

EDUTECH UNDER PRESSURE

Rinta Ratnawati
Fitrotul Choiriyah
Mochamad Nashrullah
Darto
Abdul Ghofur
Agung Ariwibowo
Syaiful Rahman
Lukman Fajar Purwoko
Alip Purnomo
Qausya Favindhani
Hesti Suarti
Abdul Majid
Gaguk Tri Prasetyo

EDUTECH *Under* **PRESSURE**

PENULIS

Rinta Ratnawati, Fitrotul Choiriyah,
Mochamad Nashrullah, Darto,
Abdul Ghofur, Agung Ariwibowo,
Syaiful Rahman, Lukman Fajar Purwoko
Alip Purnomo, Qausya Favindhani, Hesti Suarti
Abdul Majid, Gaguk Tri Prasetyo



PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

EDUTECH UNDER PRESSURE

Copyright @2025 Rinta Ratnawati, dkk

All right reserved

Penulis

Rinta Ratnawati, Fitrotul Choiriyah,
Mochamad Nashrullah, Darto,
Abdul Ghofur, Agung Ariwibowo,
Syaiful Rahman, Lukman Fajar Purwoko
Alip Purnomo, Qausya Favindhani, Hesti Suarti
Abdul Majid, Gaguk Tri Prasetyo

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Sofitahm

Editor

Prof. Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.

Dr. Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja



QRCBN: 62-1307-0222-608

Cetakan ke-1, Agustus 2025

15,5 x 23 cm, xii+ 376 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

**Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku ini dengan baik. Buku ini merupakan buah dari proses panjang pembelajaran, refleksi, dan interaksi yang melibatkan banyak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi yang sangat berarti.

Ucapan terima kasih pertama-tama penulis sampaikan kepada para guru, dosen, mahasiswa, pelaku industri, dan pemangku kepentingan pendidikan yang telah menjadi bagian penting dalam proses penyusunan buku ini. Mereka bukan hanya sekadar narasumber, tetapi juga mitra dialog yang membantu memperluas cakrawala berpikir dan memperkaya sudut pandang penulis dalam menggali isu-isu strategis seputar inovasi dan transformasi pendidikan. Setiap pandangan, pertanyaan kritis, dan cerita pengalaman yang mereka bagikan telah memberikan warna tersendiri dalam konten buku ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada para kolega dan rekan sejawat di lingkungan akademik dan profesional yang telah berkenan memberikan masukan berharga, mendampingi dalam diskusi ilmiah, serta menyediakan referensi dan data yang relevan. Kehadiran mereka tidak hanya memperkuat substansi isi buku, tetapi juga menumbuhkan semangat kolaboratif dalam menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik dan bermanfaat secara praktis.

Penghargaan dan rasa hormat penulis tujukan kepada institusi pendidikan, baik formal maupun non-formal, yang telah membuka ruang bagi eksplorasi gagasan dan praktik baik di lapangan. Dukungan dari pihak sekolah, perguruan tinggi, dinas pendidikan, serta lembaga pelatihan dan pengembangan kapasitas sumber daya manusia sangat membantu dalam memperkaya narasi dan analisis dalam buku ini. Tidak lupa, apresiasi khusus juga diberikan kepada komunitas pendidikan, organisasi profesi, dan forum-forum pendidikan yang selama ini menjadi sumber inspirasi dalam pengembangan ide-ide progresif.

Terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada tim editor, penelaah naskah, serta pihak penerbit yang telah memberikan pendampingan teknis, koreksi, dan penyempurnaan terhadap naskah buku ini hingga layak terbit. Profesionalisme, kesabaran, dan perhatian terhadap detail menjadi faktor penting dalam menjadikan karya ini lebih sistematis dan komunikatif.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis persembahkan kepada keluarga tercinta—pasangan hidup, anak-anak, orang tua, serta seluruh anggota keluarga besar—yang telah memberikan dukungan moral, spiritual, dan emosional selama proses penulisan berlangsung. Dalam kesibukan dan keterbatasan waktu, mereka tetap menjadi sumber kekuatan dan ketenangan yang sangat berarti bagi penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Segala keterbatasan yang ada menjadi pengingat bahwa proses belajar dan berkarya adalah sebuah perjalanan yang tiada henti. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan pada karya-karya selanjutnya.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam memperkuat literasi pendidikan, menginspirasi lahirnya kebijakan dan praktik yang inovatif, serta mendorong kolaborasi lintas sektor dalam membangun ekosistem pendidikan yang lebih inklusif, adaptif, dan berkeadilan menuju Indonesia Emas 2045.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku berjudul "*EDUTECH UNDER PRESSURE*" ini dapat tersusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini merupakan hasil kolaborasi para penulis dari berbagai latar belakang akademik dan profesional yang memiliki perhatian mendalam terhadap perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan.

