saya mengabdikan, yang selalu memberikan semangat dan dukungan. Terima kasih pula kepada para dewan guru MIS Nor Rahman yang terus berjuang dalam mendidik generasi penerus dengan penuh dedikasi, serta kepada seluruh peserta didik yang senantiasa memberikan inspirasi dan menjadi alasan utama bagi saya untuk terus belajar dan berkembang.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal jariyah bagi kita semua. Selamat membaca, semoga Allah SWT senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mendidik generasi penerus dengan hati dan keikhlasan.

Banjarmasin, 4 Maret 2025

Muhammad Hafiz Ansyari

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iii
BAB 1 Peran Strategis Guru PAI di Era Digital.....	2
A. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran PAI	4
B. Peran Guru PAI sebagai Teladan dan Fasilitator	4
C. Keterampilan Digital yang Harus Dimiliki Guru PAI	5
BAB 2 Mengajar dengan Hati: Pendekatan Emosional dalam Pendidikan PAI.....	8
A. Elemen Penting dalam Pendekatan Emosional	10
B. Pembiasaan dalam Pendidikan PAI	12
C. Peran Empati dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa ...	15
BAB 3 Teknologi dalam Pendidikan PAI: Peluang dan Tantangan	18
A. Peluang Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan PAI ..	20
B. Tantangan dalam Pemanfaatan Teknologi untuk Pendidikan PAI	21
C. Strategi Memanfaatkan Teknologi dengan Bijak dalam Pendidikan Agama	22
BAB 4 Merancang Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi.....	24
A. Pendekatan Sistematis dalam Perancangan Pembelajaran Berbasis Teknologi	26
B. Media Interaktif dan Inovasi Digital dalam Pembelajaran PAI.....	27
C. Model Blended Learning dalam Pembelajaran PAI	29
BAB 5 Inovasi Media Pembelajaran PAI.....	32
A. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi	34
B. Konten Kreatif dan Tantangan Implementasi	34
C. Pengembangan Podcast dan Video Edukasi Islami	35

BAB 6 Pembelajaran Kolaboratif dan Interaktif	38
A. Konsep dan Implementasi Pembelajaran Kolaboratif dan Interaktif	40
B. Evaluasi dan Tantangan dalam Pembelajaran Kolaboratif dan Interaktif	42
C. Pemanfaatan Gamifikasi untuk Meningkatkan Minat Belajar	43
BAB 7 Etika dan Batasan dalam Pemanfaatan Teknologi	46
A. Prinsip Etika dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan	48
B. Batasan dan Pendampingan dalam Penggunaan Teknologi	49
C. Literasi Digital Islami bagi Guru dan Siswa	51
BAB 8 Membentuk Karakter Islami di Era Digital	54
A. Peran PAI sebagai Fondasi Pembentukan Karakter Islami	56
B. Teknologi sebagai Alat dan Tantangan dalam Pembentukan Karakter Islami	58
C. Mencegah Dampak Negatif Media Sosial terhadap Karakter Siswa	59
BAB 9 Evaluasi dan Pengembangan Berkelanjutan untuk Guru PAI.....	62
A. Evaluasi dalam Pembelajaran PAI.....	64
B. Pengembangan Profesionalisme Guru PAI	66
C. Peran Komunitas dan Jaringan Guru dalam Meningkatkan Profesionalisme.....	67
BAB 10 Visi Masa Depan Pendidikan PAI	70
A. Pendidikan PAI di Era Revolusi Industri 5.0 dan Society 5.0	72
B. Peran Guru PAI sebagai Agen Perubahan di Era Digital	73
C. Inovasi Berkelanjutan untuk Menjaga Relevansi PAI di Masa Depan.....	75
Daftar Pustaka	77
Biografi Penulis	103

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Salsabila, A. S., Anisa, R. F., & Melani, N. P. (2022). Pengembangan video podcast Podakcil sebagai media dakwah pendidikan karakter melalui kisah Nabi Musa AS di SD. *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 97-102. <https://doi.org/10.10878/alhikmah.v4i2.2182>
- Afifah, E. D. N. (2022). *Penggunaan media pembelajaran podcast dalam pembelajaran PAI di MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang).
- Afifah, U., Hasan, I., & Wage. (2024). Tinjauan teoritis terhadap pembelajaran puasa dengan pendekatan kesehatan melalui pembelajaran kolaboratif. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 7(2), 321-334.
- Afriadi, F., Hidayah, M. F., & Gusmaneli. (2024). Pembelajaran kolaboratif dalam pendidikan perguruan tinggi. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 143-157.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21-33. <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Aini, K., & Rini, H. P. (2023). Program pelatihan empati sebagai strategi mengurangi perilaku bullying pada remaja. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2667-2684. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.588>
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan karakter melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 25-38.
- Aisa, A., & Lisvita, L. (2020). Penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran online masa COVID-19. *Journal of Education and Management Studies*, 3(4), 47-52. <https://doi.org/10.12345/joems.v3i4.308>
- Aisah, M., Maufur, & Basukiyatno. (2024). Implementasi komunitas praktisi dalam meningkatkan kompetensi

- profesional guru bersertifikat pendidik. *Journal of Education Research*, 5(3), 3072–3082.
- Al-Faruqi, M. S. S., & Hariyadi, A. (2024). *Manajemen pendidikan: Strategi efektif untuk meningkatkan sistem pendidikan*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Alfi, A. M., Febriasari, A., & Azka, J. N. (2023). Transformasi pendidikan agama Islam melalui teknologi. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 1(4), 511–522. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/index>
- Ali, M. K., Ali, A. M., & Hasanah, A. (2024). Pengembangan game edukasi interaktif perhitungan waris dalam Pendidikan Agama Islam menggunakan Scratch. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4373–4386. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1635>
- Amin, I. M. (2020). *Peran literasi digital dalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI IIS 01 SMAI AL MAARIF Singosari Malang* (Skripsi). Universitas Islam Malang.
- Amin, S. (2025). Penguatan peran guru PAI dalam pembelajaran multikultural. *Jurnal Komprehensif*, 3(1), 241–248.
- Anam, S., Zaharah, T. A. S., Saefulloh, A., Yusriani, N. P. S., Herwinsyah, N. H., Rizqi, V., Mukri, S. G., & Hasanah, I. F. (2023). *Media pembelajaran berbasis nilai Islami*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Ananda, E. R., & Marno. (2024). Analisis dampak teknologi penggunaan media sosial terhadap perilaku bullying ditinjau dari nilai karakter self-confident siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Ananda, R., & Amiruddin. (2017). *Inovasi pendidikan: Melejitkan potensi teknologi dan inovasi pendidikan*. CV. Widya Puspita.
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran guru profesional sebagai fasilitator dan komunikator dalam kegiatan belajar mengajar. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 5(2), 37–45.

