

Dr. Surip, S.Ag, M.M.



MANAJEMEN ENTITAS PONDOK PESANTREN MODERN

*Solusi Efektif atas Problematika Lembaga
Pendidikan Islam*

Aplikasi Pemikiran Kritis Prof. Dr. Amin Abdullah

Dr. Surip, S.Ag, M.M.

MANAJEMEN ENTITAS PONDOK PESANTREN MODERN

*Solusi Efektif Atas Problematika
Lembaga Pendidikan Islam
Aplikasi Pemikiran Kritis*

Prof. Dr. Amin Abdullah

Penerbit KBM Indonesia

Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

MANAJEMEN ENTITAS PONDOK PESANTREN MODERN

Solusi Efektif Atas Problematika Lembaga Pendidikan Islam

Aplikasi Pemikiran Kritis Prof. Dr. Amin Abdullah

Copyright @2025 by Dr. Surip, S.Ag, M.M

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Dr. Surip, S.Ag, M.M.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.

14 x 21 cm, x + 337 halaman

Cetakan ke-1, Maret 2025

ISBN 978-634-202-251-1

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com> | www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia | @penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002024032531, 18 Maret 2025

Pencipta

Nama : **Dr. Surip, S.Ag, M.M.**

Alamat : Jl Sukadamai 10, No.101, RT 04/04, Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten, 15414

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dr. Surip, S.Ag, M.M.**

Alamat : Jl Sukadamai 10, No.101, RT 04/04, Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten, 15414

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **MANAJEMEN ENTITAS PONDOK PESANTREN MODERN: Solusi Efektif Atas Problematika Lembaga Pendidikan Islam**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 17 Maret 2025, di Kota Adm, Jakarta Pusat

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor Pencatatan : 000872792

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.p.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko.SH.,MH.
NIP.196912261994031001



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

Pengantar Penulis

Alhamdulillah ‘ala kulli haalin, penulis selalu memuji dengan kalimat *thayyibah* atas taufik dan hidayah-Nya. Buku ini ditulis sudah lama sejak pertengahan tahun 2024. Munculnya karya ini sudah saya sampaikan secara langsung kepada Prof. Dr. Amin Abdullah melalui email, dengan respon positif beliau kepada penulis untuk dilanjutkan karya ini. Ditambah dorongan dari guru penulis Prof. Dr. Masyitoh Husnan, maka kiranya harus dibuat buku cetak agar bisa dibaca oleh khalayak umum.

Penulisan ini muncul ketika dunia pendidikan Islam mengalami kegelisahan akademik dalam menemukan *gap* tentang manajemen pondok pesantren modern aspek kompetensi sumber daya manusia. *Gap* ini ternyata terjadi karena tiga faktor, antara lain: *pertama*: Pendapat Waryono Abdul Ghafur (Direktur pendidikan *Diniyah* dan Pondok Pesantren Kemenag RI tahun 2021) bahwa kelemahan pesantren adalah perencanaan manajemen. Sehingga dibutuhkan kompetensi ustadz dalam mengelola lembaga. Hal ini disampaikan pada kegiatan pendampingan kompetensi para ustadz pada pendidikan kesetaraan di wilayah Banten, tanggal 18 maret 2021. *Kedua* : Terjadinya persoalan *absurd* terhadap kompetensi pendidik yang

mengakibatkan terjadinya *problem lack of vision* dan *split personality*, serta persoalan nilai-nilai pondok yang terabaikan, padahal nilai-nilai pondok itu sebagai dasar dari pembentukan visi, misi, tujuan dan kegiatan pondok. *Ketiga*: pendapat Prayitno yang melihat lembaga pendidikan Islam, di dalamnya pondok pesantren selama ini berjalan tanpa desain (*Not by Design*), akan tetapi dikelola berdasarkan kebiasaan dan tradisi yang sudah ada sebelumnya (*just by accident and tradition*). Pondok pesantren banyak dikelola tanpa manajemen yang berdasarkan teori.

Tiga permasalahan tersebut yang membuat penulis ingin melakukan penelitian secara mendalam untuk menemukan jawaban atas permasalahan tersebut (*problem solving*) secara komprehensif. Pentingnya manajemen pondok pesantren modern perspektif *Interconnected Entities Theory* merupakan jawaban dari persoalan yang terjadi di pondok pesantren modern secara umum, melalui manajemen entitas yang merupakan konsep yang diambil dari tiga entitas *ala* Amin Abdullah.

Penelitian ini dilakukan dengan studi kasus di Pondok pesantren modern Tangerang Selatan, lembaga ini mengaplikasikan dalam manajemen sumber daya manusia aspek kompetensi perspektif *Interconnected Entities Theory* Amin Abdullah. Tahapan SDM yang terdiri dari perencanaan, penempatan, pengembangan dan evaluasi terintegrasi dengan *Interconnected Entities Theory* Amin Abdullah yang terdiri *hadharah an-nashi*, *al-ilmi* dan *al-falsafiyah* yang menghasilkan luaran yang baik.

