



Intan Nur Aini, Buna'i, A. Khuzainol Mubarak,
A Sa'dud Daroin, Achmad Anshari, Achmad Sofyan
Cholilurrohman, Anisya Umi Khoiroh,
Darun Mutammimah, Dina Kamilia, Eliyatul Fitriyah,
Fenny Erdiyani, Ika Fiisyatil Kamila, Juhairiyah

A photograph of a male teacher with a beard, wearing a blue long-sleeved shirt and a white cap, looking down at a book. He is surrounded by several young male students, also wearing white caps and blue shirts, who are looking at the same book or papers. The scene is set in a classroom or study hall.

MANAJEMEN PENGEMBANGAN
**KURIKULUM
PENDIDIKAN
ISLAM**

----- MANAJEMEN -----

**PENGEMBANGAN KURIKULUM
PENDIDIKAN ISLAM**

Intan Nur Aini, Buna'i, A. Khuzainol Mubarak,
A Sa'dud Daroin, Achmad Anshari,
Achmad Sofyan, Cholilurrohman,
Anisya Umi Khoiroh, Darun Mutammimah,
Dina Kamilia, Eliyatul Fitriyah,
Fenny Erdiyani, Ika Fiisyatil Kamila, Juhairiyah



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM

Copyright @ 2025 By Intan Nur Aini dkk

All right reserved

Penulis

Intan Nur Aini, Buna'i, A. Khuzainol Mubarak, A Sa'dud Daroin, Achmad Anshari,
Achmad Sofyan, Cholilurrohman, Anisya Umi Khoiroh, Darun Mutammimah, Dina
Kamilia, Eliyatul Fitriyah, Fenny Erdiyani, Ika Fiisyatil Kamila, Juhairiyah

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

Intan Nur Aini

Background isi buku di ambil dari [https://www. freepik. com/](https://www.freepik.com/)

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (**Kantor**)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

[https://penerbitkbm. com](https://penerbitkbm.com)
[www. penerbitbukumurah. com](http://www.penerbitbukumurah.com)

Email

[naskah@penerbitkbm. com](mailto:naskah@penerbitkbm.com)

Distributor

[https://penerbitkbm. com/toko-buku/](https://penerbitkbm.com/toko-buku/)

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit. kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN : 978-634-202-692-2

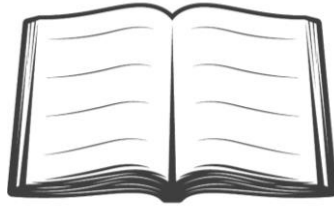
Cetakan ke-1, Agustus 2025
15,5 x 23 cm, vi + 212 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500. 000. 000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1. 000. 000. 000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4. 000. 000. 000,00 (empat miliar rupiah).

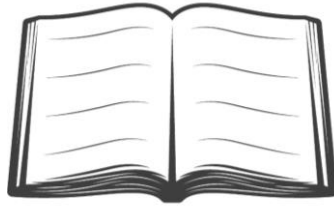


KATA PENGANTAR

Puji syukur *al-Hamdulillah* ke hadirat Allah SWT., yang telah nikmat dan rahmat-Nya kepada kita, sehingga kita dapat melakukan seluruh aktivitas kita terutama dalam berupaya secara terus menerus untuk meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan Islam ke arah yang lebih baik. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah Nabi Muhammad SAW., sebagai suri teladan bagi kita sebagai umatnya, semoga kita diberi kemampuan oleh Allah SWT untuk selalu meneladaninya dalam kehidupan kita sehari-hari. *Aamiin!*

Kondisi kebatinan yang sangat senang dan bangga dengan tersusunnya karya ilmiah berbentuk buku rampai dengan judul "*Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*" kepada para mahasiswa, dosen, pembaca, peminat pendidikan, dan pemerhati serta pengelola pendidikan Islam. Semoga hadirnya buku ini sebagai upaya untuk memperkuat peningkatan dan pengembangan pendidikan Islam.

Pamekasan, 07 Juli 2025



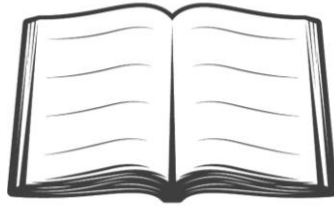
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PERKEMBANGAN KURIKULUM PTAI DI INDONESIA	1
A. Perkembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam (PTAI) di Indonesia	1
B. Tantangan dan Arah Transformasi Kurikulum PTAI di Era Digital.....	5
BAB 2 URGENSI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM	11
A. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	13
B. Model-Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	15
BAB 3 PENDEKATAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN	25
A. Pengertian dan Tujuan Pengembangan Kurikulum.....	25
B. Pendekatan-Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum	28
BAB 4 MODEL PENDEKATAN KURIKULUM PENDIDIKAN	37
A. Perbedaan Pendekatan Subjek Akademik, Humanistik, Teknologik, dan Rekonstruksi Sosial dalam Pengembangan Kurikulum	37

B. Kelebihan dan Kekurangan dari Pendekatan Subjek Akademik, Humanistik, Teknologik, dan Rekonstruksi Sosial dalam Pengembangan Kurikulum	49
C. Strategi Integrasi Pendekatan Pendekatan Subjek Akademik, Humanistik, Teknologik, dan Rekonstruksi Sosial Guna Menciptakan Kurikulum yang Lebih Efektif dan Berimbang.....	56
BAB 5 WRITTEN CURRICULUM DAN HIDDEN CURRICULUM .	59
A. Pengertian Kurikulum Tertulis dan Kurikulum Tersembunyi dalam Perspektif Pendidikan	59
B. Perbedaan Karakteristik Kurikulum Tertulis dan Kurikulum Tersembunyi.....	66
C. Implikasi Kurikulum Tertulis dan Kurikulum Tersembunyi Terhadap Pengembangan Peserta Didik	71
BAB 6 PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM	83
A. Pengertian Kurikulum.....	83
B. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum	84
C. Implementasi Kurikulum di Indonesia	89
BAB 7 TAHAPAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	93
A. Kurikulum yang di Oleh Pakar Pendidikan (Oleh Pakar Pendidikan)	93
B. Kurikulum yang di Tulis (Oleh Pembuat Kebijakan Pendidikan)	96
C. Kurikulum yang di Dukung (Oleh Pemerintah dan Penyandang Dana Lainnya)	97
D. Kurikulum yang di Ajarkan (Oleh Guru di Kelas)	98
E. Kurikulum yang di Pelajari (Oleh Murid).....	100
F. Kurikulum yang di Ujikan (Dalam Ujian Middle Semester, Unas, dan Sejenisnya).....	102
BAB 8 PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI.....	105
A. Pengertian Kepala Sekolah.....	105
B. Kompetensi Kepala Sekolah	107
C. Syarat Kepala Sekolah.....	109

