

EVALUASI PEMBELAJARAN DIGITAL

Pemanfaatan Teknologi dalam Asesmen Modern



Dr. Ina Magdalena, M.Pd
Cahaya Suci Ramadhania

Evaluasi

PEMBELAJARAN DIGITAL

Pemanfaatan Teknologi dalam Asesmen Modern

Penulis:

Dr. Ina Magdalena, M.Pd.

Cahaya Suci Ramadhania



PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

EVALUASI PEMBELAJARAN DIGITAL

Pemanfaatan Teknologi dalam Asesmen Modern

*Copyright @2025 By Dr. Ina Magdalena, M.Pd. dan Cahaya Suci Ramadhania
All right reserved*

Penulis

Dr. Ina Magdalena, M.Pd.
Cahaya Suci Ramadhania

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Sofitahm

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-723-3

Cetakan ke-1, September 2025

14,8 x 21 cm, vi + 307 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji dan Tanger penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Tanger dan karunia-Nya, buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan wawasan, pengetahuan, serta inspirasi kepada para pembaca sesuai dengan tema yang diangkat.

Penyusunan buku ini tentunya tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penulisan dan penyusunan buku ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, serta menjadi salah satu sumbangsih kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan wawasan.

Tangerang, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I KONSEP DASAR EVALUASI DAN PERBEDAAN ANTARA EVALUASI, PENGUKURAN DAN ASESMEN....	1
A. Konsep Dasar Evaluasi-----	1
B. Tes (test)-----	6
C. Pengukuran-----	12
D. Asesmen (penilaian)-----	17
E. Evaluasi-----	23
F. Perbedaan Antara Evaluasi. Pengukuran, dan Asesmen (Penilaian)-----	28
BAB II PENYUSUNAN KISI-KISI, MERAKIT BUTIR SOAL DAN MEMBUAT ANALISIS BUTIR SOAL	33
A. Merancang Kisi-Kisi Soal-----	33
B. Merakit Butir Soal-----	60
C. Analisis Butir Soal-----	68
BAB III PENULISAN BUTIR SOAL UNTUK KOMPETENSI PENGETAHUAN	77
A. Penulisan Butir Soal untuk Keterampilan Pengetahuan-----	77
B. Malapraktik-----	83
C. Penulisan soal bentuk uraian-----	84
D. Penulisan Soal Bentuk Pilihan Ganda -----	88

E. Penulisan Soal Bentuk Jawaban Singkat -----	93
F. Penulisan Soal Bentuk Isian-----	99
G. Penulisan Soal Bentuk Menjodohkan-----	102
H. Penulisan Soal Bentuk Benar-Salah -----	106
I. Pengolahan Nilai Pengetahuan -----	111
J. Latihan: Konsep Soal Pengetahuan -----	112
K. Latihan: Konsep Soal Uraian -----	114
L. Latihan: Konsep Soal Bentuk Pilihan Ganda-----	117

BAB IV PENULISAN BUTIR SOAL UNTUK KOMPETENSI KETERAMPILAN..... 121

A. Pengertian Kompetensi Keterampilan -----	121
B. Kaidah Penulisan Butir Soal Tes Perbuatan-----	129
C. Penulisan Soal Penilaian Kinerja (Performance Assesment)-----	131
D. Penulisan Soal Penilaian Penugasan (Project) -----	143
E. Penulisan Soal Penilaian Hasil Karya (Product)-----	147
F. Penilaian Portofolio-----	156
G. Pengolahan Nilai Keterampilan -----	165

BAB V PENULISAN BUTIR SOAL UNTUK KOMPETENSI SIKAP 167

A. Pengertian Penilaian Sikap-----	167
B. Komponen Penilaian Sikap -----	172
C. Tujuan Dan Kriteria Penilaian-----	172

BAB VI PENYUSUNAN BUTIR SOAL HOTS 177

A. Pengertian HOTS-----	177
B. Pengertian HOTS Menurut Para Ahli -----	178
C. Jenis-Jenis HOTS -----	179
D. Hasil Penelitian -----	181
A. Aspek Yang Dapat Diukur di Dalam Hots -----	185
B. Teknik Menyusun Soal HOTS-----	187
C. Dasar Pertanyaan (Stimulus) -----	188