Luaran Profil sumber daya manusia (SDM) aspek kompetensi yang dilakukan di pondok pesantren modern adalah (1) *Murobbi* (Pendidik) yang terdiri dari target karakter: Produktivitas, kualitas kerja, kompeten, inisiatif.

(2). *Muntazim* (Profesional): karya sesuai fungsi, yang mempunyai target karakter, antara lain: *Visioner*, *good leadership*, disiplin, tanggung jawab. (3). *Muruah* (Kepribadian): Harga diri guru, yang terdiri dari: Ketepatan waktu, eksistensi, berkarakter, asih. (4). *Munassiq* (Sosial): *coordinator*, target karakter yang harus dimiliki, antara lain: Pengalaman, *preverbal*, teamwork, etika sosial, aktualisasi diri.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Istri Siti Sonah dan anak-anak tercinta Faiz Awali, Fathurrahman Djamil. Akhirnya penulis menyadari bahwa buku ini masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan, kritik konstruktif diharapkan sebagai bahan perbaikan untuk kesempurnaan.

Penulis

Surip

Baftar Isi

PENGANTAR PENULIS.....	i
DAFTAR ISI	v
BAB 1 Permasalahan Pondok Pesantren Modern Masa Kini 1	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pondok Pesantren Modern	27
C. Manajemen Pondok Pesantren Modern	34
D. Fungsi Manajemen Pondok Pesantren Modern.	41
1. Perencanaan Pondok Modern	42
2. Pengorganisasian Pondok Modern	44
3. Penggerakan Pondok Pesantren Modern	45
4. Evaluasi Pondok Pesantren Modern	47
E. Perbedaan Pondok Pesantren Tradisional dan Pesantren Modern	52
1. Pondok Pesantren Tradisional	54
2. Pondok Pesantren Modern	56
F. Model Pondok Pesantren Modern	59
1. Pembaharuan Metode Belajar.	60
2. Pembaharuan Kurikulum	61
3. Pembaharuan Evaluasi	61
4. Pembaharuan Manajemen	62

G.	Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidik.....	62
1.	Kompetensi Kepribadian.....	63
2.	Kompetensi Pedagogik.....	65
3.	Kompetensi Sosial.....	66
4.	Kompetensi Profesional	66
H.	Pengembangan Mutu Lembaga Pendidikan Islam ..	67
I.	Amin Abdullah dan Pemikirannya	73
J.	Pemikiran Amin Abdullah	74
K.	Manajemen SDM Pondok Pesantren Modern.	93
1.	SDM Bidang Pendidikan.....	93
2.	SDM Bidang Pengasuhan.....	94
3.	SDM Bidang Usaha.....	95
4.	SDM Bidang Amaliyah	96
5.	SDM Bidang Keuangan.....	96
6.	SDM Bidang Pengembangan	96
L.	Manajemen Tata Kelola Pondok Pesantren Modern.....	99
1.	Nilai-Nilai Pondok Pesantren Modern	99
2.	Pendekatan Manajemen Pondok Pesantren Modern.....	103
M.	<i>Interconnected Entities Theory</i> dan Kompetensi Sumber daya manusia	106
N.	Teori Nalar Arab Awal Pemikiran <i>Interconnected Entities Theory</i>	114
O.	Epistemologi Abid Al-Jabiri dan <i>Interconnected Entities</i> Amin Abdullah.....	115
BAB 2 Pentingnya Teori Entitas Dalam Manajemen Pondok Pesantren Modern		121
A.	Profil Pondok Pesantren Modern.....	121
1.	Definisi Modern.....	121
2.	Visi, Misi dan Tujuan Visi	122

3.	Kurikulum dan Program Distingsi Pondok Pesantren Modern.....	123
4.	Orientasi Pengelolaan Pondok Pesantren.....	125
5.	Esensi Pengembangan dan Pengelolaan Pondok.....	145
6.	Potret Ideologi Pesantren.....	145
7.	Sumber Daya Manusia Pondok Modern.....	148
8.	Kepemimpinan dan Manajemen Pondok Pesantren Modern.....	151
B.	Nilai-Nilai Kepesantrenan	160
C.	Pengembangan Manajemen	161
1.	Panca Jiwa	162
2.	Motto Pondok.....	163
3.	Nilai-Nilai SDM Pondok Pesantren Moden..	163
4.	Acuan SDM Pondok Pesantren Modern	164
5.	Rekrutmen Guru dan Pengurus Baru.....	165
6.	Penempatan Guru dan Pengurus.....	166
7.	Tugas dan Fungsi Direktorat Pendidikan dan Pengajaran.....	168
8.	Tugas dan Fungsi Dewan Guru.....	174
9.	Tugas dan Fungsi Wali Kelas.....	177
10.	Tugas dan Fungsi Kaderisasi.....	181
11.	Tugas dan Fungsi Direktorat Sumber Daya Manusia (SDM).....	182
D.	IET pada Manajemen Pondok Pesantren.....	199
E.	Perencanaan SDM dengan <i>Interconnected Entitas Theory</i> (Rekrutmen dan Seleksi).....	210
F.	Tahapan Penempatan SDM Perspektif <i>Interconnected Entities Theory</i>	216
G.	Tahapan Pengembangan SDM Perspektif <i>Interconnected Entitas Theory</i>	221