D. Peran dan Tugas Kepala Sekolah/ Madrasah dalam Pengembangan Kurikulum PAI	110
BAB 9 PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM.....	115
A. Pengembangan Kurikulum PAI	115
B. Peran Guru PAI dalam Pengembangan Kurikulum PAI.....	120
C. Tantangan dan Strategi Guru PAI dalam Kurikulum Merdeka	126
BAB 10 EVALUASI KURIKULUM	129
A. Pengertian Evaluasi Kurikulum	129
B. Model Evaluasi Kurikulum PAI dalam Pembelajaran.....	131
C. Kriteria dan Pendekatan Evaluasi Kurikulum PAI	135
BAB 11 PERKEMBANGAN KURIKULUM PAI DI SEKOLAH	139
A. Pengertian Perkembangan Kurikulum PAI	139
B. Sejarah Perkembangan Kurikulum PAI di Indonesia	143
C. Landasan Pengembangan Kurikulum PAI di Sekolah Indonesia	149
BAB 12 PERKEMBANGAN KURIKULUM MADRASAH DI INDONESIA	153
A. Kurikulum Madrasah di Indonesia	153
B. Perkembangan Kurikulum Madrasah Sebelum Kemerdekaan Indonesia.....	157
C. Perkembangan Kurikulum Madrasah Setelah Kemerdekaan Indonesia.....	160
BAB 13 PERKEMBANGAN KURIKULUM PAI DI PTU.....	167
A. Pengertian dan Sejarah Perkembangan Kurikulum PAI di PTU Indonesia	169
B. Masa Awal Kemerdekaan (1945–1965)	172
C. Masa Orde Baru (1966–1998)	173
D. Era Reformasi dan Demokratisasi (1999–sekarang)	174
E. Faktor-Faktor Perubahan Kurikulum PAI di PTU	175
F. Arah dan Tantangan Kurikulum PAI di PTU ke Depan	178

BAB 14 PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS KKNi DAN MBKM.....	183
A. Konsep Dasar KKNi dan MBKM dalam Konteks Pendidikan Tinggi	183
B. Tantangan dan Peluang dalam Pengembangan Kurikulum Berbasis KKNi dan MBKM	185
C. Strategi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNi dan MBKM	186
DAFTAR PUSTAKA	189



DAFTAR PUSTAKA

- A. Khairina. Filsafat Pendidikan dan Hidden Curriculum dalam Perspektif Institusi. *Jurnal Tsaqafah* 15, no. 2 (Maret 2024): 301.
- A. Khanifah dan Mudzakkir Abdulmajid. Hidden Curriculum Buku Pelajaran Sosiologi: Transfer Ideologi Antar Generasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 6 (Desember 2024): 1887–1906.
- Abdah. Muhamad Ghazali, Ragam Pendekatan Dalam Mengembangkan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Pai), (*Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 1, Maret 2019).
- Abdul Khobir, Sopiah, dan Fatmawati Nur Hasanah. A Holistic Model for Character Education in Schools (An Alternative Educational Model). *Jurnal Edukasia Islamika* 6, no. 2 (2024): 112–113. <https://doi.org/10.28918/jei.v6i2.640>.
- Abdullah, Ahmad Afif, Nur Ahid, Tanya Fawzi, and Muhammad Akhsanul Muhtadin. “Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Pembelajaran.” *Tsaqofah* 3, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1.732>.
- Achmad Rasyid Ridha, Muhammad Alfian Bahij, Azhar Nurachman, dan Rizka Setiawan. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Berbasis Nilai Afektif dan Psikomotorik:

- Tantangan dan Peluang. *Risoma: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan* 3, no. 1 (Januari 2025): 250–251.
- Adedo, Eki and asri, karolina and Deriwanto, Deriwanto *Perkembangan Media Digital dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Masters thesis, Institut Agama Islam Negeri Curup. (2024)
- Adlan Fauzi Lubis. Pembentukan Karakter melalui Hidden Curriculum (Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Pembangunan UIN Jakarta). *Misykat al-Anwar* 2, no. 1 (2023): 12. <https://doi.org/10.24853/ma.2.1.1-22>.
- Afdal Rusmani, Muhammad dan Arifmiboy, “Evaluasi Kurikulum” *Author Education and Learning Journal* 2, no. 3 (2023).
- Agustian, N., & Salsabila, U. H, Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Islamika*, 3(1), (2021). 123–133.
- Ahmad, *Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998).
- Alfiansyah Muhammad, dkk, Desain Manajemen Kurikulum Sekolah Umum, *At-Ta’fki: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Sosial Keagamaan*, Vol. 14, No. 1, 2021
- Ambar Wati Ningsih. Implementasi Hidden Curriculum dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Seyegan Yogyakarta. *Simpati* 2, no. 1 (2023): 1–7. <https://doi.org/10.59024/simpati.v2i1.499>.
- Arif Rahman Prasetyo & Tasman Hamami. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 8 No. 1, Mei 2020.
- Arifin, Zainal. 2014. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Assegaf, Abd. Rachman. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Transformatif* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2016).
- Attiqa Nazira, Linda Astria, Yenny Siregar, dan Herlini Puspika Sari. Inklusi dalam Pendidikan Islam: Membangun Komunitas Belajar yang Ramah dan Menghargai Perbedaan. *An Najah: Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan* 4, no. 2 (2025): 12–13.