Dalam beberapa tahun terakhir, tekanan terhadap dunia pendidikan untuk melakukan transformasi digital meningkat secara signifikan. Pandemi COVID-19 mempercepat adopsi teknologi pendidikan secara masif, namun di balik percepatan tersebut muncul berbagai tantangan baru—dari kesiapan infrastruktur, keterbatasan sumber daya manusia, hingga ketimpangan akses. Buku ini lahir dari kegelisahan dan semangat untuk mengurai tantangan tersebut melalui studi-studi aplikatif di berbagai lembaga pendidikan, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi, dari institusi formal hingga sistem keagamaan seperti pondok pesantren.

Buku ini menyajikan beragam praktik baik implementasi aplikasi digital di dunia pendidikan, seperti sistem manajemen pembelajaran (LMS), aplikasi monitoring kehadiran dan keuangan, digitalisasi jurnal, sistem penerimaan murid baru, hingga pengelolaan e-portfolio. Setiap bab ditulis berdasarkan pengalaman langsung dan data lapangan, dilengkapi dengan analisis manajerial, evaluasi sistem, serta usulan pengembangan ke depan.

Kami berharap buku ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam memperkuat literasi digital di bidang pendidikan, sekaligus menjadi rujukan bagi para pendidik, pengelola lembaga pendidikan, pengembang aplikasi, dan pemangku kebijakan dalam merancang solusi teknologi yang inklusif, adaptif, dan berkelanjutan.

Akhir kata, kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung proses penulisan hingga penerbitan buku ini. Selamat membaca, semoga bermanfaat.

Surabaya, Juli 2025

Mohammad Syahidul Haq

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 SISTEM APLIKASI KARTU SANTRI DIGITAL DI SMP CAHAYA QUR'AN ISLAMIC BOARDING SCHOOL LAMONGAN	
Oleh: Abdul Ghofur.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Konsep Dasar Sistem Kartu Santri Digital	3
C. Seputar Aplikasi Yang Diulas.....	5
D. Perencanaan Dan Implementasi Aplikasi	9
E. Pengorganisasian Implementasi Aplikasi.....	12
F. Pelaksanaan Implementasi.....	13
G. Evaluasi Dalam Implementasi Aplikasi	14
H. Pengembangan Dan Inovasi Aplikasi	15
I. Kesimpulan Dan Saran	16
J. Daftar Pustaka.....	18
BAB 2 APLIKASI E-LEARNING DALAM DUNIA PENDIDIKAN DIGITAL	
Oleh: Rinta Ratnawati	21
A. Latar Belakang	21
B. Tujuan Pembuatan Aplikasi.....	23
C. Maksud Dan Tujuan.....	24
D. Karakteristik E-Learning	25
E. Jenis-Jenis Aplikasi E-Learning	28
F. Keunggulan Dan Tantangan E-Learning	34
G. Rekomendasi Pengembangan E-Learning.....	43
H. Kesimpulan.....	46

I. Daftar Pustaka.....	47
------------------------	----

BAB 3 INTEGRATED LEARNING MANAGEMENT SYSTEM – JARINGAN INFORMASI BERSAMA ANTAR SEKOLAH (JIBAS)

Oleh: Hesti Suarti	49
A. Latar Belakang	49
B. Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen (SIM)	50
C. Computer Based Exam	52
D. Perencanaan Implementasi	54
E. Pengorganisasian Implementasi Aplikasi.....	57
F. Pelaksanaan Implementasi Dilengkapi dengan Petunjuk Penggunaan.....	59
G. Evaluasi dalam Implementasi CBE JIBAS.....	61
H. Pengembangan dan Inovasi Aplikasi	63
I. Kesimpulan dan Saran.....	65
J. Daftar Rujukan.....	66

BAB 4 PEMANFAATAN INLISLITE DALAM PENINGKATAN EFISIENSI PENGELOLAAN KOLEKSI DAN SIRKULASI PERPUSTAKAAN DI SMP NEGERI 33 SURABAYA

Oleh: Darto.....	69
A. Latar Belakang	69
B. Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen	74
C. Aplikasi Otomasi Perpustakaan: Mengenal Lebih Dekat <i>Inlislite</i>	78
D. Efisiensi Operasional Perpustakaan Sekolah Dan Tantangan Sistem Manual.....	78
E. Peran Teknologi Informasi Dan Aplikasi Sistem Informasi Perpustakaan.....	81
F. Inlislite Dalam Konteks Pengelolaan Koleksi Dan Sirkulasi.....	82
G. Metode Penelitian.....	83
H. Hasil Dan Pembahasan	84
I. Kesimpulan.....	95
J. Ucapan Terima Kasih.....	99

