

SYSTEMATIC & SYSTEM THINKING SKRIPSI



**Agar Skripsi Menjadi
Way of Life dalam
Menyelesaikan
Masalah di Dunia Kerja**

Damaruci | Aldi F. Dira
Altatit Dianawati | Eko Yuliawan | Fajar Pitaloka

SYSTEMATIC & SYSTEM THINKING

SKRIPSI

**Agar Skripsi Menjadi Way of Life dalam
Menyelesaikan Masalah di Dunia Kerja**

Damaruci
Aldi F. Dira
Altatit Dianawati
Eko Yuliawan
Fajar Pitaloka



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

SYSTEMATIC & SYSTEM THINKING SKRIPSI

Agar Skripsi Menjadi Way of Life dalam Menyelesaikan Masalah di Dunia Kerja

Copyright @ 2025 By Damaruci dkk

All right reserved

Penulis

Damaruci
Aldi F. Dira
Altatit Dianawati
Eko Yuliawan
Fajar Pitaloka

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari [https://www. freepik. com/](https://www.freepik.com/)

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

[https://penerbitkbm. com](https://penerbitkbm.com)
[www. penerbitbukumurah. com](http://www.penerbitbukumurah.com)

Email

[naskah@penerbitkbm. com](mailto:naskah@penerbitkbm.com)

Distributor

[https://penerbitkbm. com/toko-buku/](https://penerbitkbm.com/toko-buku/)

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit. kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-661-8

Cetakan ke-1, Agustus 2025
15,5 x 23 cm, vi + 122 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500. 000. 000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1. 000. 000. 000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4. 000. 000. 000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya penulisan buku ini yang berjudul *Systematic & System Thinking Skripsi: Agar Skripsi Menjadi Way Of Life Dalam Menyelesaikan Masalah Di Dunia Kerja*. Buku ini disusun sebagai respons terhadap kondisi aktual yang cukup memprihatinkan, di mana angka pengangguran lulusan sarjana di Indonesia telah melampaui satu juta orang.

Dunia kerja kontemporer tidak lagi cukup hanya menilai lulusan berdasarkan ijazah formal, tetapi lebih menekankan pada kepemilikan *High Order Thinking Skills* (HOTS), yaitu kemampuan dalam menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan solusi atas berbagai persoalan yang kompleks. Kompetensi ini selaras dengan amanat Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 6, yang menempatkan lulusan sarjana pada posisi strategis sebagai pemecah masalah dan inovator dalam lingkungan profesional. Untuk itu, kemampuan *systematic thinking* dan *system thinking* perlu ditumbuhkan sejak proses penyusunan skripsi.

Buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi mahasiswa, dosen pembimbing, serta para pengelola pendidikan tinggi dalam membangun paradigma baru terhadap penyusunan skripsi. Skripsi perlu diposisikan sebagai bagian integral dari

pembentukan karakter dan kecakapan berpikir profesional yang berkelanjutan—sebagai fondasi dari *skripsi kehidupan*, yaitu cara berpikir dan bertindak yang sistematis, reflektif, dan solutif dalam setiap aspek kehidupan kerja dan sosial.

Selamat membaca dan selamat membangun kecerdasan hidup melalui penguatan pola pikir dan tindakan yang terarah dan berkualitas.

Bekasi, 7 Agustus 2025

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
PENDAHULUAN: 1 JUTA SARJANA MENGANGGUR	1
Sarjana Yang Sujana	2
Bekal Sarjana Memasuki Dunia Kerja	4
Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	5
Bekal Kompetensi <i>System Thinking</i>	7
HOTS, Taksonomi Bloom & <i>System Thinking</i>	9
BAB 1 MEMAHAMI <i>SYSTEMATIC & SYSTEM THINKING</i>	11
Definisi Sistem	12
Syarat Disebut Sistem	13
Prinsip Dasar <i>System Thinking</i>	14
<i>System Thinking vs Systemic Thinking</i>	15
<i>System Thinking vs Systematic Thinking</i>	16
BAB 2 KONTEKSTUAL <i>SYSTEMATIC & SYSTEM THINKING</i>	19
<i>Systematic & System Thinking</i> Dalam Konteks Perusahaan	20
<i>Systematic & System Thinking</i> Dalam Konteks Toko Roti	21
<i>Systematic & System Thinking</i> dalam Konteks Mobil	22

