

M. Djidin, | Surya Darma & Mahfud Sholihin
Muhammad Rachmat | Adiyana Adam | Herman Oesman
Ilham Djufri | Askal Samiudin | Zainal Abidin Marasabessy



PERAN *Cendekiawan Muslim*

Dalam Dakwah, Etika,
dan Transformasi Sosial Di Era Digital



PERAN CENDEKIAWAN MUSLIM

**Dalam Dakwah, Etika, Dan Transformasi
Sosial Di Era Digital**

Penulis:

M. Djidin
Surya Darma & Mahfud Sholihin
Muhammad Rachmat
Adiyana Adam
Herman Oesman
Ilham Djufri
Askal Samiudin
Zainal Abidin Marasabessy

Editor:

Adiyana Adam



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

PERAN CENDEKIAWAN MUSLIM

Dalam Dakwah, Etika, Dan Transformasi Sosial Di Era Digital

Copyright @2025 By M. Djidin, Dkk

All right reserved

Penulis

M. Djidin

Surya Darma & Mahfud Sholihin

Muhammad Rachmat

Adiyana Adam

Herman Oesman

Ilham Djufri

Askal Samiudin

Zainal Abidin Marasabessy

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor

Adiyana Adam

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja



QRSDN: 62-0174-02665-1

Cetakan ke-1, Agustus 2025

15,5 x 23 cm, iv + 117 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

PRAKATA PENULIS

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Dengan izin dan petunjuk-Nya, buku Peran Cendekiawan Muslim dalam Dakwah, Etika, dan Transformasi Sosial di Era Digital ini dapat tersusun dan diterbitkan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai suri teladan dalam kehidupan, yang telah membawa risalah Islam sebagai pedoman umat manusia.

Buku ini lahir dari sebuah kebutuhan mendesak akan pemahaman yang lebih mendalam tentang peran cendekiawan Muslim dalam menghadapi perubahan zaman, khususnya di era digital. Teknologi informasi yang berkembang pesat telah memberikan tantangan sekaligus peluang bagi umat Islam, terutama dalam menyebarkan dakwah, menjaga etika, serta mendorong transformasi sosial yang lebih baik. Dalam konteks ini, cendekiawan Muslim memiliki tanggung jawab besar untuk memastikan bahwa nilai-nilai Islam tetap menjadi pedoman dalam kehidupan bermasyarakat.

Kolaborasi antara Pengurus Orwil ICMI Provinsi Maluku Utara, Pengurus MPW Pemuda ICMI Provinsi Maluku Utara, serta berbagai pihak lainnya dalam penyusunan buku ini merupakan bentuk kepedulian terhadap masa depan umat. Berbagai pemikiran yang dituangkan dalam buku ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi akademisi, ulama, mahasiswa, dan masyarakat umum yang ingin memahami lebih dalam peran cendekiawan dalam menjawab tantangan zaman.

Kami berharap bahwa buku ini dapat memberikan manfaat yang luas serta menjadi pemantik diskusi lebih lanjut mengenai peran strategis cendekiawan Muslim dalam membangun

peradaban yang berkeadaban dan berlandaskan nilai-nilai Islam. Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga Allah SWT senantiasa meridai setiap usaha kita dalam menebarkan ilmu dan kebaikan.

Maluku Utara, Maret 2025
Penyusun

Tim Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA PENULIS----- i

DAFTAR ISI----- iii

Pengantar

Peran Cendekiawan Muslim dalam Dakwah, Etika, dan
Transformasi Sosial di Era Digital -----1

Oleh: Dr. Kasman Hi. Ahmad, M.Pd

Bagian Satu

Peran Cendekia dalam Meningkatkan Kualitas
Dakwah di Era Modern-----9

Oleh: M.Djidin

Bagian Dua

Ulama: Penjaga Moralitas Umat dan Peradaban----- 27

Oleh: Surya Darma & Mahfud Sholihin

Bagian Tiga

Media Sosial dan Intelligence Flexibility ----- 41

Oleh : Muhammad Rachmat

Bagian Empat

Perempuan Sebagai Cendekia Muslim: Menghadapi Tantangan
Kontemporer dalam Pemikiran dan Pendidikan Islam----- 53

Oleh : Adiyana Adam

Bagian Lima

Cendekiawan : Antara Etos dan Penafsir Realitas Sosial
di Tengah Persoalan Kebangsaan----- 63

