

PENDIDIKAN SEBAGAI CERMIN DAN AGEN PERUBAHAN SOSIAL



**Tafriqor Riskiyah | Ailsa Hayati M Salsabila
Aliyatur Rafiah | Moh. Rizal Andreano | Mahfilil Khoir**

----- PENDIDIKAN SEBAGAI CERMIN DAN AGEN PERUBAHAN SOSIAL -----

PENULIS

Tafriqor Riskiyah | Ailsa Hayati M Salsabila
Aliyatur Rafiah | Moh. Rizal Andreano
Mahfilil Khoir



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

PENDIDIKAN SEBAGAI CERMIN DAN AGEN PERUBAHAN SOSIAL

Copyright @2025 by Tafriqor Riskiyah, dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Tafriqor Riskiyah

Ailsa Hayati M Salsabila

Aliyatur Rafiah

Moh. Rizal Andreano

Mahfilil Khoir

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc

15,5 x 23 cm, iv + 138 halaman

Cetakan ke-1, Agustus 2025

ISBN 978-634-202-556-7

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, mini buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, kami ingin mempersembahkan karya sederhana ini sebagai wujud dari upaya kami untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman yang kami anggap bermanfaat.

Mini buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan wawasan dan pemahaman yang lebih mendalam mengenai **Pendidikan sebagai Cermin dan Agen Perubahan Sosial**. Kami berharap, melalui tulisan ini, pembaca dapat menemukan inspirasi, informasi, dan perspektif baru yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kami menyadari bahwa mini buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penulisan dan penyelesaian buku ini.

Semoga mini buku ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumber inspirasi bagi pembaca. Selamat membaca!

Pamekasan, 29 April 2025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 01 TEORI-TEORI SOSIOLOGI PENDIDIKAN	1
1.1 SOSIOLOGI PENDIDIKAN	1
1.2 TEORI FUNGSIONALISME SOSIOLOGI PENDIDIKAN.....	5
1.3 TEORI KONFLIK DALAM SOSIOLOGI PENDIDIKAN.....	11
1.4 TEORI INTERAKSIONISME SIMBOLIK	19
BAB 02 PENDIDIKAN DAN STRATIFIKASI SOSIAL.....	25
2.1 PENDIDIKAN DAN STRATIFIKASI SOSIAL	25
2.2 PENDIDIKAN SEBAGAI SARANA MOBILITAS SOSIAL	32
2.3 STRATIFIKASI SOSIAL TERHADAP AKSES PENDIDIKAN....	39
2.4 KELAS SOSIAL DAN PENDIDIKAN	45
BAB 03 PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP STRUKTUR	
KELAS SOSIAL	53
3.1 STRATIFIKASI SOSIAL MASYARAKAT URBAN.....	53
3.2 SEKOLAH DAN STRUKTUR SOSIAL	59
3.3 TEORI DALAM STRUKTUR KELAS SOSIAL	64
3.4 PERSPEKTIF DALAM SOSIAL	67
3.5 PERSPEKTIF SOSIAL, BUDAYA, EKONOMI, DAN POLITIK ..	68
BAB 04 PENDIDIKAN DAN PERUBAHAN SOSIAL	75
4.1 PERAN PENDIDIKAN BAGI MASYARAKAT	75
4.2 PENDIDIKAN PERUBAHAN SOSIAL	82
4.3 TANTANGAN PENDIDIKAN SOSIAL.....	90

BAB 05 KONFLIK DALAM PENDIDIKAN: TEORI DAN PRAKTIK.	95
5.1 PENGANTAR KONFLIK DALAM PENDIDIKAN.....	95
5.2 KONFLIK DALAM SISTEM PENDIDIKAN	103
5.3 TEORI KONFLIK DALAM PENDIDIKAN	110
5.4 KONFLIK DALAM PROSES PENDIDIKAN	118
5.5 MENGATASI KONFLIK DALAM PENDIDIKAN.....	121
DAFTAR PUSTAKA	125
PROFIL PENULIS.....	133