K. Daftar Pustaka.....	100
------------------------	-----

BAB 5 IMPLEMENTASI APLIKASI JATHILAN (JARINGAN TEKNOLOGI ABSENSI ONLINE): TRANSFORMASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN ABSENSI ASN DI KABUPATEN PONOROGO”

Oleh: Agung Ariwibowo.....	105
A. Latar Belakang	105
B. Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen (Studi Kasus: Manajemen Pegawai Dan Aplikasinya Pada Aplikasi JATHILAN)	108
C. Seputar Aplikasi Yang Akan Diulas (Aplikasi JATHILAN)	110
D. Perencanaan Implementasi Aplikasi	113
E. Pengorganisasian Implementasi Aplikasi.....	115
F. Pelaksanaan Implementasi Aplikasi (Dilengkapi Dengan Petunjuk Penggunaan).....	118
G. Evaluasi Dalam Implementasi Aplikasi	121
H. Pengembangan Dan Inovasi Aplikasi	124

BAB 6 ANALISIS IMPLEMENTASI APLIKASI EDM-ERKAM (APLIKASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH-KEMENTERIAN AGAMA)

Oleh: Fitrotul Choiriyah.....	129
A. Latar Belakang	129
B. Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen (SIM)	131
C. Seputar Aplikasi EDM dan eRKAM	132
D. Perencanaan Implementasi Aplikasi	135
E. Pengorganisasian Implementasi Aplikasi.....	137
F. Pelaksanaan Implementasi dan Petunjuk Penggunaan Aplikasi	139
G. Evaluasi dalam Implementasi Aplikasi.....	141
H. Pengembangan dan Inovasi Aplikasi	143
I. Kesimpulan dan Saran.....	145
J. Daftar Rujukan.....	147

**BAB 7 IMPLEMENTASI APLIKASI MANAJEMEN
PENDIDIKAN: FOKUS PADA FITUR RUANG GTK DALAM
RUMAH PENDIDIKAN**

Oleh: Syaiful Rahman 149

- A. Latar Belakang 149
- B. Konsep Dasar SIM: Manajemen Guru dan Tenaga Kependidikan..... 153
- C. Seputar Aplikasi yang Akan Diulas: Fitur, Kebutuhan, dan Kelebihan Ruang GTK 157
- D. Perencanaan Implementasi Aplikasi 162
- E. Pengorganisasian Implementasi Aplikasi..... 163
- F. Pelaksanaan Implementasi Dilengkapi dengan Petunjuk Penggunaan..... 165
- G. Evaluasi dalam Implementasi Aplikasi..... 170
- H. Pengembangan dan Inovasi Aplikasi 171
- I. Kesimpulan dan Saran..... 173
- J. Referensi:..... 174

**BAB 8 IMPLEMENTASI OPEN JOURNAL SYSTEMS (OJS)
DALAM PENGELOLAAN JURNAL ILMIAH PROFESIONAL
DI ERA DIGITAL**

Oleh: Mochamad Nashrullah 175

- A. Latar Belakang 175
- B. Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam Pengelolaan Jurnal Ilmiah 178
- C. Seputar Aplikasi Open Journal Systems (OJS) 196
- D. Perencanaan dan Implementasi Aplikasi Open Journal Systems (OJS) 210
- E. Kesimpulan dan Saran..... 226
- F. Daftar Pustaka..... 229

BAB 9 APLIKASI TERINTEGRASI NURUL FIKRI

Oleh: Lukman Fajar Purwoko 231

- A. Latar Belakang 231
- B. Konsep Dasar SIM: Manajemen Peserta Didik..... 234
- C. Seputar Aplikasi NF One..... 236
- D. Perencanaan Implementasi Aplikasi 238

E.	Pengorganisasian Implementasi Aplikasi.....	240
F.	Pelaksanaan Implementasi dan Petunjuk Penggunaan.....	242
G.	Evaluasi dalam Implementasi Aplikasi.....	244
H.	Pengembangan dan Inovasi Aplikasi	246
I.	Daftar Rujukan.....	249

**BAB 10 IMPLEMENTASI APLIKASI MANAJEMEN
PENDIDIKAN: STUDI KASUS APLIKASI SISTEM
PENERIMAAN MURID BARU (SPMB) KOTA JAYAPURA**

Oleh: Abdul Majid	253	
A.	Latar Belakang	253
B.	Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen (SIM): Manajemen Peserta Didik.....	256
C.	Seputar Aplikasi SPMB Kota Jayapura.....	257
D.	Perencanaan Implementasi Aplikasi	260
E.	Pengorganisasian Implementasi Aplikasi.....	262
F.	Pelaksanaan Implementasi dan Petunjuk Penggunaan.....	264
G.	Evaluasi dalam Implementasi Aplikasi.....	270
H.	Pengembangan dan Inovasi Aplikasi	273
I.	Kesimpulan dan Saran.....	276
J.	Daftar Rujukan.....	278

