



Danila Aprilia Aziz
Mardhatillah
Arifah Assholihah
Zahrotul Fadhilah

KEM
INDONESIA

PENDIDIKAN SEBAGAI PILAR SOSIAL

Integrasi Nilai, Budaya,
Dan Karakter Dalam Masyarakat

PENDIDIKAN

Sebagai

PILAR SOSIAL

*Integrasi Nilai, Budaya, Dan Karakter Dalam
Masyarakat*

Penulis:

Danila Aprilia Aziz
Mardhatillah
Arifah Assholihah
Zahrotul Fadhilah



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

PENDIDIKAN SEBAGAI PILAR SOSIAL

Integrasi Nilai, Budaya, Dan Karakter Dalam Masyarakat

Copyright @2025 By Danila Aprilia Aziz, Dkk.

All right reserved

Penulis

Danila Aprilia Aziz

Mardhatillah

Arifah Assholihah

Zahrotul Fadhilah

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja



QRCBN: 62-1307-3636-711

Cetakan ke-1, September 2025

14,8 x 21 cm, iv + 110 halaman`

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-
Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku yang berjudul “Pendidikan sebagai Pilar Sosial: Integrasi Nilai, Budaya, dan Karakter dalam Masyarakat” ini dapat tersusun dan hadir sebagai bagian dari upaya intelektual kami dalam mengkaji peran strategis pendidikan dalam kehidupan bermasyarakat.

Buku ini juga mengangkat dimensi pendidikan Islam dalam membangun karakter sosial yang berlandaskan akhlak mulia dan nilai-nilai keislaman. Pendidikan Islam tidak hanya mendidik akal, tetapi juga hati, jiwa, dan tindakan. Konsep-konsep seperti ukhuwah, amar ma’ruf nahi munkar, dan integritas sosial menjadi inti dalam membentuk generasi yang bertanggung jawab terhadap dirinya, masyarakat, dan Tuhannya.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan, namun harapan kami, karya ini dapat menjadi kontribusi ilmiah dan inspirasi praktis bagi pendidik, pelajar, peneliti, dan siapa pun yang peduli terhadap pembangunan masyarakat melalui pendekatan pendidikan yang menyeluruh.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara

langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal jariyah bagi kita semua

Pamekasan, 29 Mei 2025

Penulis

Kelompok 5



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR -----	i
DAFTAR ISI -----	iii

BAB 1

PENDAHULUAN -----	1
A. Pendidikan sebagai Agen Sosialisasi -----	1
B. Pendidikan sebagai Sarana Mobilitas Sosial -----	4
C. Pendidikan sebagai Alat Pelestarian Budaya -----	7
D. Pendidikan sebagai Mekanisme Kontrol Sosial-----	10
E. Pendidikan sebagai Integritas Sosial -----	13
F. Pendidikan sebagai Pendorong Perubahan Sosial -----	17

BAB 2

PERAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM PEMBENTUKAN	
KARAKTER SOSIAL -----	23
A. Konsep Pendidikan Islam dan Karakter Sosial -----	23
B. Implementasi Pendidikan Islam dalam Masyarakat -----	34
C. Tantangan dan Peluang dalam Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Islam -----	41

BAB 3

PERAN PESANTREN DALAM PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA MASYARAKAT -----	49
A. Penjelasan Singkat tentang Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan Islam Tradisional-----	49
B. Peran Pesantren dalam Membentuk Karakter dan Moral Masyarakat -----	51

BAB 4

ASAL-USUL PESANTREN DI INDONESIA DAN PENGARUHNYA DALAM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM -----	55
A. Asal Usul Pesantren di Indonesia -----	55
B. Pengaruh Pesantren dalam Perkembangan Pendidikan Islam-----	58
C. Peran Para Ulama dalam Mendirikan dan Mengembangkan Pesantren.-----	63
D. Keterlibatan Pesantren dalam Penyelesaian Konflik Sosial -----	72
E. Praktik Budaya yang Dilestarikan oleh Pesantren (Seperti Kesenian Islam, Upacara Keagamaan, dll.).-----	74