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muin. "Lembaga Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Sosial (Studi tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional)", *Mamba'ul Ulum*, Vol. 18, No. 1 (April, 2022).
- Abdullah. *Sosiologi Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Afifah Qodri Rinjani, Yanti Sariasih, and Sri Haryanti. 2024. "Manajemen Konflik Dan Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)* 6 (3): 298–311. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i3.214>.
- Ahmadi, Dadi. "Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar," *Mediator*, Vol. 9, No. 2 (Desember, 2008).
- Ahmadin, A. (2010). Lonceng Kematian Komunitas Urban: Telaah Sosiologi Pusat Pemukiman Etnik di Makassar. Predestinasi: *Jurnal Penelitian, Gagasan, Sosiologi, Dan Pengajaran*, 3(2), 153–162.
- Ahmadin, A. (2013). Dialektika Ruang Dan Proses Produksi Sosial (Studi Sosiologi Pola Pemukiman Etnik di Makassar). Universitas Hasanuddin.
- Ahmadin, A. (2021). Konstruksi Sosial-Budaya dalam Pembangunan Ruang Publik di Kota Makassar: Menatap Pantai Losari Dulu, Kini, dan Masa Mendatang. *Jurnal Kajian Sosial Dan Budaya: Tebar Science*, 5(1), 14-20.

- Akdiah, Latifatus. *Pengaruh Stratifikasi Sosial dalam Pendidikan Islam: Kajian Literatur dan Perspektif Historis*. IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam. Volume 2, Nomor 4, Tahun 2024. DOI: <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i4.1989>
- Alam, Moh. Gumelar. *Hubungan Kelas Sosial Orang Tua Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah At-Taqwa 51 Bekasi*. DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 2 No. 4 (Oktober 2023) 438-448. DOI: <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i4.1945>
- Alfin Nabila, Nabila Rosidah, Lucky Salama, Firda Jannani, and Mu'alimin Mu'alimin. 2023. "Pendidikan Dan Model Pengelolaan Konflik." *Jurnal Riset Manajemen Dan Ekonomi (JRIME)* 2 (1): 223–34. <https://doi.org/10.54066/jrime-itb.v2i1.1138>.
- Ali, Andi Muhammad Taufik, dkk. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Makasaar: Rizmedia Pustaka Indonesia, 2024.
- Alwi, Habib. *Pengantar Studi Konflik Sosial: Sebuah Tinjauan Teoritis*. Mataram: Institut Agama Islam Negeri Mataram, 2016.
- Arifin, Muh. Husen. 2020. "Efektivitas Peranan Budaya Lokal Dan Penguatan Karakter Sebagai Media Pendidikan Resolusi Konflik Pada Mata Kuliah Pancasila Dan Kewarganegaraan." *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik* 2 (1): 32. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v2i1.27045>.
- Arisandi, Herman. *Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi Dari Klasik Sampai Modern*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2015.
- Astawa, Ida Bagus Made. *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2021.
- Biroli, Alfian. *Sosiologi Pendidikan, Tinjauan Konsep, Teori, dan Analisis Kasus*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2023.
- Damanik, Fritz Hotman Syahmahita. 2023. "Mengembangkan Keterampilan Resolusi Konflik Melalui Pembelajaran

- Sosiologi Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Atas." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 12 (4): 983–92. <https://doi.org/10.58230/27454312.350>.
- David Berry, *Pokok-Pokok Pikiran Dalam Sosiologi*, Terj. Paulus Wirutomo Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003
- Delu Pingge, Heronimus. 2022. "Merdeka Belajar Dengan Pendidikan Resolusi Konflik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Sekolah Dasar* 7 (1). <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v7i1.1900>.
- Dewey, J. 1916. *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. New York: Macmillan.
- Dharmawan, Arya Hadi. *Teori dan Struktur Sosial Pedesaan*. Bogor: IPB, 2012.
- Diana Enggar Pradita, Mareta Rofikoh, and Mu'alimin. 2024. "Sumber, Penyebab, Dan Dampak Konflik Terhadap Lingkungan Pendidikan." *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis (JEMB)* 2 (2): 191–97. <https://doi.org/10.62017/jemb.v2i2.2603>.
- Djumati, Brian L. *Pengantar Sosiologi Konsep dan Praktik*. Bandung: Widina Media Utama, 2025.
- Faudy, Munir. *Teori-Teori Dalam Sosiologi Hukum*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2011.
- Fukaro, Ahada. *Pengaruh Latar Belakang Sosial terhadap Kesempatan Pendidikan*. *Ranah research: journal of multidisciplinary research and development*, Vol. 7, No. 2, Januari 2025. DOI: <https://doi.org/10.38035/rrj.v7i2>
- Garna, Judistira K. *Ilmu-ilmu Sosial: Dasar, Konsep, Posisi*. Bandung: Program Pascasarjana Unpad, 1996.
- Hamdani, Annisa Dwi. 2021. "Pendidikan Di Era Digital Yang Mereduksi Nilai Budaya." *CERMIN: Jurnal Penelitian* 5 (1): 62. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.971.

