

Hendrik Legi

A photograph of a person's hands holding a wooden cross over an open Bible. The person is wearing a red sweater. The background is dark and out of focus.

METODOLOGI PENELITIAN
PENDIDIKAN
AGAMA
KRISTEN

METODOLOGI PENELITIAN

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

-----Penulis-----

Hendrik Legi



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Copyright @2025 By Hendrik Legi

All right reserved

Penulis

Hendrik Legi

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-687-8

Cetakan ke-1, Agustus 2025

14,8 x 21 cm, xiv + 230 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi
buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Latar belakang penulisan buku ini berangkat dari kebutuhan mendalam akan panduan metodologi penelitian yang relevan dan kontekstual dalam bidang Pendidikan Agama Kristen. Banyak mahasiswa dan praktisi di bidang ini menghadapi tantangan dalam merancang dan melaksanakan penelitian yang tidak hanya ilmiah, tetapi juga berlandaskan iman dan teologi Kristen. Tujuan utama penulisan buku ini adalah memberikan pemahaman komprehensif tentang metodologi penelitian yang sesuai dengan karakteristik PAK, serta mengintegrasikan aspek spiritual dan teologis dalam setiap tahapan penelitian. Ruang lingkup materi mencakup mulai dari pengertian dasar, identifikasi masalah, tinjauan literatur, hingga teknik analisis data dan etika penelitian. Target pembaca adalah mahasiswa mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Kristen yang ingin memperdalam kompetensi mereka dalam melakukan penelitian yang bermakna dan berintegritas. Semoga buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat dan menginspirasi pengembangan penelitian di bidang PAK.

Hendrik Legi





KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga buku ini dapat tersusun dan disusun sebagai panduan praktis dan akademik dalam bidang Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Kristen. Buku ini disusun untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa dan para praktisi yang ingin memahami secara mendalam proses penelitian yang tidak hanya ilmiah, tetapi juga berlandaskan iman dan nilai-nilai Kristen. Dalam buku ini, disajikan berbagai pendekatan, teknik, dan etika penelitian yang relevan dengan konteks gereja dan pendidikan Kristen, serta dilengkapi dengan contoh dan panduan praktis. Harapan kami, buku ini dapat menjadi sumber belajar yang bermanfaat dan mampu memperkuat kompetensi penelitian mahasiswa serta mendukung pengembangan ilmu pengetahuan di bidang PAK. Semoga karya ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat yang berkelanjutan bagi semua pihak yang berkepentingan.

Editor





**DIREKTUR PASCASARJANA INSTITUT AGAMA KRISTEN
NEGERI TARUTUNG
ATAS TERBITNYA BUKU “METODOLOGI PENELITIAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN”**

KARYA DR. HENDRIK LEGI, M.Th., M.Pd

Segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus, Sang Sumber Hikmat, yang telah menuntun dan memampukan hamba-Nya, Dr. Hendrik Legi, M.Th., M.Pd., untuk menghadirkan sebuah karya yang bermakna bagi dunia pendidikan Kristen, khususnya di bidang metodologi penelitian, melalui buku *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Kristen*.

Sebagai Direktur Pascasarjana IAKN Tarutung, saya memandang buku ini sebagai sumbangsih yang sangat berharga bagi pengembangan keilmuan Pendidikan Agama Kristen di Indonesia. Di tengah dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kehadiran literatur yang memadukan ketelitian metodologis dengan nilai-nilai iman Kristen menjadi sangat penting. Buku ini hadir bukan hanya sebagai panduan teknis penelitian, tetapi juga sebagai sumber inspirasi untuk mengintegrasikan iman, ilmu, dan pelayanan.

Dr. Hendrik Legi melalui buku ini telah memberikan kontribusi yang strategis: memperkaya wawasan metodologi



penelitian yang aplikatif, relevan dengan konteks pendidikan Kristen, dan tetap berpijak pada kebenaran firman Tuhan. Karya seperti ini akan sangat bermanfaat, tidak hanya bagi mahasiswa dan dosen di lingkungan perguruan tinggi keagamaan Kristen, tetapi juga bagi para praktisi pendidikan, peneliti, dan pelayan Tuhan yang ingin mengembangkan keterampilan risetnya.