<i>Systematic & System Thinking</i> Dalam Konteks Laporan Keuangan	24
<i>Systematic & System Thinking</i> Dalam Konteks Karir	25
<i>Systematic & System Thinking</i> Dalam Konteks Petani	26
BAB 3 MANFAAT SYSTEMATIC & SYSTEM THINKING	29
Siapa Yang Memerlukan <i>System Thinking</i>	30
Karakteristik Profesi Yang Memerlukan <i>System Thinking</i>	32
Manfaat <i>System Thinking & Systematic Thinking</i>	34
Wirausaha Dan <i>System Thinking</i>	35
Pengembangan Karir Pegawai & <i>System Thinking</i>	36
Independent Professional Dan <i>System Thinking</i>	37
BAB 4 PELATIHAN & PENGEMBANGAN KOMPETENSI SYSTEMATIC & SYSTEM THINKING	39
Menggugah Kesadaran Pentingnya Kompetensi <i>Systematic & System Thinking</i>	40
Membangun Kesadaran Sistemik	42
Mengidentifikasi Komponen Sistem Dan Hubungan	44
Penguasaan <i>Tools System Thinking</i>	46
IQ Dan Kompetensi <i>Systematic & System Thinking</i>	48
BAB 5 SYSTEMATIC & SYSTEM THINKING SKRIPSI	51
<i>Systematic Thinking</i> Dalam Penyusunan Skripsi	52
<i>System Thinking</i> Dalam Penyusunan Skripsi	53
Tahapan Menyusun Skripsi	53
Sistematika Penulisan Skripsi	56
BAB 6 SKRIPSI REPRESENTASI SISTEM BERPIKIR ILMIAH	61
Skripsi Sebagai Sistem Memiliki Elemen Atau Komponen	62
Skripsi Sebagai Sistem Adanya Interaksi Antar Komponen	63
Skripsi Sebagai Sistem Terorganisasi Untuk Satu Kesatuan	64

Skripsi Sebagai Sistem Memiliki Tujuan Bersama	65
Skripsi Sebagai Sistem Bersifat Dinamis Dan Berproses	65
Skripsi Sebagai Sistem Menerima Input Dan Menghasilkan Output	66
Skripsi Sebagai Sistem Interaktif Dengan Lingkungan	67
BAB 7 INTERAKSI ANTAR KOMPONEN SKRIPSI	69
Skripsi = Konstruksi Bangunan Keilmuan	70
Sub System Identifikasi Masalah	73
<i>Sub System</i> Perumusan Latar Belakang, Rumusan Masalah Dan Tujuan Penelitian	75
<i>Sub System</i> Kajian Teori Dan Tinjauan Pustaka	77
<i>Sub System</i> Hipotesis/ Proposisi	78
<i>Sub System</i> Menentukan Metode Penelitian	79
<i>Sub System</i> Penyusunan Instrumen Penelitian	80
<i>Sub System</i> Pengumpulan Data	81
<i>Sub System</i> Pembahasan Temuan Atau Interpretasi Hasil Penelitian	83
<i>Sub System</i> Menarik Kesimpulan Dan Memberikan Saran	84
BAB 8 MENJADIKAN SKRIPSI SEBAGAI <i>WAY OF LIFE</i> (SKRIPSI KEHIDUPAN)	85
Latar Belakang Masalah: Kesadaran Akan Kesenjangan Atau Tantangan Hidup	88
Studi Literatur: Mencari Rujukan, Inspirasi, Dan Contoh Nyata	89
Landasan Teori: Menemukan Prinsip Hidup Atau Kerangka Pemikiran	90
Metode: Merancang Cara Bertindak Atau Strategi Pemecahan Masalah	90
Pengumpulan Data: Turun Ke Lapangan (<i>Genba</i>) Dan Mengalami Langsung	92