<https://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/view/494>.

- Aviah Asmaul Husna dan Rahman Hamid. Integrasi Hidden Curriculum dalam Nilai Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Putri Salafiyah. *Istifkar: Jurnal Paidal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024): 5. <https://doi.org/10.62509/jpai.v5i1.155>.
- Awwaliyah, R, Pendekatan pengelolaan kurikulum dalam menciptakan sekolah unggul. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 24(1),(2019), 35–52.
- Ayathurrahman, Himmawan, Dan Sadam Fajar Shodiq. “Integrasi Ilmu Agama-Sains Badiuzzaman Said Nursi Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Era Digital Di Indonesia” 2, No. 1 (2023).
- B. Ratih Eka Maulidiya dkk, Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi, (*Passikola: Jurnal Pendidikan Dasar & Ibtidaiyah*, Volume 1 Nomor 1, Mei 2024).
- Badrut Munir Marzuki and Nur Ahid, ‘Perkembangan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia: Prinsip Dan Faktoryang Memengaruhi’, *Joiem(Journal Of Islamic Education Managemen)*, 4.2(2023), Pp.99-116, Doi:10.30762\Joiem.V4i2.1284
- Bagus Endrawan, Bayu Hardiyono, Haris Satria, Selvi Atesya Kesumawati, Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Pendidikan Olahraga Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan dan Bahasa Universitas Bina Darma, JPKMBD (*Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*), Vol. 1, No.2, (Oktober 2021),181
- Baharun, Hasan. 2017. *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik: Konsep, Prinsip, Model, Pendekatan & Langkah-Langkah Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Probolinggo: Pustaka Nurja.

- Bustamam-Ahmad, Kamaruzzaman. *Islam in Southeast Asia: Tolerance, Pluralism, and Radicalism*. Yogyakarta: Gading Publishing, 2021.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, Pimikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), (2022). 37–48.
- Candra, Hermawan Yudi Dkk. “Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam,” *Jurnal Mudarrisuna* 10, No. 1 (2020):37, <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>.
- Chamisijatin, Lise dan Hardian Permana. *Telaah Kurikulum*. Malang: UMMPress. 2019.
- Dakir. *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2004).
- Dani, Rahmat dan Nur Aisyah Zukifli. “Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Islam,” *Jurnal Islamic Education Studies: An Indonesian Journal* 6, no. 1 (2023): 32-46.
- Daulay, Haidar Putra. *Dinamika Pendidikan Islam di Asia Tenggara* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009).
- Dede Indra Setiabudi, Ahmad Arif Baihaqi, Mahmud, Mohamad Erihadiana, Manajemen Kurikulum Berbasis Demokratisasi Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka, *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 13, No. 3, (Agustus 2024),3911
- Detu Maharani Puspita Sari et al. Hidden Curriculum dalam Dimensi Pembangunan Karakter untuk Mengatasi Degradasi Moral Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 8, no. 2 (2023): 20–21.
- Dewi Amaliah Nafiati. Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 2 (2021): 153. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Dewi. Nova Chyntia, Pembelajaran Daring Berbasis Konten pada Program Kursus Bahasa Asing, (*Indonesian Journal of Applied Linguistics Review*: Vol. 3, No. 1, March 2022).

- Dhaifi, Ahmad. "Perkembangan Kurikulum PAI di Indonesia," *Edureligia* 1, No. 1 (2017): 77.
- Diah Lestari, Masduki Asbari, dan Eka Erma Yani. Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management* 2, no. 6 (Desember 2023): 85–88.
- Didiyanto, D, Paradigma pengembangan kurikulum PAI di lembaga pendidikan. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), (2017). 122–132.
- Dindin Alawi, Agus Sumpena, Supiana, Qiqi Yulianti Zaqiah, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, Nomor 4, (Tahun 2022), 5864
- Dkk, Umar. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Transformatif*. Deepublish. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Enhas, Muhammad Iqbal Ghafiri, dkk. "Sejarah, Transformasi, dan Adaptasi Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia," *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 13, no. 3 (2023): 289-310. <https://doi.org/10.33367/ji.v13i3.4457>.
- Erna Zumrotun, Efa Widyastuti, Utama, Anam Sutopo, dan Budi Murtiyasa. Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 2 (Maret 2024): 1005. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.907>.
- Erva Kerimatunisa And Taufik Muhtarom, 'Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif; *Jurnal Innovation In Education* 2.3 (2024), Pp. 101-7, Doi:10.59841\Inoved.V2i3.1369
- Fadilah, L., & Hamami, Pendekatan subjek akademis dan humanistik dalam pengembangan kurikulum pendidikan agama islam. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), (2021)., 345–356.
- Faridloh, L., Iskandar, dan H. S. Hak. "Transformasi Pendidikan Agama Islam: Memperkuat Nilai-Nilai Spiritual, Etika, dan Pemahaman Keislaman dalam Konteks Modern." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 10, no. 4 (2025): 45–60.

- Fastmadhi, G. J., Fastmadhi, N. S. A., & Fasmadhy, Rekonstruksi Pendidikan Islam Berbasis Inklusivitas dan Multikulturalisme: Pendekatan Baru untuk Membangun Toleransi di Indonesia. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 4(1), (2024). 3835–3850
- Fauzan, M. A., and Fatkhul Arifin. *Desain kurikulum dan pembelajaran abad 21*. Prenada Media, 2022.
- Fresky Edo Atriska dan Farid Pribadi. Kekerasan Simbolik di Sekolah (Studi di SDN Gucialit 01, Kecamatan Gucialit, Kabupaten Lumajang). *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (Juli 2024): 29978–29979.
- Fullan, Michael. *The New Meaning of Educational Change*. Teachers College Press, 2007.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005).
- Hamalik. Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005).
- Hapsari, Nandita Suri, Dan Suranto Suranto. “*Transformasi Pendidikan Di Era Digital: Dampak, Tantangan, Dan Peluang Dalam Dinamika Pembelajaran Mahasiswa Di Lingkungan Perguruan Tinggi*.” *Pakar Pendidikan* 23, No. 1 (25 Januari 2025): 212–22. <https://doi.org/10.24036/pakar.V23i1.672>.
- Haqqi, Atiatul, Suaidi Asyari, Dan Minnah El Widdah. “*Transformasi IAIN Menuju UIN: Analisis Kebijakan Dan Implikasinya Dalam Pengembangan Pendidikan Tinggi Keagamaan*” 8 (2024).
- Harahap, S. S., Simamora, W. S., Hadistio, R. R., & Siregar, M. P. Pengenalan Teknologi AI Berkelanjutan melalui Pelatihan Partisipatif dan Pendekatan Interdisipliner untuk Mendorong Inovasi Pendidikan di Kalangan Pelajar. *Jurnal PkM (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 7(6), (2025). 841–845.