BAB 5

PERAN DAN FUNGSI PENDIDIKAN DALAM MASYARAKAT --	77
A. Pendidikan sebagai Alat Pembentukan Karakter -----	77
B. Peran Pendidikan dalam Pembangunan Ekonomi -----	87
C. Pendidikan dan Kesenjangan Sosial -----	97
DAFTAR PUSTAKA -----	103
PROFIL PENULIS -----	109



DAFTAR PUSTAKA

- Seknun, M. Y. (2015). Pendidikan sebagai media mobilitas sosial. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 131-141.
- Mulia, R. F., Pertiwi, S. P., & Mufida, E. (2024). Peran Sosiologi Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Hikamatzu/ Journal of Multidisciplinary*, 1(2), 428-429.
- Titin, T., Nuraini, N., & Supriadi, S. (2014). *Peran Sekolah Sebagai Agen Sosialisasi Dalam Pembentukan Kepribadian Akhlak Mulia Siswa SMAS* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Suryati, S., Ernawati, E., & Ubabuddin, U. (2024). Pendidikan Sebagai Proses Sosial Budaya Bagi Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 2(2), 412-422.
- Sriyana, S. (2024). Mobilitas Sosial Warga Pendatang Di Kelurahan Kalampangan Kecamatan Sabangau Kota Palangka Raya. *Jurnal Sociopolitico*, 6(1), 9-19.
- Barus, I. P. (2020). *Mobilitas Sosial Masyarakat Nelayan di Desa Pantai Cermin (Studi Kasus: Desa Pantai Cermin Kanan, Kecamatan Pantai Cermin, Kabupaten Serdang Bedagai)* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).

- Zamhari, A. (2012). Pengaruh Pendidikan Terhadap Mobilitas Sosial. *TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 127-140.
- Padang, P., Tamba, I. N., Manik, V. L. B., & Yunita, S. (2024). Pengaruh Pendidikan Terhadap Mobilitas Sosial di Masyarakat Perkotaan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3652-3657.
- Fahira, H., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2023). Peran Pendidikan Sebagai Sarana Pelestarian Budaya Sekitar Bagi Peserta Didik. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(3), 63-72.
- Agustin, M., Nurito, N., Wijayanti, I., Rizqiah, N., & Nurpratiwiningsih, L. (2025). Peran Pendidikan dalam Pelestarian Budaya Bali pada Penerus Muda dan Masyarakat Lokal. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 4(1), 86-99.
- Aziz, A. A., Al Fatih, M., Pratiwi, E. Y. R., Masruroh, L., & Sholeh, M. I. (2024, December). Melestarikan Budaya Dan Kearifan Lokal Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka Di Mtsn 17 Jombang. In *Prosiding Seminar Nasional Sains, Teknologi, Ekonomi, Pendidikan dan Keagamaan (SAINSTEKNOPAK)* (Vol. 8, pp. 69-77).
- Savitri, A. S., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Upaya Pelestarian Budaya di Era Globalisasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(1), 142-149.
- Orlando, G. (2023). Hukum Sebagai Kontrol Sosial Dan Social Engineering. *Tarbiyah Bil Qalam: Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains*, 7(1).
- Dea, M. D., Yuniyanto, K., Yeni, D., & Trisiana, A. (2020). Pengaruh Kontrol Sosial Di Masyarakat Dengan Kewenangan Aparat Penegak Hukum Terhadap Efektifitas