Oleh : Herman Oesman

Bagian Enam

Peran Cendekiawan Muda di Era *Society* 5.0 ----- 77

Oleh : Ilham Djufri

Bagian Tujuh

Bonus Demografi Indonesia 2045 dan Tanggungjawab

Cendekiawan----- 87

Oleh: Askal Samiudin

Bagian Delapan

Cendekia dan Tanggung Jawab Sosial -----109

Oleh: Zainal Abidin Marasabessy

REFERENSI

- Ali, Mohammad, (2020). *Islam dan Media Digital: Peluang dan Tantangan di Era Modern*. Jakarta: Pustaka Islam.
- Al-Qurtuby, S. (2022). *Radicalism in Digital Age: The Role of Social Media in Religious Extremism*. Jakarta: Gramedia.
- Azra, Azyumardi, (2022). *Islam and Social Transformation: The Role of Muslim Intellectuals*. Bandung: Mizan.
- Hefni, W. (2022). *Islamic Da'wah in the Digital Era: Challenges and Opportunities*. Yogyakarta: UII Press.
- Hidayatullah, M. (2020). *Media Dakwah: A New Paradigm in Islamic Preaching*. Surabaya: UIN Press.
- Nurdin, M. (2023). *Ulama Selebgram dan Kapitalisasi Dakwah di Era Digital*. Jakarta: LP3ES.
- Rahmat, I., & Supriyanto, T. (2021). *The Digitalization of Da'wah: The New Face of Islamic Preaching*. Depok: UI Press.
- Siregar, A. (2023). *Cyber Ethics in Islamic Perspective: A Contemporary Study*. Malang: UMM Press.
- Wahid, A. (2023). *Religious Commodification: Between Islam and Digital Capitalism*. Yogyakarta: UGM Press.
- Yusuf, H. (2020). *Ethics in Islamic Digital Society: Theoretical and Practical Perspectives*. Makassar: UNM Press.
- Zamhari, A. (2021). *Misinformation and Hoax in Islamic Discourse: A Digital Analysis*. Jakarta: Kompas

REFERENSI

- Al-Mubarakfuri, S. (2017). *Ar-Rahiq al-Makhtum Sirah Nabawiyah* (F. K. Anam, Trans.). Jakarta: Qisthi Press.
- Cameron, P., Cameron, K., & Proctor, K. (1986). *Child Molestation and Homosexuality*.
- Ibnu Khaldun. (2000). *Muqaddimah* (A. Thoha, Trans.) (4th ed.). Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Madjid, N. (1984). *Aktualisasi Ajaran Ahlusunnah Wal Jama'ah*. Dalam M. Dawam Rahardjo (Editor), *Islam Indonesia Menatap Masa Depan* (hal. 74). Jakarta: P3M.
- Madjid, N. (2004). *Masyarakat Religius: Membumikan Nilai-Nilai Islam Dalam Kehidupan*. Jakarta: Paramadina.
- Nasution, H. (1995). *Islam Rasional*. Bandung: Mizan.
- Psychological Reports, 58, 327-337.
- Rueda, E. (1982). *The Homosexual Network*. Old Greenwich, CT: The Devin Adair Company.
- Shihab, M. Q. (1994). *Membumikan al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Toynbee, A. J. (1961). *A Study of History (Volume XII)*. United Kingdom: Oxford University Press.

REFERENSI

- Dubois, E., S. Minaeian, A. Paquet-Labelle, dan S. Beaudry. (2020). Who to Trust on Social Media: How Opinion Leaders and Seekers Avoid Disinformation and Echo Chambers. *Social Media + Society*. April-June, pp.1-13
- Glassner, A., dan B.B Schwarz. (2007). What stands and develop between creative and critical thinking? Argumentation?. *Thinking Skills and Creativity*, 2, 10-18.
- Millagala, N. (2023). Towards a Self-Directed Ethical Framework for Digital Communication: Fostering Responsible Engagement in social media and Digital Media. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4514963>
- Nieminen, S., dan V. Sankari. (2021). Checking PolitiFact's Fact-Checks, *Journalism Studies*, 22:3, 358-378
- Ruiz, C.D., dan T. Nilsson. (2023). Disinformation and Echo Chambers: How Disinformation Circulates on social media Through Identity-Driven Controversies. *Journal of Public Policy & Marketing*. Vol. 42(1) 18-35.
- Sushil, K.T. (2016). Managing Flexibility: Developing a Framework of Flexibility Maturity Model, dalam Sushil, K.T. Bhal, dan S.P Sing (eds), *Managing Flexibility: People, Process, Technology and Business*. India, Springer.
- Sussman, S.S., dan W.S. Siegel (2003). Informational Influence in Organizations: An Integrated Approach to Knowledge Adoption. *Information Systems Research*, 14(1). pp. 47–65.
- van Zyl, A., M. Turpin, dan M. Matthee. (2020). How Can Critical Thinking Be Used to Assess the Credibility of Online Information? In: Hattingh, M., Matthee, M., Smuts, H., Pappas, I., Dwivedi, Y.K., Mäntymäki, M. (eds) Responsible Design, Implementation and Use of Information and Communication Technology. I3E 2020. *Lecture Notes in Computer Science*, vol 12067. Springer, Cham.