H.	Tahapan Evaluasi SDM Persfektif <i>Interconnected Entities Theory</i>	227
I.	Pengembangan Toeri Amin Abdullah Sesuai Perkembangan Manajemen.....	237
J.	Data Perkembangan Guru dan Pengurus dengan Penerapan <i>Interconnected Entities Theory</i>	248
Manajemen Entitas Dalam Lembaga Pendidikan Islam ...		253
A.	Manajmen Entitas untuk Perkembangan Pondok Pesantren Modern	253
B.	Melalui Penerapan Manajemen Entitas.....	255
1.	Hadharah Ilmi	256
2.	Hadharah Nashi.	257
3.	Hadharah Falsafiyah.....	258
C.	Implementasi Metode Pendidikan Islam.	264
1.	Kajian Metodologis dan Model Pembelajaran Pendidikan Islam.	269
2.	Metode Modernitas Pendidikan Islam.	270
3.	Implikasi Pedagogis Pendidikan Islam.....	275
D.	Analisis Kurikulum Pondok Pesantren Modern	277
1.	Tujuan Mu’adalah Pendidikan Pondok Pesantren	284
2.	Mu’adalah Langkah Pembaharuan Lembaga Pendidikan Islam	285
3.	Analisis Kurikulum Mu’adalah di Pondok Pesantren	287
E.	Mu’adalah dalam Negeri dari Legalitas Kementerian Agama.	288

F. Mu'adalah Luar Negeri- Melalui Pengajuan dan MOU	288
G. Kepemimpinan Transformasional	291
BAB 4 Manfaat Manajemen Entitas dalam Manajemen Lembaga Pendidikan Islam	313
A. Manfaat untuk Lembaga.....	313
DAFTAR PUSTAKA	321
TENTANG PENULIS.....	335



Bab SATU

Permasalahan Pondok Pesantren Modern Masa Kini



A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sistem dan cara meningkatkan kualitas hidup dalam segala bidang. Sumber daya manusia membutuhkan pendidikan, dengan pendidikan seseorang akan bermartabat dalam menjalani hidup yang lebih baik. Karena budaya manusia harus terakomodir dengan pendidikan agar menjadi manusia yang paripurna. Islam sebagai agama yang diturunkan Allah melalui Rasul-Nya menuntut umat manusia yang berakal untuk berusaha keras mendapatkan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat, sesuai dengan petunjuk wahyu Tuhan. Pendidikan bertujuan untuk membina manusia yang memiliki pengetahuan dan

sikap terampil, pendidikan yang baik akan diperoleh dari manajemen lembaga pendidikan yang baik pula.

David Mc Clelland (1961) menjelaskan tentang pentingnya pendidikan untuk manusia, kebutuhan manusia untuk menjadi cerdas merupakan keniscayaan, ia membagi tiga kebutuhan antara lain: kebutuhan untuk berkuasa (*Need of power*), kebutuhan untuk bermasyarakat (*need of affiliation*) dan kebutuhan untuk kecerdasan (*need of achievement*). Manusia akan terus mengejar kebutuhan tersebut agar terpenuhi karena bagian dari hidup itu sendiri, sehingga kebutuhan seseorang untuk menjadi cerdas merupakan suatu keniscayaan hidup, yang dapat ditempuh melalui pendidikan (David, 1961: 28).

Kecerdasan diperoleh melalui pendidikan, sesuai teori Jean Piaget bahwa belajar merupakan proses adaptasi peserta didik terhadap lingkungannya, dengan melalui tahapan-tahapan asimilasi, akomodasi dan keseimbangan. Pengalaman dan pengamatan yang mereka lakukan akan diseimbangkan dengan logika (Hargraves, 2019). Karena kecerdasan seseorang bisa dipengaruhi oleh stimulus pada lingkungannya. kecerdasan diperoleh melalui pengajaran dan pembelajaran sedangkan karakter dan etika diperoleh melalui pendidikan.

