



GENERASI DIGITAL JIWA BERKARAKTER

PENDIDIKAN MASA KINI

MEMBENTUK GENERASI CERDAS
TEKNOLOGI DENGAN NILAI NILAI
KEMANUSIAAN

Muhammad Toto Nugroho M.Pd.
Lailatul Istiqomah, S.Pd.Gr., M.Pd., Dkk.

GENERASI DIGITAL JIWA BERKARAKTER PENDIDIKAN MASA KINI



"Membentuk Generasi Cerdas Teknologi Dengan Nilai-Nilai Kemanusiaan"

TIM PENULIS

Muhammad Toto Nugroho, M.Pd

Lailatul Istiqomah, S.Pd.Gr., M.Pd

Indri Caesari Yanti, S.Pd

Arditya Prayogi

Dinda Yulia Safira, M.Pd

Albert Sagala, S.T., M.T

Dr. Suhartini Azis, S.Pd., M.Pd

Alken Irwan, M.Pd

Devi Salimodo

Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd

Hermanto, S.Pd., M.Si

Indra Prasetyo Budiartnanto, SP, M.PSDM

Indah Yunitasari, M.Pd

Dwi Swastanti Ridianingsih, M.Pd

Meliyana Aini, M.Pd

Harliana, M.Pd

Silvina Noviyanti S.Pd., M.Pd

Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd

Penerbit KBM Indonesia

Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

GENERASI DIGITAL JIWA BERKARAKTER PENDIDIKAN MASA KINI

"Membentuk generasi cerdas teknologi dengan nilai-nilai
kemanusiaan"

Copyright @2025 by Muhammad Toto Nugroho, M.Pd., dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia) **NO. IKAPI 279/JTI/2021**

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor) **081357517526 (Tlpn/WA)**

Penulis

Muhammad Toto Nugroho, M.Pd

Lailatul Istiqomah, S.Pd.Gr., M.Pd

Indri Caesari Yanti, S.Pd

Arditya Prayogi

Dinda Yulia Safira, M.Pd

Albert Sagala, S.T., M.T

Dr. Suhartini Azis, S.Pd., M.Pd

Alken Irwan, M.Pd

Devi Salimodo

Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd

Hermanto, S.Pd., M.Si

Indra Prasetyo Budiartanto, SP, M.PSDM

Indah Yunitasari, M.Pd

Dwi Swastanti Ridianingsih, M.Pd

Meliyana Aini, M.Pd

Harliana, M.Pd

Silvina Noviyanti S.Pd., M.Pd

Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., M.Sc.

14,8 x 21 cm, x + 385 halaman

Cetakan ke-1, Maret 2025

ISBN 978-634-202-263-4

Website

<https://penerbitkbm.com> | www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia | @penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di
DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku "*Generasi Digital Jiwa Berkarakter: Pendidikan Masa Kini*" dapat hadir di tangan Anda. Buku ini lahir dari keprihatinan sekaligus harapan terhadap generasi muda yang tumbuh di tengah pesatnya perkembangan teknologi. Generasi masa kini, yang sering disebut sebagai *digital natives*, menghadapi tantangan baru yang belum pernah dialami generasi sebelumnya, yaitu bagaimana menjadi pribadi yang cerdas teknologi sekaligus memiliki karakter yang kuat.

Teknologi telah membawa banyak manfaat bagi kehidupan, termasuk kemudahan dalam mengakses informasi dan berkomunikasi. Namun, tidak dapat dipungkiri bahwa teknologi juga menghadirkan berbagai risiko, seperti cyberbullying, kecanduan digital, hingga berkurangnya interaksi manusiawi. Hal ini menuntut kita semua, baik orang tua, pendidik, maupun masyarakat luas, untuk bekerja sama menciptakan lingkungan yang mendukung anak-anak dalam memanfaatkan teknologi secara bijaksana.

Buku ini kami susun dengan harapan dapat menjadi panduan bagi para pembaca dalam memahami dinamika pendidikan di era digital. Setiap bab dalam buku ini disusun secara sistematis, mengupas berbagai aspek penting mulai dari transformasi digital, literasi teknologi, hingga pendidikan karakter. Selain itu, kami juga menambahkan berbagai contoh kasus dan solusi praktis yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga buku ini tidak hanya informatif, tetapi juga aplikatif.

Kami menyadari bahwa pendidikan karakter di era digital bukanlah tugas yang mudah. Dibutuhkan kolaborasi yang erat antara sekolah, keluarga, dan masyarakat untuk membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga memiliki moral dan empati yang kuat. Melalui buku ini, kami berharap dapat menginspirasi lebih banyak pihak untuk bersama-sama menciptakan generasi masa depan yang unggul dan berkarakter.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung proses penulisan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, terutama para pendidik, orang tua, dan siapa saja yang peduli terhadap masa depan generasi muda di era digital. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Tim Penulis

Muhammad Toto Nugroho, M.Pd dkk.

SELAYANG PANDANG

Di era digital yang terus berkembang, teknologi telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari, termasuk dalam pembentukan karakter generasi muda. Anak-anak yang lahir dan tumbuh di era ini disebut sebagai digital natives, generasi yang terbiasa dengan keberadaan teknologi sejak dini. Teknologi menawarkan berbagai peluang luar biasa, mulai dari akses informasi yang tak terbatas hingga kemudahan dalam berkomunikasi. Namun, di sisi lain, kemajuan teknologi juga membawa tantangan, seperti hilangnya batasan dunia nyata dan maya serta risiko terhadap nilai-nilai karakter.

Dalam konteks pendidikan, transformasi digital membuka jalan baru dalam pembelajaran dan pengembangan diri anak. Metode pembelajaran tradisional kini berpadu dengan teknologi, menciptakan inovasi yang memperkaya pengalaman belajar. Meskipun demikian, aspek pendidikan karakter menjadi semakin penting untuk memastikan generasi muda tidak hanya terampil secara teknis tetapi juga memiliki moral dan etika yang kuat. Pendidikan yang efektif harus mampu memadukan penguasaan teknologi dengan pengembangan karakter,

membentuk individu yang cerdas secara intelektual dan emosional.

Tantangan utama yang dihadapi adalah bagaimana membimbing anak-anak agar mampu memanfaatkan teknologi secara bijaksana. Dunia maya sering kali menghadirkan risiko, seperti cyberbullying, kecanduan digital, dan kemerosotan empati. Di sinilah peran pendidikan menjadi vital untuk menanamkan nilai-nilai karakter, baik di sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Teknologi harus dilihat sebagai alat, bukan tujuan, untuk mencapai kehidupan yang lebih baik dan manusiawi.

Melalui buku ini, pembaca diajak untuk memahami dinamika pendidikan di era digital, lengkap dengan peluang dan tantangannya. Buku ini tidak hanya memberikan wawasan tentang pentingnya pendidikan berbasis teknologi dan karakter, tetapi juga menawarkan solusi praktis bagi guru, orang tua, dan para pemangku kepentingan untuk membentuk generasi yang siap menghadapi masa depan dengan kecerdasan, etika, dan empati.

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
SELAYANG PANDANG	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 TRANSFORMASI ANAK DI ERA DIGITAL	1
1.1. Definisi Generasi Digital	2
1.2. Pengaruh Teknologi pada Tumbuh Kembang Anak.....	6
1.3. Dampak Revolusi Industri 4.0 Terhadap Pendidikan	9
1.4. Menyikapi Perubahan Digital dalam Dunia Anak	13
BAB 2 TEKNOLOGI: PELUANG DAN TANTANGAN BAGI GENERASI MUDA	17
2.1. Teknologi sebagai Alat Pendidikan.....	18
2.2. Menangkap Peluang Inovasi di Era Digital	21
2.3. Risiko Penggunaan Teknologi Berlebihan.....	25
2.4. Strategi Efektif Memanfaatkan Teknologi.....	29
BAB 3 JEJAK DIGITAL: CERMIN IDENTITAS ANAK MASA DEPAN.....	33
3.1. Jejak Digital	34
3.2. Jejak Digital dan Reputasi Anak di Masa Depan ...	36

3.3.	Cara Menjaga Jejak Digital yang Positif.....	39
3.4.	Peran Orang Tua dan Guru dalam Literasi Digital	43
BAB 4 EMPATI DI DUNIA MAYA: MENEMUKAN		
KEMANUSIAAN DI ERA DIGITAL		47
4.1.	Mengapa Empati Penting di Era Digital.....	48
4.2.	Tantangan Membangun Empati di Dunia Maya....	51
4.3.	Teknologi sebagai Alat untuk Mengembangkan Empati.....	55
4.4.	Program Pendidikan Berbasis Empati	59
BAB 5 SCREEN TIME: BERAPA BANYAK ITU TERLALU		
BANYAK?		65
5.1.	Dampak Screen Time pada Anak	66
5.2.	Batasan Waktu Penggunaan Teknologi yang Ideal.....	69
5.3.	Membentuk Kebiasaan Sehat dalam Penggunaan Teknologi.....	72
5.4.	Peran Orang Tua dalam Mengatur Screen Time	75
BAB 6 KECANDUAN DIGITAL: ANTARA KEBUTUHAN		
DAN KETERGANTUNGAN		81
6.1.	Tanda-Tanda Kecanduan Digital pada Anak	82
6.2.	Penyebab Utama Kecanduan Digital	85
6.3.	Dampak Jangka Panjang Kecanduan Teknologi	89
6.4.	Solusi dan Langkah Pencegahan.....	95
BAB 7 LITERASI DIGITAL: KETERAMPILAN ABAD KE-		
21 YANG WAJIB DIMILIKI.....		107
7.1.	Pengertian dan Ruang Lingkup Literasi Digital...	108

7.2. Literasi Digital sebagai Kompetensi Utama	110
7.3. Metode Pembelajaran Literasi Digital untuk Anak.....	112
7.4. Contoh Program Literasi Digital yang Berhasil....	115
BAB 8 CYBERBULLYING: ANCAMAN BARU DI DUNIA ANAK	121
8.1. Memahami Cyberbullying dan Dampaknya	122
8.2. Pencegahan Cyberbullying Melalui Pendidikan..	126
8.3. Strategi Menangani Kasus Cyberbullying.....	130
8.4. Peran Sekolah dan Komunitas dalam Mengurangi Cyberbullying	134
BAB 9 ETIKA DIGITAL: MENANAMKAN NILAI DI TENGAH KEMAJUAN TEKNOLOGI.....	139
9.1. Etika Digital: Konsep dan Pentingnya	140
9.2. Pendidikan Nilai untuk Perilaku Digital Positif...	143
9.3. Melatih Anak untuk Bertanggung Jawab di Dunia Maya.....	147
9.4. Studi Kasus Pelanggaran Etika Digital	152
BAB 10 KREATIVITAS ANAK DI ERA TEKNOLOGI: DARI KONSUMEN KE PENCIPTA.....	157
10.1 Teknologi dalam Pendidikan	158
10.2 Anak dan Perkembangan Teknologi.....	163
10.3 Mempersiapkan Anak dari Konsumen Ke Pencipta Teknologi	171

