

Dr. dr. H. Awang Saputra, M.K.M.

TERAPI JIWA ISLAMI



**Integrasi Manajemen Pendidikan
&
Bimbingan Mental
di Panti Rehabilitasi Sosial**

TERAPI JIWA ISLAMI

**Integrasi Manajemen Pendidikan dan
Bimbingan Mental di Panti Rehabilitasi Sosial**

Dr. dr. H. Awang Saputra, M.K.M.



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

TERAPI JIWA ISLAMI
Integrasi Manajemen Pendidikan dan Bimbingan Mental di Panti
Rehabilitasi Sosial

Copyright @2025 by Dr. dr. H. Awang Saputra, M.K.M.

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Dr. dr. H. Awang Saputra, M.K.M.

Desain Sampul

Haudh Al Maa'uun

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd

15,5 x 23 cm, iv + 112 halaman

Cetakan ke-1, September 2025

ISBN 978-634-202-732-5

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di
DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>, www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindo, @penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku *Terapi Jiwa Islami: Integrasi Manajemen Pendidikan dan Bimbingan Mental di Rehabilitasi Sosial* dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai wujud kepedulian dan komitmen dalam menjawab kebutuhan nyata akan pendekatan yang holistik dan berlandaskan nilai-nilai Islam dalam penanganan Orang Dengan Gangguan Jiwa (ODGJ).

Sebagaimana ditegaskan dalam Al-Qur'an surat At-Tin ayat 4 bahwa manusia diciptakan dalam bentuk terbaik dengan potensi mental yang sempurna, demikian pula setiap individu, termasuk ODGJ, tetap memiliki nilai kemanusiaan yang utuh dan berhak mendapatkan perawatan yang adil, terhormat, dan terstruktur. Melalui buku ini, penulis berusaha mengintegrasikan manajemen pendidikan Islam dan bimbingan mental keagamaan sebagai upaya pemulihan yang tidak hanya berorientasi pada aspek medis dan sosial, tetapi juga spiritual.

Buku ini lahir dari hasil penelitian doktoral dengan observasi dan praktik langsung di berbagai panti rehabilitasi sosial di wilayah Serang dan Tangerang, Provinsi Banten yang menemukan masih minimnya model manajemen pendidikan Islam dan bimbingan keagamaan yang sistematis untuk ODGJ. Oleh karena itu, buku ini mengusulkan sebuah model sederhana yang aplikatif, mengedepankan sinergi antara teori manajemen pendidikan, pendekatan keislaman, dan pengalaman empiris dalam konteks rehabilitasi sosial. Buku ini juga mengajak pembaca untuk memahami pentingnya aspek keimanan, terapi ruhani, dan

bimbingan mental keagamaan yang berkelanjutan sebagai bagian integral dari rehabilitasi.

Harapan penulis, buku ini dapat menjadi pijakan awal bagi penguatan sistem rehabilitasi sosial yang lebih manusiawi, berbasis pendidikan Islam, dan memberikan manfaat luas bagi para ODGJ, keluarga, tenaga profesional, serta masyarakat secara umum.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan inspirasi dalam proses penyusunan buku ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlimpah dan menjadikan karya ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu dan kemaslahatan umat.

Serang, Safar 1447 H

Agustus 2025 M

Dr. dr. H. Awang Saputra, M.KM

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
PENGALAMAN DAN INSPIRASI.....	1
BAGIAN PERTAMA REALITA DAN TANTANGAN KESEHATAN MENTAL DI INDONESIA.....	5
BAGIAN KEDUA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM.....	15
BAGIAN KETIGA BIMBINGAN MENTAL ISLAMI.....	27
BAGIAN KEEMPAT FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT	41
BAGIAN KELIMA MODEL REHABILITASI ISLAMI	57
BAGIAN KEENAM DARI TEORI KE AKSI.....	67
BAGIAN KETUJUH MASA DEPAN TERAPI JIWA ISLAMI	89
KHUSNUL KHATIMAH.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	107
PROFIL PENULIS.....	109