Karakter seseorang bisa dibentuk melalui lingkungan, maka lingkungan yang baik akan membentuk karakter pribadi menjadi baik dan sebaliknya. Lingkungan bisa menjadi dasar watak seseorang, Giyats Asyraf memaparkan bahwa watak seseorang bisa ditentukan letak geografis dimana mereka tinggal, karena lingkungan bisa memunculkan adat, kebiasaan dan kesusilaan (Giyats Asyraf, 1997). Lingkungan bernuansa pendidikan itu sangat penting agar pembentukan

Baftar Pustaka

- Abdurrahim, Muhammad 'Imaddudin. 1999. *Islam sebagai nilai terpadu*, Jakarta: YAASSIN, cet. 2.
- Abdullah, Amin. 2022. *Multidisiplin, Interdisiplin dan Transdisiplin, Metode studi Agama dan Studi Islam di era kontemporer*, Jogjakarta: PT Litera Cahaya Bangsa.
- _____. 2000. *Antologi Studi Islam, teori dan Metodologi*, Jogjakarta: Sunan Kali Jaga Press.
- _____. 2004. *Integrasi sains dan Islam: mempertemukan epistemologi Islam dan sains*. Yogyakarta: Nuansa Aksara.
- _____. 2016. *Falsafah Kalam Di Era Posmodernisme*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2020. *Dinamika Islam Kultur, Pemetaan atas wacana Keislaman Kontemporer*, Jogjakarta: IRCISoD.
- _____. 2022. *Multidisiplin, Interdisiplin, dan Transdisiplin, metode studi agama dan studi Islam era kontemporer*, Jogjakarta: PT Literasi Cahaya Bangsa. Cet. IV.

- Abi Adullah. 2016. *Syarhi hikam Al-Athaiyyah*, Lebanon, Darul kutub Al-Ilmiyyah
- Abudinata. 2013. *Pemikiran pendidikan Islam dan barat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abu Yasid. 2018. *Paradigma baru Pesantren menuju pendidikan Islam Transformatif*. Yogyakarta: IRC150D. cet.1
- Achmadi. 2005. *Idcologi Pendidikan Islam, Paradigma Humanisme Teosentris*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Arif, Muhammad. 2022. Eksistensi Manajemen Pesantren di Era Digital, *Al-Qalam: Jurnal Imiyah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, Vol. 16 No. 6
- Asyat, Irfa. 2021. Pondok Pesantren di Nusantara sejarah Awal Hingga Colonial. *Pesat jurnal Pendidikan Sosial dan Agama*. Vol. 7 No. 1. <https://ejournal.paradigma.web.id/index.php/>.
- Asifudin, Janan. 2016. Manajemen Pendidikan untuk Pondok Pesantren, *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 2.
- ‘Ala, Muhammad Mustofa. 2023. *Ashlu Al-Ushūl, bi Tamssuk bihadyil Rosūl*, Alexandria: Darul Faqih. Cet. 2
- Ali Anwar. 2020. *Manajemen kelembagaan Pondok Pesantren, strategi dan pengembangan di tengah modernisasi pendidikan*, Jogjakarta: Pustaka Ilmu. Cet. 2.
- Al-Jindi, Anwar. 2016. *Syubhāt At-Taghrīb fi ghozwil fikri al-Islamy*, Qatar: Maktabah Islam Wizarah al-Waqfi
- Aminullah, 2018. Profesionalisme dan kualitas pelayanan, *Andragogik jurnal Tehnis* Vol. 2 No.1.

- At-Thabari Ibnu Jarir. 2010. *Jami' Al-byan 'an tawili Al-Qur'an Tafsir At-Thabari*, Cairo: Darul Hadits, Juz 10
- At-Tirmidi. 2021. *Syamāil Muhammadiyyah wa khiṣalihi Al-Muṣṭofaiyyati*, Libanon: Darul Kutub Al-Ilmiyah
- Al-'Abrasyi, Muhammad Athiya. 1975. *Dasar-dasar pokok pendidikan Islam*. Terjemahan oleh Bustami. Jakarta: Bulan bintang
- Al-Baghawi, Muhammad Husein. 2014. *Tafsir Al-Baghawi Ma'alimu Tanzil*. Libanon: Dar Ibnu Hazm. Cet. 2
- Ali Wafa. 2015. Problem Solving berbasis Pesantren, *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. 2
- Al-Qusyairi, Abu Qosim. 2017. *Ar-Risālah Al-Qusyairiyah*, Daru Rahman Al-Islamiyah. Cet. I
- An-Nahlawi, Abdurrahman, Alih bahasa Herry Nur Ali. 1996b. *Prinsip-prinsip dan metode pendidikan Islam*. Bandung: CV Diponegoro, cet ke-3.
- Al-Faruqi, Raji Ismail. 1984. Penerjemah Anas Mahyudin. *Islamisasi Pengetahuan*. Bandung: Pustaka penerbit. Cet ke-1.
- Al-Shabuni, Muhammad Ali. 1976. *Shafwat al-Tafsir*, Jil. I (ttp. Dar-Alfikir).
- Ardela, Fransiska. 2017. *Kata-kata bijak Peter Drucker yang mengubah dunia*, <https://www.finansialku.com/>. Diunduh 10.30, 09 februari 2024.
- Asya'rawi, Muhammad Mutawalli. Tt. *Min Akhlaqil Al-Qur'an*, Cairo:Daru At-Taufiq.
- As-Syaibani, Omar.1985. *Al-Fikr At-Tarbawy baina An-Nadhoriyah wa At-Tathbiq, Al-Mansyah Al-'Ammah Al-Nasyr, Wa tauzi' wal I'lān*, Tripoli, Libya.