BAB 11 PENDIDIKAN MASA KINI: MEMADUKAN KARAKTER DAN INOVASI DIGITAL	181
11.1. Mengintegrasikan Teknologi dalam Pendidikan Karakter	182
11.2. Contoh Inovasi Pendidikan Digital	185
11.3. Tantangan dalam Menggabungkan Karakter dan Teknologi	188
11.4. Membangun Kolaborasi Antar Pemangku Kepentingan dalam Pendidikan Digital	191
BAB 12 GURU SEBAGAI MENTOR DALAM EKOSISTEM DIGITAL.....	195
12.1. Peran Guru sebagai Fasilitator Digital	196
12.2. Keterampilan Dasar Teknologi untuk Guru	200
12.3. Pendampingan Anak dalam Dunia Digital.....	204
12.4. Contoh Praktik Terbaik Guru di Era Teknologi ...	209
BAB 13 KELUARGA SEBAGAI LANDASAN PENDIDIKAN DIGITAL.....	215
13.1. Peran Keluarga dalam Literasi Digital Anak	216
13.2. Menanamkan Kebiasaan Digital yang Sehat di Rumah.....	220
13.3. Membangun Komunikasi Efektif antara Orang Tua dan Anak	224
13.4. Kolaborasi Keluarga dan Sekolah.....	228

BAB 14 KESEHATAN MENTAL DI TENGAH DERASNYA ARUS TEKNOLOGI.....	233
14.1. Teknologi dan Dampaknya pada Kesehatan Mental	234
14.2. Mengatasi Burnout Digital pada Anak dan Remaja	238
14.3. Aktivitas Mindfulness di Era Digital	242
14.4. Studi Kasus: Mengelola Stres Teknologi	245
BAB 15 MENCIPTAKAN KESEIMBANGAN ANTARA DUNIA NYATA DAN MAYA	251
15.1. Mengapa Kehidupan Offline Penting?	252
15.2. Alternatif Aktivitas untuk Mengurangi Ketergantungan Teknologi	255
15.3. Strategi Membagi Waktu antara Dunia Nyata dan Maya.....	259
15.4. Contoh Kehidupan Seimbang di Era Digital	263
BAB 16 MENYONGSONG AI: MASA DEPAN PENDIDIKAN YANG BERORIENTASI TEKNOLOGI..	267
16.1. Pengenalan AI dalam Dunia Pendidikan	268
16.2. Manfaat dan Risiko Implementasi AI	271
16.3. Persiapan Pendidikan Menghadapi Teknologi AI	275
16.4. Studi Kasus Pemanfaatan AI di Sekolah	278
BAB 17 PENDIDIKAN KARAKTER GLOBAL DI DUNIA TANPA BATAS	285
17.1. Pentingnya Pendidikan Karakter Global.....	286
17.2. Nilai-Nilai Universal untuk Generasi Masa Kini ..	291

17.3. Membangun Kesadaran Global melalui Pendidikan Karakter.....	295
17.4. Strategi Menerapkan Pendidikan Karakter di Era Digital	298
BAB 18 GENERASI BERKARAKTER: PEMIMPIN MASA DEPAN DI ERA DIGITAL	303
18.1. Kepemimpinan yang Dibutuhkan di Era Digital ..	304
18.2. Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Sejak Dini ..	309
18.3. Pemimpin Masa Depan: Inspirasi dari Generasi Muda	313
18.4. Membangun Karakter Pemimpin Berbasis Teknologi.....	317
DAFTAR PUSTAKA.....	323
GLOSARIUM.....	363
BIOGRAFI PENULIS.....	373

DAFTAR PUSTAKA

- Afiana, A. S. *Membangun Harmoni dan Toleransi dalam Keberagaman di Era Digital*.
- Agustin, S., Deliana, N., & Bara, J. B. (2024). Peran Orang Tua Dalam Meminimalisir Dampak Cyberbullying Terhadap Kesehatan Mental Anak. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 6(1), 19-26.
- Aisyah, I. U. (2023). Penggunaan gadget terhadap kualitas tidur dan kesehatan mental remaja. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 2(9), 11-20.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2(1), 18–25.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019, July). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Akrim, M. (2018). Media Learning in Digital Era. 231(Amca), 458–460. <https://doi.org/10.2991/amca-18.2018.127>
- Aksenta, A., Irmawati, I., Ridwan, A., Hayati, N., Sepriano, S., Herlinah, H., ... & Ginting, T. W. (2023). *Literasi Digital:*

Pengetahuan & Transformasi Terkini Teknologi Digital Era Industri 4.0 dan Society 5.0. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Alfyn, M. A., & Cahyadi, A. (2025). Mobile Learning, Virtual Learning Metaverse Dan Artificial Intelligence (AI) Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1).
- Algamar, M. D., & Ampri, A. I. I. (2022). Hak Untuk Dilupakan: Penghapusan Jejak Digital Sebagai Perlindungan Selebriti Anak Dari Bahaya Deepfake. *Jurnal Yustika: Media Hukum Dan Keadilan*, 25(01), 25-39.
- Alia, T., & Irwansyah. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 14(1), 65–78.
- Amalia, R. F., & Hamid, A. Y. S. (2020). Adiksi smartphone, kesehatan mental anak, dan peranan pola asuh. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 221-240.
- Ambarita, S. M., Pasaribu, S., Sitorus, S. M., Waruwu, P. S., Wandik, P., & Sipahutar, M. A. (2024). Peran Etika dan Kode Etik Media Sosial Era Digital. *Jurnal Trust Pentakosta*, 1(1).
- Ana, A., & Radiana, U. (2024). Peran kepemimpinan dalam manajemen perubahan di era digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 322-327.

-
- Anandari, A. A. (2024). *Bijak Beragama di Dunia Maya: Pendidikan Karakter Era Digital*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Andriyani, I. N. (2018). Pendidikan Anak dalam Keluarga di Era Digital. *Fikrotuna*, 7(1), 789–802. <https://doi.org/10.32806/jf.v7i1.3184>
- Anggoro, M. O., & Santosa, R. P. (2024). Analisis Peran Anonimitas Terhadap Manifestasi Agresi Pada Pengguna Media Sosial Twitter. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 5(2), 123-140.
- Anggraini, E. (2019). *Mengatasi kecanduan gadget pada Anak*. Serayu publishing.
- Angtoni, M., & Adjie, E. K. K. (2022). Hubungan Durasi Screen Time dengan Gangguan Tidur Anak Usia 6-12 Tahun di SDK Mater DEI Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 4439-4443.
- Arbi, Z. F., & Amrullah, A. (2024). Transformasi Sosial dalam Pendidikan Karakter di Era Digital: Peluang dan Tantangan. *Social Studies in Education*, 2(2), 191-206.
- Ardau, F. (2023). *Proses Penyidikan Tindak Pidana Bullying Yang Dilakukan Anak Dibawah Umur (Studi Kasus Di Polrestabes Semarang)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Armini, N. K. (2024). Evaluasi metode penilaian perkembangan siswa dan pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka pada sekolah dasar. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 98-112.

-
- Armini, N. N. S. (2024). Pelaksanaan pendidikan karakter di lingkungan sekolah sebagai upaya membentuk pondasi moral generasi penerus bangsa. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 113-125.
- Artati, K. B., Wahyuni, E., & Fitri, S. (2025). Gambaran Kesejahteraan Psikologis Siswa Kelas Besar Sekolah Dasar dan Implikasinya Terhadap Program Mindfulness Berbasis Sekolah. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 953-970.
- Asri Wulandari, W. U. L. (2020). *Hubungan kontrol diri dengan fear of missing out pada mahasiswa pengguna media sosial* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Atieka, T. A., & Budiana, I. (2019). Peran Pendidikan Karakter dan Kreativitas Siswa Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Madani : Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 2(2), 331-341. <https://doi.org/10.33753/madani.v2i2.76>
- Auliya, P., Sukmawati, S. P., & Mulyeni, S. (2025). Pengaruh Gadget Terhadap Perilaku Anak Kelas VI SD IT Al-Maqom. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 4(1), 83-93.
- Ayub, S., Taufik, M., & Fuadi, H. (2024). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2303-2318.
- Azizah, I., & Wathon, A. (2022). Implementasi Seni Lipat Kertas Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik

-
- Halus Pada Anak Usia Dini. *Sistim Informasi Manajemen*, 5(2), 28-48.
- Azmi, M. N., Mansur, H., & Utama, A. H. (2024). Potensi Pemanfaatan Virtual Reality Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 211-226.
- Azzahra, A. H., Nawry, N., & Nelwati, S. (2024). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Identitas Nasional. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 23-31.
- Baharun, H., & Finori, F. D. (2019). Smart Techno Parenting: Alternatif Pendidikan Anak Pada Era Teknologi Digital. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 52–69. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.625>
- Baskara, F. R., & Mbato, C. L. (2024). *Mengoptimalkan Reciprocal Teaching Dengan Generative AI: Kerangka Teori Untuk Pembelajaran Yang Efektif*. Sanata Dharma University Press.
- Benaziria, B. (2018). Pengembangan literasi digital pada warga negara muda dalam pembelajaran PPKn melalui model VCT. *Jupiiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 11-20.
- binti Mohamad, N. K., & bin Abdul Razak, A. Z. (2018). Kepimpinan sekolah dan pembelajaran sepanjang hayat dalam kalangan guru di Dungun, Terengganu. *JuPiDi: Jurnal Kepimpinan Pendidikan*, 5(2), 45-63.

-
- Budi, S. S., & Widyana, R. (2012). Korelasi Antara Kreativitas Belajar, Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Keterampilan Elektronika Di Man I Wates Kabupaten Kulon Progo Tahun 2012. *Insight*, 10(1), 1–14.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31–43.
- Burhamzah, M., Novia, L., Fatimah, S., & Alam, A. (2023). Pelatihan Guru Untuk Masa Depan: Mengembangkan Kecerdasan Emosional Di Kelas Sebagai Kunci Sukses Pendidikan Abad 21. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(05), 1335-1344.
- Burlian, P. (2022). *Patologi sosial*. Bumi Aksara.
- Campbell, D. (2017). Mengembangkan kreativitas (diterjemahkan oleh A.M. Mangunhardjana). PT.Kanisius.
- Chan, S., & Yuen, M. (2014). Creativity beliefs, creative personality and creativity fostering practices of gifted education teachers and regular class teachers in Hong Kong. *Thinking Skills and Creativity*, 1(4), 109–118.
- Choiriyati, S. (2015). Peran Media Massa Dalam Membentuk Opini Publik. *Jurnal uml*, 2(2), 21-27.
- Cilliers, E. J. (2017). the Challenge of Teaching Generation Z. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 3(1), 188–198. <https://doi.org/10.20319/pijss.2017.31.188198>
- Citrانingsih, D., & Wiranata, R. R. S. (2022). Analisis SWOT pembelajaran daring era pandemi covid-19 pada

-
- sekolah dasar. *Humanika*, 22(1), 21–40. <https://doi.org/10.21831/hum.v22i1.47092>
- Crisvin., Asbari, M., & Chiam, J. V. (2023). Innovate to Liberate: Akselerasi Kreativitas Siswa dalam Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 8–12.
- Dari jerat kecanduan gadget. *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 5(4).
- Darma, W., & Rani, H. M. (2020). Manajemen Kelas Berbasis Mindfulness. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(1), 1-14.
- Darmansah, T., Azzahrah, N., Harahap, T. S. A., Amelia, A., & Sembiring, A. W. (2024). Implementasi Kebijakan Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Era Digital. *Imamah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 101-107.
- Darmina, D., Fazira, D., & Nasution, T. (2022). Pengaruh profesionalitas guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ips era new normal di Smpn 1 Ketambe Aceh Tenggara. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 2(1), 1-10.
- Darni, M., & Perdana, D. I. (2024). Penguatan Sosiologi Keluarga Di Dunia Digital: Studi Literasi Pengasuhan Anak Usia Dini Berbasis Keluarga. *RESIPROKAL: Jurnal Riset Sosiologi Progresif Aktual*, 6(1), 66-79.
- Daud, A., Aulia, A. F., & Ramayanti, N. (2019, October). Integrasi teknologi dalam pembelajaran: Upaya untuk beradaptasi dengan tantangan era digital dan revolusi