**BAB 11 TRANSFORMASI DIGITAL MANAJEMEN
PERSURATAN DI PEMERINTAH DAERAH: STUDI
IMPLEMENTASI E-SURAT DI PEMERINTAH KOTA
MOJOKERTO**

Oleh: Gaguk Tri Prasetyo.....	281	
A.	Latar Belakang	281
B.	Konsep Dasar Manajemen Persuratan	286
C.	Teknologi Manajemen Persuratan: Implementasi Aplikasi E-Surat di Lingkungan Pemerintah Kota Mojokerto.....	294
D.	Analisis Dampak Implementasi E-Surat terhadap Kinerja Pemerintahan	302

E.	Strategi Pengembangan dan Keberlanjutan Sistem E-Surat.....	306
F.	Rekomendasi atas Tantangan dan Strategi Pengembangan.....	310
G.	Panduan Teknis Penggunaan: Menyajikan Panduan Operasional Aplikasi.....	314
H.	Penutup.....	315
I.	Daftar Pustaka.....	316

BAB 12 STRATEGI IMPLEMENTASI DAN INOVASI DIGITALISASI PENERIMAAN MAHASISWA BARU BERBASIS SEVIMA PLATFORM: PENDEKATAN MANAJERIAL, TEKNOLOGIS, DAN EVALUATIF

Oleh: Qausya Faviandhani	319	
A.	Latar Belakang	319
B.	Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen (SIM)	323
C.	Modul PMB sebagai Bagian dari SIM Perguruan Tinggi	326
D.	Perencanaan Implementasi Aplikasi	330
E.	Pengorganisasian Implementasi.....	334
F.	Pelaksanaan Implementasi dan Petunjuk Penggunaan	337
G.	Evaluasi dalam Implementasi.....	339
H.	Pengembangan dan Inovasi Aplikasi	341
I.	Kesimpulan dan Saran.....	343
J.	Daftar Referensi	345

BAB 13 E -PORTOFOLIO BERBASIS CANVA: INOVASI PEMBELAJARAN ABAD 21 YANG AKTIF, REFLEKTIF, DAN RAMAH KECERDASAN MAJEMUK.....

Oleh: Alip Purnomo	349	
A.	Pendahuluan	349
B.	Kajian Teoretik	351
C.	Pembahasan.....	359
D.	Simpulan dan Penutup	368
E.	Daftar Pustaka.....	369

PROFIL PENULIS..... 373

PROFIL PENULIS



Rinta Ratnawati lahir di Kabupaten Pamekasan tanggal 08 September 1987. Jenjang Pendidikan dimulai dari TK sampai dengan S2. Setelah wisuda S2 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Islam Malang pada tahun 2012, penulis Kembali mengabdikan diri juga disebuah Yayasan Pendidikan islam yang berada di Galis Pamekasan pada jenjang Pendidikan TK, SD dan MD. Meskipun jenjang pendidikan penulis S2 Pendidikan Bahasa Inggris namun penulis sangat menyukai keilmuan dibidang Pendidikan manajemen sehingga banyak buku-buku yang sering penulis baca. Penulis mulai mengabdikan diri menjadi dosen di kampus IAIN Madura pada bulan Desember 2010 sampai saat ini. Sekarang penulis menjadi sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan sedang menempuh program Doktorat Manajemen Pendidikan di Unesa



Fitrotul Choiriyah, seorang profesional di bidang pendidikan dengan pengalaman lebih dari 18 tahun, adalah seorang pengawas madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Gresik sekaligus dosen luar biasa di Universitas Muhammadiyah Gresik. Lahir di Gresik pada 19 September 1980, beliau menempuh pendidikan sarjana dalam bidang Pendidikan Fisika selanjutnya menyelesaikan gelar magister di

Pendidikan Sains, serta saat ini menyelesaikan gelar Doktor di Manajemen Pendidikan, ketiganya di Universitas Negeri Surabaya. Dengan keahlian mendalam di bidang pengajaran, supervisi akademik, dan pelatihan guru, Fitrotul Choiriyah aktif dalam berbagai kegiatan pendidikan, termasuk sebagai Sekretaris Pokjawas Kab. Gresik (2019-sekarang), tim penyusun soal asesmen kepala madrasah (2018), instruktur pelatihan tindak lanjut hasil AKMI (2022), Tim Inti Kabupaten (TIK) EDM-eRKAM Kementerian Agama RI (2020-2021) serta narasumber pada forum ilmiah nasional dan lokal. Beliau juga terlibat dalam penyusunan instrumen AKMI dan implementasi kurikulum merdeka.