Internet:

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/02/27/pengguna-twitter-di-indonesia-capai-24-juta-hingga-awal-2023-peringkat-berapa-di-dunia#:~:text=Media-Pengguna%20Twitter%20di%20Indonesia%20Capai%2024%20Juta,2023%2C%20Peringkat%20Berapa%20di%20Dunia%3F&text=Berdasarkan%20laporan%20We%20Are%20Soci,seluruh%20dunia%20pada%20Januari%202023.>

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/05/11/indonesia-masuk-3-besar-negara-dengan-pengguna-whatsapp-terbanyak-di-dunia-pada-2022>

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/05/24/pengguna-tiktok-di-indonesia-terbanyak-kedua-di-dunia-per-april-2023-nyaris-salip-as>

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/09/20/pengguna-internet-di-indonesia-tembus-213-juta-orang-hingga-awal-2023>

<https://dataindonesia.id/digital/detail/pengguna-facebook-ri-naik-jadi-2054-juta-pada-agustus-2023>

<https://dictionary.apa.org/intelligence>

<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/49?from=6&to=6>

REFERENSI

- Asma Al-Banjari, Pemikiran dan Falsafah Modernisme Islam dan Islam Liberal. <https://mak-andak.blogspot.com/2012/04/pemikiran-dan-falsafah-modenisme-islam.html?m=1>
- Medina Nur Asyifa Pu. Moderasi Pendidikan Islam, Konsep Modernisasi Pendidikan Islam Muhammad Abduh Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan di Indonesia October, 18 2019 08:45. <https://pai.insuriponorogo.ac.id/news/berita/konsep-modernisasi-pendidikan-islam-muhammad-abduh-dan-relevansinya-terhadap-pendidikan-di-indonesia>
- Muh. Yuyuf ,dkk. Dikotomi Pendidikan Islam: Penyebab dan Solusinya, Bacaka. Jurnal pendiikan Agama Islam, Vol1. Issu 1 Juni 2021
- <https://surahquran.com/indonesian-aya-71-sora-9.html>
- <https://repository.uinsu.ac.id/8643/1/METODOLOGI%20STUDY%20ISLAM%20-%20final.pdf>
- <https://ejournal-bacaka.org/index.php/jpai/article/download/8/2>
- <https://repository.radenintan.ac.id/6005/1/KHAIRIL%20ANWAR%20-%20201786108046.pdf>
- <https://katadata.co.id/safrezi/berita/61b04e608f8e7/mengenal-ciri-ciri-cara-menulis-dan-contoh-essay>
- <https://pmb.umm.ac.id/id/berita-ilmiah/sejarah-pendidikan-islam.html>

REFERENSI

- Antonio Gramsci. (1971). *Prison Notebooks*. Columbia University Press.
- Aspinall, Edward, & Mietzner, Marcus, (2020). *Democracy in Indonesia: From Stagnation to Regression?* ISEAS Publishing.
- Aspinall, Edward, (2005). *Opposing Suharto: Compromise, Resistance, and Regime Change in Indonesia*. Stanford University Press.
- Bauman, Zigmunt, & Lyon, David, (2013). *Liquid Surveillance: A Conversation*. Polity Press.
- Bourdieu, Pierre, (1984). *Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste*. Harvard University Press.
- Bourdieu, Pierre, (1988). *Homo Academicus*. Polity Press.
- Carr, Nicholas, G., (2010). *The Shallows: What the Internet Is Doing to Our Brains*. W.W. Norton & Company.
- Castells, Manuel, (2012). *Networks of Outrage and Hope: Social Movements in the Internet Age*. Polity Press.
- Chomsky, Noam, (1997). *Media Control: The Spectacular Achievements of Propaganda*. Seven Stories Press.
- Chomsky, Noam, (1997). *Power and Prospects: Reflections on Human Nature and the Social Order*. Pluto Press.
- Chomsky, Noam, (1999). *Profit Over People: Neoliberalism and Global Order*. Seven Stories Press.
- Chomsky, Noam, (2017). *Requiem for the American Dream*. Seven Stories Press.
- Edward Said. (1994). *Representations of the Intellectual*. Vintage Books.
- Escobar, Arturo, (2018). *Designs for the Pluriverse: Radical Interdependence, Autonomy, and the Making of Worlds*. Duke University Press.
- Freire, Paulo, (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. Continuum.
- Giroux, Henry, A., (2014). *Neoliberalism's War on Higher Education*. Haymarket Books.
- Gramsci, Antonio, (1971). *Selections from the Prison Notebooks*. International Publishers.