-
- industri 4.0. In *Unri Conference Series: Community Engagement* (Vol. 1, pp. 449-455).
- Dayita, H., Alurmei, W. A., Suminar, R., & Komariah, N. S. (2024). Mendidik Anak dengan Aman dan Bahagia di Era Digital 4.0. *Dharma Publika: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 56-66.
- Deswita, A., Arifin, D., Ferdi, H. R., & Utomo, D. S. (2025). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perubahan Postur Tubuh pada Gen Z. *Journal Sains Student Research*, 3(2), 104-107.
- Dwistia, H., Iqbal, M., Sodikin, S., & Munandar, S. (2024). Pola Asuh Orang Tua Milenial Dalam Mendidik Anak Generasi Alpha Di Era Transformasi Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 4(6), 927-938.
- Efendi, N., & Sholeh, M. I. (2023). Manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68-85.
- Estheriani, N. G. N., & Muhid, A. (2020). Pengembangan Kreativitas Berpikir Siswa Di Era Industri 4.0 Melalui Perangkat Pembelajaran Dengan Media Augmented Reality. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 118. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v22i2.1206>
- Fadhilah, H. (2024). *Peran sikap Zuhud terhadap perilaku Oversharing di media sosial Instagram: Studi pada siswa di SMA Plus Mu'allimin Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

-
- Fadila, R. N., Rahma, M. A., Trisnawat, T., Astuti, H. F. W., Ahmad, R. H., Fuadin, R. F., ... & Fisyahbani, F. (2024). *Media, Komunikasi, dan Jurnalistik di Era Digital: Teori, Praktik, dan Tantangan Masa Depan*. PT. Penerbit Qriset Indonesia.
- Fahkiroh, A., Fatmawati, D. P., & Amalia, S. R. (2023, January). Studi Literatur: Literasi Digital Sebagai Dasar Dari Kompetensi Pedagogik Pada Calon Guru Matematika Di Era Society 5.0. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 4, No. 1, pp. 529-538).
- Faisal, N. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak di Era Digital. *An Nisa'*, 9(2), 128–138.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 4(2), 193–200.
- Farid, A. (2023). Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 580-597.
- Fasko, J. D. (2001). Education and Creativity. Bowling Green State University. *Creativity Research Journal*, 13(3), 317–327.
- Fatimah. (2020). Digital Literacy and Its Relationship to Early Childhood Behavior in PAUD. *Kanal: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(1), 28–32.
- Fatmawati, E., & Ningsih, T. (2024). Upaya Membangun Kesadaran Global Melalui Pembelajaran IPS di Era

-
- Revolusi Industri 5.0. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 16(2), 244-252.
- Fatmawati, N. I., & Sholikin, A. (2019). Literasi Digital, Mendidik Anak Di Era Digital Bagi Orang Tua Milenial. *Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119–138.
- Fatmawati, N. I., & Sholikin, A. (2019). Literasi Digital, mendidik anak di era digital bagi orang tua milenial. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119-138.
- Fattah, A., Wagimin, W., & Nurlia, N. (2023). Peningkatan Pengetahuan Literasi Digital Di Kalangan Smk Melalui Program Gerakan Literasi Digital Sektor Pendidikan Smk Bersama Pandu Digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 1(4).
- Fauziyah, L., & Haryanto, M. (2024). Reaktualisasi pembelajaran menulis naskah drama pada generasi Z dengan metode discovery learning berbasis artificial intelligence (Chat GPT). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 143-157.
- Fitria, F., Rehmainamale, R., & Utama, R. J. (2023). Peran Orang Tua Pada Tumbuh Kembang Anak Prasekolah dengan Penggunaan Gadget di Banda Aceh. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 10(2), 203-218.
- Frictarani, A., Hayati, A., R, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan*

-
- Teknologi Informasi (JIPTI), 4(1), 56–68.
<https://doi.org/10.52060/pti.v4i1.1173>
- Fricticarani, A., Hayati, A., Ramdani, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi pendidikan untuk sukses di era teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56-68.
- Gera, I. G., Ganjarjati, N. I., & Purbaningrum, D. (2024). Kepemimpinan Pelayanan Robert K. Greenleaf sebagai Model Manajemen Pendidikan yang Efektif dan Humanis. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 1465-1472.
- Ginting, R., Yulistiyono, A., Rauf, A., Manullang, S. O., Siahaan, A. L. S., Kussanti, D. P., ... & Effendy, F. (2021). *Etika Komunikasi dalam Media Sosial: Saring Sebelum Sharing* (Vol. 1). Penerbit Insania.
- Hadi, S., & Suhasto, F. P. (2024). *Tumbuh Kembang Optimal: Panduan Pola Asuh Orang Tua Bijak untuk Memahami dan Merangsang Perkembangan*. PT Human Persona Indonesia.
- Halawa, M. (2021). Gaya bahasa perbandingan pada novel “Jalan Pasti Berujung” karya Benyaris Adonia Pardosi. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1-11.
- Hamzah, R. E. (2015). Penggunaan Media Sosial di Kampus Dalam Mendukung Pembelajaran Pendidikan. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 14(1), 45-70.
- Haqiqi, M. Z., Hilalludin, H., Limnata, R. B., & Nicklany, D. (2024). Dampak penggunaan gadget terhadap sikap

-
- simpati dan empati antar mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta (STITMA). *Student Research Journal*, 2(4), 172-181.
- Harahap, S. Z., Juledi, A. P., Munthe, I. R., Nasution, M., & Irmayani, D. (2023). Penyuluhan etika dan attitude bermedia sosial di usia remaja pada tingkat sekolah menengah atas. *Ika bina en pabolo: pengabdian kepada masyarakat*, 3(2), 83-93.
- Hariyono, H., Andrini, V. S., Tumober, R. T., Suhirman, L., & Safitri, F. (2024). *Perkembangan Peserta Didik: Teori dan Implementasi Perkembangan Peserta Didik pada Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Harry, M. M. (2024). *Ruang Katalis Perubahan Navigasi Inovasi Generasi Muda ASN*. Bening Media Publishing.
- Harymawan, I., Putra, F. K. G., Prabhawa, A. A., & Rahayu, N. K. (2022). *Keberlanjutan, Ekonomi Sirkular, dan Pengukurannya-Perspektif Korporasi*. Airlangga University Press.
- Hasyim, I., Warsah, I., & Istan, M. (2021). Kompetensi guru pendidikan agama islam dalam pemanfaatan teknologi untuk pembelajaran daring pada masa pandemik covid-19. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(2), 623-632.
- Hefniy. (2017). *Membangun Pendidikan Berbasis Islam Nusantara (Pendidikan Berbasis Karakter Atau Akhlakul Karim*. Islam, 1(1), 36-42.

-
- Hendarsah, H. (2024). *Lingkungan Pendidikan (Optimalisasi Peran Sekolah, Keluarga, Masyarakat dan Media Sosial)*. Penerbit KBM Indonesia.
- Herwibowo, Y., & Hendroyono, T. (2004). *Internet for Kids*. Andi Offset.
- Hidajat, H. G., & Putri, R. D. (2024). *Motivasi dan Kreativitas Digital dalam Kesehatan Mental Akademik*. Penerbit NEM.
- Hidayat, H., Nurfadilah, A., Khoerussaadah, E., & Fauziyyah, N. (2021). Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 97–103. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i2.37063>
- Hildawati, H., Haryani, H., Umar, N., Suprayitno, D., Mukhlis, I. R., Sulistyowati, D. I. D., ... & Judijanto, L. (2024). *Literasi Digital: Membangun Wawasan Cerdas dalam Era Digital terkini*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 121-125.
- Hutahaean, W. S., & SE, M. T. (2021). *Filsafat dan Teori Kepemimpinan*. Ahlimedia Book.
- Isrokatun, I., Yulianti, U., & Nurfitriyana, Y. (2022). Analisis profesionalisme guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 454-462.

-
- Jafri, Y., Iqbal, M., Joveni, M. I., & Permata, P. (2025). Edukasi pengaruh penggunaan gadget dengan kualitas tidur remaja. *Pedamas (pengabdian kepada masyarakat)*, 3(01), 337-344.
- Jalaluddin, J. (2024). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa. *Analysis*, 2(1), 171-178.
- Jamilah, J. (2019). Kemitraan pendidikan anak usia dini (Sinergi tiga pilar pendidikan: Keluarga, sekolah dan masyarakat). *Simulacra*, 2(2), 181-194.
- Jayadiah, M., Suhardi, H. E., & Rubini, B. (2024). *Strategi & peningkatan kualitas layanan guru: Transformasi melalui kepemimpinan, teknologi, kreativitas dan entrepreneurship*. Jakad Media Publishing.
- Jenuri, J., Hikmah, N., Suwarma, D. M., Sabur, F., Al Muhajir, M., & Jamaluddin, J. (2024). Pelatihan Pembuatan Materi Ajar Digital Dengan Canva Untuk Dosen Dalam Pembelajaran Daring. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(6), 12484-12487.
- Judijanto, L., Setiawan, Z., Wiliyanti, V., Gunawan, P. W., Suryawan, I. G. T., Mardiana, S., ... & Joni, I. D. M. A. B. (2024). *Literasi Digital di Era Society 5.0: Panduan Cerdas Menghadapi Transformasi Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kapang, K. D. (2024). *Analisis Strategi Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menghadapi Tantangan Moral di Era Kontemporer pada Kelas VIII SMPN Satap 5*

-
- Gandasil* (Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja).
- Kartika, M. A., & Fitria, D. (2024). Edukasi Dan Pelatihan Literasi Keuangan Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 02 Air Manjuntio Kabupaten Mukomuko (Penggunaan Tabungan Target). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ekonomi Dan Bisnis Digital*, 1(2), 45-54.
- Kennedy, P. S. J. (2023). Digitalisasi Pendidikan: Artificial Intelligence di Pendidikan Tinggi. In *Prosiding Seminar Nasional Universitas Abdurachman Saleh Situbondo* (Vol. 2, No. 1, pp. 205-215). LPPM Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.
- Khaeruman, K., Mukhlis, A., Bahits, A., & Tabroni, T. (2024). Strategi Perencanaan Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Kinerja Organisasi. *Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen Tirtayasa*, 7(1), 41-50.
- Khairunniza, L. D. E., Maftuh, B., & Setiadi, E. M. (2023). Memahami Hubungan Antara Fenomena Cancel Culture Dan Pembentukan Keterampilan Resolusi Konflik Dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Media Sosial Sebagai Arena Konflik). *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 5(2), 137-150.
- Khodijah, S. (2018). Telaah Kompetensi Guru di Era Digital dalam Memenuhi Tuntutan Pendidikan Abad Ke-21. *Journal of Islamic Education Policy*, 3(1), 67-78.
- Khoiriah, S. U., Lubis, L. K. L. U., & Anas, D. K. N. (2023). Analisis Perkembangan Sistem Manajemen

-
- Pendidikan di Era Society 5.0. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2), 117-132.
- Khomaeny, E. F. F., & ThI, S. (2023). *Holistic Transcendent Parenting*. Edu publisher.
- Khotimah, I. H. (2017). *Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Dalam Diklat*.
- Komara, E. (2018). Penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran abad 21. *Sipatahoenan*, 4(1).
- Kristiawan, M. (2014). A model for upgrading teachers competence on operating computer as assistant of instruction. *Global Journal of Human-Social Science: G Linguistics & Education*, 14(5), 43-55.
- Kumala, A. P. B., & Sukmawati, A. (2020). Dampak cyberbullying pada remaja. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(1), 55-65.
- Kurnia, N., Wendratama, E., Adiputra, W. M., & Poerwaningtias, I. (2019). *Literasi Digital Keluarga: Teori Dan Praktik Pendampingan Orangtua Terhadap Anak Dalam Berinternet*. UGM Press.
- Kurniasih, E. (2019). Media Digital pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kreatif*, 9(2), 87-91.
- Kustati, M., Sepriyanti, N., & Kurnia, A. (2024). Rekonstruksi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama: Tinjauan Literatur. *Mauriduna: Journal of Islamic Studies*, 5(2), 332-350.
- Kusumardi, A. (2024). Teknik Restitusi dalam Menangani Pelaku Bullying, Perundungan Pada Kurikulum

Merdeka. *LENTERNAL: Learning and Teaching Journal*, 5(3), 286-298.