D. Mengukur Kemampuan Berfikir Kritis Berbasis Autentik -----	192
E. Contoh Dasar Keterampilan -----	200
BAB VII PENULISAN BUTIR SOAL UNTUK TES	
PENALARAN.....	207
A. Pengertian Tes Penalaran-----	207
B. Kaidah Penulisan Soal Penalaran-----	209
C. Tes Penalaran Logis dan Analitis-----	210
D. Contoh Soal Penalaran Logis dan Analitis -----	215
F. Contoh Soal Penalaran Yang Berkaitan dengan Kompetensi -----	219
BAB VIII PROSEDUR PEMERIKSAAN LEMBAR JAWABAN, PERHITUNGAN NILAI AKHIR, DAN PENYETARAAN TES	227
A. Prosedur Pemeriksaan Lembar Jawaban -----	227
B. Teknik Menilai Tulisan/ Karangan Siswa-----	229
C. Perhitungan Nilai Akhir dan Pemberian Catatan ---	235
D. Penyetaraan Tes (Equating)-----	241
BAB IX BENTUK PENILAIAN ABAD 21.....	245
A. Pengertian Bentuk Penilaian Abad 21 -----	245
B. Prinsip Abad Ke-21 -----	246
C. Karakteristik Soal -----	248
D. Kisi- Kisi Soal, dan Literasi Informasi Komunikasi Teknologi (ICT)-----	256
BAB X PENGEMBANGAN BANK SOAL DAN RAPOR SD.....	275
A. Pengembangan Bank Soal Di Sekolah -----	275
B. Rapor SD, SMP, SMA, dan SMK-----	286
DAFTAR PUSTAKA.....	293
PROFIL PENULIS.....	307

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, Awaludin Tjalla, and Richardus Eko Indrajit. 2021. "HOTS (High Order Thingking Skill) Dalam Paedagogik Kritis." *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 5(3):419–26. doi: 10.36312/jisip.v5i3.2211.
- Achidiyat, M., Virgana, & Kasyadi, S. (2017). *Evaluasi Dalam Pembelajaran* (pp. 1–177). Pustaka Mandiri.
- Adolph, Ralph. 2016. "濟無No Title No Title No Title." 1–23.
- Agustina, R., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Analisis butir soal penilaian akhir
- Ahsan Nadya, Disa Devia, and Gusmaneli Gusmaneli. 2024. "Hakikat Evaluasi (Pengertian Pengukuran, Penilaian, Evaluasi; Fungsi & Tujuan Penilaian, Ciri-Ciri Penilaian Pendidikan)." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 2(2):228–33. doi: 10.61132/jmpai.v2i2.195.
- Altika, Weni, Indryani, and Uswatul Hasni. 2023. "Perkembangan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK IT Al-Azka Kota Jambi." *Innovative: Journal Of Social Science ResearchJ* 3(2):13501–13.
- Anon. 2021. "Teknis Penyusunan Soal Higher Order Thinkingskills (HOTS)." *Pharmacognosy Magazine* 75(17):399–405.
- Anon. n.d. "Pengertian_dan_esensi."

- Ardi Isnanto, Bayu. 2023a. "Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Sd 19 Palembang." *Detikproperti* 09:119–21.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Brown, H. D. (2015). *Principles of Language Learning and Teaching* (6th ed.). Pearson
- Asiva Noor Rachmayani. 2015. "No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title." 6.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas dalam Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bekasi, Qur. 2025. "Analisis Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Seni Budaya Di SD Shibghah Akhlak" 2 (1): 438–49.
- Beno, J, A.P Silen, and M Yanti. 2022. "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No. 21 Tahun 2022." *Braz Dent J*. 33 (1): 1–12.
- BPS Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. 2019. "Daerah Istimewa Yogyakarta." *Portal Informasi Indonesia* 06 (03): 290–99. <https://indonesia.go.id/province/daerah-istimewa-yogyakarta>.
- BUTIR SOAL*. Edited by Winny Rachmayanti Hanissa Emiria. Jakarta: PENERBIT ERLANGGA.
- Chua Yan Piaw. (2021). Pengukuran dalam Penyelidikan. In *Kaedah Penyelidikan*.