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, S., Lubis, L., & Suriani, E. (2020). Implementation Of Islamic Guidance And Counselling in Panca Budi Medan Private Junior High School. *Dharmawangsa: International Journals of The Social Science, Education and Humanities*, 1(3), 61–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/ijssch.v1i3.1010>
- Akkaya, A. (2021). Theories of educational management and leadership. *Educational Review*, 73(6), 800–802. <https://doi.org/10.1080/00131911.2021.1890944>
- Alang, H. M. S. (2021). Pembinaan Mental Melalui Terapi Islam. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 8(2), 151–161.
- Badrudin. (2015). *Dasar-Dasar Manajemen*. CV. Alfabeta.
- BAPEDDA Banten. (2017). *Kajian Pengembangan Model Penanganan Penyakit Gangguan Jiwa Berbasis Masyarakat*. [https://bappeda.bantenprov.go.id/lama/upload/PPID/KAJIAN/KAJIAN 2017 - Penanganan Penyakit Gangguan Jiwa Berbasis Masyarakat.pdf](https://bappeda.bantenprov.go.id/lama/upload/PPID/KAJIAN/KAJIAN%202017%20-%20Penanganan%20Penyakit%20Gangguan%20Jiwa%20Berbasis%20Masyarakat.pdf)
- Carpenter, M., Bauer, T., & Erdogan, B. (2014). *Management Principles*. Niagara University. <https://doi.org/10.1002/9781118321287.ch14>
- Craig, T. J. (2019). Social care: An essential aspect of mental health rehabilitation services. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 28(1), 4–8. <https://doi.org/10.1017/S204579601800029X>
- Daulay, H. P., & Daulay, N. (2022). *Pembentukan Akhlak Mulia: Tinjauan Pendidikan Agama Islam Dan Psikologi Positif*. Perdana Publishing.

- Defnaldi, D., Yunani, Y., Warisno, A., Andari, A. A., & Anshori, A. (2023). The Evolution of Islamic Education Institutions in Indonesia. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 8(1), 164–174. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v8i1.10941>
- Dewabhrata, W., Ahsan, A., Bella, A., Amalia, N., Kusuma, D., & Pertiwi, Y. B. A. (2023). Mental Health, Environmental, and Socioeconomic Geographic Factors of Severe Drug Addiction: Analysis of Rehabilitation Center Data in Indonesia. *Substance Abuse: Research and Treatment*, 17, 1–10. <https://doi.org/10.1177/11782218231203687>
- Dinarti, D., Nurhaeni, H., Salim, A., & Subchi, I. (2022). Psycho-Education in Muslim Family with Clients Recovering from the Risk of Violent Behaviour. *Proceedings of the 5th International Graduate Conference in Islam and Interdisciplinary Studies, IGCIIIS*, 1–5. <https://doi.org/10.4108/eai.19-10-2022.2329057>
- Dinkes Banten. (2020). *Profil Kesehatan Provinsi Banten*. <https://dinkes.bantenprov.go.id/read/profil-kesehatan-provinsi-bant/198/Profil-Kesehatan-Provinsi-Banten-Tahun-2020.html>
- Effendi, L., Apsari, N. C., & Raharjo, S. T. (2019). Proses Pelaksanaan Rehabilitasi Sosial Disabilitas Netra Di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Penganthi Temanggung Jawa Tengah. *Share: Social Work Journal*, 8(2), 170–177. <https://doi.org/10.24198/share.v8i2.19606>
- Fahrudin, A. (2014a). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. PT. Refika Aditama.
- Fahrudin, A. (2014b). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Refika Aditama.
- Fahrudin, A., Yusuf, H., Witono, T., & Mudzakir, R. (2016). Islamic social work practice: Experiences of Muslim activities in Asia.

In *Social Work Practice*.