- Kusumawati, H., Wachidah, L. R., & Cindi, D. T. (2022). Dampak Literasi Digital Terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar. In *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV* (Vol. 3, No. 1).
- Labobar, J., & Malatuny, Y. G. (2024). Artificial Intelligence: Tantangan Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan. *Civics Education and Social Science Journal (CESSJ)*, 6(1), 39-50.
- Lahagu, S. E., Kustiawan, B., & Adhicandra, I. (2024). *Manajemen pendidikan: Teori & referensi komprehensif untuk pengembangan dan kemajuan pendidikan di Indonesia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Laili, E. N., Widoyoningrum, S., Indrawan, F., Daristin, P. E., Sucipto, H., Ma'rifatulloh, S., & Zuhriyah, M. (2024, December). Infografis “internet sehat” sebagai media kontrol gadget bagi orangtua pada anak. In *Prosiding Seminar Nasional Sains, Teknologi, Ekonomi, Pendidikan dan Keagamaan (SAINSTEKNOPAK)* (Vol. 8, pp. 171-177).
- Laka, L., Darmansyah, R., Judijanto, L., Lase, J. F. E., Haluti, F., Kuswanti, F., & Kalip, K. (2024). *Pendidikan Karakter Gen Z Di Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

-
- Lase, D., Waruwu, E., Zebua, H. P., & Ndraha, A. B. (2024). Peran inovasi dalam pembangunan ekonomi dan pendidikan menuju visi Indonesia Maju 2045. *Tuhenori: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 114-129
- Lee, H., Lee, J., & Kim, M. (2020). Society 5.0 and its realization through AIoT. *Sustainability*, 12(7), 2928.
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di era digital. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 205-222.
- Lestari, E. F. L., & Utami, P. S. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung Dalam Mitologi Jawa Tradisi Seret Gedhang di Desa Sumbersari Tumpang Pada Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 230-244.
- Lestari, P., Santi, C. O., Hazani, M. P., & Puspitasari, Y. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Kelas 1 di SDN 88 Kota Bengkulu. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(1), 88-93.
- Liansari, V., & Nuroh, E. Z. (2018). Realitas penerapan literasi digital bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), v1i3-1397.
- Lie, A. (2002). *Cooperative learning (cover baru)*. Grasindo.
- Lotulung, M. S. D., & Kasingku, J. (2024). Dampak Tindakan Perundungan Terhadap Perkembangan Mental Siswa

-
- Serta Pencegahannya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 951-965.
- Lubis, F. H., Sembiring, B. M., Manulang, H. F., & Bukit, H. (2022). Penyuluhan Tentang Pentingnya Penerapan Intervensi Trik 20-20-20 Dalam Pencegahan Computer Vision Syndrome Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Putri Hijau*, 2(3), 27-32.
- Lubis, M. (2019). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. 4(2), 68-73.
- Lubis, M. (2020). Peran guru pada era pendidikan 4.0. *EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2), 0-5.
- Lumuan, L. S. I., Wantu, A., & Hamim, U. (2023). Peran Guru Ppkn Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Banggai Tengah Kabupaten Banggai Laut. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 210-221.
- Mahanal, S. (2014, September). Peran guru dalam melahirkan generasi emas dengan keterampilan abad 21. In *Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi FKIP Universitas Halu Oleo* (Vol. 1, pp. 1-16).
- Maharani, A., Zeifuddin, A., Safitri, D. A., Rosada, H. S., & Anshori, M. I. (2023). Kesejahteraan Mental Karyawan dalam Era Digital: Dampak Teknologi pada Kesejahteraan Mental Karyawan dan Upaya untuk Mengatasi Stres Digital. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen*, 2(4), 113-130.

-
- Mahmud, A. (2024). Krisis identitas di kalangan generasi Z dalam perspektif patologi sosial pada era media sosial. *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam*, 26(2).
- Manarfa, A., & Lasaiba, D. (2023). Jejak Karakter di atas Budaya: Menelusuri Identitas dalam Pendidikan. *Lani: Jurnal Kajian Ilmu Sejarah Dan Budaya*, 4(1), 67-75.
- Manora, H., Khasanah, N. L., & Putri, F. N. (2024). Dampak Penggunaan Teknologi dalam Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Bouseik: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 161-178.
- Manurung, J., & Anom, E. (2023). Strategi Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Promosi Sekolah Musik Di Dotodo Music Edutainment. *Technomedia Journal*, 8(2 Oktober), 248-260.
- Mappanyukki, A. A., Irawati, A. F., & Istiqama, N. (2024). Sedentar Lifestyle On The Level Of Physical Fitness In Gowa District Primary School Students: Sedentary Lifestyle Terhadap Tingkat Kesegaran Jasmani Pada Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Gowa. *Jurnal Ilara; Jurnal Hasil Penelitian, Aplikasi Teori, Analisa, Dan Pembahasan Kepustakaan tentang Keolahragaan*, 15(2), 133-139.
- Marwan, S. H., Pandu, Y., Untari, W., Dewi, N. M., Santi, S., Dorothea, H., ... & Wulandari, W. (2021). Tantangan Dan Peluang Generasi Milenial Era Pandemi. *Press. Unisri. Ac. Id.*

-
- McCallum, D. (2020). *Organic Discipleship (Pemuridan Organik): Membimbing Orang Lain Menuju Kedewasaan & Kepemimpinan Rohani*. Literatur Perkantas Jatim.
- Megawaty, D. A., Damayanti, D., Assubhi, Z. S., & Assuja, M. A. (2021). Aplikasi permainan sebagai media pembelajaran peta dan budaya sumatera untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Komputasi*, 9(1), 58-66.
- Misnawati, M. (2023, April). ChatGPT: Keuntungan, Risiko, Dan Penggunaan Bijak Dalam Era Kecerdasan Buatan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya* (Vol. 2, No. 1, pp. 54-67).
- Miyazaki, A. F. N., Buabara, H., Rahmi, A. N., Rusmayadi, R., & Herman, H. (2024). Tantangan dan solusi dalam menghadapi era digital: Pendidikan anak di zaman teknologi. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 127-135.
- Mochtar, N., & A'yun, D. Q. (2024). Peran Filsafat Dalam Mengembangkan Pola Pikir Kritis Siswa Di Era AI. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).
- Muarifin, Z. (2024). Luntarnya Moralitas Pendidikan Di Era Artificial Intelligence. *Journal Creativity*, 2(2), 221-234.
- Muktamar, A., Iswahyudi, M. S., Salong, A., Wote, A. Y. V., Rahmatiyah, R., Riyadi, S., ... & Leuwol, F. S. (2023). *Manajemen Pendidikan: Konsep, Tantangan, dan Strategi di Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mulyadi, R., & Afriansyah, E. A. (2022). Pengaruh literasi digital terhadap kemandirian belajar matematika

-
- siswa. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 183-191.
- Munandar, U. (2004). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. PT. Rineka Cipta.
- Mustakim, B. (2011). *Pendidikan karakter: membangun delapan karakter emas menuju Indonesia bermartabat*. Samudra Biru.
- Mustofa, N. H., & Widodo, J (2024). *Filsafat Pendidikan: Hakikat Guru. Siswa dan Interaksi Edukatif Ditinjau dari Manajemen Pendidikan Digital*. Penerbit Adab.
- Nafsaka, Z., Kambali, K., Sayudin, S., & Astuti, A. W. (2023). Dinamika Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Ibnu Khaldun: Menjawab Tantangan Pendidikan Islam Modern. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(9), 903-914.
- Naila, I., Ridlwan, M., & Haq, M. A. (2021). Literasi digital bagi guru dan siswa sekolah dasar: Analisis konten dalam pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(2), 166-122.
- Najjar, S., & Oktasari, H. (2023, December). Embracing Mobile Learning In Education: Membuka Keuntungan, Menghadapi Tantangan, dan Menjelajahi Prospek Masa Depan. In *Prosiding Seminar Nasional Kemahasiswaan* (Vol. 1, No. 1, pp. 74-83).
- Napisah, S., Judijanto, L., Apriyanto, A., & Sepriano, S. (2024). *Kepemimpinan Visioner: Membangun Masa Depan Organisasi*. PT. Green Pustaka Indonesia.

-
- Nasution, R. E. P., & CPS, C. (2023). *Panduan Praktis Mengelola Stres*. Whitecoathunter.
- Ngongo, V. L., Hidayat, T., & Wiyanto, W. (2019, July). Pendidikan di era digital. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Ngongo, V. L., Hidayat, T., & Wiyanto. (2019). Pendidikan di Era Digital. Pendidikan Di Era Digital, 628–638.
- Nisa, A. K., Muna, N., & Fadhillah, R. (2023). Manfaat Penggunaan Media Literasi Digital pada Minat Belajar Siswa MI Miftahul Huda Lamongan. *Jurnal Wawasan Sarjana*, 2(3), 136-147.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27-44.
- Nugroho, R. (2024). Budaya Organisasi Yang Mendorong Inovasi Kerja. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 5(2), 882-893.
- Nurillahwaty, E. (2021). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Nurussyahadah, S., Rasyadi, A. H., Ayu, N. R., Herliany, S. D., & Mafaza, T. (2025). Strategi Kampanye Digital: Studi Kasus Pemanfaatan Media Sosial Oleh Kader Muda Perindo. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 6(2), 97-114.
- Oktarin, I. B., & Saputri, M. E. E. (2024). Sosialisasi literasi digital sebagai langkah transformasi pendidikan di

-
- sekolah dasar. *EduImpact: Jurnal Pengabdian dan Inovasi Masyarakat*, 1(1), 24-32.
- Oktarin, I. B., & Saputri, M. E. E. (2024). Sosialisasi literasi digital sebagai langkah transformasi pendidikan di sekolah dasar. *EduImpact: Jurnal Pengabdian dan Inovasi Masyarakat*, 1(1), 24-32.
- Oktavia, S. (2019). Peran perpustakaan dan pustakawan dalam menghadapi generasi digital native. *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 3(1), 81-89.
- Oktavianus, A. J. E., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence pada Pembelajaran dan Asesmen di Era Digitalisasi. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 5(02), 473-486.
- Palilingan, E. E., Hutabarat, R. D. O., & Pramigoro, R. K. (2024). Upaya Pencegahan Untuk Mengurangi Kasus Cyberbullying Di Kalangan Remaja. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 185-193.
- Panggalo, I. S., Arta, S. K., Qarimah, S. N., Adha, M. R. F., Laksono, R. D., Aini, K., ... & Judijanto, L. (2024). *Kesehatan Mental*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Patimah, S., & Yunita, Y. (2024). Pandemi dan Stres: Menemukan Keseimbangan Antara Distress dan Eustress di Era "Work-from-Home". *Journal of Education and Teaching (JET)*, 5(2), 215-227.
- Prasetya, B., & Indiarti, K. (2025). Rekonstruksi Etika Dan Moral Dalam Pendidikan Kontemporer: Studi Kasus