- Chua Yan Piaw. (2021). Pengukuran dalam Penyelidikan. In Kaedah Penyelidikan. dalam memprediksi tingkat kelulusan mahasiswa PPG. Jurnal Pendidikan Profesi Dan Pendidikan, 4(1), 13-22.
- Dan, Bentuk-bentuk T. E. S. 2021. "Bentuk-Bentuk Tes Dan Karakteristiknya." 8(12):296–306.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. Jurnal Dasar. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 7(1), 139.
- DP, Usman. 2020. "Penerapan Prinsip-Prinsip Evaluasi Dalam Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam (Pai)." *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 8(2):227–36. doi: 10.33659/cip.v8i2.176.
- DR. INA MAGDALENA, M. PD., M. PD. AAN NURCHAYATI, dan Dkk. 2023. *MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA PPKn SD Kelas 1*. CV. Haura Utama.
- Dr. Safari, M. A., PU. 2019. *EVALUASI PENDIDIKAN: PENYUSUN KISI-KISI, & ANALISIS*
- Dr. Safari, M. A., PU. 2019. *EVALUASI PENDIDIKAN: PENYUSUNAN KISI-KISI, PENULISAN & ANALISIS BUTIR SOAL*. diedit oleh H. Emiria dan W. Rachmawati. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1991). *Essentials of Educational Measurement (5th ed.)*. New Jersey: Prentice-Hall. Education.
- Faiz, Aiman, Nugraha Permana Putra, and Fajar Nugraha. 2021. "Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam

- Pendidikan." *Jurnal Education and Development* 10(3):492–95.
- Feldt, L. S., & Brennan, R. L. (1989). Reliability. In R. L. Linn (Ed.), *Educational*
- Fitra, A., et al. (2024). Analisis Kualitas Butir Soal dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 45-60.
- Fitriana, Rahayu. 2014. "No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 Title." *Procedia Manufacturing* 1(22 Jan):1–17.
- Ghufron, Anik, and Utama. 2011. "Tes, Pengukuran, Asesmen, Dan Evaluasi, Peran Dan Fungsinya Dalam Pembelajaran." *Evaluasi Pembelajaran Matematika* 1–27.
- Gronlund, N. E. (1998). *Assessment of Student Achievement (6th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Gunartha, I. wayan. (2024). Pengembangan Penilaian Berorientasi Hots: Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Era Global Abad Ke-21. *Widyadari*, 25(1), 133–147.
<https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i1.3660>
- Guru, 1(2), 91-98. <https://doi.org/10.22219/jppg.v1i2.13503>
- Hapsan, Amran, Andi Auliyah Warsyida, Beta Wulan Febriana, Edi Istiyono, and Widiastuti. 2014. "Pengembangan Bank Soal." *Jurnal EMASAINS* III (2): 186–97.
<https://osf.io/xp7fe>.
- Hapsari, Noviany Aprilia, dan Mawardi Mawardi. 2024. "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap untuk Mengungkap Sikap Tanggung Jawab Siswa SD." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6(3):2246–55. doi: 10.31004/edukatif.v6i3.6644.

- Haryanto, T.. (2022). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 23-38.
- I Wayan Gunartha. 2024. "Pengembangan Penilaian Berorientasi Hots: Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Era Global Abad Ke-21." *Widyadari* 25(1):133–47. doi: 10.59672/widyadari.v25i1.3660.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Adaara: Jurnal*
- Ii, B. A. B., and Hakikat Evaluasi. 2021. "KAJIAN TEORI A. Evaluasi Program Pendidikan 1. Konsep Dasar Evaluasi." 12–57.
- Ii, B. A. B., and Tinjauan Pustaka. 2011. "Ts150702." 6–12. ikulum 2013." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8(1):1852–59.
- Ilham, R., Mufarizuddin, M., & Joni, J. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca
- Ilham, R., Mufarizuddin, M., & Joni, J. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca
- Informasi, 8(1), 34-42. <https://doi.org/10.31227/osf.io/xyz123>
- Intan, F. M., Kuntarto, E., & Alirmansyah, A. (2020). Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1666>
- Intan, Fradia Mayang, Eko Kuntarto, and Alirmansyah Alirmansyah. 2020. "Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)

- Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sekolah Dasar." *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)* 5(1):6. doi: 10.26737/jpdi.v5i1.1666.
- Kadir. Abdul. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70-71.
- Kadir. Abdul. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70-71.
- Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 21(2), 151-172.
- Kanthi Pamungkas Sari, Norma Dewi Shalikhah, Irham Nugroho, Ahwy Oktaradiksa, Minzani Aufa, dan Muis Sad Imam. 2022. "Petunjuk Pelatihan Penyusunan Kisi-Kisi Soal dan Penilaian Akhir Bagi Guru-Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah se-Kabupaten Magelang." *Jurnal SOLMA* 11(3):620-29. doi: 10.22236/solma.v11i3.10129.
- Kemdikbud. 2022. "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah." *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi*, 9.
- Kurnia, Ni Kade Dwy, Yudiantari, I. Ketut Suma, and I. Wayan Suastra. 2023. "Hakikat Penilaian Bahasa, Perbedaan Penilaian, Pengukuran Dan Evaluasi." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6(2):61-67.
- Kusaeri, Kusaeri. 2019. "Penilaian Sikap Dalam Pembelajaran Matematika." *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2):61. doi: 10.33474/jpm.v5i2.1588.

- Lestari, I. (2020). Pengolahan dan Pelaporan Hasil Penilaian. Evaluasi Pembelajaran Bahasa
- Lestari, I. (2020). Pengolahan dan Pelaporan Hasil Penilaian. Evaluasi Pembelajaran Bahasa
- Lestari, Y., & Nurhadi, D. (2022). Pemanfaatan teknologi dalam pemeriksaan lembar jawaban
- Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 7(1), 139.
- Magdalena, L., Ningsih, Y. A., Berliana, N., & Gunawan, A. N. (2021). Analisis Butir Soal
- Maliq, S. A., A. Aziz, and W. Lestari. 2022. "Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Dalam Memecahkan Soal HOTS Matematika." *Jurnal Kewarganegaraan* 6(2):3421–27.
- Manajemen Pendidikan Islam, 920-935.
- Mardapi, D. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Mardapi, Djemari. 2011. "Penilaian Pendidikan Karakter." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1–22.
- Mardapi, Nila Hayati dan Djemali. 2014. "Developing a Mathematics Item Test for Elementary Schools in East Lombok Regency as Effort in Supplying an Item Bank." *Jurnal Kependidikan* Volume 44: Halaman 26-38.
- Markhamah, Naelatul. 2021. "Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia Pengembangan Soal Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Kurikulum 2013." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 1(2):385–418.
- Milanta, Yunizar Noor. "Penilaian Hasil Pembelajaran Dengan Sistem Konversi Nilai."

- Multin, H. A., Munawar, W., & Noor, A. A. M. (2019). Penyusunan Dan Analisis Tes Kinerja (Performance Test) Pada Kompetensi Praktik Memasang Sistem Penerangan Dan Wiring Kelistrikan Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 176. <https://doi.org/10.17509/jmee.v5i2.15185>
- Munaroh, Lady, Natasya. 2024. "Asesmen Dalam Pendidikan : Memahami Konsep,Fungsi Dan Penerapannya." *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3(3):281–97.
- Munip, A. (2017). Strategi Penyusunan Soal Evaluasi Pendidikan yang Efektif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 121-135.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*,
- Nirwana, Rofiqoh, Aisyah Indy Hidayati, Firdausy Assayyidah Ifcha, Sayyidah Fatimah Azzahra, dan Adinda Sayyidah Rofiqotul Jannah. 2024. "Penilaian Dalam Kurikulum Merdeka: Mendukung Pembelajaran Adaptif Dan Berpusat Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah (JMI)* 02(2).
- Nitko, A. J. (2001). *Educational Assessment of Students (3rd ed.)*. New Jersey: Prentice Hall.
- Noor Rachmayani. (2015). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関
- Nurjannah, Amalia. 2019. "Penilaian Sikap Berbasis Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 4(20):33–42.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (1998). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*. Boston: Allyn & Bacon.