- Hanaris, Fitria. 2023. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif." *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi* 1 (1): 1–11. <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.9>.
- Haris, Aidil dan Asrinda Amalia. "Makna dan Simbol Dalam Proses Interaksi Sosial (Sebuah Tinjauan Komunikasi)," *Jurnal Risalah*, Vol. 29, No. 1 (Juni, 2018).
- Haris, Andi. *Teori Sosiologi Modern*. Yogyakarta: CV. Fawwas Mediapipta, 2020.
- Haryanto, Dany dan Edwi Nugroho. *Pengantar Sosiologi Dasar*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2011.
- Hermawan, Endang dan Rini Sulastri. *Sosiologi Pendidikan: (Kajian Fenomena Pendidikan melalui Perspektif Sosiologi dan Ilmu Pendidikan)*. Jawa Barat: Cv. Adanu Abimata, 2023.
- Hidir, Ahmad dan Rahman Malik. *Teori Sosiologi Modern*. Sumatera Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2024.
- <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/download/872/843/>
- <https://mtsn8sleman.sch.id/blog/pendidikan-sebagai-agen-perubahan-sosial/>
- <https://pemerintahan.uma.ac.id/2024/08/pengaruh-pendidikan-terhadap-mobilitas-sosial/>
- https://polteksci.ac.id/blog/pendidikan-abad-21-di-indonesia/#google_vignette
- https://www.kompasiana.com/sucinovita/6219339b870064763f3459d2/perubahan-sosial-dalam-pendidikan#google_vignette
- Hutagalung, Febrianti, Theresia J R Saragih, Sri Susanti Simanjuntak, Fandy Tarigan, and Halking Halking. 2024. "Pengaruh Politik Dalam Sistem Pendidikan Di Indonesia Menurut Mahasiswa PPKn Unimed Stambuk 2023." *Journal*

- of Education Religion Humanities and Multidiciplinary* 2 (2): 1412–16. <https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i2.4386>.
- Inom Nasution. 2010. "Manajemen Konflik Di Sekolah." *Visipena Journal* 1 (1): 45–55. <https://doi.org/10.46244/visipena.v1i1.22>.
- Jani dan Agus Purwowidodo. *Pendidikan dalam Perspektif Teori-Teori Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2023.
- Jones, Pip. "Introducing Social Theory". Diterjemahkan oleh Achmad Fedyani Saifuddin, *Pengantar Teori-teori Sosial: dari Teori Fungsionalisme hingga Post-Modernisme*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2009.
- Khairuddin, Ahmad dan Toni Nasution. *Sosiologi Pendidikan*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group, 2023.
- Khoerotun Nisa, Camelia Sabata, and Mu'alimin Mu'alimin. 2024. "Literatur Review Tentang Manajemen Konflik: Sumber, Gejala, Dan Penyebab Konflik." *Jurnal Riset Dan Inovasi Manajemen* 2 (4): 64–77. <https://doi.org/10.59581/jrim-widyakarya.v2i4.4185>.
- Lovendo, Tomy, dkk. *Teori Sosiologi Kontemporer*. Gowa: CV. Ruang Tentor, 2025.
- Lutfillah, Maya Muizatil. Arita Marini, Maratun Nafiah. *Pengelolaan Pendidikan Dasar Dikaitkan dengan Mobilitas Sosial*. An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam. Vol.9. No.1 Th 2022. DOI: <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v9i1.465>
- Mahfud. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Maliki, Zainuddin. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2010.
- Mardisal, Joni, dkk, *Sosiologi Pendidikan*. Sumatera Barat: PT. Mafy Media Literasi Indonesia, 2024.