-
- Penelitian Di Smp Islam Terpadu Permata Probolinggo. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 10(1), 101-112.
- Prasetyani, K., Darmuki, A., & Ismaya, E. A. A. (2024). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Dalam Penerapan Karakter Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 75-86.
- Pratama, H. C. (2012). *Cyber smart parenting: kiat sukses menghadapi dan mengasuh generasi digital*. Visi Press.
- Priyatna, A. (2012). *Parenting & Relationships di Dunia Digital*. Elex Media Komputindo.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Exploratory Study of the Impact of the COVID-19 Pandemic on the Online Learning Process in Elementary Schools. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Purwasih, Y. (2023). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Degradasi Moral Pada Siswa Sekolah Dasar Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran (JUPE2)*, 1(2), 161-171.
- Putera, Z. F., Shofiah, N., Ramadhani, R. P., Maulidina, A., Puspitasari, P., & Purwaningsih, H. (2024). Readiness Dosen dalam Mengintegrasikan Kecerdasan Buatan untuk Pengajaran Menulis Teks Akademik di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 9(2), 170-181.

-
- Putra, Y. I., Hakiki, M., Ridoh, A., Fauziah, S. P., Fadli, R., & Sundahry, S. P. (2022). Konsep Interaksi Manusia Dan Komputer. Lakeisha.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital Dini. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37–50.
- Putri, M., & Hamda, M. A. (2024, May). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Motorik Anak: Literature Reviwe. In *Seminar Nasional LPPM Ummat* (Vol. 3, pp. 694-703).
- Putri, W. N. (2024). Menyelamatkan Masa Depan Anak Usia Dini Dari Jerat Kecanduan Gadget. *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 5(4).
- Qowim, A. N., Afif, N., Mukhtarom, A., & Fauziah, E. (2024). Pendidikan Karakter Dalam Era Digital: Pengintegrasian Nilai-Nilai Moral Dalam Kurikulum Berbasis Teknologi. *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 6(1).
- Qutub, S. (2025). Pendidikan Karakter: Distrupsi teknologi Sebuah Peluang Tantangan dan Solusi di Dunia Pendidikan. *Akhlak: Journal of Education Behavior and Religious Ethics*, 1(1).
- Rachmawati, Y. (2012). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak*. Prenada Media.
- Rahayu, (2024). Model Pembelajaran di Era Society 5.0 BAB. *Model Pembelajaran di Era Society 5.0*, 1.

-
- Rahayu, F. S. (2012). Cyberbullying sebagai dampak negatif penggunaan teknologi informasi. *Journal of Information Systems*, 8(1), 22-31.
- Rahim, A., & Indah, M. (2024). Pentingnya pendidikan literasi digital di kalangan remaja. *SABAJAYA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(02), 51-56.
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Rahma, F., Zain, A., Mustain, Z., & Rokim, R. (2024). Penguatan nilai-nilai spiritual dan moralitas di era digital melalui pendidikan agama Islam. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(2), 94-103.
- Rahmah, R., Susilo, H., & Yulianti, L. (2021). *Pengembangan Media Interaktif Tema “Sehat itu Penting” untuk Meningkatkan Literasi Digital pada Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Rahmat, S. T. (2018). Pola asuh yang efektif untuk mendidik anak di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 143-161.
- Rahmawati, S. N. E., Hasanah, M., Rohmah, A., Pratama, R. A. P., & Anshori, M. I. (2023). Privasi dan etika dalam manajemen sumber daya manusia digital. *Lokawati: Jurnal Penelitian Manajemen Dan Inovasi Riset*, 1(6), 01-23.

-
- Ramadhani, O., & Khoirunisa, K. (2025). Generasi Z dan Teknologi: Gaya Hidup Generasi Z di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 3(1), 323-331
- Redhana, I. W. (2024). *Literasi Digital: Pedoman Menghadapi Society 5.0*. Samudra Biru.
- Ria, D. R., & Wahidy, A. (2020). Guru Kreatif Di Era Society 5.0. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 3, 985–992.
- Rio, Y. B. P., & Murni, A. W. (2024). Terapi Mindfulness pada Functional Gastrointestinal Disorders. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 1021-1035.
- RISKHA, D. (2024). *Empowering Minds: Strategi dan Sumberdaya Untuk Meningkatkan Kesehatan Mental di Kalangan Anak Sekolah dan Mahasiswa*.
- Rochmawan, A. E., Nashir, M. J., Abbas, N., Hidayah, N., & Amin, L. H. (2024). Panduan Parenting Cerdas Keluarga Harmonis Pada Era Digital. *Jurnal Al Basirah*, 4(2), 59-79.
- Rosyanti, L., & Hadi, I. (2020). Dampak psikologis dalam memberikan perawatan dan layanan kesehatan pasien COVID-19 pada tenaga profesional kesehatan. *Health Information: Jurnal Penelitian*, 12(1), 107-130.
- Rumodar, G. K., Messakh, J. J., & Naibaho, L. (2024). Pendidikan Bahasa sebagai Upaya Membangun Generasi Unggul di Era Digital. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(01), 80-87.

-
- Rusli, T. S., Kemala, R., & Nazmi, R. (2024). *Pendidikan Karakter Gen-Z: Tips dan Trik Mendidik Karakter Gen-Z bagi Pendidik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sabrina, A. R. (2018). Literasi digital sebagai upaya preventif menanggulangi hoax. *Communicare: Journal of Communication Studies*, 5(2), 31-46.
- Safitri, D. ., & Muryanti, E. (2021). Analisis Pengenalan Literasi Digital Bagi Anak Usia Dini Pada Masa New Normal. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(2), 303-319.
- Safitri, K. I., Rambe, W., Musnal, M. F., & Wahyudi, P. (2025). E-Leadership for the Future: Sosialisasi Kepemimpinan Berbasis Digital sebagai Bekal Karir Pasca Sekolah. *Beujroh: Jurnal Pemberdayaan dan Pengabdian pada Masyarakat*, 3(1), 157-174.
- Sagita, D. D., & Saputri, N. E. (2024). Membangun Kelekatan Emosional dengan Anak: Pelatihan Parenting Positif untuk Orang Tua. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 7(2), 308-315.
- Salahudin, A., & Alkrienciehie, I. (2017). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama Dan Budaya Bangsa*. Pustaka Setia.
- Salirawati, D. (2012). Percaya diri, keingintahuan, dan berjiwa wirausaha: tiga karakter penting bagi peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2).
- Samio, S. (2018). Aspek – Aspek Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik. *Best Journal (Biology*

-
- Education, Sains and Technology), 1(2), 36–43.
<https://doi.org/10.30743/best.v1i2.791>
- Santosa, E. T. (2015). *Raising children in digital era*. Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. . (2007). *Psikologi Perkembangan*. Edisi 11 Jilid 1. Yudistira.
- Saputra, A. M. A., Tawil, M. R., Hartutik, H., Nazmi, R., La Abute, E., Husnita, L., ... & Haluti, F. (2023). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial: Membangun Generasai Unggul Dengan Nilai-Nilai Positif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sari, S. M. (2005). Peran ruang dalam menunjang perkembangan kreativitas anak. *Dimensi Interior*, 3(1), 217867.
- Sarjito, I. A., Duarte, E. P., & Sos, S. (2024). *Fearless Leadership: Pengaruh Keberanian dalam Komando Militer*. Indonesia Emas Group.
- Sartini, S., Chondro, A., Prayitno, H. J., & Chairunissa, I. (2024). Tantangan kepemimpinan adaptif dalam dunia pendidikan di era generasi milenial. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 98-110.
- Sarumaha, M., Manik, R. M., Borus, A. V. B., & Sitepu, A. B. (2024). Hubungan penggunaan media sosial dengan kesehatan mental remaja. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 15(02), 333-342.
- Sausan, A. N., Safitri, A. G., Jannah, M., Haqi, Y. M., & Mashudi, E. A. (2023). Model Pendidikan Discovery

-
- Learning dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Asghar: Journal of Children Studies*, 3(2), 133-144.
- Savitri, G. A., Kholis, N., & Zunaidah, A. (2019). Pola Interaksi Orang Tua dan Anak di Perkotaan Dalam Menghadapi Dampak Negatif Penggunaan Gadget. *Jurnal Sosial : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 20(1), 15-20. <https://doi.org/10.33319/sos.v20i1.17>
- Septiana, N. Z. (2021). Dampak penggunaan media sosial terhadap kesehatan mental dan kesejahteraan sosial remaja dimasa pandemi covid-19. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 8(1), 1-13.
- Setiadi, F. M., Maryati, S., & Mubharokkh, A. S. (2024). Analisis dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan psikologis dan keagamaan anak usia dini (TK dan SD) dalam perspektif pendidikan agama Islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 1-11.
- Setiani, N. N., & Barokah, N. (2021, December). Urgensi literasi digital dalam menyongsong siswa sekolah dasar menuju generasi emas tahun 2045. In *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI* (Vol. 1, pp. 411-427).
- Setiawati, Y., Fithriyah, I., & KJ, S. (2020). *Deteksi dini dan penanganan kecanduan gawai pada anak*. Airlangga University Press.
- Setyarini, D. I., Rengganis, S. G., Ardhiani, I. T., & Mas'udah, E. K. (2023). Analisis Dampak Screen Time terhadap Potensi Tantrum dan Perkembangan Anak Usia

Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2496-2504..

- Setyowati, S. I., Cahyani, W. A., & Ked, S. (2021). *Covis Pro Headband: Headband Pendeteksi Kecelakaan Lingkungan dan Lama Penggunaan Komputer sebagai Solusi Pencegahan Computer Vision Syndrome di Era Dalam Jaringan* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Sherley, Y., Ardian, Q. J., & Kurnia, W. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlood). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 2(3), 136-147.
- Shibgohtullah, S. A., & Furrie, W. (2024). Strategi Komunikasi Digital Parenting dalam Membentuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus Kolaborasi Guru dan Orang Tua SDIT Prestasi Cendekia Tambun Utara). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 11611-11624.
- Shovmayanti, N. A. (2024). *Generasi Digital: Mengasah Keterampilan Komunikasi di Era Teknologi*. Mega press nusantara.
- Silawati, E., Harun, C. A., Ananthia, W., Muliasari, D. N., Yuniarti, Y., & Yuliatiningsih, M. S. (2018). Literasi media anak usia dini: strategi penanggulangan kekerasan seksual pada anak. *Seminar Nasional Edusaintek*, 33–41.