Saya percaya, buku ini akan menjadi referensi penting dalam proses pembelajaran dan penelitian, serta mendorong lahirnya peneliti-peneliti Kristen yang berkualitas, kritis, dan berintegritas. Kiranya buku ini menjadi salah satu tonggak dalam membangun budaya penelitian yang sehat, kreatif, dan berorientasi pada kemuliaan Allah.

Atas nama pribadi dan institusi, saya menyampaikan penghargaan dan apresiasi setinggi-tingginya kepada Dr. Hendrik Legi atas dedikasi dan ketekunan dalam menyelesaikan karya ini. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati dan memperluas pengaruh positif dari setiap karya yang dihasilkan.

Tarutung, 2025
Direktur Pascasarjana IAKN Tarutung,
Prof. Dr. Binur Panjaita, M.Pd



SAMBUTAN

KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN (STAK) DIASPORA WAMENA ATAS TERBITNYA BUKU “METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN”

KARYA DR. HENDRIK LEGI, M.Th., M.Pd

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, Sang Guru Agung, yang telah menuntun, memberi hikmat, dan mengaruniakan kekuatan kepada kita semua, sehingga pada hari ini kita dapat menyaksikan terbitnya sebuah karya ilmiah yang sangat berharga, yaitu buku *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Kristen* yang ditulis oleh Dr. Hendrik Legi, M.Th., M.Pd., salah satu dosen dan pemimpin pendidikan yang berdedikasi di STAK Diaspora Wamena.

Buku ini lahir dari pergumulan panjang, pengalaman lapangan, serta kedalaman kajian akademik yang berlandaskan iman Kristen. Dalam dunia pendidikan teologi, khususnya Pendidikan Agama Kristen, metodologi penelitian bukan hanya sekadar prosedur ilmiah, melainkan juga sarana untuk menggali kebenaran Allah dan mengaplikasikannya dalam pelayanan nyata. Kehadiran buku ini menjadi jawaban atas kebutuhan literatur akademik yang relevan, kontekstual, dan dapat diandalkan, khususnya bagi mahasiswa, dosen, peneliti, dan praktisi pendidikan Kristen di Indonesia, terlebih di wilayah Papua Pegunungan.



Sebagai Ketua STAK Diaspora Wamena, saya memberi apresiasi setinggi-tingginya kepada Dr. Hendrik Legi yang dengan ketekunan dan komitmen telah mempersembahkan karya ini. Buku ini bukan hanya menambah khazanah pengetahuan di bidang metodologi penelitian, tetapi juga menjadi teladan bagaimana seorang pendidik Kristen memadukan kecermatan ilmiah dengan nilai-nilai rohani.

Harapan saya, buku ini dapat menjadi rujukan utama dalam proses pembelajaran dan penelitian di lingkungan STAK Diaspora Wamena, serta menjadi inspirasi bagi setiap pembaca untuk terus mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan berintegritas. Kiranya Tuhan memakai buku ini untuk membentuk generasi pendidik dan peneliti Kristen yang tidak hanya unggul secara akademis, tetapi juga setia dalam panggilan pelayanan.

Akhir kata, saya mengajak seluruh sivitas akademika dan para pemangku kepentingan pendidikan Kristen untuk memanfaatkan buku ini sebaik-baiknya. Semoga Tuhan Yesus dimuliakan melalui setiap karya yang kita persembahkan.

Wamena, 2025
Ketua STAK Diaspora Wamena,
(Maleachi Riwu, M.Th.)



DAFTAR ISI

PRAKATA ----- i

KATA PENGANTAR ----- iii

SAMBUTAN (Direktur Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Tarutung) -----v

SAMBUTAN (Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAK) Diaspora Wamena) -----vii