Sebagai penulis, Fitrotul Choiriyah membawa semangat untuk berbagi ilmu dan pengalaman dalam mengembangkan kualitas pendidikan. Buku yang pernah ditulis berjudul *Manajemen dan supervisi sekolah unggul* (2024). Kiprah dan dedikasinya mencerminkan komitmen terhadap inovasi dan peningkatan mutu pembelajaran yang berkarakter.

Di tengah berbagai aktivitas tersebut, Agung tetap meluangkan waktu untuk menjadi narasumber dalam forum-forum musyawarah desa, pelatihan kepemimpinan masyarakat, serta seminar pendidikan. Baginya, pendidikan bukan sekadar urusan sekolah, tetapi merupakan gerakan budaya yang harus tumbuh dan menyatu dalam kehidupan masyarakat, terutama di desa-desa yang kerap tertinggal dalam akses dan kualitas layanan pendidikan.

Sebagai penulis, Agung Ariwibowo membawa semangat untuk mendokumentasikan, merefleksikan, dan menyebarluaskan pengalaman-pengalaman lapangan yang ia alami langsung. Ia percaya bahwa pengetahuan dan kebijakan yang kontekstual hanya bisa lahir dari keterlibatan aktif dalam kehidupan masyarakat. Tulisan-tulisannya mencerminkan suara dari desa—tentang harapan, perjuangan, dan inovasi dalam membangun masa depan pendidikan yang lebih adil dan merata.

Kiprah dan dedikasi Agung Ariwibowo merupakan cermin dari pemimpin akar rumput yang visioner dan transformatif. Ia menjadi bagian dari generasi pembelajar yang tidak hanya berpikir untuk diri sendiri, tetapi juga bergerak untuk kepentingan publik yang lebih luas. Harapannya, setiap ide dan gagasan yang dituliskannya dapat menjadi pemantik semangat bagi siapa saja yang peduli pada pendidikan dan pemberdayaan masyarakat, khususnya di wilayah pedesaan Indonesia.



Mochamad Nashrullah   adalah mahasiswa program doktoral di bidang Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (UNESA) dengan fokus utama pada pengembangan model pelatihan inovatif untuk meningkatkan kompetensi TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) di kalangan guru IPA. Dengan latar belakang

pendidikan Magister Manajemen Pendidikan Islam dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA), beliau memiliki minat yang kuat pada berbagai isu yang terkait dengan manajemen pendidikan, pengembangan profesional guru, desain kurikulum, dan integrasi teknologi dalam pembelajaran.

Dalam perjalanan akademiknya, Mochamad Nashrullah telah mempublikasikan berbagai artikel di jurnal bereputasi yang mencakup beragam topik, termasuk transformasi digital dalam pendidikan, supervisi digital untuk pengintegrasian teknologi yang beretika, pengembangan pendidikan karakter melalui kurikulum, dan implementasi kepemimpinan transformasional dalam pengelolaan sekolah. Penelitiannya juga mencakup analisis kebijakan pendidikan, strategi pengembangan profesional guru, serta pendekatan sosiologi pendidikan dalam pembentukan karakter peserta didik. Kontribusi ilmiah tersebut mencerminkan

dedikasinya dalam mendukung inovasi dan perbaikan mutu pendidikan, khususnya di tingkat pendidikan dasar dan menengah. Dengan visi untuk mengintegrasikan teknologi secara efektif ke dalam praktik pendidikan, Mochamad Nashrullah terus berupaya menghasilkan penelitian yang relevan dengan kebutuhan pendidikan abad ke-21.



Darto lahir di Lamongan adalah alumni pendidikan Bahasa Inggris IKIP Surabaya tahun 1998. melanjutkan S2 jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra pada kampus yang sama dan lulus tahun 2004, sekarang menjadi Kepala SMP Negeri 61 Surabaya.

Selain menjadi Kepala Sekolah ia aktif sebagai ketua SLCC PGRI kota Surabaya dan sebagai Sekertaris MKKS Kota Surabaya. Pernah menjadi delegasi pendidikan ke Jianmen China Tahun 2011.

Beberapa buku antologi yang sudah pernah ditulis antara lain, Kolase Guru IKIP (2021), Sang Inspirator (2022), Sekolah Ramah Anak dan sekolah wisata edupark (2024)

Beberapa naskah artikel juga pernah ditulis di Media Pendidikan Provinsi Jawa Timur. Naskahnya terpilih dan dinobatkan menjadi penulis terbaik tahun 2010 media pendidikan Provinsi Jawa Timur, Menulis beberapa artikel dan di muat di Radar Surabaya, menulis artikel mengenai pendidikan karakter (2020) Kurikulum Merdeka 2021, Sekolah Inklusi 2024, dan Implementasi Sekolah Edupark 2024.