-
- Silitonga, N., & Tampomuri, H. R. (2024). Generasi Z dan tantangan etika digital dalam pembelajaran modern. *Communitarian: Jurnal Prodi Ilmu Politik*, 6(1).
- Silvia, S., Nurhadi, N., & Astutik, D. (2024). Strategi Keluarga dalam Mendampingi Anak Usia 6-12 Tahun Menggunakan Internet. *Journal of Education Research*, 5(3), 3353-3367.
- Simanjuntak, M. S., Simangunsong, J., Matondang, A. A., Purba, R. G., & Sianturi, M. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi Guru dan Siswa SMK dalam Era Digital. *Unggul Imperial-Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 7-12.
- Simanjuntak, S. (2023). Literatur Review: Pengaruh Screen Time Terhadap Masalah Perilaku Anak. *Jurnal Keperawatan*, 11(1), 64-80.
- Simonigar, J., Rotty, G. V., & Setijadi, N. N. (2023). Membangun Masyarakat 5.0 di Era Digital Melalui Pendidikan dan Komunikasi Berkelanjutan. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 4(3), 1665-1676.
- Sitompul, R. P. (2017). Pelayanan Pemuda di Era Teknologi Digital Ronal. 5(1), 1-16.
- Solissa, E. M., Utomo, U., Kadarsih, S., Djaja, D. K., Pahmi, P., & Sitopu, J. W. (2023). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Tingkat Slta Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(3), 757-765.

-
- Sriyanto, B. (2021). Meningkatkan keterampilan 4c dengan literasi digital di SMP Negeri 1 Sidoharjo. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 125-142.
- Suarmini, M. (2020). Metode gamifikasi berbasis tri hita karena sebagai alternatif pembelajaran abad 21. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 2(2), 42-47.
- Subakti, H., & Prasetya, K. H. (2020). Pengaruh pemberian reward and punishment terhadap motivasi belajar bahasa indonesia siswa kelas tinggi di sekolah dasar. *Jurnal Basataka (JBT)*, 3(2), 106-117.
- Subiyono, S., Mulyani, A. S., Nurishlah, L., & Damayanti, G. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Cinta Damai di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 801-807.
- Sudipa, I. G. I., Kharisma, L. P. I., Waas, D. V., Sari, F., Sutoyo, M. N., Rusliyadi, M., ... & Winarno, E. (2023). *Penerapan Decision Support System (Dss) Dalam Berbagai Bidang (Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sudirman, N. A., Rahayu, A. P., Pattipeilohy, P., & Mutmainnah, I. (2024). Manajemen Pendidikan Karakter pada Remaja Generasi Z dalam Mengelola Kondisi Emosional. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(5), 1862-1873.
- Sugiarti, Y. (2013). Peranan Teknologi Internet Dalam Membangun Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal Teknodik*, 15(2), 145-154. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.97>

-
- Suharsono, J., Andrianata, M., Fithrianto, M. N., & Wiyono, A. A. R. (2024). Pengaruh Era Digital pada Pola Asuh Anak dapat Menjadi Faktor yang Signifikan dalam Keharmonisan Keluarga. *Insan Cendekia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 150-158.
- Suhartono, S., Marlina, M., Suwandi, S., & Permana, D. (2024). Analisis Faktor Lingkungan Keluarga dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 232-241.
- Sukmawati, A. I. (2019). Demokrasi Damai di Era Digital. Siberkreasi.
- Sulianta, F. (2024). *Imagined Communities Dunia Siber*. Feri Sulianta.
- Sulianta, F. (2024). *Resolusi Konflik Ranah Digital*. Feri Sulianta.
- Sulistiyawati, U. S. (2024). Decoding Big Data: Mengubah Data Menjadi Keunggulan Kompetitif dalam Pengambilan Keputusan Bisnis. *Jurnal Manajemen Dan Teknologi*, 1(2), 58-71.
- Suradi, A. (2018). Pendidikan berbasis multikultural dalam pelestarian kebudayaan lokal nusantara di era globalisasi. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 5(1), 111-130.
- Suriyanti, I., & Rahayu, S. (2023). Pengaruh Kecanduan Ponsel terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Empat Sampai Sepuluh Tahun di Gereja Bethel Indonesia Tabgha Batam Center. *Jurnal Imparta*, 2(1), 21-32.
- Suryani, C. Empati: Rasa yang Terkalahkan oleh Ego. *Ahmad Arif Ketua Jurnalis Bencana dan Krisis*, 264.

-
- Suryani, E. (2023). Implementasi Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran 5.0: Strategi Dan Tantangan Dalam Konteks Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 89-95.
- Suryanto, I. W., Astuti, N. M. E. O., Prastyandhari, I. G. A. I. M., Pd, S., Sentosa, I. P. P., & SE, M. P. (2024). *Buku Referensi Peran Ganda Guru: Sebagai Pendidik Dan Orang Tua Di Era Digital*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Syafruddin, M. A., & Sutriawan, A. (2024). Dampak Radiasi Gadget Terhadap Tumbuh Kembang Anak. *Journal Physical Health Recreation (JPHR)*, 5(1), 178-191. Ledoh, C. C., Judijanto, L., Jumiono, A., Apriyanto, A., & Hakpantria, H. (2024). *Revolusi Industri 5.0: Kesiapan Generasi-Z dalam Menghadapi Persaingan Global*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Syahida, S., Tamara, D. N., Setyaningsih, D. B., Amalia, R., & Putri, A. L. R. (2024). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Pembelajaran Digital Footprint dan Media Konten Pemasaran. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 2(2), 3015-3024.
- Tahar, A., Setiadi, P. B., & Rahayu, S. (2022). Strategi pengembangan sumber daya manusia dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 menuju era society 5.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12380-12394.
- Taliwuna, M. (2024). Strategi pendidikan moral dalam menghadapi tantangan digitalisasi bagi generasi

Z. shamayim: *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 3(2), 45-64.

- Tanjung, A. Q., Suciptaningsih, O. A., & Asikin, N. (2024). Urgensi Etika Dalam Literasi Digital Di Era Globalisasi. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 32-41.
- Tanjung, N. *Pengaruh kecerdasan emosi, burnout dan dukungan sosial terhadap kinerja tugas guru paud di Cilandak Jakarta Selatan* (Master's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Tekeng, S. N. Y. (2016). Promosi Pengembangan Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 19(1), 90-99. <https://doi.org/10.24252/lp.2016v19n1a8>
- Thana, P. M., & Hanipah, S. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pendidikan SD Untuk Menghadapi Tantangan Abad ke-21. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 281-288.
- Thoha, P. M., Kurniawan, R. P., & Faristiana, A. R. (2023). Perubahan Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Di Era Digital. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(4), 415-431.
- Tim Yayasan Semai Jiwa Amini. (2008). *Bullying: mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Grasindo.
- Titin, T., Yuniarti, A., Astuti, D. F., & Lestari, L. P. (2023). Peran pendidikan terhadap etika penggunaan

-
- teknologi informasi dan komunikasi abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26132-26137.
- Tranggono, T., Jasmin, K. J., Amali, M. R., Aginza, L. N., Sulaiman, S. Z. R., Ferdhina, F. A., & Effendie, D. A. M. (2023). Pengaruh Perkembangan teknologi di era globalisasi dan peran pendidikan terhadap degradasi moral pada remaja. *Bureaucracy Journal: Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 3(2), 1927-1946.
- Udayana. (2020). *Seminar Nasional Envisi 2020 : Industri Kreatif Disrupsi Teknologi Digital : Tumbuh Kembangnya Industri Kreatif Berbasis Budaya*. Seminar Nasional Envisi : Industri Kreatif, 1-16.
- Ula, W. R. R. (2021). Dampak kecanduan smartphone terhadap prestasi belajar siswa. *Tunas Nusantara*, 3(1), 290-298.
- Wadi, E. N., & Selfina, E. (2016). Peran Orang Tua Sebagai Keluarga Cyber Smart Dalam Mengajarkan Pendidikan Kristen Pada Remaja GKII Ebenhaezer Sentani Jayapura Papua. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 77-92.
- Wahyudi, T. (2019). Paradigma Pendidikan Anak dalam Keluarga di Era Digital (Perspektif Pendidikan Islam) Tian. Ri'ayah, 4(1), 31-43.
- Waluyo, G., Suhaemi, S., & Umar, U. (2025). Pentingnya Sepak Bola untuk Mengurangi Kecanduan Game Online di Era Digital. *Journal of Community Development and Empowerment*, 1(1), 11-15.

-
- Wibowo, A., & Oktafira, R. A. (2024). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(01), 35-45.
- Wibowo, H. S. (2023). *Kepemimpinan dalam Perspektif Islam: Menjadi Pemimpin yang Berkarakter*. Tiram Media.
- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*. Tiram Media.
- Widiyono, S. (2019). Pengembangan nasionalisme generasi muda di Era Globalisasi. *Populika*, 7(1), 12-21.
- Wujarso, R., Pitoyo, B. S., & Prakoso, R. (2023). Peran Kepemimpinan Digital Dalam Era Digital. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 7(1), 1-9.
- Wulandari, H., & Fauziah, J. (2024). Pengaruh Waktu Penggunaan Layar (Screentime) Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini: Menelusuri Dampak Era Digital. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(16), 407-412.
- Wulansari, N. M. D. (2017). *Didiklah Anak Sesuai Zamannya: Mengoptimalkan Potensi Anak Di Era Digital*. Visimedia.
- Yee-Jin, S. (2015). *Mendidik anak di era digital*. Noura Books.
- Yulianti, Y., Sarifah, S., Rahmawati, N., Zaini, M., Risna, R., Kusmita, R., & Ulandari, S. (2024). Kolaborasi Guru Dan Mahasiswa Dalam Pendampingan Literasi Digital Melalui Program Asistensi Mengajar. *Jurnal*

Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(05), 1674-1682.

- Yulianti, Y., Syarifah, I. L., Hidayah, F. N., Raharani, F. A. N., Mukarromah, S., & Azzahra, N. I. (2021). Pentingnya literasi digital di era pandemi. *Jurnal Implementasi*, 1(2), 162-168.
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 107-119. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>
- Zaini, M., & Soenarto. (2019). Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usian Dini. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 224-233.
- Zein, A. E., Muzzamil, F., Firyal, A., & Zaidhan, E. (2024). Analisis Perilaku Kriminal Cyberbullying pada Remaja di Media Sosial. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(4), 398-408.
- Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).

GLOSARIUM

AI-Driven Learning: Proses pembelajaran yang menggunakan kecerdasan buatan untuk personalisasi.

Akses Informasi: Kemudahan memperoleh informasi melalui teknologi.

Algoritma Digital: Proses otomatis yang digunakan untuk menentukan konten yang dilihat pengguna.

Aplikasi Edukasi: Perangkat lunak yang dirancang untuk pembelajaran.

Artificial Intelligence Tutor: AI yang berperan sebagai guru.

Augmented Reality (AR): Teknologi yang menggabungkan elemen virtual dengan dunia nyata.

Berita Palsu: Informasi yang dibuat dengan tujuan untuk menipu atau memanipulasi.

Big Data: Data dalam jumlah besar yang dapat dianalisis untuk pola dan wawasan.

Blended Learning: Metode pembelajaran yang menggabungkan digital dan tatap muka.

Budaya Multitasking: Kebiasaan melakukan beberapa aktivitas digital secara bersamaan.

Cloud Computing: Teknologi penyimpanan data dan aplikasi di server internet.

Content Curation: Proses memilih dan mengelola konten digital untuk tujuan tertentu.

Cyber Resilience: Kemampuan untuk pulih dari ancaman digital.

Cyber Wellness: Kondisi kesehatan mental dan emosional pengguna teknologi.

Cyberbullying: Perundungan yang dilakukan melalui media digital.

Cybercrime: Kejahatan yang dilakukan melalui internet atau perangkat digital.