Analisis Data: Menelaah Hasil Dan Memahami Pola	93
Pembahasan: Refleksi Mendalam Terhadap Makna Dan Pelajaran Hidup	93
Kesimpulan: Menyusun Intisari Hikmah Dari Pengalaman	94
Saran Dan Rekomendasi: Memberi Arah Untuk Perubahan Dan Perbaikan Diri	95
BAB 9 SUKSES DENGAN BEKAL SKRIPSI	97
Bekal <i>Systematic & System Thinking</i> Skripsi Bagi <i>People Leadership Master</i>	101
Bekal <i>Systematic & System Thinking</i> Skripsi Bagi <i>Knowledge & Technology Master</i>	102
Bekal <i>Systematic & System Thinking</i> Skripsi Bagi <i>Sales & Marketing Master</i>	103
Bekal <i>Systematic & System Thinking</i> Skripsi Bagi <i>Finance & Investment Master</i>	104
Bekal <i>Systematic & System Thinking</i> Skripsi Bagi Entrepreneur	106
DAFTAR PUSTAKA	109
PROFIL PENULIS	115

DAFTAR PUSTAKA

- Ackoff, R. L. (1994). *The democratic corporation: A radical prescription for recreating corporate America and rediscovering success*. Oxford University Press.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi. (2021). *Panduan sertifikasi kompetensi kerja*. BNSP.
- Boardman, J., & Sauser, B. (2008). *Systems thinking: Coping with 21st century problems*. CRC Press.
- Capra, F. (1996). *The Web of Life: A New Scientific Understanding of Living Systems*. New York: Anchor Books.
- Fisher, D., & Frey, N. (2014). *Better learning through structured teaching: A framework for the gradual release of responsibility* (2nd ed.). ASCD.
- Fugate, M., Kinicki, A. J., & Ashforth, B. E. (2004). Employability: A psycho-social construct, its dimensions, and applications. *Journal of Vocational Behavior*, 65(1), 14–38. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2003.10.005>
- Goodman, M. (2002). *Systems thinking: What, why, when, where, and how? The Systems Thinker*, 13(2), 1–5.

- Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia. (2015). *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Bidang Pendidikan Lainnya - Jabatan Instruktur* (SKKNI No. 161 Tahun 2015).
- Kim, D. H. (1999). *Introduction to systems thinking*. Waltham, MA: Pegasus Communications.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice-Hall.
- Meadows, D. H. (2008). *Thinking in systems: A primer*. Chelsea Green Publishing.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2006 tentang *Sistem Pelatihan Kerja Nasional*.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*.
- Richmond, B. (1993). Systems thinking: Critical thinking skills for the 1990s and beyond. *System Dynamics Review*, 9(2), 113–133. <https://doi.org/10.1002/sdr.4260090203>
- Richmond, B. (2001). *An Introduction to Systems Thinking*. High Performance Systems, Inc.
- Senge, P. M. (2006). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. Doubleday.
- Sterman, J. D. (2000). *Business dynamics: Systems thinking and modeling for a complex world*. Irwin/McGraw-Hill.
- Sweeney, L. B., & Sterman, J. D. (2000). Bathtub dynamics: Initial results of a systems thinking inventory. *System Dynamics Review*, 16(4), 249–286. <https://doi.org/10.1002/sdr.198>
- World Economic Forum. (2020). *The Future of Jobs Report 2020*. Retrieved from <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>
- Yorke, M., & Knight, P. T. (2006). *Embedding employability into the curriculum*. *Higher Education Academy*. Retrieved from

- <https://www.advance-he.ac.uk/knowledge-hub/embedding-employability-curriculum>
- Anderson, V. & Johnson, L. (1997). *Systems Thinking Basics: From Concepts to Causal Loops*. Pegasus Communications.
- Arnold, R. D., & Wade, J. P. (2015). *A definition of systems thinking: A systems approach*. *Procedia Computer Science*, 44, 669–678. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2015.03.050>
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2024*. Retrieved from <https://www.bps.go.id>
- Bertalanffy, L. von. (1968). *General system theory: Foundations, development, applications*. New York: George Braziller.
- Boardman, J., & Sauser, B. (2008). *Systems Thinking: Coping with 21st Century Problems*. CRC Press.
- Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2014). *Investments* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Boulding, K. E. (1956). General systems theory: The skeleton of science. *Management Science*, 2(3), 197–208. <https://doi.org/10.1287/mnsc.2.3.197>
- BPSDM KemenPAN-RB. (2017). *Kamus Kompetensi Manajerial ASN*.
- Cabrera, D., & Cabrera, L. (2015). *Systems thinking made simple: New hope for solving wicked problems*. Odyssean Press.
- Davenport, T. H. (2005). *Thinking for a living: How to get better performance and results from knowledge workers*. Harvard Business Press.
- Driyarkara. (1952). *Pendidikan. Dalam Driyarkara (Ed.), Kumpulan Karangan* (hlm. 45–59). Jakarta: Penerbit PT Pustaka.
- Drucker, P. F. (1999). *Management Challenges for the 21st Century*. HarperBusiness.
- FitzGerald, J., & Dennis, A. (2009). *Business data communications and networking* (10th ed.). Wiley.