- Handayani, S. E. (2022). *Mental Hygiene (Kesehatan Mental)*. Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin.
- Hartini, N., Fardana, N. A., Ariana, A. D., & Wardana, N. D. (2018). Stigma toward people with mental health problems in Indonesia. *Psychology Research and Behavior Management*, 11, 535–541. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S175251>
- Hasan, A. B. P., & Tamam, A. M. (2018). The Implementation of Mental Health Concept by Imam Al-Ghazali in Islamic Counseling Guidance. *Journal of Strategic and Global Studies*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.7454/jsgs.v1i1.1000>
- Heffernan, S., Neil, S., & Weatherhead, S. (2014). Religion in inpatient mental health: A narrative review. *Mental Health Review Journal*, 19(4), 221–236. <https://doi.org/10.1108/MHRJ-09-2014-0035>
- Helpiastuti, S. B., Hendrayady, A., Widnyani, I. A. P. S., Setyawati, I., Sarinah, L., Awaludin, D. T., Ardiansyah, T., Nurdin, N. H., & Orbawati, E. B. (2024). *Manajemen Pelayanan Umum*. Widina Media Utama.
- Isnaini, Abdullah, A., & Saputra, I. (2018). Kerugian Ekonomi Akibat Schizophrenia Pada Penderita Rawat Inap Di Rumah Sakit Jiwa Aceh Tahun 2016 Dan Estimasi Nilai Kerugian Pada Tahun Berikutnya. *Jukema*, 4(2), 313–322.
- Iswati, & Noormawanti. (2019). Bimbingan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Remaja. *Bimbingan Penyuluhan Islam*, 1(1), 37–64.
- Jefri, R., & Mubarak, A. (2022). Implementasi Rehabilitasi Sosial dalam Perlindungan dan Pemenuhan Hak Enyandang Disabilitas pada Dinas Sosial Kota Padang. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(4), 2598–9944. <https://doi>.

- org/10.36312/jisip.v6i4.3876/http
- Kemenag. (2015). *Al Qur'an dan Terjemah*. Darus Sunnah.
- Kemenkes. (2020). *Rencana Aksi Kegiatan 2020 - 2024*. <https://erenggar.kemkes.go.id/file2018/e-performance/1-401733-4tahunan-440.pdf>
- Kemenkes RI. (2018). Laporan Provinsi Banten RISKESDAS 2018. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*. <http://ejournal2.litbang.kemkes.go.id/index.php/lpb/issue/view/229>
- Khalik, A., & Musyaffa, A. A. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. CV Oman Publishing.
- Khasanah, I., & Nurhayati. (2023). Manajemen Pendidikan Islam Dalam Konsep Tauhid Sebagai Basis Nilai. *Managerial: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.3363>
- Khodijah, S., Putri, Q. A., Maragustam, & Gunawan, A. R. (2024). the Urgency of Islamic Education for Mental Health At the Faculty of Islamic Studies , Islamic University 45 Bekasi. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 303–328. <https://doi.org/10.30868/ei.v13i02.6310>
- Koenig, H. G. (2012). Religion, Spirituality, and Health: The Research and Clinical Implications. *ISRN Psychiatry*, 1–33. <https://doi.org/10.5402/2012/278730>
- Kristiawan, M., Safitrrri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan* (Issue 1). Deepublish.
- Kulsum, U. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Islam*. Institut Agama Islam An Nur Lampung.
- Lutfi, M., & Rahmawati, R. (2022). Pembinaan Mental Prajurit AL Melalui Bimbingan Dan Konseling Islam Kasus Di Markas Kimal Kota Bumi Lampung Utara. *Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah Dan Kemasyarakatan*, 26(2), 194–206. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i4.3876/http://erenggar.kemkes.go.id/file2018/e-performance/1-401733-4tahunan-440.pdf>