- Habermas, Jürgen, (1984). *The Theory of Communicative Action*. Beacon Press.
- Habermas, Jürgen, (1991). *The Structural Transformation of the Public Sphere*. MIT Press
- Hadiz, Vedi, R., & Robison, Robert, (2017). *Reorganizing Power in Indonesia: The Politics of Oligarchy in an Age of Markets*. Routledge.
- Kleden, Ignas, (1987), *Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan*. Jakarta: LP3ES.
- Kleden, Ignas, (1998). "Cendekiawan dan Politik di Indonesia," *Jurnal Prisma*, Jakarta : LP3ES
- Kleden, Ignas, (2004), *Retorika dan Kebudayaan*. Jakarta: Gramedia.
- Kleden, Ignas, (2013), *Menulis Politik*. Jakarta: Komunitas Bambu.
- Lane, Max, (2008). *Unfinished Nation: Indonesia Before and After Suharto*. Verso.
- Nichols, Tom, (2017). *The Death of Expertise: The Campaign Against Established Knowledge and Why It Matters*. Oxford University Press.
- Said, Edward, (1994). *Representations of the Intellectual*. Vintage.
- Salim, Emil, (2010). *Pembangunan Berkelanjutan: Peran Kebijakan dan Strategi Nasional*. Jakarta : LP3ES.
- Soedjatmoko. (1970). *Dimensi Manusia dalam Pembangunan*. Jakarta : LP3ES.
- Sunstein, Cass, (2017). *#Republic: Divided Democracy in the Age of Social Media*. Princeton University Press.
- Tilly, C. (2004). *Social Movements, 1768–2004*. Paradigm Publishers.
- Weber, Max, (1919). *Science as a Vocation*. Duncker & Humblot, Munich. From H.H. Gerth and C. Wright Mills (Translated and edited)
- Ziman, J. (2000). *Real Science: What It Is and What It Means*. Cambridge University Press.
- Zuboff, Shoshana, (2019). *The Age of Surveillance Capitalism*. PublicAffairs.

REFERENSI

- Maharrani, K. (2014, April 19). Studi Budaya dan Teknologi Komunikasi. *Maharrani, Kusuma*, 1–8.
- Mauizah, A. Z., Apriliani, D. R., Utomo, S., Heriansyah, D., & Naqiyah, N. (2021). Urgensi Sejarah sebagai Ilmu dalam Upaya Penyadaran Kembali Identitas Nasional Bangsa Indonesia di Era Society 5.0. *Jurnal Riset Agama*, 1(3), 97–111. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i3.15102>
- Putra, P. H. (2019). Tantangan Pendidikan Islam dalam Menghadapi Society 5.0. *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(02), 99–110. <https://doi.org/10.32939/islamika.v19i02.458>
- Sari, Novita, N. (2020, August 12). *Generasi Milenial Di Era Society 5.0 Dalam Bingkai Rahmatan Lil Alamin*. <https://www.uin-antasari.ac.id/generasi-milenial-di-era-society-5-0-dalam-bingkai-rahmatan-lil-alamin/>
- Setiadi, D. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat Miskin Dalam Perspektif Teologi Pembangunan (Studi pada Ponpes Tahfizh al-Qur'an Mathla al-Huda Kec. Ambarawa Kab. Pringsewu Prov. Lampung)*. UIN Raden Intan Lampung.
- Siagian, H. (2023, March 30). *Mengenal Revolusi Industri 5.0*. Kementerian Keuangan Republik Indonesia. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpkn-lahat/baca-artikel/16023/Mengenal-Revolusi-Industri-50.html>
- Sumaryanto. (2022, September 8). *Mengenal Society 5.0 dan Penerapannya dalam Berbagai Bidang*. Universitas Sain&Teknologi Komputer. <https://sistem-komputer-s1.stekom.ac.id/informasi/baca/Mengenal-Society-5.0-dan-Penerapannya-dalam-Berbagai-Bidang>
- Warnita, Nurhadi, A. (2021). Transformasi Pendidikan (Membangun SDM Unggul di Era Society 5.0 untuk Menyongsong Era Revolusi Industri 5.0). In P. Wulandari, Ana (Ed.), *Pertama* (Pertama, p. 271).