Beberapa lomba pernah diikuti dan menjadi Juara 1 Guru Prestasi jenjang SMK tahun 2012, Juara Harapan 1 Guru SMP 2017, Juara 1 Guru Inovatif 2019. Serta menjadi juara1 Kepala Sekolah Inovatif tahun 2023.



Dilahirkan dengan nama ABDUL GHOFUR di Gresik Jawa Timur yang bertepatan dengan hari Kartini tahun 1970 ini, sejak tahun 1997 telah berkecimpung langsung di dunia pendidikan. Saat ini sedang menempuh program doktoral di Universitas Negeri

Surabaya pada Program Studi Manajemen Pendidikan.

Pengalaman di dunia pendidikan membuat ia selalu tertarik dengan dinamika pendidikan yang sampai Terus mengabdikan dan berusaha berikan manfaat adalah motto hidupnya dan menjadi guru abadi dari seluruh murid-muridnya adalah cita-citanya dan berikan yang terbaik untuk keluarga dan masyarakat adalah prinsip hidupnya. Karena baginya kesuksesan seseorang hanya dapat diukur melalui seberapa besar manfaat orang itu pada orang lain.

Saat ini dia menjadi salah satu pimpinan dari lembaga swadaya masyarakat yang mengembangkan pendidikan bermutu berbasis Al Qur'an yang sudah berkembang di seluruh Indonesia.



Agung Ariwibowo, S.Pd., M.Pd, seorang Sekretaris Desa Sayutan Kec. Parang Kab. Magetan dengan pengalaman kerja 10 tahun sejak 2025, sekaligus pemerhati bidang pendidikan terutama daerah pedesaan. Lahir di Ponorogo pada 21 juli 1988, beliau menempuh pendidikan sarjana dalam bidang Pendidikan

Bahasa Inggris di STKIP PGRI Ponorogo selanjutnya menyelesaikan gelar magister di Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya, serta saat ini menyelesaikan gelar Doktor di Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya.

Dengan keahlian di bidang birokrasi pemerintahan desa, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan, Agung Ariwibowo aktif dalam berbagai kegiatan pemberdayaan masyarakat dan seputar pendidikan serta Perpustakaan Desa, termasuk sebagai salah satu pengelola Perpustakaan Desa Sayutan (2024-sekarang), terlibat kegiatan paralayang Kabupaten Magetan (2020-sekarang), pemberdayaan merintis desa wisata (2024-sekarang), sekretaris Persatuan Perangkat Desa Indonesia di Kecamatan Parang (2023 s/d sekarang), serta narasumber pada forum musyawarah desa. Sebagai penulis, Agung Ariwibowo membawa semangat untuk berbagi ilmu dan pengalaman dalam mengembangkan kualitas pendidikan dan pemberdayaan masyarakat. Kiprah dan dedikasinya mencerminkan komitmen terhadap inovasi dan peningkatan mutu pendidikan di Indonesia terutama di wilayah pedesaan.



Syaiful Rahman, S.Pd., M.Pd. lahir di Jember, 27 Februari 1979. Penulis merupakan seorang pendidik profesional yang saat ini mengajar di SMA Negeri Plus Sukowono, Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) di bidang Pendidikan Matematika dan Magister (S2) di bidang Teknologi Pembelajaran di IKIP PGRI Jember, serta saat ini sedang menempuh studi Doktorat (S3) pada Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (UNESA).

Selain menjalankan tugas sebagai pendidik, penulis aktif dalam berbagai kegiatan organisasi dan pengembangan profesi guru. Penulis menjabat sebagai Ketua Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika SMA Kabupaten Jember sejak tahun 2022 sampai sekarang, pengurus MGMP Matematika SMA Provinsi Jawa Timur sejak 2024 serta pengurus Yayasan Gita Bahari

Nusantara yang bergerak dibidang pendidikan dan sosial kemasyarakatan. Pengalaman lainnya mencakup peran sebagai Fasilitator Nasional Lingkar Belajar Guru, penggiat Komponen Bela Negara, serta Master Trainer dalam bidang transformasi digital dan inovasi pembelajaran, khususnya penggunaan kalkulator ilmiah Casio.

Penulis telah menghasilkan berbagai karya tulis yang berfokus pada pengembangan kompetensi guru, inovasi pendidikan, serta penguatan karakter dalam pembelajaran. Penulis juga aktif membagikan gagasan, praktik baik, dan refleksi melalui blog pribadi di syaifulbelajar1.blogspot.com. Karya-karya tersebut mencerminkan komitmen penulis terhadap peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran yang berkelanjutan.

Penulis dapat dihubungi melalui surat elektronik di: syaifulrahman72@guru.sma.belajar.id.