- org/10.15408/dakwah.v26i2.29324
- Meriza, I. (2018). Pengawasan Controling Dalam Institusi Pendidikan. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 37–46.
- Mufid, A. (2020). Moral and spiritual aspects in counseling: Recent development in the West. *Journal of Advanced Guidance and Counseling*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.21580/jagc.2020.1.1.5696>
- Murdianto, M. (2024). Implementation of Islamic Education Management to Realize a Superior Education Institution. *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Kebudayaan*, 11(1), 150–159. <https://doi.org/10.32505/tarbawi.v11i1.8173>
- Naibaho, M., Krisnani, H., & H., E. N. (2015). Program Rehabilitasi Sosial Bagi Penyadang Disabilitas Di Panti Sosial Bina Daksa Budi Perkasa Palembang. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 331–340. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.13580>
- Pandya, J. (2020). *Principles of Management*. Dr. Babasaheb Ambedkar Open University. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-5774-0_47
- Praharsa, N. F., Pols, H., & Tiliopoulos, N. (2020). Mental health literacy of Indonesian health practitioners and implications for mental health system development. *Asian Journal of Psychiatry*, 54, 102168. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2020.102168>
- Pudjiono, M. (2022). Manajemen Pendidikan Islam Terpadu Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *THE JOER: Journal Of Education Research*, 2(1), 124–136.
- Qamarina, N. (2017). Peranan Panti Asuhan Dalam Melaksanakan Fungsi Pengganti Keluarga Anak Asuh Di Uptd Panti Sosial Asuhan Anak Harapan Kota Samarinda. *EJurnal*

- Administrasi Negara*, 5(3), 6488–6501.
- Rachman, M. (2021). *Manajemen Pelayanan Publik*. Tahta Media Group.
- Rahmawati, N., Lubis, Z., & Hadiyanto, A. (2016). Proses Pelaksanaan Bimbingan Mental Keagamaan Anggota Kepolisian di Polres Metro Jakarta Timur. *Jurnal Online Studi Al-Qur'an*, 12(2), 171–181. <https://doi.org/10.21009/jsq.012.2.03>
- Rinawati (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Thema Publishing.
- Rohimi, R., & Suryani, O. A. (2020). Dinamika Pelayanan Lembaga Sosial: Resistensi Pekerja Sosial di Yayasan Sayap Ibu Cabang Yogyakarta. *MUHARRIK: Jurnal Dakwah Dan Sosial*, 3(1), 93–109. <https://doi.org/10.37680/muharrik.v3i01.217>
- Rosdi, A., Ramli, C., & Marlina, L. (2018). *Rehabilitasi Sosial Holistik*. PT Semesta Rakyat Merdeka.
- Rosita, F. N., Kristiati, A., Agustin, D., Nihaya, M., & Husniyah, F. (2021). *Rehabilitasi Berbasis Masyarakat (RBM) untuk disabilitas psikososial*. YAKKUM.
- Saefullah, U. (2012). *Manajemen Pendidikan Islam*. CV Pustaka Setia. <https://doi.org/10.18592/moe.v7i2.5429>
- Saputra, A. (2025). Analisis Penerapan Manajemen Pendidikan Islam dan Bimbingan Mental Keagamaan bagi Klien Orang dengan Gangguan Jiwa (ODGJ) di Panti Rehabilitasi Sosial. *Disertasi: Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Saputra, A. (2024). Islamic Education Planning of Religiosity Practical in Mental Rehabilitation. *Postgraduate Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 2(September), 53–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/pi.2.0.2024.53-78>
- Saputra, A., Fahrudin, A., & Fauziah, M. (2025a). Islamic Education Management and Mental Health Guidance as Treatment for Patients With a Mild Disorder: Supporting and Inhibiting Factors. *IIUM Journal of Educational Studies*, 13(1), 56–80.