Cybersecurity: Perlindungan sistem dan data dari ancaman dunia maya.

Dampak Sosial Teknologi: Pengaruh teknologi terhadap hubungan dan interaksi sosial.

Digital Citizenship: Tanggung jawab dan hak sebagai pengguna teknologi.

Digital Eye Strain: Kelelahan mata akibat terlalu lama menatap layar.

Digital Immigrants: Generasi yang beradaptasi dengan teknologi di usia dewasa.

Digital Learning Tools: Alat teknologi untuk mendukung proses belajar.

Digital Natives: Generasi yang lahir dan tumbuh bersama teknologi digital.

Digital Role Model: Panutan dalam penggunaan teknologi.

Digital Self-Presentation: Bagaimana seseorang menampilkan dirinya secara online.

Digital Transformation in Education: Proses perubahan di sektor pendidikan akibat teknologi.

Echo Chamber: Lingkungan di media sosial yang memperkuat pandangan atau opini tertentu.

E-commerce Edukasi: Penjualan produk pendidikan secara online.

Edtech (Teknologi Pendidikan): Penggunaan teknologi untuk meningkatkan pendidikan.

Edukasi Daring: Proses pembelajaran melalui internet.

Ekosistem Digital: Lingkungan teknologi yang saling terhubung untuk mendukung aktivitas manusia.

E-learning: Pembelajaran yang dilakukan melalui platform digital.

Empati Digital: Kemampuan untuk memahami dan merasakan perasaan orang lain dalam interaksi online.

Etika Berkomunikasi Online: Pedoman moral dalam berinteraksi di platform digital.

Etika Digital: Prinsip moral dalam penggunaan teknologi.

Etika Teknologi: Prinsip moral dalam pengembangan dan penggunaan teknologi.

Feedback Digital: Umpan balik yang diberikan secara online.

Gamifikasi Pendidikan: Penerapan elemen permainan dalam kegiatan belajar.

Gamifikasi: Penggunaan elemen permainan dalam konteks non-permainan, seperti pendidikan.

Generasi Digital: Individu yang lahir dan tumbuh di era teknologi digital.

Google Classroom: Platform pembelajaran digital untuk interaksi siswa dan guru.

Hak Digital: Hak-hak yang dimiliki seseorang di dunia maya, seperti privasi dan kebebasan berekspresi.

Hak Kekayaan Intelektual Digital: Hak atas karya yang dibuat dan dipublikasikan secara digital.

Inovasi Edukasi: Penerapan ide-ide baru dalam pendidikan berbasis teknologi.

Interactive Learning Modules: Modul belajar berbasis interaksi teknologi.

Internet of Things (IoT): Sistem perangkat yang terhubung dan berkomunikasi melalui internet.

Jejak Digital: Rekam aktivitas seseorang di dunia maya.

Jejak Identitas Digital: Aspek kepribadian yang tercermin melalui aktivitas online.

Karakter Generasi Muda: Kumpulan nilai moral, etika, dan sikap yang dimiliki anak muda.

Keamanan Digital: Perlindungan perangkat, data, dan identitas online.

Keamanan Siber Anak: Langkah-langkah untuk melindungi anak dari ancaman dunia maya.

Keberlanjutan Digital: Upaya untuk memastikan teknologi digunakan secara berkelanjutan.

Keberlanjutan Teknologi Pendidikan: Pemanfaatan teknologi secara bertanggung jawab untuk pendidikan.

Kecanduan Digital: Ketergantungan berlebihan terhadap perangkat atau aplikasi digital.

Kecerdasan Buatan (AI): Teknologi yang memungkinkan mesin untuk meniru kecerdasan manusia.

Kecerdasan Teknologi: Kemampuan untuk memahami dan menggunakan teknologi dengan efektif.

Kepemimpinan Digital: Kemampuan memimpin dalam lingkungan berbasis teknologi.

Kesehatan Digital: Kondisi fisik dan mental yang dipengaruhi oleh penggunaan teknologi.

Keseimbangan Digital: Pengelolaan waktu antara aktivitas online dan offline.

Keseimbangan Digital: Pengelolaan waktu antara penggunaan teknologi dan aktivitas lainnya.

Kesejahteraan Digital: Kondisi optimal dari segi fisik, mental, dan sosial dalam dunia digital.

Kesenjangan Akses Teknologi: Ketidakmerataan dalam pemanfaatan teknologi.

Kesenjangan Digital: Perbedaan akses teknologi antara kelompok sosial atau geografis.

Kode Etik Digital: Panduan moral dalam penggunaan teknologi.

Kolaborasi Digital: Kerja sama melalui platform online.

Konten Positif: Informasi atau unggahan yang mendukung pembelajaran atau motivasi.

Kreativitas Teknologi: Kemampuan menghasilkan solusi inovatif menggunakan perangkat digital.

Literasi Digital: Kemampuan untuk memahami, mengevaluasi, dan menggunakan teknologi secara bijak.

Literasi Informasi: Kemampuan menemukan, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara efektif.

Literasi Teknologi: Kemampuan menggunakan teknologi untuk memecahkan masalah dan menciptakan produk.

Media Interaktif: Platform atau alat digital yang memungkinkan pengguna berinteraksi.

Media Literasi: Kemampuan memahami dan mengevaluasi media serta kontennya.

Media Pembelajaran Interaktif: Alat pembelajaran yang memungkinkan partisipasi aktif.

Media Sosial: Platform online yang digunakan untuk berkomunikasi dan berbagi konten.

Media Visual: Konten berupa gambar, video, atau grafik.

Misinformasi: Informasi yang salah atau menyesatkan.

Mobile Learning: Pembelajaran melalui perangkat mobile seperti smartphone.

Moralitas Digital: Standar moral yang berlaku dalam dunia maya.

Multitasking: Kemampuan untuk melakukan banyak tugas sekaligus.

Netiquette: Etika berkomunikasi di dunia maya.

Oversharing: Membagikan informasi pribadi secara berlebihan di dunia maya.

Pelatihan Literasi: Kegiatan untuk meningkatkan kemampuan digital atau informasi.

Pemanfaatan Teknologi: Penggunaan perangkat dan aplikasi untuk berbagai tujuan.

Pemikiran Desain (Design Thinking): Pendekatan kreatif dalam menyelesaikan masalah teknologi.

Pemikiran Kritis: Kemampuan untuk menganalisis informasi secara logis dan objektif.

Pendidikan Berbasis Komunitas: Pendekatan pendidikan yang melibatkan komunitas lokal dan digital.

Pendidikan Inklusif: Sistem pembelajaran yang melibatkan semua individu, termasuk yang berkebutuhan khusus.

Pendidikan Karakter: Pendidikan yang menanamkan nilai-nilai moral dan etika.

Pendidikan Literasi Digital: Proses belajar untuk memahami dan menggunakan teknologi secara aman.

Pendidikan STEM: Kurikulum yang mengintegrasikan Sains, Teknologi, Teknik, dan Matematika.

Pengasuhan Digital: Pendampingan orang tua dalam aktivitas teknologi anak.

Pengaturan Privasi: Fitur untuk mengelola siapa yang bisa mengakses data pribadi online.

Peran Orang Tua Digital: Tanggung jawab orang tua dalam membimbing anak-anak di dunia digital.

Perangkat Edukasi: Alat atau teknologi yang digunakan dalam pembelajaran.

Perilaku Dunia Maya: Tindakan atau aktivitas seseorang saat menggunakan teknologi.

Personal Branding: Citra diri yang dibangun di dunia maya.

Personalized Learning: Proses pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan individu.

Perundungan Online: Perilaku intimidasi yang dilakukan melalui media digital.

Perundungan Siber: Tindakan menyakitkan secara emosional di dunia maya.

Plagiarisme Digital: Penyalinan karya digital tanpa izin.

Platform Pembelajaran: Sistem digital untuk mendukung proses belajar-mengajar.

Privacy Online: Privasi data dan informasi pribadi di dunia digital.

Privasi Data: Perlindungan informasi pribadi dari akses yang tidak sah.

Proyek Berbasis Teknologi: Aktivitas pembelajaran yang melibatkan teknologi untuk mencapai hasil.

Proyek Kolaboratif Digital: Kegiatan berbasis teknologi yang melibatkan kerja sama antarindividu.

Rekam Jejak Digital: Informasi yang tersimpan dari aktivitas seseorang di dunia maya.

Remote Learning: Pembelajaran jarak jauh yang dilakukan secara online.

Respons Instan: Balasan cepat dalam komunikasi digital.

Revolusi Industri 4.0: Era transformasi digital yang ditandai oleh IoT, AI, dan Big Data.

Revolusi Pendidikan: Perubahan sistem pendidikan akibat kemajuan teknologi.

Simulasi Interaktif: Alat pembelajaran berbasis teknologi untuk pemahaman konsep.

Simulasi Virtual: Representasi dunia nyata dalam lingkungan digital.

Sistem Pembelajaran Adaptif: Teknologi yang menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan siswa.

Soft Skill Digital: Keterampilan interpersonal dalam dunia maya, seperti kolaborasi dan empati.

Soft Skill Teknologi: Keterampilan interpersonal yang diperlukan dalam era digital.

Streaming: Mengakses konten seperti video atau musik tanpa mengunduh.

Sumber Belajar Daring: Materi pembelajaran yang tersedia secara online.

Tata Kelola Teknologi: Proses pengelolaan teknologi untuk mencapai tujuan tertentu.

Teknologi Adaptif: Sistem yang menyesuaikan diri dengan kebutuhan pengguna.

Teknologi Ramah Anak: Perangkat atau aplikasi yang dirancang untuk mendukung tumbuh kembang anak.

Transformasi Anak: Perubahan yang dialami anak-anak akibat paparan teknologi.

Transformasi Digital: Proses perubahan yang didorong oleh teknologi dalam berbagai aspek kehidupan.

BIOGRAFI PENULIS



Muhammad Toto Nugroho, M.Pd.,

Toto merupakan lulusan Magister Pendidikan dari Universitas Jambi tahun 2023, saat ini mengabdikan diri sebagai guru sekolah dasar di Tanjung Jabung Barat. Selain menjadi pendidik, ia juga aktif sebagai reviewer di beberapa jurnal

bereputasi SINTA, berkontribusi dalam menjaga kualitas publikasi ilmiah di bidang pendidikan. Dedikasinya terhadap dunia akademik tercermin dari produktivitasnya dalam menulis. Hingga kini, ia telah menerbitkan lebih dari 10 artikel ilmiah yang terindeks SINTA serta lebih dari 5 buku yang membahas inovasi dan perkembangan pendidikan.



Lailatul Istiqomah, S.Pd.Gr., M.Pd., akrab disapa iis. Anak perempuan pertama yang lahir dalam keluarga hangat dengan ayah bernama Khamdi dan ibu bernama Nurlaila. Saya lahir pada tanggal 5 Juli 1999 di kota kecil yaitu Kuala Tungkal pada Kabupaten Tanjung Jabung Barat Provinsi Jambi. Saya memiliki

seorang adik, ia lahir ketika saya berumur 7 tahun namanya Zahra yang saat ini sedang berkuliah di sebuah universitas negeri di Jambi.

Saya mengawali pendidikan di kota kelahiran, kemudian melanjutkan masa perkuliahan di Universitas Jambi dimulai dari mengambil gelar sarjana pada tahun 2017, gelar magister pada tahun 2021 dan gelar profesi keguruan pada tahun 2022.