- Harahap, Syahrin. "Paradigma Baru Studi Islam: Pendekatan Multidisipliner dalam Konteks Keindonesiaan." *Jurnal Studi Islam Kontemporer* 5, no. 1 (2021): 45–60.
- Hasan, Moch. Sya'roni. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpadu di Sekolah," *Al-Ibrah* 2, No. 1 (2017): 72-75.
- Hasan. Moch. Sya'roni, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpadu Di Sekolah, (*Al-Ibrah*: Vol. 2 No. 1 Juni 2017).
- Helmi, Muhammad "Pendekatan dan Model Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah," *Addabana: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2020).
- Herman Herman, Aji Lukman Panji, and Muhammad, 'Kebijakan Peruban Kurikulum Di Indonesia; *An: Nadzir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.02 (2023) Pp. 92-104
Doi:10.55799\Annadzir.V1i02.255
- Herman, dkk, "Kebijakan Perubahan Kurikulum Di Indonesia," *An-Nadzir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 01, No. 02, (November, 2023): 92-104.
- Herry Sumual et al. Pembaruan Kurikulum di Era Digital: Tinjauan Literatur tentang Strategi Manajemen dan Evaluasi yang Efektif. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2024): 133–144.
<https://doi.org/10.31932/pendas.v9i2.6209>.
- Hidayat Rofiq, dkk, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah*, (Surabaya: PT Pena Cendekia Pustaka, 2024), 21
- Hidayat Rofiq, dkk, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah*, (Surabaya: PT Pena Cendekia Pustaka, 2024), 21
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, Laily. "Kebijakan Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta Dalam Merespon Tantangan Era Disrupsi," T.T.
- Hilmin, Hilmin. "Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pendidikan Agama

- Islam." *Muaddib: Islamic Education Journal* 7, No. 1 (26 Juni 2024): 37–45.
<https://doi.org/10.19109/Muaddib.V7i1.24478>.
- Hnadika Anggit Pramudya and afifah Aura Felisha, '*pendidikan di indonesia pada masa hindu budha*'; 3,1 (2024), pp. 1-5
- Holis, Pendekatan Subjek Akademik Dan Pendekatan Humanistik Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Indonesian Journal Education Basic*, 2(3), (2024), 261–268.
- Huda, Nurul. "Manajemen Pengembangan Kurikulum." *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 2 (October 17, 2017): 52–75. <https://doi.org/10.33650/AL-TANZIM.V1i2.113>.
- Huddin, Mifta Integrasi Pengetahuan Umum Dan Keislaman Di Indonesia: Studi Integrasi Keilmuan Di Universitas Islam Negeri Di Indonesia, *Attarbiyah: Journal Of Islamic Culture And Education*, <https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v1i1.89-118>
- Inayati M, Atik Silvia dan Maimun, "Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Telaah tentang Model, Kriteria dan Pendekatan" *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal* 2, no. 3 (2023).
- Indra Gunawan dan Sahbuki Ritonga. Membangun Budaya Sekolah Positif melalui Program Pendidikan Karakter. *Jurnal Qalam lil Athfal* 2, no. 1 (2024): 8–9. <https://doi.org/10.58822/qla.v2i2.217>.
- Intan Sari And Spti Gumiandari, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pasca Pembelajaran Daring Di SMKN 2 Cirebon', *Jurnal Or Education And Culture*, 2.3 (2023), Pp1-11, Doi:10.28707/Jec.V2i3.267 Dalam Menghadapi Perubahan, 'Vol., Nn.1, Oktober 2017', 1, 2017, Pp.97-121
- Irsad, M. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah (Studi Atas Pemikiran Muhaimin. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(2), (2016), 230–245.

- Isaac A. Levitt et al. A Model for Curricular Quality Assessment and Improvement. *American Journal of Pharmaceutical Education* 87, no. 4 (2023): 5–6.
- Ismunadi, A., & Khusni, M. F, Rekonstruksi pendidikan islam multikultural indonesia perspektif filsafat pendidikan islam. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 32(2), (2021). 353–366
- Johan Alimauddin, ‘Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar; *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 4.02 (2023), Pp. 67-75
Doi:10.46772\kontekstual.V4io.995
- Jojang, Achmad Audi Pratama, Dan Tasman Hamami. “Perkembangan Dan Problematika Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Indonesia” 10, No. 4 (2024).
- Juahab, Juahab. “Peran Dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah Dan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum.” *Bada’a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2019).
<https://doi.org/10.37216/badaa.v1i1.241>.
- Juanda. Anda, *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dari Teori hingga Implementasi Kurikulum*, (Bandung: CV.CONFIDENT, Jubi 2016).
- Julia Larasanti dan Usman Radiana. Implementasi Pembelajaran Sosial Emosional dalam Pencegahan Kekerasan di Sekolah. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 4 (24 Oktober 2024): 15145–15151.
- Julian, Starlet Gerdi. *Model-Model Pengembangan Kurikulum* (http://juliancreative.blogs.uny.ac.id/?page_id=239)
- Junita, and dkk. “Kurikulum Dan Pembelajaran Tantangan Perubahan Proses Pendidikan,” 2024, 258.
- Kadarsih Inge, *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 2 no 2 tahun 2020 <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Kadarsih Inge, *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 2 no 2 tahun 2020 <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Karisma Tiku Allo, Sariawan, Irianto Sara, dan Erniati Marampa’. Mengintegrasikan Pembelajaran Sosial dan Emosional untuk

- Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di Kelas. *Jurnal Mengintegrasikan Pembelajaran Sosial dan Emosional* (2024): 424–25.
- Kemdikbud. *Dokumen Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. 2017.
- Kemdikbudristek RI. “Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran” (Blog Kemendikbud). 11 Februari 2022.
- Kemdikbudristek RI. “Telah Terbit Peraturan Mendikbudristek No. 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Menengah”. 27 Maret 2024.
- Kemdikbudristek. Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka, 2022. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Panduan Implementasi Kurikulum
- Khaerunnisa A. et al. Pengaruh Persepsi Atas Kurikulum Tersembunyi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Sosiologi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS* 7, no. 2 (2024): 205.
<https://doi.org/10.30998/herodotus.v7i2.20119>.
- Khoirin, Dalila dan Tasman Hamami, “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 Integratif dalam Menghadapi Era Society 5.0,” *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam* 16, no. 1 (2021).
- Khumaini, F., Isroani, F., Ni’mah, R., Ningrum, I. K., & Thohari, H, Kebijakan pengembangan kurikulum pendidikan Islam: Kurikulum dan pendekatan humanistik di era digital. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(2), 680–692.
- Kiptiyah, Maryatul Dkk. “Sejarah Perkembangan Kurikulum Pendidikan Islam di Indonesia (Analisis Kebijakan Kurikulum Pendidikan Islam),” *Jurnal Literasiologi* 6, No. 2 (Juni, 2021): 54, 10.47783/literasiologi.v6i2.256.
- Kusnandi, Integrasi Kurikulum Berbasis Pesantren pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), (2017). 279–297.
- Kusthon Tiniyyah, Antiq dkk, “Evaluasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Campuran Multivariasi di Era Society

- 5.0: Studi Kasus di MAN 2 Kota Kediri,” Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam 9, no. 2 (2023).
- Lestari Waruwu, Yantisana Gulo, Samsuprianus Halawa, dan Nofiber Mariance Zalukhu. Analisis Mendalam terhadap Perubahan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research* 5, no. 3 (Agustus 2024): 3785–3786.
- Lulut Suhermi, Novita Barokah, dan Rahmat Kamal. Pembelajaran Kontekstual sebagai Inovasi Kreatif dalam Menjadikan Materi Ajar Lebih Bermakna. *Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan dan Humaniora* 4, no. 2 (2024): 44–45. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v4i2.2197>.
- M, Amril dan Witari Triarni Panggabean, “Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, No. 1 (2024): 3116.
- M. Herlambang, dkk, “Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia,” *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam* 8 No. 2 (2024): 275-296.
- Mahdi Akbar. Pengembangan Tujuan dan Indikator Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2022): 25. <https://doi.org/10.12345/jpd.v9i1.2022>.
- Mahdi, A., Sabarudin, S., & Afriani, Pendekatan Rekonstruksi Sosial dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 7(1),. (2022). 95–108.
- Mahmudi. “Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Materi,” *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, No. 1 (Mei, 2019): 92.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2004.
- Maman Suryaman, *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar, Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*, (21 Oktober 2020),18

- Mansur, Rosichin. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural." *Jurnal Kependidikan Dan Keislaman FAI Unisma* 10, no. 2 (2016).
- Mardhatillah, Annisa, Elisa Novianur Fitriani, Siti Ma'rifah, and Adiyono. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal* 2, no. 1 (2022): 1-17.
- Martoyo, dan Pambudi. "Peran Pendidikan Islam dalam Konteks Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi." *Ikhlas* 2, no. 2 (2025): 229-240.
- Mawardi, Dodi. *Mengenal 10 Kurikulum Pendidikan Dunia dan Indonesia*. Sekolah Alam Cikeas, 2024
- Meylina Astuti, Jessica Mutiara, and Mustafiyanti Mustafiyanti. "Pengertian Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 46-52. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.623>.
- Moh. Nasrul Amin. "Strategi Pengembangan Kurikulum PAI Berbasis Moderasi Beragama Dan Implementasinya Pada SMA Di Lamongan." *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 07 (2023).
- Mu'in, Bahrul, Nur Ahid, and Itsna Melani Hamida. "Peran Kepala Madrasah Serta Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 2, no. 02 (2023): 127-40. <https://doi.org/10.30762/allimna.v2i02.1433>.
- Muhammad Adnan Fahrezi, Muhammad Salman Nurwahid, dan Baharuddin. *Membangun Kurikulum Pendidikan Karakter yang Holistik: Integrasi Nilai-Nilai Moral dan Etika dalam Setiap Mata Pelajaran*. *PeTeKa: Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan dan Kewirausahaan* 7, no. 4 (2023): 499-507. <https://jurnal.pnj.ac.id/index.php/peteka/article/view/8331>.
- Muhammad Arsyad dkk. *Penyusunan Silabus dan RPP*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6, no. 4 (Desember 2023): 3082-3083.