- Flood, R. L., & Carson, E. R. (1993). *Dealing with complexity: An introduction to the theory and application of systems science* (2nd ed.). Springer.
- George, M. L., Rowlands, D., Price, M., & Maxey, J. (2005). *The Lean Six Sigma Pocket Toolbook: A Quick Reference Guide to 100 Tools for Improving Quality and Speed*. McGraw-Hill.
- Hall, J. A. (2011). *Accounting information systems* (7th ed.). South-Western Cengage Learning.
- Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. (2017). *Entrepreneurship* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Kementerian Ketenagakerjaan RI. (2020). *SKKNI Manajemen SDM*.
- Kementerian PPN/Bappenas. (2020). *Visi Indonesia 2045: Negara Nusantara Berdaulat, Maju, dan Berkelanjutan*. Retrieved from https://www.bappenas.go.id/files/Visi_Indonesia_2045.pdf
- Kepner, C. H., & Tregoe, B. B. (1997). *The New Rational Manager: An Updated Edition for a New World*. Princeton Research Press.
- Kim, D. H. (1994). *Systems Thinking Tools: A User's Reference Guide*. Pegasus Communications.
- Kim, D. H. (1999). *Introduction to Systems Thinking*. Pegasus Communications.
- Kompas.com. (2024, 6 Februari). *BPS: 1,05 Juta Sarjana di Indonesia Masih Menganggur*. Retrieved from <https://www.kompas.com/edu/read/2024/02/06/113200071/bps-1-05-juta-sarjana-di-indonesia-masih-menganggur>
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing Management* (15th ed.). Pearson Education.
- Leischow, S. J., Best, A., Trochim, W. M., Clark, P. I., Gallagher, R. S., Marcus, S. E., & Matthews, E. (2008). Systems thinking to improve the public's health. *American Journal of Preventive Medicine*, 35(2), S196–S203.

- Maani, K. E., & Cavana, R. Y. (2007). *Systems Thinking, System Dynamics: Managing Change and Complexity*. Pearson Education New Zealand.
- McLeod, R., Jr., & Schell, G. P. (2007). *Management information systems (10th ed.)*. Pearson Prentice Hall.
- Meadows, D. H. (2008). *Thinking in Systems: A Primer*. Chelsea Green Publishing.
- Midgley, G. (2000). *Systemic intervention: Philosophy, methodology, and practice*. Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Mintzberg, H. (1994). *The Rise and Fall of Strategic Planning*. Free Press.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and Practice* (8th ed.). SAGE Publications.
- OECD. (2018). *The Future of Education and Skills: Education 2030 – Conceptual learning framework*. OECD Publishing.
- Richmond, B. (1993). Systems thinking: Critical thinking skills for the 1990s and beyond. *System Dynamics Review*, 9(2), 113–133. <https://doi.org/10.1002/sdr.4260090203>
- Senge, P. M. (2006). *The Fifth Discipline: The Art & Practice of The Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Sterman, J. D. (2000). *Business dynamics: Systems thinking and modeling for a complex world*. Irwin/McGraw-Hill.
- Ulrich, D., Brockbank, W., Johnson, D., Sandholtz, K., & Younger, J. (2008). HR Competencies: Mastery at the Intersection of People and Business. *Society for Human Resource Management*.
- Zoetmulder, P. J. (1995). *Kamus Jawa Kuna–Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

PROFIL PENULIS

Dr. DAMARUCI, S.Sos., M.M.