Lukman Fajar Purwoko, lahir di Yogyakarta, tahun 1983, yang juga sering dipanggil Coach Lukman. Coach Lukman saat ini menjadi bagian dari pimpinan di Nurul Fikri Boarding School Bogor dan SIT Nurul Fikri Depok. Coach Lukman sempat mengenyam pendidikan di

beberapa kampus, diantaranya adalah UNY, Untirta, Unsurya dan juga ITB. Saat ini coach Lukman juga sedang menempuh program S3 Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (UNESA). Coach Lukman mendapatkan sertifikat professional Coach (Certified Executive Coach) dari lembaga yang terakreditasi International Coach Federation.

Selain keseharian sebagai bagian pimpinan Nurul Fikri, coach Lukman juga melakukan berbagai aktivitas profesi sosial, diantaranya adalah dengan menjadi pengurus di Jaringan Sekolah Islam Terpadu Indonesia dan juga Moslem Coach Community.

Coach Lukman juga pernah terlibat di berbagai program kemendikbud, diantaranya menjadi Instruktur Pendidikan Guru Penggerak dan Sekolah Penggerak, juga mendampingi di berbagai lomba robotik dan riset nasional maupun internasional. Coach Lukman juga menjadi konsultan pendidikan, trainer dan fasilitator di berbagai institusi pendidikan. Beberapa hal yang digeluti coach Lukman adalah pedagogik, inovasi pendidikan, manajemen strategik, leadership dan pengembangan diri. Salah satu karya buku yang dimiliki adalah Sekolah Masa Depan dan produk yang lainnya adalah Kartu Tadabbur Quran yang dapat digunakan sebagai coaching tools.

Dokumentasi aktivitas dan portofolio coach Lukman dapat diikuti di <https://lukmanfp.com>.



Alip Purnomo lahir di Kabupaten Sragen pada 22 Juli 1975. Mengenyam pendidikan TK, SD, SMP di Kecamatan Gemolong, salah satu wilayah Kabupaten Sragen Bagian Barat. Selepas SMP, ia melanjutkan belajar di SMA Al-Islam I Surakarta sembari nyantri di Pondok Pesantren As-Siroj, Penularan Solo. Semasa SMA dia giat bermain teater dan mengorganisir kegiatan seni mulai dari pameran lukisan, pementasan drama, pementasan band sekolah, hingga mengikuti siaran radio di RRI Solo. Selepas SMA dia melanjutkan kuliah S1 dengan mengambil Jurusan Antropologi di FISIP UI pada tahun 1995. Tahun 2024 ia menamatkan pendidikan S2 nya di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya (FIP Unesa) pada Jurusan Manajemen Pendidikan. Saat ini Alip sedang berupaya menyelesaikan studi S3 pada pada kampus dan jurusan yang sama. Semenjak kuliah S1 Alip terlibat dalam pergerakan sosial. Tercatat pernah menjadi aktivis Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), Pergerakan Mahasiswa Islam (PMII),

Kesatuan Aksi Keluarga Besar UI (KA KBUI), Front Mahasiswa Islam (FMI), Gerakan Pemuda Kebangsaan (GP Kebangsaan), dan beberapa organisasi lainnya. Mantan aktivis '98 ini juga menginisiasi pengembangan komunitas dalam Program Pola Adik Asih Terpadu (PAAT) dengan melibatkan sekitar 200-an anak di Depok. Setelah lulus kuliah ia mendirikan Rumah Demokrasi Nelayan (RADEN), menjadi Wasekjen Serikat Buruh Transportasi Nasional (SBTN), mendirikan Kopi Goenoeng, menjadi Staf Ahli Fraksi PAN MPR RI, menjadi Ketua Majelis Pertimbangan Organisasi Forum Komunikasi Guru Bantu Indonesia (FKGBI), dan Ketua Dewan Pembina Persatuan Honorer Sekolah Negeri Indonesia (PHSNI). Saat ini Alip menjabat sebagai Direktur Eksekutif SNA Initiative, sebuah lembaga yang didirikan oleh Prof. Dr. Siti Nur Azizah, SH.,M.Hum. Alip menulis buku hasil penelitiannya berjudul FPI Disalahpahami (Penerbit Mediatama, 2003); dan buku Mental Tengkar: Pemicu Gangguan Jiwa pada Etnik Melayu (Penerbit Kanisius, 2016). Selain menerbitkan buku, dia juga mempublikasikan tulisan tentang pendidikan pada jurnal ilmiah, diantaranya: Implementasi Multiple Intelligences Research (MIR) untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Jurnal of Education Research, 2024); Mengatasi Pengangguran di Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Pemetaan Bakat dan Reformasi Kebijakan (Jurnal Acopen Umsida, 2025); serta Falsafah Taman dan Pendidikan Berkelanjutan (Jurnal Acopen Umsida, 2025).