- Muhammad Yusri, and Siti Halimah. "Menerapkan Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum PAI Di SMP negeri lima puluh." *Pendalas: Jurnal Kajian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 3 (2022). <https://doi.org/10.47006/pendalas.v2i3.185>.
- Muhammad. Ismail, Makna Kurikulum: Dari Materi Belajar Ke Perencanaan Pembelajaran, (Intelektualita: Volume 3, Nomor 1, Januari-Juni 2015).
- Muktiana, Nisa. *Model-Model Pengembangan Kurikulum* (nisamuktiana.blogs.uny.ac.id).
- Mulyani, Siti. "Revitalisasi Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum: Menjawab Tantangan Era Disrupsi." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 2 (2021): 123–134.
- Mulyasa, E. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pendidikan Agama Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022.
- Mulyasa, Kinerja Dan Profesionalisme Guru, Bandung: Alfabeta, 2018
- Mulyasa, Kinerja Dan Profesionalisme Guru, Bandung: Alfabeta, 2018
- Muntianah, S. T., Astuti, E. S., & Azizah, D. F. (2012). Pengaruh Minat Perilaku Terhadap Actual Use Teknologi Informasi dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM)(studi kasus pada kegiatan belajar mahasiswa fakultas ilmu administrasi universitas brawijaya malang). *Profit (Jurnal Administrasi Bisnis)*, 6(1).
- Mutiara. Ananda dkk, Sejarah Perkembangan Kurikulum Sebagai Peran Penting Dalam Pendidikan Di Indonesia, (Dewaruci: Jurnal Studi Sejarah dan Pengajarannya, Vol. 3, No. 1, Tahun 2024).
- Nata, Abuddin. 2012. *Kapita Selekta Pendidikan Islam Isu-isu Kontemporer tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nata, Abuddin. "Peran Transformatif Perguruan Tinggi Islam Bagi Kemajuan Ilmu, Kebudayaan Dan Peradaban Di Indonesia."

- Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam 12, No. 1 (28 Februari 2023): 84.
<https://doi.org/10.32832/Tadibuna.V12i1.9118>.
- Nigel J. Glatthorn, Floyd Boschee, Bruce Whitehead, dan Bonni Boschee. *Curriculum Leadership: Strategies for Development and Implementation*. 5th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2020.
- Noorzanah. "Konsep Kurikulum Dalam Pendidikan Islam," *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 15, No.28 (Oktober, 2017): 68-74.
- Nugroho, A. K, Rekonstruksi Teologis terhadap Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Sosial [Theological Reconstruction Toward Social Constructivism Learning Approach]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), (2020). 33-44.
- Nuni Nurajizah dan Beti Rahayu. Model Hidden Curriculum untuk Mengembangkan Karakter Disiplin pada Peserta Didik. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa* 3, no. 1 (2023): 42. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v3i1.334>.
- Nur Arifin, Jihan, Mohammad Edy Nurtamam, DKK, Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Berbasis Individual Differences Pada Perguruan Tinggi, *Journal on Education*, Volume 06, No. 01, (September-Desember 2023), 3500
- Nurjannah, Nurjannah. "Tantangan Pengembangan Kurikulum Dalam Meningkatkan Literasi Digital Serta Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3328>.
- Nursyarief, Aisyah. "Pendidikan Islam di Indonesia Dalam Lintasan Sejarah (Perspektif Kerajaan Islam)," *LENTERA PENDIDIKAN: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 17, no. 2 (2014): 256-271, <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n2a8>.
- Nurudin, Lalu, Dan Anjani Wira Murti. "Transformasi Organisasi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Persaingan

- Global (Telaah Transformasi IAIN Surakarta Menjadi UIN Raden Mas" 3, No. 1 (2023).
- Oliva, Peter F. *Developing the Curriculum*. Pearson, 2005.
- Ornstein, Allan C., dan Francis P. Hunkins. *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*. Pearson, 2017.
- Pembelajaran di Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Pendidikan Bahasa Indonesia (Reduplikasi)*, 2023.
- Pemerintah RI. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 3.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah.
- Posner, George J. *Analyzing the Curriculum*. McGraw-Hill, 2004.
- Pratama, Havidz Cahya. 2018. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu Kabupaten Brebes* (Tesis: Institut Agama Islam Negeri, Porwokerto).
- Prawijaya, Wisnu. *Model-Model Pengembangan Kurikulum* (<http://wisnucorner.blogs.uny.ac.id/>).
- Presiden Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistempendidikannasional, BAB I Tentang Ketentuan Umum, Pasa l.
- Presiden Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistempendidikannasional, BAB II Tentang Dasar, Fungsi Dan Tujuan, Pasa 3.
- Print, Murray. *Curriculum Development and Design*. Allen & Unwin, 1993. Safira Nur Rahma & Hindun. Efektivitas Kurikulum Merdeka dalam Proses

- Pulungan, Zulhifzi, Dan Sehat Sulthoni Dalimunthe. "Sejarah berdirinya perguruan tinggi islam di indonesia." *Al-uswah: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam* 6, No. 1 (3 November 2022).
<https://doi.org/10.24014/Au.V6i1.13453>.
- Putra, L. D., & Pratama, Pemanfaatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*, e-ISSN: 2745-5882, p-ISSN: 2962-2956, 4(8). (2023). 323–329.
- Putra, Y. A, Pendekatan Humanistik Dalam Mengembangkan Kurikulum Bahasa Arab. *The Character Journal Of General and Character Education*, 1(2), (2022). 75–83.
- Putranti Dwi, Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah, *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, vol. 2 no. 2, 2020
- Putranti Dwi, Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah, *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, vol. 2 no. 2, 2020
- Putri Dewi Anggraeni dan Ali Sunarso. Implementasi Pendidikan Transformatif menurut Kurikulum Merdeka dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Peserta Didik di SDN Tawangharjo Wedarijaksa Pati. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2025): 155.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v7i2.683>.
- Putri. Desi Sandra dkk, Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia, (*Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*: Vol. 11, No. 1, Januari 2025).
- Qingyang Zhang et al. Educator Attention: How Computational Tools Can Systematically Identify the Distribution of a Key Resource for Students. *arXiv*, February 27, 2025.
<https://arxiv.org/abs/2502.20135>.
- Raharjo, Sigit. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum: Teori dan Aplikasi di Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