- Asyrofi, Fata. 2015. Problem Manajemen Pesantren, Sekolah, Madrasah, Problem Mutu dan Kualitas, *El-Tarbawi: Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. 1
- Assegaf, Abd. Rachman. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam, Paradigma baru pendidikan hadhari berbasis Integratif-Interkonektif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, cet. 2.
- Azra, Azyumardi. 2002. *Pendidikan Islam, Tradisi dan Modernisasi menuju melenium baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, cet. IV.
- _____. 2014. *Pendidikan Islam di Era Globalisasi: Peluang dan tantangan*, makalah Seminar nasional sumenep, 20 Desember 2014.
- Babun, Suharto. 2018. *Pondok pesantren dan perubahan sosial, studi trnsformatif kepemimpinan kyai*. Yogyakarta: CV. Pustaka ilmu.
- Bashori. 2017. Integrasi-interkoneksi keilmuan. *Jurnal Penelitian: Ilmu pengetahuan*, Vol. 11, No. 1.
- Bustari, Bashori. 2019. Konsep Pendidikan Hadhari bagi pendidikan Islam, *jurnal Hikmah Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. 1.
- _____. 1980. *The Pesantren Tradition: A study of the role of the kyai in the maintenance of traditional Ideology of Islam in java*, Canberra: The Australian National University
- Cahya Ning Lintang, Muhammad Ja'far Luthfi. 2020. Penerapan Visi Integrasi Interkoneksi. UIN Sunan Kalijaga: *Prosiding integrasi interkoneksi Islam dan sains*. Vol. 2.
- Carol.S. 2006. *Mindset, the new Psychology of success*, New York: Pinguin Random House, cet. 1.

- Darwish, Mahmud.1998. *Min wahyi At-tarbiyah, Athullāb musyakīsūn*. Saudi: Majalat Faishal. ISSUE 261.
- Dedi Rianto dkk.2021. *Kompetensi Sumber Daya Manusia*. Bekasi: CV lentera ilmu Madani. Cet. 1.
- Dhofier, Zamakhsyari. 1982. *Tradisi Pesantren, Peranan Kyai dalam Pesantren*. Jakarta: LP3S.
- Djaali. 2011. *Buku pedoman dan penelitian Tesis dan Disertasi*, Jakarta: Program pascasarjana UNJ Press.
- Drucker, P. F., Hesselbein, F, & Kuhl, J. S. 2015. *Five Most Important Questions*. John Wiley & Sons, Inc.
- Evinna dan Arnold Jacobus. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Volume 1, No 2.
- Fajar Tri. 2020. Empat kompetensi pendidik, artikel detikedu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6218151/4-kompetensi-guru-yang-harus-dimiliki-tenaga-pendidik-calon-pengajar-bisa-tiru>, diambil 14.00
- Fakhrudin Siswo pranoto.2022. Standar mutu Pendidikan. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam Volume 6 Nomor 1*. p-ISSN: 2549-8339; e-ISSN: 2579-3683.
- Fauzan. 2019. Kepemimpina Kharismatik versus Kepemimpinan visioner, *Jurnal 'Adalah*, Vol.2, No.1.
- Fihris. 2019. *Pendidikan Karakter Madrasah Salafiyah*, (Semarang: IAIN Walisongo Semarang.
- Firda dan Benny. 2021. Kurikulum pendidikan Islam di UIN Malang: Studi pemikiran Imam Suprayogo dan M. Zainuddin, *Jurnal At-Ta'lim*, Vol.20, No. 2.

- Freire, Paulo. 1978. *Pedagogy In Process: The Letters to Guinea- Bissau*. Seabury Press
- Fuaz, Nani, Erni. 2022. Paradigma Integrasi Ilmu perspektif pohon ilmu, *Jurnal Al-Afkar*, vol. 5 No.1
- Giyas Al-Asyraf. 1997. *Al-Insan wal bī'ah, Ahammiyatu tafthiyyah Al-biyyah*, Saudi: majalat faishal.
- Guest, D. E. 1987. Human Resource Management and Industrial Relations1. *Journal of Management Studies*, 24(5), 503–521.<https://doi.org/10.1111/j.1467-6486.1987.tb00460.x>
- Hayati, Njr Rahmah. 2015. Manajemen Pesantren dalam menghadapi Dunia Global, *Jurnal Tarbawi*, Vol. 2 No.1
- Hargraves, Vicki. 2019. *Piaget's theory of education*, New Zeland: School Resources.
- Hanief, Muhammad. 2020. Dinamika Pendidikan Pesantren di Pulau Jawa. *Al-Wijdan: Journal of Islamic Education Studies*. Vol. 5 No.1. [http:// ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/alwijdan](http://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/alwijdan).
- Hasbullah. 2005. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasibuan Malayu. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarata: Bumi Aksara, edisi revisi.
- Hasan, Fuad. 2001. *Studium Generale*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Hasan, Tholhah. 2006. *Dinamika Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*, Jakarta: Lantabora Press
- _____. 2007. *Dinamika Kehidupan Religius*, Jakarta: Listafariska Putra, Cet. IV.
- Hasan, Langgulong. 2003. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru