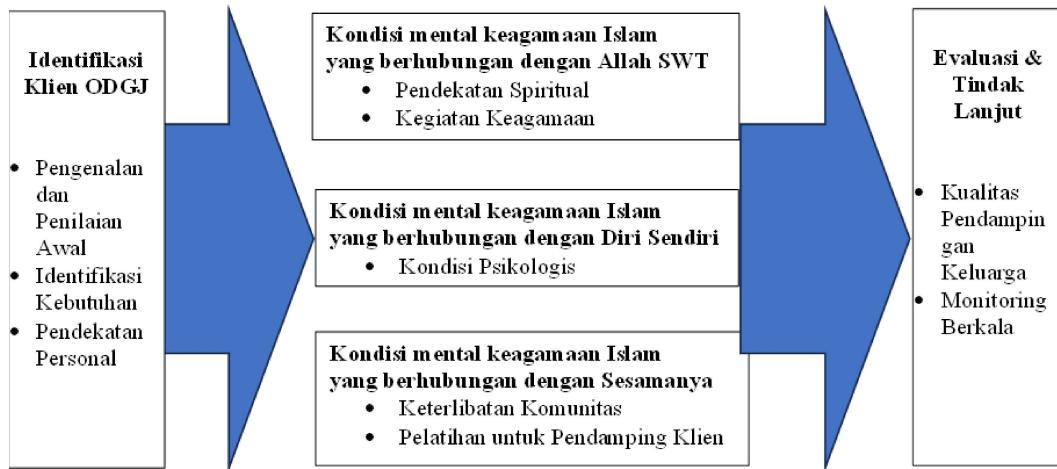
- <https://doi.org/https://doi.org/10.31436/ijes.v13i1.577>
- Saputra, A., Fahrudin, A., & Fauziah, M. (2025b). Proposed Islamic Religious Guidance for Mental Health Patients in Indonesian Social Rehabilitation: Government and Private Sector Practices. *Journal of Management World*, 2, 481–489. <https://doi.org/10.53935/jomw.v2024i4.975>
- Saputra, A., Fahrudin, A., Fauziah, M., Bahri, S., & Fachri, M. (2023). Islamic Religiosity Guidance Approaches on Mental Health Disorder. *Muhammadiyah International Public Health and Medicine Proceeding*, 3(1), 69–78. <https://doi.org/10.61811/miphmp.v3i1.365>
- Saputra, A., & Fauzi, M. (2023). Management of Counselling Services and Digitalization of Early Detection Mental Health Disorders Reducing High Risk in Education. *Proceedings of the 4th Asia Pacific Management Research Conference (APMRC 2022)*, 4, 250–258. <https://doi.org/10.2991/978-94-6463-076-3>
- Saputra, A., & Fauzi, M. (2022). Management of Counselling Services and Digitalization of Early Detection Mental Health Disorders Reducing High Risk in Education. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 268, 250–258. <https://doi.org/10.2991/978-94-6463-076-3>
- Sarujin, H. (2014a). Implementasi Manajemen Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Bagi Anak Panti Asuhan di Kota Makassar. *Jurnal Diskursus Islam*, 2(2), 275–288. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v2i2.1244>
- Sarujin, H. (2014b). *Implementasi Manajemen Pendidikan Islam pada Panti Asuhan di Kota Makassar*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Septuri. (2021). *Implementasi Fungsi Manajemen pada Pendidikan Islam*. Pusaka Media.
- Setiawan, B., Yulyana, E., & Priyanti, E. (2021). Implementasi

- Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 5 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Kesehatan Jiwa Di Kabupaten Karawang. *Dinamika : Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 8(1), 25–51.
- Shofiyah, N. A. (2022). Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Mental Spiritual pada Anak Berkebutuhan Khusus Nilna. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Sihombing, E., Yuliani, D., & Windriyanti. (2020). Pelaksanaan Program Rehabilitasi Sosial Bagi Gelandangan Dan Pengemis Di Balai Rehabilitasi Sosial Gelandangan Dan Pengemis Di Pulau Jawa. *REHSOS: Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial Vol.*, 2(2), 128–155.
- Sirait, S. (2020). *Tauhid dan Pembelajarannya*. Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/43052>
- Sirin, K. (2017). Pembinaan Mental Agama dalam Membentuk Perilaku Prososial. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 9(1), 219–240. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/article/view/133>
- Situmorang, T. (2020). Bimbingan Konseling Keagamaan Bagi Kesehatan Mental Remaja. *Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam (IKA BKI)*, 2(2), 280–294.
- Subardhini, M. (2021). *Rehabilitasi Sosial bagi Penyandang Disabilitas sebagai Proses Perubahan Sosial Pasca Pandemi Covid-19* (Issue March). PT Refika Aditam.
- Suhendri, S. (2022). Islamic Education Institution Programs That Address the Psychosocial Crises of Students. *KnE Social Sciences, April*, 560–569. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i8.10774>
- Susantyo, B., Agency, I., Habibullah, H., Irmayani, N. R., Suradi, S., Sugiyanto, Sitepu, A., & Nainggolan, T. (2018). *Optimalisasi*