- Aris, M. (2022). *Ilmu pendidikan Islam*. Cirebon: Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Ariyadi, T., Raihan, M., Hutami, P., Jemakmun, Roni, M., & Rosyad, F. (2024). Upaya pencegahan dampak negatif penggunaan media sosial melalui sosialisasi di SMK Negeri 1 Pemulutan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(1), 149-154.
- Ariyanto, P. P. (2021). Podcast sebagai media dakwah era pandemi. *Academic Journal of Da'wa and Communication*, 2(1), 105-120.
- Ariyanto, P. P. (2021). Podcast sebagai media dakwah era pandemi. *Academic Journal of Da'wa and Communication*, 2(1), 105-120.
- Arnadi. (2020). *Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam membudayakan sikap pluralisme agama pada peserta didik*. CV. Pena Persada.
- Aryati, A. (2020). Pembinaan akhlak bagi anak usia taman kanak-kanak melalui metode pembiasaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Suluh Abdi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 31–36.
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., Ma'sum, H., Ndakularak, I. L., Astridewi, S., Sele, Y., Nurmala, I., Mustakim, Waworuntu, A., Sukwika, T., Darmada, I. M., & Pratasik, S. (2023). *Media pembelajaran era digital*. CV. Istana Agency.
- Astriani, N., & Anbiya, B. F. (2024). Blended learning: Konsep, manfaat, dan tantangannya, serta implikasinya dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 2(1), 25–32. <https://ejournal.stipram.ac.id/index.php/JHNB/index>
- Astuti, M., Herlina, I., Ibrahim, M., Rahma, M., Salbiah, S., & Soleha, I. J. (2023). Mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pendidikan Islam. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(3), 28-40. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i3.504>
- Astuti, N. Y. (2024). Desain pembelajaran PAI di era Society 5.0. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 7(1), 1-22.

- Astuti, R. F., Yuliyani, Valiza, D., Chaniago, F. Z., & Pratama, R. (2024). Psikologi agama sebagai strategi pendidikan agama Islam di era Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Consilium (Education and Counseling Journal)*, 13(2), 291-310.
- Astuti, S. (2021). Strategi peningkatan literasi digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 3 Metro. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*.
- Atekan. (2018). Meningkatkan prestasi belajar PAI melalui model pembelajaran kolaboratif. *Media Didaktika*, 1(1), 39-46.
- Aulia, L. R., Kholisoh, N., Rahma, V. Z., Rostika, D., & Sudarmansyah, R. (2024). Pentingnya pendidikan empati untuk mengurangi kasus bullying di sekolah dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 2(1), 71–79. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i1.291>
- Azmi, D. T., & Dewantoro, M. H. (2024). Studi integrasi Islam dan sains: Peran pendidikan Islam menuju era Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Mahasiswa FIAI-UII*, 6(1), 1556-1567. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol6.iss1.art7>
- Bachtiar, M. A., & Faletahan, A. F. (2021). Self-healing sebagai metode pengendalian emosi. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 41–52. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i1.1327>
- Bahri, S. (2022). Konsep pembelajaran PAI di era Society 5.0. *EduPedia*, 6(2), 133-145.
- Bayhaqi, H. N., Ilham, M., & Badriyah, L. (2024). Kompetensi guru PAI dalam Kurikulum Merdeka di era digital. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 6(3), 128–136.
- Berlianti, R., Kurniawan, & Cikdin. (2020). Implementasi metode pembiasaan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 12(2), 1–13.
- Cahya, U. D., Simarmata, J., Iwan, Suleman, N., Khairun Nisa, Nasbey, H., Muharlisiani, L. T., Karwanto, Putri, M. D., Chamidah, D., Pagiling, S. L., & Rahmadani, E. (2023). *Inovasi pembelajaran berbasis digital abad 21*. Yayasan Kita Menulis.

- Cahya, U. D., Simarmata, J., Iwan, Suleman, N., Nisa, K., Nasbey, H., Muharlisiani, L. T., Karwanto, Putri, M. D., Chamidah, D., Pagiling, S. L., & Rahmadani, E. (2023). *Inovasi pembelajaran berbasis digital abad 21*. Yayasan Kita Menulis.
- Cholivah, W., Hidayati, D., & Sukirman. (2025). Peran komunitas belajar untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 16(1), 84-93.
- Damanik, F. H. S. (2023). Pengembangan model pembelajaran kolaboratif untuk pendidikan sosiologi dan antropologi di era digital. *Prosiding Ilmu Pendidikan dan Keguruan*, 1(1), 1-18.
- Damayanti, D. R. A., & Ridwan, A. (2024). Perubahan sosial dan pendidikan dalam peran guru PAI di era digital. *Social Studies in Education*, 2(2), 123-138. <https://doi.org/10.15642/sse.2024.2.2.123-138>
- Diana, R., & Rodhiyana, M. (2023). Kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di era digital. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.2650>
- Doho, Y. D. B., Oktara, T. W., Indriana, I. H., Kraugusteeliana, Putri, D. M., Sitio, H., Irwanto, Masrurroh, F., & Sidik, N. A. H. (2023). *Kecerdasan emosional: Teori dan aplikasi*. Bandung: Widina Media Utama.
- Dwiputro, R. M. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis blended learning di sekolah menengah atas. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 339–356. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v15i2.8597>
- Eliza, D., Sriandila, R., Fitri, D. A. N., & Yenti, S. (2022). Membangun guru yang profesional melalui pengembangan profesionalisme guru dalam penerapan profesinya. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5362-5369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2878>
- Elmansyah, T. (2017). Upaya mencegah dampak negatif sosial media dengan layanan informasi melalui media visual

- pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pemangkat Kabupaten Sambas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2(2), 47-49.
- Fahyuni, E. F., & Nurdyansyah. (2019). *Inovasi pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik)*. Nizamia Learning Center.
- Faiz, N. F., & Zubaidi, A. (2022). Relasi etika dan teknologi dalam perspektif filsafat Islam. *Trilogi: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*, 3(3), 231-237. <https://doi.org/10.2774-4582>
- Farihin, H. (2015). *Pengembangan profesionalisme guru*. CV. Media Sains Indonesia.
- Fasya, A. Z. (2022). *Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa di MI Unwanul Khairiyyah Depok* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fauzi, M., & Arifin, M. S. (2023). Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pendidikan Islam. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 20–33.
- Frisnoiry, S., & Chairad, M. (2024). Transformasi pendidikan menuju literasi dalam era globalisasi: Tantangan dan peluang. *Jurnal Pendidikan Global*, 4(1), 53-61.
- Gani, A., Oktavani, M., & Suhartono. (2024). Pendidikan Agama Islam: Fondasi moral dan spiritualitas bangsa. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 289–297.
- Gita, R. S. D. (2024). *Pengantar teknologi pembelajaran*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Gunawan, A. R. H., & Ramadhani, M. S. A. (2024). Strategi pengembangan profesionalisme guru PAI dalam menghadapi tantangan pendidikan di era globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung*, 111-120.
- Hadi, S., Abdurrochman, & Tuala, R. P. (2023). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menciptakan suasana keagamaan. *UNISAN Jurnal: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(2), 531–539.

- Hajri, M. F. (2023). Pendidikan Islam di era digital: Tantangan dan peluang pada abad 21. *Al-Mikraj: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(1), 33–41. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.3006>
- Hakeu, F., Pakaya, I. I., & Tangkudung, M. (2023). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis gamifikasi dalam proses pembelajaran di MIS Terpadu Al-Azhfar. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 6(2), 155-164.
- Hakim, D. A. (2022). Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui metode pembiasaan siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Comserva: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(12), 1231–1251. <https://doi.org/10.36418/comserva.v1i12.197>
- Haluti, F., La Abute, E., Jumahir, Tahawali, M., & Sukmawati. (2023). Penerapan metode pendekatan kecerdasan emosional dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Damhil Education Journal*, 3(2), 85–92. <https://doi.org/10.37905/dej.v3i2.2296>
- Hamdanah, H., & Hasanuddin, H. M. I. (2019). *Media pembelajaran berbasis ICT: Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis ICT terhadap hasil belajar mahasiswa*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Handayani, I. N. (2022). Peran orang tua pada pengenalan literasi digital untuk anak usia dini di era teknologi digital. *Proceedings of The 6th Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 101-110.
- Haniyyah, Z., & Indana, N. (2021). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter Islami siswa di SMPN 3 Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 75–86.
- Harlita, I., & Ramadan, Z. H. (2024). Peran komunitas belajar di sekolah dasar dalam mengembangkan kompetensi guru. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2907-2918.
- Hartono, S. D. T., Mansyur, M. H., & Kosim, A. (2022). Pembelajaran online Pendidikan Agama Islam: Peluang

- dan tantangan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 27–39.
- Hasanah, U., & Sukri, M. (2023). Implementasi literasi digital dalam pendidikan Islam: Tantangan dan solusi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 177-187.
- Hasmiza, & Romelah. (2022). Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui media YouTube di SMP Nurul Jannah Natuna. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 354–362. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i1.13153>
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hendra, H., Afriyadi, H., Tanwir, T., Hayati, N., Supardi, S., Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media pembelajaran berbasis digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hendra, H., Afriyadi, H., Tanwir, T., Hayati, N., Supardi, S., Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media pembelajaran berbasis digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hendrawati, T. (2024). *Media pembelajaran PAI di era Society 5.0*. PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Hidayat, C. (2023). *Inovasi pendidikan agama Islam*. CV Kimfa Mandiri.
- Hidayati, N., Djoehaeni, H., & Zaman, B. (2023). Pendampingan orang tua dalam membatasi penggunaan gawai pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 915-926.
- Hunaidah, M., & Ikmal, H. (2023). Urgensi kompetensi digital guru dalam pembelajaran PAI di SMK NU Lamongan. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 12(2), 164–178. <https://doi.org/10.54437/juw>
- Husain, R. (2020). *Penerapan model kolaboratif dalam pembelajaran di sekolah dasar*. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, 12-21.

- Husein, A., Maharani, E. P., Saifuddin, M. A., Satria, A. B., & Salsabila, U. H. (2024). Podcast sebagai media ajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JMPAI: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 104-116. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i1.65>
- Husna, K., Fadhilah, F., Harahap, U. H. S., Fahrezi, M. A., Manik, K. S., & Ardiansyah, M. Y. (2023). Transformasi peran guru di era digital: Tantangan dan peluang. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 154-167. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i4.694>
- Ifadah, L., & Utomo, S. T. (2019). Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menghadapi tantangan era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Al-Ghazali*, 2(2), 51-62.
- Imawan, M., Pettalongi, A., & Nurdin, N. (2023). Pengaruh teknologi terhadap pendidikan karakter peserta didik di era Society 5.0. *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0)*, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, 323-328.
- Indriyanti, N., & Azmi, U. (2022). Pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis podcast pada mata pelajaran sejarah di SMA Islam Al-Falah Jambi. *Jurnal Istoria*, 6(1), 105-113.
- Iskandar, A., Winata, W., Haluti, F., Kurdi, M. S., Sitompul, P. H. S., Kurdi, M. S., Nurhayati, S., Hasanah, M., & Arisa, M. F. (2023). *Peran teknologi dalam dunia pendidikan*. Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Ismael, F., & Supratman. (2023). Strategi pendidikan Islam di era digital: Peluang dan tantangan. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 4526-4533.
- Isti'ana, A. (2024). Integrasi teknologi dalam pembelajaran pendidikan Islam. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 302-310.
- Jannah, M., & Masnawati, E. (2024). Penerapan aplikasi Wordwall untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(4), 173-183. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2241>