- Rahmadani, Suci. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital: Tinjauan Literatur Kualitatif," T.T.
- Rahman, A. "Transformasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Dinamika Reformasi Pendidikan Nasional." *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara* 4, no. 2 (2022): 101–115. <https://doi.org/10.1234/jpin.v4i2.2022>.
- Ramadhani, Muhammad Fikri. "Politik Pendidikan Agama Era Orde Baru dan Dampaknya terhadap Pendidikan Tinggi di Indonesia." *Jurnal Studi Keislaman dan Pendidikan* 5, no. 2 (2022): 145–160.
- Ridaun, A., dan S. Lutfi. "Transformasi Nilai-Nilai Keislaman Mahasiswa: Meneropong Eksistensi Mahad Al-Jami'ah dalam Pendidikan Ibadah." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 6, no. 4 (2023): 210–225.
- Rofiah, Siti. "Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum: Adaptasi terhadap Perubahan Sosial Pasca-Reformasi." *Jurnal Studi Keislaman dan Kemasyarakatan* 6, no. 2 (2021): 215–230.
- Rohim, M., Sudadi, S., & Muadin, A, Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam melalui model pendekatan humanistik, subjek akademik dan rekonstruksi sosial. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2), (2023). 202–208.
- Rukiyanto Sabil et al. Integrasi Etika Pendidikan dan Keterikatan Sosial dalam Pembelajaran Holistik. *Learning: Jurnal Inovasi Kajian Pendidikan dan Pembelajaran** (2024): 2. https://www.researchgate.net/publication/381135240_Integrasi_Etika_Pendidikan_dan_Keterikatan_Sosial_Dalam_Pembelajaran_Holistik.
- Rusnawati, "Dasar dan Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam," *Jurnal Azkia* 16, no. 1 (2021).
- Rusnawati. "Dasar dan Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam," *Jurnal Azkia: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam* 16, no.1 (2022): 273-291. [10.58645/jurnalazkia.v16i1.34](https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v16i1.34).

- Saebani, Beni Ahmad & Hendra Akhdiyat. 2009. *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sagala Syaiful, Human Capital, Depok: Kencana, 2017
- Salahudin, Anas. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salsabila Azahra. Implikasi Perubahan Kurikulum Pendidikan Nasional Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Prestasi Siswa. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial* 2, no. 5 (Juli 2024): 321–22.
- Sanjaya. Wina, Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Jakarta: Kencana, 2008).
- Sari, D. W., & Hermawati, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Rekontruksi Sosial. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(2),. (2023). 540–553.
- Sartika, Enik, Teguh Mudiarto, dan Hasyim Hadade. "Perkembangan Perguruan Tinggi Islam Di Indonesia." *Tarbiya Islamica* 12.2 (2024): 114-125.
- Sahid Agustian Hudjimartsu, Muhammad Nanang Prayudyanto, Setya Permana Sutisna, Arien Heryansyah, Peluang Dan Tantangan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Di Fakultas Teknik Dan Sains Uika Bogor, *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 7, No. 1 (Januari 2022), 67/68
- Savira Rahmania dan Almas Sharfina 'Alaniah. Peta Posisi Landasan Pengembangan Kurikulum dalam Pendidikan Islam. *Al Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam* 9, no. 1 (30 Juni 2024): 117–33. <https://doi.org/10.61815/alibrah.v9i1.377>.
- Saylor, J. Galen, William M. Alexander, dan Arthur J. Lewis. *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. Holt, Rinehart and Winston, 1981.
- Silvia Putri Ardilla, Iga Dwi Rian Ningrum, Devi Enjel Savitri, dan Kaniati Amalia. Strategi Pendidik dalam Mengembangkan

- Hidden Kurikulum Secara Implisit pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Arqom. *Jurnal Jendela Pendidikan* 3, no. 4 (November 2023): 454.
- Siregar, Irma Suryani. "Konstruksi Manajemen Kurikulum Di Perguruan Tinggi Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 5, No. 2 (14 Desember 2020): 43-55. [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2020.Vol5\(2\).5632](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2020.Vol5(2).5632).
- Siswanto. 2012. *Pendidikan Islam dalam Dialektika Perubahan*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Soetopo, Hendyat & W. Soemanto. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum: Sebagai Substansi Problem Administrasi Pendidikan*. Bina Aksara, 1986.
- Soetopo, Hendyat. 1993. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solehudin, M. "Urgensi Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum: Membangun Generasi Moderat di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2023): 45-60.
- Steven Setiawan et al. *Pengembangan Kurikulum yang Responsif terhadap Keberagaman Siswa*. Sindoro: Cendikia Pendidikan 12, no. 9 (2025): 91-100. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v12i9.11117>.
- Sudin, Mahmudin. "Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional Dalam Kilasan Sejarah Singkat," *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman* 23, no. 2 (2012): 73-92, <https://doi.org/10.33367/tribakti.v23i2.31>.
- Sudjana, Nana. 2013. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sukmadinata, Nana Syaodi. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005).
- Sukmadinata, Nana Syodih. 2005. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Pratek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, "Pola Modern Organisasi Pengembangan Kurikulum," *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran* 14, no. 1 (2013): 60-73, <https://doi.org/10.22373/jid.v14i1.489>.

- Sumampow, Zoya F Dkk. "Pembaruan Kurikulum di Era Digital: Tinjauan Literatur Tentang Strategi Manajemen dan Evaluasi yang Efektif," *Pendas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* 9, No. 2 (juni, 2024): 5223.
- Sumber-sumber daring lain yang dirujuk: pmat.uad.ac.id (kurikulum.uad), repository.usd.ac.id, serta laporan resmi pemerintah (seperti situs kemdikbud.go.id) yang relevan.
- Sumiati, Endang, and Mustafa Tekke. "Transformation of Islamic Higher Education: Policy Strategy, Challenges, and Opportunities." *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 8.4 (2024): 1399-1417. <https://doi.org/10.35723/ajie.v8i4.46>
- Surawan dan Muhammad Athaillah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Penerbit K-Media. 2021.
- Suryadi, Peranan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran dan perkembangan dunia pendidikan. *Informatika*, 3(3), (2015). 133-143.
- Suryadi, Rudi Ahmad. "Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Agama Islam." *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 20, No. 1 (1 Maret 2022): 1-12. <https://doi.org/10.17509/Tk.V20i1.43544>.
- Suryana, Dedi. "Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2021): 112-123.
- Susanti Umagap, Lisye Salamor, dan Titus Gaite. *Hidden Kurikulum (Kurikulum Tersembunyi) Sebagai Wujud Pendidikan Karakter (Studi pada SMK Al Wathan Ambon)*. *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2022): 45-55. <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3298>.
- Susanto Ahmad, *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group, 2016
- Susanto Ahmad, *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group, 2016