DAFTAR ISI-----ix

BAB 1

HAKIKAT PENELITIAN DALAM PENDIDIKAN AGAMA

KRISTEN-----1

Tujuan Pembelajaran 1

Pendahuluan 2

1.1. Pengertian Penelitian dan Urgensinya dalam PAK..... 4

1.2. Fungsi dan Tujuan Penelitian dalam Konteks Iman Kristen 6

1.3. Pendekatan Ilmiah dan Spiritualitas dalam Penelitian 9

Rangkuman 12

Latihan Mahasiswa 14

BAB 2

IDENTIFIKASI DAN PERUMUSAN MASALAH

PENELITIAN PAK----- 19

Tujuan Pembelajaran 19

Pendahuluan 20

2.1. Permasalahan Aktual dalam Pendidikan dan Pelayanan Kristen..... 22

2.2. Rumusan Masalah yang Teologis dan Kontekstual 24

2.3. Batasan Masalah dalam Lingkup PAK..... 27



Rangkuman	29
Latihan Mahasiswa	31

BAB 3

TINJAUAN LITERATUR TELOGIS DAN PENDIDIKAN-----	37
Tujuan Pembelajaran	37
Pendahuluan	38
3.1. Fungsi Studi Literatur dalam PAK	39
3.2. Menemukan Literatur Teologi dan Pendidikan Kristen	42
3.3. Teknik Penulisan Kajian Pustaka dalam Penelitian PAK ...	45
Rangkuman	47
Latihan Mahasiswa	49

BAB 4

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN DALAM PENDIDIKAN KRISTEN-----	53
Tujuan Pembelajaran	53
Pendahuluan	54
4.1. Menyusun Tujuan Penelitian dalam Dimensi Iman	55
4.2. Manfaat Penelitian bagi Gereja, Sekolah Kristen, dan Komunitas	58
Rangkuman	61
Latihan Mahasiswa	62

BAB 5

KERANGKA TEORI DAN TEOLOGI DALAM PENELITIAN PAK-----	67
Tujuan Pembelajaran	67
Pendahuluan	68
5.1. Penggunaan Teori Pendidikan dalam Penelitian PAK	70
5.2. Pemanfaatan Teologi Kristen sebagai Kerangka Berpikir ..	73
5.3. Integrasi Iman dan Ilmu	75



Rangkuman	78
Latihan Mahasiswa	79

BAB 6

HIPOTESIS DAN PERTANYAAN PENELITIAN -----	85
Tujuan Pembelajaran	85
Pendahuluan	86
6.1. Rumusan Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif PAK	87
6.2. Pertanyaan Penelitian dalam Studi Kualitatif Teologi dan PAK.....	89
6.3. Validitas Logis dan Teologis Hipotesis	91
Rangkuman	93
Latihan Mahasiswa	94

BAB 7

PENDEKATAN DAN DESAIN PENELITIAN PAK -----	99
Tujuan Pembelajaran	99
Pendahuluan	100
7.1. Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Methods	102
7.2. Perbandingan dan Pemilihan Pendekatan.....	105
Rangkuman	106
Latihan Mahasiswa	107

BAB 8

POPULASI, SAMPEL, DAN LOKASI PENELITIAN -----	113
Tujuan Pembelajaran	113
Pendahuluan	114
8.1. Populasi dan Sampel dalam Komunitas Kristen	115
8.2. Teknik Sampling yang Etis dan Representatif	118
8.3. Penentuan Lokasi Penelitian Gerejawi dan Edukatif	121
Rangkuman	124
Latihan Mahasiswa	126



BAB 9

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA-----131

Tujuan Pembelajaran	131
Pendahuluan	132
9.1. Kuesioner, Observasi, dan Wawancara Teologis	134
9.2. Dokumentasi dan Studi Teks Alkitab	138
9.3. Validitas Instrumen Penelitian PAK	139
Rangkuman	141
Latihan Mahasiswa	143

BAB 10

TEKNIK ANALISIS DATA DALAM PENELITIAN PAK-----147

Tujuan Pembelajaran	147
Pendahuluan	148
10.1. Analisis Statistik dan Interpretasi dalam Konteks Iman... 150	
10.2. Analisis Tematik dan Hermeneutika dalam Studi Kualitatif	153
10.3. Penggunaan Software Penunjang	156
Rangkuman	158
Latihan Mahasiswa	160

BAB 11

ETIKA PENELITIAN DALAM PENDIDIKAN AGAMA

KRISTEN -----165

Tujuan Pembelajaran	165
Pendahuluan	166
11.1. Prinsip Etika Kristen dalam Penelitian	167
11.2. Kejujuran Akademik dan Plagiarisme	169
11.3. Etika dalam Pelayanan dan Hubungan Peneliti-Responden	171
Rangkuman	173
Latihan Mahasiswa	174