- Hegel, G.W. 1820, *Elements of the Philosophy of Right*, Translator: H.B. Nisbet. Cambridge University Press.
- Herman. 2013. Sejarah pesantren di Indonesia. *Jurnal At-Ta'dib*, Vol. 6 no.2
- Hellen dan Paulin. 2021. Gaya Kepemimpinan Transformasional dan traksasional, *Jurnal Fakultas Ekonomi*, Universitas Petra Surabaya, Vol. 2, Vol. 2.
- Hidayat Tatang. 2019. Prinsip Dasar Falsafah akhlak Omar Mohammad As-Syaibany dan Implikasinya pada pendidikan Indonesia. *JKPIS: Jurnal Kajian Peradaban*, Vol.2, No.1, <https://jkpis.com/index.php/jkpis/article/view/13/10>
- Jalaludin Al-Mahalli dan Jalaludin As-Suyuthi. 2020. *Tafsir Al-Qur'anul karim*, Surabaya: Darul 'Abidin, juz 1.
- Janan, Ahmad. 2016. Manajemen untuk Pondok Pesantren, Manageria, *jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 2
- Juwairiyah. 2004. Ciri-ciri Pendidikan Pesantren Tradisional: Potret kehidupan di pulau Jawa. *Jurnal: Kependidikan Islam* Vol. 1 No. 2.
- McClelland, David. C. 1961. *The Achieving Society*. D. Van Nostrand Company, Inc
- Mamik, & Syarif, U. 2016. Manajemen Sumber Daya Manusia. In L. Herawati (Ed.), *Edisi Revisi Jakarta: Bumi Aksara* (1st ed., Issue 1).
- Ma'arif, Syafi'i. 2022. *Bulir-bulir refleksi seorang mujahid*, Jakarta: Kompas, Cet.1
- Marmaduke Pickthall, Muhammed. 1996. *The Meanig of the glorius Qur'an*, India: Adams Plubishers.
- Masyitoh dkk. 2021. The Correlation of "Muraqabah" with Mental Health and Physical Health. *Jurnal Indonesian*

- Mawardi, Imam. 1995. *Adab Dunia wa Din*. Libanon: Darul Fikr. Cet. 1
- Moleong, L.J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Mu'allimin dan Hambali. 2020. *Manajemen pendidikan kontemporer, strategi pengelolaan dan pemasaran pendidikan Islam di era 4.0*, Yogyakarta: IRCSiSoD.
- Mugiono. 2015. Kontruksi pemikiran Islam Reformatif, Analisis Kritis pemikiran Abid Al-Jabiri. *Tajdid: Jurnal pemikiran Islam*. Vol. 15. No.2
- Muhammad Joko Susilo. 2008. *KTSP (Manajemen Sekolah dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya)*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Muntasir, Saleh. 1985. *Mencari Evidensi Islam, Analisa Asal Sistem Filsafat, Strategi dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: CV Rajawaali. Cet.1.
- Nata, Abuddin. 2001. *Paradigma pendidikan Islam Kapita selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Grapindo.
- Nawawi, Al-Jawi. 2007. *Maroh labid tafsir an-nawawi tafsir munir li ma'alimi at-tanzil*, Libanon: Daru Al-Fikri, juz 2.
- Pedersen, Johannes.penerjemah Alwiyyah. 1996. *Fajar Intelektualisme Islam*, Jakarta: Al-Mizan. Cet. 1
- Putri Atika. 2018. Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacan*. Volume. 5, No. 2.
- Ibnu Katsir. 2015. *Tafsir Ibnu Katsir*, Yogyakarta: Insan Kamil, Cet. 4

- Ibnu Khaldun. 2006. ”*Muqaddimah*” Cet. VI, terjemah oleh Ahmadie Thaha, Jakarta : Pustaka Firdaus.
- Indonesia. *Undang-undang No. 18 TAHUN 2019, Tentang Pesantren, Lembaran Negara RI tahun 2019*. Sekretaris Negara. Jakarta.
- Iswan dan Herwina, 2022. Penguatan Pendidikan Karakter Perspektif Islam dalam Millenial IR. 4.0, *Prosiding: Universitas muhammadiyah Jakarta*. ISSN : 2621-6477.
- Kuntowijoyo. 2007. *Islam sebagai Ilmu, Epistemologi, Metodologi dan Etika*, Jogjakarta: Tiara Wacana.
- _____. 2004. *Islam sebagai Ilmu*. Bandung: Mizan media Utama Cet 1.
- Komsyiah, Indah. 2016. Kepemimpinan Transformatif, *Jurnal Ta'allum*, Volume 4, No. 2
- Muhaimin. 2018. *Pendidikan dan aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Press.
- Purnawanto, B. 2010. *Manajemen SDM Berbasis Proses*. Grasindo.
- Saefullah. U. 2012. *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Sartika Ayu. 2020. Pengaruh gaya kepemimpinan dan kepuasan kerja, *Jurnal manajemen Bisma*, Vol.5 No. 4
- Sagala, Saiful. 2010. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- S. Nasution. 2006. *Kurikulum dan Pengajaran*, Bandung : Bumi Aksara.
- Siagian, Sondang. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet.10