REFERENSI

- Bapenas. (2022). *Daerah 3T*. <https://simreg.bapenas.go.id/home/daerahtertinggal>
- Benda, J. (1999). *Penghianatan Kaum Cendekiawan*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- BPS. (2022a). Analisis Profil Penduduk Indonesia. In *Badan Pusat Statistik*. <https://www.bps.go.id/>
- BPS. (2022b). *Jumlah Penduduk Usia 15 tahun ke Atas Menurut Golongan Umur 2021-2022*. <https://www.bps.go.id/indicator/6/715/1/jumlah-penduduk-usia-15-tahun-ke-atas-menurut-golongan-umur.html>
- Chomsky, N. (2017). *The Responsibility Of Intellectuals* (Issue 1).
- CNBC. (2023). *Teror Pinjol Ini Diduga Bikin Nasabah Bunuh Diri*. <https://www.cnbcindonesia.com/market/20230919144125-17-473743/viral-teror-pinjol-ini-diduga-bikin-nasabah-bunuh-diri>
- Harari, Y. N. (2018). *21 Lessons 21 Adab Untuk Abad Ke 21*. Globalindo.
- Harari, Y. N. (2018). *Homo Deus Masa Depan Umat Manusia*. PT. Pustaka Alvabet.
- Himmawan, D., Agama, F., Universitas, I., Indramayu, W., Sauri, S., Indonesia, U. P., Khoirurrahman, A., & Online, A. (2023). *Peran tenaga pendidik dalam transformasi pendidikan menuju generasi emas indonesia*. 1(1), 20–30.
- Kemendikbud. (2019). *Neraca Pendidikan daerah*. <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>
- Khairunnisah, & Fitriyani, A. L. (2023). *Bonus Demografi Dan Visi Indonesia Emas 2045*. 1–12. <http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/trends/Population2030.pdf>
- Kominfo. (2017). *TEKNOLOGI Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet di Medsos*. <https://www.kominfo.go.id/>

- content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media
- Kurba, M. I. H. (2021). *Menyoal Anggaran Pendidikan*. Kemenkeu. <https://anggaran.kemenkeu.go.id/in/post/menyoal-anggaran-pendidikan%0A%0A>
- Latif, Y. (2012). *Inteligensia Muslim dan Kuasa*. Yayasan Abad Demokrasi.
- Mahanal, S. (2017). Peran Guru Dalam Melahirkan Generasi Emas Dengan Keterampilan Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi FKIP Universitas Halu Oleo*, 1(September 2014), 1–16.
- Masing, M., & Astuti, K. (2021). Putus sekolah sebagai Tantangan Pendidikan Daerah 3T (Tertinggal , Terluar dan Terdepan). *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper Mahasiswa “Memperkuat Kontribusi Kesehatan Mental Dalam Penyelesaian Pandemi Covid 19: Tinjauan Multidisipliner” Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang -*, April, 140–148. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/1234/635>
- Parwita, H. (2019). Pengaruh Game Online Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Pada SMAN 3 Malang). *Pengaruh Perkembangan Teknologi (Game Online)*, 650–657.
- PISA. (2018). *PISA 2018 Worldwide Ranking – average score of mathematics, science and reading*. <https://factsmaps.com/pisa-2018-worldwide-ranking-average-score-of-mathematics-science-reading/>
- Rahman, F. (1985). *Islam dan Modernitas Tentang Transformasi Intelektual*. Penerbit Pustaka.
- Ranked, W. M. L. N. (2016). *World’s Most Literate Nations Ranked*. <https://webcapp.ccsu.edu/?news=1767&data>
- Tempo. (2010). Hatta: Jejak Yang Melampaui Zaman. *Series Buku Tempo: Bapak Bangsa*, 80.

- Ukkas, I. (2017). Pengembangan SDM Berbasis Pelatihan Keterampilan Dan Pemberdayaan Pemuda. *Prosiding Seminar Nasional*, 03(1), 120–125. <https://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/830/0>
- UNDESA. (2015). Population 2030: Demographic challenges and opportunities for sustainable development planning (ST/ESA/SER.A/389). *United Nations*, 58. <http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/trends/Population2030.pdf>

REFERENSI

Al-Qur'an dan Terjemahannya

Chomsky, N. (2002). *Understanding Power: The Indispensable Chomsky*. New York: The New Press.

Foucault, M. (1977). *Discipline and Punish: The Birth of the Prison*. New York: Pantheon.

Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Herder and Herder.

Habermas, J. (1981). *Theory of Communicative Action*. Boston: Beacon Press.

Said, E. W. (1994). *Representations of the Intellectual*. New York: Pantheon.