BAB 12

PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN PAK-----	179
Tujuan Pembelajaran	179
Pendahuluan	180
12.1. Sistematika Proposal dalam Konteks PAK	181
12.2. Penyesuaian Proposal dengan Tujuan Pelayanan	183
12.3. Contoh Proposal Penelitian PAK	185
Rangkuman	188
Latihan Mahasiswa	189

BAB 13

PELAKSANAAN PENELITIAN DI LINGKUP GEREJA DAN SEKOLAH-----	193
Tujuan Pembelajaran	193
Pendahuluan	194
13.1. Strategi Lapangan dalam Konteks Kristen	195
13.2. Tantangan dan Solusi Penelitian di Komunitas Iman	198
13.3. Dokumentasi dan Pelaporan Proses Penelitian	200
Penutup	202
Rangkuman	203
Latihan Mahasiswa	204

BAB 14

PENULISAN LAPORAN PENELITIAN PAK-----	209
Tujuan Pembelajaran	209
Pendahuluan	210
14.1. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian	211
14.2. Bahasa Ilmiah dan Spiritualitas	214
14.3. Penyusunan Daftar Pustaka Teologis dan Lampiran	216
Rangkuman	219
Latihan Mahasiswa	220



REFERENSI-----225

PROFIL PENULIS-----229



1. Alkitab. (2017). *Alkitab Terjemahan Baru*. Lembaga Alkitab Indonesia.
2. Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Walker, D. (2018). *Introduction to Research in Education* (10th ed.). Cengage Learning.
3. Bazeley, P., & Jackson, K. (2013). *Qualitative Data Analysis with NVivo*. Sage Publications.
4. Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3rd ed.). SAGE Publications.
5. Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
6. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
7. Denzin, N. K. (2017). *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*. Routledge.
8. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th ed.). SAGE Publications.
9. Etikan, I., & Musa, S. A. (2016). Sampling strategies in research methodology. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1-7.
10. Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). Sage Publications.



11. García, R., & García, M. (2019). The Role of Literature Review in Educational Research. *International Journal of Educational Methodology*, 5(2), 123-135.
12. Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (2018). *The Constructivist Credo*. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th ed., pp. 17-38). SAGE Publications.
13. Kuckartz, U. (2018). *Qualitative Text Analysis: A Guide to Methods, Practice & Using Software*. Sage Publications.
14. Keller, T. (2010). *The reason for God: Belief in an age of skepticism*. Dutton.
15. Keller, T. (2017). *The Prodigal God: Unlocking the Secrets of Grace*. Penguin Books.
16. Kleinman, A., & Copp, M. (2017). *The Spirit of Community: The Role of Faith in Social Research*. *Journal of Religious Health*, 56(3), 789–804.
17. Kurniawan, B. (2020). Hubungan etis antara peneliti dan responden dalam penelitian sosial keagamaan. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 12(3), 210-225.
18. Kvale, S., & Brinkmann, S. (2015). *Interviews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing* (3rd ed.). SAGE Publications.
19. Kuckartz, U. (2018). *Qualitative Text Analysis: A Guide to Methods, Practice & Using Software*. Sage Publications.
20. Kusuma, A., & Hartono, R. (2019). *Pengembangan karakter peserta didik berbasis nilai-nilai Alkitab*. Yogyakarta: Kanisius.
21. Lewins, A., & Silver, C. (2014). *Using Software in Qualitative Research*. Sage Publications.
22. Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam.



23. Lestari, R., & Pratama, A. (2021). Pengaruh pengajaran Alkitab berbasis digital terhadap pemahaman iman siswa. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 12(2), 45-62.
24. Mayer, R. E. (2014). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
25. Matheus, R. (2015). Integritas dan kejujuran dalam etika Kristen. *Jurnal Etika Kristen*, 12(2), 45-60.
26. Miller, D. L. (2019). *Research Methods in Education and Psychology*. Routledge.
27. Mulyana, D. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru dalam Penelitian Sosial*. Remaja Rosdakarya.
28. Mulyana, D. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
29. Purnama, E. (2020). Spiritualitas dalam Penelitian Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan*, 15(2), 123-138.
30. Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. International Universities Press.
31. Saldaña, J. (2016). *The Coding Manual for Qualitative Researchers* (3rd ed.). Sage Publications.
32. Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Pearson.
33. Siregar, A. (2020). Pengembangan Literatur dalam Penelitian Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan*, 12(2), 89-105.
34. Siregar, R. (2021). Kejujuran akademik dalam konteks pendidikan Kristen. *Jurnal Pendidikan dan Teologi*, 8(1), 45-60.
35. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
36. Suryani, E. (2018). Penggunaan Skala Likert dalam Pengukuran Persepsi Jemaat terhadap Program Pembinaan Iman. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 12(2), 45-60.