- Marliana, Akmal Al Hasyimy. 2024. "Strategi Negosiasi Dalam Menyelesaikan Konflik Di Sekolah." *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan* 34 (1): 38–46. <https://doi.org/10.52030/attadbir.v34i1.218>.
- Miranda, Fransisca Rambo aya. *Pendidikan sebagai sarana mobilitas sosial dalam masyarakat multikultural*. Universitas Insan Budi Utomo. Triwikrama : Jurnal Ilmu Sosial, Volume 3 NO 5 2024. DOI: <https://doi.org/10.6578/triwikrama.v7i4>
- Muh Ibnu Sholeh. 2024. "Manajemen Konflik Di Lembaga Pendidikan Islam." *EDUSIANA Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 10 (1): 1–20. <https://doi.org/10.47077/edusiana.v10i1.501>.
- Muryanti, dkk. *Teori Konflik & Konflik Agraria di Pedesaan*. Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2013.
- Nasrudin, Achmad Hasan, Firda Fitrotul Unsa, Firda Nur Aini, Imron Arifin, and Maulana Amirul Adha. 2021. "Manajemen Konflik Dan Cara Penanganan Konflik Dalam Organisasi Sekolah." *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9 (1): 1–18. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v9i1.1888>.
- Nasution S. *Sosiologi Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara Bahasa Indonesia 2013.
- Novianti, Evi. *Teori Komunikasi Umum dan Aplikasinya*. Yogyakarta: ANDI, 2021.
- Nurul Hafshotus Shofirah, Amiroh Hilmi Wasalma, Isti Annisa, M. Roikul Ubbad, and Mu'alimin Mu'alimin. 2023. "Teori Manajemen Konflik Dalam Pendidikan Islam." *MUQADDIMAH: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis* 2 (1): 197–207. <https://doi.org/10.59246/muqaddimah.v2i1.592>.
- Padang, Poliman. dkk. *Pengaruh Pendidikan Terhadap Mobilitas Sosial Di Masyarakat Perkotaan*. JURNAL: Indo-MathEdu

- Intellectuals Journal, Volume. 5, No. 3, 2024. DOI: <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1335>
- Putra Mahesa, Lutfi, and Hadijah Hadijah. 2024a. "Manajemen Konflik Dalam Lembaga Pendidikan Islam." *TADRIBUNA: Journal of Islamic Education Management* 4 (1): 29–34. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v4i1.135>.
- Rahmawati, Intan. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2022.
- Rawi, Ahmad. dkk. *Hubungan Pendidikan Dan Stratifikasi Sosial Lingkungan Gang Rezeki Desa Teluk Lingga Sangatta Utara*. PANDU: jurnal pendidikan anak dan pendidikan umum. volt. 20. 2 PP. 49-62. DOI: <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i2.954>
- Rizki, Najrul Jimatul. 2024. "Penerapan Teori Perkembangan Sosial Dan Kepribadian Erikson Dalam Pendidikan: Pendekatan Psikososial Untuk Optimalisasi Pembelajaran." *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 3 (3): 462–81. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v3i3.69>.
- Rohmanto, Aris, Hendra Purwanto, and Nur Mahmudi Ismail. 2023. "Education Quality Development Through Education-Based Total Quality Management (Tqm) Approach Model: Conflict Analysis And Islamic Education Development." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 7 (2): 5937–44. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i2.7532>.
- Ruhani, Ahmad. *Administrasi pendidikan sekolah*. Jakarta: Bumi.
- S. Nasution. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Sahlan. *Analisis Peran Pendidikan Dalam Mengubah Stratifikasi Sosial*. Edu society: jurnal pendidikan, ilmu sosial, dan pengabdian kepada masyarakat. Vol. 5 No. 1 2025. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>

- Soemardjan, Selo. 1982. *Perubahan Sosial di Yogyakarta*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, cet. 5 Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003
- Sulong, Miss. Komareeyah, and Imam Machali. 2017. "Dampak Konflik Dan Resolusi Konflik Terhadap Sistem Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Songserm Islam Seksa Patani, Thailand Selatan." *Ulul Albab Jurnal Studi Islam* 17 (2): 147. <https://doi.org/10.18860/ua.v17i2.3546>.
- Sunarto, Kamanto. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2004.
- Syafaruddin dan Irawan Nasution, *Manajemen Pembelajaran* Jakarta: Quantum Teaching, 2005
- Wahyudi. *Teori Konflik dan Penerapannya Pada Ilmu-Ilmu Sosial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2021.
- Widyastuti, Myta. 2021. "Peran Kebudayaan Dalam Dunia Pendidikan The Role Of Culture In The World Of Education." *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan Dan Wawasan Kebangsaan* 1 (1). <https://doi.org/10.30998/jagaddhita.v1i1.810>.
- Yohana, Angel dan Muhammad Saifulloh. "Interaksi Simbolik Dalam Membangun Komunikasi Antara Atasan dan Bawahan di Perusahaan," *Wacana*, Vol. 18, No. 1 (Juni, 2019).
- Yusuf Seknun, M. *Pendidikan Sebagai Media Mobilitas Sosial*, *Auladuna*, VOL. 2 NO. 1 Juni 2015: 131-141.