- Peran dan Pendamping Sosial* (Issue January). Kementerian Sosial RI.
- Syabana, S. A. (2022). *Efektivitas Pelayanan Kesejahteraan Sosial Bagi Anak Terlantar Sebagai Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS) Di Kabupaten Tangerang Provinsi Banten*. IPDN.
- Syamsiah, R. E., Kusnawan, A., & Saepulrohim, A. (2021). Pengaruh Bimbingan Mental Spiritual Terhadap Regulasi Emosi Remaja. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 9(2), 139–158. <https://doi.org/10.15575/irsyad.v9i2.20419>
- Syihabudin, T., Muslihah, E., & Al Ayubi, S. (2023). The Intervention of Religious Mental Guidance Based on Islamic Education Management in Social Rehabilitation. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 12(2), 1804–1816. <https://doi.org/10.6007/ijarped/v12-i2/17792>
- Tarmizi. (2018). *Bimbingan Konseling Islami*. Perdana Publishing.
- Taufiqurokhman, & Satispi, E. (2018). *Teori Dan Perkembangan Manajemen Pelayanan Publik*. UMJ Press.
- Tjabolo, S.. (2018). *Manajemen Pendidikan Islam*. Pustaka Cendekia.
- Warsah, I. (2020). *Pendidikan Islam dalam Keluarga Studi Psikologis dan Sosiologis*. Tunas Gemilang Press.
- WHO. (2009). *Improving health systems and services for mental health*. http://www.who.int/mental_health/policy/services/mhsystems/en/index.html
- WHO. (2019). *The WHO Special Initiative for Mental Health (2019-2023): Universal Health Coverage for Mental Health*. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/310981/WHO-MSD-19.1-eng.pdf?ua=1>