Damaruci *founder* dan *CEO Life Skill Intelligence (LSI) Institute* di bawah bendera PT. Cerdasinergi Solusi Indonesia. Sebagai penggagas konsep *Life Skill Intelligence* dan *Lifepreneurship*, Damaruci yang merupakan anak ketiga dari delapan bersaudara, melewati

masa bersekolah SD hingga SMP pernah berjualan es mambo, menjadi kuli yang bekerja menurunkan batu bata dari ruang pembakaran, menggembala kambing, menjadi petani, menjadi pemetik dan pamarut kelapa untuk pembuatan minyak kelapa, dan pekerjaan-pekerjaan serabutan lainnya. Saat SMA, untuk membiayai sekolahnya, ia menjadi pedagang asongan, menerima jasa vermak celana panjang, beternak ayam dan lele, hingga buruh bangunan.

Alhamdulillah walau dengan penuh keterbatasan bisa melanjutkan kuliah di Jurusan Kriminologi FISIP UI. Untuk membiayai kuliahnya, Damaruci melakoni beberapa pekerjaan seperti menjadi tenaga interviewer dan pengolah data di berbagai lembaga penelitian baik di dalam maupun di luar kampus, juga menjadi penulis resensi buku di harian Suara Pembaharuan dan Bisnis Indonesia, dan membuka

bisnis penyewaan VCD. Semua dilakukan untuk menggapai pendidikan tinggi yang dicita-citakan sejak kecil.

Setelah lulus kuliah, pekerjaan formal pertama adalah menjadi peserta *Manajemen Trainee* (MT) di sebuah perusahaan retail nasional ternama. Setelah mengikuti program MT selama satu tahun dan menjadi lulusan terbaik, jabatan pertama yang dipilih adalah menjadi *Internal Audit Officer*, *Internal Audit Team Leader* lalu *Assistant Store Manager* hingga menjadi *Assistant Training Manager*. Lalu pindah bekerja ke perusahaan retail asing asal Belanda sebagai *Training Section Head*. Kemudian pindah bekerja di grup perusahaan pembiayaan asal Jepang, hingga menjadi *HR Development Division Head* (jabatan General Manager) yang membawahi tiga departemen yaitu *Recruitment & Selection*, *Career Development & Assessment*, dan *Policy and System Development*.

Setelah itu Damaruci memutuskan untuk menjadi associate consultant and trainer dengan spesialisasi Organization Development & Talent Management di berbagai perusahaan konsultan dan training seperti Haygroup, People Prime Consulting Group, Duta Bangsa Training Centre, Q-One Consulting, dan DSS Consulting. Disamping itu Damaruci juga mendirikan PT Optimis Solusi Berdaya. Klien konsultasi terkait Organization Development & Talent Management yang pernah dilayani Damaruci diantaranya Pertamina EP (2012), Kideco Jaya Agung (2013) Pipit Group (2015), Kisel (2017), Agro Boga Utama (2018), PT Kawasan Industri Makassar (2018), LKPP (2018), KSO Surveyor Indonesia; Sucofindo (2019), Pertamina Holding (2020), KCIC (2021-2022), Hutama Karya Infrastruktur (2023), Dapen PLN (2023-2024), dan PT USUI International Indonesia (2023-2024).

Sambil membesarkan empat orang anak, Damaruci juga berhasil menyelesaikan studi jenjang magister (S2) di MM Trisakti dan jenjang doktoral (S3) di Manajemen SDM UNJ. Kegiatan lain Damaruci saat

ini adalah menjadi dosen dan asesor BNSP, menjadi ketua RT, menjadi ketua komite sekolah, menjadi anggota berbagai asosiasi, juga menjadi pengelola sejumlah kios sebagai pasif income.

ALDI F. DIRA, S.E., M.M., CHRS.