Saat ini saya aktif sebagai guru pada Sekolah Dasar Negeri 033 Tanjung Jabung Barat.



Indri Caesari Yanti, S.Pd. Lahir di Kuala Tungkal pada 18 Februari 1999, Penulis menempuh pendidikan S1 di Universitas Negeri Padang dengan jurusan Pendidikan Ekonomi. Saat ini, ia mengabdikan diri sebagai pendidik di SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat, berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di bidang ekonomi.

Selain berprofesi sebagai guru, ia juga aktif dalam dunia kepenulisan, khususnya dalam bidang pendidikan. Minatnya terhadap literasi akademik membawanya meraih prestasi sebagai juara dalam perlombaan penulisan artikel ilmiah pada peringatan Hari Ulang Tahun PGRI tahun 2023 dan 2024. Tak hanya itu, ia terus mengembangkan gagasannya melalui berbagai karya tulis, baik dalam bentuk jurnal ilmiah maupun buku yang berfokus pada inovasi pendidikan.



Arditya Prayogi. Penulis lahir di Palembang pada tanggal 18 September 1987. Penulis adalah tenaga teknis pada Perpustakaan UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan. Penulis menempuh pendidikan tinggi di bidang Ilmu Sejarah di salah satu PTN di Bandung. Penulis menekuni bidang tulis menulis sebagai bagian dari salah satu profesi yang ditekuni. Penulis dapat dihubungi lewat surel arditya.prayogi@uingusdur.ac.id.



Dinda Yulia Safira, M.Pd., Lahir di Tebing Tinggi, Namun besar di Kuamang Kuning, Kecamatan Pelepat Ilir, Kabupaten Bungo. Saya Menempuh pendidikan S1 di Universitas Jambi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Lulus tahun 2021 Kemudian Melanjutkan Pendidikan Magister di Universitas yang Sama dengan jurusan Pendidikan Dasar dan mendapat gelar M.Pd pada tahun 2023. Saat ini saya menjadi Pengajar di Sekolah Dasar Di Kabupaten Bungo yakni SDN 134/II PURWASARI



Albert Sagala, S.T., M.T. Albert Sagala adalah seorang dosen dan peneliti di bidang teknik elektro dengan keahlian dalam jaringan komputer, keamanan siber, dan teknologi IoT. Saat ini, ia sedang menempuh studi doktoral dengan fokus penelitian pada sistem pertanian berbasis IoT dan kecerdasan buatan untuk optimasi

irigasi. Selain aktif di dunia akademik, ia juga terlibat dalam berbagai proyek penelitian dan pengembangan, termasuk implementasi sistem monitoring berbasis AWS Cloud, pemanfaatan Reinforcement Learning untuk kontrol irigasi, serta studi tentang LoRa untuk sistem pelacakan posisi.

Sebagai seorang akademisi yang peduli terhadap literasi digital, Albert Sagala aktif memberikan ceramah dan pelatihan di berbagai kabupaten/kota serta sekolah-sekolah dalam upaya meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai teknologi digital, keamanan siber, dan pemanfaatan kecerdasan buatan. Ia telah menjadi narasumber dalam berbagai kegiatan sosialisasi dan seminar, seperti National Cyber Exercise, pelatihan IoT untuk pendidikan vokasi, serta program literasi digital yang berfokus pada pencegahan ancaman siber dan pemanfaatan teknologi untuk pendidikan.

Di lingkungan kampus, ia membimbing mahasiswa dalam proyek-proyek terkait IoT, jaringan sensor nirkabel, cloud

computing, dan keamanan siber. Dengan pengalaman dan keahliannya, ia terus berkontribusi dalam pengembangan teknologi cerdas dan solusi inovatif di berbagai bidang, termasuk pertanian pintar (smart farming), keamanan jaringan, dan pembelajaran mesin. Semangatnya dalam mendidik dan mengedukasi masyarakat menjadikannya salah satu figur penting dalam penyebaran literasi digital di berbagai kalangan.



Dr. Suhartini Azis, S.Pd., M.Pd. lahir di Kabupaten Bulukumba Provinsi Sulawesi Selatan, Indonesia. Lulusan S1 pada Program Studi Pendidikan Biologi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Tahun 2019 dan saat ini kampus tersebut berubah nama menjadi Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Kemudian pada Tahun 2013 memperoleh gelar M.Pd., pada Program Megister Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Makassar. Selanjutnya pada Tahun 2022 memperoleh gelar Doktor Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Malang. Saat ini sebagai salah satu dosen di Program Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Negeri Makassar. Minat penelitian saat ini adalah model, media, dan sumber belajar pendidikan, etnobotani, dan penerapannya dalam pendidikan.



Alken Irwan, M.Pd., lahir di Pulau Temiang pada 15 Mei 1999. Ia menempuh pendidikan di SD Negeri 204/VIII Napal Putih, SMP Negeri 38 Tebo, dan SMA Negeri 1 Tebo. Memiliki minat mendalam di bidang teater, ia tertarik pada seni peran dan ekspresi kreatif. Dengan visi yang kuat, Alken bertekad menjadi individu yang dapat membanggakan kedua orang tua melalui pencapaian di bidang profesi dan pendidikan serta berkontribusi positif bagi masyarakat.



Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd merupakan salah satu dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2015 sampai saat ini. Lahir di Desa Sungai Rambai, 24 November 1985. Sarjana Pendidikan Biologi pada tahun 2010 dan melanjutkan S2 di Universitas Negeri Padang, tamat pada tahun 2015. Penulis merupakan lulusan terbaik Universitas Negeri Padang pada Wisuda Maret 2016. Penghargaan yang pernah diperoleh berupa pemenang Inovasi terfavorit Seminar Nasional 2021

“Inovasi LPTK Ciptakan Guru Unggul” oleh Tanoto Foundation bersama dengan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan Kementerian Agama Republik Indonesia.



Devi Salimodo. Penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara, saat ini sedang menempuh pendidikan S1 di Universitas Jambi, program studi Administrasi Pendidikan



Hermanto, S.Pd., M.Si., lahir di Kota Banyuwangi pada tanggal 13 bulan Januari tahun 1991. Ia Lulus pada tahun 2016 hingga mendapat gelar Magister Sains di Universitas Jember. Saat ini ia tercatat sebagai dosen tetap untuk mata kuliah Aljabar Linier dan Statistika Pendidikan di Universitas Bakti Indonesia Banyuwangi. Selain mengajar ia aktif dalam kegiatan tridarma lainnya diantaranya ialah penelitian dan pen/gabdian. Saat ini ia pun diamanahi sebagai Kepala

Program Studi S1 Pendidikan Matematika pada tahun 2021 – Sekarang. Adapun karya buku yang telah ditulisnya sejak tahun 2023, diantaranya berjudul :

1. Visualisasi Konsep Kesebangunan dengan Bantuan GUI MatLab
 2. Media Pembelajaran Edukatif untuk menghadapi Kurikulum Merdeka di Era 5.0
 3. Buku ajar : Matematika Dasar
-



Indra Prasetyo Budiartanto,SP., M.PSDM. Lahir di Trenggalek 24 Juni 1983, Lulusan Sekolah Kehutanan Menengah Atas (SKMA) Kadipaten 2002, S1 Agroteknologi Universitas Merdeka Surabaya, Magister Pengembangan Sumberdaya Manusia Universitas Airlangga.

Pengalaman kerja, Pengendalai Ekosistem Hutan Balai Pengelolaan Daerah Aliran Sungai Unda Anyar Denpasar (2005-2010), Pengendalai Ekosistem Hutan di Balai Pengelolaan DASHL Brantas Sampitan Surabaya (2011-2019), Dinas Sosial Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Trenggalek (2019-2021), Bappedalitbang Kabupaten Trenggalek (2022-2023), Dinas Sosial Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Trenggalek (2023-sekarang). Tahun 2024 mendapatkan penghargaan juara terbaik II ASN

Talent Academy kategori kelas jabatan 6 keatas yang diselenggarakan oleh Pemerintah Kabupaten Trenggalek.



Indah Yunitasari, M.Pd. Penulis lahir di Trenggalek tanggal 12 Juni 1994. Penulis adalah dosen STKIP PGRI Trenggalek Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyelesaikan pendidikan S1 pada Program studi Pendidikan IPA di FMIPA, Universitas Negeri Malang dan melanjutkan S2 pada Program Studi S2 Pendidikan Sains di FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis telah banyak mengampu mata kuliah seperti Konsep Dasar Sains SD, Pembelajaran Sains SD, Pengembangan Pembelajaran Sains SD, Praktikum IPA SD, Filsafat Pendidikan, Pendidikan Multikultural dan HAM, Dasar-dasar Sains, dll. Penulis juga telah memiliki beberapa publikasi karya tentang pembelajaran. Penulis tertarik meneliti dan mempublikasikan artikel dibidang pendidikan dan teknologi. Penulis dapat dihubungi melalui email: indah120694@gmail.com



Dwi Swastanti Ridianingsih, M.Pd., seorang Penulis dan Dosen Prodi Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Bakti Indonesia, Banyuwangi. Lahir di Banyuwangi, 10 Juni 1992 Provinsi Jawa Timur. Penulis menamatkan pendidikan program Sarjana (S1) di Universitas Jember prodi Pendidikan Biologi, menyelesaikan program Pascasarjana (S2) di Universitas Negeri Malang Prodi Pendidikan Biologi, saat ini sedang menyelesaikan program Doktor (S3) di Universitas Jember Prodi Pendidikan IPA. Bidang publikasi Pendidikan Biologi dan Etnobotani, alamat email dwiswastantiyut@gmail.com



Meliyana Aini, M.Pd. Penulis lahir di Jember tanggal 05 November 1994. Penulis adalah dosen ASN pada Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyelesaikan pendidikan S1 pada Program studi Pendidikan Biologi Jurusan PMIPA Universitas Jember dan melanjutkan

S2 pada Program Studi Magister Pendidikan IPA di

Universitas Jember. Penulis telah banyak mengampu mata kuliah seperti mikrobiologi, sains lahan basah, biologi dasar, mikologi, teknik laboratorium, struktur perkembangan hewan, dll. Penulis juga telah memiliki publikasi karya tentang STEM, Model PjBL dan beberapa materi tentang Gen. Buku yang telah diterbitkan antara lain Mikrobiologi lahan basah berbasis STEM-PjBL dan Inovasi Pembelajaran: STEM-ILC3 untuk Mengasah Keterampilan 4C pada Mahasiswa. Penulis tertarik meneliti dan mempublikasikan artikel dibidang Pendidikan Biologi dan IPA, pengembangan model pembelajaran, dll. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail: meliyana.aini@ulm.ac.id



Harliana, M.Pd. Penulis merupakan dosen pada prodi S1 Pendidikan Anak Usia Dini di universitas Bakti Indonesia Banyuwangi. Penulis sangat fokus pada kemajuan pendidikan khususnya jenjang PAUD. Beberapa karya yang sudah dihasilkan oleh penulis karya tulis ilmiah yang dipublikasikan diberbagai jurnal bereputasi, buku tentang kegiatan yoga bagi anak usia dini serta lagu anak.



Saya, **Silvina Noviyanti S.Pd., M.Pd.**, percaya bahwa pendidikan adalah petualangan tanpa akhir. Sebagai dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Jambi



Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd. Saya Adalah Dosen Tetap Universitas Jambi sejak 2021, merupakan lulusan Magister Pendidikan Matematika Universitas Jambi. memiliki keahlian dalam bidang aljabar.