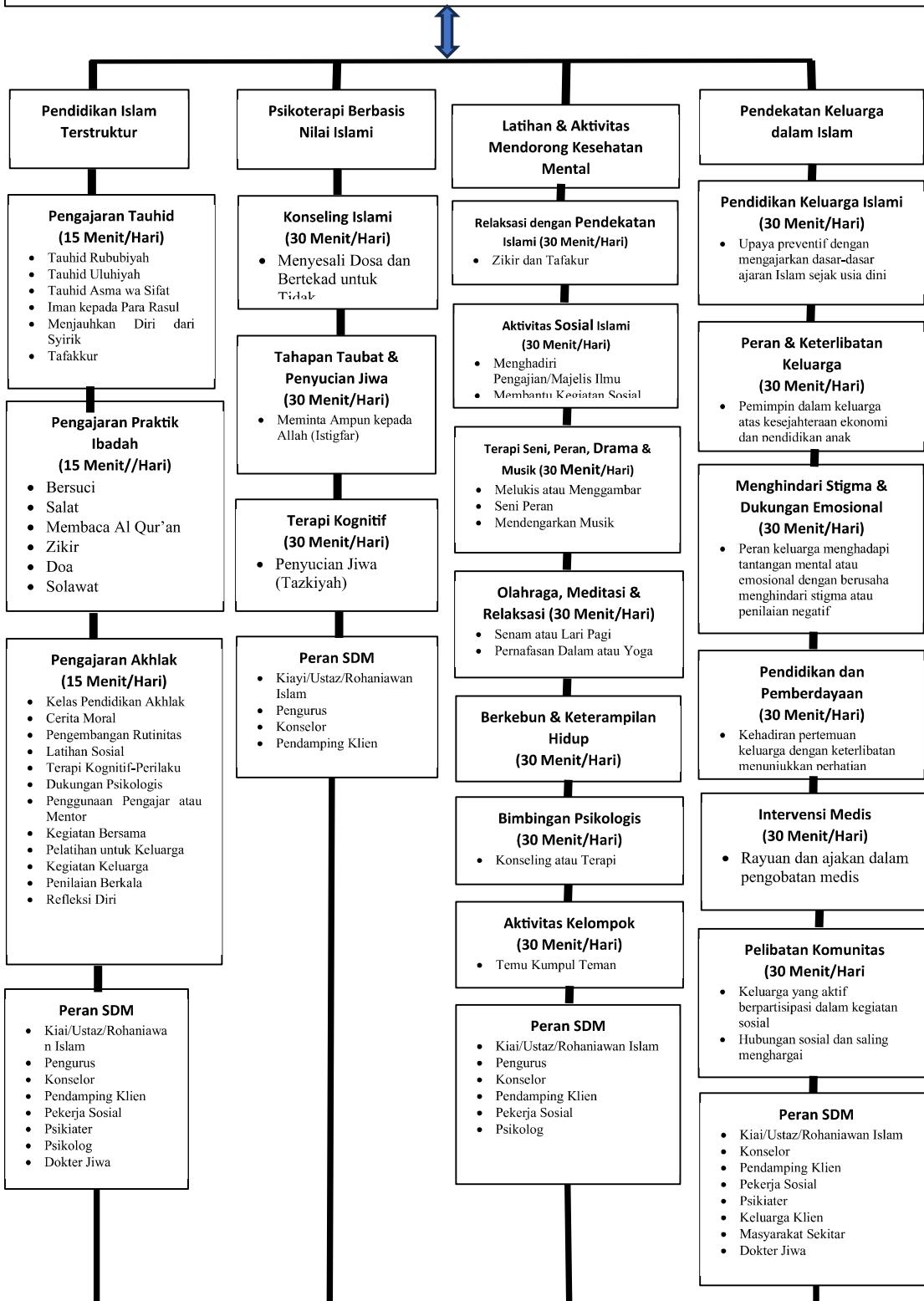
- Yusuf, H., Subardhini, M., Andari, S., Ganti, M., Esterilita, M., & Fahrudin, A. (2022). Role of family and community support in eliminating restraint of persons with mental illness. *International Journal of Health Sciences*, 6(2), 987–1000. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n2.9697>
- Yusuf, M., Rahmadani, A. L., Lestari, Y., & Kurniawan, D. S. (2022). Urgensi Pendidikan Islam dalam Menjaga Kesehatan Mental Remaja di Lingkungan Sekolah pada Era Media Sosial. *Lmu Al-Qur'an: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 1–17. <https://doi.org/10.37542/iq.v5i01.338>
- Zahroh, F., & Mulyani, D. (2022). Program Rehabilitasi ODGJ melalui Terapi Spiritual di Pondok Pesantren X. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 95–102. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i2.1264>
- Zoellner, L. A., Bentley, J. A., Feeny, N. C., Klein, A. B., Dolezal, M. L., Angula, D. A., & Egeh, M. H. (2021). Reaching the Unreached: Bridging Islam and Science to Treat the Mental Wounds of War. *Frontiers in Psychiatry*, 12(June), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.599293>
- كثير, ع. ا. ا. إ. ب. ك. ا. (2017). *تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير) المجلد الأول*. التعاليم الإسلامية.
- مسلم, أ. ا. م. ب. ا. ب. م. ا. ا. (2000). *صحيح مسلم*. دار السلام.

LAMPIRAN



Gambar 1. Panduan Bimbingan Mental Keagamaan Bagi Klien ODGJ Resiko Ringan di Panti Rehabilitasi Sosial

Model Sederhana Rehabilitasi Bimbingan Mental Bagi Klien Orang Dengan Gangguan Jiwa Resiko Ringan di Panti Rehabilitasi Sosial



Gambar 2. *Flow Chart Model Sederhana Rehabilitasi Bimbingan Mental Bagi Klien ODGJ Resiko Ringan*

PROFIL PENULIS



Dr. dr. H. Awang Saputra, M.K.M, merupakan Pegawai Negeri Sipil yang saat ini menjabat sebagai Sekretaris Dinas Sosial Kota Serang. Menempuh pendidikan dan meraih gelar Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter di Universitas Yarsi, Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, dan Doktor Manajemen Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kompetensi pada isu penanganan medis, pemulihan dan aspek sosial pada Orang Dengan Gangguan Jiwa.