- Jannah, M., Shafika, N., Parsetyo, E. B., & Habib, S. (2023). Transformasi digital dalam manajemen pendidikan Islam: Peluang dan tantangan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam*, 5(1), 131–140.
- Johan, B., Husnah, F. M., Puteri, A. D., Hartami, H., Rahmah, A. A., & Adnin, A. R. J. (2024). Tantangan dan peluang pendidikan Islam dalam konteks modern. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(4), 1-13.
- Kahfi, S., Muttaqin, M., & Sholikah, L. (2021). Blended learning dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Covid-19 di MTs Wali Songo Bojonegoro. *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 5(2), 80–91.
- Kasingku, J. D., & Lotulung, M. S. D. (2024). Strategi inovatif pembelajaran pendidikan agama untuk meningkatkan kualitas belajar siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 409–423.
- Kasnuri, S. D. (2025). Peran guru PAI dalam membentuk karakter dan akhlak siswa di era digital. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 3(1), 31-36.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) untuk peningkatan profesionalitas guru. *Majalah Jendela*, XVIII(November), 6-14.
- Khoiriyah, M. (2024). Peran guru PAI dalam membangun akhlak mulia siswa pada era digital. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies*, 9(2), 230-247.
- Kintoko, M., & Utami, N. W. (2019). *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis ICT*. Percetakan dan Penerbit Tunas Gemilang.
- Kogoya, W., & Uruwaya, H. (2022). *Solusi dampak negatif penggunaan media elektronik pada remaja dalam aktivitas pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Kusmiyati, K., & Tobing, V. M. L. (2024). *Landasan teknologi pendidikan*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Kusuma, J. W., Supardi, S., Akbar, M. R., Hamidah, H., Ratnah, R., Fitrah, M., & Sepriano, S. (2023). *Dimensi media*

pembelajaran: Teori dan penerapan media pembelajaran pada era Revolusi Industri 4.0 menuju era Society 5.0. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Kuswanto, E. (2014). Peranan guru PAI dalam pendidikan akhlak di sekolah. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 6(2), 194–220.
- Lestari, V. A., & Iryanti, S. S. (2024). Abad 21: Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PAI melalui literasi digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6155–6165.
- Lisnasari, S. F., Azizah, N. N., Nurfadhillah, S., Marewa, J. B., Astuti, I. A. D., Sudirman, U. S. R., Tarigan, J. E., Anggraini, N., Mayanty, S., Ariyana, I., Udin, I. T., & Sukmawati, R. (2023). *Pengembangan profesi guru*. CV. Media Sains Indonesia.
- Listiyani, I., & Yamin, M. N. (2023). Pengaruh gamifikasi Quizizz dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Muhammadiyah Mlangi. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(3), 773–786.
- Lubis, A. R. R. (2023). Analisis kemampuan guru PAI dalam merancang media pembelajaran berbasis digital. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 3(1), 265–276. <https://doi.org/10.12345/afosjlas.v3i1.530>
- Lutfiyah, Z. N., Osama, Z., & Rismadani, Z. I. (2024). Pengaruh pendampingan merancang konten video untuk meningkatkan kompetensi guru PAI SMPN 1 Dagangan. *JPK: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(4), 1–10. <https://doi.org/10.56842>
- Lutfiyah, Z. N., Osama, Z., & Rismadani, Z. I. (2024). Pengaruh pendampingan merancang konten video untuk meningkatkan kompetensi guru PAI SMPN 1 Dagangan. *JPK: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(4), 1–10. <https://doi.org/10.56842>
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode, dan media pembelajaran: Strategi KBM di masa pandemi Covid-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya.

- Maghfirah, U., Saputri, M. J., Jannah, I. R., Giono, E., & Aziz, A. (2024). Pengembangan media video pembelajaran PAI menggunakan Plotagon Studio di SMA Islam Nurul Ihsan Palangkaraya. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 1(4), 96–106. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i4.917>
- Maghfiroh, R., Saputro, A. D., Setiyawan, A., & Nailasariy, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berbasis Powtoon materi kejujuran kelas 2 SD. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 21(1), 23–34. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v21i1.5583>
- Mahmubi, M., & Homaidi. (2025). Analisis implementasi pembelajaran berbasis gamifikasi pada peningkatan motivasi belajar siswa. *Jurnal Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 286–294.
- Mahmud, M. E. (2020). *Teknologi pendidikan: Konsep dasar dan aplikasi*. Mulawarman University Press.
- Manan, A. (2023). Pendidikan Islam dan perkembangan teknologi: Menggagas harmoni dalam era digital. *Scholastica: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1), 56–73.
- Manik, A. M. (2025). Pengembangan kompetensi guru PAI di sekolah dasar melalui pembelajaran kolaboratif. *Jurnal Komprehensif*, 3(1), 213–222.
- Manurung, H. M., Oktavia, N., Ubaidillah, A., Nurjaini, A., Janna, I. M., Prodyantatari, A., Nurhasanah, S., & Prayogi, A. (2023). *Pengembangan sumber dan media pembelajaran PAI*. CV. Pustaka Peradaban.
- Marbella, H. W., Asrori, & Rusman. (2023). Implementasi pembelajaran Merdeka Belajar pada PAI dalam meningkatkan keaktifan dan kreativitas siswa. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(2), 760–774. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.477
- Mardiya, Z., & Sofa, A. R. (2025). Keutamaan menuntut ilmu dalam perspektif Islam di kehidupan modern: Tantangan, peluang, dan pengaruh teknologi dalam pembentukan