- Sigit, Laksana. 2016. Integrasi empat pilar pendidikan dan tiga pilar pendidikan Islam, *Idarah: Jurnal kependidikan Islam*. Vol. 6 no.2
- Sihab, Quraish. 2008. *Tafsir Al-Misbah, Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera hati.
- Siswanto. 2013. Perspektif Amin Abdullah tentang Integrasi Interkoneksi dalam Kajian Islam. *Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam*, Vol. 3, No. 2.
- Slamet. 2021. Konsep Integrasi Ilmu dan Agama, *Assalam: Jurnal Ilmiah Ilmu-ilmu keislaman*, vol. II No. 3.
- Slavina, Robert. Penerjemah : Narulita. 2005. *Cooperating Learnig*, Bandung: Nusa Media.
- Smith, John. 2020. The Impact Of Incentives on Research Participation. *Journal Of Research Metode*.
- Surip. 2022. Model pendidikan Islam pada Revolusi industri 4.0, *Jurnal cendekia: Ilmu Pengetahuan*, Vol.2, No.2, 2022.
- Syafei, Imam. 2017. Pondok pesantren lembaga pendidikan pembentukan karakter. *At-Tazkiya: Jurnal pendidikanIslam*. Vo. 8 No.1
- Syahid, Ahmad. 2021. Struktur nalar perspektidf Abid Al-Jabiri. *Aqlania: Jurnal filsafat dan teologi Islam*. Vol. 12. No.1
- Syari'ati, Ali. 2017. *Islam Agama Protes*. Jogjakarta: Pribumi, Cet. 1.
- _____. 2001. *Paradigma Kaum Tertindas, Sebuah Kajian Sosiologi*. Jakarta: Al-Huda.
- Thanthawi, 'Athiyyah. 1987. *At-Tafsīr Al-Washīth lil qur'anil karīm*, Mesir: Ar-Risalah.
- Qomar, Mujamil.2013. *Strategi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gapprint

- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Jakarta: Sinar Grafika.
- Untung, Slamet, 2011. Rekonstruksi Manajemen Pendidikan Pesantren, *Jurnal Forum Tarbiyah*, Vol. 9 No. 2
- Wiersman. William. 1986. *Research Methods in Education: an Introduction*, Boston: London Sydney Toronto, Allyn and Bacon. Inc.
- Williams, Morgan. 2017. John Dewey In the 21 Century. *Florida: Journal Of Inquiry and action in education*. 9. 1.
- Langgulang, Hasan. 2002. *Peralihan paradigma Dalam Pendidikan Islam dan sains sosial*. Jakarta: Gaya media Pratama.
- Rachman, Fathor. 2021. *Modernisasi Manajemen Pendidikan Islam Pemikiran kritis-konferhensif Tholhah Hasan*, Yogyakarta: IRcisOd.
- Rashid Rida, Muhammad. 1898. *Tafsir Al-Manar*, Cairo: Dar Al-Manar. Cet ke-1
- Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Rivai, Ahmad. 2020. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dengan Budaya Organisasi, *Jurnal Umsu*, Vol.3, No.2.
- Widyo, Didi. 2015. Menjadi Pemimpin di perguruan tinggi, *jurnal kompasiana*, Vol. 2, No. 2.
- Madjid, Nurcholish. 1987. *Islam keModernan dan Keindonesiaan*, Bandung: Mizan
- _____. 2000. *Masyarakat Religius*, Jakarta: Penerbit Paramadina, Cet. 2

- Rahmat, I. 2018. Manajemen Sumber Daya Manusia Islam: Sejarah, Nilai Dan Benturan. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 18(1), 23. <https://doi.org/10.29300/syr.v18i1.1568>
- Rahman, Fazlu. 1982b. *Islam and Modernity, transformation of an intellectual traditionaln* (Ahsin Muhammad), Bandung: Perpustakaan Salman Al-farisi ITB. Cet.1.
- Rinjani, Cintia. 2022. Konsep Pendidikan Menurut AL-Qabisi. *Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan pendidikan*, Vol. 11 No.2
- Rusman. 2016. Penempatan SDM Profesional, *Jurnal UM Surabaya: Tadarus*. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Tadarus/article/view/348/259>
- Ulul Albab. 2005. Pendidikan Islam, *Jurnal studi Islam, Sains dan Tehnologi*. UIN Malang, Vol.6, No. 3
- Waqf Ikhlas. 1987. *The Religoin Reformers in Islam*, Turkiye: Hakikat Kitabevi, Sixth Edition.
- Quraish Shihab, Muhammad. 2001. *Tafsīr Al-Misbāh*, Jakarta: Lentera hati.
- _____.2019. *Islam yang saya Pahami: Keragaman itu Rahmat*, Ciputat: Lentera Hati, Cet. 2.
- Zaini. 2014. Esensi Spirit Pendidikan Islam dalam konsep pemikiran Paulo Freire. *Jurnal El-Qudwah*: UIN Malang Maulana malik Ibrahim.
- Zulfa, laila. 2016. Integrative-Interconnective Approach in Islamic Studies (Critical Studies on M. Amin Abdullah's Thought). *Proceeding of the 2 nd International Seminar and Conference on Global Issues (ISCoGI)*, Paper No. B.12. www.iscogi.unwahas.ac.id.