Aldi F. Dira adalah seorang akademisi, praktisi manajemen, dan aktivis pendidikan yang lahir di Karawang pada 4 November 1992. Ia menempuh pendidikan dasar hingga menengah di Karawang, dan melanjutkan pendidikan tinggi di STIE GICI Business School dengan konsentrasi Manajemen Bisnis. Setelah menyelesaikan studi S1, Aldi melanjutkan pendidikan Magister Manajemen di STIM-IMMI Jakarta, dan kini tengah menempuh program Doktor Ilmu Manajemen di Universitas Widyatama Bandung. Komitmennya terhadap pengembangan diri tidak hanya terbatas pada jalur akademik, tetapi juga melalui pelatihan non-formal, seperti sertifikasi CHRS dari LSP HCMI serta pelatihan PEKERTI Batch 39 di UMS.

Perjalanan karier Aldi dimulai sejak usia muda sebagai Education Consultant, kemudian berkembang menjadi Senior Consultant, hingga dipercaya menduduki berbagai posisi strategis. Ia menjabat sebagai Direktur GICI Business School Bekasi, Wakil Direktur di CV. Dewi Adira Jaya Abadi Konstruksi, serta Bendahara Umum GOC Foundation Bandung. Dalam dunia pendidikan tinggi, Aldi telah aktif sebagai dosen sejak 2018 dan kini menjadi Dosen Tetap STIE GICI dengan jabatan fungsional lektor. Selain itu, ia juga menjabat sebagai Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan, sebuah peran yang

membuktikan kepeduliannya terhadap pembinaan generasi muda di lingkungan kampus.

Di luar aktivitas kampus dan profesi, Aldi aktif terlibat dalam berbagai organisasi profesi tingkat nasional. Ia menjadi anggota ADI, ADPERTISI, dan AFEBSI, serta dipercaya sebagai Wasekjen ASPRO dan Ketua Departemen Konferensi Internasional AFEBSI mulai tahun 2025. Keaktifannya di organisasi profesi menunjukkan dedikasinya dalam membangun sinergi antar perguruan tinggi swasta serta memperjuangkan peningkatan mutu pendidikan tinggi di Indonesia. Ia juga terlibat dalam dunia kewirausahaan sebagai anggota dan penasihat HIPMI PT, mencerminkan perpaduan antara semangat akademik dan jiwa entrepreneur.

Sebagai sosok yang dinamis, penuh semangat, dan berorientasi pada nilai, Aldi dikenal memiliki prinsip hidup yang kuat. Moto hidupnya, *"Saat kita memperbaiki hubungan dengan Allah, niscaya Allah akan memperbaiki segala sesuatu untuk kehidupan kita,"* menjadi landasan spiritual yang membentuk karakter dan keputusan-keputusan penting dalam hidupnya. Setiap langkahnya, baik di dunia pendidikan, organisasi, maupun sosial, selalu didasari oleh niat baik dan semangat memberikan manfaat. Melalui buku ini, Aldi F. Dira ingin berbagi pengalaman dan pemikiran yang lahir dari perjalanan panjangnya sebagai pendidik, pemimpin, dan pembelajar seumur hidup.

ALTATIT DIANAWATI. S.Si., M.M.



Altatit Dianawati lahir di Pasuruan pada 3 Juni 1978. Ia menyelesaikan pendidikan Sarjana di Jurusan Kimia, IPB University, dan melanjutkan studi Magister Manajemen Agribisnis (MMA) di kampus yang sama. Saat ini, beliau aktif sebagai dosen tetap di Jurusan Manajemen STIE GICI serta pernah menjabat sebagai

Sekretaris Program Pascasarjana Magister Manajemen dan Ketua Jurusan Manajemen di institusi tersebut. Selain kegiatan akademik, Altatit juga berperan sebagai Editor in Chief di *Global Intellectual Community of Indonesia Journal*, reviewer di *Jurnal Keuangan dan Bisnis* serta *Economic Learning Experience and Social Thinking Education Journal*, dan Ketua Tim Auditor Internal.

Karier akademiknya diperkuat dengan pengalaman profesional di bidang konsultasi manajemen, baik sebagai tenaga ahli di kementerian maupun di berbagai instansi swasta. Ia memiliki sertifikat kompetensi di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) yang diperoleh pada tahun 2023. Di samping itu, Altatit juga aktif mengikuti berbagai pelatihan manajemen berskala nasional dan internasional sebagai bagian dari pengembangan keilmuannya.