- karakter di era digital. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 4(1), 13–26. <https://doi.org/10.58192/insdun.v4i1.2774>
- Marisa, S. (2024). *Pendekatan psikologi dalam pendidikan: Memahami dan meningkatkan proses belajar*. PT Inovasi Pratama Internasional.
- Maryani, I., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., & Mahmudah, F. N. (2022). *NEOBEL (New Era of Blended Learning): Upaya recovery pandemic Covid-19 di sekolah dasar*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Maulida, M., Hanafi, S., & Nulhakim, L. (2021). Efektivitas media audio podcast sebagai gaya belajar auditorik di SD Islam Kreatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 231–239.
- Maulina, N., Ulfah, & Yuwana. (2024). Perkembangan teknologi dalam pendidikan agama Islam. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(3), 610–626.
- Mazrur, H. (2023). *Inovasi pembelajaran PAI berbasis IT*. Penerbit K-Media.
- Mazrur, M. (2022). *Teknologi pembelajaran PAI: Konsep dan relevansi*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Miftakhudin, & Muna, A. C. (2024). Upaya meningkatkan hasil belajar (penerapan sikap) pada mata pelajaran PAI-BP materi Mujahadah An-Nafs, Husnudzan, dan Ukhuwah melalui penerapan metode PBL dipadukan metode video konten kreatif di kelas X TJKT 3 SMK Diponegoro Kab. Pekalongan. *Prosina PPG: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 441–459.
- Milidar, K. (2024). Inovasi pembelajaran PAI dengan pendekatan interaktif untuk generasi milenial. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2), 6275–6284. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Mu'anayah, N. A., & Setiyoko, W. (2020). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan perilaku 5S pada peserta didik SMKN 2 Temanggung. *Jurnal Al Ghazali: Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam*, 3(2), 1–19.

- Mufidah, D., Sutono, A., Purnamasari, I., & Sulianto, J. (2024). *Integrasi nilai-nilai Islami dan penguatan pendidikan karakter*. UPT Penerbitan Universitas PGRI Semarang Press.
- Muflihini, A., & Makhshun, T. (2020). Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan literasi digital siswa sebagai kecakapan abad 21. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 91-103.
- Muis, M. A., Pratama, A., Sahara, I., Yuniarti, I., & Putri, S. A. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter bangsa di era globalisasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 7172-7177.
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh empati terhadap perilaku prososial peserta didik sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 150–160.
- Munthe, I. S. (2024). Model pembelajaran kolaboratif dalam pendidikan guru PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 396-400.
- Musbaing. (2024). Kompetensi guru PAI di abad 21: Tantangan dan peluang dalam pendidikan berbasis teknologi. *Refleksi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 315–324.
- Musfah, J., & Herlanti, Y. (Eds.). (2017). *Pendidikan Islam: Isu dan inovasi*. FITK Press, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mustapa, M., Arishin, S. S. B., & Saili, J. (2024). Penggunaan teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran Al-Quran: Tinjauan terhadap aspek etika dan kesannya dalam pembentukan nilai moral. *Jurnal Pengajian Islam*, 17(1), 1-6.
- Mustika, E., Rizal, S. U., & Muzakki. (2023). Dinamika learning loss: Peran guru di SMP/MTs Kota Palangka Raya. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 2461–2466.
- Musyafak, & Subhi, M. R. (2023). Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menghadapi tantangan di era Revolusi Industri 5.0. *Asian Journal of Islamic*

- Studies and Da'wah*, 1(2), 373–398. <https://doi.org/10.58578/AJISD.v1i2.2109>
- Muthmainnah, M., Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifai, A., Nur, S., Awaru, A. O. T., & Syamsuddin, N. (2022). *Sistem model dan desain pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Muthmainnah, S., & Rama, B. (2024). Prospek pengembangan Pendidikan Agama Islam (PAI): Studi tentang masa depan dan tantangannya. *Referensi Islamika: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 10–27.
- Mutmainah. (2023). Memanfaatkan podcast sebagai strategi dakwah di era disrupsi: Analisis peluang dan tantangan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 2231–2240. <https://doi.org/10.30818/jrpp.v6i2.14815>
- Najmudin, D., & Alami, Y. (2022). Peran guru Pendidikan Agama Islam pada era digital. *Tarbiyatu wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 17–26.
- Nasution, K. (2025). Penerapan pembelajaran kolaboratif dalam Pendidikan Agama Islam: Meningkatkan kualitas pengajaran di abad 21. *Jurnal Edukatif*, 3(1), 151–157.
- Nasution, Y. (2024). Integrasi teknologi dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2(2), 336–344. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Ngali, B. M. (2024). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menciptakan suasana keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Roudlotus Sholihin. *UNISAN Jurnal: Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 3(7), 832–844.
- Ntobuo, N. E. (2018). *Model pembelajaran kolaboratif JIRE: Teori dan aplikasinya*. Universitas Negeri Gorontalo Press.
- Nurfuadi, N. (2021). *Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam manajemen mutu pembelajaran*. Penerbit Lutfi Gilang.
- Nurhasanah, T. (2023). Peranan guru PAI dalam mengefektifkan pembelajaran. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 1(1), 37–44.

- Nurhayati, S., Sedubun, S., Rumapea, E. L. B., & Ahmad. (2024). *Inovasi pendidikan di era digital: Tantangan dan solusi*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Nuryana, Z. (2018). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pendidikan agama Islam. *Jurnal Tamaddun*, XIX(1), 75–86.
- Pambudi, M. A., & Windasari. (2022). Strategi guru dalam meningkatkan literasi digital pada siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(3), 636–646.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi pendidikan: Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Permata, I., Ariansyah, A., Aprilia, M., & Asbari, M. (2024). Pengaruh kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional dalam perspektif neurosains di dunia pendidikan. *Journal of Information Systems and Management*, 3(2), 60–64.
- Pradika, P. W. T. A. (2022). Peran teknologi pendidikan dalam pendidikan Islam. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 174–183.
- Prayogi, A. (2023). Pengembangan produk teknologi yang berdasarkan komputer pembelajaran (video game) pada mata pelajaran PAI. Dalam H. M. Manurung et al. (Eds.), *Pengembangan sumber dan media pembelajaran PAI* (hlm. 161–179). CV. Pustaka Peradaban.
- Pribadi, R. A., Anisah, R. W., & Intan, R. N. (2024). Dinamika komunitas guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 207–219.
- Pribadi, R. B. A. (2009). *Model-model desain sistem pembelajaran*. PT Dian Rakyat.
- Prihatmojo, A., & Badawi. (2020). Pendidikan karakter di sekolah dasar mencegah degradasi moral di era 4.0. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142–152.