Zulpa, Makiah. 2014. Epistemologi Bayani, Burhani, Irfani, memperoleh pengetahuan tentang Masalahah. *Syariah: Jurnal Hukum dan Pemikiran*. Vol.14. No. 2. DOI: <https://doi.org/10.18592/syariah.v14i2.217>

Tentang Penulis



Surip, Lelaki yang nyaris tanpa suara kecuali kala penting. Keluar dari rahim Perempuan yang bijak di Brebes, dari pasangan sejati Bapak Camad bin Umar dan Ibu Tari binti Waqi. Alumni pondok pesantren Darunnajah Jakarta, dan pernah menimba ilmu di Pondok Pesantren salaf Kempek Cirebon Asuhan *Alloh yarham* KH Umar Sholeh Kempek (1992-1993), Strata 2 dari Universitas

Kejuangan 45 Menteng Jakara, Jurusan SDM Fakultas Ekonomi (2005), Strata-2 Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta (2003), menyelesaikan program Doktor dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Jakarta dengan predikat *Cumlaude* (2024).

Pengalaman pernah menjabat Kepala Sekolah SMK Insan Kreatif Tangerang Selatan (2007-2014), Kepala Sekolah SMK An-Nuqthah Kota Tangerang (TMT. 2014). Tenaga Pengajar di Universitas Satyagama Jakarta (2009-

2010), Ketua STAI Al-Amanah Al-Gontory (2022-Sekarang).

Karya Jurnal Nasional

- Relevansi pemikir Kuntowijoyo dalam saintifikasi Islam ([https:// Jurnalp4i.com/index.php](https://Jurnalp4i.com/index.php))
- Implementasi Metode pendidikan Islam dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0 (Jurnal nasional Cendekia)
- Analisis Kurikulum pondok pesantren mu'adalah sebagai pembaharuan pendidikan Islam (Jurnalp4i.com/index.php/teaching/article/view/1290)
- Model Manajemen Hubungan Masyarakat (MHM) dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam (Jurnal nasional Teaching, Vol. 2 no.2)

Seminar Nasional:

- Peserta Literasi Tebuireng, *Cara Menulis* (Sertifikat: 2021)
- Peserta Seminar pendidikan Nasional dari kemendikbud “Peningkatan Kualitas pendidik”. (2020)

Seminar Internasional:

- Peserta Seminar Pendidikan Vokasi di Seoul Korea Selatan (2016),
- Peserta *Dauroh Aqidah wa Syariah* Universitas Ibnu Saud Riyadh (Sertifikat: 2001),
- Peserta seminar Islamization of Contemporary Knowledge, Moderate Muslims and Waqf Development, Sabahattin Zaim University Istanbul (Sertifikat: 2021).

- Pembicara seminar Internasional pendidikan dengan tema: *Namudzaj qiyadah at-tahwiliyah min qiyadah al-mitsaliyah fi muassasah*” di Ibnu Holdun University Istanbul, Turkiye (2023).
- Jurnal Internasional “*Entities Management*” prosiding Universitas Darunnajah (2022)

Karya Buku:

- Buku *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam*, (Jogjakarta: Penerbit Kampus, 2021)
- *Santri 2 Benua* (Jogjakarta: KBM Indonesia Penerbit, 2022 cet. 2),
- *Demi Senja di Ufuk Timur* (Jogjakarta: KBM Indonesia Penerbit, 2022),
- *Mengajar dengan Hati- KH Mahrus Amin Seribu pesantren sejuta santri* (Semarang: KSBM Penerbit, 2022)-*Co-Author*
- Buku *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Koto Tangah: PT Global Eksekutif Tehnologi, 2023). *Co-Author*.

Hobi penulis berusaha *mengejawantah* perintah Ilahi, “*Afalam Yasiruu fil Ardh*”, Oleh karena sangat menyukai healing, ingin selalu mengayunkan tangan dan melangkahkan kaki menelusuri napak tilas manusia sejati di atas hamparan bumi, pernah menjadi petualang pengalaman di Malaysia, Singapura, Thailand, Korea Selatan, Turki, Saudi Arabia sampai ke Doha Qatar.