Sepanjang kariernya pernah mengemban berbagai posisi di bidang kesehatan, termasuk Kepala Seksi Pelayanan Kesehatan Dasar & Rujukan, Pelayanan Kesehatan Khusus, Penyakit Tidak Menular, Pembinaan Kefarmasan di Dinas Kesehatan Kota Serang dan Kepala Bidang Pelayanan Medis Rumah Sakit Umum Daerah Kota Serang. Selain karier jabatan, aktif dalam berbagai organisasi, antara lain sebagai anggota dan sekretaris Majelis Pembina Kesehatan Umum Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Banten, serta Ketua Majelis Pembina Kesejahteraan Sosial Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Banten dan Ketua Majelis Pembina Kesehatan Umum Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Serang. Bergabung dalam Ikatan Cendekiawan Muslim se-Indonesia Organisasi Wilayah Banten dan Pimpinan Wilayah Dewan Masjid Indonesia Provinsi Banten, Ikatan Alumni Resimen Mahasiswa serta

organisasi profesi Ikatan Dokter Indonesia Serang dan Asosiasi Klinik Serang.



Assoc. Prof. Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd adalah Dosen Senior pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Riwayat pendidikan BA di Fakultas Tarbiyah bidang studi Tadris Program IPS IAIN Sunan Gunung Djati Bandung, Strata Satu (S1) di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (UNTIRTA) Jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Fakultas FKIP, Strata Dua (S2) di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (UHAMKA) dalam bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, dan Strata Tiga (S3) Universitas Islam Nusantara program Ilmu Pendidikan: Konsentrasi Manajemen Pendidikan.

Mengawali karir sebagai Guru PNS di MAN 1 Serang. Selanjutnya di IAIN Banten-Sekarang sebagai Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis menerima penghargaan kategori Guru Teladan Tingkat Aliyah Se-Kabupaten Serang pada tahun 1994 diberikan oleh Bupati Serang. Aktif dalam berbagai pelatihan, organisasi, seminar, serta program pengabdian masyarakat. Berhasil menerbitkan banyak Karya Tulis Ilmiah seperti Buku, Jurnal, dan Prosiding.



Haudh Al Maa'uun adalah mahasiswa Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Pembangkit Energi Universitas Negeri Malang (UM). Menamatkan pendidikan Taman Kanak-Kanak Darul Irfan Kota Serang, Sekolah Dasar Islam terpadu Peradaban Kota Serang, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas peminatan Social Sciences di Zam Zam Muhammadiyah Boarding School, Cilongok Kabupaten Banyumas. Penerima beasiswa prestasi dari Daarut Tauhiid (DT) Peduli dan LazisMU Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka serta Beasiswa Afirmasi Program Studi Sarjana Teknologi Infomatika Nusa Putra University.

Memiliki kemampuan berbahasa Indonesia, dengan kemampuan menengah dalam bahasa Inggris dan Arab. Prestasi dan penghargaan sebagai juara 3 lomba esai dan medali emas Olimpiade Ahmad Dahlan VII di Universitas Muhammadiyah Bandung, Presenter Terbaik Kategori Kewirausahaan Lembaga Pendidikan dalam Lomba Essay dan konferensi internasional di Internasional Islamic Universiti Malaysia (IIUM), Universitas Muhammadiyah Surakarta, Universiti Islam Antarbangsa Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah, Malaysia dan Institute of Industry and Academic Research Incorporated (IIARI) Filipina. Partisipan Seminar Internasional di Universitas Muhammadiyah Jakarta dan Institut Teknologi Bandung serta Internasional Student Research Congress di Filipina. Penulis buku cerita pendek "Menembus Cita Cita Langit Korea" dan telah mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal nasional terindeks SINTA serta Jurnal/Prosiding internasional berkolaborasi dengan penulis Universitas di Indonesia dan luar negeri yaitu Ibnuau Technological College, Thailand; Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah Internasional Islamic University, Malaysia; Islamic

Call University College, Uganda; Islamic Open University, Gambia. Selain kemampuan membaca, menulis, presentasi, dan teknologi informasi serta penghafal Al-Qur'an 12 Juz.