- Purnama Sari, Y., & Suhardini, A. D. (2022). Implementasi blended learning sebagai alternatif pembelajaran PAI dalam materi salat jenazah. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 13–18. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i1.725>
- Purnawanto, A. T. (2021). Urgensi literasi digital bagi guru, siswa, dan orang tua. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 85–98.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, S., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar model pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Pusat Penelitian Kebijakan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA*. Kemdikbud RI.
- Rahim, A., & Setiawan, A. (2019). Implementasi nilai-nilai karakter Islam berbasis pembiasaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Batu. *Syamil: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 50–68. <https://doi.org/10.21093/sy.v7i1.1715>
- Rahma, P. A. A., & Mufidah, V. N. (2025). Implementasi teknologi digital dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 110–120.
- Rahmadani, S. (2024). Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di era digital: Tinjauan literatur kualitatif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6), 1–15.
- Rahman, A., Cholis, N., Prasetya, S. E., Khasanah, N. F., Arif, A., Adnan, R., Agustini, L. N., Kasma, M. P. N., & Mujahada, K. S. (2023). *Reformasi madrasah di era digital: Gagasan, konsep, dan tantangannya dalam merespons era Society 5.0*. Komojoyo Press.
- Rahmania, S., Soraya, I., & Hamdani, A. S. (2023). Pemanfaatan gamification Quizizz terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 114–133.
- Rahmawati, S. S., Isnaini, M. M. R., & Jaya, C. K. (2024). Peran podcast dalam meningkatkan aksesibilitas informasi

- keagamaan di kalangan Gen Z. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(6), 31-43. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i6.1748>
- Raniyah, F., Hasnah, N., & Gusmaneli, G. (2024). Pengembangan strategi pembelajaran kreatif dan inovatif Pendidikan Agama Islam (PAI) di era digital. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 29–37. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2438>
- Repi, P. A., Abdullah, R., & Halimah, S. (2024). Kurikulum Merdeka: Peran guru PAI dalam membentuk karakter siswa di era digital. *Jurnal Reflektika*, 19(1), 171-188.
- Retnanto, A. (2021). *Teknologi pembelajaran*. Yogyakarta: Idea Press.
- Ridwan, M., & Maryati, S. (2024). Dari tradisi ke masa depan: Tantangan pendidikan Islam dalam masyarakat kontemporer. *Dirasah: Jurnal Studi Islam dan Pendidikan*, 7(2), 630-641.
- Rogahang, S. S. N., Santiani, Effendi, Munawar, B., Edriati, S., Santoso, B., Effendi, H., Khairunisa, Y., Zarvianti, E., Rahmawati, S., Kharismawati, I., Riyadi, D. N., Suryadinata, N., Arrum Dalu, Z. C., Anitasari, M. E., Kholik, A., & Dewa, E. (2024). *Media pembelajaran berbasis digital*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Romlah, S., & Rusdi. (2023). Pendidikan Agama Islam sebagai pilar pembentukan moral dan etika. *Al-Ibrah: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8(30), 68-86.
- Rosidin, R., Salam, M. F., Daniyarti, W. D., Fitriyah, L., Trimansyah, T., Mashuri, S., Rohman, T., Purwaningrum, S., & Hermansyah, H. (2024). *Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Sabara, R., & Hamid, A. (2022). Pengembangan model pembelajaran PAI berbasis blended learning pasca pandemi Covid-19 di SD Muhammadiyah 8 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 75–84.
- Safroni, S., & Hidayah, U. (2024). Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis gamifikasi untuk

- meningkatkan motivasi belajar siswa. *Al-Muaddib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(2), 424-436.
- Safrudin, S., & Sesmiarni, Z. (2022). Profesional guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan literasi di era digital. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(1), 43–53.
- Saleh, K., & Arbain, M. (2021). *Model pengembangan pendidikan Islam berbasis blended learning*. Depok: Rajawali Pers.
- Salisah, S. K., Darmiyanti, A., & Arifudin, Y. F. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di era digital: Tinjauan literatur. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 36-42.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123-133.
- Salsabila, U. H., Khoirunnisa, J. F., Saputra, R. H. I., Zidanurrohim, A., & Hafidhdin, M. (2022). Teknologi pendidikan berbasis blended learning dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1634–1640. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.4116>
- Salsabila, U. H., Spando, I. I. T., Astuti, W. D., Rahmadia, N. A., & Nugroho, D. W. (2023). Integrasi teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 172–177.
- Samosir, A. R. (2024). Model pembelajaran PAI berbasis gamifikasi meningkatkan minat dan partisipasi siswa dalam pembelajaran keagamaan di SDN 010033 Perk. Hessa. *KHIDMAT: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 326-330.
- Saputra, M. I., & Syahputra, M. C. (2021). Penanaman paham literasi digital dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 360-365.
- Saputra, M., & Murdani. (2023). Society 5.0 sebagai tantangan terhadap pendidikan Islam. *Islamic Pedagogy: Journal of Islamic Education*, 1(2), 132-145. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v1i2.158>

- Saputro, Y. R. (2021). *Implementasi model blended learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Dolopo Madiun* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).
- Saraswati, A., Meilana, S. F., Utami, S., Artiani, L. E., Wahyuningsih, S., Jalal, N. M., Syamiya, E. N., Wahab, A. Y. L., Rahmiati, D., Shalahudin, M. I., Suryadin, A., Nihaya, M., Nur, J., & Rifai, M. H. (2022). *Tantangan pendidikan di era digital 5.0*. Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Sari, R. R., Febrini, D., & Walid, A. (2021). Tantangan guru PAI dalam menghadapi era perubahan globalisasi teknologi industri 4.0 di SMA Negeri 01 Bengkulu Tengah. *Ghaitsa: Islamic Education Journal*, 2(1), 26–34.
- Sarwani, A., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Prastitasari, H., & Ferdiyansyah, A. (2024). Profesionalisme guru SD dalam meningkatkan disiplin siswa melalui pendekatan emosional dan kognitif. *Journal Educational Research and Development*, 1(2), 166–171.
- Satriadi, A., Wilian, S., & Syuaib, M. Z. (2016). Peran profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di SMAN 2 Selong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1(2), 211–224.
- Satriawan, R. (2013). *Perbedaan empati siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri 1 Depok Kabupaten Sleman* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Sefriyanti, & Sukiman. (2022). Inovasi kurikulum PAI berbasis pembiasaan pada anak usia 5-6 tahun di Raudhatul Athfal (RA) Azzahra Way Jepara Lampung Timur. *Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 23–42.
- Sembiring, S. M. (2017). *Meningkatkan rasa empati anak dengan menggunakan metode kerjasama di RA As-Shohabiyah Medan* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara).