- Pangesti, F., Fauzan, F., & Risnawati, R. (2020). Kualitas butir soal try out uji pengetahuan pelajar.
- Popham, W. J. (2011). *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Pratiwi, Vivi. 2017. "Menggunakan Wondershare Quiz Creator Pada Materi Penyusutan Aset Tetap." *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snpe/article/view/10698>.
- Putri Andini, D., & Mukhlis, M. (2023). Analisis Butir Soal pada Instrumen Asesmen
- Ramadhan, I., & Suryadi, A. (2020). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal Pilihan Ganda. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 18(1), 67-80.
- Rokaiyah. 2022. "Efektifitas Pelaksanaan Program Rptr Dalam Menciptakan Kota Layak Anak Di Kelurahan Sungai Bambu Kota Administrasi Jakarta Utara." 11–61.
- Sa'diah. 2022. "Pegertian Tes, Fungsi Tes, Dan Bentuk-Bentuk Tes." *E-Jurnal* 2(1):12–25.
- Safari. 2019. *Evaluasi Pendidikan. Joe: Journal Of Earlychildhood Education*. Vol. 1.
- Safari. 2019. *Evaluasi Penilaian: Penyusunan Kisi-Kisi, Penulisan & Analisis Butir Soal*. semester muatan pembelajaran IPS di kelas 5: Ditinjau dari kompetensi abad 21.
- Serdar, Didem, and Maleev (2015). 1995. "No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title." *Choice Reviews Online* 33(9):33-1251-33-1251.
- Setiamihardja, R. (2022). Portofolio Assessment. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2), 1–2.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2806/1832>

- Setiawan, R. (2021). Analisis statistik dalam perhitungan nilai akhir untuk evaluasi
- Setiawan, Yayan Eryk. 2020. "Kaidah Penulisan Soal." *Article Encyclopedia* 1–24.
- Subando, R., et al.. (2022). Pelatihan Analisis Butir Soal bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 89-102.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sufyadi, Susanti, Lmabas, Tjaturigsih Rosdiana, Sandra Novrika, Setiyo Isyowo, Yayuk Hartini, Marsaria Primadonna, Nur Amin Fauzan Rochim, and Mahardhika Listyo Rizal. 2021. "Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)." *Kepala Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, X–76.
- Sukardi. (2018). *Evaluasi Pendidikan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sundayana, R.. (2019). Pengukuran dan Evaluasi Hasil Belajar Siswa: Perspektif Pembelajaran Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 44-58.
- Surapranata, S. (2005). Analisis Butir Soal dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 102-118.

- Susilo, J. (2014). Teknik penyusunan soal pilihan ganda untuk meningkatkan kualitas mata uji
- Susilo, J. (2014). Teknik penyusunan soal pilihan ganda untuk meningkatkan kualitas mata uji
- Suyata, Pujiati, Djemari Mardapi, Badrun Kartowagiran, and Dan Heri Retnawati. 2011. "Model Pengembangan Bank Soal Berbasis Guru Dan Mutu Pendidikan." *Jurnal Kependidikan* 41 (2): 120–28.
- Syahriandi. (2023). Kualitas Butir Soal Ujian Ditinjau Dari Segi Bahasa (Analisis Kualitatif Butir Soal). *Visipena Journal*, 8(1), 174–183. <https://doi.org/10.46244/visipena.v8i1.386>
- Tilaar, H. A. R., & Hasriyanti. (2019). Analisis Kualitas Soal Pilihan Ganda dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 34-50.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di Indonesia.
- Ummah, M. S. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連 標
- Ummah, M. S. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連 に
- Unique, Aflii. 2016. "Konsep Evaluasi." (0):1–23.
- Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudiapermana, Maisura LeliAlhapip, Lukman Solihin Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, Nur Berlian Venus Ali, and Fransisca Nur'aini Krisna. 2024. "Kajian Akademik Kurikulum Merdeka." Kemendikbud, 1–143.