37. Suryadi, A. (2020). Membangun Kepercayaan dalam Penelitian Komunitas Gereja. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 12(2), 123–135.
38. Turnitin. (2020). *Plagiarism and Academic Integrity*.
39. Van der Ven, J. A. (2018). *Theology and Scientific Research: An Interdisciplinary Approach*. *Journal of Theological Studies*, 69(3), 567-583.
40. Vanhoozer, K. J. (2014). *The drama of doctrine: A canonical-linguistic approach to Christian theology*. Westview Press.
41. Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
42. Wright, N. T. (2012). *Surprised by hope: Rethinking heaven, the resurrection, and the mission of the church*. HarperOne.
43. Wright, N. T. (2019). *God and the Pandemic: A Reflection on Faith and Society*. HarperOne.
44. Yusuf, A. (2019). Prinsip etika dalam penelitian Kristen. *Jurnal Etika dan Moralitas*, 5(2), 123-135.
45. Yusuf, M. (2019). Pengaruh doa dan meditasi Alkitab terhadap ketahanan iman anak-anak. *Jurnal Teologi dan Pendidikan*, 15(3), 78-92.
46. Yusuf, M. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kristen*. BPK Gunung Mulia."



PROFIL PENULIS



Hendrik Legi lahir di Tobelo Halmahera Utara Maluku Utara pada tanggal 13 September 1985, menikah dengan Lidia Samatara dan dikaruniai seorang putra Devarsh Legi dan seorang Putri Qianzy Michaela. Hendrik Legi Menempuh Pendidikan Diploma Misi D2 di STT PESAT Tomohon, Sarjana Pendidikan Agama Kristen di STT Arastamar

Wamena Papua, Magister Teologi (M.Th) di STT Johanes Calvin Denpasar Bali selesai pada tahun 2017, dan Magister Pendidikan di STAK Lentera Bangsa Manado (M.Pd) selesai tahun 2020, menyelesaikan Doktor Manajemen Pendidikan (S3) Tahun 2025 di Institut Agama Kristen Negeri Tarutung Sumatera Utara. Keseharian melayani sebagai guru di Yayasan PESAT Wamena Papua dari tahun 2011 sampai sekarang dalam bidang Pendidikan Kristen. Selain sebagai guru pada jenjang Pendidikan sekolah dasar beliau juga aktif sebagai pengajar di beberapa Perguruan Tinggi di Wamena Papua. Beberapa karya tulis dalam bentuk buku yang ditulis baik pribadi maupun dalam bentuk bunga rampai sebagai berikut:

1. Hukum Kasih Dalam Pak
2. Profesi Keguruan
3. *Morality, Character, And Discipline In Christian Religious Education*



4. Metode Mengajar Pendidikan Agama Kristen
5. Moral, Karakter Dan Disiplin Dalam Pendidikan Agama Kristen
6. Komunikasi Sebagai Media Penyelesaian Konflik Dalam Keluarga Kristen
7. Jejak-Jejak Pemimpin
8. Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Fasilitator Pembelajaran
9. Manajemen Pendidikan Berbasis Teknologi: Inovasi Dalam Pembelajaran Abad 21
10. Kingdom Mindset: Manajemen Pendidikan Kristen Berbasis Nilai-Nilai Kerajaan Allah
11. Pendidikan Agama Kristen Di Tengah Arus Zaman: Sebuah Refleksi, Etika, Dan Transformasi
12. Dari Ruang Kelas Ke Dunia Digital, Transformasi Pendidikan Agama Kristen

Selain sebagai penulis beliau juga sebagai editor buku yang tersertifikasi Badan Sertifikasi Nasional Profesi (BSNP) dan telah mengeditori lebih dari sepuluh buku.