- Sya'bani, Mohammad Ahyar Yusuf. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Pendidikan Nilai," *Jurnal Tamaddun* 19, No. 2 (Juli, 2018): 104.
- Syafrianto, Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekonstruksi Sosial. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), (2015). 217–229.
- Syarwani Ahmad, Zahrudin Hodsay, Profesi Kependidikan dan Keguruan, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020
- Syarwani Ahmad, Zahrudin Hodsay, Profesi Kependidikan dan Keguruan, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020
- Taufik, A, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 17(02), (2019). 81–102.
- Taufiq, A., dan G. F. Ramadhani. "Integrasi Nilai-Nilai Islami dalam Proses Pengembangan Kurikulum PAI di Sekolah Dasar." *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (2025): 1234–1240.
- Taufiqurohman Taufikurrohman And Other, 'Kebijakan Pemerintah Nenajukab Kualitas Sumber Daya Manusia Unggul; Swasta, 21.2 (2023), P. 189 Doi:1024853\Swatantra.21.2289-205
- Tentiasih, S., dan M. R. Rifa'i. "Integrasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam untuk Membangun Toleransi di Sekolah." *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 4, no. 2 (2023): 133–145.
- Thoha, Chabib & Abdul Mu'ti. *PBM-PAI Di Sekolah Eksistensi Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam* (Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 1998).
- Titin Sunaryati et al. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membangun Jiwa Kebangsaan Peserta Didik di Tingkat Dasar. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif Nusantara* 6, no. 1 (2024): 3–4. <https://doi.org/10.1111/jpk.2024.2601>.
- Titin Sunaryati, Muhammad Wafa Rifqia, Ikhsan Fauzi Cahyo Pratomo, dan Tengku Reynaldi Riansyah. Metode Evaluasi Pembelajaran IPS Berbasis Nilai di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 36355. <https://doi.org/10.54320/jptam.v8i2.36353>.

- Tyler, Ralph W. Basic Principles of Curriculum and Instruction. University of Chicago Press, 1949.
- Ulil Albab Al Jawad et al. Integrasi Pengukuran Kuantitatif dan Penilaian Kualitatif dalam Evaluasi Pendidikan. Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara 1, no. 5 (Oktober 2024): 6435–6436.
<https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/1071>.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas.
- Usmar, Ali. 2017."Model-Model Pengembangan Kurikulum dalam Proses Kegiatan Belajar", Jurnal An-Nahdhah, Vol. 11 No. 2 (Juli – Desember).
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- W, Sulaiman. "Pengembangan Kurikulum: (Sebagai Peran Guru Profesional)." Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 4, no. 3 (2022). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2645>.
- Wahyuni, Sri. "Curriculum Development In Indonesian Context The Historical Perspectives and The Implementation," UNIVERSUM 10, No. 1 (2016): 73-832, <https://doi.org/10.30762/universum.v10i01.737>.
- Widdah, Minnah El. "Kebijakan Pendidikan Di Masa Orde Baru," T.T.
- Widiandari, F., & Hamami, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Pendekatan Humanistik Di Indonesia. At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam,. (2022). 164–174.
- Widiya Wati, Mirli "Problematika Evaluasi Kurikulum PAI di Madrasah Ibtidaiyah," Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah 8, no. 3 (2024).
- Widiyono, Irfana, Firdausia, Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar, Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An, 7(2),(2021) 120-133.
- Winda Lestiani, Bachtiar S, Bachri, Lamijan Hadi Susarno, Implementasi Kurikulum Mbkm (Merdeka Belajar

- Kampusmerdeka) Di Program Studi Teknologi Pendidikan Upr Dalam Perspektif Teori Belajar, *Jurnal Teknologi Pendidikan Jtektpend*, Vol.4, No. 1, (Januari 2024),5
- Wulandari, Ratna. "*Dampak Perkembangan Teknologi Dalam Pendidikan*" 09 (2023).
- Yaelasari, Yuni Astuti, Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Cara Belajar Siswa Untuk Semua Mata Pelajaran (Studi Kasus Pembelajaran Tatap Muka Di SMK INFOKOM Bogor). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(7), (2022),584–591. <https://doi.org/10.36418/japendi.V3i7.1041>
- Yogi Alansyah Harahap dan Amril M. Merdeka Belajar dalam Perspektif Konstruktivisme dan Progresivisme Sekolah serta Realitas Sosial. *Al Mutsala* 6, no. 1 (30 Juni 2024): 51–52.
- Yu'timaalahuyatazaka, "Model Pengembangan Kurikulum Hilda Taba dan Identifikasinya Dalam Kurikulum Pendidikan Islam" *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 4, Nomor 2 (Agustus, 2016).
- Yuhasnail dan Silvia Anggraeni, Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan, *Journal Of Administration and Education Management (Alignment)*, Vol. 2, No. 2, 2020
- Yuhasnail dan Silvia Anggraeni, Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan, *Journal Of Administration and Education Management (Alignment)*, Vol. 2, No. 2, 2020
- Yulastri Rahmawati. Peran Pendidikan Sosial dalam Membentuk Karakter Individu. *Jurnal Pendidikan Sosial Indonesia* 1, no. 2 (2023): 14–15. <https://doi.org/10.62238/jupsi.v1i2.100>.
- Yunita, Yenni. "Kurikulum Berbasis Integrasi Ilmu dan Islam." (2025).
- Yurni, Samsila & Erwin Bakti, *Pengembangan Kurikulum di Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan, Progran Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang Sumatra Selatan* (Email: samsila.yurni@gmail.com).

- Yusi Srihartini, Duduh Mamduh, Ahmad Hendrawan, and Cut Cory Putri A. "Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 6, no. 3 (2024): 1085–95. <https://doi.org/10.47467/jdi.v6i3.4289>.
- Yusron, M. "Transformasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum: Tinjauan Historis dan Kontekstual." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2021): 115–130. <https://doi.org/10.24042/ajpia.v10i2.9185>.