- Wibisono, Y., & Karno. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Anates 4 dalam Menganalisis Butir Soal Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(3), 78-91.
- Widoyoko, E. P. (2019). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka
- Wulan, A. R. (2008). *Taksonomi Bloom-Revisi*. Tersedia: <http://www.google.com/url>.
- Yulyanti., Yulyanti. 2022. "Kriteria Penilaian Kurikulum Merdeka." 11(1):1-14.
- yunizar.com(blog), 24 April 2010.
<https://yunizar.com/2010/04/24/penilaian-hasil>
- Zainal, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Pengembangan Instrumen Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 14(4), 55-69.
- Zainal, Z., Syarif, N. Q., Krismanto, W., Yonathan, & Tuken, R. (2024). Pembuatan Instrumen Penilaian Berbasis Kurikulum Merdeka Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (Ampoen): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 182-189. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1.1667>
- Zawinski, Andrena. 1993. "Achievement Test." *Language Arts* 70(7):558-558. doi: 10.58680/la199324733.
- Zebua, Intan Wulan Septiyani, dan Suhandi Astuti. 2024. "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap untuk Mengungkap Sikap Disiplin Siswa SD." *Jurnal Basicedu* 5(5):3877-87. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8691> ISSN.

JURNAL

Jurnal Pendidikan Dan Sains, 3(1), 15-22.

Jurnal Al-Amar, 4(1), 13–22.

Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen

Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(1), 1.

<https://doi.org/10.30659/pendas.9.1.1-14>

WEB

005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_
SISTEM_PEMBE

148ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/1
0.1016/j.regsciurbeco. Asiva

2008.06.

<http://ejurnal.ppsdmmigas.esdm.go.id/sp/index.php/swarapatra/article/view/971-9>

[http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-11\(1\).1-](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-11(1).1-)

<https://core.ac.uk/download/pdf/231137378.pdf>

<https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i2.658> Pengajarannya, 6(2).
401-412. 39

<https://doi.org/10.31227/osf.io/abc456>

<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>

<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>

BUKU-BUKU

Depdikbud. (2017). *Aturan umum penulisan soal 1*.

Depdikbud. (2017). *Aturan umum penulisan soal 1*.

Diglosia: *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Indonesia*, 9, 1-59.

Indonesia, 9, 1–59.

kediklatan dan mata uji kompetensi Swara Patra, 4(4).

kediklatan dan mata uji kompetensi. Swara Patra, 4(4), 1–9.

Keperawatan, 12(1), 97.

Kompetensi Minimum Literasi Membaca di SMP IT Insan Utama
Pekanbaru.

komputer untuk meningkatkan akurasi penilaian. *Jurnal*
Pendidikan dan Teknologi

Measurement (3rd ed., pp. 105–146). *American Council on*
Education.

Menjodohkan Menjodohkan. (n.d.).

Menjodohkan Menjodohkan. (n.d.).

Pemahaman Dengan Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share
Di Sekolah

Pemahaman Dengan Penerapan Model Kooperatif Think Pair
Share Di Sekolah Dasar. Al-pembelajaran. *Jurnal*
Psikometri dan Evaluasi Pendidikan, 9(2), 88–
100. pembelajaran-dengan-sistem-konversi-nilai/.

Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2019). *Penulisan Soal*
Isian.

Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2019). *Penulisan Soal*
Isian.

tungan _terpusat_strategi_melestari

Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sds Sari
Putra.

に関する共分散構造分析Title. *Sustainability* (Switzerland),
11(1), 1–14.

連指標に関する共分散構造分析Title. 6.

に関する共分散構造分析Title. *Sustainability* (Switzerland),

PROFIL PENULIS

Nama : Dr. Ina Magdalena, M.Pd.
Pekerjaan : Dosen aktif Universitas
Muhammadiyah Tangerang

Pendidikan:

- Dr., Pendidikan dasar,
Universitas Negeri Jakarta
- M.Pd., Pendidikan dasar,
Universitas Negeri Jakarta
- S.Pd., Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Universitas Negeri Tangerang



Nama : Cahaya Suci Ramadhania
Lahir di Tangerang, 7 November 2003,
Anak keempat dari 4bersaudara.

Pendidikan:

- SD Negeri Petir 02 Tangerang
- SMP Negeri 264 Jakarta Barat
- MA Annida Al Islamy Jakarta Barat

Mahasiswa Aktif disalah satu perguruan tinggi swasta Kota Tangerang, Universitas Muhammadiyah Tangerang Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