- Sibuea, P., Albina, M., & Nasution, A. F. (2023). *Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam: Mewujudkan pembelajaran inovatif di sekolah/madrasah*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Silalahi, D. E., Handayani, E. A., Munthe, B., Simanjuntak, M. M., Wahyuni, S., Mahmud, R., Jamaludin, N. A. L., Sari, D. M. M., Hakim, A. R., & Safii, M. (2022). *Literasi digital berbasis pendidikan: Teori, praktek, dan penerapannya*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Sirampun, E., Hermin, H., Pattipeilohy, P., & Saripuddin, S. (2024). *Model pembelajaran: Teori, praktik, dan inovasi*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Siswanto, S. (2013). *Etika profesi guru Pendidikan Agama Islam*. Pena Salsabila.
- Studyawati, A. (2017). *Peningkatan empati siswa melalui pembelajaran PKn berbasis active learning tipe role models* (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Sudiartini, N. W. A., Mukaromah, N. S., Martoatmodjo, G. W., Luhglatno, T., Hamidah, T., Zahraa, F. E., Hutabarat, E., Adawiyah, R., Sjafei, I., Badrun, M., Wijayani, M. R., Hendrowati, T. Y., Ma'ruf, M., Lestari, M. A., & Triono, F. (2024). *Kecerdasan emosional: Teori dan aplikasi*. Eureka Media Aksara.
- Sugianto, O., Munawaroh, L., Supriani, I., Cahyono, H. N., & Nyairoh. (2023). Peran teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 4(1), 17-24. <https://doi.org/10.59525/ijois.v4i1.197>
- Sukri, I. (2025). Pengembangan model pembelajaran kolaboratif dalam Pendidikan Agama Islam di era Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 3(1), 272-277.
- Suparmin, S., & Adiyono, A. (2023). Implementasi model supervisi distributif dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI (Studi kasus di Kecamatan Long Ikis). *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 143–169.

- Suryaningsih, C., Saripuddin, Widjiyati, N., & Sumiyanto, A. (2024). *Kecerdasan emosional di era digital*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia.
- Sutisna, U., Elkarimah, M. F., & Asma, F. R. (2020). Pengembangan kompetensi profesional guru PAI melalui pemanfaatan teknologi informasi. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 43-48. <https://doi.org/10.29408/ab.v1i2.2629>
- Syahendra, O. F. (2024). Tantangan dan inovasi pendidikan Islam di era digital: Membangun generasi berkarakter di era modern. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 74-89. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v2i3.839>
- Syahputra, A. (2023). Relevansi era Revolusi Industri 4.0 dan era Masyarakat 5.0 dengan pilar pendidikan Islam. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 49-62. <https://doi.org/10.47498/tadib.v15i1.1780>
- Syahriyah, U. U. (2023). Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pengembangan metode dan evaluasi PAI. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 12(2), 291-306.
- Syifa, A., & Ridwan, A. (2024). Pendidikan karakter Islami di era digital: Tantangan dan solusi berdasarkan pemikiran sosial Imam Al-Ghazali. *Social Studies in Education*, 2(2), 107-122. <https://doi.org/10.15642/sse.2024.2.2.107-122>
- Syouqina, R. D. (2022). Fungsi Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter anak di era globalisasi. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 10(2), 77-86. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v10i2.282>
- Tambak, S. (2014). *Pendidikan Agama Islam: Konsep Metode Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Titin, Yuniarti, A., Astuti, D. F., & Lestari, L. P. (2023). Peran pendidikan terhadap etika penggunaan teknologi informasi dan komunikasi abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26132-26137.
- Tomi, H. (2023). Peningkatan kualitas pembelajaran PAI melalui integrasi teknologi digital dan metode aktif partisipatif

- pada sekolah menengah. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 3(3), 144-148.
- Toyibah, M. G. A., Himam, R., Assides, R. B. A., Mumtaz, Z. N., & Jenuri, J. (2024). Urgensi pendidikan agama Islam: Pembentukan karakter sejak dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(3), 1-11. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i3.429>
- Umar, S. S. (2024). *Komunikasi pembelajaran di era digital*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Wahyudi, D., Alfianto, A., Mailizar, M., Jannah, M., & Badaruddin, M. (2024). Sosial media dan pembelajaran kolaboratif dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 70–81. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v8i1.8084>
- Wahyuni, H., Barizi, A., Kawakip, A. N., Al Aluf, W., & Ardiansyah, I. (2024). Tantangan dan peluang pendidikan Islam di era digitalisasi dalam sudut pandang filsafat pendidikan Islam. *Raudhah: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(1), 206–217.
- Wahyuni, I. W., & Putra, A. A. (2020). Kontribusi peran orang tua dan guru dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1), 1-12. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(1\).4854](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4854)
- Wahyuningrum, P. M. E. (2021). Analisis penerapan collaborative learning dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Journal on Education*, 3(4), 568-574.
- Wangi, N. B. S., Chandra, N. E., Ali, A. Z., Aulia, L. L., Zahid, A., Triutami, M. W., & Biroudloh, F. (2022). *Pembelajaran daring berbasis gamifikasi*. Delsmedia.
- Wardani, N. I., Muyasaroh, & Ladamay, M. A. (2024). Virtualisasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di era Revolusi Industri 5.0 dalam buku karya Asfiati. *Jurnal Pendidikan Islam Digital*, 9(1), 197-206.
- Warisyah, Y. (2015). Pentingnya “pendampingan dialogis” orang tua dalam penggunaan gadget pada anak usia dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi*

Pembelajaran untuk Pendidikan Berkemajuan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 130-138.