Dalam bidang publikasi ilmiah, Altatit telah menulis beberapa artikel nasional dan buku ajar yang berfokus pada manajemen strategi dan manajemen pemasaran. Beliau juga aktif dalam berbagai organisasi profesi dan alumni, seperti menjadi pengurus di Himpunan Alumni IPB Kota Bogor, Dewan Pengurus Pusat Himpunan Alumni IPB, serta anggota ALFED (*Association of Lecturers for Financial and Economic Development*). Komitmennya pada pengembangan ilmu dan praktik manajemen terus ia wujudkan melalui kegiatan riset, pelatihan, dan jejaring profesional.

Dr (c) EKO YULIAWAN, S.E., M.Si.



Eko Yuliawan adalah seorang Dosen Senior di STIE GICI Business School dan juga menjabat sebagai CEO di Askana Research Consulting. Dalam kapasitasnya sebagai dosen senior, ia memberikan kontribusi penting dalam pengembangan pendidikan di bidang bisnis dan manajemen. Sementara itu, perannya sebagai pemimpin di *Askana Research*

Consulting membawanya untuk terlibat langsung dalam penyediaan layanan konsultasi riset kepada berbagai organisasi dan sektor industri.

Selain aktivitas akademik dan konsultasi, Eko Yuliawan juga berperan aktif sebagai tenaga ahli di Kementerian Investasi Republik Indonesia. Dalam posisi ini, ia turut berkontribusi dalam perumusan kebijakan strategis serta pengembangan inisiatif nasional yang mendukung pertumbuhan usaha besar dan UMKM. Kehadiran Eko di berbagai ruang kebijakan dan praktik menunjukkan kepeduliannya terhadap penguatan ekosistem ekonomi nasional.

Pendidikan formal Eko Yuliawan dimulai dari Universitas Sangga Buana, tempat ia meraih gelar Sarjana Manajemen. Ia kemudian melanjutkan studi Magister Ilmu Manajemen di Universitas Sumatera Utara. Saat ini, ia tengah menempuh program doktoral di bidang Ilmu Manajemen di Universitas Bina Nusantara, sebagai bagian dari komitmennya dalam memperdalam kompetensi akademis dan profesional secara berkelanjutan.

FAJAR PITALOKA, S.E., M.M



Fajar Pitaloka adalah seorang profesional dan akademisi di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia yang lahir di Jakarta, 23 Desember 1984. Fajar Pitaloka merupakan anak pertama dari pasangan Muhyidin (Alm.) dan Yuhani, serta kini menjalani kehidupan keluarga bersama sang istri, Putri Radianti Melissa, ST, dan tiga anak mereka: Muhammad Dima Alifiandra Fajar, Taruni Adila Fajar, dan Sandiaga Abrisam Fajar. Fajar menempuh pendidikan formalnya di STIE GICI Business School dan menyelesaikan studi Magister Manajemen di STIE Swadaya, yang menjadi fondasi kuat dalam kiprah profesionalnya.

Kariernya dimulai sebagai Senior Konsultan di PT Indo Human Resource, kemudian menjabat sebagai HRD Manager di PT Gema Intermulia Sejahtera. Sejak 2019, Fajar Pitaloka aktif sebagai HR Independen dan menjalin kemitraan dengan berbagai perusahaan nasional serta UMKM, khususnya dalam pengembangan sistem SDM, legalitas ketenagakerjaan, dan peningkatan kompetensi organisasi. Selain itu, Fajar Pitaloka juga dikenal sebagai trainer di berbagai pelatihan dan seminar publik, serta memiliki keahlian dalam pengelolaan ISO 9001:2015, hubungan industrial, perancangan struktur upah, hingga sistem outsourcing.

Sebagai dosen tetap di STIE GICI, Fajar Pitaloka telah mengantongi jabatan fungsional sebagai Lektor. Fajar Pitaloka aktif mengembangkan kajian akademik dan pelatihan yang berpadu antara teori dan praktik lapangan. Kepakarannya mencakup manajemen SDM strategis, HSE, serta pengelolaan dokumen legal ketenagakerjaan. Melalui karya-karya tulis dan buku yang ditulisnya, Fajar Pitaloka berkomitmen memberikan kontribusi nyata dalam

menciptakan manajemen SDM yang lebih profesional, adaptif, dan berdaya saing tinggi.