- Keberlakuan Hukum Di Indonesia. *Research Fair Unisri*, 4(2), 29-34.
- Dea, M. D., Yunianto, K., Yeni, D., & Trisiana, A. (2020). Pengaruh Kontrol Sosial Di Masyarakat Dengan Kewenangan Aparat Penegak Hukum Terhadap Efektifitas Keberlakuan Hukum Di Indonesia. *Research Fair Unisri*, 4(2), 29-34.
- Anarta¹, F., Fauzi, R. M., Rahmadhani, S., & Santoso⁴, M. B. (2022). Kontrol Sosial Keluarga Dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja.
- Kalsum, A. U., & Fauzan, F. (2020). Integrasi sosial dalam membangun keharmonisan masyarakat. *JAWI*, 2(1).
- Almuarif, A., Hanani, S., & Devi, I. (2023). Solidaritas dan Integrasi Sosial dalam Konteks Manajemen Pendidikan: Analisis Berdasarkan Teori Émile Durkheim. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 8(1), 13-29.
- Fina nur S, Hilda Dwi C (2022). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wawasan Demokrasi Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(2),
- Almuarif, A., Hanani, S., Devi, I., & Syafitri, A. (2023). Solidaritas dan Integrasi Sosial dalam Konteks Manajemen Pendidikan: Analisis Berdasarkan Teori Émile Durkheim. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(4), 295-306.
- Goa, L. (2017). Perubahan sosial dalam kehidupan bermasyarakat. *SAPA: Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 2(2), 53-67.
- Faruq, U., & Bakar, M. Y. A. (2025). Pendidikan Sebagai Alat Transformasi Sosial Perspektif Filsafat Ilmu. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 4(1), 56-74.
- Jailani, M. S., & Isma, A. (2024). Perubahan Sosial dan Pendidikan. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan*

Manajemen Pendidikan Islam, 7(2), 692-701.

Andini, S., & Ndonga, Y. (2024). Pendidikan sebagai agen perubahan dalam mengembangkan budaya keadilan sosial. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(3), 202-208.

Faruq, U., & Bakar, M. Y. A. (2025). Pendidikan Sebagai Alat Transformasi Sosial Perspektif Filsafat Ilmu. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 4(1), 56-74.

Jailani, M. S., & Isma, A. (2024). Perubahan Sosial dan Pendidikan. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 692-701.

Hayadi, B. H., Yusuf, F. A., & Nurwaningsih, I. (2024). Menghadapi Tantangan Perubahan Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Dalam Pendekatan Strategis Dan Alat Intervensi Yang Efektif. *Technical And Vocational Education International Journal (Taveij)*, 4(1), 329-37.

Fatiha, K. A. A., Sari, E. K., & Dewi, M. (2024). Peran Pendidikan Dalam Perubahan Sosial Di Sekolah. *DE FACTO: Journal Of International Multidisciplinary Science*, 2(1), 52-61.

Lubis, M. S. A. (2018). Dampak perubahan sosial terhadap pendidikan. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 513-523.

Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. (2006)45-47

In'Ratnasari, K., Permatasari, Y. D., & Sholihah, M. *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Sosial Dalam Bermasyarakat*. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 11(2), (2020) 153-161.

Dzulkifli Hadi Imawan. *Pendidikan Agama Islam: Studi Integratif Syariah, Akidah, Akhlak dan Islamisasi Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit UII.(2020)

- Ali, M. Daud. (2002). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. (2002). 244
- Huda Samsul. (2023). "Internalisasi Nilai Akhlakul Karimah dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Ulul Albab*, 24(1), 1-20.
- Nofrianti, D., & Aryati, A. (2024). *Program Kewirausahaan dalam Membangun Jiwa Gotong Royong sebagai Penerapan P5 Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI*. At-Taallum: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2).
- Ahmad Tafsir. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (2005) 154-160

PROFIL PENULIS



Danila Aprilia aziz, tempat lahir Gresik 02 April 2005. Ia sedang kuliah di Universitas Isam Negeri Madura Sejak 2022 jurusan Pendidikan Agama Islam. Dan kini telah menempuh perkuliahan semester 6



Mardhatillah, tempat lahir di Pamekasan 23 Oktober 2004, ia sedang menempuh sarjana di Universitas Islam Negeri Madura sejak 2022 dan sekarang telah menempuh perkuliahan semester 6



Arifah Assholihah, tempat lahir Sampang 05 Juni 2004. Ia sedang kuliah di Universitas Islam Negeri Madura yang sejak 2022 dan sekarang telah menempuh perkuliahan semester 6



Zahrotul Fadhilah, tempat lahir di Tuban 11 Juli 2004, ia sedang menempuh sarjana di Universitas Islam Negeri Madura sejak 2022, dan sekarang sedang menempuh perkuliahan semester 6