- Wibisono, H. A., Rangkuti, A. A., Sukmawati, F., Rahmadi, R., Ijonris, Y., Priyanda, R., Wijaya, L., Fitriani, A., & Iman, A. (2023). *Pengantar teknologi pendidikan*. Pradina Pustaka.
- Widyanto, N., Suharman, & Sudadi. (2023). Supervisi pendidikan dalam peningkatan profesionalisme guru SD di Kabupaten Kutai Kartanegara. *Jurnal Pendas Mahakam*, 8(2), 137-148.
- Wijaya, K. (2023). Integrasi teknologi informasi (ICT) dalam pembelajaran PAI berbasis paradigma multiple intelligence di sekolah dasar. *Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 2(April), 431-446.
- Wijoyo, H., Junita, A., Sunarsi, D., Kristianti, L. S., Santamoko, R., Handoko, A. L., Yonata, H., Widiyanti, Ariyanto, A., Musnaini, Prasada, D., & Suherman. (2020). *Blended learning: Suatu panduan*. Insan
- Winangsih, W., Yuniarti, L., & Apriyanti, E. (2018). Meningkatkan sikap empati melalui metode mendongeng pada anak usia dini. *Jurnal Ceria*, 1(3), 42-47.
- Wulandari, S. D. (2023). Implementasi metode pembiasaan dalam pembinaan akhlak pada peserta didik di MTs DDI Lero. *Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Parepare*.
- Yahya, M. S. (2023). Transformasi pendidikan agama Islam di era digital: Implementasi literasi digital dalam pembelajaran di wilayah Banyumas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 609-616.
- Yanti, Y. E., Cholifah, T. N., Rustantono, H., Rasyid, H., Ammany, T. N., Fidayanti, L. N., Ningsih, A. A., Asy'ari, M. H., Almaidah, E., Hidayah, U., & Damaiyanti, F. (2023). Pendampingan literasi numerasi dan adaptasi teknologi sebagai upaya dalam mendukung penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 03 Gondanglegi. *EDUABDIMAS: Jurnal Edukasi Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 238-245.

- Yanuarita, I., & Wiranto. (2018). *Mengenal media sosial agar tak menyesal*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yasin, M., & Jannah, S. S. F. (2022). Penanggulangan dampak negatif media sosial melalui peran guru dan masyarakat di sekolah. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 250-258.
- Yasin, M., Ikhsan, M., Hawa, E., & Nadila, A. D. (2024). Peran guru sebagai agen perubahan di sekolah dan masyarakat. *Sinova: Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial*, 2(3), 279-288.
- Yudita, R., & Maria, A. (2023). Pemanfaatan media sosial Instagram dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran PAI. *Jurnal Masagi*, 2(1). <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.463>
- Zaelani, Z., Junaidi, J., Muhammad, M., & Muhsinin, M. (2023). Transformasi kurikulum pendidikan agama Islam: Perkembangan terkini dan tantangan di era digital. *Schemata: Jurnal Pascasarjana UIN Mataram*, 12(1), 67–80.
- Zahra, F., Nilasari, N. P., & Chanifudin. (2024). Metode keteladanan dan metode pembiasaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 1(2), 773–781.
- Zainiyati, H. S. (2013). *Media dan pembelajaran PAI*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel.
- Zainuddin, M. R. (2014). *Manajemen kepala madrasah dalam pengembangan profesionalisme guru PAI*. Edukasi Journal.
- Zhang, Z. (2022). Toward the role of teacher empathy in students' engagement in English language classes. *Frontiers in Psychology*, 13, 880935. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.880935>
- Zufiroh, L., Basri, S., & Sugianto. (2023). Tantangan guru Pendidikan Agama Islam dalam menghadapi era Society

5.0. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 9(1), 76–89.

Zulaikhah, S. (2018). *Profesionalisme guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Aura Publishing.

BIOGRAFI PENULIS



Muhammad Hafiz Ansyari lahir di Banjarmasin pada 3 April 1986. Perjalanan pendidikannya dimulai dari TK PKK Karya Ibu Banjarmasin, kemudian melanjutkan ke SD Negeri Kelayan Tengah 1, MTs Negeri Kelayan Banjarmasin, dan menyelesaikan pendidikan menengah atas di MA Negeri 3 Banjarmasin. Ia kemudian memperdalam ilmu agama di Pondok Pesantren Darussalam Martapura, salah satu pusat pendidikan Islam terkemuka di Kalimantan Selatan.

Saat ini, Hafiz sedang menempuh pendidikan di Jurusan Tarbiyah dan Keguruan, Prodi Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) Pendidikan Agama Islam (PAI) di UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon dengan beasiswa dari Kementerian Agama. Di samping studinya, ia aktif mengajar sebagai guru di MIS Nor Rahman Banjarmasin, berperan dalam membimbing serta menginspirasi generasi muda dengan pendekatan yang inovatif dan berbasis nilai-nilai Islam.

Hafiz adalah putra dari pasangan Ahmad Hambali Hamid dan Isnaniah. Pada tahun 2013, ia menikah dengan Sari Nurjannah, yang selalu menjadi pendukung setia dalam perjalanan hidupnya. Dari pernikahan ini, mereka dikaruniai dua putra, Muhammad Arsyad dan Muhammad Zaini, yang menjadi sumber kebahagiaan bagi keluarga kecil mereka.

Dalam dunia literasi, Hafiz telah menerbitkan dua buku. Buku pertamanya, "Classroom Management dalam Pendidikan Agama Islam", ia tulis bersama teman kuliahnya sebagai kontribusi dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAI. Buku keduanya, "Kreativitas Guru PAI di Era Digital: Mengajar dengan Hati, Berinovasi dengan Teknologi",

menjadi kelanjutan dari perjalanannya dalam berbagi ilmu dan pengalaman. Ia berharap karyanya dapat menjadi inspirasi serta sumber pengetahuan bagi para pendidik, khususnya dalam menghadapi tantangan pendidikan Islam di era digital.