Qausya Faviandhani, lahir di Mataram pada 26 Desember 1985, adalah seorang akademisi dan praktisi di bidang manajemen pemasaran dengan fokus pada pemasaran perguruan tinggi. Saat ini, beliau aktif mengajar sebagai dosen di Program Studi Manajemen Universitas Narotama Surabaya. Lulusan Magister Manajemen dari Universitas Airlangga ini tengah melanjutkan

studi doktoralnya di bidang Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (UNESA). Selain mengabdikan di dunia pendidikan, Qausya juga berperan sebagai Product Researcher di PT SEVIMA, salah satu perusahaan EduTech terbesar di Indonesia. Dengan pengalaman dan keahlian yang mendalam, ia terus berkontribusi dalam mengembangkan strategi pemasaran yang inovatif untuk perguruan tinggi dan sektor pendidikan secara luas.



Hesti Suarti adalah seorang pendidik yang saat ini mengajar Bahasa Inggris di Sekolah Indonesia Jeddah, Jeddah – Arab Saudi. Beliau menempuh pendidikan sarjana di bidang Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Tanjungpura, Pontianak - Indonesia; dan melanjutkan Pendidikan master di bidang Educational Sciences di University of Groningen di Groningen, Belanda. Beliau juga pernah menempuh pendidikan di Universitas Tokyo Gakugei, di Tokyo, Jepang pada bidang ilmu pendidikan bahasa Inggris. Saat ini beliau sedang menyelesaikan gelar Doktor di Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya. Sebagai penulis, beliau berbagi pengetahuan dan pengalaman untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Semua upaya dan dedikasinya menunjukkan komitmennya terhadap inovasi dan peningkatan kualitas pembelajaran.



Laki-laki yang kesehariannya sebagai ketua Yayasan As Salaam Jayapura, sebuah yayasan yang bergerak di bidang Pendidikan, sosial, ekonomi bernama lengkap Abdul Majid. Alumni Pendidikan Matematika FKIP Universitas Cenderawasih yang juga jebolan manajemen Pendidikan pada STIE Indonesia Malang pada tahun 2011.

Kesehariannya sebagai aparatur di Pemerintah Kota Jayapura pada dinas Pendidikan dan Kebudayaan Jayapura mulai dari Staf sampai hingga sekarang mengantarkan pada puncak Amanah kepemimpinan pada instansinya, sehingga Amanah yang bersamaan juga di emban pada lembaga Jaringan Sekolah Islam Terpadu Indonesia sebagai ketua region 8 yang meliputi wilayah Maluku, Maluku Utara, Papua dan papua barat. Lelaki yang di lahirkan di Jombang meliki istri asli orang bugis di karunia 3 anak menjabat sebagai wakil ketua anggota komisi D DPRD Kota Jayapura yang membidangi Pendidikan, Kesehatan agama dan pemberdayaan Perempuan dan olahraga periode 2019-2024, juga aktif sosial kemsyarakatan keagamaan sebagai pengurus LPTQ Kota jayapura. Prestasi yang pernah dicapai sebagai finalis lomba Film documenter Panasonic nasional hingga asia pasifik, berkunjung ke university of the sunshine coast Australia, boston university, University Delawere dan beberapa kota besar di amerika dan terus mengeluti bidang Pendidikan.



Gaguk Tri Prasetyo , lahir pada tanggal 6 Februari 1968 di kabupaten Nganjuk , provinsi Jawa Timur, yang saat ini aktif sebagai seorang Birokrat di Pemerintah Kota Mojokerto. Mengawali pendidikan formalnya di SD Negeri Pelem I Nganjuk, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Nganjuk setelah itu melanjutkan pendidikan SMA Negeri Kertosono Nganjuk lulus tahun 1986. Kemudian pada tahun 1992 menyelesaikan Diploma III pada BALAI DIKLAT AHLI LLAJR KEMENHUB RI dan Diploma IV pada TRANSDAR KEMENHUB RI di tahun 1997 serta kuliah Magiater Manajemen di STIE ARTHA BODHI ISWARA SURABAYA lulus tahun 2009 , saat ini menempuh pendidikan program Doktor pada tahun 2024 di Program Pascasarjana Universitas Negeri

Surabaya dengan mengambil program studi Manajemen Pendidikan. Adapun pengalaman menjabat sebagai birokrat diawali sebagai Ka.Subsi Manajemen Lalu Lintas DLLAJ di Kodya Mojokerto pada tahun 1997. Penulis telah malang melintang sebagai ekspertise dalam dunia birokrasi yang beberapa diantaranya pernah menjabat sebagai Kepala Dinas Perhubungan Kota Mojokerto tahun 2016 serta Kepala Dinas Komunikasi dan Informasi Kota Mojokerto di tahun 2020 sebelum pada akhirnya, saat ini penulis adalah Pejabat eselon II.a yang menjabat sebagai Sekretaris Daerah Kota Mojokerto sejak Tahun 2021.