PROFIL PENULIS



Tafriqor Riskiyah dilahirkan di desa Branta Pesisir, Kecamatan Tlanakan, Kabupaten Pamekasan Jawa Timur Indonesia pada 12 Juli 2003 merupakan putri ketiga dari pasangan Bapak Salman Al farisi dan Ibu sufiyah. Penulis menempuh pendidikan di SDN branta pesisir 1 (2010-2016), SMPs Al Ittihad Camplong Sampang (2017-2019), MA Al Ittihad Al Islami Camplong Sampang (2020-2021) dan penulis melanjutkan studinya di Institut Agama Islam Negeri Madura, Fakultas Tarbiyah, bidang yg di ambil penulis adalah Pendidikan Agama Islam. Diluar pendidikan, penulis juga seorang pengajar dari yayasan cendikia Al Hadi salah satu rumah Qur'an Al hadi dan lebih lanjut bisa menghubungi melalui riskiyahtafrikor@gmail.com.



Ailsa Hayati Marsa Salsabila dilahirkan di Desa Sotabar Togur Dajah, Kecamatan Pasean, Kabupaten Pamekasan, Jawa timur, indonesia pada 26 Maret 2003. Merupakan putri pertama dari pasangan Bapak A. Nofal dan Ibu Masliyah. Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri Sotabar 1 (2010 - 2016), Mts Al-Mardliyyah

(2017 - 2019), MA Al-Mardliyyah (2020 - 2002). dan penulis melanjutkan studinya di Institut Agama Islam Negeri Madura, Fakultas Tarbiyah, Bidang yang diambil penulis adalah Pendidikan Agama Islam, selama menjadi mahasiswa penulis aktif dalam kegiatan akademik maupun non-akademik. Dalam non-akademik penulis aktif dalam organisasi dan menjadi pengurus HMPS Pendidikan Agama Islam, pengurus UKK Pramuka IAIN Madura, pengurus UKM qda IAIN Madura. Selain itu penulis mempunyai pengalaman dalam bidang entrepreneurship. Penulis dapat dihubungi melalui surat elektronik salsabilaaisa726@gmail.com.



Aliyatur Rafiah dilahirkan di Pamekasan pada tanggal 25 Januari 2004, anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan bapak Fathor Arifin dan Sitti Aisyah, penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara, penulis sekarang bertempat tinggal di Desa Lembung, Kecamatan Galis, Kabupaten Pamekasan. Pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi ditempuh ditempat berbeda. Pendidikan dasar di tempuh di SD Negeri Lembung (2010-2016). Pendidikan MTS ditempuh di MTS Al-Ihsan Jaddung Pragaan Sumenep (2017-2019). Pendidikan MA ditempuh di MA Al-Ihsan Jaddung Pragaan Sumenep (2020-2022). Pendidikan tingginya ditempuh di Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN) Pamekasan, Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam. Penulis mempunyai pengalaman dalam bidang entrepreneurship. Penulis dapat dihubungi melalui alyaturrafiah37@gmail.com.



Moh Rizal Andreano di lahirkan di desa kaduara timur, kecamatan pragaan, kabupaten sumenep, jawa timur, Indonesia pada 25 April 2003. Merupakan putra pertama dari pasangan Bapak Fathor Rahman dan Ibu Kinanah dan memiliki adik laki laki Moh Arkan Anindito yang masih menduduki sekolah sekolah dasar. Penulis menempuh pendidikan di SDI Mabdaul Falah (2010 - 2016), SMP Negeri 2 Pamekasan (2017 - 2019), Man 2 Pamekasan (2020 - 2022). Dan penulis melanjutkan studi nya di institut Agama Islam Negeri Madura, Fakultas Tarbiyah, Bidang yang di ambil penulis adalah pendidikan agama islam. Penulis dapat di hubungi melalui surat elektronik rizalandreano26@gmail.com.



Mahfilil Khoir, lahir di Desa Kombang, Talango-Sumenep pada tanggal 13 April 2004. Dilahirkan oleh Ibu yang bernama Suliha dan Bapak yang bernama Salehuddin. Penulis memiliki satu saudari yakni Uswatun Hasanah yang saat ini udah menikah. Penulis mengenyam pendidikan pertama di SDN kombang 1, lalu lanjut di MTS Sabilul-Muttaqin sambil mondok hingga lanjut ke MA Sabilul-Muttaqin lulus di tahun 2022. Selanjutnya penulis menjadi maba di IAIN MADURA Prodi PAI. Aamiin ya Rabbal aalamiin.